


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 / И.П. Черная /
« 22 » 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.58 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ. ОСНОВЫ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ
РЕАНИМАЦИИ

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии,
скорой медицинской помощи

Владивосток, 2015

При разработке рабочей программы модуля учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. № 21

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 06 » марта 2017 г., Протокол № 6.

Рабочая программа модуля учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи от « _____ » _____ 2017 г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой



подпись

(В.Б. Шуматов)
ФИО

Разработчики:

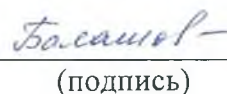
Доцент кафедры реанимации,
анестезиологии, интенсивной терапии
и скорой медицинской помощи, к.м.н.
(занимаемая должность)



(подпись)

Н.А. Андреева
(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры реанимации,
анестезиологии, интенсивной терапии
и скорой медицинской помощи, к.м.н.
(занимаемая должность)



(подпись)

Т.В. Балашова
(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения модуля дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.58 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации состоит в овладении знаниями видов медицинской помощи, содержания неотложной медицинской помощи, порядка и очередности выполнения мероприятий по спасению жизни пострадавшим в экстремальных условиях, а также принципами лечения и профилактики различных заболеваний, относящихся к критическим ситуациям.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного и определении тяжести течения процесса,
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной критической ситуации и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.58 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации относится к базовой части дисциплин Блока Б1 учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, гистология, химия, фармакология;

Знания: основных анатомических и физиологических понятий и терминов, используемых в медицине; функциональной организации человека, особенностей жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития, основных механизмов регуляции физиологических систем, основных механизмов адаптации организма при воздействии факторов среды;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;

– основные биохимические критерии оценки состояния метаболизма в условиях нормы и наиболее распространенных патологических процессов;

– химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне;

классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;

основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;

Умения: измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме; выполнять работу в асептических условиях

интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек печени и других органов и систем.

– интерпретировать результаты наиболее распространенных биохимических методов лабораторной диагностики;

использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;

Навыки: постановки предварительного диагноза; дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней; оценка рисков хронизации, осложнений и рецидивов, клинической оценки эффективности лекарственной терапии; санитарно-просветительской работы

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней. методом анализа получаемой по дисциплине информации с позиции междисциплинарных связей и будущих задач профессиональной деятельности;

- в цикле профессиональных дисциплин, в том числе: пропедевтика внутренних болезней, терапия, хирургия, клиническая фармакология;

навыками применения лекарственных средств при лечении, *профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний;*

в цикле профессиональных дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, терапия, хирургия, клиническая фармакология.

Знать: симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, их патогенез и диагностическое значение; задачи, порядок проведения и методику общеклинического обследования больного; дополнительные методы обследования больных при заболеваниях внутренних органов и их диагностическое значение;

препараты выбора для оказания помощи при неотложных состояниях; основные побочные эффекты наиболее распространенных ЛС, меры их профилактики.

диагностику и лечения неотложных состояний;

клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний и травматических повреждений в различных возрастных группах у больных с хирургической и урологической патологией;

Уметь: выставлять и формулировать клинический диагноз с учетом клинических классификаций, определенных методическими рекомендациями по диагностике заболеваний внутренних органов и МКБ;

- определять основной, сопутствующий диагноз и диагноз осложнений с их формулировкой;

- анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования больного;

- оказать помощь при неотложных состояниях;

- определить группу ЛС для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препарата и состояния функции организма; определять оптимальный режим дозирования, выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС;

Владеть: - методикой интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов с определением их диагностического значения.

- навыками обоснования рациональности и необходимости проведения комбинированного назначения лекарственных средств.

методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных исследований,

- навыками постановки диагноза на основании данных клинического, лабораторного, инструментального и объективного лечения пациентов с хирургической патологией;
- навыками выбора лекарственной формы, дозы, пути введения лекарственного средства (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств); прогнозированием риска развития побочных эффектов лекарственных средств;

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- *Медицинская;*
- *Организационно-управленческая;*
- *Научно-исследовательская.*

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	основы этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Уметь общаться с коллегами в коллективе, проводить беседы и разъяснения с пациентами и их родственниками	Навыками коммуникации с коллегами в коллективе, пациентами и их родственниками	собеседование по вопросам
2.	ПК-14	способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных	задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф;	Оказывать первую медицинскую доврачебную и первую врачебную помощь	Навыками постановки предварительного диагноза; навыками оказания первой	собеседование по вопросам

		состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях различного характера; принципы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	пораженному населению при чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;	медицинской и доврачебной помощи;	
--	--	---	---	---	-----------------------------------	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и модуля, виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		8
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	64	64
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36
<i>Подготовка к занятиям (ППЗ)</i>	32	32
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая	час.	108

трудоемкость	ЗЕТ	3	3
--------------	-----	---	---

3.2.1 Разделы модуля учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-7 ПК - 14	Сердечно-легочная реанимация при различных видах остановки кровообращения.	Терминальные состояния. Виды остановки кровообращения. Принципы диагностики. Этические и деонтологические аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания. Приказ МЗ РФ «Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Действия медицинского работника как очевидца или участника несчастного случая в условиях города, чрезвычайных ситуациях. Современные стандарты оказания базового реанимационного комплекса
2.	ОПК-7 ПК - 14	Обеспечение проходимости дыхательных путей	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.
3.	ОПК-7 ПК - 14	Неотложная помощь при сосудистой недостаточности и анафилактическом шоке	Основные причины обморока, коллапса, шока. Мероприятия первой медицинской помощи при обмороке, коллапсе, шоке. Тактика оказания первой помощи при анафилактическом шоке.
4.	ОПК-7 ПК - 14	Неотложная помощь при болях в грудной клетке и животе.	Основные критерии дифференциальной диагностики острой и хронической боли. Причины и тактика оказания первой доврачебной помощи. Боль в грудной клетке. Алгоритм действия при болях в грудной клетке. Основные причины острой и умеренной боли в животе. Принципы оказания неотложной помощи.
5.	ОПК-7 ПК - 14	Организация неотложной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. Отработка навыков наложения основных видов мягких повязок на все сегменты тела. Основы понятия сочетанной, комбинированной и множественной травмы. Последовательность в диагностике и тактика в оказании неотложной помощи. Транспортная иммобилизация.

			Травма груди и живота.
6.	ОПК-7 ПК - 14	Неотложная помощь при синдроме длительного сдавления и термических поражениях	Правила тушения пламени (одежды, горючих материалов) на пострадавших. Оценка площади ожогов (правило девяток, правило ладони) и их глубины. Степени тяжести ожоговой травмы, прогноз жизни и здоровья пострадавших. Ожог дыхательных путей, солнечные ожоги, тепловой удар. Задачи первой и доврачебной медицинской помощи. Отморожения: причины, степени тяжести, профилактика, признаки и симптомы. Общее переохлаждение, возможные осложнения и их профилактика. Приемы локального и общего согревания при холодových поражениях. Синдром длительного сдавления, тактика в оказании неотложной помощи.
7.	ОПК-7 ПК - 14	Неотложная помощь при электротравме и утоплениях.	Виды утопления. Патогенез, клиника и диагностика в пресной и морской воде. Первая доврачебная помощь при утоплении. Электротравма: основные синдромы, первая медицинская помощь.
8.	ОПК-7 ПК - 14	Неотложная помощь при отравлениях	Отравления. Пути проникновения ядовитых веществ в организм. Признаки и симптомы отравлений. Первая помощь при отравлении.

3.2.2. Разделы модуля учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	зачет	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Сердечно-легочная реанимация при различных видах остановки кровообращения.	2	8	6		16	
2.	8	Обеспечение проходимости дыхательных путей	-	8	6		14	
3.	8	Неотложная помощь при сосудистой недостаточности и анафилактическом шоке	2	8	6		16	
4.	8	Неотложная помощь при болях в грудной клетке и животе.	2	8	2		14	

5.	8	Организация неотложной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях	2	8	4		14	
6.	8	Неотложная помощь при синдроме длительного сдавления и термических поражениях	-	8	4		12	
7.	8	Неотложная помощь при электротравме и утоплениях.	-	8	2		10	
8.	8	Неотложная помощь при отравлениях	-	8	2		10	
9.	8	Подготовка к текущему контролю			2		2	
10.	8	Подготовка к промежуточному контролю			2		2	
11.	8	зачет						
		ИТОГО:	8	64	36		108	зачет

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения модуля учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 8		
1.	Сердечно-легочная реанимация и нарушение проходимости дыхательных путей	2
2.	Неотложная помощь при сердечно-сосудистой недостаточности и анафилактическом шоке	2
3.	Принципы оказания неотложной медицинской помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях	2
4.	Неотложная помощь при боли в груди и животе	2
Итого часов в семестре		8

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения модуля учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 8		
1	Отработка навыков оказания сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения.	8
2	Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей при их	8

	нарушении	
3	Неотложная помощь при сосудистой недостаточности и анафилактическом шоке	8
4	Неотложная помощь при болях в грудной клетке и животе.	8
5	Организация неотложной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях	8
6	Неотложная помощь при синдроме длительного сдавления и термических поражениях	8
7	Неотложная помощь при электротравме и утоплениях.	8
8	Неотложная помощь при отравлениях	8
Итого часов в семестре		64

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 8			
1.	Сердечно-легочная реанимация	Подготовка к практическим занятиям Отработка практических навыков проведения реанимационного комплекса у взрослых и детей.	6
2.	Нарушения дыхания	Подготовка к практическим занятиям. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей Решение ситуационных задач	6
3.	Сердечно-сосудистая недостаточность. Анафилактический шок	Подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач	6
4.	Болевой синдром при острых хирургических и терапевтических заболеваниях	Подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач	2
5.	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения.	Подготовка к занятиям. Отработка практических навыков временной остановки кровотечения, наложения транспортных шин, десмургии. Решение ситуационных задач	4
6.	Синдром длительного сдавления. Термические поражения	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач по теме занятия. Определение степени повреждений при обморожении и ожогах.	4
7.	Утопления и электротравма.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	2
8.	Острые отравления	Подготовка к занятиям Решение ситуационных задач	2

		Отработка навыков стимуляции естественных методов детоксикации	
		Подготовка к текущему контролю	2
		Подготовка к промежуточному контролю	2
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. не предусмотрены программой

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Определение наличия неотложной ситуации.
2. Оценка степени безопасности ситуации.
3. Виды медицинской помощи.
4. Содержание первой и доврачебной медицинской помощи.
5. Контакты со службами спасения и скорой медицинской помощью.
6. Алгоритм действия при оказании медицинской помощи до прибытия врачебной бригады, возможности использования индивидуальных аптечек, медикаментов, подручных средств.
7. Правила общения с пострадавшими, их родственниками, очевидцами происшествия.
8. Процесс умирания организма.
9. Стадии терминального состояния;
10. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие)
11. Признаки биологической смерти и ее признаки;
12. Виды остановки кровообращения;
13. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критерии прекращения реанимационных мероприятий;
14. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР);
15. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
16. Особенности проведения базовой СЛР у взрослых и детей старше возраста полового созревания;
17. Особенности проведения базовой СЛР у детей от года до возраста полового созревания;
18. Особенности проведения базовой СЛР у детей до года;
19. Ошибки при проведении СЛР
20. Техника важных неотложных манипуляций
21. Методы восстановления проходимости дыхательных путей, используемые на догоспитальном этапе
22. Виды сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, первая доврачебная помощь.
23. Виды кровотечений. Виды временной остановки кровотечения.
24. Техника пальцевого прижатия артерии, наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, максимального сгибания конечности, передней тампонады носовых ходов. Использование подручных средств, марлевых бинтов, кровоостанавливающих табельных жгутов, индивидуальных перевязочных пакетов из аптечки.
25. Опасности и осложнения наложения жгута на конечность, допустимые сроки его нахождения, ревизия и перекалывания жгута, показания к его применению.
26. Предположительные признаки массивного кровотечения, выраженной кровопотери и действия до прибытия врача.
27. Общие принципы инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере.
28. Наложение повязок на конечности, грудную клетку, голову.
29. Окклюзионная, контурная, давящая повязки.

30. Повязка Дезо, Вельпо, спиральная, «чепец», пращевидная, косыночная.
31. Применение перевязочных средств из индивидуальной аптечки автомобилиста, местных кровоостанавливающих и антисептических средств.
32. Достоверные и вероятные признаки переломов.
33. Особенности распознавания переломов позвоночника и таза.
34. Возможности анестезии при оказании доврачебной медицинской помощи пострадавшим с переломами.
35. Общие правила, выполнение транспортной иммобилизации подручными средствами и с использованием табельных шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при подозрении на переломы конечностей, позвоночника, таза.
36. Правила и приемы изменения позы пострадавшего, поднимания, выноса из очага катастрофы, щадящей транспортировки в зависимости от количества человек на короткое и длительное расстояние.
37. Болевой синдром – причины, принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи
38. Кардиалгия – причины, характерные признаки, неотложные лечебные мероприятия до прибытия врача.
39. Боль в животе – причины, характерные признаки, неотложные лечебные мероприятия до прибытия врача.
40. Термические поражения (ожоги, холодовая травма):
41. Определение глубины и степени тяжести термического поражения.
42. Местные и общие термические поражения.
43. Нарушения, угрожающие жизни при тяжелом термическом поражении.
44. Неотложные лечебные мероприятия до прибытия врача.
45. электротравма
46. утопление
47. Наиболее распространенные виды аллергенов.
48. Пищевая, контактная, холодовая, инъекционная (в том числе при укусах) аллергия. Признаки аллергической реакции, ее генерализации. Отек Квинке
49. Неотложные мероприятия при развитии аллергической реакции, базовая лекарственная терапия.
50. Медикаментозная аллергия – профилактика, способы купирования. Реакции при инфузионно-трансфузионной терапии.
51. Отравления:
52. Пути проникновения ядовитых веществ в организм: через ЖКТ, дыхательные пути, кожу и слизистые оболочки, рану, путем инъекции или укуса.
53. Признаки и симптомы отравления. Выявление возможного источника отравления.
54. Отравление угарным газом – признаки и оказание первой помощи.
55. Оказание первой помощи при отравлениях ФОС и углеводородными соединениями.
56. Промывание желудка путем вызывания рвоты и с помощью мягкого зонда.
57. Мероприятия по прекращению воздействия газообразных и контактных отравляющих веществ.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1.	8	ТК (письм.) (иннов.)	Сердечно-легочная реанимация при различных видах остановки кровообращения.	тесты ролевая игра	10 -	2 3
2.	8	ТК (письм.)	Обеспечение проходимости дыхательных путей при их нарушении	тесты	10	2
3.	8	ТК (письм.)	Неотложная помощь при сосудистой недостаточности и анафилактическом шоке	тесты	10	2
4.	8	ТК (письм.)	Неотложная помощь при болях в грудной клетке и животе.	тесты	10	2
5.	8	ТК (письм.)	Организация неотложной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях	тесты	10	3
6.	8	ТК (письм.)	Неотложная помощь при синдроме длительного сдавления и термических поражениях	тесты	10	2
7.	8	ТК (письм.)	Неотложная помощь при электротравме и утоплениях.	тесты	10	2
8.	8	ТК (письм.)	Неотложная помощь при отравлениях	тесты	10	2

3.4.2.Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	Из каких максимально достаточных мероприятий складывается экстренная (первичная) диагностика клинической смерти а) Выполнение ЭКГ, спирографии б) Экстренное определение электролитов крови, количества эритроцитов и гемоглобина в) Определение газов крови г) Аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение АД +д) Определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных сосудах
----------------------------	---

	<p>Укажите правильные перечень видов остановки сердца/кровообращения</p> <p>+а) ФЖ/ЖТ без пульса, электромеханическая диссоциация, асистолия</p> <p>б) ФЖ/ЖТ, полная атриовентрикулярная блокада</p> <p>в) Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия, электромеханическая диссоциация, асистолия</p> <p>г) ФЖ/ЖТ, электромеханическая диссоциация, синдром слабости синусового узла</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Шоковый индекс Альговера рассчитывается на основании:</p> <p>а. отношения массы тела к росту;</p> <p>б. гематокрита и эритроцитов;</p> <p>в. + артериального давления и частоты сердечных сокращений;</p> <p>г. объема кровопотери и объема циркулирующей крови.</p> <p>9. Кровопотеря III степени соответствует дефициту объема циркулирующей крови:</p> <p>а. 5 – 15%;</p> <p>б. 15 – 25%;</p> <p>в. + 25 – 35%;</p> <p>г. 35 – 45%.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Вопросы диагностики и терапии критических состояний: учеб. пособие	В.Б. Шуматов и др.	ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2009	91	1
2.	Вопросы сердечно-легочной реанимации	В.Б.Шуматов и др.	ВГМУ.- Владивосток: Дальприбор, 2009	95	2
3.	Неотложная доврачебная медицинская помощь	Красильникова И.М., Моисеева Е.Г.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2011	Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru	
4.	Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при	под ред. И. В. Гайворонского	СПб.: СпецЛит, 2009	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	

	неотложных состояниях): учебное пособие [Электронный ресурс]				
--	--	--	--	--	--

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. [Электронный ресурс]	Сычев Ю.Н.	М.: Финансы и статистика, 2009	http://www.studentlibrary.ru	
2.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие	Л.А. Муравей.	М.: Юнити-Дана, 2012	Режим доступа: http://biblioclub.ru	
3.	Военно-полевая хирургия : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие	М. В. Лысенко и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	

3.5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента» режим доступа <http://sdudmedlib.ru>;
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» режим доступа – <http://www.biblioclub.ru>;
- Электронная библиотечная система «BookUp» режим доступа - <http://books-up.ru>;
- Электронная библиотека ТГМУ в национальном цифровом ресурсе РУКОИТ, режим доступа <http://www.rukont.ru/collections/89>;
- «Гарант» информационно-правовое обеспечение в локальной сети ТГМУ;
- БД EBSCO Publishing (Medline, Medline with Full Text, health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE) режим доступа <http://web.ebscohost.com>;
- Реферативная база данных Медицина ВИНТИ режим доступа режим доступа <http://www.2.viniti.ru>;
- Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций режим доступа - режим доступа <http://leb.nlr.ru/search/>
- Электронные каталоги библиотеки ТГМУ – в локальной сети ТГМУ

I. ресурсы открытого доступа, представленные в Интернет

- медицинская литература, режим доступа <http://www.medbook.net.ru>;
- «единое окно доступа» к образовательным ресурсам, режим доступа <http://window.edu.ru>;
- виртуальный клуб анестезиологов-реаниматологов

[http://okontur.narod.ru/;](http://okontur.narod.ru/)

- Русский анестезиологический сервер [http://rusanesth.com/;](http://rusanesth.com/)
- неонатология [http://www.neonatology.ru/;](http://www.neonatology.ru/)
- детская анестезиология-реаниматология [http://narkoz.ru/;](http://narkoz.ru/)
- интернет-ресурс по критической медицине, [http://www.critical.ru/;](http://www.critical.ru/)
- журнал «Интенсивная терапия» [http://www.icj.ru/;](http://www.icj.ru/)

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Перечень оборудования отдела «Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации» Симуляционно-тренажерного центра

Система непрямого массажа LUCAS-2 (медицинская техника)

Пульсоксиметр напалечный

Автоматический наружный дефибриллятор PowerHeart (учебный)

Манекен-тренажер 3-х месячного младенца

Тренажер-накладка для внутривенных инъекций

Рука для внутривенных инъекций

Имитатор кисти с венами

Тренажер для обучения пункции центральных вен

Индивидуальный тренажер для крикотрахеостомии

Манекен-тренажер Resusc Anne

Манекен-тренажер Resusc Junior

Манекен-тренажер Baby Anne

Манекен-тренажер Resusc Anne с системой компьютерного мониторинга действий курсанта

Детский манекен для обучения уходу за больным ребёнком (подросток), совместимый с VitalSim

Манекен грудного ребёнка, совместимый с VitalSim

Тренажер оказания первой помощи при инородном теле ВДП взрослого

Туловище подавившегося подростка

Туловище подавившегося ребёнка

Тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский)

Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской)

Имитатор для обучения постановки клизмы

Тренажер для обучения аускультации (только тело)

Имитатор сердечных тонов и дыхательных шумов

Твёрдые верхние и нижние конечности, имитирующие травмы

Комплект шин транспортных складных взрослых

Спинальный щит

Шейный воротник

Соответствующий расходный материал (шприцы, системы для внутривенных инфузий, катетеры уретральные, катетеры внутривенные, бинты, перчатки и пр.)

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ФАНТОМНЫЕ КЛАССЫ

1	Процедурный кабинет	- отработка навыков различных инъекций и проведения перевязок в условиях, приближенных к реальным
2	Палата интенсивной терапии	- отработка навыков комплексной реанимации и интенсивной терапии взрослого пациента в условиях, максимально приближенных к реальным - отработка командной работы при

		ургентных состояниях
3	Палата педиатрического и общетерапевтического стационара	- отработка навыков сестринского ухода - отработка навыков первичного осмотра

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7. Образовательные технологии

При изучении учебной дисциплины «Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации» используются имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинги на базе Симуляционно-тренажерного центра - до 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Ролевая игра: студент выполняет диагностику и принятие решения о проведении сердечно-легочной реанимации «пациенту», находящемуся в состоянии клинической смерти. Отработка навыков происходит на манекенах (список тренажеров приведен выше).

Преподаватель оценивает правильность выполнения алгоритма СЛР. Делает замечания и отмечает ошибки выполнения стандарта.

Преподаватель дает новую вводную: в качестве «реаниматолога» выступают 2 спасателя. Каким образом распределяются функции спасателей?

Преподаватель проводит оценку работы студентов в команде.

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Реаниматология, интенсивная терапия	Продвинутая сердечная легочная реанимация	Острая дыхательная недостаточность	Острая сердечно-сосудистая недостаточность	острая печеночно-почечная недостаточность	Нарушения сознания	Общие вопросы токсикологии	Экстракорпоральные методы лечения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий 72 часа, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы 36 часов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по семи разделам дисциплины.

При изучении учебной дисциплины «Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации» необходимо использовать знания предшествующих дисциплин анатомии, физиологии, патологической анатомии, патофизиологии и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации преподавателем выполнения практических навыков по освоению дисциплины на манекенах и использования наглядных

пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинги. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает решение ситуационных задач по теме занятия, отработку практических навыков на манекенах.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине первая доврачебная помощь и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины «Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации» разработаны методические рекомендации для студентов к практическим занятиям и методические указания для преподавателей к практическим занятиям и лекциям.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят отработку практических навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным или пострадавшим с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы учебной дисциплины «Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 года № 21.	
3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.	<i>Ежегодно</i>	1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам	

		бакалавриата, специалитета, магистратуры». 3.ФГОС ВО	программам программам	
--	--	---	--------------------------	--