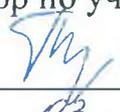


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 /И.П. Черная/  
« 22 »  2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.5 Методологическое обеспечение государственного  
санитарно-эпидемиологического надзора  
\_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<u>32.05.01. Медико-профилактическое дело</u> <u>(уровень специалитета)</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u> <u>(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)</u>
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<u>6 лет</u> <u>(нормативный срок обучения)</u>
<b>Кафедра</b>	<u>гигиены</u>

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Методологическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «16» января 2017 г., № 21.
- 2) Рабочий учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «17» марта 2017 г., протокол № 6/16-17.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.7 Методологическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) одобрена на заседании кафедры гигиены от «24» 03/17 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



Л.В. Гранковская

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой гигиены  
ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России,  
д-р мед. наук, профессор



Л.В. Гранковская

Доцент кафедры гигиены  
ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России,  
канд. мед. наук, доцент



Е.В. Семанив

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Целью* освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Методологическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора является овладение студентами методологией реализации важнейшего, приоритетного средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в современных условиях, способности и готовности осуществлять предписанные соответствующим ФГОС ВО основные виды профессиональной деятельности.

*Задачи* дисциплины обучить:

- правовым основам реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- многокомпонентному содержанию государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- формам реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- методам, используемых при реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- требованиям этики и деонтологии при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- регламентам (правилам) оформления и представления результатов государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

### 2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Методологическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.5 Методологическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Правоведение.*

- характеристика правовой системы в Российской Федерации;
- правовые основы взаимоотношений специалиста и общества.
- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих основные направления государственной деятельности.
- защита гражданских прав населения, потребителей и предпринимателей.
- алгоритм применения законодательства Российской Федерации в различных направлениях деятельности.

*Медицинская информатика.*

- теоретические основы информатики;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации различных системах, использования информационных компьютерных систем для указанных целей.
- пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проведение статистической обработки результатов исследований и наблюдений.
- работа с информационными ресурсами, в том числе сети Интернет.

*Общая гигиена.*

- основы санитарного законодательства Российской Федерации;
- общая характеристика системы государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации;
- общая методология оценки основных факторов среды обитания человека.
- оценка влияния факторов среды обитания человека на состояние здоровья населения;
- общие аспекты использования нормативных и методических документов системы государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации.
- оценка состояния здоровья населения в связи с влиянием основных факторов среды обитания человека.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

**2.3.2. Изучение учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Методологическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:**

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4	Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	Документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Анализировать учетно-отчетную документацию	Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей	Тестовый контроль.  Устное собеседование.
2	ОПК-5	Владение компьютерной техникой, медикотехнической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Соблюдение основных требований информационной безопасности	Работать с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Владение компьютерной техникой, медикотехнической аппаратурой	Тестовый контроль.  Устное собеседование.
3	ПК-1	Способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их	Проведение сбора и медико-статистиче-	Ведение документации, предусмотренной	Владеть навыками решения отдельных	Тестовый контроль.  Устное

		воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека	ского анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей	научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания	собеседование.
4	ПК-5	Способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений			Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию	Тестовый контроль.  Устное собеседование.
5	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям	Токсикологические, гигиенические виды оценок, проектную документацию, объекты хозяйственной деятельности, продукции	Проведение экспертиз, обследований, исследований, испытаний	Оценкой соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований	Тестовый контроль.  Устное собеседование.
6	ПК-21	Способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и дея-	Показатели здоровья населения	Анализировать информацию о со-	Проведение сбора и методико-	Тестовый контроль.

	тельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации.	различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	стоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	Устное собеседование.
--	--	--	---	--	-----------------------

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 11	часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	72	72	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	54	54	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	36	36	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	25	25	
<i>Подготовка к текущему и рубежному контролю (ПТРК)</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	+	+
	<b>экзамен (Э)</b>	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	
	ЗЕТ	<b>3</b>	

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины (модули) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-8	Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического	<p>Определение, цель, содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора; общая характеристика основных форм его реализации</p> <p>Общая характеристика нормативно-правовой</p>

	ПК-21	надзора	<p>базы государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Основы методологии контроля за санитарно-эпидемиологической обстановкой и принятия управленческих решений на основе результатов государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации</p> <p>Общая методология статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Вопросы этики и деонтологии при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p>
2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-21	Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора	<p>Общая методология проведения санитарно-эпидемиологических исследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Общая методология применения законодательства Российской Федерации для обеспечения правовой корректности результатов государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Общая методология применения нормативно-методического базиса государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Основы взаимодействия различных структур системы Роспотребнадзора при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора; лабораторное звено в реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Методические основы статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Общая методология санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации</p> <p>Рубежный контроль по модулю I «Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора»</p>
3	ОПК-4 ОПК-5	Методология реализации отдельных блоков содер-	Основные методические аспекты текущего санитарного надзора (мероприятий по надзо-

ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-21	жания государственного санитарно-эпидемиологического надзора	ру)
		Основные методические аспекты предупредительного санитарного надзора
		Методы, реализуемые при проведении мероприятий по надзору
		Методология оформления акта по результатам мероприятий по надзору
		Основные методологические аспекты предупредительного санитарного надзора в строительстве
		Методология предупредительного санитарного надзора за новыми пищевыми продуктами, материалами, изделиями
		Рубежный контроль по модулю II «Правовое обеспечение реализации отдельных блоков содержания государственного санитарно-эпидемиологического надзора»
		Промежуточный контроль (зачёт) по учебной дисциплине

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	11	Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора	8	18	14	40	На каждом ПЗ тестовый контроль или устное собеседование, решение ситуационных задач
2	11	Методология реализации отдельных блоков содержания государственного санитарно-эпидемиологического надзора	10	36	22	68	
Промежуточный контроль			2 (входит в часы, отводимые для ПЗ)				
<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
<b>11 семестр</b>		
1	Определение, цель, содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора; общая характеристика основных форм его реализации	2
2	Общая характеристика нормативно-правовой базы государственного санитарно-эпидемиологического надзора	2
3	Основы методологии контроля за санитарно-эпидемиологической обстановкой и принятия управленческих решений на основе результатов госу-	2

	дарственного санитарно-эпидемиологического надзора	
4	Общая методология статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2
5	Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации	2
6	Вопросы этики и деонтологии при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора	2
7	Общая методология проведения санитарно-эпидемиологических исследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	2
8	Основные методические аспекты санитарного надзора (мероприятий по надзору)	4
<b>Всего часов в семестре</b>		<b>18</b>
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
<b>11 семестр</b>		
1	Общая методология применения законодательства Российской Федерации для обеспечения правовой корректности результатов государственного санитарно-эпидемиологического надзора	4
2	Общая методология применения нормативно-методического базиса государственного санитарно-эпидемиологического надзора	6
3	Основы взаимодействия различных структур системы Роспотребнадзора при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора; лабораторное звено в реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора	6
4	Методические основы статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора	6
5	Общая методология санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации. Рубежный контроль по модулю I «Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора	6
6	Общая методология мероприятий по надзору в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора	6
7	Методы, реализуемые при проведении мероприятий по надзору	6
8	Методология оформления акта и предписания по результатам мероприятий по надзору	6
9	Методология определения эффективности мероприятий по надзору. Рубежный контроль по модулю II «Методология реализации отдельных блоков содержания государственного санитарно-эпидемиологического надзора»	6
10	Промежуточный контроль (зачёт) по учебной дисциплине	2
<b>Всего часов в семестре</b>		<b>54</b>
<b>Всего часов</b>		<b>54</b>

3.2.5. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

### 3.3. Самостоятельная работа студента

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
<b>11 семестр</b>			
1	Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю	16
2	Методология реализации отдельных блоков содержания государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему, промежуточному контролю	20
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>36</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых (не предусматривается).

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачёту

#### *Модуль I. Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора*

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в ряду средств обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации.

2. Структура и содержание Положения об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.

3. Законодательные акты, руководящие, нормативные и методические документы, используемые при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

4. Виды и основы реализации ответственности при выявленных в процессе государственного санитарно-эпидемиологического надзора нарушений санитарного законодательства.

5. Основы методологии реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

6. Структура и содержание административного регламента исполнения Роспотребнадзором государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства.

7. Основы взаимодействия системы Роспотребнадзора и других надзорных служб при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

8. Основы взаимодействия управлений Роспотребнадзора на различных уровнях с ФБГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

9. Роль лабораторного звена системы Роспотребнадзора в обеспечении эффективности государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

10. Функции должностных лиц системы Роспотребнадзора при реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

11. Права должностных лиц системы Роспотребнадзора при реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

12. Полномочия должностных лиц различных уровней системы Роспотребнадзора при реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

13. Определение текущего санитарного надзора и его сущность.

14. Определение предупредительного санитарного надзора и его сущность.

15. Порядок привлечения экспертов при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

16. Общие этические и деонтологические аспекты проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

17. Основные аспекты методологии статистического наблюдения как составной части

государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

18. Основы методологии санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

*Модуль II. Методологическое обеспечение реализации отдельных блоков содержания государственного санитарно-эпидемиологического надзора*

19. Общая характеристика основного законодательно-нормативного базиса текущего санитарного надзора.

20. Административные процедуры при проведении мероприятий по надзору.

21. Юридические факты, являющиеся основаниями для проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства.

22. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального надзора.

23. Этапы проведения текущего санитарного надзора.

24. Регламенты проведения плановых мероприятий по надзору.

25. Регламенты проведения внеплановых мероприятий по надзору.

26. Порядок проведения мероприятий по надзору за объектами различного назначения.

27. Основные методы, используемые при осуществлении текущего санитарного надзора.

28. Структура и содержание распоряжения руководителя управления Роспотребнадзора или его заместителя о проведении мероприятия по надзору.

29. Содержание подготовки к проведению мероприятия по контролю.

30. Регламенты визуального осмотра объекта надзора с целью оценки соответствия объекта обязательным требованиям.

31. Регламенты анализа документов с целью оценки соответствия объекта обязательным требованиям.

32. Регламенты анализа данных лабораторных и инструментальных исследований при реализации мероприятий по надзору.

33. Вопросы этики и деонтологии при осуществлении мероприятий по надзору.

34. Структура и содержание акта по результатам мероприятий по надзору.

35. Общие требования к изложению содержания акта по результатам мероприятий по надзору.

36. Основные регламенты подготовки акта по результатам мероприятий по надзору.

37. Регламенты оформления и разработки предписания о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

38. Порядок привлечения нарушителей санитарного законодательства к различным видам ответственности (по результатам мероприятий по надзору).

39. Принципы реализации предупредительного санитарного надзора.

40. Основные регламенты осуществления предупредительного санитарного надзора в строительстве.

41. Основные регламенты осуществления предупредительного санитарного надзора за новыми пищевыми продуктами, материалами, изделиями.

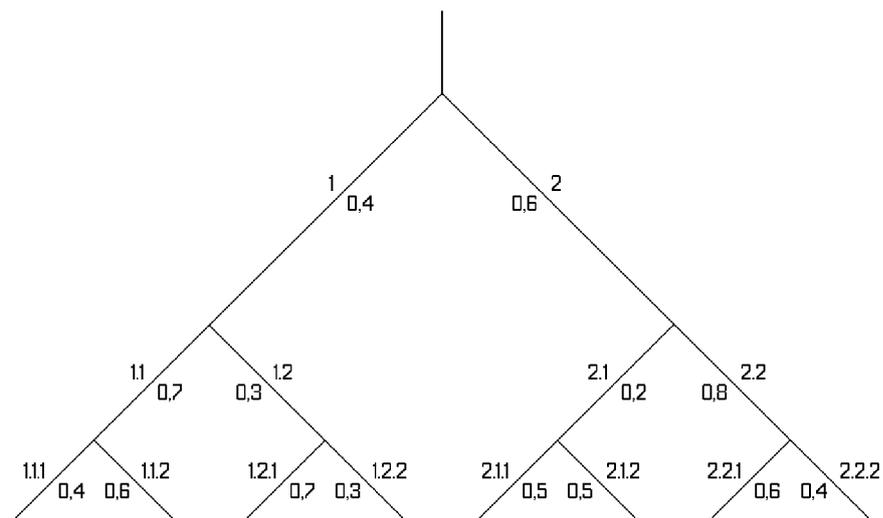
42. Общая методология проведения санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

### **Примеры задач к зачету**

#### **Задача № 1**

Ниже представлено дерево целей для определения приоритетности мероприятий Роспотребнадзора, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополу-

чия населения. Дерево целей сформировано в рамках решения одной из задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора (анализ санитарно-эпидемиологической обстановки). На дереве целей указаны подцели, коэффициенты важности целей и подцелей.



Рассчитать коэффициенты относительной важности (КОВ) подцелей в относительных единицах и в процентах и записать полученные результаты в следующем виде:

$\text{КОВ}_{(1.1.1)}$	$=$	$x_1$	$\cdot$	$x_2$	$\cdot$	$x_3$	$=$	$y_1$	$=$	$Y_1$
$\text{КОВ}_{(1.1.2)}$	$=$	$x_1$	$\cdot$	$x_2$	$\cdot$	$x_3$	$=$	$y_2$	$=$	$Y_2$
$\text{КОВ}_{(1.2.1)}$	$=$	$x_1$	$\cdot$	$x_2$	$\cdot$	$x_3$	$=$	$y_3$	$=$	$Y_3$
$\text{КОВ}_{(1.2.2)}$	$=$	$x_1$	$\cdot$	$x_2$	$\cdot$	$x_3$	$=$	$y_4$	$=$	$Y_4$
$\text{КОВ}_{(2.1.1)}$	$=$	$x_1$	$\cdot$	$x_2$	$\cdot$	$x_3$	$=$	$y_5$	$=$	$Y_5$
$\text{КОВ}_{(2.1.2)}$	$=$	$x_1$	$\cdot$	$x_2$	$\cdot$	$x_3$	$=$	$y_6$	$=$	$Y_6$
$\text{КОВ}_{(2.2.1)}$	$=$	$x_1$	$\cdot$	$x_2$	$\cdot$	$x_3$	$=$	$y_7$	$=$	$Y_7$
$\text{КОВ}_{(2.2.2)}$	$=$	$x_1$	$\cdot$	$x_2$	$\cdot$	$x_3$	$=$	$y_8$	$=$	$Y_8$
Итого								1,00		100,0%

Примечания:

- 1)  $x_1, x_2, x_3$  – коэффициенты важности подцелей на различных уровнях декомпозиции цели.
- 2)  $y_1 - y_8$  - значения КОВ подцелей в относительных единицах.
- 3)  $Y_1 - Y_8$  - значения КОВ подцелей в процентах.

#### Эталон решения задачи № 1

$\text{КОВ}_{(1.1.1)}$	$=$	0,4	$\cdot$	0,7	$\cdot$	0,4	$=$	0,112	$=$	11,2
$\text{КОВ}_{(1.1.2)}$	$=$	0,4	$\cdot$	0,7	$\cdot$	0,6	$=$	0,168	$=$	16,8
$\text{КОВ}_{(1.2.1)}$	$=$	0,4	$\cdot$	0,3	$\cdot$	0,7	$=$	0,084	$=$	8,4
$\text{КОВ}_{(1.2.2)}$	$=$	0,4	$\cdot$	0,3	$\cdot$	0,3	$=$	0,036	$=$	3,6
$\text{КОВ}_{(2.1.1)}$	$=$	0,6	$\cdot$	0,2	$\cdot$	0,5	$=$	0,060	$=$	6,0
$\text{КОВ}_{(2.1.2)}$	$=$	0,6	$\cdot$	0,2	$\cdot$	0,5	$=$	0,060	$=$	6,0
$\text{КОВ}_{(2.2.1)}$	$=$	0,6	$\cdot$	0,8	$\cdot$	0,6	$=$	0,288	$=$	28,8
$\text{КОВ}_{(2.2.2)}$	$=$	0,6	$\cdot$	0,8	$\cdot$	0,4	$=$	0,192	$=$	19,2
Итого								1,00		100,0%

#### Задача № 2

В городе N в рамках статистического наблюдения (одна из задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора) получены показатели естественного прироста

населения, представленные в таблице:

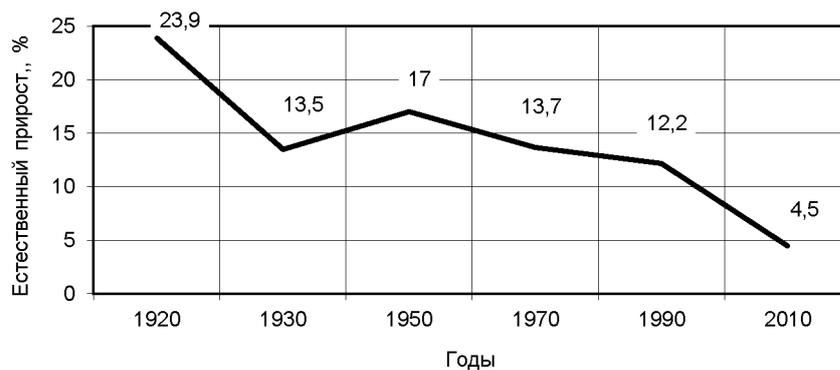
Годы	1913	1920	1930	1950	1970	1990	2010
Естественный прирост населения	180	23,9	13,5	17,0	13,7	12,2	4,5

1. С помощью Microsoft Word представить данные таблицы в виде столбиковой и линейной диаграмм.

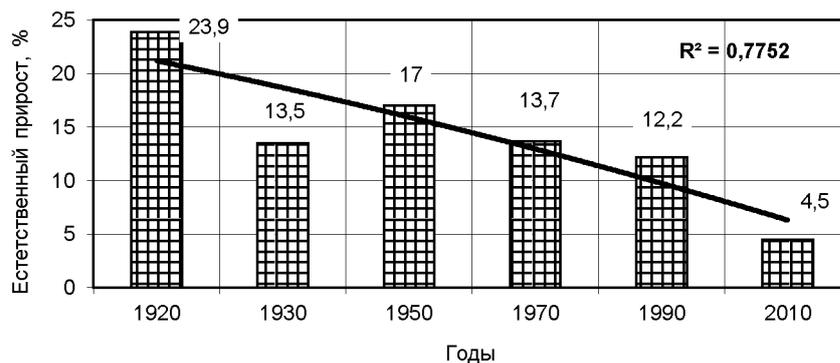
2. На столбиковой диаграмме определить степень устойчивости тенденции изменения числа родившихся путем обозначения на диаграмме линии тренда и парного коэффициента корреляции ( $R^2$ ).

### Эталон решения задачи № 2

Строим заданные диаграммы и анализируем их.



**Рисунок X** – Динамика показателей естественного прироста населения в г. N к 1913 году в процентах (вариант 1)



**Рисунок X** – Динамика показателей естественного прироста населения в г. N к 1913 году в процентах (вариант 2)

Значение  $R^2$  (тренда) свидетельствует о выраженной устойчивой тенденции в динамике естественного прироста.

### Задача № 3

По плану работы управления Роспотребнадзора проведено мероприятие по надзору на одном из заводов г. Владивостока. В рамках мероприятия специалистами ИЛЦ ФБГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» проведено измерение параметров шума в производственных помещениях. В частности, замеры параметров шума были проведены на рабочем месте программиста вычислительных машин. Источники шума: механизмы и агрегаты, функционирующие в смежных помещениях (цехах). Были получены следующие результаты:

Сравниваемые уровни шума	Уровни звукового давления, дБ, в октавных полосах со среднегеометрическими частотами, Гц									Уровень звука в дБА
	31,5	63	125	250	500	1000	2000	4000	8000	
Допустимый уровень, дБ	86	71	61	54	49	45	42	40	38	50
Фактический уровень, дБ	92	80	70	63	60	56	52	48	46	72

1) Укажите приборы, с помощью которых могли быть замерены показатели, представленные в таблице, их принцип работы.

2) Определите нормативный документ, из которого были взяты допустимые уровни шума.

3) Постройте линейный график частотных характеристик шума.

4) Дайте гигиеническую оценку шума на рабочем месте программиста с прогнозом последствий неблагоприятного воздействия повышенных уровней шума, если таковые установлены.

### *Эталон решения задачи № 3*

1) Для измерения показателей, представленных в таблице, могут быть использованы приборы:

- измеритель шума, вибрации, инфразвука и ультразвука ВШВ-003-М3;
- шумомер - анализатор спектра, виброметр портативный ОКТАВА-110А;
- шумомер, анализатор спектра АССИСТЕНТ S;
- шумомер, анализатор спектра АССИСТЕНТ SI;
- шумомер, анализатор спектра ШИ-01;
- шумомеры, анализаторы спектра Алгоритм-01, Алгоритм-02, Алгоритм-03;
- шумомеры цифровые, виброметры, анализаторы спектра SVAN-959, SVAN-979, SVAN-912M.

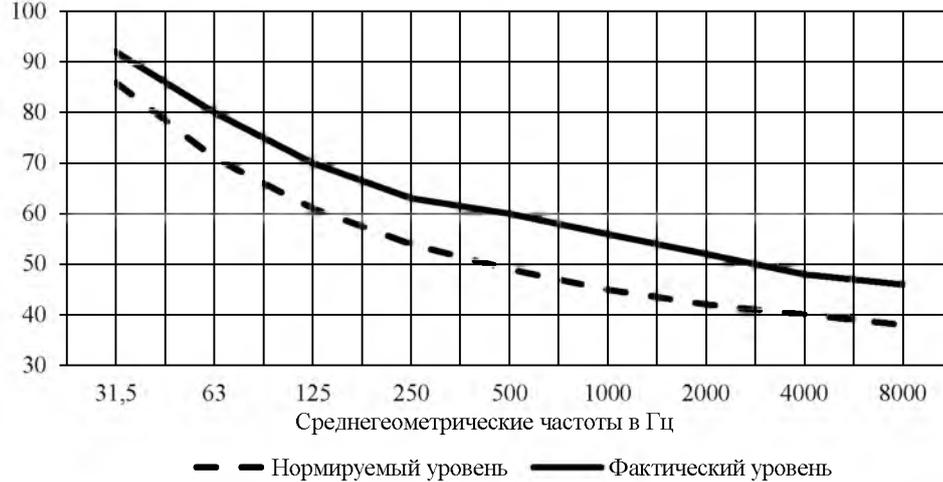
Принцип работы всех указанных приборов состоит в переводе звуковой энергии, улавливаемой датчиком (микрофоном), которая переводится в электрический потенциал и фиксируется на шкале прибора или на дисплее.

Для измерения уровней шума в различных диапазонах среднегеометрических частот в приборах имеются звуковые фильтры, переключением которых и достигается возможность замера уровня шума на разных частотах.

2) Используются санитарные нормы (СН) 2.2.4./2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки». Именно из данного документа были извлечены нормативные уровни шума в части таблицы «Рабочие места в помещениях программистов вычислительных машин, в лабораториях для теоретических работ и обработки данных, приема больных в здравпунктах».

3) Строим линейную диаграмму (линейный график) частотных характеристик шума:

Уровень шума  
в дБ



4) Уровни шума на рабочем месте программиста на всех среднегеометрических частотах превышает нормативные уровни. При длительном воздействии данного вредного фактора рабочей среды могут развиваться неспецифические нарушения со стороны, главным образом, центральной нервной системы и системы кровообращения (нейроциркуляторная дистония, астеновегетативный синдром, нарушения внимания, памяти, ритма сердечной деятельности и т.д.). Данные изменения могут перейти из функциональных в органические (патоморфоз) с развитием самых различных, в том числе весьма грозных по последствиям заболеваний. Кроме указанного, представляется возможность прогнозировать снижение работоспособности, ошибки в работе программиста и другие неблагоприятные для эффективности производственной деятельности последствия.

### 3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	11	Текущий	Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач	30	Случайная компьютерная выборка из 100 заданий (любое кол-во вариантов). 2 задачи из 30 вариантов
2	11	Текущий	Методология реализации отдельных блоков содержания государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач	30	Случайная компьютерная выборка из 100 заданий (любое кол-во вариантов). 2 задачи из 30

						вариантов
3	11	Промежуточный	Зачет по всему содержанию учебной дисциплины «Методологическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора»	Тестовый контроль	30	Случайная компьютерная выборка из 200 заданий (любое кол-во вариантов)
				Решение ситуационных задач	2	Решение двух ситуационных задачи из 30 вариантов

### 3.4.2. Примеры оценочных средств по разделу

<b>11 семестр</b>	
для текущего контроля (ТК)	<p><b>001. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор проводят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Центры гигиены и эпидемиологии</li> <li>+2) должностные лица управлений Роспотребнадзора всех уровней</li> <li>3) аккредитованные в данной области организации</li> <li>4) научно-исследовательские центры по проблемам гигиены и эпидемиологии</li> </ol> <p><b>002. Основным законодательным актом Российской Федерации, устанавливающим права граждан в области охраны здоровья является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</li> <li>2) Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</li> <li>+3) Конституция Российской Федерации</li> <li>4) Федеральный закон № 184-ФЗ от 27.12.2002 г. «О техническом регулировании»</li> </ol>
	<p><b>003. Объективными данными, характеризующими состояние объектов и окружающей среды, для проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, обеспечивают:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>+1) Центры гигиены и эпидемиологии всех уровней</li> <li>2) научно-исследовательские организации</li> <li>3) Гидрометслужба Российской Федерации</li> <li>+4) аккредитованные Роспотребнадзором в данной области организации</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p><b>001. К рекомендациям по разработке и оформлению предписания о проведении профилактических мероприятий относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>+1) сроки исполнения отдельных пунктов предписания должны быть реальными, обеспеченными объективными возможностями исполнения</li> <li>2) принципиальность в назначении сроков исполнения пунктов предписания</li> <li>+3) расположение пунктов предписания по результатам мероприятий по надзору с учетом критериев их медико-социальной значимости и сложности реализации</li> <li>4) расположение пунктов в том порядке, в котором они приводятся в</li> </ol>

	<p>акте по результатам мероприятия по контролю</p> <p><b>002. К принципам осуществления предупредительного санитарного надзора относятся:</b></p> <p>1) выполнение сроков проведения предупредительного санитарного надзора</p> <p>+2) осознание врачебного долга и цены ошибок</p> <p>+3) полное обеспечение правовыми актами</p> <p>4) учет объективных возможностей заказчика и проектировщика рассматриваемого объекта</p> <p><b>003. Требованиями к оформлению акта по результатам мероприятия по контролю являются:</b></p> <p>1) использование извлечений из нормативных документов</p> <p>+2) недопустимость грамматических и стилистических неточностей</p> <p>3) использование цитат из библиографических источников</p> <p>+4) деловитость языка, недопустимость бытовых изречений, двусмысленных выражений</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>001. С помощью наблюдения за загрязнением окружающей среды и показателями здоровья населения решаются следующие практические задачи:</b></p> <p>+1) установление количественных зависимостей</p> <p>2) ранжирование по остроте проблемных ситуаций</p> <p>3) подтверждение экспериментальных данных на животных</p> <p>4) определение экономического ущерба, наносимого здоровью населения</p> <p>5) определение размеров компенсаций индивиду и здравоохранению</p> <p><b>002. Факторный анализ можно использовать:</b></p> <p>1) для классификации имеющихся наблюдений</p> <p>+2) для упрощения описания многомерной выборки</p> <p>3) для классификации новых наблюдений</p> <p>4) для выявления нелинейных взаимосвязей между переменными</p>
	<p><b>003. Формы реализации Государственного санитарно-эпидемиологического надзора:</b></p> <p>+1) текущий санитарный надзор</p> <p>2) санитарно-эпидемиологическая оценка</p> <p>+3) предупредительный санитарный надзор</p> <p>4) санитарно-эпидемиологическое расследование</p>

### 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1					
1	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В.А. Петров	2016, Владивосток : Медицина ДВ. - 264 с.	65	-
2	Общая гигиена, социально-гигиенический	П. И. Мельниченко, Н.И.	2014, М. :Практическая	25	-

	мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена" : учеб. пособие/1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова	Прохоров, В. И. Архангельский и др.	медицина . - 332 с.		
--	--	-------------------------------------	---------------------	--	--

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Большаков, А. М. Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения : учеб. пособие для санитарных врачей / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 211 с.			1	
2	Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков. - 3-е изд., доп. и перераб.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 432 с.	А.М. Большаков	2014, М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с.	60	-

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для реализации дисциплины материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей. Результаты лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающемуся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	IC:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14	Диагностика и коррекция стресса
15	Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16	Мониторинг трудовых мотивов
17	Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18	INDIGO
19	Microsoft Windows 10
20	Гарант

### 3.8. Образовательные технологии не используются

### 3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих
-------	------------------------------------	---

		ЮЩИХ ДИСЦИПЛИН	
		1	2
1.	Гигиена питания	+	+
2.	Гигиена детей и подростков	+	+
3.	Эпидемиология	+	+
4.	Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание	+	+
5.	Коммунальная гигиена	+	+
6.	Социально-гигиенический мониторинг	+	+
7.	Радиационная гигиена	+	+

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по решению ситуационных задач (интерактивная технология).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать методические указания к реализации отдельных видов учебного процесса, являющиеся неотъемлемой частью Учебно-методического комплекса дисциплины и освоить практические умения, представленные в рабочей программе.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, широкого использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, решений тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекции, интерактивные практические занятия с решением ситуационных задач, тестовый контроль). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к аудиторным занятиям, текущему, рубежному, промежуточному контролю и включает виды деятельности, представленные в пункте 3.3.1 рабочей программы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и к фондам методического кабинета кафедры гигиены, в том числе к электронным базам.

По каждому разделу учебной дисциплины и темам учебных занятий разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно изучают сущность модулей и отдельных тем практических занятий, оформляют протоколы, отражающие работу на практических занятиях, и представляют их преподавателю для контроля.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них коммуникативных навыков с учетом этико-деонтологических особенностей профилактической деятельности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий и рубежный контроль усвоения предмета определяется путем собеседования преподавателя со студентами в ходе занятий, а также путем тестового контроля и решения ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, устного собеседования, проверкой практических умений (решения ситуационных задач).

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Учебный корпус располагает возможностями обучения таких лиц и получения ими

профессиональных навыков.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) <b>переименовано с 14.07.2016 г.</b> в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 года № 21.	
3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.	<i>Ежегодно</i>	1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образователь-	

		ным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3. ФГОС ВО	
--	--	--	--