

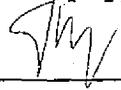
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 12:05:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 3
к основной образовательной программе (программе
подготовки специалистов среднего звена) среднего
профессионального образования по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области
профессиональной деятельности: оказание
профилактической стоматологической помощи
пациентам лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор


И.П. Черная/
«20» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
(специальность)

31.02.06. Стоматология профилактическая
(код, наименование)

Область профессиональной
деятельности

Оказание профилактической
стоматологической помощи пациентам
лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов

Квалификация выпускника:

Гигиенист стоматологический

Форма обучения

Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ИПССЗ

1 года 10 месяцев
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

отделение среднего профессионального
образования

При разработке рабочей программы дисциплины МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний в основу положены:

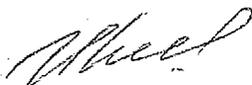
1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденный Министерством образования и науки от Российской Федерации от «11» августа 2014г. № 973

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3.

Председатель совета
деканов

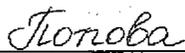


(подпись)

Королёв И.Б.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Преподаватель СПО
(занимаемая должность)



(подпись)

Попова Н.В.
(Ф.И.О.)

Доцент института
стоматологии, канд. мед.
наук, доцент
(занимаемая должность)



(подпись)

Яценко А.К.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний

Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников

При этом *задачами* дисциплины (модуля) МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний являются:

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

2.2. Место дисциплины (модуля) МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных

2.2.1. Дисциплина (модуль) МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний относится к вариативной части учебного плана и входит в ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) **МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных философских категорий, место и роль философии в культуре и медицине;

Умения: применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществлять научную деятельность в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Навыки: оценки степени риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждения недопустимого риска, сохранения конфиденциальности (врачебную тайну), отстаивания морального достоинства и чистоты медицинской профессии.

Учебная дисциплина: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основ грамматики латинского языка и способы образования терминов, стоматологической терминологии, основных лекарственных групп и основ фармакотерапевтического действия лекарств по группам, лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

Умения: читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ, оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.

Навыки: осуществлять заполнение медицинской документации с учётом знания латинских терминов.

Учебная дисциплина: ОП.02 Анатомия и физиология человека

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на

основе структурной организации клеток, тканей и органов;

Умения: определять основные анатомические структуры лица и шеи;

Навыки: осуществлять осмотр анатомических структур.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний

Освоение дисциплины (модуля) МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Общие компетенции выпускников

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции выпускников

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводит осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявить факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание профилактической стоматологической помощи.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:
детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;

первичные трудовые коллективы.

2.4.3 Типы профессиональной деятельности выпускников

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	50	50	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия (ПЗ),	18	18	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	20	20	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>			
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат</i>			
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	4	4	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	70	70
	ЗЕТ		

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК 2 ОК 5 ОК 9 ОК 13 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6	Раздел 1. Функциональная анатомия, физиология зубочелюстной системы. Материаловедение, этапы клинического применения технологий при	Введение в специальность. Знакомство со структурой кафедры. Организация отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Санитарно-гигиенические нормы. Оснащение стоматологического кабинета. Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога. Рабочие позиции стоматолога при различных манипуляциях на верхней и нижней челюстях. Техника безопасности в клинике. Виды и принципы работы стоматологических установок,

	<p>терапевтическом лечении</p>	<p>турбин, микромоторов, наконечников, боров. Включение бормашины, фиксация наконечников, адаптация к рабочему месту.</p> <p>Инструменты, применяемые для обследования и лечения больных, их функциональное назначение, приемы работы с ними. Уход за инструментами, стоматологической установкой. Коффердам.</p> <p>Дезинфекция. Требования к стерилизации, профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит).</p> <p>Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте (временных, постоянных). Выполнение объемных рисунков различных групп зубов. Правила пользования инструментами, способы фиксации боров в наконечнике, препарирование узоров различными борами на пластмассовых пластинках.</p> <p>Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Установление контакта с пациентом. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы. История развития заболевания. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных препаратов. Аллергические реакции.</p> <p>Осмотр. Кожные покровы, красная кайма губ, регионарные лимфоузлы. Состояние зубов, зубных рядов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, глубина преддверия. Прикус. Пальпация, перкуссия, зондирование фиссур, кариозных полостей, десневого желобка. Определение подвижности зубов, податливости, болевой чувствительности слизистой оболочки.</p> <p>Обследование пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов.</p> <p>Оценка гигиенического состояния полости рта больного. индексы гигиены.</p> <p>Заполнение амбулаторной карты</p> <p>Деонтологические, научные и юридические аспекты ее оформления. Формула зубов (с учетом рекомендаций ВОЗ). Индивидуальные рекомендации по уходу за полостью рта, подбору средств гигиены.</p> <p>Дополнительные методы обследования стоматологического больного (ЭОД, рентгенография и т.д.).</p> <p>Семиология в стоматологии. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. Обследование больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта, пародонта.</p> <p>Оценка функционального состояния зубочелюстно-лицевой системы. Заполнение истории болезни.</p> <p>Понятие о пародонтологии. Инструменты, методика, последовательность снятия</p>
--	--------------------------------	--

			<p>наддесневого зубного камня на фантомах. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Шинирование подвижных зубов с помощью лигатур (шелковая нить, проволока, композиционные материалы). Аппликация лекарственных препаратов. Виды местного обезболивания, местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания. Осложнения местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика</p> <p>Классификация кариозных полостей по Блэку. Общие приемы препарирования зубов. Абразивные материалы. Режущие и шлифовальные инструменты. Способы применения.</p>
--	--	--	---

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Раздел 1. Функциональная анатомия, физиология зубочелюстной системы. Материаловедение, этапы клинического применения технологий при терапевтическом лечении	32	-	18	20	70	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы
2	1	Промежуточная аттестация				3		Билеты
		Подготовка к промежуточной аттестации				10		
		Экзамен						
		ИТОГО:	32		18	20	70	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1.	Введение в специальность. Знакомство со структурой кафедры. Организация отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Санитарно-гигиенические нормы.	2
2.	Оснащение стоматологического кабинета. Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога. Рабочие позиции стоматолога при различных манипуляциях на верхней и нижней челюстях.	2
3.	Техника безопасности в клинике. Виды и принципы работы стоматологических установок, турбин, микромоторов, наконечников, боров.	2

	Включение бормашины, фиксация наконечников, адаптация к рабочему месту.	
4.	Инструменты, применяемые для обследования и лечения больных, их функциональное назначение, приемы работы с ними. Уход за инструментами, стоматологической установкой. Коффердам.	2
5.	Дезинфекция. Требования к стерилизации, профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит).	2
6.	Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте (временных, постоянных). Выполнение объемных рисунков различных групп зубов. Правила пользования инструментами, способы фиксации боров в наконечнике, препарирование узоров различными борами на пластмассовых пластинках.	2
7.	Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Установление контакта с пациентом. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы. История развития заболевания. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных препаратов. Аллергические реакции.	2
8.	Осмотр. Кожные покровы, красная кайма губ, регионарные лимфоузлы. Состояние зубов, зубных рядов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, глубина преддверия. Прикус. Пальпация, перкуссия, зондирование фиссур, кариозных полостей, десневого желобка. Определение подвижности зубов, податливости, болевой чувствительности слизистой оболочки. Обследование пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов.	2
9.	Оценка гигиенического состояния полости рта больного. индексы гигиены.	2
10.	Заполнение амбулаторной карты Деонтологические, научные и юридические аспекты ее оформления. Формула зубов (с учетом рекомендаций ВОЗ). Индивидуальные рекомендации по уходу за полостью рта, подбору средств гигиены.	2
11.	Дополнительные методы обследования стоматологического больного (ЭОД, рентгенография и т.д.).	2
12.	Семиология в стоматологии. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. Обследование больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта, пародонта. Оценка функционального состояния зубочелюстно-лицевой системы. Заполнение истории болезни.	2
13.	Понятие о пародонтологии. Инструменты, методика, последовательность снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Шинирование подвижных зубов с помощью лигатур (шелковая нить, проволока, композиционные материалы). Аппликация лекарственных препаратов.	2
14.	Виды местного обезболивания, местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания. Осложнения местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика	2
15.	Классификация кариозных полостей по Блэку. Общие приемы препарирования зубов. Абразивные материалы. Режущие и шлифовальные инструменты. Способы применения.	2
16.	Отработка приемов работы с инструментами. Принципы препарирования кариозных полостей.	2
	Итого часов в семестре	32

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
---	---	------

1	2	3
№ семестра 1		
1.	Введение в специальность. Знакомство со структурой кафедры. Организация отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Санитарно-гигиенические нормы. Оснащение стоматологического кабинета. Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога. Рабочие позиции стоматолога при различных манипуляциях на верхней и нижней челюстях.	2
2.	Техника безопасности в клинике. Виды и принципы работы стоматологических установок, турбин, микромоторов, наконечников, боров. Включение бормашины, фиксация наконечников, адаптация к рабочему месту. Инструменты, применяемые для обследования и лечения больных, их функциональное назначение, приемы работы с ними. Уход за инструментами, стоматологической установкой. Коффердам. Дезинфекция. Требования к стерилизации, профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит).	2
3.	Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте (временных, постоянных). Выполнение объемных рисунков различных групп зубов. Правила пользования инструментами, способы фиксации боров в наконечнике, препарирование узоров различными борами на пластмассовых пластинках.	2
4.	Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Установление контакта с пациентом. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы. История развития заболевания. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных препаратов. Аллергические реакции. Осмотр. Кожные покровы, красная кайма губ, регионарные лимфоузлы. Состояние зубов, зубных рядов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, глубина преддверия. Прикус. Пальпация, перкуссия, зондирование фиссур, кариозных полостей, десневого желобка. Определение подвижности зубов, податливости, болевой чувствительности слизистой оболочки. Обследование пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов.	2
5.	Заполнение амбулаторной карты Деонтологические, научные и юридические аспекты ее оформления. Формула зубов (с учетом рекомендаций ВОЗ). Индивидуальные рекомендации по уходу за полостью рта, подбору средств гигиены. Оценка гигиенического состояния полости рта больного. индексы гигиены.	2
6.	Дополнительные методы обследования стоматологического больного (ЭОД, рентгенография и т.д.).	2
7.	Семиология в стоматологии. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. Обследование больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта, пародонта. Оценка функционального состояния зубочелюстно-лицевой системы. Заполнение истории болезни. Понятие о пародонтологии. Инструменты, методика, последовательность снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Шинирование подвижных зубов с помощью лигатур (шелковая нить, проволока, композиционные материалы). Аппликация лекарственных препаратов.	2
8.	Виды местного обезболивания, местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания. Осложнения местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	2
9.	Классификация кариозных полостей по Блэку. Общие приемы	2

	препарирования зубов. Абразивные материалы. Режущие и шлифовальные инструменты. Способы применения. Отработка приемов работы с инструментами. Принципы препарирования кариозных полостей.	
	Итого часов в семестре	18

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 1			
1	Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога. Рабочие позиции стоматолога при различных манипуляциях на верхней и нижней челюстях. Виды и принципы работы стоматологических установок, турбин, микромоторов, наконечников, боров. Инструменты, применяемые для обследования и лечения больных, их функциональное назначение, приемы работы с ними.		4
2	Уход за инструментами, стоматологической установкой. Коффердам. Дезинфекция. Требования к стерилизации, профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит).		2
3	Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте (временных, постоянных). Выполнение объемных рисунков различных групп зубов.		4
4	Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Установление контакта с пациентом. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы. История развития заболевания. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных препаратов. Аллергические реакции. Осмотр. Кожные покровы, красная кайма губ, регионарные лимфоузлы. Состояние зубов, зубных рядов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, глубина преддверия. Прикус. Пальпация, перкуссия, зондирование фиссур, кариозных полостей, десневого желобка. Определение подвижности зубов, податливости, болевой чувствительности слизистой оболочки. Обследование пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов. Заполнение амбулаторной карты Деонтологические, научные и юридические аспекты ее оформления. Формула зубов (с учетом рекомендаций ВОЗ). Индивидуальные рекомендации по уходу за полостью рта, подбору средств гигиены. Оценка гигиенического состояния полости рта больного. индексы гигиены.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5	Дополнительные методы обследования стоматологического больного (ЭОД, рентгенография и т.д.).		2
6	Классификация кариозных полостей по Блэку. Общие приемы препарирования зубов. Абразивные материалы. Режущие и шлифовальные инструменты. Способы применения. Отработка приемов работы с инструментами. Принципы препарирования кариозных полостей.		4

Итого часов в семестре	18
------------------------	----

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету): *Приложение 1.*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Раздел 1. Функциональная анатомия, физиология зубочелюстной системы. Материаловедение, этапы клинического применения технологий при терапевтическом лечении	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы	15 1 1	30 5 10
2	1	ПА	Промежуточная аттестация	Билеты	3	40

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Диагностика и лечение	И. М. Макеева,	М. : ГЭОТАР-Медиа,	2

	пациентов стоматологического профиля : учебник	С. Т. Сохов, В. Ю. Дорошина, И. А. Сохова.	2019.	
2	Профилактическая стоматология	И.К. Луцкая	М.: Медицинская литература, 2014	1
3	Стоматологические заболевания : учебник	М. Л. Миронова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	1
4	Стоматологические заболевания: кариес : учебное пособие для среднего профессионального образования	А. А. Бритова	Издательство Юрайт, 2021	1
5	Стоматология терапевтическая : учебное пособие для среднего профессионального образования	В. И. Васильев	Издательство Юрайт, 2021	1

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник	И. М. Макеева [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021	1
2	Стоматологические заболевания: челюстно- лицевые аномалии и деформации у детей : учебное пособие для среднего профессионального образования	В. А. Зеленский	Москва : Издательство Юрайт, 2021	1
3	Стоматологические заболевания : учебник	Миронова М.Л.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	1

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование лекционных залов, учебного класса, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 65-005

1. Телевизор – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест
3. Шкаф стеклянный – 1 шт.

2. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-019

1. Стоматологическая установка Smile Sympatic Eсо, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии – 8 шт.
2. Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест.
3. Набор тематических плакатов.
4. Доска ученическая - 1шт.

3. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-021

1. Стоматологическая фантомная система обучения, модель НВ-880, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии - 10 шт.
2. Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
3. Набор тематических плакатов.
4. Доска ученическая - 1шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний не используются.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	+
2	Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (50 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (20 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний. При изучении дисциплины (модуля) МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание курсовых, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят работу на фантомах, оформляют учебные истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание истории болезни, способствует формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 № 469н).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры	
Гражданские ценности	Открытые	
	Скрытые	
Социальные ценности	Открытые	
	Скрытые	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)

МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и оснащение стоматологической поликлиники(кабинета). 2. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. 3. Обследование пациента в стоматологической клинике. 4. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. 5. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. 6. Дезинфекция. Требования к стерилизации, профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний

		(СПИД, гепатит). 7. Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте (временных, постоянных). 8. Дополнительные методы обследования стоматологического больного (ЭОД, рентгенография и т.д.). 9. Методы фторидпрофилактики кариеса зубов. 10. Гистология и физиология эмали зуба.
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. минимально необходимая площадь для организации кабинета терапевтической стоматологии составляет: а) 10м ² б) 12м ² в) 14м ² г) 20 м ² 2. глубина кабинета терапевтической стоматологии должна быть не более: а) 3 м б) 4 м

		<p>в) 6 м г) 7 м</p> <p>3.Обследование пациента начинают с применения методов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рентгенологических 2. лабораторных 3. термометрических 4. основных 5. цитологических <p>4.К основным методам обследования относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опрос, рентгенография 2. опрос, осмотр 3. осмотр, ЭОД 4. ЭОД, рентгенография 5. перкуссия, ЭОД 						
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)						
Т		<p>1. Ведение медицинской документации необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для фиксации данных о состоянии стоматологического здоровья пациента 2. преимственности в работе врачей 3. планирования объема и ресурсов стоматологической службы 4. научной работы <p>2. В стоматологической практике для первичного осмотра используются инструменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гладилка 2. зонд 3. зеркало 4. пинцет 5. штопфер 6. шпатель <p>3.Площадь стоматологического кабинета должна составлять минимально на одно кресло (м2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 14 2. 10 3. 20 4. 16 5. 25 6. 7 						
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)						
Т		<p>Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Класс дефектов:</th> <th style="width: 50%;">Характеристика:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) I класс, II класс</td> <td>А) одиночно стоящий зуб</td> </tr> <tr> <td>2) III класс, IV класс</td> <td>Б) комбинированные дефекты зубного ряда</td> </tr> </tbody> </table>	Класс дефектов:	Характеристика:	1) I класс, II класс	А) одиночно стоящий зуб	2) III класс, IV класс	Б) комбинированные дефекты зубного ряда
Класс дефектов:	Характеристика:							
1) I класс, II класс	А) одиночно стоящий зуб							
2) III класс, IV класс	Б) комбинированные дефекты зубного ряда							

	3) V класс	В) включённые дефекты переднего отдела
	4) VI класс	Г) включённые боковые дефекты одно- и двусторонние
	5) VII класс	Д) конечные одно- и двусторонние дефекты
Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника		
	Стоматологические наконечники:	Скорость, об/минуту:
	1) высокоскоростные	А) 70000-120000
	2) скоростные	Б) 400000-2000000
	3) низкоскоростные	В) 350000-400000
	4) с пониженной скоростью вращения	Г) 300000-500000
	5) эндодонтические наконечники	Д) 20000-35000

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

МДК.01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент Н. 30 лет обратился в клинику с жалобами на сильную чувствительность (близкая к болезненным ощущениям) зуба 3.7 при приеме сладкой пищи и холодных напитков. Из анамнеза: последний раз к стоматологу обращался 3 года назад по поводу лечения среднего кариеса зуба 2.5. Чувствительность зуба 3.7 появилась около года назад. Объективно: зуб 3.7 на окклюзионной поверхности в области фиссур кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Реакция на холод кратковременная. Перкуссия зуба безболезненная. Зуб ранее не лечен.
		Пациент Н. 30 лет обратился в клинику с жалобами на сильную

		чувствительность (близкая к болезненным ощущениям) зуба 3.7 при приеме сладкой пищи и холодных напитков. Из анамнеза: последний раз к стоматологу обращался 3 года назад по поводу лечения среднего кариеса зуба 2.5. Чувствительность зуба 3.7 появилась около года назад. Объективно: зуб 3.7 на окклюзионной поверхности в области фиссур кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Реакция на холод кратковременная. Перкуссия зуба безболезненная. Зуб ранее не лечен.
В	1	Поставьте диагноз. Основания принятые для постановки диагноза
В	2	Перечислите методы диагностики лекарственной аллергии на анестетики

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) №1

Ви д	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент Н. 30 лет обратился в клинику с жалобами на сильную чувствительность (близкая к болезненным ощущениям) зуба 3.7 при приеме сладкой пищи и холодных напитков. Из анамнеза: последний раз к стоматологу обращался 3 года назад по поводу лечения среднего кариеса зуба 2.5. Чувствительность зуба 3.7 появилась

		около года назад. Объективно: зуб 3.7 на окклюзионной поверхности в области фиссур кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Реакция на холод кратковременная. Перкуссия зуба безболезненная. Зуб ранее не лечен.
В	1	Поставьте диагноз. Основания принятые для постановки диагноза
Э		К02.1 Кариес дентина (средний кариес) Диагноз основан на показаниях: 1. Опроса и жалоб 2. Осмотр. Определяется полость средней глубины, наличие пигментированного дентина. Дно плотное, слой заместительного дентина. 3. Зондирование и перкуссия. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перекуссия отрицательна. Холодовая проба. Положительна. Кратковременная
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Перечислите методы диагностики лекарственной аллергии на анестетики
Э	-	1) В диагностике аллергических заболеваний важное значение имеет аллергологический анамнез (наличие у больного или его родственников аллергических состояний, переносимость лекарственных препаратов, пищевых и других веществ). 2) Результаты кожных проб (аппликационные, скарификационные, внутрикожные) с аллергеном учитываются через 10—20 мин (реакция немедленного типа) и 24—48 ч (реакция замедленного типа). При положительной реакции на месте введения аллергена появляется либо только гиперемия, либо гиперемия и инфильтрат, а в некоторых случаях — отек, гиперемия и везикулярные высыпания. 3) Внутрикожные пробы. Наиболее чувствительны. Их не рекомендуется проводить при лекарственной аллергии, в острый период болезни. Результаты кожных проб следует оценивать только в комплексе с другими диагностическими методами. 4) Реакция агглютинации лейкоцитов (РАЛ). В основе реакции лежит агломерация лейкоцитов сенсibilизированного организма в присутствии антигена. Процент склеившихся лейкоцитов служит показателем степени агломерации. Проба считается положительной в случаях превышения процента агглютинации лейкоцитов (не менее 30 % по отношению к контролю).
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Лечение методом ICON

С	31.02.06	Стоматология профилактическая	
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.	
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Выбрать правильно абразивные материалы и наконечники для препарирования	1 балл	-1 балл
2.	Подготовка зуба перед препарированием	1 балл	-1 балла
3.	Установка бора в наконечник	1 балл	-1 балл
4.	Обработка полости после препарирования	1 балл	-1 балл
5.	Оценить правильность препарирования	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения