

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 12:05:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 3
к основной образовательной программе (программе
подготовки специалистов среднего звена) среднего
профессионального образования по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области
профессиональной деятельности: оказание
профилактической стоматологической помощи
пациентам лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



И.П. Черная/

«20» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
(специальность)

31.02.06. Стоматология профилактическая
(код, наименование)

Область профессиональной
деятельности

Оказание профилактической
стоматологической помощи пациентам
лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов

Квалификация выпускника:

Гигиенист стоматологический

Форма обучения

Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ПССЗ

1 года 10 месяцев

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

отделение среднего профессионального
образования

При разработке рабочей программы дисциплины МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика в основу положены:

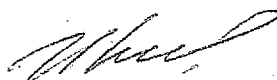
1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденный Министерством образования и науки от Российской Федерации от «11» августа 2014г. № 973

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3.

Председатель совета
деканов

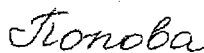


(подпись)

Королёв И.Б.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

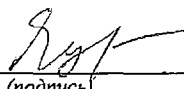
Преподаватель СПО
(занимаемая должность)



(подпись)

Попова Н.В.
(Ф.И.О.)

Доцент института
стоматологии, канд. мед.
наук, доцент
(занимаемая должность)



(подпись)

Яценко А.К.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников

При этом *задачами* дисциплины (модуля) МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика являются:

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

2.2. Место дисциплины (модуля) МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

2.2.1. Дисциплина (модуль) МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика относится к обязательной части учебного плана и входит в ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) **МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных философских категорий, место и роль философии в культуре и медицине;

Умения: применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществлять научную деятельность в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Навыки: оценки степени риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждения недопустимого риска, сохранения конфиденциальности (врачебную тайну), отстаивания морального достоинства и чистоты медицинской профессии.

Учебная дисциплина: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основ грамматики латинского языка и способы образования терминов, стоматологической терминологии, основных лекарственных групп и основ фармакотерапевтического действия лекарств по группам, лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

Умения: читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ, оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.

Навыки: осуществлять заполнение медицинской документации с учётом знания латинских терминов.

Учебная дисциплина: ОП.02 Анатомия и физиология человека

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на

основе структурной организации клеток, тканей и органов;

Умения: определять основные анатомические структуры лица и шеи;

Навыки: осуществлять осмотр анатомических структур.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

Освоение дисциплины (модуля) МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Общие компетенции выпускников

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции выпускников

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводит осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявить факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) МДК.01.01 **Стоматологические заболевания и их профилактика** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных

коллективов, выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание профилактической стоматологической помощи.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;

первичные трудовые коллективы.

2.4.3 Типы профессиональной деятельности выпускников

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики

стоматологических заболеваний.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций :

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики

стоматологических заболеваний.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ <u>2</u>	№ <u>3</u>	№ <u>4</u>
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	396	170	132	94
Лекции (Л)	60	30	20	10
Практические занятия (ПЗ),	336	140	112	84
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	132	70	44	18
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>				
<i>История болезни (ИБ)</i>				
<i>Курсовая работа (КР)</i>	10	-	10	-
<i>Реферат</i>				
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	39	30	4	5
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	10	10	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	32	18	10	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	25	10	10	5

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)		Э	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	528	240	176	112
	ЗЕТ				

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Раздел 1. Стоматологические заболевания твёрдых тканей зубов и разработка схем мероприятий, направленных на предупреждение их возникновения.	Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.. Обследование пациента в стоматологической клинике. Основные и дополнительные методы обследования пациентов. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки. Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о

			<p>механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики. Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.</p> <p>Аntenатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения.</p> <p>Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.</p>
2.	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6</p>	<p>Раздел 2. Клинические проявления кариозного процесса</p>	<p>Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Основные и дополнительные методы обследования пациента.</p> <p>Медицинская документация.</p> <p>Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия.</p> <p>Формирование и минерализация тканей зубов.</p> <p>Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали.</p> <p>Клинические проявления кариозного процесса в полости рта.</p> <p>Аntenатальная профилактика кариеса.</p> <p>Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.</p>
3.	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 13</p>	<p>Раздел 3. Некариозные поражения твердых тканей зубов их лечение и профилактика.</p>	<p>Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов.</p> <p>Основные понятия. Классификация.</p> <p>Гипоплазия. Флюороз. Этиология, патогенез. Факторы риска возникновения. Клиническая картина.</p> <p>Профилактика.</p> <p>Гиперестезия. Клиновидный дефект. Патологическое стирание зубов. Этиология, патогенез. Факторы риска возникновения. Клиническая картина. Профилактика.</p> <p>Эрозия твердых тканей зуба, кислотный некроз эмали. Этиология, патогенез. Факторы риска возникновения. Клиническая картина. Профилактика.</p>

	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6		Травма зубов. Классификация. Этиология и патогенез ушиба зуба, перелома и вывиха зубов. Клиническая картина. Профилактика.
--	----------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Раздел 1. Стоматологические заболевания твёрдых тканей зубов и разработка схем мероприятий, направленных на предупреждение их возникновения.	30	-	140	60	240	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы
2	2	Промежуточная аттестация						Билеты
		Подготовка к промежуточной аттестации				10		
		Экзамен					Э	
3	3	Раздел 2. Клинические проявления кариозного процесса	20	-	112	34	176	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы
4	3	Промежуточная аттестация						Билеты
		Подготовка к промежуточной аттестации				10		
		Экзамен					Э	
5	4	Раздел 3. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов их лечение и профилактика.	10	-	84	10	112	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы
6	4	Промежуточная аттестация						Билеты
		Подготовка к промежуточной аттестации				8		
		Экзамен					Э	
		ИТОГО:	60		336	132	528	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10..	2
2.	Обследование пациента в стоматологической клинике. Основные и дополнительные методы обследования пациентов. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов.	2
3-4	Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.	2
5.	Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки.	2
6.	Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др.	2
7.	Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10.	2
8.	Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.	2
9.	Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.	2
10.	Аntenатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.	2
11-12.	Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения.	2
13-14.	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения.	2
15.	Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.	2
Итого часов в семестре		30

№ семестра 3		
1.	Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.	2
2.	Основные и дополнительные методы обследования пациента.	2
3.	Медицинская документация.	2
4-5.	Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия.	2
6.	Формирование и минерализация тканей зубов.	2
7.	Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали.	2
8.	Клинические проявления кариозного процесса в полости рта.	2
9.	Аntenатальная профилактика кариеса.	2
10.	Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.	2
	Итого часов в семестре	20
№ семестра 4		
1.	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные понятия. Классификация.	2
2.	Гипоплазия. Флюороз. Этиология, патогенез. Факторы риска возникновения. Клиническая картина. Профилактика.	2
3.	Гиперестезия. Клиновидный дефект. Патологическое стирание зубов. Этиология, патогенез. Факторы риска возникновения. Клиническая картина. Профилактика.	2
4.	Эрозия твердых тканей зуба, кислотный некроз эмали. Этиология, патогенез. Факторы риска возникновения. Клиническая картина. Профилактика.	2
5.	Травма зубов. Классификация. Этиология и патогенез ушиба зуба, перелома и вывиха зубов. Клиническая картина. Профилактика.	2
	Итого часов в семестре	10

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Стоматологические заболевания населения. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.	2
2.	Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики.	2
3.	Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.	2
4.	Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия.	2
5.	Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов	2
6.	Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенологический.	2

	Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. ЭОД, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови.	
7.	Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.	2
8.	Сбор данных о состоянии здоровья пациента, проведение стоматологического осмотра, регистрация данных в амбулаторной истории болезни	2
9.	Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ, КП, регистрация полученных данных.	2
10.	Изучение проведения дополнительных методов обследования пациентов. Ведение медицинской документации.	2
11.	Общие кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения.	2
12.	Местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Кривая Стефана.	2
13.	Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов.	2
14.	Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.	2
15.	Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта.	2
16.	Очаговая деминерализация эмали Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации.	2
17.	Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации.	2
18.	Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др. Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса.	2
19.	Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализующие растворы, методики применения. Освоение методик их применения.	2
20.	Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта.	2
21.	Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба.	2
22.	Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.	2
23.	Аntenатальная профилактика кариеса. Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.	2
24.	Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.	2
25.	Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.	2
26.	Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций,	2

	фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.	
27.	Освоение метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем.	2
28.	Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей.	2
29.	Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.	2
30.	Освоение методов профилактики кариеса фиссур в период прорезывания постоянных зубов.	2
31.	Освоение метода герметизации фиссур зубов.	2
32.	Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов.	2
33.	Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов.	2
34.	Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.	2
35.	Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.	2
36.	Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.	2
37.	Гипоплазия эмали. Этиология и патогенез системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали.	2
38.	Клиническая картина системной и местной гипоплазии молочных и постоянных зубов. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали.	2
39.	Лечение и диагностика системной и местной гипоплазии молочных и постоянных зубов. Профилактика системной и местной гипоплазии.	2
40.	Флюороз. Этиология и патогенез флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза.	2
41.	Классификация, клиническая картина флюороза. Проведение дифференциальной диагностики пятен при флюорозе, гипоплазии эмали и очаговой деминерализации эмали.	2
42.	Лечение и диагностика флюороза зубов. Профилактика эндемического флюороза.	2
43.	Тетрациклиновое окрашивание зубов. Этиология и патогенез. Факторы риска возникновения тетрациклинового окрашивания зубов.	2
44.	Клиническая картина тетрациклинового окрашивания зубов. Проведение дифференциальной диагностики. Лечение и профилактика тетрациклинового окрашивания зубов.	2
45.	Наследственные пороки развития зубов. Этиология, патогенез.	2
46.	Классификация, клиническая картина наследственных пороков развития зубов, дифференциальная диагностика.	2
47.	Основные принципы диагностики наследственных пороков развития зубов. Профилактика и лечение наследственных пороков развития зубов.	2
48.	Гиперестезия. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения повышенной чувствительности зубов.	2
49.	Клиническая картина повышенной чувствительности зубов. Проведение дифференциальной диагностики.	2

50.	Лечение повышенной чувствительности зубов. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.	2
51.	Клиновидный дефект. Этиология, патогенез. Факторы риска возникновения клиновидных дефектов.	2
52.	Клиническая картина клиновидных дефектов зубов. Проведение дифференциальной диагностики.	2
53.	Лечение клиновидных дефектов зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики при возникновении клиновидных дефектов.	2
54.	Патологическое стирание твердых тканей зубов. Виды, причины возникновения патологической стираемости твердых тканей зубов.	2
55.	Клиническая картина патологической стираемости твердых тканей зубов. Проведение дифференциальной диагностики.	2
56.	Лечение и профилактика патологической стираемости твердых тканей зубов.	2
57.	Эрозия твердых тканей зубов. Этиология, патогенез. Факторы риска возникновения эрозии твердых тканей зубов.	2
58.	Клиническая картина эрозии твердых тканей зубов. Проведение дифференциальной диагностики.	2
59.	Лечение и профилактика эрозии твердых тканей зубов.	2
60.	Кислотный некроз эмали. Этиология, патогенез. Факторы риска возникновения кислотного некроза эмали.	2
61.	Клиническая картина кислотного некроза эмали. Проведение дифференциальной диагностики.	2
62.	Лечение и профилактика кислотного некроза эмали.	2
63.	Травма зубов. Классификация. Этиология и патогенез ушиба зуба, перелома и вывиха зубов.	2
64.	Клиническая картина и виды ушибов зубов. Проведение дифференциальной диагностики.	2
65.	Клиническая картина и виды переломов зубов. Проведение дифференциальной диагностики.	2
66.	Клиническая картина и виды вывихов зубов. Проведение дифференциальной диагностики.	2
67.	Основные принципы диагностики травм зубов.	2
68.	Лечение и профилактика травм зубов. Динамическое наблюдение.	2
69.	Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами зубов.	2
70.	Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждения возникновения стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения	2
	Итого часов в семестре	140
№ семестра 3		
1-3.	Понятие о профилактики стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.	6
4-6	Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия.	6

7-9	Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов.	6
10-12	Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови.	6
13-15	Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.	6
16-18	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.	6
19-21	Кариесрезистентность эмали. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки.	6
22-24	Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта. Практическое освоение методов.	6
25-27	Очаговая деминерализация эмали. Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др.	6
28-30	Принципы лечения очаговой деминерализации. Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. Использование реминерализирующих растворов. Освоение методик их применения.	6
31-33	Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10.	6
34-36	Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба.	6
37-39	Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.	6
40-42	Аntenатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.	6
43-45	Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.	6
46-48	Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.	6
49-51	Освоение метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем	6
52-54	Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей.	6
55-56	Итоговое занятие	6
	Итого часов в семестре	112
	№ семестра 4	
1-3	Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов.	6

	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.	
4-6	Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали.	6
7-9	Клиническая картина системной и местной гипоплазии. Профилактика системной и местной гипоплазии.	6
10-12	Флюороз. Этиология, патогенез. Клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов.	6
13-15	Классификация флюороза. Клиническая картина. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза.	6
16-18	Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали.	6
19-21	Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.	6
22-24	Гиперестезия, клиновидный дефект. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	6
25-27	Патологическое стирание. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	6
28-30	Эрозия твердых тканей зуба, кислотный некроз эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	6
31-33	Травма зубов. Классификация. Этиология и патогенез ушиба зуба, перелома и вывиха зубов.	6
34-36	Клиническая картина и виды ушибов зубов. Проведение дифференциальной диагностики. Клиническая картина и виды переломов зубов. Проведение дифференциальной диагностики. Клиническая картина и виды вывихов зубов. Проведение дифференциальной диагностики.	6
37-39	Основные принципы диагностики травм зубов. Принципы оказания помощи пациентам при травмах зуба.	6
40-42	Профилактика травм. Динамическое наблюдение. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами зубов.	6
	Итого часов в семестре	84

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 2			
1-2	Стоматологические заболевания населения. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4

3	Понятие о профилактики стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики.		4
4-6	Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов. Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенологический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. ЭОД, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови. Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации. Сбор данных о состоянии здоровья пациента, проведение стоматологического осмотра, регистрация данных в амбулаторной истории болезни		4
7-8	Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта. Очаговая деминерализация эмали Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации.		4
9-10	Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба. Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация. Антенатальная профилактика кариеса. Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.		4
11-12	Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем. Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей.		4
13-14	Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов. Освоение методов профилактики некариозных поражений	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4

	тканей зубов. Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.		
15-16	Гипоплазия эмали. Этиология и патогенез системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Клиническая картина системной и местной гипоплазии молочных и постоянных зубов. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали. Лечение и диагностика системной и местной гипоплазии молочных и постоянных зубов. Профилактика системной и местной гипоплазии.		4
17-18	Флюороз. Этиология и патогенез флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза. Классификация, клиническая картина флюороза. Проведение дифференциальной диагностики пятен при флюорозе, гипоплазии эмали и очаговой деминерализации эмали. Лечение и диагностика флюороза зубов. Профилактика эндемического флюороза.		4
19-20	Тетрациклиновое окрашивание зубов. Этиология и патогенез. Факторы риска возникновения тетрациклинового окрашивания зубов. Клиническая картина тетрациклинового окрашивания зубов. Проведение дифференциальной диагностики. Лечение и профилактика тетрациклинового окрашивания зубов.		4
21-22	Наследственные пороки развития зубов. Этиология, патогенез. Классификация, клиническая картина наследственных пороков развития зубов, дифференциальная диагностика. Основные принципы диагностики наследственных пороков развития зубов. Профилактика и лечение наследственных пороков развития зубов.		4
23-24	Гиперестезия. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения повышенной чувствительности зубов. Клиническая картина повышенной чувствительности зубов. Проведение дифференциальной диагностики. Лечение повышенной чувствительности зубов. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
25-26	Клиновидный дефект. Этиология, патогенез. Факторы риска возникновения клиновидных дефектов. Клиническая картина клиновидных дефектов зубов. Проведение дифференциальной диагностики. Лечение клиновидных дефектов зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики при возникновении клиновидных дефектов.		4
27-28	Патологическое стирание твердых тканей зубов. Виды, причины возникновения патологической стираемости твердых тканей зубов. Клиническая картина патологической стираемости твердых тканей зубов. Проведение дифференциальной диагностики. Лечение и профилактика		4

	патологической стираемости твердых тканей зубов.		
29-30	Эрозия твердых тканей зубов. Этиология, патогенез. Факторы риска возникновения эрозии твердых тканей зубов. Клиническая картина эрозии твердых тканей зубов. Проведение дифференциальной диагностики. Лечение и профилактика эрозии твердых тканей зубов.		4
31-32	Кислотный некроз эмали. Этиология, патогенез. Факторы риска возникновения кислотного некроза эмали. Клиническая картина кислотного некроза эмали. Проведение дифференциальной диагностики. Лечение и профилактика кислотного некроза эмали.		4
33-34	Травма зубов. Классификация. Этиология и патогенез ушиба зуба, перелома и вывиха зубов. Клиническая картина и виды ушибов зубов. Проведение дифференциальной диагностики. Клиническая картина и виды переломов зубов. Проведение дифференциальной диагностики. Клиническая картина и виды вывихов зубов. Проведение дифференциальной диагностики. Основные принципы диагностики травм зубов. Лечение и профилактика травм зубов. Динамическое наблюдение. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами зубов.		4
35	Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.		2
	Итого часов в семестре		70
№ семестра 3			
1	Очаговая деминерализация эмали. Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
2	Принципы лечения очаговой деминерализации. Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. Использование реминерализующих растворов. Освоение методик их применения.		6
3	Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10.		6
4	Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.		6
5	Аntenатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.		6
6	Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.		6
7	Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.		8

	Итого часов в семестре		44
№ семестра 4			
1-2	Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Клиническая картина системной и местной гипоплазии. Профилактика системной и местной гипоплазии.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3	Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.		2
4-6	Флюороз. Этиология, патогенез. Клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Классификация флюороза. Клиническая картина. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали.		4
7-8	Травма зубов. Классификация. Этиология и патогенез ушиба зуба, перелома и вывиха зубов. Клиническая картина и виды ушибов зубов. Проведение дифференциальной диагностики. Клиническая картина и виды переломов зубов. Проведение дифференциальной диагностики. Клиническая картина и виды вывихов зубов. Проведение дифференциальной диагностики. Основные принципы диагностики травм зубов. Принципы оказания помощи пациентам при травмах зуба.		4
9	Профилактика травм. Динамическое наблюдение. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами зубов.		4
	Итого часов в семестре		18

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Семестр № 3

1. Дополнительные средства гигиены и их роль в профилактике стоматологических заболеваний у подростков
2. Особенности гигиены полости рта у лиц с брекет-системами
3. Особенности гигиены полости рта у школьников
4. Особенности гигиены полости рта у дошкольников
5. Особенности гигиены полости рта у лиц с ортопедическими конструкциями
6. Особенности гигиенического ухода за полостью рта у пациентов с гингивитом
7. Гигиеническое воспитание детей школьного возраста
8. Средства индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта
9. Галитоз и его профилактика
10. Выявление общих факторов риска возникновения и развития кариеса у лиц молодого возраста
11. Анализ эффективности реминерализующей терапии в практике гигиениста стоматологического
12. Фторпрофилактика кариеса зубов
13. Выявление факторов риска заболеваний пародонта
14. Особенности гигиены полости рта у пациентов с дентальными имплантатами
15. Оценка эффективности проведения метода герметизации фиссур в период прорезывания зубов

16. Роль гигиениста стоматологического в профилактике осложнений ортодонтического лечения
17. Современные средства и предметы гигиены полости рта
18. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин
19. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов
20. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта
21. Основы индивидуальной гигиены полости рта
22. Возрастные особенности гигиенического ухода за полостью рта
23. Ошибки и осложнения в работе стоматолога гигиениста
24. Профилактика кариеса у подростков
25. Профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста
26. Использование ультразвуковых технологий в профессиональной чистке зубов
27. Здоровый образ жизни, как метод профилактики стоматологических заболеваний
28. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний
29. Диагностика и профилактика гиперестезии твердых тканей зуба
30. Мотивация гигиениста стоматологического к реализации программ профилактики стоматологических заболеваний
31. Факторы риска и методы профилактики гингивита у лиц молодого возраста
32. Значение питания беременных в возникновении зубочелюстных аномалий у детей
33. Профилактика и диагностика гипоплазии эмали
34. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта у лиц молодого возраста
35. Санитарно-просветительская работа в стоматологической поликлинике

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету): *Приложение 1.*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК	Раздел 1. Стоматологические заболевания твердых тканей зубов и разработка схем мероприятий, направленных на предупреждение их возникновения.	Тестовые задания	15	30
2	2	ПА	Промежуточная аттестация	Билеты	3	15
3	3	ТК	Раздел 2. Клинические проявления	Тестовые задания	15	30

			кариозного процесса	Ситуационные задачи Чек-листы	1 1	5 10
4	3	ПА	Промежуточная аттестация	Билеты	3	15
5	4	ТК	Раздел 3. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов их лечение и профилактика.	Тестовые задания	15	30
6	4	ПА	Промежуточная аттестация	Билеты	3	15

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник	И. М. Макеева, С. Т. Сохов, В. Ю. Дорошина, И. А. Сохова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	2
2	Профилактическая стоматология	И.К. Луцкая	М.: Медицинская литература,2014	1
3	Стоматологические заболевания : учебник	М. Л. Миронова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	1
4	Стоматологические заболевания: кариес : учебное пособие для среднего профессионального образования	А. А. Бритова	Издательство Юрайт, 2021	1
5	Стоматология терапевтическая : учебное пособие для среднего профессионального образования	В. И. Васильев	Издательство Юрайт, 2021	1

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник	И. М. Макеева [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021	1
2	Стоматологические заболевания: челюстно-лицевые аномалии и деформации у детей : учебное пособие для среднего профессионального образования	В. А. Зеленский	Москва : Издательство Юрайт, 2021	1
3	Стоматологические заболевания : учебник	Миронова М.Л.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	1

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru:>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование лекционных залов, учебного класса, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 65-005

1. Телевизор – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест
3. Шкаф стеклянный – 1 шт.

2. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-019

1. Стоматологическая установка Smile Sympatic Eсо, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии – 8 шт.
2. Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест.
3. Набор тематических плакатов.
4. Доска ученическая - 1шт.

3. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-021

1. Стоматологическая фантомная система обучения, модель НВ-880, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии - 10 шт.
2. Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
3. Набор тематических плакатов.

4. Доска ученическая - 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика не используются.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	+	+	+
2	Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (396 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (132 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика.

При изучении дисциплины (модуля) МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и

включает подготовку к занятиям, написание курсовых, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят работу на фантомах, оформляют учебные истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание истории болезни, способствует формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 № 469н) .

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры	
Гражданские ценности	Открытые	
	Скрытые	
Социальные ценности	Открытые	
	Скрытые	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)

МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического

		оборудования, инструментария.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. 2. Обследование пациента в стоматологической клинике. 4. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. 5. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. 6. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. 7. Оснащение стоматологического кабинета. 8. Дезинфекция. Требования к стерилизации, профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит). 9. Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте (временных, постоянных). 10. Дополнительные методы обследования стоматологического больного (ЭОД, рентгенография и т.д.). 11. Методы фторидпрофилактики кариеса зубов.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического

		оборудования, инструментария.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении:</p> <p>А. диспансеризации населения Б. плановой санации полости рта В. эпидемиологического стоматологического обследования Г. профилактических осмотров Д. профилактических мероприятий</p> <p>2. ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в:</p> <p>А. 1 год Б. 2 года В. 3 года Г. 5 лет Д. 10 лет</p> <p>3. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ в одном районе рекомендуется осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее:</p> <p>А. 20 Б. 30 В. 50 Г. 100 Д. 500</p>
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		<p>Интенсивность кариеса зубов пациента выражается:</p> <p>А. суммой кариозных и пломбированных зубов у индивидуума Б. суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума В. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту индивидуума Г. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к общему количеству зубов у индивидуума Д. средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов</p> <p>2. Для определения интенсивности кариеса зубов у пациента используется индекс:</p> <p>А. ИГР-У</p>

		Б. SPITN В. PNP Г. КПУ Д. PMA 3. Интенсивность кариеса зубов у ребенка 3-х лет оценивается с помощью индекса: А. кпу(3) Б. КПУ(3) и кп(3) В. КПУ(3) Г. ИГР-У Д. PMA												
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)												
Т		Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс дефектов:</th> <th>Характеристика:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) I класс,</td> <td>А) жевательная поверхность моляров и премоляров</td> </tr> <tr> <td>2) II класс,</td> <td>Б) контактная поверхность моляров и премоляров</td> </tr> <tr> <td>3) III класс</td> <td>В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края</td> </tr> <tr> <td>4) IV класс</td> <td>Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края</td> </tr> <tr> <td>5) V класс</td> <td>Д) пришеечная область</td> </tr> </tbody> </table>	Класс дефектов:	Характеристика:	1) I класс,	А) жевательная поверхность моляров и премоляров	2) II класс,	Б) контактная поверхность моляров и премоляров	3) III класс	В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края	4) IV класс	Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края	5) V класс	Д) пришеечная область
	Класс дефектов:	Характеристика:												
	1) I класс,	А) жевательная поверхность моляров и премоляров												
	2) II класс,	Б) контактная поверхность моляров и премоляров												
	3) III класс	В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края												
	4) IV класс	Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края												
	5) V класс	Д) пришеечная область												
		Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Стоматологические наконечники:</th> <th>Скорость, об/минуту:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) высокоскоростные</td> <td>А) 70000-120000</td> </tr> <tr> <td>2) скоростные</td> <td>Б) 400000-2000000</td> </tr> <tr> <td>3) низкоскоростные</td> <td>В) 350000-400000</td> </tr> <tr> <td>4) с пониженной скоростью вращения</td> <td>Г) 300000-500000</td> </tr> <tr> <td>5) эндодонтические наконечники</td> <td>Д) 20000-35000</td> </tr> </tbody> </table>	Стоматологические наконечники:	Скорость, об/минуту:	1) высокоскоростные	А) 70000-120000	2) скоростные	Б) 400000-2000000	3) низкоскоростные	В) 350000-400000	4) с пониженной скоростью вращения	Г) 300000-500000	5) эндодонтические наконечники	Д) 20000-35000
	Стоматологические наконечники:	Скорость, об/минуту:												
	1) высокоскоростные	А) 70000-120000												
2) скоростные	Б) 400000-2000000													
3) низкоскоростные	В) 350000-400000													
4) с пониженной скоростью вращения	Г) 300000-500000													
5) эндодонтические наконечники	Д) 20000-35000													

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и

		использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.</p> <p>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p>
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
В	2	Определите индекс РМА.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) №1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

		и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась

		<p>в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.</p> <p>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p>
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
Э		<p>Важным дополнением к консервативному и хирургическому лечению заболеваний пародонта является физиотерапия. Ее назначение преследует многие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уменьшить выраженность болевого синдрома и воспалительный процесс; • снизить чувствительность организма, в частности, зубов, к воздействию повреждающих факторов; • убить бактерии; • успокоить больного; • укрепить защитные силы его организма; • скорректировать неврологические и вегетативные нарушения. <p>Пациенту могут быть назначены следующие виды физиолечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электроанальгезия; • электросонотерапия; • лекарственный электрофорез; • гальванотерапия; • магнитотерапия; • СМТ; • дидинамотерапия; • СВЧ-терапия; • ультразвук; • флюктуоризация; • лазеротерапия; • гидромассаж минеральными водами; • гидробальнеотерапия. <p>Санитарно-курортное лечение не требуется.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.</p>

P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
B	2	Определите индекс РМА.
Э	-	<p>Оценка индекса РМА проводится по следующим кодам и критериям:</p> <p>0 — отсутствие воспаления; 1 — воспаление только десневого сосочка (Р); 2 — воспаление маргинальной десны (М); 3 — воспаление альвеолярной десны (А).</p> <p>Индекс РМА рассчитывают по формуле: сумма баллов РМА = ----- x 100% 3 x число зубов</p> <p>Количество зубов (при сохранении целостности зубных рядов) учитывается в зависимости от возраста:</p> <p>Примечание: если есть отсутствующие зубы, то делят на число имеющихся в полости рта зубов.</p> <p>В норме индекс РМА равен 0. Чем больше цифровое значение индекса, тем выше интенсивность гингивита.</p> <p>Оценочные критерии индекса РМА: 30% и менее — легкая степень тяжести гингивита; 31—60 % — средняя степень тяжести; 61% и выше — тяжелая степень.</p> <p>1+1+2+1+1+2/30*100%= 26.6</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.</p>
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка		Определение индекса гигиены
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Выбрать метод для исследования индекса	1 балл	-1 балл
2.	Подготовить необходимые маркеры	1 балл	-1 балла
3.	Провести методику определения индекса гигиены	1 балл	-1 балл
4.	Сделать расчет полученных данных	1 балл	-1 балл
5.	Интерпретировать данные исследования и дать рекомендации	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения