

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 /И.П. Черная/
« 22 » 03 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Б1.Б.44 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело
(специальность) (уровень специалитета)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2015

При разработке рабочей программы модуля «Медицинская паразитология» учебной дисциплины «Инфекционные болезни» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. № 21
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 06 » марта 2017 г., Протокол № 6.

Рабочая программа модуля учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии от « 10 » апреля 2017 г., Протокол № 10

Заведующий кафедрой



(проф. Туркутюков В.Б.)

Разработчики:

доцент кафедры
эпидемиологии и военной эпидемиологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



Г.Ц. Полежайева

доцент кафедры
эпидемиологии и военной эпидемиологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



Г.Т. Дзюба

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения модуля дисциплины

Цель освоения модуля 3 Медицинская паразитология состоит в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками выявления причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний среди населения, обоснования, организации и проведения эпидемиологического надзора, эпидемиологической диагностики, в овладении принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, снижение и ликвидацию паразитарных болезней в регионе обслуживания, предупреждение завоза на территорию Российской Федерации.

При этом задачами модуля дисциплины являются:

- формирование у обучающихся основных понятий и современных концепций эпидемиологии паразитарных заболеваний, их социальной и биологической обусловленности;
- приобретение знаний по общим закономерностям возникновения и распространения паразитарных заболеваний среди населения, причин, условий и механизмов их развития;
- формирование у обучающихся знаний основных принципов организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных заболеваний и оценки качества их эффективности;
- приобретение знаний по методическим и организационным основам эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики паразитарной заболеваемости;

2.2. Место модуля учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.42 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология относится к базовой части учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения данного модуля учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология, экология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологию важнейших гельминтозов человека.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики переносчиков инфекционных заболеваний, гельминтов и пр.

Навыки: лабораторного паразитологического исследования.

Микробиология с вирусологией

Знания: основные характеристики микроорганизмов, простейших; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики. Положения учения об иммунитете (специфические и неспецифические механизмы защиты).

Умения: проводить микробиологический анализ по данным исследований биологических жидкостей и тканей; определять иммунологический статус здорового человека по результатам гемограммы.

Навыки: основами оценки состояния иммунной системы здорового человека.

Гигиена питания

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

Умения: осуществлять санитарно-гигиенический надзор за предприятиями, занимающимися торговлей, общественным питанием и пр.

Навыки: оценки ситуации по действию пищевого фактора на возникновение и распространение паразитарных, неинфекционных заболеваний, связанных с питанием населения.

Коммунальная гигиена

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха.

Умения: осуществлять санитарно-гигиенический надзор за предприятиями, жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды.

Навыки: провести мероприятия по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

Гигиена детей и подростков

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков. Эпидемиологию гельминтозов, поражающих детей и причины их возникновения и распространения в детских образовательных и иных учреждениях.

Умения: оценить условия пребывания детей в ДОУ и найти возможные причины возникновения паразитарных заболеваний в конкретной обстановке.

Навыки: провести санитарно-гигиеническое обследование в ДОУ и определить мероприятия по недопущению возникновения паразитарных заболеваний.

Инфекционные болезни

Знания: патогенеза и клиники важнейших паразитозов человека.

Умения: оценить симптоматику паразитарного заболевания

Навыки: поставить диагноз на основании проявления симптомов заболевания, назначить адекватное лечение и провести первичные противоэпидемические(профилактические) мероприятия в эпидемическом очаге .

2.3. Требования к результатам освоения модуля учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания модуля дисциплины:

Медицинская - осуществление контрольно-надзорных функций, проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения паразитарных заболеваний, мероприятий, направленных на устранение вредного воздействия на человека среды обитания, проведение сбора и медико-статистического анализа о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, оценка, анализ и прогноз заболеваемости, проведение лабораторных исследований, проведение медицинских расследований, обследований, обучение населения гигиеническим мероприятиям);

Организационно-управленческая - организация труда в медицинских организациях, ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, участие в организации мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний, соблюдение основных требований информационной безопасности;

Научно-исследовательская - анализ научной литературы и статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных данных, участие в оценке факторов риска, решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач...

2.3.2. Изучение модуля «Медицинская паразитология» учебной дисциплины «Инфекционные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :

п/ №	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						
1.	ОПК-4	Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации.	Основы делопроизводства по учету и регистрации инфекционной и паразитарной заболеваемости	Применять полученные знания при формировании учетно-отчетной документации по инфекционной и паразитарной заболеваемости	Способностью использовать полученные знания и умения при анализе учетно-отчетной документации по инфекционной и паразитарной заболеваемости	<i>Блиц-опрос</i>
Профессиональные компетенции						
2.	ПК-2	Способностью и готовностью к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению паразитарных заболеваний и осуществлению противоэпидемической защиты населения.	Эпидемиологию паразитарных заболеваний, принципы организации и содержание противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Применять полученные знания при организации противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Способностью использовать полученные знания при решении профессиональных задач	<i>Блиц-опрос Ситуационные задачи</i>
3.	ПК-3	Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора (СЭН)	Основные принципы и структуру СЭН.	Решать вопросы организации СЭН	Принципами проведения СЭН	<i>Блиц-опрос Ситуационные задачи</i>
4.	ПК-8	Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиоло-	Алгоритмы проведения санитарно-эпидемиологических расследова-	Проводить санитарно-эпидемиологических расследования, обследования,	Методикой проведения санитарно-эпидемиологических расследова-	<i>Блиц-опрос Ситуационные задачи</i>

		гических расследований, обследований, исследований; причин возникновения и распространения паразитарных заболеваний	ний, обследований, исследований; установления причин возникновения и распространения паразитарных заболеваний
--	--	---	---

исследования; установить причины возникновения и распространения паразитарных заболеваний	ний, обследований, исследований; установить причин возникновения и распространения паразитарных заболеваний	
---	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем модуля учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной	Всего часов/зачетных единиц	Семестр VII
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	74	74
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ),	56	56
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	43	43
<i>Подготовка к практическим занятиям: работа с лекционным материалом, составление конспектов тематических бесед, выполнение кейс-заданий, подготовка реферативных сообщений, слайд-презентаций.</i>		
<i>Работа с учебной и научной литературой</i>		
Экзамен	27	27
ИТОГО: общая трудоемкость	144 час. ЗЕТ 4	144 час. ЗЕТ 4

3.2.1 Разделы модуля учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
		Раздел 1. Общая паразитология	
1.	ПК-3	Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии.	Общая и экологическая паразитология. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина. Предмет и задачи медицинской паразитологии. Паразитизм, как разновидность межвидовых отношений. Особенности формирования эпидемических очагов паразитарных заболеваний. Эпидобследование очагов.
2.		Раздел 2. Частная паразитология	

	ОПК-4 ПК-2; ПК-3; ПК-8	Эпидемиология и профилактика паразитозов человека	Эпидемиология и профилактика основных гельминтозов человека. Геогельминтозы, биогельминтозы. Завозные паразитарные болезни. Кожные паразитарные болезни. Организация оздоровительных мероприятий.
--	---------------------------------	---	---

3.2.2. Разделы модуля учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Конт роль	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Общая паразитология								
1.	VI	Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина	2	-	-	-	2	Собеседование Тестирование
Раздел 2. Частная паразитология								
2.	VI	Эпидемиология и профилактика основных геогельминтозов человека	2	6	-	-	8	Собеседование Тестирование
3.	VI	Эпидемиология и профилактика основных биогельминтозов человека	2	12	-	-	14	Собеседование Тестирование
4.	VI	Протозойные трансмиссивные инвазии	2	6	-	-	8	Собеседование Тестирование
5.	VI	Эпидемиология и профилактика трематодозов. Трематодозы Дальнего Востока	2	12	-	-	16	Собеседование Тестирование
6.	VI	Токсоплазмоз. Эпидемиология и профилактика.	2	-	-	-	2	Собеседование Тестирование
7.	VI	Малярия. Современные эпидемиологические особенности. Организация эпидемиологического надзора.	2	12	-	-	14	Собеседование Тестирование
8.	VI	Глистные трансмиссивные инвазии. Эпидемиология и профилактика	2	-	-	-	2	Собеседование Тестирование
9.	VI	Санитарно-эпидемиологический надзор и контроль за гельминтозами, передающимися через рыбу- и мясопродукты	2	-	-	-	2	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи

10.	VI	Тема 19. Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие и насекомые, имеющие медицинское значение. Особенности биологии и механизмы передачи при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	-	8		3	12	Тестирование Реферат
11.	VI	Общие принципы профилактики и организации санитарно-гельминтологического надзора при паразитарных заболеваниях	-	-	8	3	8	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
12.	VI	Спид-ассоциируемые паразитарные заболевания. Церкариозы. Эпидемиология и профилактика.	-	-	8	6	8	- работа с учебной литературой; - подготовка информационных листов, бесед, лекций
13.	VI	Ядовитые животные и их медицинское значение.	-	-	8	6	8	- работа с учебной литературой; - подготовка реферативных сообщений
14.	VI	Методы лабораторной диагностики основных паразитозов.	-	-	11	6	16	- работа с учебной литературой; - подготовка реферативных сообщений
15.	VI	Эпидемиология и профилактика кровяных сосальщиков (шистосомы)	-	-	8	3	8	- работа с учебной литературой; - конференция
		ЭКЗАМЕН					27	
		ИТОГО:	18	56	43	27	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения модуля учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций модуля учебной дисциплины	Часы
1	2	3
VII семестр		
1.	Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем.	2
2.	Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина	
3.	Эпидемиология и профилактика основных геогельминтозов человека	2
4.	Эпидемиология и профилактика основных биогельминтозов человека	2
5.	Эпидемиология и профилактика трематодозов. Трематодозы Дальнего Востока	2
6.	Токсоплазмоз. Эпидемиология и профилактика.	2

7.	Малярия. Современные эпидемиологические особенности. Организация эпидемиологического надзора.	2
8.	Глистные трансмиссивные инвазии. Эпидемиология и профилактика	2
9.	Санитарно-эпидемиологический надзор и контроль за гельминтозами, передающимися через рыбо- и мясопродукцию	2
	Итого часов в семестре	18

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения модуля учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий модуля учебной дисциплины	Часы
VII семестр		
1.	Протозойные инвазии. Эпидемиология и профилактика амебиаза, лямблиоза, балантидиоза, криптоспориоза, токсоплазмоза.	6
2.	Малярия. Этиология, лабораторная диагностика, патогенез, механизм заражения. Особенности формирования маляриогенных очагов в разных климато-географических зонах. Профилактика и организация эпидемиологического надзора.	6
3.	Природно-очаговые паразитозы. Особенности формирования очагов. Эпидемиология и профилактика эхинококкоза, альвеококкоза, лейшманиозы, бабезиоза.	6
4.	Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, цистерциркоз. Эпидемиология и профилактика.	6
5.	Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, моллюсков, земноводных пресмыкающихся. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриозов, анизакидозов, описторхоза, клонорхоза, метагонимоза, нанофиетоза, псевдамфистомоза	10
6.	Эпидемиология и профилактика геогельминтозов. Особенности формирования очагов аскаридоза и трихоцефалеза, анкилостомидоза. Типы очагов. Санитарно-гельминтологический надзор за объектами окружающей среды.	6
7.	Эпидемиология и профилактика энтеробиоза, гименолипедоза, стронгилоидоза. Санитарно-гельминтологический контроль в детских образовательных учреждениях (ДОУ), лечебно-профилактических медицинских организациях (ЛПМО), предприятиях общественного питания, торговли, свиноводческих хозяйствах.	6
8.	Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие и насекомые, имеющие медицинское значение. Особенности биологии и механизмы передачи при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	4
9.	Общие принципы профилактики паразитарных болезней на территории Российской Федерации. Охрана территории от завоза и формирования эндемичных очагов паразитозов.	6
	Итого часов в семестре	56

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела модуля учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
-------	--	----------	-------------

1	3	4	5
VII семестр Раздел I. Общая паразитология			
1.	Общие принципы организации санитарно-гельминтологического надзора при паразитарных заболеваниях.	- работа с учебной литературой - составление схемы санитарно-гельминтологического надзора при паразитарных заболеваниях.	8
VII семестр Раздел 2. Частная паразитология			
2.	Спид-ассоциируемые паразитарные заболевания. Эпидемиология и профилактика.	- работа с учебной литературой - подготовка информационных листов, бесед, лекций	6
3.	Ядовитые животные и их медицинское значение.	- работа с учебной литературой - подготовка реферативных сообщений	6
4.	Методы лабораторной диагностики основных паразитозов.	- работа с учебной литературой - подготовка реферативных сообщений	15
5.	Эпидемиология и профилактика тропических трематодозов.	- работа с учебной литературой - реферативное сообщение	8
	Итого часов в семестре		43

3.3.2. Примерная тематика рефератов:

- СПИД-ассоциируемые паразитарные заболевания;
- Ядовитые животные. Медуза-крестовичок, кубомедузы, физалии. Клиника, патогенез, лечение;
- Ядовитые животные – класс паукообразные (скорпионы, пауки). Клиника, патогенез, лечение;
- Ядовитые животные – класс насекомые (пчелы, осы и пр.) Клиника, патогенез, лечение;
- Ядовитые животные – класс рыбы, амфибии. Клиника, патогенез, лечение;
- Ядовитые животные – класс рептилии. Клиника, патогенез, лечение.
- Макроскопические методы лабораторной диагностики. Цель, задачи, материал исследования. Виды определяемых гельминтов;
- Микроскопические методы лабораторной диагностики (метод нативного мазка, Шульмана; метод обогащения Фоллеборна; метод обогащения Красильникова; метод обогащения по Горячеву, диагностическая ценность);
- Методы диагностики тканевых элементов
- Шистосомозы (мочеполовой шистосомоз, кишечный, японский, шистосоматоидный дерматит. Эпидемиология, профилактика и меры борьбы.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену:

Приложение 1.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общая паразитология						

1.	ВП		Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина	Тестирование Собеседование	10	5
		ТК			5	5
Раздел 2. Частная паразитология						
2.	ВП		Эпидемиология и профилактика паразитозов человека	Тестирование Собеседование	10	5
		ТК			5	5

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	<p>Раздел 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить виды питания паразитов..... 2. Как классифицируются паразиты по характеру связи, перечислить.... 3. Классификация паразитов по длительности связи с хозяином..... 4. Классификация паразитов по локализации у хозяина..... 5. Виды паразитарных систем..... 6. Группы хозяев в зависимости от условий развития паразита...
Для текущего контроля (ТК)	<p>Раздел 2.</p> <p>Тестовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие из перечисленных гельминтов относятся к геогельминтам: <ul style="list-style-type: none"> А) бычий цепень Б) карликовый цепень В) аскарида Г) власоглав Д) анкилостома Е) некатор Ж) нанофиет 2. При дегельминтизации у больного выделялись фрагменты белого лентовидного гельминта. При осмотре – членики по ширине намного больше длины, в центре члеников видно слегка выступающее темное пятнышко. Определите вид геогельминта <ul style="list-style-type: none"> А) эхинококк Б) карликовый цепень В) бычий цепень Г) свиной цепень Д) широкий лентец Е) лентец чаек 3. Яйца каких гельминтов нельзя обнаружить в мазке кала? <ul style="list-style-type: none"> А) аскарида Б) эхинококк В) бычий цепень Г) свиной цепень Д) анкилостома <p>Ситуационные задачи:</p> <p>Раздел 2.</p>

	<p>Задача 1. В поселке А., расположенном на берегу реки и окруженном множества временных водоемов, 10 лет назад была ликвидирована малярия и с тех пор противокомариные мероприятия не проводились. 5.07. в поселок прибыл командировку инженер-мелиоратор. 7.07. он почувствовал недомогание, сильную головную боль, боль в мышцах. Температура повысилась до 39. Врач заподозрил малярию. Составьте план противомалярийных мероприятий.</p> <p>Задача 2. Население поселка 2890 чел. 26% составляют дети. В поселке имеются двое яслей на 15 мест и 3 детских комбината на 120 мест, 2 школы на 150 чел. Функционирует столовая, куда поступают овощи с приусадебных участков жителей поселка. В столовой питаются не только жители поселка, но и приезжие. Инвазированность населения аскаридами составляет 36-38%, трихоцефаллезом – 12-12,9%. В отдельных усадьбах инвазия аскаридами зарегистрирована у всех членов семьи. Регистрируются единичные случаи гименолипедоза.</p>
Промежуточный контроль	<p>Раздел 1. Общая паразитология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Актуальные вопросы и проблемы медицинской паразитологии 2. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина. 3. Санитарная паразитология. Роль окружающей среды в сохранении и развитии возбудителей паразитарных заболеваний <p>Раздел 2. Частная паразитология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные геогельминтозы человека. Эпидемиология и профилактика 2. Основные биогельминтозы человека. Эпидемиология и профилактика. 3. Малярия. Этиология, механизм заражения. Особенности формирования маляриогенных очагов в разных климато-географических зонах. Профилактика и организация эпидемиологического надзора.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Биология: учеб. пособие для медвузов	Н.В. Чебышев, Г.Г. Гринева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с.	100	
2.	Атлас по зоопаразитологии: учеб. пособие для медвузов	Н.В. Чебышев и др.	Изд.3, исправл., М.: ИНТЕРХИМ, 2004. - 173с.	50	
3.	Эпидемиология: учебник в 2-х томах	Брико Н.И., Зуева Л. П. с соавт.	Медицинское информ. агенство: -Москва, 2013	2	1

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
4.	Малярия. Эпидемиологический надзор: учебное пособие.	Туркутюков В.Б., Полежайева Г.Ц., Иванис В.А. с соавт.	Владивосток, 2006	200	10
5.	Медицинская паразитология: учебное пособие	Полежайева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С.	Владивосток, 2017	100	10

Рекомендуемые дополнительные источники:

1. Бронштейн А.М. Паразитарные болезни человека: протозозы и гельминтозы/А.М.Бронштейн, А.К.Токмолаев.-М.:РУДН,2000. – 230с.
2. Шипкова Л.Н. Паразитарные болезни человека и основные методы диагностики/Л.Н.Шипкова, Н.Е.Ковалев. – Краснодар, 1996.-235с.
3. Яфаев Р.Х. Медицинская паразитология: Учебное пособие./Р.Х.Яфаев.- Спб.:Фолиант, 2007,2011гг.

Нормативно-правовая документация:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (электронный ресурс: приказ: (08.05.2010, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ)// Гарант Эксперт.-25.01.2010.
2. СанПиН 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации (30.06.2003г.)
3. МУК 4.2.735-99. «Паразитологические методы лабораторной диагностики гельминтов и протозоозов»
4. МУК 3.2.987-00. «Паразитологическая диагностика малярии»

Интернет ресурсы:

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение модуля учебной дисциплины

Учебные аудитории, учебный кабинет «Медицинская паразитология», методический кабинет. Проектор «Оверхет», мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Микроскопы, гельминтологические макро- и микропрепараты, стенды. Компьютерный класс (общий для студентов МПФ. Электронные версии методических разработок, ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам в бумажном варианте.

На кафедре созданы специальные условия для освоения модуля дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (наличие печатных и электронных образовательных ресурсов).

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данного модуля дисциплины занимают 40 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- преобразование самостоятельной работы студента (исполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, сообщений, информационных листков, бесед лекции, слайд-презентаций и др.);
- проведение в учебных группах мини-конференций по итогам изучения отдельных тем дисциплины с использованием на занятиях докладов, рефератов, презентаций докладов подготовленных студентами;
- работа в малых группах или индивидуально при решении ситуационных задач;
- применение элементов case-studies (исследование конкретных ситуаций) при выполнении виртуального задания, ситуационной задачи;
- использование мультимедийных средств в процессе чтения лекций и проведения практических занятий, предоставление студентам учебной информации на электронных носителях.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на кафедре осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в форма, адаптированным к ограничениям их здоровья.

3. Возможна реализация инклюзивной системы обучения в общих группах по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программ специалитета по данной специальности могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.8. Разделы модуля учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы модуля «Медицинская паразитология» необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Модули	
		1	2
1	Внутренние болезни	-	+
2	Общая хирургия, хирургические болезни	-	+
3	Профессиональные болезни	+	+
4	Инфекционные болезни	+	+
5	Дерматовенерология	+	+
6	Неврология	-	+
7	Педиатрия	+	+
10	Онкология	-	+
11	Гигиенические дисциплины	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения модуля дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (74 час.), включающих лекционный курс (18 час.) и практические занятия (56 час.) и самостоятельной работы (43 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию и закреплению теоретических и знаний и практических навыков (умений).

При изучении модуля учебной дисциплины необходимо использовать знания, полученные ранее на дисциплинах, предшествующих изучаемой дисциплине, сформировать знания в соответствии профессиональными (ПК) компетенциями дисциплины, освоить практические умения определения этиологии болезней на организменном и популяционном уровне, распознавания причин заболеваемости, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах паразитарных заболеваний.

Практические занятия проводятся в учебной аудитории кафедры и учебном кабинете «Медицинская паразитология» в виде: тестирования исходного уровня знаний и подготовки к занятию, опросу (дискуссии) по основным вопросам изучаемой темы модуля, решения ситуационных задач, работы с паразитологическими препаратами.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Согласно темы аудиторного занятия широко используются: преобразование самостоятельной работы студента (исполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, сообщений, слайд-презентаций, стендов и др.); мини-конференции; элементы case-studies (исследование конкретных

ситуаций путем решения ситуационных задач) и пр. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет до 40% от аудиторных занятий.

В начале каждой учебной темы модуля дисциплины обязательно определяется цель и задачи, которые должны быть достигнуты для формирования знаний, умений и навыков в соответствии с профессиональными компетенциями (ПК-2,3,8). Определение цели учебной темы модуля дисциплины и тестирование исходного уровня знаний составляет 5- 10% всего времени аудиторного занятия.

Самостоятельная работа подразумевает: подготовку студентов к предстоящей теме, лекции; изучение отдельных элементов модуля (темы) не вошедших в аудиторные занятия или требующих дополнительного изучения и осмысления материала; подготовку к опросу, дискуссии, к тестированию; работе с научной и учебной литературой, подготовкой рефератов, сообщений. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, аккуратности, дисциплинированности.

Работа с учебной и научной литературой рассматривается как вид учебной работы по модулю «Медицинская паразитология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе самостоятельная работа студента).

Решение ситуационных задач применяется для формирования у студентов умения проводить эпидемиологический анализ и эпидемиологическую диагностику паразитарной заболеваемости, организации в эпидемических очагах профилактических и противоэпидемических мероприятий. Задачи решаются как письменно, так устно. Письменные варианты представляются преподавателю для проверки. Устные ответы обсуждаются в порядке дискуссии и оцениваются непосредственно на занятии с участием других студентов.

Тестирование (вводный и текущий контроль) проводится на занятии для оценки выживаемости знаний (исходного уровня знаний) или подготовки к теме занятия. Промежуточный контроль проводится после изучения каждого из модулей дисциплины в компьютерном классе. Итоговый контроль – в виде экзамена по билетной системе.

Занятие заканчивается кратким заключением преподавателя. В нем обращается внимание на типичные ошибки или трудности, возникающие во время выполнения практической части занятия (решения ситуационных задач, просмотра паразитологических препаратов). При этом преподаватель дает рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения в коллективе, а также обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умению себя вести с сокурсниками и др.

В конце изучения модуля учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация знаний в виде экзамена с контролем знаний, проверкой практических умений и навыков в виде решения тестов и ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Приложение 1 .

Контрольные вопросы к промежуточному контролю (экзамен)

Раздел 1. Общая паразитология

1. Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Актуальные вопросы и проблемы медицинской паразитологии
2. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина.
3. Санитарная паразитология. Роль окружающей среды в сохранении и развитии возбудителей паразитарных заболеваний
4. Специфика паразитарных заболеваний жарких стран. Возможности завоза на территорию РФ
5. Общие принципы профилактики паразитарных болезней на территории Российской Федерации. Охрана территории от завоза и формирования эндемичных очагов паразитозов.

Раздел 2. Частная паразитология

1. Основные геогельминтозы человека. Эпидемиология и профилактика
2. Основные биогельминтозы человека. Эпидемиология и профилактика.
3. Малярия. Этиология, механизм заражения. Особенности формирования маляриогенных очагов в разных климато-географических зонах. Профилактика и организация эпидемиологического надзора.
4. Природно-очаговые паразитозы. Особенности формирования очагов. Эпидемиология и профилактика эхинококкоза, альвеококкоза, лейшманиоза
5. Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие и насекомые, имеющие медицинское значение. Особенности биологии и механизмы передачи при инфекционных и паразитарных заболеваниях.
6. Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез, тениоз, тениаринхоз. Эпидемиология и профилактика.
7. Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, моллюсков, земноводных пресмыкающихся. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриоза, описторхоза, анizoкидозов. Трематодозы Дальнего Востока.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 года № 21.	
3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.	<i>Ежегодно</i>	1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по	

--	--

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры». 3. ФГОС ВО	
--	--