


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе


_____/И.П. Черная/
« 29 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1Б.23 Инфекционные болезни, фтизиатрия

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт/ кафедра: инфекционных болезней

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (специалитет), утвержденный Министерством образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г., приказ № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, от «__» _____ г.
Протокол № __

Заведующий кафедрой



Симакова А.И.

Разработчики:

доцент
(занимаемая должность)

доцент
(занимаемая должность)



(подпись)



(подпись)

Перевертень Л.Ю.
(инициалы, фамилия)

Сокотун С.А.
(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.23 Инфекционные болезни. Фтизиатрия состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, клиническим проявлениям инфекций, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска в области инфекционных болезней;
- обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать инфекционное заболевание;
- обучение студентов распознаванию клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы инфекционных болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем консервативного лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с инфекционной патологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1. Б.23 Инфекционные болезни. Фтизиатрия относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули) учебного плана 31.05.03 Стоматология.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины Б1.Б.23 Инфекционные болезни. Фтизиатрия необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими

дисциплинами:

Микробиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, факторы их патогенности

Умения: интерпретация результатов микробиологической диагностики

Навыки: использование методов микробиологической диагностики в клинической практике, применение основных биопрепаратов

Внутренние болезни.

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: современные методы клинического обследования больных

Умения: сбор анамнеза, проведение опроса и физикального обследования пациентов

Навыки: использование методов общего клинического обследования пациентов и интерпретация его результатов

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины Б.1 Б.23 Инфекционные болезни. Фтизиатрия:

1. медицинская

2.3.2. Изучение дисциплины Б.1 Б.40 Инфекционные болезни направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать основы внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Уметь внедрять новые методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Владеть готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос Круглый стол
2	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать основы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Уметь собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Владеть сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза,	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос Круглый

		лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	стол
3	ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Уметь заниматься просветительской деятельностью по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Владеть просветительской деятельностью по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос Круглый стол

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 8
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	10	10
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-

Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		9	9
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б.1 Б.23 Инфекционные болезни. Фтизиатрия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-9, ПК-5, ПК-13	Кишечные инфекции	Брюшной тиф, сальмонеллёз, дизентерия, холера
2.	ОПК-9, ПК-5, ПК-13	Вирусные гепатиты	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.
3.	ОПК-9, ПК-5, ПК-13	Воздушно-капельные инфекции	Грипп, ОРВИ, дифтерия, менингококковая инфекция
4.	ОПК-9, ПК-5, ПК-13	Конвенционные (особо опасные) инфекции	Чума, туляремия, сибирская язва
5.	ОПК-9, ПК-5, ПК-13	Туберкулез	Этиология, патогенез, клиника, диагностика туберкулеза

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.23 Инфекционные болезни. Фтизиатрия, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Кишечные инфекции	2	-	14	6	26	Тесты, Блиц-опрос, круглый стол

2.	8	Вирусные гепатиты	4	-	14	8	28	Тесты, Блиц-опрос, круглый стол
3.	8	Воздушно-капельные инфекции	4	-	12	16	32	Тесты, Блиц-опрос, круглый стол
4.	8	Конвенционные (особо опасные) инфекции	4	-	12	6	22	Тесты, Блиц-опрос, круглый стол
5.	8	Туберкулез	6	-	-	-	-	-
		ИТОГО:	20	-	52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1. Б.23 Инфекционные болезни. Фтизиатрия

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
8 семестр		
1.	Общая патология инфекционных болезней. Брюшной тиф	2
2.	Кишечные инфекции: Сальмонеллез. Холера. Дизентерия	2
3.	Вирусные инфекции: Вирусные гепатиты с парентеральным путем Инфицирования. Грипп и ОРВИ	2
4.	Бактериальные инфекции: Менингококковая инфекция. Дифтерия. Раневые инфекции	2
5.	Конвенционные (особо опасные) инфекционные болезни: Чума. Туляремия. Сибирская язва	2
6.	Малярия. ВИЧ-инфекция. Герпетическая инфекция. Паротитная инфекция. Ящур	2
7.	Болезни, вызываемые условно-патогенными возбудителями: Сепсис. Фузоспириллез, кандидоз	2
8.	Этиология туберкулеза	2
9.	Патогенез туберкулеза	2
10.	Клиника, диагностика туберкулеза	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1. Б.23 Инфекционные болезни. Фтизиатрия

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3

8 семестр		
1.	Общая патология инфекционных болезней. Брюшной тиф	6
2.	Кишечные инфекции: Сальмонеллез. Холера. Дизентерия	6
3.	Вирусные инфекции: Вирусные гепатиты с парентеральным путем Инфицирования. Грипп и ОРВИ	6
4.	Бактериальные инфекции: Менингококковая инфекция. Дифтерия. Раневые инфекции	6
5.	Конвенционные (особо опасные) инфекционные болезни: Чума. Туляремия. Сибирская язва	6
6.	Малярия. ВИЧ-инфекция. Герпетическая инфекция. Паротитная инфекция. Ящур	6
7.	Болезни, вызываемые условно-патогенными возбудителями: Сепсис. Фузоспириллез, кандидоз	6
	Итого часов в семестре	52

3.2.5. Лабораторный практикум Не предусмотрено ФГОС ВО.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
8 семестр			
1.	Кишечные инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
2.	Вирусные гепатиты	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	8
3.	Воздушно-капельные инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	16
4.	Конвенционные (особо опасные) инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. Не предусмотрено ФГОС ВО.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	ТК	Кишечные инфекции, вирусные гепатиты,	Тесты-Блиц-	18-35	15

			воздушно-капельные инфекции, конвенционные (особо опасные) инфекции	опрос		
--	--	--	---	-------	--	--

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>ОПК-9, ПК-5, ПК-13</p> <p>1. Источником возбудителя при брюшном тифе наиболее точно является:</p> <p>А. больной человек Б. больное животное В. больной человек и больное животное Г. больной человек и бактерионоситель Д. больное животное и бактерионоситель</p> <p>2. Укажите неправильное утверждение в отношении возбудителя дизентерии:</p> <p>А. хорошо растет на простых питательных средах Б. грамм-отрицателен В. способен продуцировать экзотоксин Г. при разрушении выделяет эндотоксин Д. устойчив к нагреванию и действию прямых солнечных лучей</p> <p>3. Для холеры типичны испражнения:</p> <p>А. скудные, калового характера Б. обильные водянистые, зловонные В. в виде «рисового отвара» Г. с примесью слизи и крови Д. в виде «малинового желе»</p> <p>4.Укажите биохимический тест для ранней диагностики вирусных гепатитов:</p> <p>А.белковые фракции крови Б.протромбиновый индекс В.АлАт Г.уровень холестерина</p> <p>5. Укажите характерную сыпь при менингококцемии:</p> <p>А.пятнистая Б.нодозная В.папулезная Г.геморрагическая с некрозом</p>
----------------------------	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Инфекционные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Г. К. Аликеева и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	

		- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.			
2.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	Режим доступа: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
3.	Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико - 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. -3-е изд., испр. и доп. -	М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.- 1008 с.:ил.	10	-
5.	Инфекционные болезни. Атлас: рук.	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшиев. И.В. Полеско	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384	3	-

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	ВИЧ - инфекция: учеб.-метод. пособие	Л.Ф. Скляр, В.А. Иванис, А.Ф. Попов, С.А. Сотниченко;	ВГМУ.- Владивосток : Медицина ДВ,2010.-72 с.- (Учебная литература ВГМУ).	50	
3.	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.;	ТГМУ.- Владивосток : Медицина ДВ,2014.-140 с.:ил.- (Учебная литература ТГМУ).	85	
4.	Атлас инфекционных болезней [Электронный	Под ред. В. И. Лучшева, С. Н.	Режим доступа:	Неогр. д.	

	ресурс]	Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	http://www.studmedlib.ru		
5.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	
6.	Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. - М : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 240 с.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	
8.	Инфекционные болезни: атлас-руководство [Электронный ресурс]	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил.	Режим доступа: http://www.studmedlib.r	Неогр. д.	
9.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	
10.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, О.И. Кулагина, Г.Д. Васильева. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 1. - 91 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.	
11.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учебное пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Ю.Л. Вечелковский, О.В. Ивойлова. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 2. - 92 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.	
12.	Краснов, А.В. Пособие для внеаудиторной самоподготовки студентов лечебного факультета по инфекционным болезням [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Г.Д. Васильева, О.В. Ивойлова. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - 82	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.	

		с.			
13.	Комар, В.И. Справочник по дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс]	В.И. Комар, А.А. Самсон, И.В. Юркевич. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 336 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.	
14.	Медицинская паразитология : [учеб. пособие для студентов медицинских вузов]	Чебышев Н. В. и др.] ; под ред. Н. В. Чебышева. - М.: Медицина, 2012. - 304 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы: Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.5.4 Программное обеспечение

1.	Kaspersky Endpoint Security
2.	7-PDF Split & Merge
3.	ABBYY FineReader
4.	Microsoft Office Pro Plus 2013
5.	CorelDRAW Graphics Suite
6.	1С:Университет
7.	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
8.	INDIGO
9.	Microsoft Windows 10
10.	Гарант
11.	Консультант+

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам инфекционных болезней, включая общую часть и специальную часть по нозологиям.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать полученные знания и освоить практические умения по диагностике, лечению, профилактике инфекционных болезней.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, демонстрации пациентов с инфекционными заболеваниями, результатов лабораторных и инструментальных исследований и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание истории болезни, подготовку к текущей, промежуточной аттестациям, решение клинических ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1. Б.23 Инфекционные болезни, фтизиатрия выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят опрос, сбор анамнеза, физикальный осмотр пациентов с инфекционной патологией, оформляют учебную историю болезни и представляют её на практическом занятии.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, обследованию с применением современных методов и лечению больных с инфекционной патологией.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным блиц-опросом в ходе занятий, во время клинических разборов и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины Б.1 Б.23 Инфекционные болезни. Фтизиатрия проводится промежуточный аттестация знаний (в виде зачета) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

Обучение, по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра/ институт _____ инфекционных болезней _____
(название кафедры/института)

**ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Б.1Б.23 Инфекционные болезни, фтизиатрия
(индекс, наименование дисциплины)
базовая

(базовая, вариативная, дисциплина по выбору, практика, ГИА)

Направление подготовки (специальность)
31.05.03 Стоматология

(направления подготовки или специальности с указанием кода)

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)


Владивосток, 2016 г.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	
<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<p align="center"><i>Ежегодно</i></p>	<p>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3. ФГОС ВО</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе


_____/И.П. Черная/
« 29 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1Б.23 Инфекционные болезни, фтизиатрия

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт/ кафедра: инфекционных болезней

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (специалитет), утвержденный Министерством образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г., приказ № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, от «__» _____ г.
Протокол № __

Заведующий кафедрой



Симакова А.И.

Разработчики:

 доцент
(занимаемая должность)

 доцент
(занимаемая должность)


_____ (подпись)

_____ (подпись)

Перевертень Л.Ю.
(инициалы, фамилия)
Сокотун С.А.
(инициалы, фамилия)