

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2021 10:33:46

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Пр. ректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА БЗ.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ *наименование дисциплины и индекс в соответствии с учебным планом подготовки ординаторов*

#### основной профессиональной образовательной программы высшего образования

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>31.80.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)</b>
	(код, наименование)
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
	(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<b>2 года</b>
	(нормативный срок обучения)
<b>Кафедра</b>	<b>общественного здоровья и здравоохранения</b>

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

**Цель** Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

– установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

**Задачи** Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

### 2.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.71. Организация здравоохранения и общественное здоровье

2.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.71. Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2.2. Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.01(Г) Подготовка к государственному экзамену проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 г. № 768н;

#### Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки/спе	Профессиональный стандарт	Уровень квалифи	Функции (не менее 3-х)
----------------------------	---------------------------	-----------------	------------------------

специальность		каждый	
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11. 2017 г. № 768н;	7	А Ведение статистического учета в медицинской организации
		7	В Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации
		8	С Управление структурным подразделением медицинской организации
		8	Д Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации
		8	Е Управление процессами деятельности медицинской организации
		8	Ф Управление медицинской организацией

### 2.3. Требования к результатам освоения программы по специальности 31.08.71. Организация здравоохранения и общественное здоровье

#### 2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. профилактическая;
2. психолого-педагогическая;
3. организационно-управленческая.

#### 2.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.71. Организация здравоохранения и общественное здоровье универсальных (УК) компетенций и профессиональных (ПК) компетенций

##### *Универсальные компетенции (УК):*

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);  
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

##### *Профессиональные компетенции (ПК):*

###### *профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8);

готовность к организации делопроизводства и ведению учетно-отчетной документации на основе нормативной базы (ПК-9);

готовность к организации мероприятий по социальной защите и социальному страхованию (ПК-10)

### **3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **3.1. Объем Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во зачетных единиц*</b>	<b>Кол-во учебных часов</b>
Подготовка к государственному экзамену по теоретической составляющей государственного экзамена		6
Консультирование по вопросам государственного экзамена в теоретической части (предэкзаменационное консультирование)		6
Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена		6

Подготовка к государственному экзамену по практической составляющей государственного экзамена		6
Консультирование по вопросам государственного экзамена в практической части (предэкзаменационное консультирование)		6
Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап)		6
Самостоятельная работа обучающихся		36
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
Вид аттестации	Итоговая (государственная итоговая) аттестация	

### **3.2. Программа государственного экзамена по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Государственный экзамен проводится устно по дисциплинам и модулям учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Б1.Б.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Б1.Б.02 Экономика здравоохранения

Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (модуль)

Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена

Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль  
Эпидемиология

Б1.Б.04 Микробиология

Б1.Б.05 Педагогика

Б1.В.01 Информационные технологии

Б1.В.02 Психология управления

Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Б1.В.ДВ.01.01 Основы социальной защиты и социального страхования

Б1.В.ДВ.01.02 Основы делопроизводства

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

Вопросы государственного экзамена. Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения. Концептуальные, научные, методологические аспекты охраны здоровья и оказания медицинской

помощи.

2. Стратегия развития здравоохранения на современном этапе.
3. Основные проблемы дифференциации и интеграции в здравоохранении.
4. Медицинская этика и деонтология. Основы биоэтики.
5. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации. Правовые основы охраны здоровья граждан РФ
6. Правовые основы регулирования обязательного медицинского страхования граждан РФ
7. Правовая база лицензирования медицинской деятельности
8. Здоровье населения. Современные тенденции здоровья в Российской Федерации. Основные закономерности формирования здоровья населения РФ.
9. Здоровье населения (индивидуальное, групповое, общественное), основные критерии общественного здоровья, методология изучения.
10. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость.
11. Социально-медицинские аспекты демографической политики на современном этапе. Статика и динамика населения. Методы изучения и оценки.
12. Основные медико-демографические показатели, современные тенденции, методы изучения и оценки
13. Заболеваемость населения, виды, методы изучения и анализ.
14. Важнейшие социально значимые заболевания, основные тенденции в современных условиях.
15. Инвалидность, общие положения, медико-социальная проблема инвалидности.
16. Медицинская статистика. Методы изучения общественного здоровья и здравоохранения (социологический, метод экспертных оценок, эпидемиологический). Основы клинической эпидемиологии, доказательная медицина
17. Основы медицинской статистики. Роль медицинской статистики в оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Организация проведения медико-статистических исследований
18. Статистические методы обработки материала (абсолютные. (относительные и средние величины, их применение в медицине, оценка достоверности, метод корреляции, регрессии, стандартизации, динамические ряды и их анализ)
19. Информационно - коммуникационные технологии в здравоохранении.
20. Вопросы информатизации в здравоохранении.
21. Организация первичной медико-санитарной помощи.
22. Виды, условия, порядок оказания первичной медико-санитарной помощи.

23. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни
24. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения
25. Принципы и методы бережливого производства в амбулаторно-поликлинической практике.
26. Организация различных видов медицинской помощи населению.
27. Организация стационарной помощи населению
28. Организация скорой медицинской помощи населению
29. Организация медицинской помощи работающему и сельскому населению
30. Организация медицинской помощи женщинам и детям.
31. Организация учета и отчетности в медицинских организациях, анализ деятельности.
32. Статистический анализ деятельности стационаров
33. Статистический анализ амбулаторно-поликлинических учреждений
34. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.
35. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Взаимодействие Федеральной службы защиты прав потребителей и благополучия человека
36. Научно-методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи.
37. Виды контроля качества и безопасности медицинской помощи, критерии качества и эффективности
38. Организация государственного контроля качества и безопасности медицинской помощи, критерии качества и эффективности
39. Организация ведомственного контроля качества и безопасности медицинской помощи, критерии качества и эффективности
40. Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи, критерии качества и эффективности.
41. Стандартизация в здравоохранении и организация лекарственного обеспечения
42. Теоритические и практические вопросы стандартизации в здравоохранении.
43. Организация лекарственного обеспечения населения.
44. Социальное страхование. Организация социального страхования в современных условиях
45. Научные, методические и организационные основы медицинского страхования, организация работы медицинских учреждений в условия медицинского страхования.
46. Экспертиза трудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности, нормативно-правовое обеспечение.
47. Экспертиза стойкой нетрудоспособности, нормативно-правовое

обеспечение.

48. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. Менеджмент в здравоохранении, факторы эффективности управления, методика принятия управленческих решений.
49. Клиенториентированность в здравоохранении.
50. Маркетинг в здравоохранении, развитие платных услуг в современных условиях.
51. Финансирование здравоохранения
52. Способы оплаты медицинской помощи в современных условиях.
53. Планирование здравоохранения и работы медицинских организаций.
54. Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.
55. Делопроизводство в медицинских организациях. Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

### **3.3. Оценочные средства Государственной итоговой аттестации.**

**Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

#### **3.3.1.: Примеры заданий для тестового контроля**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация	<p>Целью социально-гигиенического изучения здоровья населения в различных регионах мира является</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*разработка стратегических управленческих решений в области организации здравоохранения</li></ul> <p>динамическое наблюдение за состоянием здоровья населения</p> <p>статистический анализ состояния здоровья различных групп населения</p> <p>экономическое выравнивание финансовых потоков в разных регионах</p> <p>Анализ «минимизации затрат» применяется</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*для подтверждения предпочтения более дешевого метода лечения</li></ul> <p>для определения эффективности проведенных мероприятий</p> <p>при расчете минимального необходимого числа персонала</p> <p>при расчете минимально необходимых объемов деятельности для достижения цели</p> <p>Спрос на основные виды медицинских услуг</p>
--	---



в зависимости от изменения цен на них  
характеризуется

\* низкой эластичностью  
совершенной не эластичностью  
единичной эластичностью  
высокой эластичностью

Порядок организации и осуществления  
лицензионного контроля регламентируется  
федеральными законами

\*99-ФЗ; 294-ФЗ

99-ФЗ; 323-ФЗ

99-ФЗ; 52-ФЗ

294-ФЗ; 52-ФЗ

Показателем рационального использования  
коечного фонда является

\*среднегодовая занятость койки, оборот  
койки, средняя длительность пребывания на  
койке

средняя длительность обследования больного  
в стационаре

объем медицинских услуг, выполненных в  
стационаре

повторность госпитализации

Ответственность за обеспечение безопасной  
эксплуатации медицинской техники в  
медицинской организации несет

\*руководитель учреждения,  
эксплуатирующего данную медицинскую  
технику

сервисная организация, осуществляющая  
техническое обслуживание и ремонт  
медицинской техники

инженер по технике безопасности

заместитель руководителя медицинской  
организации по техническому обслуживанию

Здоровье как объект управления в условиях  
рыночных отношений позволяет

\*изменить характер финансирования  
медицинских организаций

определить потребности населения в  
лекарственных средствах и изделиях

медицинского назначения

	<p>оптимизировать деятельность медицинской организации и формы удовлетворения потребностей населения в медицинских услугах</p> <p>стимулировать повышение объема и качества медицинской помощи</p>
--	--

### 3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

#### 3.4.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс)	под ред. Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с.	1
2	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения	под ред. Т.В. Семеновой	Сеченовский университет, РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.– 271с.	2
3	Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие	И.Н. Денисов, Д.И. Кича, А.В. Фомина и др.	М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 449 с.	2
4	Экономика и управление в здравоохранении: учеб. и практ. для вузов	под ред. А. В. Решетникова.	М. : Юрайт, 2018. - 302с.	2
5	Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учеб. для бакалав. и магистрат.	В. Д. Роик.	3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 315с.	1
6	Государственные гарантии медицинской помощи	Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	1
7	Экономика здравоохранения: учеб. для вузов	под ред. М. Г. Колосницыной,	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 461 с.	2
8	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.

9	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов [Электронный ресурс]	Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова.	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
10	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев.	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
11	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В.А. Медик. -	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с URL.: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.
12	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] /	В.А. Медик, В.И. Лисицин.	4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL.: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
13	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник /	Ю.Г. Элланский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.
14	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]	под ред. Семеновой Т.В. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 с URL.: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
15	Показатели здоровья детского и взрослого населения и деятельности медицинских организаций : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Ю.Н. Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева, Е.А. Галова, Н.Н. Карякин.	СПб. : СпецЛит, 2016. - 94 с.: URL.: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	неогр.д.
16	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
17	Статистика здравоохранения: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О.В. Куделина, Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков.	Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	неогр.д.
18	Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс]	Г.Э. Улумбекова	2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.: URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
19	Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс]	Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	неогр.д.

### 3.4.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рек.	Е.П. Какорина, Г.А. Александрова А.В. Поликарпов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с.	1
2	Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь	Ю. М. Комаров.	М. : Литтерра, 2017. – 314 с.	1
3	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд медицинских организация : учеб. пособие	А.В. Калинин, В.В. Кузнецов, В.Н. Рассказова, Е.В. Каращук	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с.	70
4	Медицинские затраты и ценообразование : учеб. для вузов	Л.А. Мещерякова, В.И. Кошель, В.Н. Мажаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 334 с	2
5	Руководство по диспансеризации взрослого населения : [руководство] /	под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева.	2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 660 с.	1
6	Делопроизводство в медицинских организациях /	М. А. Татарников. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	1
7	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении.	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 308 с	2
8	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]	А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.
9	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : метод. рек. [Электронный ресурс]	С. Ф. Багненко и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
10	Руководство по диспансеризации взрослого населения	под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://www.studentlibrary">http://www.studentlibrary</a>	неогр.д.

	[Электронный ресурс]		ary.ru/	
11	Менеджмент в здравоохранении учебник для вузов	С.А. Столяров	2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	неогр.д.
12	Нормы труда медицинских работников поликлиник: иллюзии и реальность [Электронный ресурс]	под ред. Р.У. Хабриева. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. URL <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> :	неогр.д.
13	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL:: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
14	Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс]	Шипова В.М.	М - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.

### 3.4.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы БИЦ:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
7. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
8. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
9. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
10. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
11. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

12. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
13. БД Scopus <https://www.scopus.com>
14. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
15. Springer Nature <https://link.springer.com/>
16. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
17. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
18. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.5. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов медико-статистических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видекамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам

дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

## **4. Методические рекомендации по проведению Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

### **4.1. Материалы, устанавливающие содержание и формы контроля Чек-лист оценки практических навыков (пример)**

**Название практического навыка:** Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации

<b>С</b>	<b>31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье</b>		
<b>К</b>	ПК-6 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
<b>К</b>	ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
<b>Ф</b>	D/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации E/03.8 Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации		
<b>ТД</b>	Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации		
	Алгоритм построения системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Проведено	Не проведено
1.	Назначьте уполномоченного по качеству по всей организации, который входит в комиссию по качеству (является сопредседателем комиссии), либо возглавляет Службу по качеству. (Рекомендовано создавать Службу качества или отдел по качеству, если в медицинской организации по штатному расписанию свыше 300 сотрудников).	1 балл	-1 балл
2.	Составьте реестр процессов и процедур по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской организации.	1 балл	-1 балла
3.	Назначьте ответственных по направлениям (процессам и процедурам) внутреннего контроля качества.	1 балл	-1 балл
4.	Определите состав центральной комиссии по ВКК и подкомиссий по ВКК по филиалам медицинской организации (при наличии филиалов) или, если организация небольшая, просто комиссии по ВКК.	1 балл	-1 балл
5.	Разработайте Положение о порядке организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности вашей медицинской организации.	1 балл	-1 балл
6.	Разработайте должностную инструкцию уполномоченного по качеству	1 балл	-1 балла



7.	Разработайте Приказ о внутреннем контроле качества, который утверждает должностную инструкцию уполномоченного по качеству и Положение о порядке организации внутреннего контроля качества.	1 балл	-1 балла
8.	Разработайте План-график по стандартизации процессов и процедур (СОПов) внутреннего контроля качества.	1 балл	-1 балла
9.	Разработайте стандарты организации по ВКК по процессам и процедурам ВКК или доработайте шаблоны стандартов по ВКК, если вы решили сэкономить ваше время и приобрести готовые стандарты по процессам ВКК.	1 балл	-1 балла
10.	На основе разработанных процессов и процедур по ВКК разработайте приложения к должностным инструкциям по функционалу ВКК.	1 балл	-1 балла
11.	Доработайте Положения о подразделениях на основе разработанных процессов и процедур по ВКК и должностных инструкций по функционалу ВКК.	1 балл	-1 балла
12.	Начните проводить внутренние аудиты по процессам и процедурам по ВКК не реже одного раза в квартал. Программа внутренних аудитов на год, Отчеты по проведенным внутренним аудитам с разработанными в них корректирующими мероприятиями по выявленным несоответствиям являются обязательными документами в рамках требования Приказа 381н.	1 балл	-1 балла
13.	Начните проводить совещания по анализу результативности процессов внутреннего контроля качества (не реже одного раза в квартал). Результат проведения совещаний – Протоколы совещания с решениями по анализу ВКК, корректирующими мероприятиями и мероприятиями по улучшению. (не реже одного раза в квартал).	1 балл	-1 балла
14.	.Раз в полгода делайте Сводный отчет по результативности ВКК, доводите Отчет до сведения персонала на совещании по	1 балл	-1 балла

	анализу результативности ВКК.		
6.	Итого	14	14

Общая оценка: Зачтено – 12-14 баллов, не зачтено – менее 12 баллов

#### 4.2. Критерии оценки

Оцениваются всесторонность и глубина знаний программного материала, уровень знаний основной и дополнительной литературы, способность последовательно и четко отвечать на вопросы билета и дополнительные вопросы, способность ориентироваться в проблемных ситуациях, способность применения теоретических знаний для анализа практических ситуаций, способность делать правильные выводы, уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой и отражающих способность выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта.

Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена оценивается

выполнено **91-100%** заданий – оценка **«отлично»**

выполнено **81-90%** заданий – оценка **«хорошо»**

выполнено **71-80%** заданий – оценка **«удовлетворительно»**

выполнено **70% и менее** заданий – оценка **«неудовлетворительно»**

Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап)

выполнено верно в полном объеме **более 70%** действий – оценка **«зачтено»**

выполнено верно в полном объеме **менее 70%** действий – оценка **«не зачтено»**

### 5. Особенности государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

#### 5.1.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими

средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным

обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **5.1.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.