

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 12:05:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

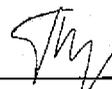
Приложение 5
к основной образовательной программе (программе
подготовки специалистов среднего звена) среднего
профессионального образования по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области
профессиональной деятельности: оказание
профилактической стоматологической помощи
пациентам лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России

 Черная И. П.
«20» марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГИА.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Специальность	<u>31.02.06. Стоматология профилактическая</u> (код, наименование)
Область профессиональной деятельности	<u>Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов</u>
Квалификация выпускника:	<u>Гигиенист стоматологический</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ШССЗ	<u>1 года 10 месяцев</u> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<u>отделение среднего профессионального образования</u>

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденный Министерством образования и науки от Российской Федерации от «11» августа 2014г. № 973

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Государственной итоговой аттестации. ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3.

Председатель совета
деканов

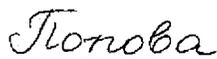


(подпись)

Королёв И.Б.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

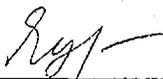
Преподаватель СПО
(занимаемая должность)



(подпись)

Попова Н.В.
(Ф.И.О.)

Доцент института
стоматологии, канд. мед.
наук, доцент
(занимаемая должность)



(подпись)

Яценко А.К.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы

Цель Государственной итоговой аттестации. ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы состоит в установлении уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

Задачи Государственной итоговой аттестации. ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 № 469н)
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 № 469н).

2.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов

2.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**

2.2.2. Государственная итоговая аттестация. ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы проводится по наиболее актуальным темам профессиональной деятельности выпускников в рамках квалификационных характеристик и/или профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 № 469н)

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

2.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов, общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций



3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем Государственной итоговой аттестации. ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы

Вид учебной работы	Кол-во учебных часов
Защита ВКР	6
Консультирование по вопросам проблематики и представления результатов ВКР	25
Самостоятельная работа обучающихся	41
ИТОГО	72
Вид аттестации	Итоговая (государственная итоговая) аттестация

3.2. Программа Государственной итоговой аттестации. ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая Государственная итоговая аттестация проводится устно

В соответствии с методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (разработчики Н.А. Осипова, Ю.В. Заяц, согласовано на УМС Института сестринского образования от 19.12.2022, протокол № 2)

Примерная тематика ВКР:

1. Дополнительные средства гигиены и их роль в профилактике стоматологических заболеваний у подростков
2. Особенности гигиены полости рта у лиц с брекет-системами
3. Особенности гигиены полости рта у школьников
4. Особенности гигиены полости рта у дошкольников
5. Особенности гигиены полости рта у лиц с ортопедическими конструкциями
6. Особенности гигиенического ухода за полостью рта у пациентов с гингивитом
7. Гигиеническое воспитание детей школьного возраста
8. Средства индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта
9. Галитоз и его профилактика
10. Выявление общих факторов риска возникновения и развития кариеса у лиц молодого возраста
11. Анализ эффективности реминерализующей терапии в практике гигиениста стоматологического
12. Фторпрофилактика кариеса зубов
13. Выявление факторов риска заболеваний пародонта
14. Особенности гигиены полости рта у пациентов с дентальными имплантатами
15. Оценка эффективности проведения метода герметизации фиссур в период прорезывания зубов
16. Роль гигиениста стоматологического в профилактике осложнений ортодонтического лечения
17. Современные средства и предметы гигиены полости рта
18. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин
19. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов
20. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта

21. Основы индивидуальной гигиены полости рта
22. Возрастные особенности гигиенического ухода за полостью рта
23. Ошибки и осложнения в работе стоматолога гигиениста
24. Профилактика кариеса у подростков
25. Профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста
26. Использование ультразвуковых технологий в профессиональной чистке зубов
27. Здоровый образ жизни, как метод профилактики стоматологических заболеваний
28. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний
29. Диагностика и профилактика гиперестезии твердых тканей зуба
30. Мотивация гигиениста стоматологического к реализации программ профилактики стоматологических заболеваний
31. Факторы риска и методы профилактики гингивита у лиц молодого возраста
32. Значение питания беременных в возникновении зубочелюстных аномалий у детей
33. Профилактика и диагностика гипоплазии эмали
34. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта у лиц молодого возраста
35. Санитарно-просветительская работа в стоматологической поликлинике

ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К защите ВКР допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по одной из образовательных программ СПО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске подготовленной ВКР к защите решается образовательной организацией и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

Образовательная организация имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

Защита производится на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает:

- чтение отзыва и рецензии;
- доклад обучающегося, сопровождающийся демонстрацией наглядного материала (не более 10 минут);
- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

В докладе студент освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет работы; раскрывает сущность проблемы и свой вклад в ее решение, характеризует итоги проведенной работы, намечает перспективы использования в практической деятельности.

При определении оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР;
- качество презентации;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя;
- рецензия.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК в установленном порядке.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

3.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВКР ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

3.3.1. Примеры оценочных средств для защиты ВКР

Итоговая (государственная итоговая) аттестация	Содержательный аспект работы (наличие проблематики) Степень раскрытия темы работы Правильность формулировки цели и задач работы, определения объекта и предмета Соответствие методов исследования поставленной цели Взаимосвязь теоретической и практической частей, логика изложения задач Уровень интерпретации полученных фактов исследования с позиции решаемых задач Соответствие выводов поставленной цели Качество рекомендаций по практическому использованию
--	--

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ГИА.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

3.4.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Стоматологические заболевания: кариес :	А. А. Бритова	Издательство Юрайт, 2021	1

	учебное пособие для среднего профессионального образования			
2	Стоматология терапевтическая : учебное пособие для среднего профессионального образования	В. И. Васильев	Издательство Юрайт, 2021	1

3.4.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Болезни зубов и полости рта: учеб. для мед. училищ и колледжей	И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1
2	Болезни зубов и полости рта: учебник	И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова, В. Ю. Дорошина, А. И. Ерохин, И. А. Сохова	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	Неогр. д.
3	Стоматологические заболевания: челюстно-лицевые аномалии и деформации у детей : учебное пособие для среднего профессионального образования	В. А. Зеленский	Москва : Издательство Юрайт, 2021	1

3.4.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.5. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации № 65-005

1. Телевизор – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест
3. Шкаф стеклянный – 1 шт.

3.6. Перечень информационных технологий, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. Антиплагиат-ВУЗ.РФ онлайн-система
10. 1С:Университет
11. Гарант

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ГИА.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

4.1. Материалы, устанавливающие содержание и формы контроля

Примерная структура доклада при защите выпускной квалификационной работы (Приложение 1)

Примерная схема текста доклада на защите выпускной квалификационной работы (Приложение 2)

Общие требования к презентации, сопровождающей доклад студента на защите выпускной квалификационной работы (Приложение 3)

4.2. Критерии оценки

Оценка по представлению и защите результатов ВКР зависит от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками

5. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ГИА.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций

верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5.1.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Примерная структура доклада при защите выпускной квалификационной работы

Выступление обычно строится по трехчастной композиции: вступление, основная часть, заключение. Традиционно в основе логики защитного слова лежат задачи ВКР. Оно составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. При этом в тексте выступления нужно обязательно показать актуальность темы, теоретические положения в работе, обзор глав выпускной квалификационной работы, представить полученные в процессе результаты. Основной акцент защиты ВКР должен быть сделан на практическую часть и прикладную ценность работы.

Главная задача докладчика - точно сформулировать и эмоционально изложить суть исследования, лаконично проиллюстрировав ее ярким, образно оформленным, удобным для восприятия иллюстративным материалом. Докладчик должен донести до членов государственной экзаменационной комиссии и других лиц, присутствующих на защите, свою индивидуальность в исследовании, поэтому в докладе следует особо подчеркнуть личный вклад студента в исследование проблемы.

Доклад должен соответствовать содержанию: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи. Рекомендуется составить текст выступления, придерживаясь следующей структуры:

- представление темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) *(можно не озвучивать, если необходимо увеличить время на доклад основных выводов)*;
- краткое обоснование выбора темы и ее актуальность;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи работы;
- краткое содержание работы: 5-6 тезисов по теоретической части, краткое описание практической части, методов исследования, результатов;
- выводы, предложения.

Доклад с хронометражем в 10 минут (с демонстрационным материалом) укладывается на 3-4 страницах печатного текста с междустрочным интервалом 1,5 и шрифтом 14 пт.

Примерная схема текста доклада на защите выпускной квалификационной работы

Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!

*Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему:
«ТЕМА»*

Дается обоснование актуальности выбора темы и рассматриваемой проблемы (из введения) - (0,5 страницы).

Рассмотренные направления темы исследования выявили наличие проблемы исследования, которая заключается в.....

Решение выдвинутой проблемы составляет цель настоящего (нашего) исследования, которая представлена на слайде. ИЛИ Актуальность, недостаточная разработанность указанной проблемы обусловили выбор направления нашего исследования...

Указываются объект, предмет, проблема, цели и задачи исследования, методы, база исследования (при необходимости). Задачи исследования можно не озвучивать, а представить на слайде.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка источников и приложений.

В первой главе нами рассмотрены теоретические основы

Указываются основные теоретические положения по проблеме исследования. Определения понятий и их авторы. Общий вывод.

Базой для организации практической части работы была выбрана

Указывается, что и как сделано, результаты работы.

Заключение: изложение результатов, общих выводов по работе, практической значимости работы; где и кем могут быть использованы результаты или материалы вашей работы может начинаться со слов: «Таким образом».

В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

Относясь на выводы, были сделаны/предложены следующие предложения/рекомендации:

В завершении работы была определена практическая/медико-социальная/... значимость разработанных рекомендаций.

Доклад окончен. Спасибо за внимание!

*Слова и фразы, выделенные курсивом, - клише для написания основных разделов выступления на защите ВКР.

Общие требования к презентации, сопровождающей доклад студента на защите выпускной квалификационной работы

Презентация - обязательная составляющая доклада по защите ВКР. Она должна быть связана с содержанием доклада и должна служить наглядной иллюстрацией основных положений работы. Объем и содержание презентации определяется студентом и руководителем ВКР так, чтобы представить все этапы исследования (от определения проблемы постановки задачи до заключения).

Слайды должны быть соотнесены с частями выступления. Общее количество слайдов не более 15. Оптимальное количество слайдов - 8-10.

В состав презентации входят следующие части:

1. Слайд №1 должен содержать следующую информацию:
 - Название образовательной организации и специальности (размер шрифта - 16-18 пт);
 - Наименование темы ВКР (размер шрифта -26-28 пт, полужирное начертание шрифта);
 - Фамилия, имя, отчество автора (размер шрифта - 20-22 пт);
 - Фамилия, имя, отчество руководителя (размер шрифта - 20-22 пт).
2. Слайд №2 должен описывать цели и задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы (общий объём слайда - не более 15 строк текста).
3. Последующие слайды — отражают основное содержание работы.
4. Последний слайд, используемый в докладе, должен содержать выводы (заключения) по проделанной работе.

Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта -18-20 пт). Каждый слайд (кроме первого) должен иметь название. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны. Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не допускается.

Презентация и текст выступления не должны дублировать друг друга. Изображения, вынесенные в презентацию, призваны иллюстрировать основные положения работы.

Рисунки, фотографии, диаграммы должны дополнять текстовую информацию или передавать её в более наглядном виде.

Максимальное количество изображений на одном слайде - не более 2-х (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Иллюстрации должны быть выдержаны в одном стиле, одного размера и формата.

Рекомендации по оформлению текстовой информации:

- рекомендуемый тип шрифта: гладкий, без засечек (Arial, Tahoma, Verdana);
- рекомендуемый размер шрифта основного текста 24-26 пт; заголовка от 28-30 пт.
- межстрочный интервал - 1,5;
- выравнивание заголовка слайда - по центру; текста - по левому краю;
- применение цветовой схемы «темный текст на светлом фоне»;
- для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы;
- курсив, подчёркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются только для смыслового выделения небольшого фрагмента текста.

Файл презентации должен быть выполнен в программе MS PowerPoint либо в программе, выполняющей аналогичные функции. Такой файл должен либо открываться в MS PowerPoint, либо иметь возможность просмотра без использования сторонних программ. В последнем случае файл должен позволять получать доступ к любому из слайдов презентации в произвольном порядке. Рекомендуемое имя файла - Ф.И.О. докладчика.