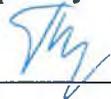


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 /И.П. Черная/  
«22» 03 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.3 Экономика**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки  
(специальность)**

**32.05.01 Медико-профилактическое дело**  
(код, наименование)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ОПОП**

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

**экономики и менеджмента**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 Медико-профилактическое дело

---

утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. № 21

---

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» марта 2017 г., Протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента

---

от « 21 » сентября 2017 г. Протокол № 2.

Заведующий кафедрой

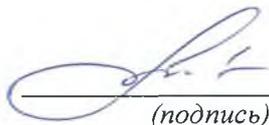
  
(подпись)

Беньковская О.П.  
(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Старший преподаватель  
кафедры экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

(занимаемая должность)

  
(подпись)

Гетман О.В.  
(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 Экономика состоит в овладении экономическими знаниями и принципами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности по сохранению и улучшению системы обращения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики;
- обучение студентов методам анализа экономических проблем и расчета показателей экономической эффективности;
- формирование навыков изучения спроса;
- приобретение студентами знаний о видах конкуренции и подходах к обеспечению эффективной и добросовестной конкуренции;
- формирование навыков анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности аптек.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.3 Экономика относится к вариативной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### *Информатика, медицинская информатика, статистика*

Знания: основы информационной и компьютерной грамотности.

Умения: использование программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет для решения учебных задач.

Навыки: владение базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

#### *Социология*

Знания: основных структурных элементов общества и способов взаимосвязи между ними; методы и технологии, применяемые в социологических исследованиях.

Умения: оперировать социологическими понятиями, использовать социологическую информацию, полученную другими исследователями; объективно оценивать социальное состояние российского общества, ориентироваться в его внутренних проблемах, определять конфликтные ситуации в социальной сфере и находить пути их решения.

Навыки: анализа социально-значимых проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача; использования методов гуманитарных и социально-экономических дисциплин и использовать их в профессиональной и социальной деятельности; культурой мышления, аргументацией, знанием общих законов, ораторским искусством, ведением полемики, научных письмом; участия в развитии гражданского общества, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями, занимать активную жизненную позицию; нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий.

#### *История Отечества*

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

### *Правоведение, защита прав потребителя*

Знания: основные положения и значение норм права; особенности использования правовых норм в профессиональной деятельности.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах РФ; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки: навыками работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами; навыками самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, путей и профилактики

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Организационно-управленческая.
2. Научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-3	способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления и организацию труда в здравоохранении;</li> <li>- лидерство и персональный менеджмент;</li> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с карами;</li> <li>- регулировать взаимоотношения в коллективе, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системами управления и организации труда в медицинской организации;</li> <li>- анализом о деятельности организации и на основе оценки показателей принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.</li> </ul>	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, сообщение, тестовые задания
2.	ОПК-1	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности планирования деятельности, приносящей доход медицинской организации;</li> <li>особенности организации командной работы медицинского и немедицинского персонала для оптимизации расходов медицинской организации и развития видов деятельности, приносящей доход, включая экспорт медицинских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы командной работы для разработки и реализации управленческих решений по развитию деятельности, приносящей доход медицинской организации, включая экспорт медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации командной работы медицинского и немедицинского персонала в рамках согласованных целей и задач развития МО;</li> <li>- обеспечения условий для проявления личной и социальной ответственности сотрудников и медицинской организации в целом</li> </ul>	собеседование по ситуационным задачам, сообщение, тестовые задания

		решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	услуг			
3.	ОПК-2	способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономики и экономических отношений;</li> <li>- рыночные механизмы хозяйства;</li> <li>- экономические методы регулирования рынка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быть активным субъектом экономической деятельности;</li> <li>- анализировать поведение потребителей;</li> <li>- проводить анализ отрасли (рынка) используя экономические модели;</li> <li>- использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды</li> <li>- на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной деятельности;</li> <li>- специальной экономической терминологией;</li> <li>- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии</li> </ul>	собеседование по ситуационным задачам, сообщение, электронная презентация, тестовые задания
4.	ПК-22	способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления и основы управления трудовым коллективом;</li> <li>- принципы аудита и управления хозяйственными процессами предприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять социально-психологическими процессами;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации;</li> <li>- пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>- проведением анализа состояния имущества</li> </ul>	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, сообщение, электронная презентация,

		контроля	
--	--	----------	--

<p>вые отношения в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ финансово-хозяйственного состояния предприятия и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы предприятия</li></ul>	<p>и обязательств предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать степень риска предпринимательской деятельности;</li><li>- навыками организации работы в основных звеньях рыночных отношений</li></ul>	<p>тестовые задания</p>
---	--	-------------------------

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	72	72	
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ),	52	52	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	36	36	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	-	-	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	8	8	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	8	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-22	Предмет экономической науки	Предмет, функции и методы экономической науки. Становление и история экономической науки. Основные вопросы экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Товар. Деньги. Рынок: сущность, структура и инфраструктура.
2.	ОПК-1 ОПК-2	Теория конкуренции	Сущность и формы конкуренции. Конкуренция продавцов и покупателей. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Модели рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия.
3.	ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-22	Рыночный механизм	Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное ценообразование. Рынки факторов производства

4.	ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-22	Предприятие и собственность. Эффективность деятельности предприятия	Классификация предприятий по формам собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и структура издержек. Прибыль и факторы, ее определяющие. Виды эффективности предприятия, экономическая эффективность (рентабельность). Методики расчета и оценки эффективности предприятия.
5.	ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-22	Закономерности функционирования национальной экономики	Национальная экономика. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Циклическое развитие экономики.
6.	ОПК-2 ПК-22	Основные макроэкономические проблемы	Инфляция: сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
7.	ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-22	Регулирование рыночной экономики	Методы государственного регулирования рыночной экономики. Антимонопольное законодательство. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства и монетарная политика.

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Предмет экономической науки	4	-	6	4	14	Собеседование по изученному материалу, тест, контрольная работа
2.	4	Теория конкуренции	2	-	8	4	14	Собеседование по изученному материалу, тест, контрольная работа
3.	4	Рыночный механизм	4	-	8	6	18	Собеседование по изученному материалу, тест, контрольная работа
4.	4	Предприятие и собственность. Эффективность деятельности предприятия	2	-	6	6	14	Собеседование по изученному материалу, тест, контрольная работа

5.	4	Закономерности функционирования национальной экономики	4	-	8	6	18	Собеседование по изученному материалу, тест, контрольная работа
6.	4	Основные макроэкономические проблемы	2	-	8	4	14	Собеседование по изученному материалу, тест, контрольная работа
7.	4	Регулирование рыночной экономики	2	-	8	6	16	Собеседование по изученному материалу, тест, контрольная работа
		<b>ИТОГО:</b>	20	-	52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
4 семестр		
1.	Экономическая теория как наука	2
2.	Товар. Деньги. Рынок и его функции	2
3.	Теория спроса и предложения	2
4.	Издержки и прибыль	2
5.	Рынки факторов производства	2
6.	Основные макроэкономические показатели	2
7.	Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Цикличность развития экономики	2
8.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2
9.	Денежно-кредитная система	2
10.	Бюджетно-налоговая система	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
4 семестр		
1	Экономическая система общества	2
2	Экономические модели зарубежных стран: сравнительный анализ. Опыт экономических реформ	4
3	Конкуренция и ее виды	4
4	Недобросовестная конкуренция. Опыт применения антимонопольного законодательства в РФ и развитых странах	2

5	Формирование рыночного равновесия	4
6	Эластичность спроса и предложения	2
7	Рынок земли	2
8	Рынок капитала	2
9	Расчет издержек производства и прибыли на примере условного предприятия	4
10	Влияние издержек производства на показатели прибыли и рентабельности	4
11	Расчет основных макроэкономических показателей	2
12	Основные тенденции изменения макроэкономической ситуации в РФ	2
13	Государственные программы в социально-экономической сфере	2
14	Инфляция в экономических расчетах	2
15	Антиинфляционная политика	2
16	Банковская система Российской Федерации	4
17	Бюджетная политика Российской Федерации	4
18	Налоговая политика Российской Федерации	4
	Итого часов в семестре	52

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
4 семестр			
1.	Предмет экономической науки	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2.	Теория конкуренции	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3.	Рыночный механизм	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, расчетно-графические работы	6
4.	Производитель в рыночной экономике	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
5.	Закономерности функционирования национальной экономики	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, расчетные работы	6
6.	Основные макроэкономические проблемы	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, расчетно-графические работы	4
7.	Регулирование рыночной экономики	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, расчетно-	6

	графические работы	
Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ  
Не предусмотрены.

### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Перечислите основные этапы развития экономической науки.
2. В чем заключаются основные положения классической политической экономии?
3. В чем заключаются основные положения кейнсианства?
4. В чем заключаются основные положения монетаризма?
5. Что такое экономическая система? Какие виды экономических систем Вы знаете?
6. Проведите сравнительный анализ различных видов экономических систем.
7. Что такое стоимость товара? Чем она определяется?
8. Что такое деньги? Каковы их основные функции?
9. Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка?
10. Что такое спрос? Назовите факторы, оказывающие влияние на спрос.
11. Что такое предложение? Назовите факторы, оказывающие влияние на предложение.
12. Как формируется равновесие на рынке труда?
13. Как формируется равновесие на рынке земли?
14. Как формируется равновесие на рынке капитала?
15. Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства.
16. В чем заключается условие равновесия фирмы?
17. В чем заключаются основные признаки совершенной конкуренции?
18. В чем заключаются основные признаки олигополии?
19. В чем заключаются основные признаки монополии?
20. В чем заключаются основные признаки монополистической конкуренции?
21. Что собой представляет процесс общественного воспроизводства?
22. Что такое ВВП?
23. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по расходам.
24. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по доходам.
25. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по добавленной стоимости.
26. Как рассчитываются ЧВП, НД, ЛД, РЛД?
27. В чем состоит содержание кейнсианской теории макроэкономического равновесия?
28. В чем состоит содержание классической теории макроэкономического равновесия?
29. В чем состоит содержание современной теории макроэкономического равновесия?
30. В чем состоит сущность экономических циклов?
31. Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических циклов.
32. Оцените безработицу с позиций экономического роста. Назовите основные причины безработицы, показатели безработицы.
33. Охарактеризуйте основные виды безработицы.
34. Каким образом государство может повлиять на уровень безработицы?
35. Что такое инфляция? Каковы ее источники?
36. Охарактеризуйте основные виды инфляции.
37. В чем заключаются последствия инфляции?
38. Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики.
39. В чем состоят функции и роль кредита в современной рыночной экономике? Назовите основные формы кредита.
40. Охарактеризуйте современную кредитную систему РФ.
41. В чем заключаются цели и функции ЦБ?
42. Назовите основные операции коммерческих банков. К какому типу они относятся?
43. Каковы цели и инструменты денежной политики?

44. Охарактеризуйте финансовую систему РФ.
45. Как формируются доходы бюджетов разных уровней?
46. Как формируются расходы бюджетов разных уровней?
47. Что такое бюджетный дефицит и государственный долг?
48. В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют?
49. Какие разновидности налогов Вам известны?
50. Назовите основные цели и типы фискальной политики.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Текущий	Предмет экономической науки	Вопросы, тест	5	3
2.	4	Промежуточный		Тест	3	3
3.	4	Текущий	Теория конкуренции	Вопросы, тест	5	3
4.	4	Промежуточный		Тест	4	3
5.	4	Текущий	Рыночный механизм	Вопросы, задачи, тест	5	3
6.	4	Промежуточный		Тест	5	3
7.	4	Текущий	Производитель в рыночной экономике	Вопросы, задачи, тест	5	3
8.	4	Промежуточный		Тест	5	3
9.	4	Текущий	Закономерности функционирования национальной экономики	Вопросы, задачи, тест	5	3
10.	4	Промежуточный		Тест	4	3
11.	4	Текущий	Основные макроэкономические проблемы	Вопросы, задачи, тест	5	3
12.	4	Промежуточный		Тест	5	3
13.	4	Текущий	Регулирование рыночной экономики	Вопросы, тест	5	3
14.	4	Промежуточный		Тест	4	3

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Могут ли кривые спроса и предложения быть в форме прямых линий? От чего зависит «крутизна» кривых?
	Раскройте сущность и причины инфляции. Каким

	<p>образом может «закручиваться» инфляционная спираль?</p> <p>Выручка фирмы от реализации – 1500 млн. ден. ед          Переменные издержки – 1050 млн. ден. ед.          Постоянные издержки – 150 млн. ден. ед.</p> <p>Определите, сколько процентов прибыли удастся сохранить фирме, если ее выручка от реализации за счет снижения объема продаж сократится на 25 %.</p> <p>Функция спроса и предложения для некоторого товара имеют вид:  <math>Q^D=100 - P</math> и <math>Q^S=-20 + 2P</math>.</p> <p>Предположим, что результатом неблагоприятной конъюнктуры рынка стало сокращение спроса и предложения для рассматриваемого товара на 50 %</p> <p>Если за прошедший год номинальный ВВП возрос в 2 раза и цены удвоились, реальный ВВП</p> <p>а) сократился          б) увеличился, но в меньшей степени, чем цены          в) увеличился в большей степени, чем цены          + г) не изменился</p> <p>Денежно-кредитную политику в РФ проводит</p> <p>+ а) Центральный банк          б) коммерческие банки          в) Министерство финансов          г) Президент РФ</p>
<p>для промежуточной аттестации (ПА)</p>	<p>Неценовым фактором спроса является</p> <p>+ а) изменение цен на товары-субституты и complements          б) величина налогов          в) количество производителей          г) цены на ресурсы</p> <p>Издержки, величина которых в краткосрочном периоде не изменяется с ростом или падением объема производства, являются</p> <p>а) средними          +б) постоянными          в) предельными          г) бухгалтерскими</p> <p>Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение определенного периода времени резидентами данной страны и нерезидентами, это</p> <p>+ а) валовой внутренний продукт          б) валовой национальный продукт          в) чистый внутренний продукт          г) чистый национальный продукт</p>

	<p>Человек, потерявший работу в результате научно-технического прогресса, приведшего к сокращению спроса на работников его профессии, увеличивает</p> <p>а) циклическую безработицу          +б) структурную безработицу          в) естественную безработицу          г) добровольную безработицу</p>
--	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Экономика	В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.	М. :ФОРУМ: ИНФРА-М,2015.-672 с.	30
2.	Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров	И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова	5-е изд., испр. и доп.- М.:Юрайт,2012.-671 с.	3
3.	Экономическая теория: экспресс - курс: учеб. пособие	под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А. Ю. Юданова.-	М. : КноРус, 2012.-601, [1] с	2
4.	Экономика: учебник [Электронный ресурс]	С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева.	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Неогр.д.
5.	Экономика [Электронный ресурс]	Елисеев А.С.	М. : Дашков и К, 2014. - 528 с. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

#### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]	Б.В. Салихов.	М.: Дашков и К°, 2014. - 724 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д
2	Экономика: учебник [Электронный ресурс]	Гребнев Л.С.	М. : Логос, 2011. - 408 с. URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д
3	Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс]	Л.А. Дробышева	М. : Дашков и К, 2012. - 152 с. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д

4	Основы экономической теории: экономика и управление здравоохранением: учебное пособие [Электронный ресурс]	Петрова Н. Г. , Додонова И. В. Полюкова М.В.	СпецЛит, 2015. – 206 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д
5	Экономическая теория. Концептуальные основы и практика=Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice : научное издание [Электронный ресурс]	под общ. ред. Е.Ф. Максимо- вой	Москва : Юнити, 2015. – 751 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д
6	Экономическая теория: практикум [Электронный ресурс]	Е.А. Карагулян, И.А. Лиман	Тюмень : Тюменский госу- дарственный университет, 2015. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
4. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Используются:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения практических занятий, текущего и промежуточного контроля.

- БиЦ – для самостоятельной работы.

**Специальные помещения укомплектованы:**

Специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для обучающихся создаются условия для освоения дисциплин в формах, адаптированных к ограничению их здоровья.

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### 3.8. Образовательные технологии

### 3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Общественное здоровье и здравоохранение		√	√	√			√
2	Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения						√	√

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины Б1.В.ОД.3 Экономика осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получению практических навыков.

При изучении учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 Экономика необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения расчета конкретных экономических показателей.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации слайдов, решения ситуационных и расчетных задач, кейсов, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая работа над задачами.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку сообщений, подкрепленных презентацией. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.ОД.3 Экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов

при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) <b>переименовано с 14.07.2016 г.</b> в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 года № 21.</p>	
<p>3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	
<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам</p>	

		специалитета, программам магистратуры». 3. ФГОС ВО	
--	--	---	--