

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной
работе

 /И.П. Черная/

« 21 » 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Экономическая теория

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **33.05.01 Фармация**
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **5 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **экономики и менеджмента**

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация (специалитет), утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016 г. № 1037
- 2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация (специалитет), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «18» ноября 2016 г., Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, от «15» апреля 2016 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой



Беньковская О.П.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры
экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России



Гетман О.В.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Экономическая теория состоит в овладении экономическими знаниями и принципами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности по сохранению и улучшению системы обращения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области функционирования рыночной экономики;
- обучение методам анализа экономических проблем и расчета показателей экономической эффективности;
- формирование навыков изучения спроса;
- приобретение обучающимися знаний о видах конкуренции и подходах к обеспечению эффективной и добросовестной конкуренции;
- формирование навыков анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности аптек.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Дисциплина Б1.В.ОД.8 Экономическая теория является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика

Знания: методы решения широкого класса задач из различных разделов курса; поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач.

Умения: построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей.

Навыки: самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации.

Информатика

Знания: основы информационной и компьютерной грамотности.

Умения: использование программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет для решения учебных задач.

Навыки: владение базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

Философия

Знания: основные категории культуры как средство осмысления мира, социальных проблем и смысла человеческой жизни, философские понятия для обоснования или критики тех или иных мировоззренческих позиций

Умения: владеть культурой критики, толерантностью к иным мировоззренческим ориентациям, если они не связаны с отрицанием гуманистических ценностей, культурой мышления и интеллектуальными достоинствами

Навыки: опытом анализа современных проблем развития России, путей развития человеческой цивилизации, глобальных проблем современности.

История Отечества

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов

Правоведение

Знания: основные положения и значение норм права; особенности использования правовых норм в профессиональной деятельности.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах РФ; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки: навыками работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами; навыками самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, путей и профилактики

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Организационно-управленческая.
2. Научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - основные экономические категории, законы и методы экономической науки; - консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; - основные направления государственного регулирования экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические проблемы и общественные процессы; - анализировать поведение потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы 	<ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам 	<ul style="list-style-type: none"> контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, сообщение, электронная презентация, тестовые задания
2.	ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основы экономической теории, экономических отношений; - рыночные механизмы хозяйства; - экономические методы регулирования фармацевтического рынка 	<ul style="list-style-type: none"> - быть активным субъектом экономической деятельности; - анализировать поведение потребителей; - проводить анализ отрасли (рынка) используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды - на основе полученной и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности; - специальной экономической терминологией; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; 	<ul style="list-style-type: none"> контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, сообщение, электронная презентация, тестовые задания

				проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения	- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	
3.	ПК-15	способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях	- методы управления и основы управления трудовым коллективом; - принципы аудита и управления хозяйственными процессами предприятий	- управлять социально-психологическими процессами; - предупреждать конфликтные ситуации; пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в Российской Федерации; - проводить анализ финансово-хозяйственного состояния предприятия и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы предприятия	- навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); проведением анализа состояния имущества и обязательств предприятия; - оценивать степень риска предпринимательской деятельности; - навыками организации работы в основных звеньях системы фармацевтического рынка	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, сообщение, электронная презентация, тестовые задания

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	
		часов	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	60	60	
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ)	40	40	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	48	48	
<i>Расчетно-графические работы</i>	6	6	
<i>Работа с учебной литературой</i>	8	8	
<i>Подготовка презентаций</i>	6	6	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОК-1 ОПК-3	Предмет экономической науки	Предмет, функции и методы экономической науки. Становление и история экономической науки. Основные вопросы экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Товар. Деньги. Рынок: сущность, структура и инфраструктура.
2.	ОК-1 ОПК-3 ПК-15	Теория конкуренции	Сущность и формы конкуренции. Конкуренция продавцов и покупателей. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Модели рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия.
3.	ОК-1 ОПК-3 ПК-15	Рыночный механизм	Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное ценообразование. Рынки факторов производства
4.	ОК-1 ОПК-3 ПК-15	Предприятие и собственность. Эффективность деятельности предприятия	Классификация предприятий по формам собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и структура издержек. Прибыль и факторы, ее определяющие. Виды эффективности

			предприятия, экономическая эффективность (рентабельность). Методики расчета и оценки эффективности предприятия.
5.	ОК-1 ОПК-3	Закономерности функционирования национальной экономики	Национальная экономика. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Циклическое развитие экономики.
6.	ОК-1 ОПК-3	Основные макроэкономические проблемы	Инфляция: сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
7.	ОК-1 ОПК-3 ПК-15	Регулирование рыночной экономики	Методы государственного регулирования рыночной экономики. Антимонопольное законодательство. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства и монетарная политика.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	1	Предмет экономической науки	4	-	4	4	12	Тест, контрольная работа
2.	1	Теория конкуренции	-	-	6	8	14	Тест, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам,
3.	1	Рыночный механизм	4	-	8	8	20	Тест, контрольная работа
4.	1	Предприятие и собственность. Эффективность деятельности предприятия	2	-	4	6	12	Тест, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам,
5.	1	Закономерности функционирования национальной экономики	4	-	8	6	18	Тест, контрольная работа
6.	1	Основные макроэкономические проблемы	2	-	6	8	16	Тест, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам,

7.	1	Регулирование рыночной экономики	4	-	4	8	16	Тест, контрольная работа
8.	1	Экзамен					36	Тест
		ИТОГО:	20	-	40	48	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1 семестр		
1.	Экономика как наука	2
2.	Товар. Деньги. Рынок и его функции	2
3.	Теория спроса и предложения	2
4.	Издержки и прибыль	2
5.	Рынки факторов производства	2
6.	Основные макроэкономические показатели	2
7.	Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Цикличность развития экономики	2
8.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2
9.	Денежно-кредитная система	2
10.	Бюджетно-налоговая система	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1 семестр		
1	Экономическая система общества	2
2	Экономические модели зарубежных стран: сравнительный анализ. Опыт экономических реформ	2
3	Конкуренция и ее виды	2
4	Недобросовестная конкуренция. Опыт применения антимонопольного законодательства в РФ и развитых странах	2
5	Формирование рыночного равновесия	2
6	Эластичность спроса и предложения	2
7	Рынок земли	2
8	Рынок капитала	2
9	Расчет издержек производства и прибыли на примере условного предприятия	2
10	Влияние издержек производства на показатели прибыли и рентабельности	2
11	Деловая игра «Создай свою фирму»	2
12	Расчет основных макроэкономических показателей	2

13	Основные тенденции изменения макроэкономической ситуации в РФ	2
14	Государственные программы в социально-экономической сфере	2
15	Инфляция в экономических расчетах	2
16	Антиинфляционная политика	2
17	Проблемы безработицы в современной России	2
18	Банковская система Российской Федерации	2
19	Бюджетная политика Российской Федерации	2
20	Налоговая политика Российской Федерации	2
	Итого часов в семестре	40

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА Д

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1 семестр			
1.	Предмет экономической науки	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2.	Теория конкуренции	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
3.	Рыночный механизм	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, расчетно-графические работы	8
4.	Предприятие и собственность. Эффективность деятельности предприятия	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, расчетно-графические работы	6
5.	Закономерности функционирования национальной экономики	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, расчетно-графические работы	6
6.	Основные макроэкономические проблемы	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, расчетно-графические работы	8
7.	Регулирование рыночной экономики	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, расчетно-графические работы	8
	Итого часов в семестре		48

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения практических заданий и решения задач.

- Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;
 - консультационная помощь преподавателя.

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

В соответствии с ФГОС ВО и рабочей учебной программой не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Перечислите основные этапы развития экономической науки.
2. В чем заключаются основные положения классической политической экономии?
3. В чем заключаются основные положения кейнсианства?
4. В чем заключаются основные положения монетаризма?
5. Что такое экономическая система? Какие виды экономических систем Вы знаете?
6. Проведите сравнительный анализ различных видов экономических систем.
7. Что такое стоимость товара? Чем она определяется?
8. Что такое деньги? Каковы их основные функции?
9. Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка?
10. Что такое спрос? Назовите факторы, оказывающие влияние на спрос.
11. Что такое предложение? Назовите факторы, оказывающие влияние на предложение.
12. Как формируется равновесие на рынке труда?
13. Как формируется равновесие на рынке земли?
14. Как формируется равновесие на рынке капитала?
15. Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства.
16. В чем заключается условие равновесия фирмы?
17. В чем заключаются основные признаки совершенной конкуренции?
18. В чем заключаются основные признаки олигополии?
19. В чем заключаются основные признаки монополии?
20. В чем заключаются основные признаки монополистической конкуренции?
21. Что собой представляет процесс общественного воспроизводства?
22. Что такое ВВП?
23. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по расходам.
24. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по доходам.
25. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по добавленной стоимости.
26. Как рассчитываются ЧВП, НДС, ЛД, РЛД?
27. В чем состоит содержание кейнсианской теории макроэкономического равновесия?
28. В чем состоит содержание классической теории макроэкономического равновесия?
29. В чем состоит содержание современной теории макроэкономического равновесия?
30. В чем состоит сущность экономических циклов?
31. Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических циклов.
32. Оцените безработицу с позиций экономического роста. Назовите основные причины безработицы, показатели безработицы.
33. Охарактеризуйте основные виды безработицы.
34. Каким образом государство может повлиять на уровень безработицы?
35. Что такое инфляция? Каковы ее источники?
36. Охарактеризуйте основные виды инфляции.
37. В чем заключаются последствия инфляции?
38. Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики.

39. В чем состоят функции и роль кредита в современной рыночной экономике? Назовите основные формы кредита.
40. Охарактеризуйте современную кредитную систему РФ.
41. В чем заключаются цели и функции ЦБ?
42. Назовите основные операции коммерческих банков. К какому типу они относятся?
43. Каковы цели и инструменты денежной политики?
44. Охарактеризуйте финансовую систему РФ.
45. Как формируются доходы бюджетов разных уровней?
46. Как формируются расходы бюджетов разных уровней?
47. Что такое бюджетный дефицит и государственный долг?
48. В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют?
49. Какие разновидности налогов Вам известны?
50. Назовите основные цели и типы фискальной политики.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	1	Текущий	Предмет экономической науки	Вопросы, тест	5	3
2.	1	Промежуточный		Тест	3	3
3.	1	Текущий	Теория конкуренции	Вопросы, задачи, тест	5	3
4.	1	Промежуточный		Тест	4	3
5.	1	Текущий	Рыночный механизм	Вопросы, задачи, тест	5	3
6.	1	Промежуточный		Тест	5	3
7.	1	Текущий	Предприятие и собственность. Эффективность деятельности предприятия	Вопросы, тест	5	3
8.	1	Промежуточный		Тест	5	3
9.	1	Текущий	Закономерности функционирования национальной экономики	Вопросы, задачи, тест	5	3
10.	1	Промежуточный		Тест	4	3
11.	1	Текущий	Основные макроэкономические проблемы	Вопросы, задачи, тест	5	3
12.	1	Промежуточный		Тест	5	3

13.	1	Текущий	Регулирование рыночной экономики	Вопросы, тест	5	3
14.	1	Промежуточный		Тест	4	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Могут ли кривые спроса и предложения быть в форме прямых линий? От чего зависит «крутизна» кривых?
	Раскройте сущность и причины инфляции. Каким образом может «закручиваться» инфляционная спираль?
	Выручка фирмы от реализации – 1500 млн. ден. ед. Переменные издержки – 1050 млн. ден. ед. Постоянные издержки – 150 млн. ден. ед. Определите, сколько процентов прибыли удастся сохранить фирме, если ее выручка от реализации за счет снижения объема продаж сократится на 25%.
	Кривая спроса и предложения для некоторого товара имеют вид: $Q^D = 100 - P$ и $Q^S = -20 + 2P$. Предположим, что результатом неблагоприятной конъюнктуры рынка стало сокращение спроса и предложения для рассматриваемого товара на 50 %
	Если за прошедший год номинальный ВВП возрос в 2 раза и цены удвоились, реальный ВВП а) сократился б) увеличился, но в меньшей степени, чем цены в) увеличился в большей степени, чем цены +г) не изменился д) не может быть определен без дополнительной информации
	Денежно-кредитную политику в РФ проводит +а) Центральный банк б) коммерческие банки в) Министерство финансов г) Министерство экономического развития д) Президент РФ
	для промежуточного контроля (ПК)
Неценовым фактором спроса является +а) изменение цен на товары-субституты и комплементы б) величина налогов в) количество производителей г) уровень технологий	
Издержки, величина которых в краткосрочном периоде не изменяется с ростом или падением объема производства, являются а) переменными б) средними +в) постоянными г) предельными д) бухгалтерскими	
Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение определенного периода времени резидентами данной страны и нерезидентами, это	

	+а) валовой внутренний продукт б) валовой национальный продукт в) чистый внутренний продукт г) чистый национальный продукт
	Человек, потерявший работу в результате научно-технического прогресса, приведшего к сокращению спроса на работников его профессии, увеличивает а) фрикционную безработицу б) циклическую безработицу +в) структурную безработицу г) естественную безработицу

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1.	Микроэкономика: учебник для бакалавров	Гребенников П.И.	2016, М.: Юрайт	3	-
2.	Макроэкономика: учебник для бакалавров	Гребенников П.И.	2016, М.: Юрайт	3	-
3.	Экономическая теория. Экспресс-курс	Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Юданов А. Ю.	2012, М.: Кнорус	2	-
4.	Экономика: учебник [Электронный ресурс]	С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева.	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. URL: http://www.biblio club.ru	Неогр.д.	

3.5.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]	Б.В. Салихов.	М.: Дашков и К°, 2014. - 724 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д	
3	Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное	Л.А. Дробышева	М. : Дашков и К, 2016. - 152 с. URL : http://www.studentlib	Неогр.д	

	пособие [Электронный ресурс]		rgy.ru		
4	Основы экономической теории: экономика и управление здравоохранением: учебное пособие [Электронный ресурс]	Петрова Н. Г. , Додонова И. В. , Полюкова М. В.	СпецЛит, 2015. – 206 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д	
5	Экономическая теория. Концептуальные основы и практика=Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice: научное издание [Электронный ресурс]	под общ. ред. Е.Ф. Максимовой	Москва : Юнити, 2015. – 751 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д	
6	Экономическая теория: практикум [Электронный ресурс]	Е.А. Карагулян, И.А. Лиман	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д	

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе
«Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
3. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
7. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

3.6 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Используются:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения практических занятий, текущего и промежуточного контроля.
- БИЦ – для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы:

Специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для обучающихся создаются условия для освоения дисциплин в формах, адаптированных к ограничению их здоровья.

3.7 Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security, 7-PDF Split & Merge, ABBYY FineReader, Microsoft Windows 7, Microsoft Office Pro Plus 2013, 1С:Университет, Math Type Mac Academic, Math Type Academic, INDIGO, Microsoft Windows 10, Гарант.

3.8 Образовательные технологии

-

3.9 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения		√	√	√			√
2	Управление и экономика фармации		√	√	√	√	√	√

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения расчета конкретных экономических показателей.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации слайдов, решения ситуационных и расчетных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему тестированию и промежуточному контролю, и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку сообщений, подкрепленных презентацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Экономическая теория и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета

и кафедры.

Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде устного экзамена. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.