

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины Б4.Б.03(Д)** – определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям ФГОС ВО по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность: Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия) на основе защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - НКР).

при этом **задачами дисциплины** подготовки и защиты научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;
- развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

### **1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

1.2.1. Для подготовки и защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) необходимы знания, умения и навыки, уровень сформированных компетенций не ниже среднего при обучении по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность: Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия).

1.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования. В процессе изучения аспиранты должны приобрести теоретические, методологические и эмпирические знания в области микробиологии.

### **1.3. Требования к результатам подготовки и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

1.3.1. **Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

способности и готовности к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Способности планировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

способностью и готовностью к изучению теории и разработке организационных принципов восстановительной медицины, спортивной медицины, курортологии и физиотерапии, анализу полученных результатов и научному обоснованию их применения (ПК-1);

способностью и готовностью к изучению механизмов и анализу воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека (ПК-2);

способностью и готовностью к разработке методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий (ПК-3);

способностью и готовностью к разработке вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов (ПК-4);

способностью и готовностью к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования лечебных и профилактических программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека (ПК-5).

| №<br>п/п | Номер/<br>индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или ее<br>части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |   |  |
|----------|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
|          |                                     |  | Знать   | Уметь  | Владеть   | Оценочные<br>средства                        |
| 1        | 2                                   | 3  | 4   | 5  | 6   | 7  |
| 1        | УК-1                                | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | на основе целостного, системного научного мировоззрения формулировать научные идеи, предлагать пути и методы реализации этих идей с привлечением философских и мировоззренческих знаний. | навыками критического анализа и оценки собственных результатов и современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Подготовка научного доклада                  |
| 2        | УК-2                                | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний                  | Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира  | проводить внедрение результатов научных исследований, в экспертизу научных работ   | навыками описания и представления результатов исследования; формулирования выводов и практических рекомендаций  | защита научного доклада вопросам диссертации |

|   |      |   |   |  |  |                             |
|---|------|---|---|--|--|-----------------------------|
|   |      | в области истории и философии науки   |   |  |  |                             |
| 3 | УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | параметры подготовки и представления результатов научных исследований для участия в работе научных конференций, симпозиумов, конгрессов | подготавливать и представлять результаты научных исследований для публикации в материалах научных форумов, в постерных и устных докладах | приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения | Подготовка научного доклада |
| 4 | УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                       | методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках  | навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках   | Подготовка научного доклада |
| 5 | УК-5 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  | <b>основные этические принципы профессиональной деятельности</b>  | на основе целостного, системного научного мировоззрения формулировать научные идеи, предлагать пути и методы реализации этих идей        | навыками анализа методологических и этических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,             | Подготовка научного доклада |

|   |       |   |   |  |   |                                      |
|---|-------|---|---|--|---|--------------------------------------|
| 6 | УК-6  | Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста | современные требования ВАК Российской Федерации к соискателям ученой степени и диссертациям; методические рекомендации для проведения практических занятий и семинаров; | написать научные статьи с наиболее полным изложением результатов диссертационной работы по специальности, сформулировать основные положения исследования использовать знания организационно й структуры, и проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг | анализом показателей работы структурных подразделений по специальности восстановительная медицина, навыками проведения практических занятий | Подготовка научного доклада          |
| 7 | ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность В            | основы статистики, синтеза и анализа  | Организовать работу лаборантов научного процесса в условиях лаборатории или другой научной базы,   | Основами электронно-вычислительной техники, статистической обработки данных, методами для   | Подготовка и защита научного доклада |

|   |       |  |  |   |  |                             |
|---|-------|--|--|---|--|-----------------------------|
|   |       | соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |  | ориентироваться в научной литературе, отечественной и зарубежной, критически оценивать методы для решения экспериментальных задач | решения экспериментальных задач  |                             |
| 8 | ОПК-2 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                | современные фундаментальные представления о микробиологии, условно-патогенных для человека микроорганизмов, методах их выделения и идентификации, специфической терапии и профилактики | свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах работать с современным оборудованием и программами                             | свободно ориентироваться в теоретической и методической базе, отстаивать свою точку зрения;    | защита научного доклада     |
| 9 | ОПК-3 | Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению   | функциональные методы исследования в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной   | проводить статистическую обработку лабораторных и клинических данных, готовить отчеты, тезисы докладов, научно-                   | методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического; | Подготовка научного доклада |

|    |       |  |  |  |  |                             |
|----|-------|--|--|--|--|-----------------------------|
|    |       | результатов выполненных научных исследований   | физкультуре, курортологии и физиотерапии   | практические и научные статьи, выступать с докладами и лекциями  | методикой объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования |                             |
| 10 | ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма | определять показания и противопоказания к назначению средств, осуществлять коррекцию и профилактические мероприятия по предупреждению социально-значимых заболеваний проводить санитарно-просветительскую работу | алгоритмом выбора оптимального режима в период реабилитации пациентов, в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения     | Подготовка научного доклада |
| 11 | ОПК-5 | способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной                       | современную лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных  | использовать современную лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных   | навыками работы на современной лабораторной и инструментальной базами для получения научных данных   | Подготовка научного доклада |



|    |       |   |   |  |   |                             |
|----|-------|---|---|--|---|-----------------------------|
|    |       | базы для получения научных данных   |   |  |   |                             |
| 12 | ОПК-6 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования  | основные тенденции развития в соответствующей области науки   | осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки  | методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи   | Подготовка научного доклада |
|    | ПК-1  | способностью и готовностью к изучению теории и разработке организационных принципов восстановительной медицины, спортивной медицины, курортологии и физиотерапии, анализу полученных результатов и научному обоснованию их применения | современные теории реабилитации распространенных заболеваний внутренних органов; организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины (в условиях стационара, поликлиники, лечебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра, отделения реабилитации, санатория); механизм | манипуляции первой врачебной помощи общего назначения оказывать неотложную помощь в условиях тренировочного и соревновательного процессов; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических | анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; владеть коммуникативными навыками общения; выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно | Подготовка научного доклада |

|  |      |   |  |  |  |                             |
|--|------|---|--|--|--|-----------------------------|
|  |      |   | действия физических упражнений на организм здорового и больного человека; сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией; | и реабилитационных мероприятий; уметь выполнять и обучать больного гимнастическим и дыхательным упражнениям;   | гигиенические, санитарно просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;   |                             |
|  | ПК-2 | способностью и готовностью к изучению механизмов и анализу воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека | все основные виды механизмов воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека и их анализ.                                 | разрабатывать программу научных исследованиях, по вопросам механизмов воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека | навыками постановки и достижения целей и задач научных исследований, в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития вопросов механизмов воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека | Подготовка научного доклада |

|  |      |   |  |  |   |                             |
|--|------|---|--|--|---|-----------------------------|
|  | ПК-3 | способностью и готовностью к разработке методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий | методы рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий | анализировать методы рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий | Разработкой методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий | Подготовка научного доклада |
|  | ПК-4 | способностью и готовностью к разработке вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и  | вопросы организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и  | разрабатывать вопросы организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-   | способностью разрабатывать организацию и оптимизацию санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных,   | Подготовка научного доклада |

|  |      |  |  |   |   |                             |
|--|------|--|--|---|---|-----------------------------|
|  |      | современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов   | лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов.                                    | восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов.   | профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов.                                      |                             |
|  | ПК-5 | способностью и готовностью к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования лечебных и профилактических программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека | комплексы мероприятий для совершенствования лечебных и профилактических программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека | обосновывать комплексы мероприятий для совершенствования лечебных и профилактических программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека | умением обосновывать комплексы мероприятий для совершенствования лечебных и профилактических программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека | Подготовка научного доклада |

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной работы

| Наименование   | Всего з.е./ часов |     |
|--|-------------------|-----|
| Научный доклад по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 6/216             |     |
| Итого: общая трудоемкость  | час               | 216 |
|  | ЗЕТ               | 6   |

#### 3.3. Содержание работ по подготовке и защите научного доклада по основным результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад по результатам выполненной научно-квалификационной работы - специально подготовленная рукопись, выполненная на основе результатов научного исследования, соответствующая критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которая выносится на итоговую аттестацию.

Представление научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) является формой итоговой аттестации, проводимой в виде публичного представления результатов, выполненного научного исследования, демонстрирующая уровень подготовленности аспиранта к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результатом научных исследований аспиранта является научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. Предложенные аспирантом в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

В научно-квалификационной работе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Основные научные результаты научного исследования аспиранта должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-исследовательской работы, приравниваются патенты на изобретения,

свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

**Порядок подготовки к процедуре представления научного доклада включает в себя:**

- проведение предварительного представления научного доклада на кафедре
- рецензирование и составление отзывов на научный доклад
- подготовка проекта Заключения на кафедре
- допуск аспирантов к представлению научного доклада
- техническое и документационное обеспечение представления научного доклада.

Решение кафедры по итогам предварительного представления научного доклада представляет собой качественную характеристику работы, отражающую соответствие или несоответствие научного доклада установленным требованиям, с указанием замечаний и рекомендаций по их устранению.

Тексты научных докладов, выполненных письменно, за исключением текстов научных докладов, содержащих сведения, составляющих государственную тайну, размещаются университетом в локальной сети и проверяются на объем заимствования. Доступ лиц к текстам научных докладов обеспечен в соответствии с законодательством РФ с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы университет дает заключение, в соответствии с п.16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

#### **3.4. Перечень тем НКР (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук**

Темы НКР (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук определяются согласно области исследования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность: Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия) и должны соответствовать направленности.

Индивидуальное задание должно соответствовать области исследования по основной образовательной программе аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность: Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия) направленности, выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации). Индивидуальное задание выдается научным руководителем согласно теме научно-квалификационной работы (Приложение 1).

При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует руководствоваться следующим: тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе; основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре.

### **3.5. Формы отчетности**

Аттестация по итогам подготовки НКР проводится на основании защиты отчета по НКР. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется - зачет, не зачет.

Оформленный отчет по НКР содержит:

- титульный лист (Приложение 2);
- отзыв научного руководителя (Приложение 3);
- индивидуальное задание;
- текст отчета;
- список использованных источников.

При оценке качества отчета учитывается следующее

- соответствие оформления отчета предъявляемым требованиям;
- актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач;
- соответствие содержания теме выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

### **3.5. Методические рекомендации по подготовке и защите научного доклада по результатам выполнения НКР**

Научно-квалификационная работа (НКР) (диссертация), должна отражать результаты самостоятельного научного исследования аспиранта по утвержденной теме. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

НКР может быть связана с разработкой конкретных теоретических или экспериментальных вопросов, являющихся частью научно-исследовательских, учебно-методических, экспериментальных и других работ, проводимых выпускающей кафедрой. В этом случае в работе обязательно должен быть отражен личный вклад аспиранта в работу научного коллектива кафедры.

В НКР должно быть отражено современное состояние проблемы и результаты научных исследований по избранной теме, позволяющие судить как об уровне теоретических знаний, так и о характере мышления аспиранта, завершающего обучение в аспирантуре.

При подготовке НКР аспирантом могут быть использованы материалы ранее выполненных им работ, исследований, выполненных за время обучения в рамках научно-исследовательской работы, а также материалы, которые им были собраны, апробированы и систематизированы во время практик.

Представленная ниже структура отчета по подготовке НКР носит рекомендательный характер и может меняться в зависимости от темы исследования,

поставленных задач и рассматриваемых вопросов исходя из индивидуального задания.

Введение - вступительная часть отчета об осуществлении НИД, в которой необходимо обосновать актуальность, цель и задачи НИД, указать форму и сроки прохождения. Задачи должны формулироваться в соответствии с индивидуальным заданием.

Основная часть отчета посвящена разработке теоретических аспектов выбранной темы исследования, состоит обычно из трех разделов. Необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание. Рассматриваются сущность, классификации, функции, особенности предмета исследования.

Следующий раздел основной части посвящен анализу фактического состояния объекта исследования, выявлению проблем функционирования. Формируя отчет, необходимо дать характеристику объекта исследования, изучить динамику основных показателей деятельности объекта исследования, оценить эффективность управления.

Следующий раздел основной части посвящен решению проблем, выявленных в процессе написания предыдущих разделов. Формируя отчет, необходимо предложить направления и мероприятия по совершенствованию выбранного предмета исследования, а также оценить эффективность их реализации и влияние на экономику региона в целом.

Заключение - итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении задач.

Список использованных источников помещается после заключения. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в любом из разделов отчета и на него должны быть построчные ссылки в тексте.

### **Состав и содержание диссертационной работы**

Работа над диссертацией сводится к сочетанию двух видов деятельности:

- структурно-композиционная деятельность (представляет собой процесс формулирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями);
- сущностно-содержательная деятельность (проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера).

**Для кандидатской диссертации типично следующее структурное построение работы:**

- а) введение;
- б) структурные, содержательные разделы основной части диссертации в виде нескольких глав;
- в) заключение в виде выводов и рекомендаций;
- г) библиографический список литературы по теме диссертации; д) приложения.

### **Структура и содержание автореферата диссертации**

Автореферат - документ, без которого диссертация не может быть допущена к защите. Важность автореферата заключается в том, что по приводимым в нем данным



судят об уровне диссертации и о научной квалификации ее автора, в том числе и о его способности оформлять результаты своего научного труда.

В структуре автореферата диссертации целесообразно выделить следующие разделы:

- а) общая характеристика работы;
- б) основные положения диссертации, выносимые на защиту;
- в) выводы и рекомендации (или заключение);
- г) список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации.

В разделе «Общая характеристика работы» необходимо отразить следующие позиции:

- актуальность исследования;
- степень разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования;
- научные результаты, выносимые на защиту;
- научная новизна результатов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- соответствие диссертации Паспорту научной специальности;
- апробация и реализация результатов исследования;
- публикации (с выделением публикаций в научных рецензируемых журналах);
- структура (оглавление) диссертации.

Раздел «Основные положения диссертации, выносимые на защиту» - это наиболее важные научные результаты исследования, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью, позволяющие присудить аспиранту ученую степень. Каждое положение, выносимое на защиту, должно быть квалифицировано как конкретный научный результат, оценка которого производится путем сравнения с аналогами, уже признанными в науке.

В разделе «Выводы и рекомендации (заключение)» должна содержаться краткая, но вместе с тем достаточно исчерпывающая информация об итоговых результатах диссертационного исследования. При этом необходимо показать и раскрыть, как поставленные в диссертации цели были достигнуты, а задачи - решены.

Примерное схематическое построение заключения может быть следующим:

- а) выполнен анализ
- б) поставлены и решены задачи (новизна)
- в) выявлены закономерности (особенности)
- г) предложена (усовершенствована) модель.
- д) созданы и конструктивно проработаны
- е) разработана методика
- ж) полученные результаты позволяют (указать практическую и научную полезность)
- з) результаты работы реализованы на ведущих предприятиях, что подтверждается справками о внедрении и т.д.

В разделе «Список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации» следует представить список наиболее значимых опубликованных аспирантом трудов по теме исследования. Опубликованные труды можно привести в

следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов. В автореферате обязательно необходимо привести публикации по теме исследования в изданиях, входящих в официальные списки научных рецензируемых журналов (список ВАК), а лучше с них и начинать список публикаций.

#### **Подготовка диссертации к защите**

| Наименование работ  | Формы контроля по выполнению работы  |
|---|--|
| Проведение предварительной экспертизы (предзащиты) диссертации на кафедре, где выполнялась работа | Представление заключения по законченной диссертационной работе   |
| Подготовка документов для предварительного рассмотрения диссертации в диссертационном совете      | Представление документов в Диссертационный совет по научной специальности  |
| Составление списка (основного и дополнительного) рассылки автореферата                            |  |
| Рассылка диссертации и автореферата официальным оппонентам и ведущей организации                  | Подготовка и представление ответов на критические замечания, содержащиеся в отзывах официальных оппонентов и ведущей организации |
| Оформление обзора по отзывам, Поступившим на автореферат диссертации                              | Подготовка и представление ответов на критические замечания, содержащиеся в отзывах на автореферат диссертации                   |
| Подготовка презентации и Раздаточного материала к защите диссертации                              |  |
| Подготовка доклада по теме диссертационного исследования  |  |

### **3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

#### **3.5.1. Основная литература<sup>1</sup>**

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                                       | Год, место издания                        | Кол-во экземпляров   |            |
|-------|---|---|---|--|------------|
|       |   |   |   | В библиотеке   | на кафедре |
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5  | 6          |
| 1.    | Основы научной работы и методология диссертационного исследования | Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. | М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. | [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221203">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221203</a> (30.10.2015). |            |
| 2.    | Основы научных исследований и                                     | В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин                     | Томск : Томский государств.               | [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.r">http://biblioclub.r</a>   |            |

|    |  |                                    |   |  |  |
|----|--|------------------------------------|---|--|--|
|    | патентование :<br>учебное пособие  |                                    | университет<br>систем<br>управлен. и<br>радиоэлектр<br>оники, 2012.<br>- 172 с. : | u/index.php?page<br>=book&id=2090<br>00 (30.10.2015).  |  |
| 3. | Медицинская<br>диссертация:<br>современные<br>требования к<br>содержанию и<br>оформлению:<br>руководство | С. А. Трущелёв;<br>И. Н. Денисова. | М. :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа,<br>2013. - 496<br>с.                                    | [Электронный<br>ресурс] / Режим<br>доступа:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |  |

### 3.5.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование   | Автор (ы)  | Год, место<br>издания   | Кол-во экземпляров |               |
|----------|--|--|---|--------------------|---------------|
|          |  |  |   | в библиотеке       | на<br>кафедре |
| 1        | 2  | 3  | 4   | 7                  | 8             |
| 1.       | Основы<br>восстановительной<br>медицины и<br>физиотерапии:<br>учеб. пособие<br>[Электронный<br>ресурс] . | В.В.<br>Александров,<br>А.И. Алгазин.                              | М. :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа,<br>2013. - 136<br>с. URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>    | Неогр. д.          | Неогр. д.     |
| 2.       | Физическая и<br>реабилитационная<br>медицина.<br>Национальное<br>руководство<br>[Электронный<br>ресурс]  | под ред. Г. Н.<br>Пономаренко                                      | М. :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа,<br>2017. - 512<br>с. URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>    | Неогр. д.          | Неогр. д.     |
| 3.       | Гигиена<br>физической<br>культуры и спорта:<br>учебник<br>[Электронный<br>ресурс]                        | под ред. В. А.<br>Маргазина, О. Н.<br>Семеновой, Е. Е.<br>Ачкасова | 2-е<br>изд., доп.<br>— СПб. :<br>СпецЛит,<br>2013. —<br>255 с.<br>URL:<br><a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> | Неогр. д.          | Неогр. д.     |
| 4        | Общая<br>физиотерапия :<br>:   | Г. Н.<br>Пономаренко. - 5-   | - М. :<br>ГЭОТАР-   | Неогр. д.          | Неогр. д.     |

|  |                                    |                           |  |  |  |
|--|------------------------------------|---------------------------|--|--|--|
|  | учебник<br>[Электронный<br>ресурс] | е изд., перераб. и<br>доп | Медиа,<br>2014. - 368<br>с. : ил.<br>URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.<br/>studentlibra<br/>ry.ru</a> |  |  |
|--|------------------------------------|---------------------------|--|--|--|

## 5.2. Интернет-ресурсы.

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»

<https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»

<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

17. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

18. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
19. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
20. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
21. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
22. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
23. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
24. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
25. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
26. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
27. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
28. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
29. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
30. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

-проектор, принтеры, мониторы, системные блоки Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Имеется аудитория, для самоподготовки оборудованная персональными компьютерами, доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, интернет ресурсам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



*Образец индивидуального задания для подготовки НКР (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра/институт/структурное подразделение

30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность: Клиническая иммунология,  
аллергология)

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ НАУЧНОЙ  
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА МЕДИЦИНСКИХ НАУК**

**Ф.И.О.**

Тема научно-квалификационной  
работы: Цель НКР:  
Задачи НКР:

Перечень вопросов, подлежащих изучению:

- 1.
- 2.
- 3.

Руководитель практики:

Аспирант:

*Образец титульного листа для отчета по подготовке НКР (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра/институт/структурное подразделение

30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность: Клиническая иммунология,  
аллергология)

**ОТЧЕТ**  
**ПОДГОТОВКИ ИКР (ДИССЕРТАЦИИ)**  
**НА СОИСКАНИЕ НАУЧНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

|   |               |                |
|---|---------------|----------------|
| Аспирант  | _____         | ФИО            |
| Допущено к защите,<br>руководитель<br>д.м.н., профессор | _____         | ФИО            |
| Защита отчета   |               |                |
| _____   | _____         | _____          |
| <i>дата</i>   | <i>оценка</i> | <i>подпись</i> |

Владивосток 2018



*Образец отзыва руководителя на подготовку НКР (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра/институт/структурное подразделение

30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность: Клиническая иммунология,  
аллергология)

**ОТЗЫВ**

научного руководителя

*на подготовку НКР (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук*

Фамилия, имя, отчество аспиранта

Направление подготовки аспиранта: 06.06.01 Биологические науки

Семестр:

Тема научно-квалификационной работы:

1. Содержание работ
2. Результаты
3. Полнота решения поставленных задач
4. Общее заключение

Научный руководитель