

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Шунатов Валерий Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2023 10:00:03

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e0944ee387a2985d2657b784eeec019bf8a794cb4

ВВЕДЕНИЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Цель государственного экзамена - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность: восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия).

Для прохождения государственного экзамена необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность: восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия).

При этом задачами государственного экзамена являются: проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность: восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия).

1.2. Место государственного экзамена в структуре ОПОП университета

1.2.1. Государственный экзамен относится к вариативной части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО - уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность: восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия).

1.2.2. Для прохождения государственного экзамена необходимы базовые знания, умения, полученные в процессе обучения по медико-биологическим дисциплинам ОПОП специалитета, ординатуры. В процессе изучения аспиранты должны приобрести теоретические, методологические и эмпирические знания.

1.3. Требования к результатам государственного экзамена

1.3.1. В соответствии с ФГОС ВО основу преподавания данной дисциплины образуют следующие виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.3.2. Государственный экзамен направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способности и готовности к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Способности планировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

способностью и готовностью к изучению теории и разработке организационных принципов восстановительной медицины, спортивной медицины, курортологии и физиотерапии, анализу полученных результатов и научному обоснованию их применения (ПК-1);

способностью и готовностью к изучению механизмов и анализу воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека (ПК-2);

способностью и готовностью к разработке методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий (ПК-3);

способностью и готовностью к разработке вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов (ПК-4);

способностью и готовностью к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования лечебных и профилактических программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека (ПК-5).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	на основе целостного, системного научного мировоззрения формулировать научные идеи, предлагать пути и методы реализации этих идей с привлечение философских и мировоззренческих знаний.	навыками критического анализа и оценки собственных результатов и современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Государственный экзамен
2.	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	проводить внедрение результатов научных исследований, в экспертизу научных работ	навыками описания и представления результатов исследования; формулирования выводов и практических рекомендаций	Подготовка и сдача государственного экзамена
3.	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	параметры подготовки и представления результатов	подготавливать и представлять результаты научных исследований для	приемами ведения дискуссии и полемики, навыками	Государственный экзамен

			научных исследований для участия в работе научных конференций, симпозиумов, конгрессов	публикации в материалах научных форумов, в постерных и устных докладах	публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	
4.	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Государственный экзамен
5.	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	основные этические принципы профессиональной деятельности	на основе целостного, системного научного мировоззрения формулировать научные идеи, предлагать пути и методы реализации этих идей	навыками анализа методологических и этических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,	Государственный экзамен
6.	УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста	современные требования ВАК Российской Федерации к соискателям ученой степени и диссертациям; методические рекомендации для проведения	написать научные статьи с наиболее полным изложением результатов диссертационной работы по специальности, сформулировать основные положения исследования	анализом показателей работы структурных подразделений по специальности восстановительная медицина, навыками проведения	Государственный экзамен

			практических занятий и семинаров;	использовать знания организационно й структуры, и проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	практических занятий	
7.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	основы статистики, синтеза и анализа	Организовать работу лаборантов научного процесса в условиях лаборатории или другой научной базы, ориентироваться в научной литературе, отечественной и зарубежной, критически оценивать методы для решения экспериментальных задач	Основами электронно-вычислительной техники, статистической обработки данных, методами для решения экспериментальных задач	Государственный экзамен
8.	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	современные фундаментальные представления о микробиологии, условно-патогенных для человека микроорганизмов, методах их	свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах работать с современным оборудованием и программами	свободно ориентироваться в теоретической и методической базе, отстаивать свою точку зрения;	Государственный экзамен

			выделения и идентификации, специфической терапии и профилактики			
9.	ОПК-3	Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	функциональные методы исследования в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии	проводить статистическую обработку лабораторных и клинических данных, готовить отчеты, тезисы докладов, научно-практические и научные статьи, выступать с докладами и лекциями	методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического; методикой объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования	Государственный экзамен
10.	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических	определять показания и противопоказания к назначению средств, осуществлять коррекцию и профилактические мероприятия по предупреждению социально-значимых	алгоритмом выбора оптимального режима в период реабилитации пациентов, в целях разработки научно обоснованных мер	Государственный экзамен

			состояниях и повреждениях организма	заболеваний проводить санитарно-просветительскую работу	по улучшению и сохранению здоровья населения	
11.	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	современную лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных	использовать современную лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных	навыками работы на современной лабораторной и инструментальной базами для получения научных данных	Государственный экзамен
12.	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основные тенденции развития в соответствующей области науки	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	Государственный экзамен
13.	ПК-1	способностью и готовностью к изучению теории и разработке организационных принципов восстановительной медицины, спортивной медицины, курортологии и физиотерапии, анализу полученных результатов и научному обоснованию их применения	современные теории реабилитации распространенных заболеваний внутренних органов; организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины (в условиях стационара, поликлиники, лечебно-	манипуляции первой врачебной помощи общего назначения оказывать неотложную помощь в условиях тренировочного и соревновательного процессов; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; применять правила врачебной этики и	анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; владеть коммуникативными навыками общения; выполнять диагностические, лечебные,	Государственный экзамен

			<p>физкультурного диспансера, восстановительного центра, отделения реабилитации, санатория); механизм действия физических упражнений на организм здорового и больного человека; сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;</p>	<p>нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; уметь выполнять и обучать больного гимнастическим и дыхательным упражнениям;</p>	<p>реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;</p>	
14.	ПК-2	<p>способностью и готовностью к изучению механизмов и анализу воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека</p>	<p>все основные виды механизмов воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека и их анализ.</p>	<p>разрабатывать программу научных исследований, по вопросам механизмов воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека</p>	<p>навыками постановки и достижения целей и задач научных исследований, в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития вопросов механизмов воздействия лечебных физических</p>	<p>Государственный экзамен</p>

					факторов на состояние и развитие высших психических функций человека	
15.	ПК-3	способностью и готовностью к разработке методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий	методы рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий	анализировать методы рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий	Разработкой методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий	Государственный экзамен
16.	ПК-4	способностью и готовностью к разработке вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-	вопросы организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской	разрабатывать вопросы организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе	способностью разрабатывать организацию и оптимизацию санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и	Государственный экзамен

		восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов	реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов.	современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов.	медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов.	
17.	ПК-5	способностью и готовностью к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования лечебных и профилактических программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека	комплексы мероприятий для совершенствования лечебных и профилактических программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека	обосновывать комплексы мероприятий для совершенствования лечебных и профилактических программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека	умением обосновывать комплексы мероприятий для совершенствования лечебных и профилактических программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека	Государственный экзамен

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2. 1.Объем государственного экзамена

Наименование		Всего часов/ зачетных единиц
Подготовка к сдаче государственного экзамена		72/2
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

2.1. Государственный экзамен по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность: Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия).

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научно-исследовательского видов деятельности. Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, в ходе чего аспирант должен продемонстрировать свои научные, исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре. В процессе сдачи государственного экзамена оценивается уровень психолого-педагогической и научно-исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированных ответах по вопросам.

Каждый из билетов содержит по три вопроса из изученных дисциплин: «Педагогика высшей школы», «История и философия науки», «основные направления фундаментальных научных исследований по изучению заболеваний человека», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, физиотерапия и курортология».

1.2. Этапы подготовки и проведения государственного экзамена

Этап 1. Подготовительный. Основной формой деятельности аспирантов при подготовке к сдаче государственного экзамена является самостоятельная работа аспиранта с учебными и учебно-методическими материалами, с использованием информационно коммуникационных технологий, ресурсов электронно-библиотечных систем и сети Интернет с консультациями, обсуждением основных вопросов и содержания государственного экзамена.

Вид контроля. Текущий контроль научного руководителя.

Этап 2. Сдача государственного экзамена включает: выбор билета, подготовку к ответам на вопросы билета, собеседование с экзаменаторами. Все вопросы билета и дополнительные вопросы вносятся в протокол приема государственного экзамена. Члены комиссии представляют оценку по каждому вопросу и оценивают ответы на дополнительные вопросы, высказывают особое мнение. Ответ оцениваются по шкале.

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.5.1. Основная литература²

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
1.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования	Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др.	М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с.	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203 (30.10.2015).	
2.	Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие	В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин	Томск : Томский государств. университет систем управлен. и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. :	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000 (30.10.2015).	
3.	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство	С. А. Трущелёв; И. Н. Денисова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.	[Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	

2.5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие [Электронный ресурс] .	В.В. Александров, А.И. Алгазин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
2.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
3.	Гигиена физической культуры и спорта: учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, О. Н. Семеновской, Е. Е. Ачкасова	2-е изд., доп. — СПб. : СпецЛит, 2013. — 255 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
4	Общая физиотерапия : учебник	Г. Н. Пономаренко. -	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неогр. д.	Неогр. д.

	[Электронный ресурс]	5-е изд., перераб. и доп	- 368 с. : ил. URL: http://www.studentlibrary.ru		
--	----------------------	--------------------------	---	--	--

2.6. Интернет-ресурсы.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>
17. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
18. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
19. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
20. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
21. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
22. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
23. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
24. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
25. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
26. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
27. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
28. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

29. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

30. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

-проектор, принтеры, мониторы, системные блоки Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Имеется аудитория, для самоподготовки оборудованная персональными компьютерами, доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, интернет ресурсам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.