

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 09:19:29

Уникальный программный ключ

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная/

«19» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

(наименование учебной дисциплины)

#### основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки  
(специальность)

**31.08.46 ревматология**

(код, наименование)

Форма обучения

**Очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

**2 года**

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт терапии и инструментальной  
диагностики

Владивосток, 2021

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи программы Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

**Цель:** установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.46 Ревматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-ревматолог

**Задачи:** проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и оценка трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-ревматолог

### **2.2. Место Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.46 Ревматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.

2.2.2. Для реализации Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология

### **2.3. Требования к результатам освоения программы**

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень сформированности у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных компетенций (ПК):

#### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к организации медицинской помощи при медико-социальной проблеме – остеопорозе, в том числе определению рекомендаций по здоровому образу жизни и назначению программ немедикаментозной коррекции в разные периоды жизни (ПК-13).

готовность к организации медицинской помощи для комплексной инструментальной диагностики суставного синдрома на различных этапах наблюдения (ПК-14).

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

## **2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.46 Ревматология	8	Профессиональный стандарт "Врач-ревматолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н

### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,**

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.4.3. Виды профессиональной деятельности,**

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:**
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:**
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-ревматолог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-ревматолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологичной медицинской помощи) населению	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на	А/02.8	8

			ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности		
	по профилю "ревматология"		Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
В		Оказание высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю "ревматология "	8	Назначение и проведение лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами, пациентам с ревматическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности	В/01.8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	В/02.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация	В/03.8	8

			деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/04.8	8

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.08.46 Ревматология по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена в конце второго года обучения (2 курса).

#### 3.1. Трудоемкость и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Сдача государственного экзамена	1	36
<b>ИТОГО</b>	1	36
Вид итогового контроля	государственный экзамен	

#### 3.2. Содержание БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).

#### 3.3. Оценочные средства БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 1. Пример ситуационной задачи к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.46 Ревматология.

#### 3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

##### 3.4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				в БиЦ	на

					кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ревматология. Российские клинические рекомендации / Ассоц. ревматологов России; [Электронный ресурс]	под ред. Е. Л. Насонова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 456, [8] с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
2.	Ревматология. Стандарты медицинской помощи. [Электронный ресурс]	А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 506, [6] с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
3.	Александрова, Е.Н. Лабораторные методы диагностики в ревматологии [Электронный ресурс]	Е.Н.Александрова М.М. Захарова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 453 с. <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.	
4.	Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний. Compendium [Электронный ресурс]	В.А. Насонова, Е.Л. Насонов, Р.Т. Алекперов и др.; под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
5.	Ревматология : учеб. Пособие.	[А. А. Усанова, О. Г. Радайкина, В. Н. Антипова и др.] ; под ред. А. А. Усановой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 407 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	

### 3.4.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				в БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Боль в суставах	К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчажкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 550с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
2.	Ревматические заболевания	Н. В. Бунчук	2-е изд. - М.: МЕД пресс-	Неогр.д.	

	пожилых		информ, 2014. - 272 с.		
3.	Болезни суставов: рук. для врачей/И.И. Заболотных	И.И. Заболотных	3-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит, 2013.- 270 с.: ил.	Неогр.д.	
4.	Ревмоортопедия	В. П. Павлов, В. А. Насонова.	3-е изд. - М.: МЕД пресс-информ, 2017. - 468, [1] с.	Неогр.д.	
5.	Ревматические заболевания: [руководство] Т. 1: Основы ревматологии.	под ред. Д.Х. Клиппела, Д.Х. Стоуна, Л.Д. Кроффорд, П.Х. Уайт; пер. с англ. под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой, Ю.А. Олюнина	М.: ГЭОТАР-Медиа. Т.1: 2011. – 368 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.	
6.	Ревматические заболевания: [руководство] Т. II: Заболевания костей и суставов.	под ред. Д.Х. Клиппела, Д.Х. Стоуна, Л.Д. Кроффорд, П.Х. Уайт; пер. с англ. под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой, Ю.А. Олюнина	М.: ГЭОТАР-Медиа. Т. II: - 2014.-520 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.	
7.	Ревматические заболевания: [руководство] Т. III: Заболевания мягких тканей.	под ред. Д.Х. Клиппела, Д.Х. Стоуна, Л.Д. Кроффорд, П.Х. Уайт; пер. с англ. под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой, Ю.А. Олюнина	М.: ГЭОТАР-Медиа. Т. III: 2011.-325, [11] с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.	
8.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс]	под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	
9.	Ревматология. Клинические лекции.	В.В. Бадюкин, З.С. Алекберова, А.А. Годзенко и др.; под ред. В.В. Бадюкина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
10.	Диагностика и	О. В. Синяченко.	2-е изд. - СПб. :	1	

	лечение болезней суставов		ЭЛБИ-СПб, 2017. - 559 с.		
11.	Остеопороз: руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. О.М. Лесняк.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
12.	Стрюк, Р. И. Ревматические болезни : рук. для врачей / - 2-е изд. - М. : Бинوم, 2014. - 592 с.	Р. И. Стрюк, Л. М. Ермолина.	: рук. для врачей / - 2-е изд. - М. : Бином, 2014. - 592 с.	1	

### 3.4.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>

10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.5. Материально-техническое обеспечение БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### **3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

### **4. Методические рекомендации по организации БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.46 Ревматология проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач). Обучающийся допускается к государственному

экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Критерии оценки: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## Приложение 1.

Пример ситуационной задачи к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.46 Ревматология.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.46	Ревматология
К	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи
К	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Ф	A/01.8	<p>Трудовая функция: проведение обследования пациентов и постановки диагноза</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с ревматическими заболеваниями.</p> <p>Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с ревматологическими заболеваниями.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с ревматологическими заболеваниями.</p> <p>Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с ревматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с ревматологическими заболеваниями.</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с ревматологическими заболеваниями.</p>
Ф	A/02.8	<p>Трудовая функция: назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ревматологическими заболеваниями.</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с ревматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты пациентам с ревматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p>
Ф	A/05.8	<p>Трудовая функция: проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>Больная И., 27 лет, обратилась к врачу с жалобами на сердцебиение, одышку при физической нагрузке. 2 недели назад перенесла ОРВИ, после чего появились вышеперечисленные жалобы. В детстве часто болела ангиной. Объективно: незначительный акроцианоз. Границы относительной сердечной тупости: правая на 3 см кнаружи от правого края грудины, верхняя - верхний край 3-го ребра, левая - на 0,5 см кнутри от срединно-ключичной линии. При аускультации на верхушке 1 тон хлопающий, систолический шум, проводящийся в подмышечную область, пресистолический шум, акцент 2-го тона на легочной артерии. АД - 115/75 мм рт.ст. Пульс ритмичный, 96 в мин., живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. На рентгенограмме сердца в прямой проекции: сглаживание "тали" сердца и смещение вправо правого контура сердца, рентгенологические признаки венозного застоя и легочной артериальной гипертензии.</p>
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз.
Э		Острая ревматическая лихорадка: ревмокардит, активность 1, митральный стеноз. НК -1 ст, II ФК
P2	отлично	Предварительный диагноз сформулирован правильно и в полном объеме.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - диагноз сформулирован, верно, но не указаны все его пункты; для оценки «удовлетворительно» - диагноз сформулирован, верно, не названы все основные и дополнительные критерии.
P0	неудовлетворитель	Сформулирован неверный диагноз

	но	
В	2	Назовите диагностические критерии, подтверждающие диагноз.
Э		Кардит, полиартрит, хорея, кольцевидная эритема, подкожные ревматические узелки, клинические (артралгия, лихорадка), лабораторные (повышенные остро фазовые реактанты, СОЭ, С-реактивный белок); повышенные титры противострептококковых антител.
P2	отлично	Полностью названы диагностические критерии.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - названы подтверждающие диагноз критерии, но не полностью, либо не точно их динамика; для оценки «удовлетворительно» - названы подтверждающие диагноз критерии, но не указана их динамика.
P0	неудовлетворительно	Не названы подтверждающие диагноз критерии, не указана их динамика.
В	3	Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
Э		ОАК, ОАМ, ЭХОКГ. Биохимические исследования крови: серомукоид, С-реактивный белок, фибриноген, серомукоид, общий белок и его фракции. АСЛ-О. ЛОР - осмотр. Консультация кардиохирургом.
P2	отлично	План дополнительного обследования составлен правильно и обоснован.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - план обследования составлен но обоснован частично; для оценки «удовлетворительно» - план обследования составлен, но не обоснован.
P0	неудовлетворительно	Не составлен и не обоснован план обследования пациента.
В	4	Медикаментозное лечения данного пациента.
Э		Антибиотик пенициллинового ряда (бензил пенициллин), НПВС (диклофенак-натрия).
P2	отлично	Все группы препаратов указаны, верно
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - названы группы препаратов, отдельные препараты указаны не точно; для оценки «удовлетворительно» - указаны только группы лекарственных препаратов.
P0	неудовлетворительно	Группы препаратов не указаны или указаны не верно.
В	5	Дайте рекомендации по организации профилактических, оздоровительных мероприятий, составьте план диспансерного наблюдения ..
Э		Мероприятия, направленные на укрепления естественного иммунитета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закаливание</li> <li>• Проведение комплекса санитарно-гигиенических мер, снижающих инфицирование коллективов</li> <li>• Санация очагов инежкции</li> </ul> Своевременное и эффективное лечение острой и хронической рецидивирующей инфекции глотки, вызванной бета-гемолитическим стрептококком - тонзиллита, фарингита. Круглогодичная профилактика бензатил бензилпенициллином взрослым и подросткам раз в 3 недели по 2.4 млн ЕД в течение

		5 лет после перенесенной атаки или по достижении 18 лет. Д-учет у терапевта, в связи с высоким риском развития ССС осложнений. 1 раз в год контроль показателей крови (КАК, Б/х, СРБ, противострептококковые антитела), ЭхоКГ
P2	отлично	Даны полные рекомендации по организации профилактических и оздоровительных мероприятий.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - рекомендации по организации профилактических и оздоровительных мероприятий названы, но не в полной мере отражены способы их реализации; для оценки «удовлетворительно» - рекомендации по организации профилактических и оздоровительных мероприятий названы лишь частично.
P0	неудовлетворительно	Рекомендации по организации профилактических, оздоровительных мероприятий не представлены.
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Синенко Андрей Анатольевич