

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.04.2022 15:22:26

Уникальный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d7657b784aec019bf8a794cf4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02(П) Практика научно-
исследовательская

(наименование учебной дисциплины)

основной образовательной программы

высшего образования – программы подготовки научно-педагогических

кадров

в аспирантуре

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 30.06.01 Фундаментальная медицина

(НАПРАВЛЕННОСТЬ: восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, физиотерапия и курортология)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 4 года

Институт/кафедра: Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

2.2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики овладение исследовательскими компетенциями, формирование готовности и способности аспирантов к научно-исследовательской деятельности в соответствии с направленностью подготовки.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

1. Получение опыта поиска, анализа и обобщения информации по теме диссертационного исследования.
2. Получение опыта применения научных методов исследования при обработке информации.
3. Получение практического опыта оформления результатов исследования.

2.2. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП университета

2.2.1. Научно-исследовательская практика является частью основной

образовательной программы высшего образования, блок 2, вариативная часть Б2.В.02(П) - уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина по направленности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

2.2.2. Для научно-исследовательской практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина по направленности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

2.3. Практика проводится на 2 курсе в 6 семестре.

Вид практики: учебная практика;

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики (4 недели и 2 дня в 6 семестре).

Общая трудоемкость Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) составляет 36 ЗЕ 4 недели, 72 академических часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2.3.1. Научно-исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) и универсальных (УК) компетенций:

- способностью и готовностью к изучению теории и разработке организационных принципов восстановительной медицины, спортивной медицины, курортологии и физиотерапии, анализу полученных результатов и научному обоснованию их применения (ПК-1);
- способностью и готовностью к изучению механизмов и анализу воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека (ПК-2);
- способностью и готовностью к разработке методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения

заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий (ПК-3);

- способности и готовности к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- готовности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способности и готовности к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате педагогической практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	принципы аналитико-синтетической переработки информации, современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных.	составлять план работы по заданной теме; проводить информационный поиск; использовать современные методы решения поставленных задач; проводить статистический анализ данных с применением информационных технологий.	навыками работы с электронными текстами, таблицами и презентациями; навыками работы с программами статистической обработки данных и информационного поиска	блиц-опрос тестирование, оформление реферативных сообщений, ситуационные задачи, зачет
2.	ОПК-4	Способность и готовность к внедрению разработанных или усовершенствованных методов, направленных на охрану здоровья граждан	Принципы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	Навыками оформления документации при внедрении разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	блиц-опрос тестирование, оформление реферативных сообщений, ситуационные задачи, зачет
3.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и	возможности применения лабораторных и	использовать техническую документацию при	навыками безопасного использования высокотехнологичного	блиц-опрос тестирование,

		инструментальной базы для получения научных данных	инструментальных методов исследования по тематике научного исследования, технику безопасности работы на лабораторном и инструментальном, в том числе высокотехнологичном, оборудовании	освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении научных исследований. •работать на высокотехнологичном лабораторном оборудовании в соответствии и тематикой научно-исследовательской работы	лабораторного оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности.	оформление реферативных сообщений, ситуационные задачи, зачет
4.	ПК-1	способностью и готовностью к изучению теории и разработке организационных принципов восстановительной медицины, спортивной медицины, курортологии и физиотерапии, анализу полученных результатов и научному обоснованию их применения	современные теории реабилитации распространенных заболеваний внутренних органов; организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины (в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра, отделения реабилитации,	манипуляции первой врачебной помощи общего назначения оказывать неотложную помощь в условиях тренировочного и соревновательного процессов; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию,	анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; владеть коммуникативными навыками общения; выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические,	блиц-опрос тестирование, оформление реферативных сообщений, ситуационные задачи, зачет

			санатория); механизм действия физических упражнений на организм здорового и больного человека; сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическим и процедурами, вытяжением, мануальной терапией;	патогенез и морфогенез; применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; уметь выполнять и обучать больного гимнастическим и дыхательным упражнениям;	лечебно - оздоровительные, санитарно - гигиенические, санитарно просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;	
5.	ПК-2	способностью и готовностью к изучению механизмов и анализу воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека	все основные виды механизмов воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека и их анализ.	разрабатывать программу научных исследований, по вопросам механизмов воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических	навыками постановки и достижения целей и задач научных исследований, в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития вопросов механизмов воздействия лечебных физических факторов на состояние и	блиц-опрос тестирование, оформление реферативных сообщений, ситуационные задачи, зачет

				функций человека	развитие высших психических функций человека	
6.	ПК-3	способностью и готовностью к разработке методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий	методы рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий	анализировать методы рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий	Разработкой методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов и других категорий	блиц-опрос тестирование, оформление реферативных сообщений, ситуационные задачи, зачет

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем научно-исследовательской практики и виды учебной работы

Вид работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Изучение учебно-методической литературы, посещение мероприятий по научно-исследовательской работе студентов университета, организация и проведение самостоятельных мероприятий по НИРС	2	72
ИТОГО	2	72
Вид итогового контроля	Зачет	

3.2.1 Разделы научно-исследовательской практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела научно-исследовательской практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Изучение нормативно-правовой базы организации НИРС	ГОСТы по НИР, «Закон об образовании в Российской Федерации», ФГОС, иных нормативных федеральных и локальных актов
2.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Изучение опыта проведения мероприятий НИРС.	Изучение УМКД по НИР, посещение и анализ мероприятий
3.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Современные технологии и методы организации НИРС	Образовательные технологии и методы организации научно-методической, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в рамках учебного процесса.
4.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Организация и проведение мероприятий НИРС	Разработка (участие в разработке) учебно-методических материалов для организации НИРС
5.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиям	на основе анализа собственного опыта преподавательской деятельности сформировать предложения по активизации творческой активности студентов и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной учебной работы

			студентов, повышению качества образования
--	--	--	---

3.2.2. Разделы педагогической практики и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела педагогической практики	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)	Формы текущего контроля
1	Изучение нормативно-правовой базы организации НИР	Изучение нормативной базы образовательной организации (6 часов)	Отчет по изученным материалам
2.	Изучение опыта проведения мероприятий НИР.	Изучение учебно-методического обеспечения учебного процесса. Анализ посещенных мероприятий (6 часов)	Отчет по изученным материалам
3.	Современные образовательные технологии.	Изучение современных образовательных технологий и методов организации научно-методической, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в рамках учебного процесса. (12 часов)	Отчет по изученным материалам
4.	Организация и проведение занятий по основным и дополнительным образовательным программам.	Разработка (участие в разработке) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по выбранным учебным дисциплинам (модулям). Подготовка отчета. (48 часов)	Организация и проведение занятий по основным и дополнительным образовательным программам.
5.	Изучение нормативно-правовой базы организации НИР	Изучение нормативной базы образовательной организации (6 часов)	Отчет по изученным материалам
6.	Изучение опыта проведения мероприятий НИР.	Изучение учебно-методического обеспечения учебного процесса. Анализ посещенных мероприятий (6 часов)	Отчет по изученным материалам

7.	Современные образовательные технологии.	Изучение современных образовательных технологий и методов организации научно-методической, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в рамках учебного процесса. (12 часов)	Отчет по изученным материалам
	ИТОГО:	72	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС²

№ п/п	Наименование раздела научно-исследовательской практики	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Изучение нормативноправовой базы организации НИРС	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов для отчета	4
2.	Изучение опыта организации мероприятий по НИРС	Работа с научной и учебной литературой. Подготовка отчета по практике в части анализа посещенных мероприятий.	4
3.	Современные образовательные технологии.	Работа с научной и учебной литературой. Подготовка отчета по практике в части изученных технологий и методов организации НИРС.	4
4.	Организация и проведение мероприятия по НИР	Работа с научной и учебной литературой. Подготовка плана мероприятия	4
	Итого часов		18

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. (не предусмотрено)

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Нормативно-правовое обеспечение НИР в РФ.
2. НИРС в системе высшего образования в РФ.
3. НИРС во ФГОС ВО: формы и требования к организации.
5. Требования к учебно-методическому обеспечению НИРС.
6. Выпускные квалификационные работы (ВКР) в профессиональном образовании.

² Виды самостоятельной работы: *написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела педагогической практики	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	ВК	Изучение нормативно-правовой базы образовательной деятельности	тест	5	2
2	ТК	Работа с документацией кафедры	тест	3	2
3	ВК	Изучение опыта организации НИР.	тест	5	2
4	ТК	Проведение практических занятий по дисциплине гистология, эмбриология, цитология	тест	3	2
5	ВК	Современные образовательные технологии.	тест	5	2
6	ТК	Проведение промежуточной аттестации	тест	3	2
7	ВК	Организация и проведение мероприятий НИР.	тест	5	2
8	ТК	Индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиям	тест	3	2

3.4.2. Примеры оценочных средств³:

для входного контроля (ВК)	<p>Выберите и укажите ответ, который является единственно верным вариантом.</p> <p>1. Курсовая работа решает задачи:</p> <p>А. Краткое изложение полученных выводов.</p> <p>Б. Самостоятельный анализ концепций по изучаемой проблеме.</p> <p>В. Определение актуальности, объекта и предмета исследования.</p> <p>Г. Все варианты верны.</p>
	<p>Основные характеристики курсовой работы:</p> <p>А.Цель исследования.</p> <p>Б. Объект исследования.</p> <p>В.Предмет исследования.</p>

³ Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	<p>Г. Задачи исследования. Д. Все варианты верны.</p> <p>Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или дипломной работы: А. Приложения. Б. Введение. В. Заключение. Г. Основная часть.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Затекстовая ссылка: А. Делается в тексте сразу после окончания цитаты. Б. Делается после изложения чужой мысли. В. Оформляется в квадратных скобках. Г. Все варианты верны. .</p> <p>Основные требования к дипломной работе: А. Актуальность исследования. Б. Практическая значимость работы. В. Общий объем работы не менее 50-60 страниц печатного текста Г. Все варианты верны.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература⁴

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Ю. П. Лисицын	ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с	Неогр. д.	Неогр. д.
2.	Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие [Электронный ресурс]	В.И. Петров, С.В. Недогода,	2012. - 144 с. Режим доступа: http://www.studentlibra	Неогр. д.	Неогр. д.

⁴ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

	ресурс]		ru.ru		
3.	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство [Электронный ресурс]	Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.	Ин.д	Ин.д

3.5.2. Дополнительная литература⁵

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие [Электронный ресурс] .	В.В. Александров, А.И. Алгазин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
2.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
3.	Гигиена физической культуры и спорта: учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, О. Н. Семеновй, Е. Е. Ачкасова	2-е изд., доп. — СПб. : СпецЛит, 2013. — 255 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
4.	Общая физиотерапия : учебник [Электронный ресурс]	Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. URL:	Неогр. д.	Неогр. д.

⁵ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

			http://www.studentlibrary.ru		
--	--	--	---	--	--

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>
17. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
18. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
19. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
20. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
21. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
22. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
23. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
24. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
25. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/pendissertations/>

26. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
27. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
28. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
29. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
30. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7.5. Программное обеспечение и информационные технологии:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.6. Материально-техническое обеспечение практики

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает

трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации учебной/производственной практики Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская):

Научно-исследовательская практика проводится на профильной кафедре, реализующей подготовку направления 30.06.01 Фундаментальная медицина по направленности – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия под непосредственным патронажем руководителя педагогической практики от кафедры. Обучающиеся самостоятельно проводят практические занятия, по поручению заведующего кафедрой готовят методические материалы, обеспечивающие формирование соответствующих компетенций.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к разным видам контроля и включает написание реферата, составление схем, подготовка докладов, эссе. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Обучающиеся участвуют в работе студенческого научного общества, по поручению заведующего кафедрой готовят методические материалы, обеспечивающие формирование соответствующих компетенций.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку и проведение мероприятия в рамках НИРС.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами, организацией педагогической практики в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.