

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 08:37:35

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657684ee017d0a794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
(программа ординатуры)

Направление подготовки (специальность) 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Форма обучения очная

Вид практики Производственная практика

Трудоемкость практики 65 ЗЕТ

Форма проведения практики непрерывная

Способ проведения практики стационарная

Владивосток 2021

1. Цель и задачи прохождения Б2.Б.01(П) производственной (клинической) практики (далее – практики)

1.1. Цель прохождения практики:

Цель производственной практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой «Врач-судебно-медицинский эксперт», специальность 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

1.2. Задачи практики:

Задачами производственной практики являются:

- Приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза - овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере;
- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста в области судебно-медицинской экспертизы, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста в области судебно-медицинской экспертизы, обладающего клиническо-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики.

2.2. Для производственной практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных, при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

2.3. Практика проводится на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми организационно-управленческая деятельность (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10);
- готовность к определению параметров жизнеспособности, доношенности, зрелости плода и новорожденного и проведению судебно-медицинской экспертизы (ПК - 11);
- готовность к установке морфологического диагноза и определению причин внезапной смерти при проведении судебно-медицинской экспертизы (ПК - 12);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7

1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование зачет
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование сдача практических навыков зачет
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	комплекс мероприятий по организации и защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	осуществлять мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	мероприятиями по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	опрос собеседование тестирование зачет
4	ПК-4	готовность к	порядок	проводить	методами	опрос

		применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	судебно-медицинские экспертизы	проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	собеседование и тестирование зачет
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование сдача практических навыков зачет
6	ПК-6	готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование сдача практических навыков зачет
7	ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование сдача практических навыков зачет

			деятельности и отчетности экспертных подразделений			
8	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование сдача практических навыков зачет
9	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование сдача практических навыков зачет
10	ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, и участия в медицинской эвакуации	организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	методикой организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	опрос собеседование тестирование зачет
11	ПК-11	готовность к определению параметров жизнеспособности, доношенности, зрелости плода и новорожденного и проведению судебно-медицинской экспертизы	теоретические основы судебно-медицинской танатологии и касающиеся	производить осмотр трупа на месте его обнаружения, производить судебно-медицинско	техническими приемами вскрытия трупов новорожденных	опрос собеседование тестирование зачет

			экспертизы трупов новорожденных	е вскрытие трупов новорожденных		
12	ПК-12	готовность к установке морфологического диагноза и определению причин внезапной смерти при проведении судебно-медицинской экспертизы	теоретические основы, клинику и патологическую анатомию заболеваний вызывающих внезапную и скоропостижную смерть	производить осмотр трупа на месте его обнаружения, производить судебно-медицинское вскрытие трупов в случаях внезапной смерти	методами посмертной гистологической диагностики, навыками забора материала для дополнительных исследований	опрос собеседование тестирование зачет
13	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование сдача практических навыков зачет

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности **31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
--------------------------------------	---------------------------	---

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. №144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – судебно-медицинский эксперт»
---	---	--

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач – судебно-медицинский эксперт», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. №144н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций, представленных в таблице 2.

Трудовые функции врача – судебно-медицинского эксперта

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А	Производство судебно-медицинской экспертизы	8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
			Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
			Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

4. Содержание практики

4.1. _____ Объем практики Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика

Вид учебной работы	Кол-во зачетных	Кол-во учебных
--------------------	-----------------	----------------

	единиц	часов
Первый год обучения	14	504
ОТДЕЛ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОТЕРПЕВШИХ, ОБВИНЯЕМЫХ И ДР. ЛИЦ	14	504
Второй год обучения	51	1 836
ОТДЕЛ ЭКСПЕРТИЗЫ ТРУПОВ	36	1296
МЕДИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	3	108
СУДЕБНО-ХИМИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	1,5	54
СУДЕБНО-ГИСТОЛОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	3	108
СУДЕБНО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	1,5	54
МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ	1,5	54
ОТДЕЛ КОМИССИОННЫХ ЭКСПЕРТИЗ	1,5	54
ДЕЖУРНЫЙ ОТДЕЛ	1,5	54
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ	1,5	54
ИТОГО	65	2 340
Вид итогового контроля	Зачет. ГИА	

4.1.2 Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-1,11,12, УК-2	ОТДЕЛ ЭКСПЕРТИЗЫ ТРУПОВ	Участие в производстве исследований (экспертиз) трупов, оформление документации (акт, заключение эксперта, врачебное свидетельство о смерти)
2.	ПК-2, 3,4,11,12 УК-2	ОТДЕЛ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОТЕРПЕВШИХ, ОБВИНЯЕМЫХ И ДР. ЛИЦ	Участие в производстве исследований (экспертиз) живых лиц, оформление документации (акт, заключение эксперта)
3.	ПК-5, 6,11,12 УК-2	МЕДИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	Участие в производстве медико-криминалистических исследований (экспертиз), оформление документации (акт, заключение эксперта)
4.	ПК-4, 6, 9,11,12 УК-2	СУДЕБНО-ХИМИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	Участие в производстве судебно-химических исследований (экспертиз), оформление документации (акт, заключение эксперта)
5.	ПК-5, 6,11,12 УК-2	СУДЕБНО-ГИСТОЛОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	Участие в производстве судебно-гистологических исследований (экспертиз), оформление документации (акт, заключение эксперта)

6.	ПК-2,4,5, 6,9,10 УК-2	СУДЕБНО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	Участие в производстве судебно-биологических исследований (экспертиз), оформление документации (акт, заключение эксперта)
7.	ПК-5, 6,10 УК-2	МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ	Участие в производстве молекулярно-генетических исследований (экспертиз), оформление документации (акт, заключение эксперта)
8.	ПК-1, 3, 8, 9, УК-2	ОТДЕЛ КОМИССИОННЫХ ЭКСПЕРТИЗ	Участие в производстве комиссионных судебно-медицинских экспертиз, оформление документации (акт, заключение эксперта)
9.	ПК-5,ПК-11 УК-2	ДЕЖУРНЫЙ ОТДЕЛ	Выезд на место происшествия в составе группы, участие в осмотре трупа на месте его обнаружения, составление протокола осмотра
10.	ПК- 8, 9, УК-2	ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ	Подготовка текущей и отчетной судебно-медицинской документации

5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике (Приложение 1).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <https://tgmu.ru/>

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела производственной практики	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	ТК, ПР	Судебно-медицинская экспертиза трупов	опрос собеседование тестирование сдача практических навыков	4-6	1-3
2.	ТК, ПР	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	опрос собеседование тестирование сдача практических навыков	4-6	1-3
3.	ТК, ПР	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического	опрос собеседование тестирование сдача практических	4-6	1-3

		происхождения	навыков		
4.	ТК, ПР	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел	опрос собеседование тестирование сдача практических навыков	4-6	1-3

ТК – текущий контроль, ПР – промежуточный контроль

6.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля	Примеры тестового контроля (приложение 2)
	Примеры ситуационных задач (приложение 3)
	Контрольные вопросы к зачету с оценкой (приложение 4)
Для промежуточной аттестации	Примеры тестового контроля (приложение 2)
	Примеры ситуационных задач (приложение 3)
	Чек-лист практических навыков (приложение 5)
	Образец дневника производственной практики (приложение 1).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика

7.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Судебная медицина: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://studmedlib.ru/	Неогр.д.	
2.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учеб.пособие. [Электронный ресурс]	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3.	Судебная медицина: нац. рук./Всероссийское науч. Общество судебных медиков	под ред. Ю. И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Неогр.д.	2
4.	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс]	Ромодановский П.О., Баринов Е.Х;	М.: Проспект, 2017.- URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
5.	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине: учеб.пособие [Электронный ресурс]	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

6.	Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс]	авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Проспект, 2016. – URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
----	--	--	---	----------	--

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: учеб. пособие	О.А. Дмитриева	Владивост. гос. мед. ун-т.- Владивосток: Медицина ДВ,2012.	Неогр.д.	10
2.	Определение степени тяжести вреда здоровью: учеб. пособие	О.А. Дмитриева, Д.В. Гончаренко, Е.А. Хольтер и др.;	ВГМУ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2012.	Неогр.д.	10
3.	Судебная медицина: учеб. пособие	О.А. Дмитриева, А.В. Голубева, Д. В. Гончаренко и др.;	ВГМ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2012	Неогр.д.	3
4.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс]	под ред. Ю.И. Пиголкина. -	М.: ГЭОТАР-Медиа,2010 - URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	
5.	Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2019. – URL: https://biblio-online.ru/	Неогр.д.	
6.	Осмотр трупа на месте происшествия: практ. Пособие [Электронный ресурс]	П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2019. – URL: https://biblio-online.ru/	Неогр.д.	

7.3. Интернет-ресурсы.

1. 1 ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

7.4 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split&Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro ит.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT
- 13 Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
- 14 Диагностика и коррекция стресса
- 15 Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
- 16 Мониторинг трудовых мотивов
- 17 Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- 18 INDIGO
- 19 Microsoft Windows 10
- 20 Гарант
- 21 Консультант+
- 22 Statistica Ultimate 13
- 23 МойОфиспроф
- 24 Cisco WebEX Meeting Center

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, химических, биохимических, медико-генетических, медико-криминалистических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

10. Методические рекомендации по организации производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за практику на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача-судебно-медицинского эксперта.

Производственная практика проводится на базе ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы», на рабочих местах врачей-судебно-медицинских экспертов, под непосредственным патронажем ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки и руководителя производственной практики от кафедры. Обучающиеся участвуют в повседневной работе отделов, отделений и лабораторий ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы», заседаниях научно-практического общества судебных медиков, мастер-классах с ведущими специалистами ГБУЗ «ПК БСМЭ». Самостоятельная работа подразумевает подготовку к производству, в дальнейшей работе, судебно-медицинских исследований (экспертиз) трупов, освидетельствований (экспертиз) живых лиц, а также ознакомление с работой подразделений лабораторного отдела, отдела комиссионных экспертиз и ОМО. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время производственной практики ординаторы непосредственно участвуют в производстве судебно-медицинских исследований (экспертиз), оформляют соответствующую судебно-медицинскую документацию (акты, заключения эксперта) и представляют их руководителям практики для проверки, анализа допущенных ошибок, поиска путей их преодоления.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

По завершению реализации производственной практики обучающиеся должны освоить основные навыки в рамках формируемых компетенций, соответствующих данному виду практики:

1. Опрос свидетельствуемого
2. Осмотр свидетельствуемого
3. Осмотр трупа
4. Техника исследования трупа
5. - постановки пробы - на воздушную и газовую эмболию, плавательные, легочные и желудочно-кишечные;
6. - изъятия материала для лабораторных исследований: гистологического, бактериологического и вирусологического, ботанического, химического, физико-технического, спектрального;
7. - зарисовки повреждений на контурные схемы и графические изображения переломов костей;
8. - измерения повреждений и следов, обработка результатов;
9. - исследования повреждений и следов с помощью оптических средств;
10. - оценки макро- и микроморфологии болезненных изменений, травматических воздействий с помощью специальных методов;
11. Исследование одежды
12. Исследование травмирующих предметов
13. Исследование трупных изменений
14. Определение наличия повреждений
15. Определение последовательности причинения повреждений
16. Определение давности повреждений
17. Определение механизма образования повреждений

18. Определение давности смерти
19. Определение степени тяжести вреда здоровью
20. Оформление медицинской документации

В последний день прохождения практики в структурном подразделении Бюро СМЭ, ординатор предоставляет дневник практики для проверки и сдает зачет комиссии в составе: руководителя производственной практики от Бюро СМЭ, руководителя практики от кафедры, в присутствии заведующего структурным подразделением, на базе которого проводилась подготовка ординатора.

Приложение 1.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д Н Е В Н И К

Производственная практика

**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая)
практика**

(вид практики)

(индекс и наименование практики по учебному плану)

Специальность:

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
шифр и наименование специальности

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Кафедра: Патологической анатомии и судебной медицины

(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

Год начала подготовки _____

Год окончания подготовки _____

Срок прохождения практики с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Заведующий кафедрой

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Владивосток 20 ____

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой «Врач-судебно-медицинский эксперт», специальность 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачи практики:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза - овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере;
- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста в области судебно-медицинской экспертизы, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста в области судебно-медицинской экспертизы, обладающего клиническо-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Планируемые результаты производственной практики:

Формирование у обучающихся компетенций согласно ФГОС, подготовка к выполнению трудовых функций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование сдача практических навыков зачет
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование сдача практических навыков зачет

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	подразделений			
3	ПК-6	готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование сдача практических навыков зачет
4	ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование сдача практических навыков зачет
5	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование сдача практических навыков зачет
6	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование сдача практических навыков зачет
7	ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, и участия в медицинской	организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	методикой организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской	опрос собеседование тестирование зачет

			эвакуации		эвакуации	
8	ПК-11	готовность к определению параметров жизнеспособности, доношенности, зрелости плода и новорожденного и проведению судебно-медицинской экспертизы	теоретические основы судебно-медицинской танатологии касающиеся экспертизы трупов новорожденных	производить осмотр трупа на месте его обнаружения, производить судебно-медицинское вскрытие трупов новорожденных	техническими приемами вскрытия трупов новорожденных	опрос собеседование тестирование зачет
9	ПК-12	готовность к установке морфологического диагноза и определению причин внезапной смерти при проведении судебно-медицинской экспертизы	теоретические основы, клинику и патологическую анатомию заболеваний вызывающих внезапную и скоропостижную смерть	производить осмотр трупа на месте его обнаружения, производить судебно-медицинское вскрытие трупов в случаях внезапной смерти	методами посмертной гистологической диагностики, навыками забора материала для дополнительных исследований	опрос собеседование тестирование зачет
10	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование сдача практических навыков зачет

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):
 выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»,
 выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка «не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Формы отчетности по практике:

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

Согласование

Индивидуальное задание на практику Содержание практики Планируемые результаты практики	СОГЛАСОВАНО _____ <i>Руководитель практики от медицинской организации (должность, наименование организации)</i> « ____ » _____ 20__ г.
--	--

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика		
	Кол-во недель	с	по
первый год подготовки	9 1/3	15.04	22.06
второй год подготовки	34	01.09	10.05

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/ п	Содержание задания ¹
1 год подготовки	
1.	Проведение экспертизы живых лиц для определения наличия повреждений, давности их образования, оценки степени вреда здоровью; возможности или невозможности их причинения при конкретных обстоятельствах, и т.п.
2.	Проведение судебно-медицинского исследования пострадавших с оформлением "Акта судебно-медицинского исследования живого лица" ("Заключения эксперта").
3.	Отработка техники вскрытия трупа, методики диагностических приемов при различных видах повреждений и заболеваниях.
4.	Методика проведения судебно-медицинской идентификации личности, в т.ч. методика проведения судебно-медицинской экспертизы тел пострадавших в условиях катастроф, связанных с многочисленными человеческими жертвами.
5.	Составление Заключения эксперта (Акт судебно-медицинского исследования трупа).
2 год подготовки	
1.	Отработка действий специалиста (судебно-медицинского эксперта) на месте происшествия с решением стоящих перед ним задач и с выездами на реальные места происшествий.
2.	Проведение судебно-химических исследований (экспертиз), оформление документации (акт, заключение эксперта) Проведение анализа на наличия этилового спирта в крови и моче от трупа
3.	Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. Проведение генетической экспертизы с целью идентификация неопознанных останков
4.	Проведение судебно-биологических исследований (экспертиз), оформление документации (акт, заключение эксперта). Установление групповой принадлежности крови
5.	Проведение медико-криминалистических исследований (экспертиз), оформление документации (акт, заключение эксперта), а также установление формы и механизма образования следов крови на одежде, орудиях травмы.
6.	Проведение гистологического исследования с целью подтверждения диагноза, оценки давности повреждений, причиненных тупым предметом
7.	Изучение основных разделов учебно-тематического плана по специальности, включая профессиональную подготовку, подготовку по смежным дисциплинам.

¹ Информация из раздела рабочей программы практики – «Содержание практики»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная
практика

(вид практики)

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

(индекс и тип практики по учебному плану)

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Срок прохождения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Пример тестового контроля

для текущего контроля (ТК)	<p>В СТРУКТУРУ БЮРО СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ВХОДЯТ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отдел судебно-медицинской экспертизы трупов 2) отдел судебно-медицинской экспертизы пострадавших, подозреваемых и других лиц 3) отдел судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств 4) лабораторное отделение
	<p>ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ПОДЛЕЖАТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полость черепа 2) грудная полость 3) брюшная полость 4) позвоночный канал 5) конечности
	<p>НА МЕСТЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ТРУПА ВРАЧ, КАК СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ, ДОЛЖЕН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оказать помощь следователю в обнаружении (изъятии) вещественных доказательств биологического происхождения 2) давать пояснения по поводу выполняемых действий 3) консультировать следователя по вопросам судебной медицины
	<p>МЕХАНИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА НА ОРГАНИЗМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разрывами внутренних органов 2) перемещением внутренних органов 3) вывихами конечностей 4) разрывами скелетных мышц 5) отрывах конечностей
	<p>В СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЕ ЯДОМ СЧИТАЮТ ВЕЩЕСТВА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сильнодействующие 2) введенные в организм в малых количествах и при химическом или физико-химическом действии, вызывающие расстройство здоровья и смерть 3) вызывающие смерть в малых дозах
	<p>О ПРИЖИЗНЕННОМ ПОПАДАНИИ ЧЕЛОВЕКА В ЗОНУ ПОЖАРА ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ТРУПА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) признак «гусиной лапки» 2) ожоги дыхательных путей и наличие копоти на их слизистой 3) наличие копоти в пазухе основной кости (признак «Беликова») 4) наличие карбоксигемоглобина в крови более 20-25% 5) поза «боксера»
	<p>ГИСТОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КОЖИ ИЗ ОБЛАСТИ СТРАНГУЛЯЦИОННОЙ БОРОЗДЫ ПОЗВОЛЯЕТ УСТАНОВИТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) факт травматизации кожи

	<p>2) прижизненность формирования странгуляционной борозды</p> <p>3) характеристику материала петли</p>
	<p>ХАРАКТЕРНЫМИ ПРИЗНАКАМИ УТОПЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>1) стойкая мелкопузырчатая пена у отверстия рта, носа (признак Крушевского)</p> <p>2) пятна Рассказова-Лукомского-Паультауфа под плеврой</p> <p>3) жидкость в пазухе основной кости (признак Свешникова)</p>
для промежуточног о контроля (ПК)	<p>ПЯТНА ТАРДЬЕ - ЭТО КРОВОИЗЛИЯНИЯ:</p> <p>1) субконъюнктивальные</p> <p>2) субэндокардиальные</p> <p>3) субэпикардиальные</p> <p>4) в корень языка</p>
	<p>ОСНОВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ РЕЗАНОЙ РАНЫ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>1) линейная форма</p> <p>2) тканевые перемычки в дне раны</p> <p>3) остроугольные концы</p> <p>4) закругленные концы</p>
	<p>ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА СМЕРТИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ:</p> <p>1) химическое</p> <p>2) биохимическое</p> <p>3) электрофоретическое</p> <p>4) газохроматографическое</p> <p>5) биологическое</p>
	<p>СУДЕБНО-ХИМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЗВОЛЯЕТ:</p> <p>1) установить наличие яда в образце</p> <p>2) диагностировать отравление</p> <p>3) исключить наличие яда в образце</p> <p>4) исключить возможность отравления</p>
	<p>ВИДАМИ МЕХАНИЧЕСКОЙ АСФИКСИИ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>1) странгуляционная</p> <p>2) обтурационная</p> <p>3) компрессионная</p> <p>4) смешанная</p>
	<p>КВАЛИФИЦИРУЮЩИМИ ПРИЗНАКАМИ ТЯЖКОГО ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>1) вред здоровью, опасный для жизни человека</p> <p>2) значительная стойкая утрата общей трудоспособности, не менее, чем на 1/3 (свыше 30%)</p> <p>3) потеря органа или утрата органом его функции</p> <p>4) длительное расстройство здоровья свыше 21 дня</p>
	<p>ПРИЗНАКОМ АБОРТА ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>1) наличие частиц плацентарной ткани в полости матки</p> <p>2) химический ожог шейки матки</p> <p>3) наличие повреждений стенки матки</p> <p>4) наличие выделений из влагалища</p>
	<p>ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВОЗРАСТА ПО КОСТЯМ:</p> <p>1) рентгенологический</p> <p>2) анатомо-морфологический</p> <p>3) гистологический</p> <p>4) спектральный</p> <p>5) антропометрический</p>

Пример ситуационных задач

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
К	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов
Ф	A/01.8	<p>Трудовая функция: Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</p> <p>Трудовые действия: Участие в осмотре трупа на месте его обнаружении (происшествия).</p> <p>Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей.</p> <p>Проведение наружного исследования трупа и его частей.</p> <p>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей.</p> <p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования.</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей.</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
Ф	A/02.8	<p>Трудовая функция: Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p>Трудовые действия: Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица.</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.</p> <p>Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза.</p> <p>Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов.</p> <p>Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела.</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с</p>

		<p>требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Обстоятельства дела. Из постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы известно: « 20.05 .г., около дома № ... между железными гаражами обнаружен труп гр. Н., 45 лет с повреждениями в области головы ...».</p> <p>Наружное исследование. В области правого теменного бугра, рана углообразной формы 3x2см с неровными осадненными на ширину до 0,1-0,3 см краями, закругленными концами. Стенки и дно раны представлены пропитанными кровью разможенными мягкими тканями. В глубине раны в области концов имеются соединительнотканые перемычки... На передней поверхности груди, больше слева множество полосовидных ссадин с нечеткими краями, размерами от 0,3–0,5 см до 0,4–1,2 см, дно их бурокрасноватое подсохшее... На передней поверхности левого плеча аналогичного вида ссадины 0,3 – 0,8 см. ...На передней поверхности правого бедра три овальные ссадины с неровными краями, подсохшим однородным дном размерами 0,5x0,8см, 0,6x1,3см, 0,6x1.6 см. ...В области обеих кистей аналогичного вида множество ссадин.</p> <p>Внутреннее исследование. В области правого теменного бугра на участке 3x3x1 см кости свода черепа представлены неправильной треугольной формы отломками с неровными краями на наружной костной пластинке и относительно ровными, сопоставимыми на внутренней, вдавленными в полость черепа на глубину до 1,5 см. В проекции описанного перелома имеется субдуральная гематома с расплывчатыми краями 8x10см, глубиной в центре до 2,5 см, объемом 200 мл. Соответственно субдуральной гематоме под мягкими мозговыми оболочками на участке 15x17 см имеются островчатого характера нечетко выраженные тонкие кровоизлияния. По передней подмышечной линии слева перелом 4-го ребра с кровоизлиянием в окружающие его мягкие ткани. Линия перелома ориентирована косо-вертикально его длиннику. По внутренней поверхности края излома ровные, конгруентные, совпадают при сопоставлении. По внутренней - мелкозубчатые с выкрошиванием компактного вещества.</p> <p>Данные лабораторных исследований. В крови из трупа Н. обнаружен этиловый спирт в концентрации 1,8 % , в моче – 1,5 %.</p>
В	1	Какие повреждения обнаружены на трупе гр-на Н.?
В	2	Причинены повреждения прижизненно или посмертно?
В	3	Каковы механизм образования повреждений и свойства травмирующего орудия?
В	4	Какова причина смерти, имеется ли причинно-следственная связь между повреждениями и наступлением смерти?
В	5	Имеется ли в крови и моче трупа алкоголь, если да, то какова степень алкогольного опьянения?

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
К	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов
Ф	A/01.8	<p>Трудовая функция: Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</p> <p>Трудовые действия: Участие в осмотре трупа на месте его обнаружении (происшествия).</p> <p>Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей.</p> <p>Проведение наружного исследования трупа и его частей.</p> <p>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей.</p> <p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования.</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей.</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
Ф	A/02.8	<p>Трудовая функция: Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p>Трудовые действия: Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица.</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.</p> <p>Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза.</p> <p>Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов.</p> <p>Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела.</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>

И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Обстоятельства дела. Из постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы известно: « 20.05 .г., около дома № ... между железными гаражами обнаружен труп гр. Н., 45 лет с повреждениями в области головы ...».</p> <p>Наружное исследование. В области правого теменного бугра, рана углообразной формы 3х2см с неровными осадненными на ширину до 0,1-0,3 см краями, закругленными концами. Стенки и дно раны представлены пропитанными кровью разможженными мягкими тканями. В глубине раны в области концов имеются соединительнотканые перемишки... На передней поверхности груди, больше слева множество полосовидных ссадин с нечеткими краями, размерами от 0,3–0,5 см до 0,4–1,2 см, дно их буро-красноватое подсохшее... На передней поверхности левого плеча аналогичного вида ссадины 0,3 – 0,8 см. ...На передней поверхности правого бедра три овальные ссадины с неровными краями, подсохшим однородным дном размерами 0,5х0,8см, 0,6х1,3см, 0,6х1.6 см. ...В области обеих кистей аналогичного вида множество ссадин.</p> <p>Внутреннее исследование. В области правого теменного бугра на участке 3х3х1 см кости свода черепа представлены неправильной треугольной формы отломками с неровными краями на наружной костной пластинке и относительно ровными, сопоставимыми на внутренней, вдавленными в полость черепа на глубину до1,5 см. В проекции описанного перелома имеется субдуральная гематома с расплывчатыми краями 8х10см, глубиной в центре до 2,5 см, объемом 200 мл.Соответственно субдуральной гематоме под мягкими мозговыми оболочками на участке 15х17 см имеются островчатого характера нечетко выраженные тонкие кровоизлияния. По передней подмышечной линии слева перелом 4-го ребра с кровоизлиянием в окружающие его мягкие ткани. Линия перелома ориентирована косо-вертикально его длиннику. По внутренней поверхности края излома ровные, конгруентные, совпадают при сопоставлении. По внутренней - мелкозубчатые с выкрошиванием компактного вещества.</p> <p>Данные лабораторных исследований. В крови из трупа Н. обнаружен этиловый спирт в концентрации 1,8 % , в моче – 1,5 %.</p>
В	1	Какие повреждения обнаружены на трупе гр-на Н.?
Э		<p>При исследовании трупа гр-на Н. были обнаружены следующие повреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>на голове</u> – ушибленная рана углообразной формы (3х2 см) в области правого теменного бугра с кровоизлиянием в подлежащие мягкие ткани; оскольчато-вдавленный перелом правой теменной кости в области правого теменного бугра треугольной формы (3х3х1 см); субдуральная гематома (200 мл); вторичные кровоизлияния в стволовом отделе головного мозга; множественные субарахноидальные кровоизлияния; - <u>в области туловища</u> – локальный перелом 4 ребра по передней подмышечной линии слева с кровоизлиянием в межреберные мышцы; - <u>в области конечностей</u> – ссадины и кровоподтеки на левом плече, правом бедре, обеих кистях.
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания, точно описал повреждения на голове, в области туловища, в области конечностей
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя;

		для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалов, студент к выполнению практического задания не приступал.
B	2	Причинены повреждения прижизненно или посмертно?
Э	-	Все указанные повреждения имеют признаки прижизненного происхождения в виде кровоизлияний в мягкие ткани, окружающие переломы, под оболочки и в вещество головного мозга. Повреждения образовались незадолго до наступления смерти.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалов, студент к выполнению практического задания не приступал.
B	3	Каковы механизм образования повреждений и свойства травмирующего орудия?
Э		Особенности повреждений на голове – углообразная форма раны, размозжение подлежащих тканей, треугольной формы оскольчато-вдавленный перелом, позволяют сделать вывод о том, что данные повреждения причинены тупым твердым предметом с ограниченной контактной поверхностью в виде трехгранного угла. В механизме образования этих повреждений имело место ударное воздействие. Местом приложения силы явилась область правого теменного бугра, направление воздействия – справа налево, несколько сверху вниз, сзади наперед. Сместившиеся костные отломки повредили кровеносные сосуды оболочек головного мозга, следствием чего явилось кровоизлияние под твердую мозговую оболочку, которое привело к сдавливанию головного мозга и развитию гемодинамических нарушений. Повреждения в области туловища и конечностей образовались от местного воздействия твердых тупых предметов, действовавших в различных направлениях.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания, точно описал механизм образования повреждений и свойства травмирующего орудия
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалов, студент к выполнению практического задания не приступал.
B	4	Какова причина смерти, имеется ли причинно-следственная связь между повреждениями и наступлением смерти?

Э		4. Смерть гр-на Н., 45 лет наступила от сдавливания вещества головного мозга кровью, излившейся в полость черепа в результате перелома правой теменной кости. Между установленными повреждениями на голове и смертью имеется прямая причинно-следственная связь. По признаку опасного для жизни вреда здоровью повреждения на голове квалифицируются как тяжкий вред здоровью. Между повреждениями в области туловища, конечностей и смертью причинно-следственная связь отсутствует. Данные повреждения не являются опасным для жизни вредом здоровью и у живых лиц квалифицируются в зависимости от исхода, который не определился в связи со смертью гр-на Н.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания, определили причину смерти и наличие причинно-следственной связи между повреждением и наступлением смерти
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалов, студент к выполнению практического задания не приступал.
B	5	Имеется ли в крови и моче трупа алкоголь, если да, то какова степень алкогольного опьянения?
Э		5. При судебно-химическом исследовании в крови и моче из трупа гр-на Н. обнаружен этиловый спирт в концентрации соответственно 1,8 ‰ и 1,5 ‰. Указанная концентрация этилового спирта в крови у живых лиц обычно соответствует средней степени алкогольного опьянения.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания, определил наличие алкоголя и степень алкогольного опьянения
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалов, студент к выполнению практического задания не приступал.
O	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.
A	Ф.И.О. автора-составителя	Шерстюк Б.В., Дмитриева О.А.

Приложение 4

Контрольные вопросы к зачету с оценкой

1. Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинской экспертизы

2. Порядок производства судебно-медицинских экспертиз
3. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы трупа
4. Заключение эксперта
5. Судебно-медицинский диагноз
6. Осмотр трупа при падении с высоты
7. Осмотр трупа при автомобильной травме
8. Осмотр трупа при железнодорожной травме
9. Осмотр трупа при авиационной травме
10. Осмотр трупа при повреждениях острыми предметами
11. Осмотр трупа при огнестрельных повреждениях
12. Осмотр трупа при взрывной травме
13. Осмотр трупа при удушении петлей
14. Осмотр трупа при повешении
15. Осмотр трупа при утоплении или при обнаружении трупа в воде
16. Осмотр трупа при действии высокой температуры
17. Осмотр трупа при действии низкой температуры
18. Осмотр трупа при поражении электричеством
19. Осмотр трупа при отравлениях
20. Осмотр трупа при незаконном производстве аборта
21. Осмотр трупа плода и новорожденного
22. Осмотр трупа неизвестного человека
23. Осмотр частей расчлененного трупа
24. Осмотр скелетированного трупа
25. Осмотр трупа при ненасильственной смерти взрослых
26. Осмотр трупа при ненасильственной смерти грудных детей
27. Планирование судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей
28. Наружное исследование трупа и его частей
29. Исследования одежды, обуви и иных предметов, доставленных с трупом и его частями
30. Исследование трупных явлений и суправитальных реакций
31. Описание признаков внешности методом словесного портрета
32. Исследование наружных повреждений трупа
33. Внутреннее исследование трупа и его частей
34. Проведение пробы на воздушную эмболию
35. Судебно-медицинское исследование головы трупа
36. Судебно-медицинское исследование позвоночного столба и спинного мозга трупа
37. Судебно-медицинское исследование области шеи трупа
38. Судебно-медицинское исследование органов брюшной полости и забрюшинного пространства трупа
39. Объекты, подлежащие обязательному взятию и передаче лицу или органу, назначившему экспертизу трупа или его частей
40. Дезинфекционные мероприятия в судебно-медицинском морге
41. Изъятие объектов для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования
42. Правила заполнения медицинского свидетельства о смерти
43. Направление на инструментальное и (или) лабораторное исследование изъятых из трупа и его частей объектов
44. Приобщение к материалам экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований биологических объектов, а также поступивших дополнительных материалов
45. Приготовление «сухих» и «влажных» музейных препаратов
46. Порядок организации и проведения судебно-медицинской экспертизы живого лица

47. Порядок производства судебно-медицинской экспертизы лиц женского пола
48. Документирование результатов акушерско-гинекологической экспертизы
49. Проведение судебно-медицинской экспертизы подозреваемого в совершении насильственных действий сексуального характера
50. Установление признаков нарушения девственности
51. Установление наличия спермы во влагалище
52. Установление способности к совоуплению и зачатию
53. Установление наличия и срока беременности
54. Установление факта бывших родов
55. Установление факта искусственного прерывания беременности
56. Установление связи прерывания беременности с травмой
57. Порядок производства судебно-медицинской экспертизы лиц мужского пола
58. Установление способности к половому сношению
59. Установление способности к оплодотворению
60. Методика исследования эякулята
61. Установление признаков полового сношения
62. Установление признаков мужеложства
63. Взятие объектов для производства судебно-гистологической экспертизы
64. Взятие объектов для производства судебно-химической экспертизы
65. Взятие объектов для производства судебно-биологической экспертизы
66. Взятие объектов для производства судебно-цитологической экспертизы
67. Взятие объектов для производства медико-криминалистической экспертизы
68. Взятие объектов для проведения экспертных исследований на диатомовый планктон
69. Взятие объектов для проведения экспертных микробиологических (вирусологических) исследований
70. Порядок производства судебно-гистологической экспертизы
71. Порядок производства судебно-биологической экспертизы
72. Следы крови
73. Определение наличия крови в следах
74. Судебно-биологическое исследование крови
75. Судебно-биологическое исследование спермы
76. Судебно-биологическое исследование слюны
77. Судебно-биологическое исследование пота и мочи
78. Судебно-биологическое исследование волос
79. Порядок производства экспертных исследований по поводу спорного происхождения детей (установления родства)
80. Порядок производства судебно-цитологической экспертизы
81. Порядок производства генетической экспертизы
82. Этапы выполнения генетической экспертизы
83. Генетическая экспертиза с целью идентификации личности
84. Генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей
85. Порядок производства медико-криминалистической экспертизы
86. Объекты медико-криминалистической экспертизы
87. Судебно-медицинские трассологические исследования
88. Судебно-медицинские баллистические исследования
89. Судебно-медицинские исследования по отождествлению личности
90. Объекты микробиологических экспертных исследований
91. Судебно-медицинские исследования по реконструкции событий
92. Методы исследования и технические приемы медико-криминалистической экспертизы
93. Методы и приемы моделирования в судебной медицине

94. Спектрографическая экспертиза
95. Порядок производства судебно-химической экспертизы
96. Порядок производства судебно-биохимической экспертизы
97. Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных повреждений биохимическими методами исследования
98. Порядок организации и проведения дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных экспертиз
99. Порядок направления материалов экспертизы назначившему ее органу или лицу
100. Порядок хранения объектов, поступивших на экспертизу
101. Порядок организации контроля и учета производства экспертиз
102. Штатные нормативы государственных судебно-медицинских экспертных учреждений

Приложение 5

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: осмотр трупа на месте его обнаружения

С	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
К	ПК-11 готовность к определению параметров жизнеспособности, доношенности, зрелости плода и новорожденного и проведению судебно-медицинской экспертизы ПК-12 готовность к установке морфологического диагноза и определению причин внезапной смерти при проведении судебно-медицинской экспертизы
Ф	Врач-судебно-медицинский эксперт А/01.8 Трудовая функция: Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
ТД	Трудовые действия: Участие в осмотре трупа на месте его обнаружении (происшествия). Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей. Проведение наружного исследования трупа и его частей. Проведение внутреннего исследования трупа и его частей. Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования. Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности. Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.
Ф	А/02.8 Трудовая функция: Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
ТД	Трудовые действия: Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица. Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица. Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза. Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов. Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке. Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела. Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности. Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Федерации.			
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Установление факта смерти	1 балл	-1 балл
2.	Оценка первоначальных и достоверных признаков смерти	1 балл	-1 балла
3.	Умение производить осмотр трупа, статическую и динамическую стадии	1 балл	-1 балл
4.	Умение оценивать ранние и поздние трупные изменения	1 балл	-1 балл
5.	Умение оценивать данность наступления смерти	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	- 5 баллов