

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 08:37:11

Уникальный программный ключ

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти**

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программа ординатуры**

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

(код, наименование)

**Форма обучения**

**Очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ОПОП**

**2 года**

(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

**Патологической анатомии и судебной  
медицины**

**Владивосток 2021**

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1 Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти:**

**Цель** освоения дисциплины является формирование способности и готовности врача к производству судебно-медицинских исследований и экспертиз в пределах своей профессиональной компетенции в случаях внезапной и скоропостижной смерти.

при этом **задачами** дисциплины являются:

- Приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза в случаях внезапной и скоропостижной смерти.
- На базе имеющихся знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, развить их до уровня, необходимого для самостоятельной работы в качестве Врача-судебно-медицинского эксперта.
- Овладение полным набором общекультурных и профессиональных компетенций Врача-судебно-медицинского эксперта в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти в структуре ООП университета**

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровню подготовки кадров высшей квалификации) учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти относится к **Вариативной части Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1, Блок 1 Дисциплины (модули)**.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95, по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853 и по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. №1013.

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти

### 2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК):

**диагностическая деятельность:**

готовностью к установке морфологического диагноза и определению причин внезапной смерти при проведении судебно-медицинской экспертизы (ПК-12).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-12	готовностью к установке морфологического диагноза и определению причин внезапной смерти при проведении судебно-медицинской экспертизы	порядок проведения судебно-медицинских экспертиз в случаях внезапной смерти.	проводить судебно-медицинские экспертизы в случаях внезапной смерти.	методами проведения судебно-медицинских экспертиз в случаях внезапной смерти.	опрос собеседование тестирование зачет

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности **31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. №144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – судебно-медицинский эксперт»
---	---	--

#### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

- профилактическая деятельность:
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
  - проведение судебно-медицинской экспертизы;
- психолого-педагогическая деятельность:
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		72
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ)		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		50
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		72
Подготовка к занятиям		26
Подготовка к текущему контролю		26
Подготовка к промежуточному контролю		20
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>Зачет</b>
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144
	ЗЕТ	4

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, частные модули)
1	2	3	4
1.	ПК-12	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях внезапной и скоропостижной смерти	1. Внезапная и скоропостижная смерть, ее причины. Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к внезапной смерти в различном возрасте. 3. Синдром внезапной детской смерти.

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КРС	СР	Всего	
1.	Внезапная и скоропостижная смерть, ее причины.	2	8	18	24	52	опрос собеседование тестирование зачет
2.	Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к внезапной смерти в различном возрасте.		6	16	24	46	опрос собеседование тестирование зачет
3.	Синдром внезапной детской смерти		6	16	24	46	опрос собеседование тестирование зачет
	<b>ИТОГО:</b>	2	20	50	72	144	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины Судебно-медицинская экспертиза	Часы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Внезапная и скоропостижная смерть, ее причины.	2
	<b>ИТОГО:</b>	2

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины Судебно-медицинская экспертиза	Часы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Внезапная и скоропостижная смерть, ее причины.	8

2.	Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к внезапной смерти в различном возрасте.	6
3.	Синдром внезапной детской смерти	6
	Итого часов	20

### 3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины по выбору Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Внезапная и скоропостижная смерть, ее причины.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	24
2.	Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к внезапной смерти в различном возрасте.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	24
3.	Синдром внезапной детской смерти	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	24
	Итого часов		72

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрены

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Судебно-медицинская экспертиза: назначение, виды, документация.
2. Судебно-медицинская классификация смерти.
3. Судебно-медицинская экспертиза трупа: поводы, задачи, техника, документация. Отличия от патологоанатомического вскрытия трупа.
4. Внезапная и скоропостижная смерть. Определение.

5. Внезапная и скоропостижная смерть от сердечно-сосудистых заболеваний.
6. Внезапная и скоропостижная смерть от инфекционных заболеваний, ООИ.
7. Внезапная и скоропостижная смерть от заболеваний органов дыхания.
8. Внезапная и скоропостижная смерть от заболеваний органов пищеварения.
9. Внезапная и скоропостижная смерть от заболеваний мочеполовых органов.
10. Внезапная и скоропостижная смерть от заболеваний органов ЦНС.
11. Внезапная и скоропостижная смерть от заболеваний эндокринных органов.
12. Внезапная и скоропостижная смерть от болезней беременности и родов.
13. Внезапная и скоропостижная смерть от аллергических реакций.
14. Внезапная и скоропостижная смерть от онкологических заболеваний.
15. Синдром внезапной детской смерти
16. Дополнительные методы исследования в случаях внезапной смерти.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти:

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов в
1	3	4	5	6	7
1	ТК, ПК	Внезапная и скоропостижная смерть, ее причин.	Тестирование , Решение ситуационных задач	10  1	2
2	ТК, ПК	Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к внезапной смерти в различном возрасте.	Тестирование , Решение ситуационных задач	10  1	2
3	ТК, ПК	Синдром внезапной	Тестирование	10	2

		детской смерти.	, Решение ситуационны х задач	1	
--	--	-----------------	--	---	--

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Опасность для жизни субарахноидальных кровоизлияний заключается в: - сдавления головного мозга излившейся кровью; + раздражении мозговых оболочек; + развитию отека и дислокации головного мозга; - всё изложенное.
	Признаки открытой проникающей черепно-мозговой травмы: - повреждения мягких тканей головы и костей черепа; - повреждение твердой мозговой оболочки и костей черепа; - повреждение головного мозга и костей черепа; + повреждение мягких тканей, костей черепа и твердой мозговой оболочки; - повреждение мягких мозговых оболочек.
	Исследуя труп младенца, судебно-медицинский эксперт должен провести: - ректороманоскопию; + пробы на живорожденность; - пробу Сунцова; - пробу на воздушную эмболию.
для промежуточного контроля (ПК)	Что отнесено к компетенции судебно-медицинской экспертизы, в каких случаях ее производство является обязательным?
	Что включают в себя признаки быстрого наступления смерти по гипоксическому типу?
	Как определяют давность наступления смерти?

### 3.4.3. Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти см. Приложение 1

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти

### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Судебная медицина: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a>	Неогр.д.	
2.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учеб.пособие. [Электронный ресурс]	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
3.	Судебная медицина: нац. рук./Всероссийское науч. Общество судебных медиков	под ред. Ю. И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Неогр.д	2
4.	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс]	Ромодановский П.О., Баринов Е.Х;	М.: Проспект, 2017.- URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
5.	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине: учеб.пособие [Электронный ресурс]	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
6.	Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс]	авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Проспект, 2016. – URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Судебно-медицинская экспертиза при половых	О.А. Дмитриева	Владивост. гос. мед. ун-т.-	Неогр.д	10

	преступлениях: учеб. пособие		Владивосток: Медицина ДВ, 2012.		
2.	Определение степени тяжести вреда здоровью: учеб. пособие	О.А. Дмитриева, Д.В. Гончаренко, Е.А. Хольтер и др.;	ВГМУ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2012.	Неогр.д	10
3.	Судебная медицина: учеб. пособие	О.А. Дмитриева, А.В. Голубева, Д. В. Гончаренко и др.;	ВГМ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2012	Неогр.д	3
4.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс]	под ред. Ю.И. Пиголкина. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д	
5.	Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <a href="https://biblionline.ru/">https://biblionline.ru/</a>	Неогр.д	
6.	Осмотр трупа на месте происшествия: практ. Пособие [Электронный ресурс]	П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <a href="https://biblionline.ru/">https://biblionline.ru/</a>	Неогр.д	

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, химических, биохимических, медико-генетических, медико-криминалистических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### **3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Тематические и междисциплинарные кейсы в рамках подготовки по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
2. Проблемные диспуты
3. Стандартизованные заключения эксперта
4. Дистанционные технологии (решение заданий кейсов)

### 3.9. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Дисциплины по выбору Судебно-медицинские вопросы неонатологии	+						
2	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	+	+	+	+	+	+	+
3	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+
4	Педагогическая практика							

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти:

Обучение складывается из контактных часов (72 час.), включающих лекционный

курс (2 час.), практические занятия (20 час.), контроль самостоятельной работы (50 час.) и самостоятельной работы обучающихся (72 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по углубленному изучению дисциплины. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать материально-техническое обеспечение и образовательные технологии учебной дисциплины Судебно-медицинская экспертиза, освоить практические умения самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в виде разборов случаев, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Самостоятельная работа подразумевает подготовку на кафедре и вне ее, включает в себя работу с литературой и интернет-ресурсами Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Судебно-медицинская экспертиза и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время разборов случаев экспертиз, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине Судебно-медицинская экспертиза включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры - специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Приложение 1

### **Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти**

1. Причины и генез скоропостижной смерти:  
Определения «скоропостижная смерть» и «внезапная смерть».  
Причины и генез скоропостижной смерти.  
Условия, способствующие скоропостижной смерти.  
Скоропостижная смерть детей.  
Скоропостижная смерть в молодом и зрелом возрасте.  
Скоропостижная смерть в пожилом возрасте.  
Задачи, значение и возможности судебно-медицинской экспертизы
2. Скоропостижная смерть при заболеваниях головного мозга и его оболочек:  
Опухоли головного мозга.  
Эпилепсия.  
Воспалительные заболевания (энцефалит, менингит, абсцесс, пахименингит и др.). Геморрагический пахименингит
3. Скоропостижная смерть при заболеваниях сердца и сосудов:  
Атеросклероз.  
Гипертоническая болезнь.  
Ишемическая болезнь сердца.  
Реартизм (эндокардит, пороки сердца, миокардит).  
Миокардиты неревматического происхождения.  
Тромбоз и эмболии.  
Сифилитические поражения сосудов
4. Скоропостижная смерть при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, мочеотделения:  
Пневмонии.  
Туберкулез легких.  
Опухоли дыхательных путей и легких.  
Воспалительные заболевания глотки, гортани, бронхов.  
Бронхиальная астма.  
Язва желудка или кишечника  
Опухоли желудочно-кишечного тракта.

Панкреанекроз.

Опухоли почек, мочевого пузыря, половых органов и др.

5. Скоропостижная смерть при инфекционных и паразитарных заболеваниях:

Острые респираторные заболевания.

Эпидемический гепатит.

Дифтерия, скарлатина, корь.

Менингококцемия.

Цистицеркоз, эхинококкоз и др.

6. Скоропостижная смерть при аллергических состояниях и заболеваниях:

Анафилактический шок и ангионевротический отек.

Лекарственная болезнь

7. Скоропостижная смерть детей:

Заболевания органов дыхания, пищеварения.

Сердечно-сосудистые, инфекционные заболевания.

Спазмофилия.

Судебно-медицинская диагностика видов скоропостижной смерти.

Составление «Заключения эксперта» (акта судебно-медицинского исследования) и построение выводов.