

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 10:52:09

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Тихоокеанский государственный медицинский университет**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**  
(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки** 31.08.75 Стоматология ортопедическая  
(специальность) (код, наименование)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП:** 2 года

**ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ:** 72 часа

**Институт:** институт стоматологии

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения** дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

При этом *задачами* дисциплины являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-ортопед;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-ортопед;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

### **2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.75 – Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б.1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

### **2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б.1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2**

**2.3.1.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией	Планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией	Методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
2.	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			бно-сти , порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности – заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством.	оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;	особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность	
3.	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	- анатомию зубочелюстной системы - этиологию, патогенез заболеваний зубочелюстной	организовать и оказать ортопедическую помощь	алгоритмы диагностики и ортопедического лечения заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			<p>системы</p> <p>-</p> <p>разновидности и показания к изготовлению ортопедических конструкций -клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций</p>		зубочелюстной системы	
4.	ПК-9	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фар-</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизиров</p>	<p>1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение</p>	

			макокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	ани влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике иммунопатологических состояний	и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
5.	ПК_10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Виды профилактики и, методы первичной профилактики и.	Проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики и стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью	Методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				формировани я здорового об- раза жизни		
6.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико- статистических показателей	организацию экспертизы качества меди- цинской помощи	организовать экспертизу качества меди- цинской помощи	методами оценки качества оказания ме- дицинской помощи	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
7.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия я	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранени я, защиты прав потребителей и са- нитарно- эпидемиологиче ского благополучия населения	формулиров ать цели личностног о и профессион ального развития и условия их достижения , исходя из тенденций развития области профессион альной деятельност и, этапов профессион	приемами оценки результатов деятельност и по решению профессиона льных задач.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				ального роста, индивидуал ьно- личностных особенносте й.		
--	--	--	--	--	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.75 Стоматология ортопедическая	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код Д «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников :**

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

-лечебная деятельность: оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

-реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

-психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности

### **3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **3.1. Объем дисциплины Б.1.В.04 Специальные профессиональные**

### навыки и умения Модуль 2 и виды учебной работы

Вид работы		Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>16</b>
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ),		12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		<b>56</b>
Подготовка к занятиям		20
Подготовка к текущему контролю		16
Подготовка к промежуточному контролю		20
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>

### 3.2.1 Разделы дисциплины Б.1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-2,6, 7, 9, 10,12 УК- 2	Препарирование по несъемные ортопедические конструкции	Отработка мануальных навыков протезирования несъемными конструкциями
2.	ПК-2,6, 7, 9, 10,12 УК- 2	Препаровка зубов под различные виды коронок	<ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности препарирования зубов под различные виды коронок</li> </ul> <p>Операция удаления зуба. Виды местного обезболивания в стоматологии</p>

### 3.2.2. Разделы дисциплины Б.1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	Л Р	ПЗ/ КСР	СР	всего	
1.	Препарирование по несъемные ортопедические конструкции		-	6/2	26		тестирование, собеседование ; задачи
2.	Препаровка зубов под различные виды коронок		-	6/2	26		тестирование, собеседование ; задачи
	<b>ИТОГО:</b>		н е т	<b>12/4</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины

Не предусмотрены

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б.1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Препарирование по несъемные ортопедические конструкции	6
2.	Препаровка зубов под различные виды коронок	6
	<b>Итого часов</b>	<b>12</b>

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР<sup>2</sup>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Препарирование по несъемные ортопедические конструкции	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	26
2.	Препаровка зубов под различные виды коронок	Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике	26
<b>Итого часов</b>			<b>56</b>

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

3.3.3. Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине

#### Б.1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения с оценкой

1. Предмет и задачи ортопедической стоматологии. Разделы ортопедической стоматологии и основные исторические этапы развития. Отечественные школы ортопедов-стоматологов, их научные и прикладные достижения.
2. Профилактическое направление отечественной ортопедической стоматологии и ортодонтии и способ осуществления его диспансеризация (Н.А.Семашко, А.Я.Катц, Л.В.Ильина-Маркосян, Б.Н.Бынин, Е.И.Гаврилов).
3. Прикус, определение, виды прикусов; артикуляция и окклюзия, виды окклюзии (А.Я.Катц); комплекс диагностических тестов для их характеристики.
4. Особенности строения и функции ВНЧС, биомеханика нижней челюсти (А.Недергин, Гизи, Беннет, Ганау, Бонвиль).
5. Основные (конструкционные) и вспомогательные материалы (определение). Сравнительная характеристика основных материалов для изготовления цельнолитых протезов.

<sup>2</sup> Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

6. Жевательная эффективность, определение и методы. (Христиансен, Гельман, Н.И.Агапов, И.М.Оксман, И.С.Рубинов). Резервные силы пародонта.
7. Дефекты зубных рядов, их виды, клиническая картина, классификация (Кеннеди, Е.И.Гаврилов).
8. Макро- и микроскопическое строение челюстных костей. Контрфорсы (А.Т.Бусыгин).
9. Асептика и антисептика в клинике ортопедической стоматологии. Современные методы стерилизации инструментария и слепков (оттисков).
10. Деонтология в клинике ортопедической стоматологии. Психологическая подготовка больных к ортопедическому лечению (работы В.Н.Трезубова). Организация работы врача-стоматолога в ортопедическом отделении. Учетно-отчетная и финансовая документация ортопеда-стоматолога.
11. Филогенез и онтогенез зубочелюстной системы. Взаимосвязь формы и функции в различные возрастные периоды.
12. Обследование больных в клинике ортопедической стоматологии. Методика изучения контрольно-диагностических моделей в клинике ортопедической стоматологии и ортодонтии.
13. Классификация оттисковых материалов, требования, предъявляемые к ним. Критерии выбора и оценки слепка (оттиска). Характеристика современных материалов для получения точных оттисков (А-, С-силиконовых, полиэфирных).
14. Изменения в зубочелюстной системе при дефектах зубных рядов (теория артикуляционного и относительного физиологического равновесия). Подготовка полости рта к протезированию в зависимости от клинической картины и выбранной конструкции протеза.
15. Пластмассы, их виды, характеристика выбранной Вами пластмассы; методы изготовления съемных протезов с акриловым базисом.
16. Штампованно-паяные и цельнолитые металлические мостовидные протезы. Сравнительная характеристика. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых металлических протезов.
17. Металлокерамические мостовидные протезы. Основные материалы для их изготовления и клинико-лабораторные этапы.
18. Основные принципы препарирования зубов под коронки, понятие о щадящем режиме. Зоны безопасности твердых тканей зубов (Н.Г.Аболмасов, Б.С.Клюев).
19. Полное разрушение естественных коронок зубов; виды штифтовых конструкций. Показания и технология изготовления штифтовых культевых вкладок различными методами.
20. Методы штамповки металлических коронок, показания к выбору метода и необходимое оборудование.

21. Показания к замещению дефектов коронок зубов вкладками; полукоронки, трехчетвертные коронки. Классификация кариозных полостей по Black, ИРОПЗ. Методы изготовления вкладок.
22. Клиновидные дефекты. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение.
23. Дефекты коронковой части зуба. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки (литая металлическая с пластмассовой облицовкой).
24. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций на многокорневые зубы.
25. Методы защиты препарированных зубов на период изготовления постоянного протеза. Материалы и способы изготовления временных протезов.
26. Дефекты и деформации зубных рядов (виды, причины возникновения). Особенности замещения дефектов зубных рядов при наличии конвергирующих зубов (составные или разборные мостовидные протезы). Адгезионные протезы.
27. Частичные съемные протезы (опирающиеся и неопирающиеся). Охарактеризовать основные элементы бюгельных (дуговых) протезов. Параллелометрия, назначение и методы проведения.
28. Частичные съемные протезы с металлическим базисом, показания и основные особенности технологии изготовления.
29. Способы механической фиксации частичных съемных опирающихся и неопирающихся протезов. Замковые системы фиксации.
30. Подготовка полости рта к протезированию при дефектах зубных рядов.  
В.А.Пономарева, Е.И.Гаврилов и их работы по этому вопросу.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	текущий	Препарирование по несъемные ортопедические конструкции	Тестирование	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуацио	5	33

			нные задачи.		
2.	текущий	Препарирование по несъемные ортопедические конструкции	Тестирование.	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи	5	33

### 3.4.2. Примеры оценочных средств<sup>3</sup>:

Для текущего контроля (ТК)	<p>Подбородочные и носогубные складки умеренно выражены, смыкание губ свободное, углы рта опущены. Открывание рта свободное, пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная.</p> <p>При осмотре полости рта выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прикус ортогнатический;</li> <li>- слизистая оболочка бледно-розового цвета, влажная, без видимых патологических изменений;</li> <li>- прикрепление уздечек на верхней челюсти у основания альвеолярного отростка, на нижней челюсти - на скате альвеолярной части;</li> <li>- мостовидный протез из металлокерамики с опорой на 17, 15, 14;</li> <li>- односторонний концевой дефект зубного ряда верхней челюсти ограничен 25 зубом;</li> <li>- комбинированный дефект зубного ряда нижней челюсти;</li> <li>- 46 имеет подвижность II степени, умеренно болезненный при перкуссии;</li> <li>- на язычной поверхности нижних передних зубов имеются наддесневые зубные отложения.</li> </ul>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Пациентка Т., 41 года, обратилась с жалобами на эстетические нарушения в области передних зубов, затрудненное пережевывание пищи, связанное с удалением боковых зубов. За ортопедической помощью не обращалась на протяжении 13 лет.</p>

<sup>3</sup> Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	<p>При осмотре полости рта выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разлитая гиперемия и отечность десневого края, наличие концевых и включенных дефектов;</li> <li>- патологическая подвижность I – II степени 14,21,24 зубов, наличие патологических зубо-десневых карманов глубиной до 2 мм, увеличение клинической коронки зубов за счет оголения шеек;</li> <li>- протрузия резцов верхней челюсти, проявляющаяся в виде их веерообразного расхождения, образовавшиеся диастема и тремы между зубами верхней челюсти нарушают единство зубного ряда;</li> <li>- при осмотре 12, 21, 22, 23 зубов отмечается наличие множественных и обширных пломб, не отвечающие требованиям;</li> <li>- одиночные металлические штампованные коронки на 16, 25 зубах и паяные мостовидные протезы с опорами на 47,44 и 35, 37.</li> </ul>
--	--

### **3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2**

#### **3.5.1. Основная литература<sup>4</sup>**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Ортопедическая стоматология: учеб. для мед. вузов	И.Ю. Лебедеенко, Э.С. Каливрадзияна	М.:ГЭОТ АР-Медиа,2012	50	10
2.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловеден	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, Е.Н. Жулёв, В.В. Трезубов;	М. : МЕДпрес с-информ.-	20	4

<sup>4</sup> Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

	ие:учеб. для мед. вузов для стомат.	под ред. В.Н. Трезубова.-6-е изд., испр. и доп	,2014		
3.	Ортопедическая стоматология:учеб. для мед. вузов.	.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадгиян а	М.:ГЭОТ АР-Медиа,2012	50	10
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5	
5.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	5	
6.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Абдурахманов, А. И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неогр. д.	
7.					

### 3.5.2. Дополнительная литература<sup>5</sup>

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии	Миллет, Д.	М.:МЕДпресс-информ,2009	3	3
2.	Основы ортодонтии/Л. Митчелл; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина	Митчелл, Л.	М.:ГЭОТ АР-Медиа,2010	5	5
3.	Предварительное лечение	В.Н. Трезубова	М.:Медицинское	2	2

<sup>5</sup> *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

	больных перед зубным протезирование м:учеб. пособие		информа ционное агентство , 2009		
--	--	--	---	--	--

### 3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
  2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»  
<https://www.rosmedlib.ru/>
  3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
  4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
  6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка)  
<http://elibrary.ru/>
  7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
  8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
  9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
  10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
  11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
  12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
  13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
  14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
  15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
  16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>
- Ресурсы открытого доступа
1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
  2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
  3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
  4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
  5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
  6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
  7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
  8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
  9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
  10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## **11. Freedom Collection издательства Elsevier**

<http://www.sciencedirect.com/>.

**12. «Wiley Online Library»** <https://onlinelibrary.wiley.com/>

**13. BioMed Central** <https://www.biomedcentral.com/>

**14. PubMed Central** <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б.1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слуноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп;

автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования
<i>Кабинет № 65-005. Фантомный класс.</i>		
Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний.		
1	<b>Мультимедийный проектор</b>	Современное средство отображения видеoinформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.
<i>Кабинет № 65-019. Фантомный класс</i>		
2	<b>Стоматологическая</b>	Учебный стоматологический

	<b>установка Smile Sympatic Eco</b>	<p>модуль на базе стоматологической установки с верхней подачей инструментов, с микропроцессорным управлением, который включает в себя:</p> <p>Столик врача на 5 инструментов с боковой управляющей панелью, на поворотном плече, с пневматикой 2N для двух ротационных инструментов. Верхняя подача с микропроцессорным управлением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пистолет вода/воздух</li> <li>• Шланг турбины с подсветкой</li> <li>• Шланг с микро мотором SN 660</li> <li>• Энергоблок</li> <li>• Ножная педаль управления</li> <li>• Светильник стоматологический с регулировкой по высоте, с настольным креплением</li> </ul> <p>Обучение навыкам препарирования зубов по терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для студентов всех курсов.</p>
<i>Кабинет № 65-021 .Фантомный класс</i>		
3	<b>Стоматологическая установка FJ 22A «Фошион»</b>	<p>Обучение навыкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора анамнеза</li> <li>- осмотра</li> <li>- технике анестезии</li> <li>- технике удаления зубов</li> <li>- гигиенической чистке зубов</li> </ul> <p>Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.</p>
4	<b>Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-580</b>	<p>Основная цель - улучшение практических навыков студентов перед началом работы, повышение их навыков при работе в</p>

		<p>определенных условиях, приближенных к реальным</p> <p><b>Комплектация:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электрические части</li> <li>2. Корпус фантома на подвижном основании</li> <li>3. Высокоскоростной наконечник</li> <li>4. Пистолет для подачи воды и воздуха</li> <li>5. Воздушный отсос</li> <li>6. Педаль управления</li> <li>7. Лампа галогеновая</li> <li>8. Стул стоматолога</li> <li>9. Бутылка для отработанной и чистой воды.</li> </ol>
--	--	--

**3.8. Разделы дисциплины Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками**

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 1	+
2	Б1.В.ДВ.01.01 Диализные методы лечения	+
3	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+
4	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+
5	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **Б.1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения:**

Освоение дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения проводится на базе Института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Обучение складывается из контактных часов (16 час.), включающих практические занятия (12 час.), контроль самостоятельной работы (4 час.) и самостоятельной работы обучающихся (56 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Формирование профессиональных компетенций врача-кардиолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом.

Практические занятия проводятся в виде отработки практических навыков и умений, трудовых действий: освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя, самостоятельная отработка практических навыков и умений.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая(уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.