

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валерий Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 08:37:11

Уникальный программный ключ: Тихоокеанский государственный медицинский университет

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Судебно-медицинская экспертиза

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность)	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (код, наименование)
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	2 года (нормативный срок обучения)
Кафедра	Патологической анатомии и судебной медицины

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.Б.01 Судебно-медицинская экспертиза** подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

При этом **задачами** дисциплины Б1.Б.01 Судебно-медицинская экспертиза являются:

1. формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза;
2. формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;
3. подготовка выпускника к работе с физическими лицами (далее - человек), средой обитания человека, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, совокупностью средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
4. освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая производственно-технологическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.01 Судебно-медицинская экспертиза относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули)

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95, по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853 и по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.01 Судебно-медицинская экспертиза

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование зачет
2.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование зачет
3.	ПК-5	готовность к	порядок	проводить	методами	опрос

		определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	судебно-медицинские экспертизы	проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	собеседование тестирование зачет
4.	ПК-6	готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование зачет
5.	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование зачет
6.	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз; принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений	проводить судебно-медицинские экспертизы	методами проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз	опрос собеседование тестирование зачет
7.	ПК-11	готовность к определению параметров жизнеспособности,	теоретические основы судебно-	производить осмотр трупа на	техническими приемами	опрос собеседование

		доношенности, зрелости плода и новорожденного и проведению судебно-медицинской экспертизы	медицинской танатологии касающиеся экспертизы трупов новорожденных	месте его обнаружения, производить судебно-медицинское вскрытие трупов новорожденных	вскрытия трупов новорожденных	тестирование зачет
8.	ПК-12	готовность к установке морфологического диагноза и определению причин внезапной смерти при проведении судебно-медицинской экспертизы	теоретические основы, клинику и патологическую анатомию заболеваний вызывающих внезапную и скоропостижную смерть	производить осмотр трупа на месте его обнаружения, производить судебно-медицинское вскрытие трупов в случаях внезапной смерти	методами посмертной гистологической диагностики, навыками забора материала для дополнительных исследований	опрос собеседование тестирование зачет
9.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	педагогические программы подготовки среднего и высшего образования	участвовать в проведении и обучения по программам среднего и высшего медицинского образования	методами педагогической деятельности	тестирование, создание и защита презентаций

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности **31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. №144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – судебно-медицинский эксперт»

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
 - проведение судебно-медицинской экспертизы;
- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. психолого-педагогическая;
4. организационно-управленческая деятельность.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.01 Судебно-медицинская экспертиза и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	330
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ),	220
Контроль самостоятельной работы (КСР)	94
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	579
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	200
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	179

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Процессуальные основы, организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	2	18	8	48	76	опрос собеседовани е тестирование зачет
2		Судебно-медицинская экспертиза трупов	2	20	12	50	84	опрос собеседовани е тестирование зачет
3		Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами.	1	18	8	48	75	опрос собеседовани е тестирование зачет
4		Транспортная травма	1	18	8	48	75	опрос собеседовани е тестирование зачет
5		Огнестрельные повреждения	1	18	6	48	73	опрос собеседовани е тестирование зачет
6		Механическая асфиксия	1	18	6	48	73	опрос собеседовани е тестирование зачет
7		Повреждения от действия крайних температур и других физических факторов	1	18	6	48	73	опрос собеседовани е тестирование зачет
8		Судебно-медицинская экспертиза отравлений	1	18	6	48	73	опрос собеседовани е тестирование зачет
9		Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц	2	20	10	50	82	опрос собеседовани е тестирование зачет
10		Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности	1	18	8	48	75	опрос собеседовани е тестирование зачет

11	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	2	18	8	48	75	опрос собеседовани е тестирование зачет
12	Судебно- медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	1	18	8	48	75	опрос собеседовани е тестирование зачет
	ИТОГО:	16	220	94	579	909	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.01 Судебно-медицинская экспертиза

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Процессуальные основы, организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	2
2.	Судебно-медицинская экспертиза трупов	2
3.	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами.	1
4.	Транспортная травма	1
5.	Огнестрельные повреждения	1
6.	Механическая асфиксия	1
7.	Повреждения от действия крайних температур и других физических факторов	1
8.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	1
9.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц	2
10.	Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности	1
11.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	2
12.	Судебно- медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	1
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.01 Судебно-медицинская экспертиза

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
---	---	------

1	2	3
1	Процессуальные основы, организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	18
2	Судебно-медицинская экспертиза трупов	20
3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами.	18
4	Транспортная травма	18
5	Огнестрельные повреждения	18
6	Механическая асфиксия	18
7	Повреждения от действия крайних температур и других физических факторов	18
8	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	18
9	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц	20
10	Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности	18
11	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	18
12	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	18
	Итого часов	220

3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Предмет судебной медицины и краткая история ее развития. Процессуальные основы, организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	48
2	Судебно-медицинская экспертиза трупов	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	50

3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	48
4	Транспортная травма	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	48
5	Огнестрельные повреждения	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	48
6	Механическая асфиксия	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	48
7	Повреждения от действия крайних температур и других физических факторов	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	48
8	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	48
9	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	50
10	Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	48
11	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	48
12	Судебно- медицинская экспертиза по делам о профессиональных	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к	47

правонарушениях медицинских работников	промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	
Итого часов в семестре		579

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ – не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Судебная медицина, содержание и задачи, история развития. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы.
2. Судебно-медицинская экспертиза: назначение, виды, документация.
3. Судебно-медицинские эксперты и врачи-эксперты. Права, обязанности и ответственность эксперта.
4. Судебно-медицинская экспертиза на стадии дознания, предварительном следствии и судебном заседании.
5. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
6. Судебно-медицинская классификация смерти.
7. Судебно-медицинская экспертиза трупа: поводы, задачи, техника, документация. Отличия от патологоанатомического вскрытия трупа.
8. Особенности исследования расчлененных и скелетированных трупов, трупов неизвестных лиц. Методы идентификации личности, реставрации трупов.
9. Эксгумация – определение, поводы, оформление.
10. Внезапная и скоропостижная смерть. Определение. Основные причины.
11. Первоначальные признаки смерти. Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти, их судебно-медицинское значение. Поствитальные реакции.
12. Ранние трупные изменения.
13. Поздние трупные изменения. Повреждения трупов животными, насекомыми, растениями.
14. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Стадии, порядок, методика осмотра, и его документация.
15. Судебно-медицинское значение терминальных состояний. Способность смертельно раненых к самостоятельным действиям. Морфология острой и агональной смерти.
16. Установление давности наступления смерти. Отличия прижизненных повреждений от посмертных.
17. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных: основные вопросы, особенности техники вскрытия. Пробы на живорожденность.
18. Понятие телесного повреждения, вреда здоровью. Классификация повреждений. Травматизм и его виды.
19. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Порядок описания телесных повреждений.
20. Повреждения, причиняемые тупыми предметами. Понятия оружие, орудие, предмет.
21. Повреждения, причиняемые острыми предметами.

22. Повреждения, возникающие при падении.
23. Автомобильная травма и её виды.
24. Мотоциклетная и тракторная травма.
25. Железнодорожная травма и её виды.
26. Авиационная травма и её виды.
27. Огнестрельное оружие, боеприпасы. Повреждающие факторы выстрела.
28. Выстрел в упор, виды, признаки.
29. Повреждения при выстреле с близкой дистанции.
30. Выстрел с отдаленной (неблизкой) дистанции. Феномен И.В. Виноградова.
31. Повреждения дробовыми и картечными зарядами.
32. Диагностика входных и выходных огнестрельных повреждений. Раневой канал.
33. Повреждения, причиняемые дефектным, самодельным, атипичным и газовым оружием.
34. Взрывная травма.
35. Огнестрельные повреждения плоских и трубчатых костей.
36. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, общие признаки асфиксии, выявляемые при исследовании трупа.
37. Прижизненное течение («клиника») механической асфиксии.
38. Странгуляционная асфиксия. Классификация. Определения прижизненности.
39. Компрессионная асфиксия. Генез смерти, морфологические признаки.
40. Обтурационная асфиксия.
41. Утопление, смерть в воде. Классификация. Механизм утопления в морской и пресной воде.
42. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.
43. Смерть от дефицита кислорода во вдыхаемом воздухе.
44. Повреждения от действия высокой температуры. Особенности исследования обугленных трупов, определение прижизненности воздействия пламени.
45. Общее действие высокой температуры на организм. Тепловой и солнечный удар.
46. Общее и местное действие низкой температуры. Замерзание трупов.
47. Электротравма. Морфология электрометки.
48. Действие повышенного и пониженного давления газовой среды на организм.
49. Действие ионизирующего излучения на организм. Лучевая болезнь.
50. Понятие о ядах и отравлениях. Судебно-медицинская классификация ядов. Токсикокинетика и токсикодинамика.
51. Особенности исследования трупов при подозрении на отравление. Взятие материала для дополнительных исследований.
52. Отравления кислотами и щелочами.
53. Отравления солями тяжелых металлов и мышьяком.
54. Отравления окисью углерода и другими ядами, изменяющими гемоглобин.
55. Отравления техническими жидкостями.
56. Отравления фосфорорганическими соединениями (ФОС).
57. Отравления лекарственными препаратами, наркотическими средствами.
58. Отравления этиловым спиртом и его суррогатами.

59. Пищевые отравления.
60. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других «живых лиц». Поводы, организация, документация.
61. Экспертиза состояния здоровья, симуляция, аггравация, диссимуляция, искусственные болезни, самоповреждения и членовредительство.
62. Экспертиза возраста.
63. Тяжкий вред здоровью. Статья 111 УК РФ.
64. Средней тяжести вред здоровью. Статья 112 УК РФ.
65. Лёгкий вред здоровью. Статья 115 УК РФ.
66. Особые способы причинения вреда здоровью. Понятия: побои, истязание, мучение.
67. Спорные половые состояния. Определение пола.
68. Определение производительной способности.
69. Преступления против половой неприкосновенности. Судебно-медицинская экспертиза по делам об изнасиловании.
70. Судебно-медицинская экспертиза половой неприкосновенности (девственности).
71. Экспертиза по установлению беременности, бывших родов. Криминальный аборт.
72. Понятие о вещественных доказательствах биологического происхождения. Значение дополнительных методов исследования в судебной медицине.
73. Судебно-медицинская экспертиза крови и ее следов.
74. Судебно-медицинская экспертиза спермы и семенных пятен.
75. Судебно-медицинская экспертиза волос.
76. Судебно-медицинская цитологическая и гистологическая экспертиза.
77. Судебно-медицинская медико-криминалистическая экспертиза.
78. Судебно-медицинская генетическая экспертиза (геномная «дактилоскопия»).
79. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.
80. Порядок рассмотрения и производства судебно-медицинской экспертизы по делам медицинских работников.
81. Преступления медицинских работников в связи с их профессиональной деятельностью.
82. Врачебные ошибки и несчастные случаи в медицинской практике, их судебно-медицинская оценка.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	3	4	5	6	7
1	ТК, ПК	Предмет судебной медицины и краткая история ее развития. Процессуальные основы, организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
2	ТК, ПК	Судебно-медицинская экспертиза трупов	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
3	ТК, ПК	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами.	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
4	ТК, ПК	Транспортная травма	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
5	ТК, ПК	Огнестрельные повреждения	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
6	ТК, ПК	Механическая асфиксия	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
7	ТК, ПК	Повреждения от действия крайних температур и других физических факторов	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
8	ТК, ПК	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
9	ТК, ПК	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2

			ных задач		
10	ТК, ПК	Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
11	ТК, ПК	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
12	ТК, ПК	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2

Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль – ПК,

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>В СТРУКТУРУ БЮРО СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ВХОДЯТ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отдел судебно-медицинской экспертизы трупов 2) отдел судебно-медицинской экспертизы пострадавших, подозреваемых и других лиц 3) отдел судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств 4) лабораторное отделение
	<p>ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ПОДЛЕЖАТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полость черепа 2) грудная полость 3) брюшная полость 4) позвоночный канал 5) конечности
	<p>НА МЕСТЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ТРУПА ВРАЧ, КАК СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ, ДОЛЖЕН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оказать помощь следователю в обнаружении (изъятии) вещественных доказательств биологического происхождения 2) давать пояснения по поводу выполняемых действий 3) консультировать следователя по вопросам судебной медицины
	<p>При исследовании трупа мужчины 45 лет с огнестрельным ранением грудной клетки судебно-медицинским экспертом было</p>

	<p>установлено, что выстрел произведен из дробового ружья в полный упор.</p> <p>На основании каких признаков он пришел к такому выводу?</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>В СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЕ ЯДОМ СЧИТАЮТ ВЕЩЕСТВА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сильнодействующие 2) введенные в организм в малых количествах и при химическом или физико-химическом действии, вызывающие расстройство здоровья и смерть 3) вызывающие смерть в малых дозах <hr/> <p>О ПРИЖИЗНЕННОМ ПОПАДАНИИ ЧЕЛОВЕКА В ЗОНУ ПОЖАРА ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ТРУПА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) признак «гусиной лапки» 2) ожоги дыхательных путей и наличие копоти на их слизистой 3) наличие копоти в пазухе основной кости (признак «Беликова») 4) наличие карбоксигемоглобина в крови более 20-25% 5) поза «боксера» <hr/> <p>При судебно-медицинском освидетельствовании г-ки Н., 20 лет, в лобной области обнаружена ссадина неправильно-овальной формы, размерами 2x1,5 см. Ссадина покрыта плотной, буро-красной сухой корочкой, расположенной на уровне окружающей кожи. На внутренней поверхности левого плеча - кровоподтек округлой формы, сине-багрового цвета, размерами 5x4 см.</p> <p>Дать характеристику орудия травмы. Определить давность и степень тяжести причинения вреда здоровью.</p> <hr/> <p>При исследовании трупа новорожденного ребенка установлено: труп мужского пола, длина тела 46 см, вес – 2100 гр., окружность головки 29 см. Ядро окостенения в нижнем эпифизе бедра отсутствует. В грудине и пяточной кости ядра окостенения диаметром около 0,5 см. Яички в мошонку не опущены. Гидростатическая легочная и желудочно-кишечная пробы на живорожденность - положительные. Каких-либо врожденных уродств при исследовании трупа не обнаружено,</p> <p>Определить возраст внутриутробной жизни плода, высказать суждение о жизнеспособности.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>ПЯТНА ТАРДЬЕ - ЭТО КРОВОИЗЛИЯНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) субконъюнктивальные 2) субэндокардиальные 3) субэпикардиальные 4) в корень языка <hr/> <p>ОСНОВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ РЕЗАНОЙ РАНЫ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) линейная форма

	<p>2) тканевые перемычки в дне раны</p> <p>3) остроугольные концы</p> <p>4) закругленные концы</p>
	<p>ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА СМЕРТИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ:</p> <p>1) химическое</p> <p>2) биохимическое</p> <p>3) электрофоретическое</p> <p>4) газохроматографическое</p> <p>5) биологическое</p>
	<p>При исследовании обугленного трупа мужчины в характерной позе боксера обнаружена эпидуральная гематома в височно – теменной области, обугливание мягких тканей головы, туловища и конечностей. Кости черепа не повреждены. В дыхательных путях выявлена копоть, в крови обнаружена окись углерода (72%).</p> <p>Дать судебно-медицинскую оценку отмеченным изменениям.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафед ре
1	2	3	4	5	6
1.	Судебная медицина: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://studmedlib.ru/	Неогр.д.	
2.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учеб.пособие. [Электронный ресурс]	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3.	Судебная медицина: нац. рук./Всероссийское науч. Общество судебных медиков	под ред. Ю. И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Неогр.д	2

4.	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс]	Ромодановский П.О., Баринов Е.Х;	М.: Проспект, 2017.- URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
5.	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине: учеб.пособие [Электронный ресурс]	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
6.	Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс]	авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Проспект, 2016. – URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: учеб. пособие	О.А. Дмитриева	Владивост. гос. мед. ун-т.- Владивосток: Медицина ДВ,2012.	Неогр.д.	10
2.	Определение степени тяжести вреда здоровью: учеб. пособие	О.А. Дмитриева, Д.В. Гончаренко, Е.А. Хольтер и др.;	ВГМУ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2012.	Неогр.д.	10
3.	Судебная медицина: учеб. пособие	О.А. Дмитриева, А.В. Голубева, Д. В. Гончаренко и др.;	ВГМ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2012	Неогр.д.	3
4.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс]	под ред. Ю.И. Пиголкина. -	М.: ГЭОТАР-Медиа,2010 - URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	
5.	Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2019. – URL: https://biblio-online.ru/	Неогр.д.	
6.	Осмотр трупа на месте происшествия: практ. Пособие [Электронный ресурс]	П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2019. – URL: https://biblio-online.ru/	Неогр.д.	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.01 Судебно-медицинская экспертиза

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, химических, биохимических, медико-генетических, медико-криминалистических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю),

программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Тематические и междисциплинарные кейсы в рамках подготовки по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
2. Проблемные диспуты
3. Стандартизованные заключения эксперта
4. Дистанционные технологии (решение заданий кейсов)

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Дисциплины по выбору Судебно-медицинские вопросы неонатологии Судебно-медицинские исследования в случаях внезапной смерти	+						
2	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	+	+	+	+	+	+	+
3	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+
4	Педагогическая практика							

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (330 час.), включающих лекционный курс (16 час.), практические занятия (220 час.), контроль самостоятельной работы (94 час.) и самостоятельной работы (579 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача - судебно-медицинского эксперта в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач судебно-медицинский эксперт».

Формирование профессиональных компетенций врача - судебно-медицинского эксперта предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении учебной дисциплины Б1.Б.01 Судебно-медицинская экспертиза необходимо использовать материально-техническое обеспечение и образовательные технологии учебной дисциплины Судебно-медицинская экспертиза, освоить практические умения самостоятельной работы.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде разборов случаев, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Самостоятельная работа подразумевает подготовку на кафедре и вне ее, включает в себя работу с литературой и интернет-ресурсами. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Судебно-медицинская экспертиза и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-судебно-медицинский эксперт».

Вопросы по дисциплине Б1.Б.01 Судебно-медицинская экспертиза включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.