

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2021 09:40:51
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f6e387a2985d2657b784eac019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Направление подготовки
(специальность)**

**31.08.59 Офтальмология
(уровень подготовки кадров
высшей квалификации)**

(код, наименование)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

**ТРУДОЕМКОСТЬ
ПРАКТИКИ:**

65 ЗЕТ/ 65 недель

(зачетных единиц/ неделях)

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

НЕПРЕРЫВНАЯ

непрерывная / дискретная

**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

СТАЦИОНАРНАЯ, ВЫЕЗДНАЯ

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: Кафедра офтальмологии и
оториноларингологии

Владивосток - 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи прохождения Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики

Цель прохождения Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача офтальмолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

При этом **задачами** производственной (клинической) практики являются:

Задачи первого года обучения:

1. Оценить на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние больных с глазной патологией.
2. Своевременно осуществлять раннюю диагностику этих заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику глазных заболеваний.
3. Изучить методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
4. Изучить критерии диагноза различных глазных заболеваний.
5. Выполнять особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных с глазной патологией.
6. Знать методы лечения и показания к их применению, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.
7. Определять типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней, врожденные аномалии.
8. Изучить патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов).
9. Понимать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.

Задачи второго года обучения:

1. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента (осмотр, пальпация и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов (глаза).
2. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием,

состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов.

3. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

4. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

5. Научиться сформулировать клинический диагноз.

6. Уметь разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и её лечения.

7. Уметь сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

8. Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.

9. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата

10. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

11. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

12. Заполнять историю болезни, выписать рецепт, правильным ведением медицинской документации.

13. Научиться обладать основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Знать:

- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;

- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения;

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях;

- основы организации амбулаторнополиклинической и стационарной помощи подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;

- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности;

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения;

- основные клинические проявления у взрослого населения и подростков заболеваний

кожи и подкожной клетчатки, лор органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;

- собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- разработать больному человеку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторнополиклинических и стационарных учреждениях;

Владеть:

- методами ведения медицинской учетноотчетной документации в лечебнопрофилактических учреждениях системы здравоохранения;

- методами общего клинического обследования пациентов;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

-оформлять медицинскую документацию (историю болезни, амбулаторную карту).

2.2. Место производственной (клинической) практики в структуре ОПОП университета

2.2.1. Производственная (клиническая) практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.59 Офтальмология

2.2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;
- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения;
- основные клинические проявления у взрослого населения и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;

Классификацию переломов по МКБ-10, и АО/ASIF. Клинику, диагностику переломов верхней и нижней конечности, переломов позвоночника, таза. Врожденные и приобретенные ортопедические заболевания.

Умения:

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- купировать острый приступ глаукомы
- герметизировать проникающее ранение глазного яблока
- удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы
- оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии
- оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва
- оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панеофтальмите

Навыки:

- субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов
- введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость
- промывание конъюнктивальной полости
- наложение монокулярной и бинокулярной повязки
- перевязки при операциях на органе зрения
- удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы
- скарификация и туширование очагов воспаления на роговице
- промывание слезоотводящих путей
- зондирование слезных канальцев, активация слезных точек
- массаж век
- соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы
- взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей
- подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)
- подбор оптических средств коррекции слабовидения
- выполнение проб с лекарственными препаратами

Психолого-педагогическая практика

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- методы и способы осуществления критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

Умения:

- осуществлять анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

Навыки:

- критическим анализом и оценки современных научных достижений, навыком генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
- приобретением, систематизацией и закреплением знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности, связанной со специальностью 31.08.59 Офтальмология
- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

Знать:

- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;
- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения;
- основные клинические проявления у взрослого населения и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского

и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;

- собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному человеку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;
 - методами общего клинического обследования пациентов;
 - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;
 - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
 - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- оформлять медицинскую документацию (историю болезни, амбулаторную карту).

2.3. Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, трудоемкость составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов

3. Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики

3.1. Производственная (клиническая) практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения производственной (клинической) практики:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья глаз. Факторы риска развития тяжелой офтальмологической патологии.	Проводить мероприятия, направленные на сохранение здоровья глаз.	Методикой оказания экстренной и плановой офтальмологической помощи.	Проблемный диспут, тестирование
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Патологические состояния органа зрения, нуждающиеся в динамическом наблюдении.	Проводить комплексное офтальмологическое обследование.	Методикой основных и дополнительных методов исследования органа зрения	Блиц-опрос, ситуационные задачи
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Показатели здоровья населения, основы медико-статистического анализа.	Применять социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа	Методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	Блиц-опрос, научно-исследовательская работа с оформлением тезисов для периодических

				информации о показателях здоровья населения.	здоровья населения.	изданий
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; классификацию заболевания глаз; клинические и функциональные методы исследования в офтальмологии; алгоритм постановки диагноза	Проводить комплексное офтальмологическое обследование; проводить дифференциальный диагноз глазных заболеваний.	Методикой основных и дополнительных методов исследования органа зрения.	Блиц-опрос Тестирование оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов, участие в работе консилиумов
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода.	Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной	Методикой обследования больного с заболеваниями органа зрения использование всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных	Блиц-опрос Тестирование оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов, участие в работе консилиумов

				ной терапии; обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции.	исследований, постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза, определения тактики оперативного и консервативного лечения.	
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Физиотерапевтические методы исследования в офтальмологии, принципы их лечебного воздействия на орган зрения, показания, противопоказания.	Определить показания и противопоказания для назначения физиотерапевтического лечения.	Методикой обследования больного с заболеваниями органа зрения.	Блиц-опрос, тестирование
7.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Причины и факторы риска развития основных офтальмологических заболеваний.	Проводить санитарно-просветительные беседы с пациентами и их родственниками	Способностью доступно и четко дать рекомендации по лечению.	Оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов.
8.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении	Анализировать показатели работы структурных	Навыками регулирования взаимоотношений	Оформление историй болезни, совместные

		структурных подразделениях	(законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	коллективе; способностью дать рекомендации по правовым вопросам.	обходы и консультации пациентов.
9.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи.	Анализировать показатели качества медицинской помощи.	Методикой статистического анализа показателей качества оказания медицинской помощи.	Блиц-опрос, тестирование.
10.	ПК-13	Готовностью определять показания к контактной коррекции, диагностировать и лечить осложнения контактной коррекции	Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения. Правила подбора контактных	Подобрать контактную линзу, обучить пациента правилам	Методикой использования контактных линз.	Блиц-опрос, тестирование, совместные обходы и консультации

			линз, их разновидности, режимы ношения, возможные осложнения.	использования контактных линз.		пациентов, реферативные сообщения.
11.	ПК-14	готовность диагностировать врожденную патологию передней поверхности глаза, новообразования придаточного аппарата и глазного яблока у новорожденных и детей	Особенности строения и функционирования органа зрения у детей. Врожденные заболевания: ранняя диагностика, врачебная тактика.	Выявлять клинические критерии заболевания, проводить дифференциальный диагноз, назначить план лечения.	Методикой осмотра глаз у детей разных возрастов	Блиц-опрос, тестирование, совместные обходы и консультации пациентов, реферативные сообщения.
12.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Правила врачебной этики и деонтологии основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.	Координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию;	Навыками взаимодействия в профессиональной команде	Подготовленное выступление на конференции по специальности, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, публикации

3.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	8	Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н;

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н; задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Таблица 2.

Трудовые функции врача-офтальмолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	A/01.8	8
		8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8

		8	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
		8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	A/04.8	8
		8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
		8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
		8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

4. Содержание практики

4.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Первый год обучения	14	504
Стационар	14	504
Поликлиника	-	-
Второй год обучения	51	1836
Стационар	36	36
Поликлиника	15	15

ИТОГО	65	2340
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	

4.2.1 Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-6, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Работа врача-офтальмолога на амбулаторном приеме больных с патологией органа зрения	<p>Знакомство с работой офтальмологического кабинета. Ведение медицинской документации.</p> <p>Комплексное офтальмологическое обследование: визометрия, биомикроскопия, офтальмоскопия, периметрия, тонометрия.</p> <p>Правила подбора очков.</p> <p>Показания для проведения дополнительных методов обследования: томография сетчатки и зрительно нерва, электрофизиологические методы исследования.</p> <p>Оказание экстренной офтальмологической помощи.</p> <p>Назначение лечения по основным нозологиям.</p> <p>Определение показаний для оперативного лечения.</p>
2.	ПК-6, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Работа врача-офтальмолога во взрослом офтальмологическом отделении	<p>Знакомство с работой офтальмологического стационара. Ведение медицинской документации.</p> <p>Комплексное офтальмологическое обследование: визометрия, биомикроскопия, офтальмоскопия, периметрия, тонометрия.</p> <p>Показания для проведения дополнительных методов обследования: томография сетчатки и зрительно нерва, электрофизиологические методы исследования.</p> <p>Работа в операционной в качестве ассистента хирурга.</p> <p>Курация пациентов с заболеваниями глаз: предоперационное, послеоперационное ведение.</p>
3.	ПК-6, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Работа врача-офтальмолога в детском офтальмологическом отделении	<p>Знакомство с работой детского офтальмологического стационара. Ведение медицинской документации.</p> <p>Комплексное офтальмологическое обследование: визометрия, биомикроскопия, офтальмоскопия, периметрия, тонометрия.</p> <p>Особенности офтальмологического обследования у детей.</p> <p>Работа в операционной в качестве ассистента</p>

			хирурга. Курация пациентов с заболеваниями глаз: предоперационное, послеоперационное ведение.
4.	ПК-6, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1	Знакомство с работой врача- офтальмолога лазерного центра	Знакомство с работой лазерного центра. Показания и противопоказания для лазерного лечения заболеваний глаз, его разновидности.

4.2.2. Разделы производственной практики и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела производствен ной практики	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Работа врача- офтальмолога на амбулаторном приеме больных с патологией органа зрения	Комплексное офтальмологическое обследование курируемых пациентов - 250 ч. Оказание экстренной офтальмологической помощи – 250 ч. Изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов – 50 ч	Дневник
2.	Работа врача- офтальмолога во взрослом офтальмологиче ском отделении	Курация больных с офтальмологической патологией – 500 ч. Оформление медицинской документации – 350 ч. Оказание экстренной офтальмологической помощи – 350 ч. Изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов – 50 ч Выступления на научно-практических конференциях – 50 ч.	Дневник
3.	Работа врача- офтальмолога в детском офтальмологиче ском отделении	Курация детей с офтальмологической патологией – 100 ч. Оформление медицинской документации – 50 ч. Ассистенция в операционной – 140 ч. Изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов – 50 ч	Дневник

4.	Знакомство с работой врача-офтальмолога лазерного центра	<p>Осмотр больных с офтальмологической патологией – 70 ч.</p> <p>Оформление медицинской документации – 30 ч.</p> <p>Изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов – 50 ч</p>	Дневник
	ИТОГО:	2340	

5. Формы отчетности по практике

- 5.1. Дневник по производственной (клинической) практике.
- 5.2. Отзывы от базы практики (индивидуальны и/или обобщенные)
- 5.3. Оценка практических навыков

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Примеры оценочных средств:

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела производственной (клинической) практики	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
2.	ТК	Организация образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.01 Офтальмология	Собеседование	1	6

6.2. Примеры оценочных средств:

Ситуационные задачи	<p>Скорой медицинской помощью на прием доставлен пациент с жалобой на покраснение, резкое ухудшение зрения правого глаза. Из анамнеза: при забивании гвоздя, осколок отлетел и ударил по глазу. На роговице рана линейной формы 3 мм, передняя камера мелкая, хрусталик частично мутный, острота зрения 0,02. Необходимое диагностическое исследование. Ваш диагноз? Какая тактика лечения?</p>
	<p>У ребенка 5 лет веки и конъюнктивы гиперемированные, отечные, плотные, умеренное отделяемое. На конъюнктиве век трудно отделяемые пленки, поверхность которых кровоточит. Т 38°С. Припухлость и болезненность лимфатических узлов. Ваш диагноз, тактика, с чем следует проводить дифференциальную диагностику?</p>
	<p>У больного жалобы на отсутствие предметного зрения.</p>

	При биомикроскопии передний кортикальный узкий, мутные массы располагаются у передней капсуле, особенно в центральной зоне. Стадия возрастной катаракты?
--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	Офтальмология: учебник	Е. И. Сидоренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	-
2	Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс]	. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с.	Неогр. д.	-
3	Офтальмология: клинические рекомендации [Электронный ресурс]	В. В. Нероева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	-
4	Наглядная офтальмология	Д. Олвер, Л. Кессиди, Г. Джутли, Л. Кроули	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 181	2	-
5	Клиническая анатомия органа зрения человека	Е. Е. Сомов	МЕДпрес с-информ, 2016. - 134	2	-
6	ОКТ-ангиография. Клинический атлас	Б. Лумбросо, Д. Хуанг, Ч. Д. Чен	М.: Издательство Панфилова, 2017. - 188 с.	1	-
7	Офтальмология: учебник [Электронный ресурс]. - 3-е изд., перераб. и доп.	под ред. Е. И. Сидоренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. : ил.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	-
8	Глазные болезни: учебник	Рубан, Э.Д.	11-е изд., стер. -	Режим	-

	[Электронный ресурс]		Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 398 с.	доступа: http://www.studentlibrary.ru	
--	----------------------	--	-------------------------------------	--	--

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Неотложная помощь в офтальмологии [Электронный ресурс]	Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова	Владивосток : Медицина ДВ, 2016 . — 80 с.	Режим доступа: https://lib.rucont.ru	-
2.	Диабетическая ретинопатия и ее осложнения	И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 283 с.	1	-
3.	Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы: руководство для врачей [Электронный ресурс]	Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	Режим доступа: www.studentlibrary.ru	-
4.	Глазные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Рубан, Э.Д.	Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 398 с. : ил. -	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	-

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE)<http://web.ebscohost.com/>
8. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
10. Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
11. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt.

<http://ucm.sibtechcenter.ru/>

12. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
14. www.eyenews.ru
15. www.e-IGR.com
16. www.organum-visus.com

7.4. Материально-техническое обеспечение Б2.Б.01.(II) Производственной (клинической) практики:

На клинических базах имеются помещения, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический фактоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов медико-статистических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса.

Доклады на ежегодно проводимой в ФБОУ ВО ТГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины», региональных научно – практических профессиональных обществах.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.