

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 10:35:46

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки 31.80.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

(код, наименование)

**Форма обучения очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП 2 года**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра кафедра общественного здоровья и здравоохранения**

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** освоения учебной дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в здравоохранении в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

При этом **задачами** дисциплины являются

1. Формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
2. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.
3. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.
4. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении относится к вариативной части Блока ФТД. Факультативы по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

2.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95, 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 15 августа 2015 г. N 853, 32.01.05 Медико-профилактическое дело согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21, 31.05.03 **Стоматология**, согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 № 96

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

– 2.3.1 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ординатуры, освоившие программу дисциплины:

- профилактическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

универсальные компетенции(УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

.

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
3	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.	- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.	оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики; навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.	тест-контроль,
	ПК-6	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в	оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской	методами оценки качества медицинской помощи; навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики	тест-контроль,

			<p>медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</p> <p>вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</p> <p>основы организации страховой медицины в РФ, сравнительные характеристики систем здравоохранения;</p> <p>финансирование системы здравоохранение, планирование, финансирование учреждений здравоохранения.</p>	<p>помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p>применять знания по нормативному финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</p> <p>применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p>	<p>методикой анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации и разработки практических рекомендаций по улучшению качества, уровня и доступности медицинской помощи, методикой проведения маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг.</p>	
	УК-1	готовность к абстрактному	основы медицинского законодательства и	осуществлять самостоятельную работу	психологическими методиками	тест-контроль,

		мышлению, анализу, синтезу	права; политику здравоохранения; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; -основные принципы организации труда среднего и младшего персонала медицинских учреждений.	с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня; оценить организацию труда среднего и младшего персонала медицинских организаций.	профессионального общения; методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; методикой оценки организации труда среднего и младшего персонала	
--	--	----------------------------	---	---	---	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	7,8	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11. 2017 г. № 768н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, физические лица и юридические лица; население; совокупность средств и технологий, направленных на со-здание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

- профилактическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

-организация проведения медицинской экспертизы;

-организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

-ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

-создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
1		2
<b>Контактные часы (всего), в том числе:</b>		<b>16</b>
Лекции (Л)		-
Практические занятия (ПЗ),		16
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>56</b>
Подготовка к занятиям		18
Подготовка к текущему контролю		20
Подготовка к промежуточной аттестации		18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	2

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4



1.	ПК-3 ПК-6 УК-1	Информационные технологии в здравоохранении	Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Медицинские информационные системы. Автоматизированное рабочее место врача. Специализированные медицинские прикладные программы. Электронная медицинская карта пациента. Защита персональных данных. Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС. Основы автоматизированной обработки статистических данных. Специализированные статистические пакеты.
----	----------------------	---	---

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.01 Информационные технологии, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КС Р	ПЗ	СР	всего	
1	Информационные технологии в здравоохранении	-	-	16	56	72	зачет
	<b>ИТОГО:</b>	-	-	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении – не предусмотрено

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Медицинские информационные системы. Основы автоматизированной обработки статистических данных. Специализированные статистические пакеты	8
2	Специализированные медицинские прикладные программы. Электронная медицинская карта пациента. Защита персональных данных. Автоматизированное рабочее место врача Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС.	8
	<b>Итого часов</b>	<b>16</b>

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1.	Информационные технологии в здравоохранении	Изучение основополагающих законов, приказов и должностных инструкций. Использование современных методов обработки и анализа информации. Мониторинг и управление качеством медицинской помощи. Поиск информации в справочной литературе сети Интернет. Составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту. Подготовка презентаций MS Power Point к учебному материалу. Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю.	56
	<b>Итого часов</b>		<b>56</b>

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачет) (Приложение 1)

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1	ТК, ПА	Информационные технологии в здравоохранении	ТК	ТЗ-10	2

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	По масштабу информационные сети классифицируются как *локальные, региональные, всемирные беспроводные, спутниковые однооранговые, кабельные, городские, международные
----------------------------	---

	Сервер - это компьютер, *предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам имеющий выход в интернет использующий ресурсы других компьютеров соединяющий нескольких узлов локальной компьютерной сети
Для промежуточной аттестации (ПА)	Телемедицина - это *консультация и помощь больному на расстоянии телевизионные передачи о здоровье применение компьютерных технологий в лечебном учреждении метод краткого профилактического консультирования пациента  Для телемедицинского консультативно-диагностического пункта необходимы *компьютер с программным обеспечением *компьютерная сеть для связи с центральной клиникой консилиум врачей койка для больного

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				В БИЦ
1	2	3	4	7
1	Медицинская информатика [Электронный ресурс]	Зарубина Т.В. [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр д
2	Медицинские информационные системы: учебное пособие для слушателей ординатуры [Электронный ресурс]	Т.Г. Авачева, М.Н. Дмитриева, Н.В. Дорошина, О.А. Милованова, Е.А. Моисеева	Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 132 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр д
3	Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр д
4	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В.А. Медик. -	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр д
5	Общественное здоровье и здравоохранение	Ю.Г. Элланский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с.	неогр д

[Электронный ресурс]: учебник /		URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	
------------------------------------	--	---	--

### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в БиЦ
1	2	3	4	7
1	Кобринский, Б.А. Медицинская информатика: учебник для вузов, обучающихся по медицинским специальностям и направлениям подготовки	Б.А. Кобринский, Т.В. Зарубина	М.: Академия, 2012.- 188, [4] с.	150
2	Теоретические основы информатики: учеб. пособие для вузов	В.Л. Матросов, В.А. Горелик, С.А. Жданов и др.	М.: Академия, 2009. - 352 с.	10

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов медико-статистических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

### **3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

В процессе обучения применяются технологии, ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференции с докладом. Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение типовых ситуационных задач;
- использование кейс-технологий;
- ролевые, имитационные и деловые игры..

### 3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Дисциплины по выбору Основы социальной защиты и социального страхования населения. Основы делопроизводства.	+				
2.	Специальные профессиональные навыки и умения	+				
3.	Производственная (клиническая) практика	+				
4.	Психолого-педагогическая практика	+				
5.	Подготовка к сдаче государственного экзамена	+				
6.	Сдача государственного экзамена	+				

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактных часов (16 час.), включающих практические занятия, КСР и самостоятельной работы (56 час.) Основное учебное время выделяется на практическую самостоятельную работу по освоению дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, диспутов и использования Интернет-ресурсов, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по вопросам информационных технологий в здравоохранении и включает работу с медицинской литературой, подготовку к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю, изучение основополагающих законов, приказов и должностных инструкций, сбор и анализ информации для проведения, современных методов обработки и анализа информации, мониторинг и управление качеством медицинской помощи, поиск информации в справочной литературе сети Интернет.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят научно-

исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, и ответах на тестовые задания.

Вопросы по дисциплине ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.80.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается

не менее чем на 0,5 часа.



**Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**

1. Определение программного обеспечения. Основные типы программ.
2. Определение и функции операционной системы.
3. Прикладные программные средства и их назначение.
4. Понятие «информатизация здравоохранения» Управленческая информация и медицинская.
5. Информационный процесс и информационное обеспечение процессов в здравоохранении.
6. Особенности конфигурации врачебных компьютерно-мониторных систем различного
7. Использования (операционный мониторинг, кардиомониторирование при экстренной медицинской помощи, суточное мониторирование электрофизиологических показателей).
8. Телеметрия электрофизиологических сигналов, аутоотражания физиологических параметров по телефону).
9. Определение медицинской информационной системы. Примеры медицинских информационных систем.
10. Цели внедрения медицинской информационной системы в медицину и здравоохранение.
11. Цели ведения медицинских карт стационарного больного на основе компьютерных технологий.
12. Характеристика стандартов представления данных о больных.
13. Последовательные этапы создания медицинской информационной системы с ведением автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
14. Преимущества ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного в практике врача.
15. Характеристика входной информации для ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
16. Основные составные элементы автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
17. Информационная безопасность личности, общества, государства.
18. Виды угроз безопасности информации.
19. Особенности защиты информации в АИТ системы здравоохранения
20. Электронная подпись
21. Назначение автоматизированного рабочего места (АРМ) врача-специалиста
22. Классификация АРМ в медицине и здравоохранении. Общие требования к АРМ.
23. Техническое обеспечение АРМ врача.
24. Программное обеспечение АРМ врача.
25. Организационно-методическое обеспечение АРМ врача.