

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 09:05:20

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.Б.02(Г) Государственный экзамен

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

**Направление подготовки
(специальность)**

31.08.42 Неврология

(код, наименование)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

**Институт клинической неврологии и
реабилитационной медицины**

Владивосток, 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи

Цель БЗ.Б.02(Г) Государственный экзамен - определение соответствия результатов освоения ординаторами (далее – обучающимися) профессиональных и универсальных компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология.

Задачами БЗ.Б.02(Г) Государственный экзамен являются:

- определение уровня теоретической подготовки ординатора;
- определение уровня усвоения практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология.
- определение способности и готовности к выполнению практической профессиональной деятельности.

2.2. Место дисциплины БЗ.Б.02(Г) Государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология **БЗ.Б.02(Г) Государственный экзамен** относится к базовой части Блока 3. «Государственная итоговая аттестация» и является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2.2. Для прохождения модуля **БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена** необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к диагностике заболеваний нервной системы у детей и подростков, лечению и формированию реабилитационных мероприятий (ПК-13).
- готовность к диагностике генерализованных сосудистых заболеваний, определению профилактических мер и лечебных программ у данной категории пациентов (ПК-14).

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	современные методы диагностики заболеваний НС	предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний НС	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний НС	тестирование, оценка практических навыков
2.	ПК-2	- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	анализировать и оценивать качество медицинской, кард. помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни	тестирование, оценка практических навыков

				исследование по показаниям		
3.	ПК-4	- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья	методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	тестирование, оценка практических навыков
4.	ПК-5	- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные и дополнительные методы обследования	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями НС	тестирование, оценка практических навыков
5.	ПК-6	- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	алгоритмы и стандарты ведения неврологических пациентов	оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований	современными стандартами ведения неврологических больных	тестирование, оценка практических навыков
6.	ПК-8	- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	клинико-фармакологические характеристики у основных групп лекарственных	составить программу реабилитации	современными стандартами ведения больных с заболеваниями НС	тестирование, оценка практических навыков

			х препаратов, используемых в лечении заболеваний НС			
7.	ПК-9	- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные факторы риска заболеваний НС, гендерные аспекты, формирование ЗОЖ	применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья	навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения	тестирование, оценка практических навыков
8.	ПК-10	- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских подразделениях и их структурных подразделениях	основные понятия и термины медицинской экспертизы	решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях	навыками проведения медицинской экспертизы	тестирование, оценка практических навыков
9.	ПК-11	- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций	оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.	Методами оценки качества медицинской помощи.	тестирование, оценка практических навыков
10.	ПК -13	-Готовность к диагностике заболеваний нервной системы у детей и подростков, лечению и формированию реабилитационных мероприятий	клинико-фармакологическую характеристи	обследовать, сформулировать диагноз и определиться с	современными стандартами ведения неврологических больных детского и	тестирование, оценка практических навыков

			ку основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов неврологического профиля детского и подросткового возраста	тактикой ведения детей, подростков, формировать реабилитационные мероприятия	подросткового возраста	
11.	ПК-14	-Готовность к диагностике генерализованных сосудистых заболеваний, определению профилактических мер и лечебных программ у данной категории пациентов	основные факторы риска развития ССЗ, профилактические меры	контроля за основными факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний	навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения	тестирование, оценка практических навыков
12.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;	- организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез);	- методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	тестирование
13.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;	- применять современные методы управления коллективом;	- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	тестирование

			<ul style="list-style-type: none"> - вопросы обучения и переподготовки персонала; - теорию управления персоналом; - вопросы аттестации и сертификации персонала; 			
14.	УК-3	<p>- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам, для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Основы медицинского законодательства и права.</p>	<p>Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой</p>	<p>Методиками самостоятельной работы</p>	<p>тестирование</p>

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.42 Неврология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.42 Неврология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.42 Неврология	8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-невролог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 N 51н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 - Трудовые функции врача-невролога.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8

			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/05.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/06.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.08.42 Неврология по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. Трудоемкость и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Сдача государственного экзамена	1	36
ИТОГО	1	36
Вид итогового контроля	государственный экзамен	

3.2. Содержание БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).

3.3. Оценочные средства БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 1. Пример ситуационной задачи к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.42 Неврология.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

3.4.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	на кафедре
1.	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т.	[Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	Неогр. д.

2.	Неврология : национальное руководство [Электронный ресурс] / www.studentlibrary.ru	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. URL: http://	Режим доступа: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
3.	Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс]	/ под ред. Манвелова Л.С., Кадыкова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. URL : http://www.studentlibrary.ru/	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
4.	Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справочник	/ О. С. Левин. - 13-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 372 с.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.- 1008 с.:ил.	2	-
5.	Мисулис, К. Э. Справочник по неврологии Неттера : пер. с англ.	/ К. Э. Мисулис, Т. К. Хэд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 601 с.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384	2	-

3.4.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	на кафедре
1.	Бойко, А.Н. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии [Электронный ресурс]	А.Н. Бойко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Режим доступа: http://studentlibrary.ru	неогр	неогр
2.	Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] /	К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru	Режим доступа: http://biblioclub.ru	неогр	неогр
3.	Гольдблат Ю. В. Основы	Ю. В.	Режим	Неогр. д.	Неогр. д.

	реабилитации неврологических больных [Электронный ресурс]	Гольдблат. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 767 с. URL: http://books-up.ru	доступа: http://www.studentmedlib.ru		
4.	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]	Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru .	Режим доступа: http://www.studentmedlib.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
5.	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] /	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Режим доступа: http://www.studentmedlib.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
6.	Инфекционные болезни: атлас-руководство [Электронный ресурс]	/В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил.	Режим доступа: http://www.studentmedlib.ru	Неогр. д.	Неогр. д.

3.4.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/pendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.5. Материально-техническое обеспечение БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Имеются фантомные классы со следующими симуляторами: многофункциональный симулятор-тренажёр пациента, манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации, монитор пациента универсальный многофункциональный Vista 120, тренажер для измерения артериального давления, дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями, тренажер для диагностики заболеваний сердца с возможностью речевой поддержки, экранный симулятор виртуального пациента (Боткин), многофункциональный диагностический комплекс Ариомед (ЭКГ, ЭЭГ, СМАД, спирография, холтеровское мониторирование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

4. Методические рекомендации по организации БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.42 Неврология проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач). Обучающийся допускается к государственному экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Критерии оценки: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1.

Пример ситуационной задачи к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.42 Неврология

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.42	Неврология
К	ПК-6	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	А/01.7	Трудовая функция и трудовые действия (из профессионального стандарта)
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Трудовые действия: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Мужчина 55-ти лет доставлен в больницу в связи с возникшей нарушением речи, слабостью в правых конечностях, с преобладанием в руке, парез мышц лица и гипестезия руки. Из анамнеза известно, что в течение последних 10 лет периодически отмечаются повышения артериального давления до 180/110 мм рт. ст. Утром на фоне очередного повышения АД появились незначительные речевые расстройства и парестезия в левой половине лица, которые самостоятельно купировались через 2-3 часа. Однако к вечеру вновь стала тяжело разговаривать и развилась дизартрия, снизилась сила в правой руке, онемения правой половины лица. При обследовании: сознание ясное, артериальное давление — 190/115 мм рт. ст., пульс — 80 ударов в минуту, ритм правильный. В неврологическом статусе: менингеальных симптомов нет, слабость нижней части мимической мускулатуры справа, снижение силы в правых конечностях: до 2 баллов в руке и 4-х баллов в ноге, оживление сухожильных рефлексов справа, симптом Бабинского справа.
В	1	1.Неврологический синдром?

Э		Центральный гемипарез.
P2	отлично	Признаки центрального пареза: 1. Повышенные рефлексы 2. Повышенный мышечный тонус 3. Патологические рефлексы 4. Синкенизии 5. Снижение мышечной силы Топическая зона поражения: Мотонейронов 5-го сло клеток Беца пере центральной извилины, слева. (лобной извилине (область Брока)
P1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»; 1. Повышенные рефлексы 2. Повышенный мышечный тонус 3. Патологические рефлексы 4. Снижение мышечной силы Очаг поражения в левой гемисфере. для оценки «удовлетворительно» 1. Повышенные рефлексы 2. Мышечная гипертония 3. Патологические рефлексы Поражение головного мозга
P0	неудовлетворительно	Указывается синдром, не характерный для этого состояния // Нет ответа.
В	2	Топический диагноз?
Э	-	Правая прецентральная извилина. Зона кровоснабжения средней мозговой артерии.
P2	отлично	Правая прецентральная извилина. Зона кровоснабжения средней мозговой артерии.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»; Правая гемисфера. Для оценки «удовлетворительно»; Поражения головного мозга.
P0	неудовлетворительно	Указывается топический диагноз, не характерный для этого состояния // Нет ответа.
В	3	Предварительный клинический диагноз?
Э		1. Инсульт (самая частая причина) 2. Объемные образования в мозге с псевдоинсультным течением 3. ЧМТ 4. Энцефалит 5. Постиктальное состояние 6. Мигрень с аурой (гемиплегическая мигрень)
P2	отлично	1.Инсульт (самая частая причина) 2.Объемные образования в мозге с псевдоинсультным течением 3.ЧМТ 4.Энцефалит 5.Постиктальное состояние 6.Мигрень с аурой (гемиплегическая мигрень)
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»; 1. Инсульт (самая частая причина) 2. Объемные образования в мозге с псевдоинсультным течением 3. ЧМТ 4. Энцефалит Для оценки «удовлетворительно»

		1. Инсульт (самая частая причина) 2. Объемные образования в мозге с псевдоинсультным течением
P0	неудовлетворительно	Указывается предварительный диагноз, не характерный для этого заболевания// Нет ответа.
B	4	Дополнительные методы обследования?
Э		Выполнение КТ или МРТ головного мозга, определение холестерина, общий, бх анализ крови, ЭКГ, дуплексное сканирование артерий, МР-ангиография, люмбальная пункция, осмотр офтальмологом
P2	отлично	Выполнение КТ или МРТ головного мозга, определение холестерина, общий, бх анализ крови, ЭКГ, дуплексное сканирование артерий, МР-ангиография, люмбальная пункция, осмотр офтальмологом
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»; Выполнение КТ или МРТ головного мозга, дуплексное сканирование артерий, люмбальная пункция, осмотр офтальмологом для оценки «удовлетворительно» Выполнение КТ или МРТ головного мозга, люмбальная пункция.
P0	неудовлетворительно	Указывается дополнительные методы обследования, не характерный для этого заболевания // Нет ответа.
B	5	Лечение?
Э		Коррекция витальных функций, поддержание АД – 180/100 (у гипертоников), коррекция гипергликемии, гипертермии, борьба с развивающимся отеком головного мозга, улучшение реологических свойств крови (тромболизис если с момента заболевания не более 3 часов).
P2	отлично	1. Коррекция витальных функций, поддержание АД – 180/100 (у гипертоников), коррекция гипергликемии, гипертермии, борьба с развивающимся отеком головного мозга, улучшение реологических свойств крови (тромболизис если с момента заболевания не более 3 часов). 2. Консультация нейрохирурга, если объемные образования в мозге с псевдоинсультным течением. 3. ЗЧМТ. сотрясение головного мозга. Стационарное лечение 2-3 дня или амбулаторное лечение 7-10 дней. Охранительный режим до 10 дней. Общеукрепляющие и симптоматические препараты. <i>ЗЧМТ. Ушиб головного мозга.</i> Нейрохирургическом Стационарное лечение 21 день. Постельный режим 7-10 дней. Аналгетики, дегитрационные, симптоматические препараты. 4. Определить антиген на (ПЦР, ИФА) антитела. Противоклещевой высокотитровый (не менее 1:800) /в кап 7-10 доз одномоментно, повтор через 12 дней. ФФН-альфа (реафирон) 3,0 в /м. Антибиотики широкого спектра действия, симптоматическое лечение. 5. Противозипилептические средства. 6. Трентаны.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»; 1. Коррекция витальных функций, поддержание АД – 180/100 (у гипертоников), коррекция гипергликемии, гипертермии, борьба с развивающимся отеком головного мозга, улучшение

		<p>реологических свойств крови (тромболизис если с момента заболевания не более 3 часов).</p> <p>2. Консультация нейрохирурга, если объемные образования в мозге с псевдоинсультным течением.</p> <p>3. ЗЧМТ. сотрясение головного мозга. Стационарное лечение 2-3 дня или амбулаторное лечение 7-10 дней. Охранительный режим до 10 дней. Общеукрепляющие и симптоматические препараты.</p> <p>ЗЧМТ. Ушиб головного мозга.</p> <p>Нейрохирургическом</p> <p>Стационарное лечение 21 день.</p> <p>Постельный режим 7-10 дней. Аналгетики, дегитрационные, симптоматические препараты.</p> <p>для оценки «удовлетворительно»</p> <p>1. Коррекция витальных функций, поддержание АД – 180/100 (у гипертоников), коррекция гипергликемии, гипертермии, борьба с развивающимся отеком головного мозга, улучшение реологических свойств крови (тромболизис если с момента заболевания не более 3 часов).</p> <p>2. Консультация нейрохирурга, если объемные образования в мозге с псевдоинсультным течением.</p>
P0	неудовлетворительно	Указывается лечения, не характерный для этого заболевания // Нет ответа.
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Д.м.н., профессор Калинин П.П.