Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Вафедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Должность: Ректор
Высшего образования

Дата подписания: 04.04.2022 09:01:50
Уникальный программный информетический государственный медицинский университет
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94 ини российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
/И.П. Черная/
«20» мал 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика

(наименование практики)

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

| Направление подготовки (специальность) <u>31.08.36 Кардиология</u> | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Форма обучения | очная | | | |
| | (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) | | | |
| Трудоемкость практики | 65 3ET | | | |
| | (зачетных единиц/ неделях) | | | |
| Форма проведения практики | непрерывная | | | |
| | непрерывная / дискретная | | | |
| Способ проведения практики | Стационарная, выездная | | | |
| - | стационарная, выездная | | | |

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) 1)ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.36 Кардиология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.36 Кардиология**, утверждённый ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.03.2021г., Протокол № 5.
- 3) Профессиональный стандарт "Врач-кардиолог", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. №140н.

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики от «11» мая 2021 г., Протокол № 12

Директор института ______ В.А. Невзорова ______

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от $\underline{<18>}$ мая $\underline{2021}$ г., Протокол $\underline{N}\underline{>}$ 4

Председатель УМС

Т.А. Бродская

Разработчики:

Доцент института терапии и инструментальной диагностики

(занимаемая должность)

Н.В. Захарчук (инициалы, фамилия)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи реализации практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее-практика)

1.1 Цель прохождения практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения для формирования у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом "Врач-кардиолог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2 Задачи практики:

- 1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология и профессиональным стандартом Врач-кардиолог;
- 2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология и профессиональным стандартом Врачкардиолог;
- 3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
- 4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.36 Кардиология.

2 Место практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ОПОП университета

- 2.1. Производственная практика $62.6.01(\Pi)$ Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блока $62.6.01(\Pi)$ Производственная (клиническая) практики.
- 2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:
 - Б1.В.02(П) Психолого-педагогическая практика
 - Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена
 - Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена
- 2.3. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 году обучения, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: клиническая;

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| | Номер/ | Содержание | В результате | изучения учебной дисциплі | ния учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----|---------------------------|--|---|---|---|-----------------------------|--|
| Nº | индекс компет енции | компетенции | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами. | строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива | навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом. | Тестирование, собеседование | |
| 2. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного | основы первичной профилактики заболеваний и санитарнопросветительской работы; методы ранней диагностики и скрининга кардиологической патологии; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и осстановления; методики определения влияния факторов | применять на практике способы ранней диагностики кардиологической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования нефрологических заболеваний; использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; | методами профилактики кардиологическихмсза болеваний; способами выявления кардиологических заболеваний; методами ранней диагностики кардиологических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию кардиологических заболеваний; методикой | Тестирование, собеседование | |

| | 1 | | V | | | I |
|----|------|-------------------------|--|---------------------------|-----------------------|---------------|
| | | влияния на здоровье | окружающей среды на | анализировать | исследования здоровья | |
| | | человека факторов среды | здоровье населения или | информацию о состоянии | взрослого и детского | |
| | | его обитания | отдельных его групп; | здоровья населения; | населения с целью его | |
| | | | формы и методы | составлять перечень | сохранения, | |
| | | | организации гигиенического | мероприятий, | укрепления и | |
| | | | образования и воспитания | направленных на | восстановления | |
| | | | населения; | повышение качества и | методами организации | |
| | | | принципы организации | эффективности | гигиенического | |
| | | | программ профилактики; | профилактической | образования и | |
| | | | диспансеризацию | помощи населению и | воспитания населения; | |
| | | | населения; | формированию здорового | методикой | |
| | | | | образа жизни; | формирования и | |
| | | | | _ | реализации | |
| | | | | | профилактических | |
| | | | | | программ; | |
| 3. | ПК-2 | готовность к проведению | нормативные документы, | участвовать в организации | методикой сбора | Тестирование, |
| | | профилактических | регламентирующие | и оказании лечебно- | информации о | собеседование |
| | | медицинских осмотров, | проведение | профилактической и | показателях здоровья | |
| | | диспансеризации и | профилактических осмотров | санитарно- | населения; | |
| | | осуществлению | и диспансеризацию | противоэпидемической | алгоритмом | |
| | | диспансерного | населения; | помощи населению с | профилактических | |
| | | наблюдения | сроки и объем | учетом его социально- | мероприятия по | |
| | | | диспансеризации населения; | профессиональной и | предупреждению | |
| | | | , | возрастно-половой | заболеваний | |
| | | | | структуры; | | |
| | | | | определять сроки и объем | | |
| | | | | мероприятий по | | |
| | | | | диспансеризации | | |
| | | | | населения | | |
| 4. | ПК-4 | готовность к применению | методику расчета | вычислять и оценивать | оценками состояния | Тестирование, |
| | | социально-гигиенических | показателей медицинской | основные | общественного | собеседование |
| | | методик сбора и медико- | статистики; | демографические | здоровья; | |
| | | статистического | основы применения | показатели, | методикой расчета | |
| | | анализа информации о | статистических показателей | характеризующие | показателей | |
| | | | The state of the s | | | l |

| | | показателях здоровья | при оценке состояния | состояние здоровья | медицинской | |
|----|------|--|---|---|---|--|
| | | взрослых и подростков | здоровья населения. | населения. | статистики; | |
| 5. | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, | МКБ-10, современную классификацию заболеваний; причины и условия в возникновения | Выделять патофизиологическую основу патологических состояний, симптомов, | навыками определения симптомов и синдромов (типовых патологических | Тестирование, собеседование, оценка практических |
| | | синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов | синдромов заболеваний; выявлять причинно-следственные взаимосвязи их развития | процессов), с целью диагностики патологических состояний | навыков |
| 6. | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи | порядок оказания помощи пациентам с кардиологической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения кардиологических заболеваний; неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функции сердца, и оказание медицинской помощи при них | сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; | навыками назначения адекватной терапии при кардиологических заболеваниях; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии; навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при | Тестирование, собеседование, оценка практических навыков |

| 7. | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. | обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций сердца - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | тестирование, собеседование |
|----|------|---|---|---|--|-----------------------------|
| 8. | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственнойнемедикаме нтозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения | проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; | методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации больных | Тестирование, собеседование |

| | | | | выявлять группы | | |
|-----|---------|--------------------------------|--|--|---|--------------------------------|
| | | | | пациентов, нуждающихся | | |
| | | | | в медицинской | | |
| | | | | реабилитации и санаторно- | | |
| | | | | курортном лечении | | |
| 9. | ПК-9 | готовность к формированию у | нормативные акты в области охраны здоровья | применять знания и умения при обучении и | способностью решать задачу, связанную с | Тестирование, собеседование |
| | | населения, пациентов и | граждан и профилактики | воспитании населения, | обучением и | соосседование |
| | | членов их семей | заболеваний; | пациентов и членов их | воспитанием разных | |
| | | мотивации, направленной | основные факторы риска, | семей по укреплению | возрастных групп; | |
| | | - | оказывающие влияние на | | | |
| | | сохранение и укрепление | ' | здоровья; анализировать | основными методами | |
| | | своего здоровья и | состояние здоровья. | значение различных | формирования у | |
| | | здоровья окружающих | хронические | факторов в формировании | населения, пациентов | |
| | | | неинфекционные | индивидуального здоровья | и членов их семей | |
| | | | заболевания, вносящие | человека; понимать | мотивации, | |
| | | | наибольший вклад в | значение образа жизни для | направленной | |
| | | | структуру смертности. | сохранения здоровья | сохранение и | |
| | | | главные составляющие | человека и планировать | укрепление своего | |
| | | | здорового образа жизни. | свою жизнедеятельность | здоровья и здоровья | |
| | | | | на основе знаний о | окружающих | |
| | | | | здоровом образе жизни. | | |
| 10. | ПК-10 | готовность к применению | системы здравоохранения | организовать деятельность | алгоритмом | Тестирование, |
| | | основных принципов | (государственная система | медицинской организации | организации | собеседование |
| | | организации и управления | здравоохранения, система | и их структурных | диспансерного | |
| | | в сфере охраны | медицинское страхование и | подразделений в | наблюдения | |
| | | здоровья граждан, в | др.); основные принципы | соответствии с | декретированных | |
| | | медицинских | организации первичной | действующим | контингентов | |
| | | организациях и их | медико-санитарной, | законодательством. | населения и пациентов | |
| | | структурных | специализированной, | | с хроническими | |
| | | подразделениях | скорой и неотложной | | заболеваниями. | |
| | | | помощи. | | | |
| 11. | ПК - 11 | - Готовность к участию в | методики анализа | оценить результаты | Методами оценки | - Готовность к |
| | | оценке качества оказания | деятельности (организации, | деятельности медицинской | качества медицинской | участию в оценке |
| | | медицинской помощи с | качества и эффективности) | организации на основе | помощи. | качества оказания |

| | | использованием основных медико-статистических показателей | медицинских организаций | медико-статистических показателей. | | медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей |
|-----|-------|---|---|--|---|---|
| 12. | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. | - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | тестирование, собеседование |
| 13. | ПК-13 | Готовность к диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы у беременных, организации наблюдения, назначению программ немедикаментозного лечения и лекарственной терапии в период беременности | клинико- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с ССЗ у беременных | обследовать, сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения беременных | современными стандартами ведения кардиологических больных на фоне беременности | тестирование, собеседование |
| 14. | ПК-14 | Готовность к проведению профилактических и реабилитационных мероприятий у спортсменов, определению рекомендаций по здоровому образу жизни | основные факторы риска развития ССЗ, гендерные аспекты при активном занятии спортом | контроля за основными факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний при активных занятиях спорта | навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения | тестирование, собеседование |

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/ специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) |
|---------------------------------------|------------------------------|---|
| 31.08.36 | 8 | Приказ Министерства труда и социальной защиты |
| Кардиология | | РФ от 14 марта 2018 г. N 140н |
| | | "Об утверждении профессионального стандарта |
| | | "Врач-кардиолог" |

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта <u>«Врач-кардиолог»</u>, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. № 140н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

2. Трудовые функции врача-кардиолога

| Об | Обобщенные трудовые функции | | Трудовые функц | Трудовые функции | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|------------------|---|--|
| код | наименование | уровен ь квали фикац ии | наименование | код | уровень (подуров ень) квалифи кации | |
| A | А Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы | 8 | Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы с целью постановки диагноза | A/01.8 | 8 | |
| | | | Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контрольего эффективности и безопасности | A/02.8 | 8 | |
| | | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | A/03.8 | 8 | |

| Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы | A/04.8 | 8 |
|---|--------|---|
| Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения | A/05.8 | 8 |
| Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | A/06.8 | 8 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | A/07.8 | 8 |

4. Содержание практики

Содержание производственной практики определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. В процессе ее реализации обучающиеся осваивают разнообразные виды профессиональной деятельности, включая оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и в условиях стационара, в том числе опыт научно-исследовательской деятельности.

4.1 Объем производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

| Вид учебной работы | | Всего часов/ | Курс | |
|-----------------------------|---------|-----------------|--------|---------|
| | | зачетных единиц | 1 курс | 2 курс |
| Самостоятельная работа (СР) | | 2340 | 504 | 1836 |
| Вид промежуточной атт | естации | зачет с оценкой | | зачет с |
| | | | | оценкой |
| ИТОГО: Общая | час. | 2340 | 504 | 1836 |
| трудоемкость | 3ET | 65 | 14 | 51 |

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

| № | Nº | Наименование | Содориямие подделя |
|-----|----------------|--------------------|--|
| п/п | компетенции | раздела практики | Содержание раздела |
| 1. | УК-2 | Стационар: | Проведение обследования пациентов в |
| | ПК-1 | Кардиологическое | целях выявления заболеваний и (или) |
| | ПК-2 | отделение | нарушений функции сердечно-сосудистой |
| | ПК-4 | | системы и постановки диагноза |
| | ПК-5 | | Назначение лечения и контроль его |
| | ПК-6 | | эффективности и безопасности у пациентов |
| | ПК-7 | | с заболеваниями и (или) нарушениями |
| | ПК-8 | | функции сердечно-сосудистой системы |
| | ПК-9 | | Проведение медицинских экспертиз в |
| | ПК-10 ПК-11 | | отношении пациентов с заболеваниями и |
| | ПК-11 | | (или) нарушениями функции сердечно- |
| | ПК-12 | | сосудистой системы |
| | ПК-13 | | Проведение и контроль эффективности |
| | 11111-14 | | медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями |
| | | | функции сердечно-сосудистой системы |
| | | | Проведение и контроль эффективности |
| | | | мероприятий по формированию здорового |
| | | | образа жизни, санитарно-гигиеническому |
| | | | просвещению населения с целью |
| | | | профилактики заболеваний и нарушений |
| | | | функции сердечно-сосудистой системы |
| | | | Проведение анализа медико-статистической |
| | | | информации, ведение медицинской |
| | | | документации, организация деятельности |
| | | | медицинского персонала |
| | | | Оказание медицинской помощи в |
| | | | экстренной форме |
| 2. | УК-2 | Амбулаторный прием | Проведение обследования пациентов в |
| | ПК-1 | кардиологических | целях выявления заболеваний и (или) |
| | ПК-2 | больных. | нарушений функции сердечно-сосудистой |
| | ПК-4 | | системы и постановки диагноза |
| | ПК-5 | | Назначение лечения и контроль его |
| | ПК-6 | | эффективности и безопасности у пациентов |
| | ПК-7 | | с заболеваниями и (или) нарушениями |
| | ПК-8 | | функции сердечно-сосудистой системы |
| | ПК-9 | | Проведение медицинских экспертиз в |
| | ПК-10 | | отношении пациентов с заболеваниями и |
| | ПК-13 | | (или) нарушениями функции сердечно- |
| | ПК-14 | | сосудистой системы |
| | | | Проведение и контроль эффективности |
| | | | медицинской реабилитации пациентов с |
| | | | заболеваниями и (или) нарушениями |
| | | | сердечно-сосудистой системы, в том числе |
| | | | при реализации индивидуальных программ |
| | | | реабилитации или абилитации инвалидов |
| | | | Проведение и контроль эффективности |
| | | | мероприятий по формированию здорового |
| | | | образа жизни, санитарно-гигиеническому |

| просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции сердечно-сосудистой системы |
|--|
| Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской |
| документации, организация деятельности медицинского персонала |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике (приложение 1)

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень видов оценочных средств

- 1. Вопросы для текущего контроля
- 2. Ситуационная задача (СЗ)
- 3. Чек-лист оценки практических навыков

6.2. Примеры оценочных средств.

Текущий контроль

Вопросы для собеседования:

- 1. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и мероприятия по их профилактике. Принципы оценки сердечно-сосудистого риска.
- 2. ОКС. Определение. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Стратификация риска.
- 3. Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST. Вопросы патогенеза. ЭКГ-диагностика. Клиника заболевания.
- 4. Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST. Тактика лечения.
- 5. Инфаркт миокарда без стойкого подъемом сегмента ST. Вопросы патогенеза. ЭКГ диагностика. Клиника заболевания.
- 6. Инфаркт миокарда без стойкого подъемом сегмента ST. Лечебная тактика.
- 7. ИБС при малоизмененных коронарных артериях. Этиология, патогенез, классификация. Особенности клинических проявлений, инструментальная диагностика, подходы к лечению.
- 8. Стабильное течение ИБС. Этиология, патогенез, классификация, диагностика. Клиника заболевания.
- 9. Стабильное течение ИБС. Принципы лечения.
- 10. Вопросы ранней диагностики ИБС. Предтестовая вероятность.
- 11. Инструментальные методы диагностики ИБС.
- 12. Вопросы назначения антикоагулянтной терапии при фибрилляции предсердий.
- 13. Тактика назначения антиагрегантной терапии при ОКС.

- 14. Антиангинальные препараты. Принципы назначения в различных клинических ситуациях.
- 15. Медицинская, физическая, социальная реабилитация больных после перенесенного ИМ.
- 16. Гипертоническая болезнь. Классификация гипертонической болезни. Факторы риска и оценка сердечно-сосудистых риска при ГБ.
- 17. Гипертоническая болезнь. Принципы назначения антигипертензивных препаратов в различных клинических ситуациях.
- 18. Гипертонические кризы. Алгоритм оказания помощи при кризах.
- 19. Симптоматические гипертензии. Этиология, патогенез, классификация.
- 20. Симптоматические гипертензии. Диагностика, принципы лечения.
- 21. Дислипидемия. Классификация, диагностика. Лечебная тактика.
- 22. Классификация гиполипидемических препаратов, сравнительная эффективность. Особенности выбора гиполипидемического препарата в зависимости от типа гиперлипидемии.
- 23. Перикардит. Этиология, особенности патогенеза, классификация
- 24. Перикардит, особенности клинического течения.
- 25. Перикардит. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика.
- 26. Перикардит. Принципы лечения, МСЭ, профилактика.
- 27. Кардиомиопатии (КМП), классификация. Дискуссионные вопросы классификации.
- 28. Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология, патогенез, особенности гипертрофии миокарда при ГКМП, дифференциальный диагноз с «гипертоническим» сердцем.
- 29. Гипертрофическая кардиомиопатия. Методы диагностики, особенности лечения. Показания к хирургическим методам лечения. Дилатационная кардиомиопатия.
- 30. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика ДКМП и ишемической КМП. Методы диагностики, лечения.
- 31. Рестриктивные кардиомиопатия, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика с констриктивным перикардитом, особенности лечения.
- 32. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, классификация. Варианты и клинические «маски». Особенности современного течения, прогноз.
- 33. Клинические варианты течения инфекционных эндокардитов, методы диагностики, осложнения.
- 34. Фармакотерапевтические подходы к лечению инфекционных эндокардитов согласно клинических вариантов течения.
- 35. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика.
- 36. Лечение хронической сердечной недостаточности.
- 37. Острая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, современная классификация.
- 38. Острая сердечная недостаточность, диагностика. Подходы к лечению.
- 39. Приобретенные пороки сердца. Классификация. Современные принципы диагностики. Вопросы профилактики. Показания к оперативному лечению.
- 40. Приобретенные пороки сердца. Митральные пороки. Гемодинамика. Диагностика. Показания к оперативному лечению.
- 41. Приобретенные пороки сердца. Аортальные пороки. Причины развития. Гемодинамика. Диагностика. Подходы к лечению. Показания к оперативному лечению.
- 42. Приобретенные пороки трикуспидального клапана сердца. Гемодинамика. Диагностика. Подходы к лечению. Показания к оперативному лечению
- 43. Приобретенные пороки клапана легочной артерии. Гемодинамика. Диагностика. Подходы к лечению. Показания к оперативному лечению
- 44. Врожденные пороки сердца (ВПС), мультифакторная теория этиологии, патогенеза ВПС. Классификация ВПС, наиболее часто встречающихся у взрослых.
- 45. Дефекты перегородок сердца, клиника, методы диагностики, прогноз.

- 46. Открытый артериальный проток, пороки развития аорты, легочной артерии. Клиника, диагностика.
- 47. Нормальная ЭКГ. Характеристика зубцов и интервалов.
- 48. ЭКГ признаки гипертрофии предсердий и желудочков.
- 49. Экстрасистолия. Определение понятия. Причины. ЭКГ-диагностика суправентрикулярной и желудочковой экстрасистолии.
- 50. Атриовентрикулярные блокады. Причины. ЭКГ-диагностика.
- 51. Блокада левой и правой ножки пучка Гиса. ЭКГ-признаки.
- 52. Нагрузочные пробы. Виды нагрузочных проб, показания и противопоказания, критерии прекращения проб. Интерпретация данных.
- 53. Холтеровское (суточное) мониторирование ЭКГ. Показания, достоинства и недостатки, интерпретация полученных данных.
- 54. Суточное мониторирование АД, показания, интерпретация полученных данных.
- Чреспищеводная электростимуляция, достоинства и недостатки, показания и противопоказания к назначению.
- 56. Эхокардиография. Диагностический протокол. Методика ЭХО-КГ, стандартные доступы и позиции.
- 57. Стресс-ЭХО-КГ, стресс-допплерЭХО-КГ. Цель методов, показания к назначению.
- 58. Коронароангиография, показания и противопоказания, коронарная анатомия и типы кровоснабжения.
- 59. Чрескожная реваскуляризация, аортокоронарное шунтирование. Показания и противопоказания к назначению инвазивных методов, сравнительная эффективность.
- 60. Сердечная ресинхронизирующая терапия при ХСН. Показания и противопоказания к назначению.
- 61. Имплантация кардиовертера-дефибриллятора, показания к имплантации.
- 62. Классификация нарушения ритма и проводимости.
- 63. ТЭЛА. Этиология, патогенез, классификация. ТЭЛА. Вопросы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики, дифференциальная диагностика. Медикаментозная терапия.
- 64. Вопросы реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Ситуационная задача (пример):

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|-----|----------|---|
| C | 31.08.36 | Кардиология |
| К | ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| К | ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
| К | ПК-5 | Готовность к определению у пациентов |

| | | патологических состояний, симптомов, синдромов | | |
|----|---------|---|--|--|
| | | заболеваний, нозологических форм в соответствии с | | |
| | | Международной статистической классификацией | | |
| | | болезней и проблем, связанных со здоровьем. | | |
| | | Готовность к ведению и лечению пациентов, | | |
| К | ПК-6 | нуждающихся в оказании кардиологической | | |
| | | медицинской помощи | | |
| | | Готовность к формированию у населения, пациентов и | | |
| К | ПК-9 | членов их семей мотивации, направленной на | | |
| | | сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья | | |
| Φ | A/01.8 | окружающих. | | |
| Ψ | A/U1.8 | Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с | | |
| | | целью постановки диагноза | | |
| _ | | Назначение лечения пациентам при заболеваниях и | | |
| Φ | A /02 O | - | | |
| | A/02.8 | (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, | | |
| | | контроль его эффективности и безопасности | | |
| | | Проведение и контроль эффективности мероприятий | | |
| Φ | A/05.8 | по профилактике и формированию здорового образа | | |
| _ | 11/00:0 | жизни и санитарно-гигиеническому просвещению | | |
| | | населения | | |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ | | |
| 11 | | РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ | | |
| | | В приёмный покой бригадой СМП доставлен мужчина | | |
| | | 70 лет с жалобами на общую слабость, одышку при | | |
| | | незначительной физической нагрузке, эпизоды | | |
| | | кратковременной потери сознания при физической нагрузке, резком подъёме с кровати, которые отмечал | | |
| | | дважды в течение 5 дней. В анамнезе ИБС в течение в | | |
| | | течение 20 лет, приступы стенокардии возникают при | | |
| | | незначительной физической нагрузке (ходьба < 500 м), | | |
| | | гипертоническая болезнь в течение 30 лет. Терапию, | | |
| | | назначенную кардиологом, принимает регулярно. | | |
| У | | Объективно: состояние средней степени тяжести. | | |
| | | Сознание ясное. При аускультации легких – дыхание | | |
| | | везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. | | |
| | | ЧДД 16 в 1 мин. Тоны сердца приглушены, ритмичные, | | |
| | | ЧСС 25 уд./мин. Левая граница относительной тупости | | |
| | | сердца расширена на 2 см. АД 150 и 75 мм рт. ст. | | |
| | | Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не увеличена, размеры по Курлову 9*8*7 см. Селезёнка | | |
| | | не пальпируется. Симптом поколачивания | | |
| | | отрицательный с обеих сторон. Физиологические | | |
| | | отправления в норме. Отеков нет. | | |
| В | 1 | Сформулируйте предварительный диагноз. | | |
| n | 2 | Какие лабораторные методы исследования необходимо | | |
| В | 2 | провести пациенту с целью уточнения диагноза? | | |
| | | 70 | | |
| | | Какие инструментальные методы обследования | | |
| В | 3 | Какие инструментальные методы обследования необходимо использовать для подтверждения и | | |

| В | 4 | Какова лечебная тактика для данного пациента? |
|---|---|---|
| В | 5 | 5. Каково диспансерное наблюдение данного пациента? |

Промежуточная аттестация

Чек-лист:

Название практического навыка: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме

| \mathbf{C} | Код и наименование специальности 31.08.36 Кардиология | | | |
|--------------|---|-----------|-----------------|--|
| C | | | | |
| К | Код и наименование компетенции: ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | | |
| Φ | Наименование профессионального стандарта и код функции: «Врач-кардиолог» А/01.8 - Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза | | | |
| ТД | Трудовые действия, предусмотренные функцией Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы | | | |
| | Действие | Проведено | Не проведено | |
| 1. | Поздоровался с пациентом | 1 балл | -1 балл | |
| 2. | Представился, назвав свои ФИО | 1 балл | -1 балла | |
| 3. | Попросил пациента назвать свои ФИО и возраст | 1 балл | -1 балл | |
| 4. | Начал сбор информации с общего, а не конкретного вопроса: «Что привело вас?» | 1 балл | -1 балл | |
| 5. | Дослушивал ответы пациента до конца, не перебивая уточняющими вопросами, пока пациент не закончит | 1 балл | -1 балл | |
| 6. | Резюмировал сказанное пациентом (обобщал, подводил итог сказанному, чтобы показать, что услышал пациента, и проверить правильность своего понимания) | 1 балл | -1 балл | |
| 7. | Проверил наличие других проблем или поводов для обращения, кроме уже ранее озвученной жалобы: «Что еще Вас беспокоит?» или «Какие еще проблемы Вы хотели обсудить?» | 1 балл | -1 балл | |
| 8. | Обозначил готовность завершить опрос и перешёл к осмотру пациента | 2 балла | -2 балл | |
| 9. | Поддерживал зрительный контакт (регулярно, не менее половины от всего времени взаимодействия) | 2 балла | -2 балл | |
| 10. | Назвал вслух, обращаясь к эксперту, свои клинические гипотезы (или гипотезу), например, «На основании выявленныхжалоб могу предположить, что» | 2 балл | -1 балл | |

| 11 | Результаты проведенного опроса оформить в виде обоснования | 2 балла | -2 балла |
|----|--|---------|----------|
| | Итого | 15 балл | |

Шкала оценивания

«Отлично» - 14-15 балл

«Хорошо» - 12-13 баллов

«Удовлетворительно» - 10-11 баллов

«Неудовлетворительно» - 9 и менее баллов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

7.1. Перечень основной литературы:

| № | Наименование, тип | Автор(ы)/ | Выходные данные, | | экземпляров ступов) |
|-----|--|---|---|-------|------------------------|
| 745 | ресурса | редактор | электронн ый адрес | в БИЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Актуальные вопросы кардиологии: учеб. пособие для вузов | под ред. С. С. Якушина. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019 495, [1] с. | 1 | |
| 2 | Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов | Г. П. Арутюнов | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015 504 с. | 3 | |
| 3 | Гипертрофическая кардиомиопатия: факторы риска, прогноз и варианты лечения: учеб. пособие для мед. вузов | Ю. Н. Беленков, Е. В. Привалова, В. Ю. Каплунова. | М.: Альфа-М: ИНФРА- М, 2018 157, [3] с. | 1 | |
| 4 | Аритмии сердца. | Ф. И. Белялов. | М.: Медицинс кое информац ионное агентство, 2017 452, [1] с. | 2 | |
| 5 | Болезни миокарда и перикарда: от синдромов к диагнозу и лечению | О. В. Благова, А. В. Недоступ, Е. А. Коган. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019 882, [2] с. | 1 | |
| 6 | Кардиология: поликлиническая | С. С. Вялов, В. И. Синопальников. | М.: Умный доктор, | 2 | |

| | помощь: монография | | 2018 211, [13] c. | | |
|----|---|--|--|-----------|--|
| 7 | Диагноз при сердечно- сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации | С. Г. Горохова. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016 304 с. | 1 | |
| 8 | Дифференциальная диагностика болезней сердца | под ред. А. Л. Сыркина. | М.: Медицинск ое информаци онное агентство, 2017 352 с. | 2 | |
| 9 | Европейское руководство по неотложной кардиологии | пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017 950, [4] с. | 1 | |
| 10 | Болезни митрального клапана. | С. Л. Дземешкевич, Л. У. Стивенсон. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015 348 с. | 1 | |
| 11 | Неотложная кардиология: учеб. пособие | под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016 272 с. | 1 | |
| 12 | Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] | под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. | M.: Литтерра, 2016 1056 c. URL: http://www.s tudentlibrary .ru | Неогр. д. | |
| 13 | Инфаркт миокарда [Электронный ресурс] | Якушин С.С., Никулина Н.Н., Селезнев С.В. | M.: ГЭОТАР- Медиа, 2019 240 c. URL: http://www.s tudentlibrary .ru/ | Неогр. д. | |

7.2. Дополнительная литература

| Nº | Наименование, тип | Автор(ы)/ | Выходные данные, | Кол-во экзе (достуг | - |
|-----|---|-----------------------------|--------------------------|------------------------|---------------|
| 115 | pecypca | редактор | электронн ый адрес | в БИЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Клинические рекомендации по кардиологии и | под ред. Ф. И. Белялова. | М.: ГЭОТАР- Медиа, | 1 | |

| | коморбидным болезням | | 2019 345, [7] c. | | |
|---|---|--|--|----|---|
| 2 | Каналопатии. Клиника. Диагностика. Лечение: учеб. пособие | Л. В. Родионова, В. А. Невзорова, Е. В. Левшова и др. | ТГМУ Владивост ок: Медицина ДВ, 2019 75, [1] с. | 65 | 2 |
| 3 | Возможности лабораторной диагностики при артериальной гипертонии: учеб. пособие | Н. Г. Плехова, В. А. Невзорова, Л. В. Родионова | Тихоокеан. гос. мед. ун-т Владивост ок: Медицина ДВ, 2019 90, [2] с. | 68 | 2 |
| 4 | Клиническая анатомия сердца. Иллюстрированный авторский цикл лекций | И. И. Каган. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018 122 с. | 2 | |
| 5 | Коронарное стентирование и стенты | Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019 247, [9] с. | 2 | |
| 6 | Наджелудочковые нарушения ритма сердца: диагностика, лечение, профилактика осложнений: практ. рук. для врачей | С. П. Голицын, Е. П. Панченко, Е. Б. Майков и др. | Б-ка ФГБУ "НМИЦ кардиолог ии" Минздрава России М.: Медицинс кое информаци онное агентство, 2018 107 с. | 2 | |

7.3 Интернет - ресурсы

Ресурсы БИЦ:

- 1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
- 2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
- 3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
- 4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
- 5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

- 6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
- 7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
- 8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
- 9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
- 10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
- 11. БД Scopus https://www.scopus.com
- 12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
- 13. Springer Nature https://link.springer.com/
- 14. Springer Nano https://nano.nature.com/
- 15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
- 16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

- 1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
- 2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
- 3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
- 4. НОРА «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
- 5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
- 8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- 9. EBSCO Open DissertationsTM https://biblioboard.com/opendissertations/
- 10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
- 11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
- 12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
- 13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
- 14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
- 2. SunRav Software tTester
- 3. 7-PDF Split & Merge
- 4. ABBYY FineReader
- 5. Kaspersky Endpoint Security
- 6. Система онлайн-тестирования INDIGO
- 7. Microsoft Windows 7
- 8. Microsoft Office Pro Plus 2013
- 9. 1С:Университет
- 10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для

проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

10. Методические рекомендации по организации производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врачакардиолога.

При проведении производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача-кардиолога. По завершению реализации производственной/учебной практики обучающиеся осваивают основные навыки в рамках формируемых компетенций:

- 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы
- 3. Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
- 4. Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы c учетом функциональных особенностей и в частности проводить: сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы; визуальный осмотр; физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); измерение артериального давления; анализ сердечного пульса; анализ состояния яремных вен; пальпацию и аускультацию периферических артерий; измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; оценку состояния венозной системы; оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы
- 5. Производить манипуляции: проведение лабораторной диагностики экспрессметодами. TOM числе анализ крови на тропонины; регистрацию электрокардиограммы; регистрацию электрокардиограммы физической считывание, холтеровского нагрузкой; установку, анализ с помощью мониторирования сердечного ритма; установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления; трансторакальную эхокардиографию; исследование функциональное тестирование ультразвуковое сосудов; (велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест).

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики», «Карта НИР».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача-кардиолога, научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 31.08.36 Кардиология. Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

дневник

| Производственная практика | Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (индекс и наименование практики по учебному плану) 31.08.36 Кардиология шифр и наименование специальности | | |
|---|--|-------------------------|--|
| (вид практики) Специальность: | | | |
| | | | |
| (Ф.И. | О. обучающегося полностью) | | |
| Институт/кафедра: | | | |
| Институт терап | иии и инструментальной диагно | стики | |
| (полное наименование структурн | иого подразделения ФГБОУ ВО ТІ | ГМУ Минздрава России) | |
| Год начала подготовки Год окончания подготовки | | | |
| Срок прохождения практики с | «» 20 г. по «_ | | |
| Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | | | |
| ., 4 | (подпись) | (фамилия, инициалы) | |
| Директор института /Заведующий кафедрой | i | | |
| | (подпись) | (фамилия, инициалы | |

Цель практики прохождения практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-кардиолог; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

Задачи практики:

- 1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология и профессиональным стандартом Врач-кардиолог;
- 2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология и профессиональным стандартом Врачкардиолог;
- 3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
- 4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.36 Кардиология.

Планируемые результаты производственной практики:

Формирование у обучающихся компетенций согласно ФГОС, подготовка к выполнению трудовых функций

| Трудовая функі | ция А/01.8. | Проведение | обследования | пациентов | при заболеваниях | И |
|--|-------------|------------|--------------|-----------|------------------|---|
| (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза | | | | | | |
| Т | П | ~ / | _ | | | |

Трудовые действия

Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы

Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-

сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций

Необходимые умения

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить:

- сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;
- визуальный осмотр;
- физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);
- измерение артериального давления;
- анализ сердечного пульса;
- анализ состояния яремных вен;
- пальпацию и аускультацию периферических артерий;
- измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;
- оценку состояния венозной системы;
- оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;
- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы

Использовать медицинское оборудование:

- электрокардиограф;
- эхокардиограф;
- прибор для измерения артериального давления;
- аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;
- аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;

- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велоэргометром, тредмилом)

Производить манипуляции:

- проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;
- регистрацию электрокардиограммы;
- регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;
- установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма;
- установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;
- трансторакальную эхокардиографию;
- ультразвуковое исследование сосудов;
- функциональное тестование (велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов

Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях

Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы

Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачамиспециалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Определять медицинские показания для установки

электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы

Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмилтест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)

Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения

Выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода

Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни

Необходимые знания

Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы

Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы

Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях

Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы

Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы

Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с

заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Клиническая картина состояний, требующих направления к врачамспециалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы

Трудовая функция А/02.8. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

Трудовые действия Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных

препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)

Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме

Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии

Необходимые умения

Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного хирургического лечения И назначение вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями действующими сердечно-сосудистой системы в соответствии с порядками оказания медицинской клиническими помощи,

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов

Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству

Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений

Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата

Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии

Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корригировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы

Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств

Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях

Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи

Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара

Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Необходимые знания

Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия

Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Принципы и методы обезболивания в кардиологии

Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях

Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи

Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях

Трудовая функция А/03.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Трудовые действия

Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по

| | медицинской реабилитации | | |
|-----------------------|---|--|--|
| | Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы | | |
| Необходимые умения | Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы | | |
| | Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы | | |
| | Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы | | |
| | Назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы | | |
| | Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы | | |
| | Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | |
| | Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы | | |
| | Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов | | |
| Необходимые | Порядок организации медицинской реабилитации | | |
| знания | Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы | | |
| | Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы | | |
| | Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы | | |

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачамспециалистам для назначения санаторно-курортного лечения

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

| | ция A/04.8. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы | |
|-----------------------|---|--|
| Трудовые действия | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности | |
| | Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы | |
| | Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы | |
| Необходимые умения | Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы | |
| | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности | |
| | Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы | |
| Необходимые | Порядок выдачи листков нетрудоспособности | |
| знания | Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации | |
| | Порядки проведения медицинских экспертиз | |
| Другие | - | |

| характеристики | |
|----------------|--|
|----------------|--|

Трудовая функция А/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Трудовые действия

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы

Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы

Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Контроль за соблюдением профилактических мероприятий

Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

Необходимые умения

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы

Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечнососудистой системы

Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия

Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-

| | сосудистой системы |
|--------------------------|---|
| | Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность) |
| | Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| | Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами |
| | Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы |
| | Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| | Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| | Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы |
| | Основы здорового образа жизни, методы его формирования |
| | Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы |
| Другие характеристики | - |

| Трудовые | Составление плана работы и отчета о своей работе | | |
|-----------------------|---|--|--|
| действия | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | |
| | Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции | | |
| | Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | | |
| | Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | |
| | Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | |
| | Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | |
| Необходимые | Составлять план работы и отчет о своей работе | | |
| умения | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | | |
| | Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения | | |
| | Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" | | |
| | Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции | | |
| | Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | | |
| Необходимые знания | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа | | |
| | Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | |
| | Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии | | |
| | Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология" | | |

| Трудовая функция А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | |
|--|---|--|
| Трудовые действия | Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме | |
| | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | |
| | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | |
| Необходимые умения | Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | |
| | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора | |
| | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | |
| | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | |
| Необходимые знания | Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) | |
| | Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | |
| | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | |
| | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора | |

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап): выполнено верно в полном объеме более 70% действий — оценка «зачтено», выполнено верно в полном объеме менее 70% действий — оценка «не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» — пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, «Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Формы отчетности по практике:

- 1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
- 2. Выполнение индивидуального задания на практику.
- 3. Дневник производственной практики
- 4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
- 5. Характеристика руководителя практики от университета

Согласование

| Индивидуальное задание на практику | СОГЛАСОВАНО |
|---|--|
| Содержание практики Планируемые результаты практики | Руководитель практики от медицинской организации (должность, наименование организации) |
| | « <u>»</u> 20 <u>г</u> . |

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Производственная практика | Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика | | | |
|---------------------------|---|-------|-------|--|
| производственная практика | Кол-во недель | c | по | |
| первый год подготовки | 9 1/3 | 15.04 | 22.06 | |
| второй год подготовки | 34 | 01.09 | 10.05 | |

Индивидуальное задание:

Примерные типы индивидуальных заданий:

Заполнить таблицу дифференциального диагноза артериальной гипертензии

Создать алгоритм лечения фибрилляции предсердий

Провести анализ представленной электрокардиограммы

Дать заключение по результатам лабораторных исследований.

Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний и пропаганда здорового образа жизни

Санитарно-просветительская работа

Темы бесед с больными на медицинские темы

Эскизы информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска наиболее распространенных заболеваний

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт терапии и инструментальной диагностики

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

| Специальность: | 31.08.36 Кардиология шифр и наименование специальности | | |
|---|--|---------------|--|
| | | | |
| ОТЧЕТ | О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИ | ки | |
| стационарная | Б2.Б.01 ПП | | |
| (вид практики) | (индекс и тип практики по уч | ебному плану) | |
| | | | |
| · · | Л.О. обучающегося полностью) ки с« »20 г. по « | « »20г. | |
| Руководитель практи от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | | | |

ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ/ПОЛИКЛИНИКЕ (всего 3E):

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики (название медицинского учреждения) Руководитель практики от университета $(\partial o$ лжность/звание, Φ . \overline{U} . \overline{O} .) Руководитель практики от медицинской организации (должность/звание, Ф.И.О.) Количество выполненных учебных часов производственной практики Даты Виды деятельности, краткое содержание практики Количество манипуляций Наименование подразделения организации (профиль) Период практики «____» «_____» 20 г. по «____» « » 20 г. Наименование подразделения организации (профиль) Период практики «_____» «______» 20 г. по «____ » « » 20 г. Руководитель практики от медицинской организации _____ (Ф.И.О.) подпись; печать Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ МЗ

/_____/ (Ф.И.О.) подпись

ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной медицинской организации

| На обучающегося | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|
| | ^Б .И.О. обучающегося п | олностью) |
| За время прохождения практики об | бучающийся | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| М.П. | | |
| Руководитель практики от профильной медицинской организации | | |
| | (подпись) | (фамилия, инициалы) |

ОТЗЫВ руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

| ФИО | | |
|---------------------------------------|------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Заключение | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Оценка за производственную (клиническ | ую) практику | |
| | | |
| | | |
| Руководитель практики | | |
| от ФГБОУ ВО ТГМУ МЗ РФ | 4 | |
| степень, звание, Ф.И.О.) | (уч (подпись) | • |
| степено, эвиние, Ф.И.О.) | (noonuce) | |
| Дата | | |