

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 09:03:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657684ee017d0a794c01

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

«19» 06 2021 г. И.П. Черная/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

**основной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Направление подготовки (специальность) 31.08.40 Мануальная терапия

Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Трудоемкость практики	65 ЗЕТ (зачетных единиц/ неделях)
Форма проведения практики	непрерывная непрерывная / дискретная
Способ проведения практики	стационарная, выездная

Владивосток - 2021

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1082), которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с проектом профессионального стандарта "**Врач мануальной терапии**"; разработанного Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России, Москва и ФГБОУВО Казанский Государственный медицинский Университет г. Казань; а так же в приобретении опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой.

Задачи практики:

1. Закрепить навыки профессиональных и универсальных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по специальности по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1082)
2. Освоить трудовые действия в соответствии с проектом профессионального стандарта Врач мануальной терапии (разработанного Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России, Москва и ФГБОУВО Казанский Государственный медицинский Университет г. Казань);
3. Сформировать устойчивые профессиональные компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи по профилю «Мануальная терапия», в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.

1.2. Место Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ОПОП университета

1.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.40 Мануальная терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики».

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе ординатуры специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Б1.Б.01 Мануальная терапия

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.03 Патология. Модуль 2 Физиология

Б1.Б.04 Патология. Модуль 2 Анатомия

Б1.В01 Травматология и ортопедия

Б1.В02 Неврология

Б1.В03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1

Б1.В04 Специальные профессиональные умения и навыки Модуль 2

Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж

2.2. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК -4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-2

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды. Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их действия на организм .	Оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды. Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.	принципами гигиенического нормирования и прогнозирования факторов среды обитания; методами профилактики при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	методы исследования здоровья населения в т.ч. детей;	вести медицинскую документацию в медицинских учреждениях;	правильным ведением медицинской документации; оценками	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики,

		хроническими больными	нормативно правовые основы и организационные принципы охраны здоровья населения; Принципы и организацию диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;	оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; определить статус пациента;	состояния общественно о здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	ГИА
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методику расчета показателей медицинской статистики; основы	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи,	консолидирующими показателями, характеризующими степень развития	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики,

			<p>применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p>		<p>экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;</p>	<p>ГИА</p>
4.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>основные понятия, патогенез и патоморфологию патологических процессов, этиологию и классификацию заболеваний разных органов и систем,</p>	<p>установить диагноз, определить спектр дополнительных методов исследования, дать оценку полученным результатам, провести</p>	<p>методикой мануального обследования пациента, технологией постановки диагноза и т. д.</p>	<p>Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА</p>

			принципы лечения и профилактики и т. д.	дифференциальный диагноз, определить прогноз и т.д.		
5.	ПК-6	готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	предмет, задачи и разделы мануальной терапии как самостоятельно й медицинской дисциплины; содержание основных научно-практических направлений мануальной терапии; основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации;	дифференциальный диагноз смежной патологией, в том числе: со специфическим и воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей; экспертизу качества диагностики и	методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов; методами определения объемов движения и границ подвижности суставов; методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА

				<p>лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;</p> <p>медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;</p> <p>построение лечебного алгоритма в мануальной терапии;</p> <p>диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней</p>	<p>тазового пояса и конечностей;</p> <p>методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии; лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				терапии		
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; вопросы медицинской, социальной реабилитации, режимы двигательной активности в разных	осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; дать рекомендации по двигательному режиму, применить наиболее эффективную программу реабилитационных мероприятий	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественног о здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацие й результатов лабораторных, инструменталь ных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительн ого диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА

			<p>периодах течения заболеваний; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации и населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; критерии диагноза различных заболеваний; механизм лечебного действия</p>	<p>при наиболее распространенных заболеваниях, оценивать эффективность реабилитационных мероприятий</p>	<p>способностью выбора оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;			
7.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные,	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА

			<p>группам населения, принципы диспансеризации и населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; критерии диагноза различных заболеваний; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;</p>	<p>этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p>	<p>предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p>	
8.	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны</p>	<p>законы и иные нормативные правовые акты</p>	<p>планировать, анализировать и оценивать</p>	<p>правильным ведением медицинской</p>	<p>Блиц-опрос, тестирование, оформление</p>

		здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Российской Федерации в сфере здравоохранения ; правовые вопросы регулирования взаимоотношений	качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; регулировать взаимоотношения в коллективе, дать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения	документации; оценками состояния общественного здоровья; методами управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;	историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА
9.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	основы законодательства Российской Федерации по	планировать, анализировать и оценивать качество	правильным ведением медицинской документации;	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни,

		показателей	охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; финансирование системы здравоохранения; планирование,	медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;	оценками состояния общественного здоровья; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;	заполнение дневника практики, ГИА
--	--	-------------	---	--	--	-----------------------------------

			финансировани е учреждений здравоохранени я; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособн ости и медико- юридической помощи населению; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья			
--	--	--	---	--	--	--

			населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;			
10.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конституцию Российской Федерации; Основные положения Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской	координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии	навыками взаимодействия в профессиональной команде;	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА

			<p>помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);</p> <p>принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</p> <p>организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;</p> <p>организацию дневного стационара и стационара на дому;</p> <p>вопросы связи заболевания с профессией;</p> <p>иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности и дисциплинарной,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			административн ой, уголовной)			
--	--	--	----------------------------------	--	--	--

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия с профессиональным стандартом отражена в таблице.

Таблица 2 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.40 Мануальная терапия	8	Проект профессионального стандарта "Врач мануальной терапии"; разработанного Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России, Москва и ФГБОУВО) Казанский Государственный медицинский Университет г. Казань.

В соответствии с требованиями Проекта профессионального стандарта "Врач мануальной терапии"; разработанного Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России, Москва и ФГБОУВО) Казанский Государственный медицинский Университет г. Казань, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Таблица 2 - Трудовые функции

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
A/01.7_8	Проведение мануальной диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов на основе владения мануальными и иными методами исследования с целью выявления	8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) любого пола и возраста с различными заболеваниями, нарушениями функций и структур организма на различных этапах течения заболевания, а так же практически здоровых лиц Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей) Проведение первичного визуального осмотра в статике для выявления патобиомеханических изменений в целостном организме и отдельных регионах тела

	<p>функциональной соматической патологии</p>		<p>Проведение пальпаторного исследования в регионах с патобиомеханическими изменениями</p> <p>Проведение неспецифических и специфических мануальных тестов с целью выявления нарушения функции и структур организма</p> <p>Проведение базового неврологического исследования с целью диагностики или исключения патологии невральных структур</p> <p>Формулирование предварительного клинического диагноза на основе анализа и синтеза полученных данных</p> <p>Формулирование патобиомеханического диагноза</p> <p>Определение спектра необходимых параклинических методов исследования с целью получения информации для постановки уточненного клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики</p> <p>Направление пациентов на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Определение необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам соответствующего профиля при имеющейся необходимости</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, объемными процессами, эндокринопатиями</p> <p>Проведение повторной консультации с целью наблюдения за динамикой процесса и анализа информации, полученной при параклинических исследованиях и от врачей-специалистов с целью постановки уточненного клинического диагноза</p> <p>Постановка окончательного клинического диагноза с учетом действующих клинических классификаций заболеваний, а также статистического диагноза с учетом</p>
--	--	--	--

			действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
A/02.7_8	Лечение пациентов с выявленными соматическими дисфункциями с использованием методов мануальной терапии	8	<p>Определение тактики лечения пациентов с диагностированными соматическими дисфункциями с использованием методов мануальной терапии</p> <p>Проведение мануальной терапии пациентам с диагностированными соматическими дисфункциями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мануальной терапии у каждого конкретного пациента</p> <p>Рекомендации пациенту по оптимизации и коррекции двигательного режима, ведению здорового образа жизни</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам в стационарных условиях по профилю «Мануальная терапия»</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>
A/03.7_8	Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» пациентам при реализации мероприятий медицинской реабилитации	8	<p>Осуществление медицинской реабилитации пациентов с применением методов мануальной терапии</p> <p>Контроль эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Мануальная терапия» при реализации мероприятий медицинской реабилитации</p>
A/04.7_8	Проведение профилактики заболеваний и состояний у пациентов с применением методов мануальной терапии, проведение мероприятий по	8	<p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Профилактика развития соматических дисфункций путем их раннего выявления и коррекции с использованием методов мануальной терапии</p> <p>Проведение мануальной терапии соматических дисфункций с целью предупреждения развития заболеваний, уменьшения количества обострений,</p>

	формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения		удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний и предупреждения инвалидизации независимо от пола и возраста пациента Проведение профилактики развития осложнений у пациентов после перенесенных заболеваний и травм путем использования методов мануальной терапии Составление персонифицированной программы профилактики развития заболеваний у пациентов с использованием методов мануальной терапии в сочетании с другими немедикаментозными методами (лечебная физкультура, медицинский массаж, рефлексотерапия, физиотерапия, гидротерапия, бальнеотерапия, диетология)
A/05.7_8	Проведение анализа данных медицинской статистики, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8	Составление плана и отчета по своей работе Проведение анализа показателей эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Мануальная терапия» Предоставление медико-статистических показателей работы для отчета о деятельности медицинской организации Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников со средним медицинским образованием Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
A/06.7_8	Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	8	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

			Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания))
			Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика и виды учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц (з.е.)	Курс	
		1 курс	2 курс
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
Итого:	ЗЕТ	65	14

3.2. Разделы Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика и компетенции, которые должны быть освоены при ее прохождении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	ПК-1	Основы мануальной терапии	Организационные принципы медицинской помощи пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи с применением методов мануальной терапии Мануальная терапия – эффективный способ сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни
2.	ПК-2	Организация специализированной помощи населению. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и диспансерное наблюдение	Оформление медицинской документации. Назначение обследования и лечебно-профилактических мероприятий. Пропаганда медицинских знаний (проведение бесед, лекции написать и прочитать пациентам, выпустить сан бюллетень).
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	Владение методами расчета статистических показателей здоровья детей и подростков. Ознакомление с анализом работы

		анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	медицинского учреждения
4.	ПК-5	Оценка двигательного стереотипа человека. Определение сопутствующих заболеваний.	Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами
5.	ПК-6	Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением методов мануальной терапии	Оказание специализированной медицинской помощи пациентам
6	ПК-8	Организация медицинской реабилитации	Проведение медицинской реабилитации с помощью природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов
7.	ПК-9	Организация просветительной работы, направленной на формирование у пациентов заботы о своем здоровье	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
8.	ПК-10	Правовые и организационные вопросы в работе врача мануального терапевта	Владение актуальными знаниями нормативно-правовой базы
9.	ПК-11	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Планирование, проведение анализа и оценка качества медицинской помощи, умение оформлять официальные медицинские документы, ведение первичной медицинской документации.
10.	УК-2	Этические нормы общения с коллегами и партнерами	Построение межличностных отношений и работы в коллективе, организация внутри коллектива взаимодействия с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива; понятие субординации

4. Формы отчетности по практике

1. Дневник по производственной (клинической) практике.

Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. <https://tgmu.ru/obrazovanie/>

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1. Перечень видов оценочных средств для промежуточной аттестации по практике:

5.1.2. Примеры оценочных средств²:

Текущий контроль	<p>Опрос: 1. Функциональный блок. Определение. Механизм возникновения</p> <p>2. Противопоказания мануальной терапии.</p> <p>3. Мышечно-фасциальный релиз.</p>
	<p>Контрольная работа:</p> <p>1. Роль укороченных и расслабленных мышц в патобиомеханических изменениях.</p> <p>2. Показания к мануальной терапии.</p> <p>3. Методика проведения ПИР и АМБ передней группы мышц бедра.</p>
	<p>Собеседование по ситуационным задачам:</p> <p>Задача №1</p> <p>Больной Г., 40, жалобы на ноющие, иногда жгучие боли в пояснично-крестцовой области с иррадиацией в ягодицу, тазобедренную область и левую ногу по наружной поверхности бедра и голени, усиливается при наклоне вперед и вправо, при ходьбе и попытке вытянуть ногу. При осмотре определяется: фиксация КПС слева, правый базис вентрально, левый – дорзально; угол крестца - слева вентрально, справа – дорзально; кифосколиоз выпуклостью вправо, ягодичные мышцы гипотоничны, в средней ягодичной, в напрягателе широкой фасции бедра и икроножной мышцах пальпируются миофасциальные триггеры. Рефлексы с ног вызываются, сила нормальная.</p> <p>а) синдром миосклеротомной люмбоишиалгии слева</p> <p>б) синдром компрессии корешка S1 слева</p> <p>в) синдром грушевидной мышцы слева</p> <p>Задача №2</p> <p>Больной М. 42 года. Жалобы на стреляющие боли при малейшем движении в поясничной области с иррадиацией в левую ногу по задненаружной поверхности голени до большого пальца.</p> <p>Объективно: резко выражен вертебральный синдром, движения в поясничном отделе позвоночника невозможны из-за стреляющей боли. Сила разгибателя большого пальца значительно снижена, снижен подошвенный рефлекс, гипестезия полоской от большого пальца до колена. Фиксация КПС слева, передняя торсия крестца, задняя ротация подвздошной кости</p> <p>а) синдром миосклеротомной люмбоишиалгии</p>

²Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	<p>слева</p> <p>б) синдром компрессии корешка L5 слева</p> <p>в) синдром грушевидной мышцы слева</p> <p>Задача №3</p> <p>Боль в правом плече с иррадиацией в шею и руку, особенно сильная ночью в позе на правом боку, ограничение отведения и внутренней ротации в плечевом суставе, симптом Довборна – положительный, миодистонические и склеротомиодистрофические изменения в дельтовидной, подлопаточной и надостной мышцах и капсулярно-связочно-сухожильных тканях плечевого сустава. Назовите синдром.</p> <p>а) артроз плечевого сустава справа</p> <p>б) плече-лопаточный периартроз справа</p> <p>в) цервикобрахиалгия справа</p>
--	---

Перечень контрольных вопросов к промежуточному контролю Б2.Б.01(П) производственная (клиническая) практика - См. приложение 2 к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Б2.Б.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

6.1.1. Основная литература³

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию : пер. с англ.	К. Вибен, Б. Фалькенберг.	М. :МЕДпресс-информ, 2017. - 295	2	1
2.	Мануальная терапия : рук. для врачей	Ситель, А. Б.	М. : Бином, 2014. - 468 с.	3	1
3.	Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр.	Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд.	М. :МЕДпресс-информ, 2016. - 358, [2] с	1	0
4.	Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и	Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд.	М. :Эксмо, 2019. - 302, [4]	1	0

³Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

	специалистов по восстановлению движения				
5.	Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II :Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей	Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. :СПбМАПО .под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. -	СПб. :СПбМАПО. 2017. - 224 с.	1	0
6.	Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. V : Остеопатическая диагностика и лечение: сколиоза, хлыстовой травмы, цефалгий. Лимфатическая система: анатомия и функции в условиях физиологии и патологии, техники лимфатического дренирования	Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. :СПбМАПО . под ред. И. А. Егоровой.	СПб. :СПбМАПО. 2017. - 280 с.	1	0
7.	Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. :СПбМАПО . Ч. VI : Висцеральная остеопатия: органы шеи,	Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. :СПбМАПО . под ред. А. Е. Червотока	СПб. :СПбМАПО. 2017. - 117 с. [3]	1	0

	органы брюшной полости, органы грудной полости, органы мочеполовой системы				
--	--	--	--	--	--

6.1.2. Дополнительная литература⁴

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Заболевания позвоночника и спинного мозга: клиничко-лучевая диагностика и лечение	В.В. Щедренко, О.В. Могушая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под ред. В.В. Щедренка.	СПб.: ЛОИРО, 2015.-494 с.: ил.	1	0
2.	Орел, А. М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины : монография	А. М. Орел. - М. :	Видар-М, 2018. - 431 с.	1	0
3.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	URL: http://www.studentlibrary.ru
4.	Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. А. А. Скоромца.	СПб.: Спец Лит, 2009. - 655 с.	URL: http://books-up.ru/	URL: http://books-up.ru/

6.1.3. Интернет-ресурсы.

7.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

⁴Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»

<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>

3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>

10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.

12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. Материально-техническое обеспечение Б2.Б.01(П) производственная (клиническая) практика

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине, предусмотренной учебным планом ординатора по специальности 31.08.40 Мануальная терапия:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый

набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, массажный стол) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.1. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 №4453).

Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 №2938).

Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 №2018.60579).

Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 №2016.3754-RSA).

Гарант (Договор от 30.12.2019 №143/44).

INDIGO (Договор от 09.04.2020 №Д-54132/3)

8. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.

8.2. При определении мест прохождения учебных и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Дневник производственной (клинической) практики
ординатора**

Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика

Фамилия, имя, отчество Иванова Ирина Игоревна

Институт клинической неврологии и медицинской реабилитации

Специальность 31.08.40 Мануальная терапия

Год поступления: 2019 г.

Год окончания: 2021 г.

Руководитель практики д.м.н., профессор Беляев Анатолий Федорович

Директор института к.м.н., Лебедев Сергей Викторович

Владивосток – 2019

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики

Цель прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1082), которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с проектом профессионального стандарта **"Врач мануальной терапии"**; разработанного Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России, Москва и ФГБОУВО Казанский Государственный медицинский Университет г. Казань; а так же в приобретении опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой.

Задачи:

5. Формирование у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1082);
6. Отработка ординаторами на практике профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1082);
7. Применение осваиваемых в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1082) компетенций на практике как трудовых функций профессионального стандарта Врач мануальной терапии (разработанного Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России, Москва и ФГБОУВО Казанский Государственный медицинский Университет г. Казань);
8. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.

2. Требования к результатам освоения производственной практики

2.1. Описание формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций в соответствии с **ФГОС ВО по специальности [31.08.40 Мануальная терапия \(Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1082\)](#)**:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

- синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.

Сформированные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности [31.08.40 Мануальная терапия](#) должны позволить выпускнику выполнять следующие трудовые функции в соответствии с проектом профессиональным стандартом «[Врач мануальной терапии](#)» (разработанного Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России, Москва и ФГБОУВО Казанский Государственный медицинский Университет г. Казань):

Наименование обобщенных трудовых функций проекта профессионального стандарта: Оказание медицинской помощи по профилю «Мануальная терапия» в амбулаторных и стационарных условиях, а также в санаторно-курортных организациях. Применение методик мануальной терапии с целью первичной профилактики, лечения заболеваний, восстановления и компенсации нарушенных функций организма больных и инвалидов, с последствиями травм, операций и хронических заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний и предупреждения инвалидизации в независимо от пола и возраста пациента.

Трудовая функция А/01.7_8 Проведение мануальной диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов на основе владения мануальными и иными методами исследования с целью выявления функциональной соматической патологии	
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) любого пола и возраста с различными заболеваниями, нарушениями функций и структур организма на различных этапах течения заболевания, а так же практически здоровых лиц
	Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей)
	Проведение первичного визуального осмотра в статике для выявления патобиомеханических изменений в целостном организме и отдельных регионах тела

	Проведение пальпаторного исследования в регионах с патобиомеханическими изменениями
	Проведение неспецифических и специфических мануальных тестов с целью выявления нарушения функции и структур организма
	Проведение базового неврологического исследования с целью диагностики или исключения патологии невралных структур
	Формулирование предварительного клинического диагноза на основе анализа и синтеза полученных данных
	Формулирование патобиомеханического диагноза
	Определение спектра необходимых параклинических методов исследования с целью получения информации для постановки уточненного клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики
	Направление пациентов на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
	Определение необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам соответствующего профиля при имеющейся необходимости
	Проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, объемными процессами, эндокринопатиями
	Проведение повторной консультации с целью наблюдения за динамикой процесса и анализа информации, полученной при параклинических исследованиях и от врачей-специалистов с целью постановки уточненного клинического диагноза
	Постановка окончательного клинического диагноза с учетом действующих клинических классификаций заболеваний, а также статистического диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
	Анализировать и интерпретировать полученную от пациентов (их законных представителей) информацию
	Проводить первичный визуальный осмотр в статике и динамике
	Проводить пальпаторное исследование с использованием методов мануальной диагностики
	Проводить оценку активной и пассивной подвижности тканей организма, определять объемы движения в структурах опорно-двигательного аппарата
	Проводить неспецифические и специфические мануальные тесты с целью выявления нарушения функции и структур организма

	Проводить оценку постуральных нарушений и выявлять ведущее нарушение
	Выявлять изменения статического и динамического компонентов двигательного стереотипа
	Выявлять висцеро-вертебральные и вертебро-висцеральные синдромы
	Обосновывать необходимость и объем параклинических исследований, оценивать их результаты для проведения дифференциальной диагностики
	Обосновывать необходимость консультаций смежных специалистов, интерпретировать их результаты для проведения дифференциальной диагностики
	Проводить дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, объемными процессами, эндокринопатиями
	Формулировать патобиомеханический диагноз, определять ведущую дисфункцию
	Обосновывать и устанавливать клинический и статистический диагноз с учетом действующей МКБ
	Проводить повторные осмотры пациентов
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, иные нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ)
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения и распространения инфекционных заболеваний
	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия»
	Стандарты оказания медицинской помощи при различных нозологических формах
	Теоретические и практические основы мануальной терапии
	Показания и противопоказания к проведению мануальной терапии
	Соматические дисфункции опорно-двигательного аппарата
	Соматические дисфункции нервной системы
	Висцеральные соматические дисфункции
	Алгоритм диагностики соматических дисфункций
	Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов

	(их законных представителей) разных возрастных групп
	Методика проведения первичного визуального осмотра у пациентов разных возрастных групп
	Мануальные пальпаторные диагностические приемы для выявления соматических дисфункций, особенности проведения в разных возрастных группах
	Принципы дифференциальной диагностики в мануальной терапии
	Методы параклинических (инструментальных и лабораторных) исследований для оценки состояния здоровья, показания, противопоказания, интерпретация полученных результатов
	Симптомы, синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур, методы их коррекции
	Заболевания или состояния, требующие неотложной помощи пациентам любого пола и возраста с заболеваниями, нарушениями функций и структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях или патологических состояниях
	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10).

Трудовая функция А/02.7_8 Лечение пациентов с выявленными соматическими дисфункциями с использованием методов мануальной терапии	
Трудовые действия	<p>Определение тактики лечения пациентов с диагностированными соматическими дисфункциями с использованием методов мануальной терапии</p> <p>Проведение мануальной терапии пациентам с диагностированными соматическими дисфункциями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мануальной терапии у каждого конкретного пациента</p> <p>Рекомендации пациенту по оптимизации и коррекции двигательного режима, ведению здорового образа жизни</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам в стационарных условиях по профилю «Мануальная терапия»</p>
Необходимые умения	<p>Обосновывать план и тактику лечения (с использованием методов мануальной терапии) с учетом выявленных патобиомеханических изменений</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к применению конкретного технического приема мануальной коррекции (мануальной терапии)</p> <p>Проводить мануальную терапию с учетом индивидуальных особенностей пациента</p> <p>Использовать приемы мануальной диагностики и терапии, специальной лечебной гимнастики, современные методы в диагностике, лечении и реабилитации больных взрослого и детского возраста</p>

	Применять методы мануальной терапии при патологии позвоночника
	Применять методы мануальной терапии при патологии суставов
	Применять методы мануальной терапии в педиатрии
	Применять методы мануальной терапии в смежных клинических специальностях
	Оценивать и контролировать эффективность и безопасность мануальной диагностики и мануальной терапии
	Сочетать методы мануальной терапии с медикаментозными препаратами
	Сочетать методы мануальной терапии с немедикаментозными методами (медицинский массаж, физиотерапия, лечебная физкультура, диетология, психотерапия)
	Давать рекомендации пациенту по ведению здорового образа жизни и оптимизации двигательного стереотипа, эргономике рабочего места
	Корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении мануальной диагностики или мануальной терапии
	Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения процесса
Необходимые знания	Абсолютные и относительные противопоказания для проведения мануальной терапии
	Основы различных методов восстановления функций больного
	Организационные и гигиенические основы мануальной терапии
	Анатомические, биомеханические и физиологические основы мануальной терапии
	Методологические основы мануальной терапии
	Клинические принципы мануальной терапии
	Методы мануальной терапии
	Медицинские показания и противопоказания для применения конкретных методик мануальной терапии
	Способы предотвращения и/или коррекции побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших у пациентов при проведении мануальной диагностики или мануальной терапии
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
	Основы санитарного просвещения
	Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты

	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения и распространения инфекционных заболеваний
--	---

Трудовая функция А/03.7_8	
Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» пациентам при реализации мероприятий медицинской реабилитации	
Трудовые действия	Осуществление медицинской реабилитации пациентов с применением методов мануальной терапии
	Контроль эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Мануальная терапия» при реализации мероприятий медицинской реабилитации
Необходимые умения	Оценивать необходимость, целесообразность, своевременность применения методов мануальной терапии при реализации мероприятий медицинской реабилитации
	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентам с использованием методов мануальной терапии
	Оценивать результаты мануальной терапии у пациентов при реализации мероприятий медицинской реабилитации
Необходимые знания	Порядки оказания медицинской помощи пациентам по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению
	Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний/состояний, в связи с развитием которых, проводятся мероприятия по применению методов мануальной терапии
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях или состояниях, в связи с развитием которых, проводятся мероприятия по применению методов мануальной терапии
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых, проводятся мероприятия по применению методов мануальной терапии
	Классификация нарушений функций и структур, ограничений жизнедеятельности
	Особенности нарушения функций, активности и участия при основных инвалидизирующих заболеваниях, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода
	Патогенез и саногенез основных инвалидизирующих заболеваний, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода
	Возможности применения методов мануальной терапии при проведении программ медицинской реабилитации пациентов
	Механизмы воздействия методов мануальной терапии на организм пациента
	Медицинские показания и противопоказания к проведению мануальной терапии на этапе медицинской реабилитации пациентов

	Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов реабилитации, принципы безопасности проведения различных вмешательств в процессе медицинской реабилитации с учетом применения методов мануальной терапии
	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях любых нозологических форм, или патологических состояниях на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации
	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам при заболеваниях любых нозологических форм, или патологических состояниях на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Трудовая функция А/04.7_8 Проведение профилактики заболеваний и состояний у пациентов с применением методов мануальной терапии, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Трудовые действия	Пропаганда здорового образа жизни
	Профилактика развития соматических дисфункций путем их раннего выявления и коррекции с использованием методов мануальной терапии
	Проведение мануальной терапии соматических дисфункций с целью предупреждения развития заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний и предупреждения инвалидизации независимо от пола и возраста пациента
	Проведение профилактики развития осложнений у пациентов после перенесенных заболеваний и травм путем использования методов мануальной терапии
	Составление персонифицированной программы профилактики развития заболеваний у пациентов с использованием методов мануальной терапии в сочетании с другими немедикаментозными методами (лечебная физкультура, медицинский массаж, рефлексотерапия, физиотерапия, гидротерапия, бальнеотерапия, диетология)
Необходимые умения	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни
	Проводить мероприятия по профилактике негативного влияния заболевания и травмы, факторов среды на функции и структуры пациента, его жизнедеятельность, взаимодействие со средой
	Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни

	Организовывать и проводить профилактические информационные мероприятия по предупреждению инвалидности среди детей и взрослых
	Пропагандировать здоровый образ жизни среди законных представителей и лиц, ухаживающих за пациентами.
	Проводить профилактические мероприятия с использованием методов мануальной терапии пациентам с нарушением функций и жизнедеятельности с учетом факторов риска для предупреждения повторного развития заболеваний и инвалидизации
	Проводить профилактику нарушений здоровья у населения используя методы мануальной терапии для коррекции соматических дисфункций для снижения выраженности функциональных нарушений
	Организовывать и проводить осмотры пациентов и условно здоровых лиц, включая оценку соматического статуса, определение характера, степени выраженности соматических дисфункций и их прогностической значимости
	Разрабатывать персонифицированные программы предупреждения нарушений здоровья и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам и здоровым лицам независимо от пола и возраста
	Разрабатывать персонифицированные рекомендации для пациентов и здоровых лиц по здоровому образу жизни, режиму труда и отдыха, двигательной активности
	Консультировать пациентов и членов их семей по вопросам формирования здорового образа жизни
	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
Необходимые знания	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
	Методы профилактики с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Возможности мануальной терапии в профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний и развития осложнений и/или инвалидизации
	Принципы и особенности мануальной терапии в профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний и развития осложнений и/или инвалидизации
	Основные причины развития инвалидизирующих заболеваний
	Понятия адаптации и регенерации, механизмы адаптации
	Роль стресса в формировании нарушений здоровья
	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами

	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам формирования элементов здорового образа жизни и предупреждения инвалидности
	Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний

Трудовая функция А/05. 7_8 Проведение анализа данных медицинской статистики, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Трудовые действия	Составление плана и отчета по своей работе
	Проведение анализа показателей эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Мануальная терапия»
	Предоставление медико-статистических показателей работы для отчета о деятельности медицинской организации
	Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников со средним медицинским образованием
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Необходимые умения	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну
	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
	Проводить анализ показателей эффективности и качества оказания медицинской помощи по профилю «Мануальная терапия»
	Предоставлять статистические показатели в установленном порядке
	Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Необходимые знания	Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия»
	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Мануальная терапия», в том числе в электронном виде
	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
	Правила оформления и выдачи пациентам листка временной нетрудоспособности
	Предоставление данных медицинской статистики для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь пациентам по профилю «Мануальная терапия»

	Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь пациентам по профилю «Мануальная терапия»
	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

2.3. Соответствие компетенций ФГОС ВО по специальности трудовым функциям профессионального стандарта.

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи по профилю «Мануальная терапия» в амбулаторных и стационарных условиях, а также в санаторно-курортных организациях. Применение методик мануальной терапии с целью первичной профилактики, лечения заболеваний, восстановления и компенсации нарушенных функций организма больных и инвалидов, последствиями травм, операций и хронических заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний и предупреждения инвалидизации в	А/01.7_8 Проведение мануальной диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов на основе владения мануальными и иными методами исследования с целью выявления функциональной соматической патологии	ПК - 1, ПК – 2, ПК - 5, ПК – 6, ПК - 10, ПК – 11
	А/02.7_8 Лечение пациентов с выявленными соматическими дисфункциями с использованием методов мануальной терапии	ПК-2, ПК – 5, ПК-6, ПК - 10, ПК-11
	А/03.7_8 Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» пациентам при реализации мероприятий медицинской реабилитации	ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК-8, ПК-9
	А/04.7_8 Проведение профилактики заболеваний и состояний у пациентов с применением методов мануальной терапии, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК - 5, ПК - 10, ПК - 11
	А/05.7_8 Проведение анализа данных медицинской статистики, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК – 3, ПК-4, ПК – 7, ПК - 10, ПК – 11, УК - 2

независимо от пола и возраста пациента		
---	--	--

3. Содержание производственной практики

3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы *(в соответствии с Рабочей программой Производственной практики по специальности)*

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Первый год обучения	14	504
Стационар	14	504
Поликлиника	-	-
Второй год обучения	51	1836
Стационар	-	-
Поликлиника	51	1836
ИТОГО	65	2340
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	

6. Разделы производственной практики и компетенции, которые освоены ординатором (в соответствии с рабочей программой производственной практики, ФГОС по специальности и профессиональным стандартом)

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Уровень освоения *
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-2	Практика в отделении стационара (иное структурное подразделение организации)	1. Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения.	
			2. Освоение практических умений по клиническому и мануальному обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, мануальное тестирование	
			3. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).	
			4. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:	
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-2	Практика в отделении стационара (иное структурное подразделение организации)	5. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (методы обследования позвоночника, методы обследования мышечной системы, методы обследования суставов, внутренних органов, манипуляционные, мобилизационные, артикуляционные, мышечно-энергетические техники)	
			6. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях согласно медицинским стандартам.	
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-2	Практика в отделении стационара (иное структурное подразделение организации)	8. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.	
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Практика в отделении	9. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам.	
			10. Создание сценария ролевой игры.	

5.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-2	стационара (иное структурное подразделение организации)	11. Описание стандартизованного пациента	
			12. Решение типовых ситуационных задач	
			13. Подготовка к занятию малыми группами	
			14. Проведение санитарно-просветительной работы	
			15. Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя	
			16. Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента)	
	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-2	Практика в поликлинике (иное структурное подразделение организации)	1. Ведение пациентов совместно с мануальным терапевтом	
			2. Освоение практических умений по мануальному обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	
			3. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).	
			4. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:	
			5. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении).	
			6. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи согласно медицинским стандартам.	
			7. Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации: - в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни), - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у, справки ф.0-95/у, ф-0-88/у-посыльного листа на МСЭ) - рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.	
			8. Проведение санитарно-просветительной работы.	

Примечание: * 1 - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 - знать, оценить, принять участие;

Перечень контрольных вопросов к зачету с оценкой по Б2.Б.01(П) производственная (клиническая) практика.

1. Пружинирование поперечного отростка С1 позвонка, обследование С2 позвонка, определение остистых отростков С6 - С7 позвонков;
2. Определение пассивных бокового, переднего и заднего наклонов В атланта-окципитальном сочленении;
3. Определение пассивных боковых наклонов в сегменте С1 - С2, Средне- и нижнешейном отделах позвоночника;
4. Определение пассивных латеро-латеральных, вентро-дорзальных Движений и ротации в средне- и нижнешейном отделах позвоночника;
5. Определение дыхательной волны и складки Киблера в грудном Отделе позвоночника;
6. Пружинирование в проекции поперечных отростков грудных Позвонков и реберно-позвоночных суставов;
7. Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов Корпуса в грудном отделе;
8. Обследование пассивной ротации в грудном отделе позвоночника;
9. Обследование пассивной подвижности ребер и шейно-грудного Перехода;
10. Паравертебральное пружинирование в поясничном отделе Позвоночника;
11. Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов в Поясничном отделе позвоночника в различных модификациях;
12. Обследование торако-люмбального перехода;
13. Исследование симптомов мануальной патологии таза: феномена "убегания", тестов Стоддарта, Меннела, Патрика;
14. Методики обследования крестцово-подвздошных сочленений и Связанной системы крестца;
15. Обследование мышц и пальпируемых, поверхностных связочных Систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, Грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и Конечностей;
16. Методики перорального (для пальпации передней поверхности тел Верхних шейных позвонков) и ректального мануальных исследований;
17. Особенности мануальной диагностики у детей;
18. Мануальные воздействия на сегменты позвоночника и опорно- Двигательного аппарата, включая:
19. Различные виды тракционных мобилизаций в шейном отделе Позвоночника;
20. Ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные Мобилизации сегментов шейного отдела позвоночника;
21. Сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на Шейно-грудном переходе, неспецифические ротационные манипуляции на шейном отделе позвоночника;
22. Различные виды специфических, дифференцированных Манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно- Грудного перехода на разных уровнях грудного отдела позвоночника;
23. Различные виды флексионных, экстензионных и латерофлексионных Мобилизационных техник в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах Позвоночника;

24. Мобилизационные техники для сегментов I - III ребер и Лопатки;
25. Ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном Переходе;
26. Тractionные воздействия различных модификаций в поясничном Отделе позвоночника;
27. Flexионные, латерофлексионные и экстензионные мобилизации в Поясничном отделе позвоночника;
28. Тractionные манипуляции в сегментах верхне- и нижнепоясничных Отделов позвоночника;
29. Flexионные и экстензионные манипуляции в поясничном отделе Позвоночника;
30. Мобилизацию крестцово-подвздошных сочленений в Краниокаудальном, вентро-дорзальном и дорзовентральном Направлениях;
31. Варианты манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;
32. Мобилизацию связочных комплексов крестца;
33. Манипуляцию на крестцово-копчиковом сочленении;
34. Постизометрическую релаксацию мышц различных отделов Позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
35. Основные виды висцеральных, лимфатических и краниосакральных Техник мануальной медицины;
36. Элементы рилизинговых технологий;
37. Различные виды новокаиновых и лекарственных блокад;
38. Чрезкожные и открытые фасцио - и лигаментотомии;
39. Спинальные, суставные и мягкотканые пункции;
40. Подбор протезных аппаратов, корсетов и поясов;
41. Наложение воротника Шанца;
42. Технику управляемого врачебного вытяжения;
43. Элементы иглотерапевтических и рефлексогенных техник;
44. Методики функционального и контрастного рентгенологического Исследований;
45. Методики электрофизиологического обследования;
46. Методы статистического анализа.

1.