

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 09:40:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление (специальность)	подготовки 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
	(код, наименование)
Форма обучения	очная
	(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	2 года
	(нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения модуля

Цель освоения модуля Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

При этом **задачами** модуля являются:

1. Оценить на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние больных с глазной патологией.
2. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента (осмотр, пальпация и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов (глаза).
3. Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.
4. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
5. Научиться обладать основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Модуль Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 относится к базовой части Блока дисциплин по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2.2. Для изучения данного модуля необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования – программе ординатуры 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

2.3. Требования к результатам освоения модуля Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2.

2.3.2. Изучение данной модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14, УК-2.

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья глаз. Факторы риска развития тяжелой офтальмологической патологии.	Проводить мероприятия, направленные на сохранение здоровья глаз.	Методикой оказания экстренной и плановой офтальмологической помощи.	Проблемный диспут, тестирование
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Патологические состояния органа зрения, нуждающиеся в динамическом наблюдении.	Проводить комплексное офтальмологическое обследование.	Методикой основных и дополнительных методов исследования органа зрения	Блиц-опрос, ситуационные задачи
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические	Проводить комплексное офтальмологическое обследование; проводить	Методикой основных и дополнительных методов исследования органа зрения.	Блиц-опрос Тестирование оформление историй болезни, совместные

			<p>проявления; классификацию заболевания глаз; клинические и функциональные методы исследования в офтальмологии; алгоритм постановки диагноза</p>	<p>дифференциаль ный диагноз глазных заболеваний.</p>		<p>обходы и консультации пациентов, участие в работе консилиумов</p>
4.	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p>	<p>Клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода.</p>	<p>Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозно й и немедикаментоз ной терапии; обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказан</p>	<p>Методикой обследования больного с заболеваниями органа зрения использование м всего спектра клинических, лабораторных и инструменталь ных исследований, постановки диагноза, проведения дифференциал ьного диагноза, определения тактики оперативного и</p>	<p>Блиц-опрос Тестирование оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов, участие в работе консилиумов</p>

				ия к операции.	консервативно го лечения.	
5.	ПК-13	Готовностью определять показания к контактной коррекции, диагностировать и лечить осложнения контактной коррекции	Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения. Правила подбора контактных линз, их разновидности, режимы ношения, возможные осложнения.	Подобрать контактную линзу, обучить пациента правилам использования контактных линз.	Методикой использования контактных линз.	Блиц-опрос, тестирование, совместные обходы и консультации пациентов, реферативные сообщения.
6.	ПК-14	готовность диагностировать врожденную патологию передней поверхности глаза, новообразования придаточного аппарата и глазного яблока у новорожденных и детей	Особенности строения и функционирования органа зрения у детей. Врожденные заболевания: ранняя диагностика, врачебная тактика.	Выявлять клинические критерии заболевания, проводить дифференциальный диагноз, назначить план лечения.	Методикой осмотра глаз у детей разных возрастов	Блиц-опрос, тестирование, совместные обходы и консультации пациентов, реферативные сообщения.
7.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Правила врачебной этики и деонтологии основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.	Координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники	Навыками взаимодействия в профессиональной команде	Подготовленное выступление на конференции по специальности, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, публикации

				информации по определенному критерию;		
--	--	--	--	---	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	8	Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н;

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,
- направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данного модуля:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Лечебная.
4. Реабилитационная.
5. Психолого-педагогическая.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н; задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Таблица 2.

Трудовые функции врача-офтальмолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	А/01.8	8
		8	Назначение лечения пациентам	А/02.8	8

			с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности		
		8	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
		8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	A/04.8	8
		8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
		8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
		8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем модуля Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных
--------------------	--------------------------

	единиц	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	16	
Лекции (Л)	-	
Практические занятия (ПЗ),	12	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	56	
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Научно-исследовательская работа с подготовкой публикацией статьи (тезисов)</i>		
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>		
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		
<i>Подготовка и выступление с докладами на клинических конференциях, заседаниях Приморского общества офтальмологов</i>		
...		
...		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет с оценкой
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы модуля Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Темы разделов
1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14 УК-2	Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	Тема 1. Биомикроскопия Тема 2. Офтальмоскопия. Тема 3. Офтальмотонометрия. Тема 4. Оказание помощи при травмах глаза и придаточного аппарата. Тема 5. Организация офтальмологической службы в амбулаторных условиях и в условиях стационара. Тема 6. Этика и деонтология в офтальмологии

3.2.2. Разделы модуля Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	-----------------------------	---	--------------------------------------

		Л	КР С	ПЗ	СРС	всего	
1.	Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	-	4	12	56	72	Оценка практических умений, демонстрация практических умений
	ИТОГО:		4	12	56	72	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения модуля Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины Б1.Б.01 Офтальмология модуля Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	Часы
1	Биомикроскопия	2
2	Офтальмоскопия.	2
3	Офтальмотонометрия.	2
4	Оказание помощи при травмах глаза и придаточного аппарата.	2
5	Организация офтальмологической службы в амбулаторных условиях и в условиях стационара.	2
6	Этика и деонтология в офтальмологии	2
	Итого	12

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела модуля Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	Виды СР	Всего часов
1.	Офтальмология	Работа в тренажерном центре - офтальмоскопия	10
		Работа на клинической базе - различные способы введения лекарственных препаратов	10
		Работа на клинической базе - оказание первой помощи при неотложных состояниях	20

	Работа на клинической базе - организация офтальмологической службы в амбулаторных условиях и в условиях стационара	16
Итого часов		56

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Показания к проведению: визометрии, офтальмометрии, рефрактометрии, кератопахиметрии, кератотопографии, ретинометрии.
2. Проникающие ранения глаз. Симптомы, неотложная помощь, принципы хирургической обработки роговичных и склеральных ран. Инородные тела внутри глаза, методы их локализации. Последствия длительного пребывания инородного тела в глазу. Осложнения проникающих ранений. Профилактика осложнений.
3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.
4. Техника субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов.
5. Техника введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость.
6. Техника промывание конъюнктивальной полости.
7. Техника наложение монокулярной и бинокулярной повязки.
8. Техника перевязки при операциях на органе зрения.
9. Техника удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы.
10. Техника скарификация и туширование очагов воспаления на роговице.
11. Техника промывание слезоотводящих путей.
12. Техника зондирование слезных канальцев, активация слезных точек.
13. Техника массаж век.
14. Техника соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы.
15. Техника взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей.
16. Техника подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной).
17. Техника подбор оптических средств коррекции слабовидения.
18. Техника выполнение проб с лекарственными препаратами.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ Б1.В.04 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ Модуль 2

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	Текущий	Офтальмология	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи	25 20 5	1 3
2.	Промежуточный	Офтальмология	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи	25 20 5	1 3

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Тесты:</p> <p>Абсолютным признаком проникающего ранения является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. тотальный гемофтальм2. отслойка сетчатки3. пониженное внутриглазное давление4. травматическая колобома радужки <p>В офтальмологической помощи по неотложным показаниям не нуждаются пострадавшие с:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Электроофтальмией2. Отрывами век и обнажением роговицы3. Прободным ранением глазного яблока4. Внутриглазными инородными телами <p>В том случае, когда световой рефлекс от офтальмоскопа локализуется на роговице косящего глаза по ее внутреннему краю, это соответствует:</p> <ol style="list-style-type: none">1. расходящуюся косоглазию с углом в 452. сходящуюся косоглазию с углом 303. расходящуюся косоглазию с углом в 304. сходящуюся косоглазию с углом в 45 <p>1) Метод наружного осмотра 2) Методика осмотра глазного яблока с помощью щелевой лампы (биомикроскопия) 3) Осмотр глазного дна (офтальмоскопия)</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тесты:</p> <p>При халазионе века необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ввести кеналог в патологический процесс или провести хирургическое лечение2. проводить лечение токами УВЧ, электрофорез3. проводить инстилляцию дезинфицирующих капель4. заложить гидрокортизоновую мазь <p>Для измерения радиуса кривизны и преломляющей силы роговицы применяется:</p> <ol style="list-style-type: none">1.офтальмометр2.рефрактометр3. офтальмоскоп4. ретинофот <p>Оптимальный срок для снятия швов после субтотальной сквозной кератопластики:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 6 месяцев и более2. 1-2 месяца3. 3-4 месяца4. 4-5 месяцев

	<p>Ситуационные задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У больного жалобы на отсутствие предметного зрения. При биомикроскопии передний кортикальный узкий, мутные массы располагаются у передней капсуле, особенно в центральной зоне. Стадия возрастной катаракты? 2. При работе на токарном станке рабочий почувствовал, что что-то попало в правый глаз. Куда следует ему обратиться за помощью, какой диагноз может быть и какую помощь следует оказать? 3. У ребенка 5 лет веки и конъюнктивы гиперемированные, отечные, плотные, умеренное отделяемое. На конъюнктиве век трудно отделяемые пленки, поверхность которых кровоточит. Т 38°C. Припухлость и болезненность лимфатических узлов. Ваш диагноз, тактика, с чем следует проводить дифференциальную диагностику?
--	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Офтальмология: учебник	Е. И. Сидоренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	-
2.	Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс]	. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с.	Неогр. д.	-
3.	Офтальмология: клинические рекомендации [Электронный ресурс]	В. В. Нероева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	-
4.	Наглядная офтальмология	Д. Олвер, Л. Кессиди, Г. Джутли, Л. Кроули	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 181	2	-
5.	Клиническая анатомия органа зрения человека	Е. Е. Сомов	МЕДпрес-информ, 2016. - 134	2	-
6.	ОКТ-ангиография.	Б. Лумбросо, Д.	М.: Издательс	1	-

	Клинический атлас	Хуанг, Ч. Д. Чен	тво Панфилова, 2017. - 188 с.		
7.	Офтальмология: учебник [Электронный ресурс]. - 3-е изд., перераб. и доп.	под ред. Е. И. Сидоренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. : ил.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	-
8.	Глазные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Рубан, Э.Д.	11-е изд., стер. Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 398 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	-

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Неотложная помощь в офтальмологии [Электронный ресурс]	Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова	Владивосток : Медицина ДВ, 2016 . — 80 с.	Режим доступа: https://lib.rucont.ru	-
2.	Диабетическая ретинопатия и ее осложнения	И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 283 с.	1	-
3.	Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : руководство для врачей [Электронный ресурс]	Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	Режим доступа: www.studentlibrary.ru	-
4.	Глазные болезни : учебник [Электронный ресурс]	Рубан, Э.Д.	Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 398 с. : ил. -	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	-

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная
<http://www.studentlibrary.ru/>

система

«Консультант

студента»

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
 3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
 4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
 5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
 6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
 7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
 8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
 9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
 10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
 11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
 12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
 13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
 14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
 15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
 16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>
- Ресурсы открытого доступа
1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
 2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
 3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
 4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
 5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
 6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
 7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
 9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
 10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
 11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
 12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
 14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение модуля Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

На клинических базах имеются помещения, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф,

кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов медико-статистических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса модуля, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT
- 13 Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
- 14 Диагностика и коррекция стресса

15	Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16	Мониторинг трудовых мотивов
17	Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18	INDIGO
19	Microsoft Windows 10
20	Гарант
21	Консультант+
22	Statistica Ultimate 13
23	МойОфис проф
24	Cisco WebEX Meeting Center

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
 ___10___% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тематические и междисциплинарные кейсы в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.59 Офтальмология

Проблемные диспуты

Стандартизованные пациенты

Дистанционные технологии.

4. Методические рекомендации по организации изучения модуля Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2:

Обучение складывается из аудиторных занятий (16 час.), включающих практические занятия (12 час.), контроль самостоятельной работы (4 час.) и самостоятельную работу (56 час.) Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам офтальмологии.

При изучении модуля необходимо использовать современную научную литературу, муляжи, наборы таблиц и освоить практические умения: проводить осмотр всех отделов глазного яблока, исследовать офтальмотонус пальпаторно, определять остроту зрения, цветовое зрение, периферическое зрение, бинокулярное зрение.

Практические занятия проводятся в виде блиц-опроса, разбора ситуационных задач, клинических случаев, проблемных диспутов, демонстрации учебных видеофильмов, мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине офтальмология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу модуля разработаны методические рекомендации для практических занятий для ординаторов и методические указания для практических занятий для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты, статью (тезисы) и представляют

в виде доклада или мультимедийной презентации.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы модуля Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).