

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 10:35:46

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Экономика здравоохранения

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(код, наименование)

**Форма обучения** очная

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ОПОП** 2 года

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра** Экономики и менеджмента

Владивосток, 2021

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения состоит в формировании у обучающихся систематизированных знаний в области экономики здравоохранения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1 сформировать у обучающихся комплекс знаний в области экономики здравоохранения;

2 сформировать у обучающихся знания об экономических и финансовых показателях, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

3 сформировать у обучающихся практические навыки оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.02 Экономика здравоохранения относится к базовой части учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины **необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами специалитета:

#### Экономика

*наименование предшествующей учебной дисциплины*

Знания: теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики.

Умения: анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; анализировать экономические проблемы.

Навыки: расчета основных экономических показателей

#### Правоведение, защита прав потребителей

*наименование предшествующей учебной дисциплины*

Знания: юридических основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения.

Умения: применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения

Навыки: работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенции:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	основные экономические показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан, а также методы их расчета и оценки	- рассчитывать показатели финансово-экономической деятельности медицинской организации, а также показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан - провести оценку показателей финансово-экономической деятельности медицинской организации, а также показателей, применяемые в сфере охраны здоровья граждан	навыками расчета и оценки показателей финансово-экономической деятельности медицинской организации, а также показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан	задачи, кейс, дискуссия, собеседование по вопросам к зачету

## 2.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1 Область профессиональной деятельности, освоивших программу по направлению 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) связана с профессиональным стандартом.

### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	7, 8	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11. 2017 г. № 768н

2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица и юридические лица; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- профилактическая деятельность:
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
  - создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями проекта профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции «Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Ведение статистического учета в медицинской организации	7	Статистический учет в медицинской организации	A/01.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/02.7	7
В	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	Организация статистического учета в медицинской организации	B/01.7	7
			Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	B/02.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/03.7	7
С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/01.8	8
			Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/02.8	8
			Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	C/04.8	8
D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	D/01.8	8
			Управление ресурсами медицинской организации	D/02.8	8
			Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	D/03.8	8
			Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской	D/04.8	8

			организации		
			Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	D/05.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.8	8
Е	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	E/01.8	8
			Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	E/02.8	8
			Менеджмент качества процессов медицинской организации	E/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	E/04.8	8
F	Управление медицинской организацией	8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8	8
			Организация деятельности медицинской организации	F/02.8	8
			Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8	8
			Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	F/05.8	8

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.Б.5 Экономика здравоохранения компетенций:

*организационно-управленческая деятельность*

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ),	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	18	18

<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		48	48
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		16	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		16	16
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		16	16
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-8	Теоретические основы экономики здравоохранения	Понятие экономики здравоохранения. Рыночный механизм в системе здравоохранения.
2.	ПК-8	Экономика медицинской организации	Источники финансирования учреждений здравоохранения. Экономическая оценка финансового результата деятельности медицинской организации.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КСР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Теоретические основы экономики здравоохранения	2	9	2	24	37	задачи, кейс, дискуссия
2.	1	Экономика медицинской организации		9	2	24	35	задачи, кейс, дискуссия
<b>ИТОГО:</b>			2	18	4	48	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Понятие экономики здравоохранения. Рыночный механизм в системе здравоохранения.	1

2.	Рыночный механизм в системе здравоохранения.	1
	Итого часов в семестре	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий	Часы
1	2	3
1.	Рыночный механизм в системе здравоохранения.	2
2.	Источники финансирования учреждений здравоохранения.	1
3.	Экономическая оценка финансового результата деятельности медицинской организации.	1
	Итого часов в семестре	4

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Теоретические основы экономики здравоохранения	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю.	24
2.	Экономика медицинской организации	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю.	24
	Итого часов в семестре		48

#### 3.3.2. Примерная тематика дискуссионных вопросов

1. Основная цель клинико-экономического анализа в медицине.
2. Концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ.
3. Применение метода клинико-экономического анализа минимизации затрат. Достоинства и недостатки данного метода анализа.
4. Особенности клинико-экономического анализа «затраты-эффекты».
5. Факторы, определяющие эффективность медицинской помощи.

#### 3.3.3 Контрольные вопросы к зачету.

1. Экономика здравоохранения. Основные проблемы, изучаемые экономикой здравоохранения. Причины роста расходов на здравоохранение.
2. Понятие об экономическом ущербе вследствие болезней и травм, экономическом эффекте, медицинской, социальной и экономической эффективности.
3. Новый хозяйственный механизм в здравоохранении. Коллективные формы организации и оплаты труда.
4. Источники финансирования здравоохранения РФ в современных условиях. Источники финансирования ОМС в зарубежных странах и в России.

5. Роль обязательного медицинского страхования и бюджетов разного уровня в реализации государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью.
6. Структура рынка в здравоохранении. Государственное регулирование рынка в здравоохранении.
7. Ценообразование в здравоохранении. Принципы ценообразования.
8. Стоимость, себестоимость и прибыль. Механизм формирования цен в здравоохранении. Виды цен и методы ценообразования
9. Маркетинг в здравоохранении. Предпосылки возникновения маркетинга медицинских услуг. Категории маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок.
10. Структура доходов и расходов медицинской организации.
11. Оценка финансового результата деятельности медицинской организации.
12. Источники финансирования учреждений здравоохранения.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Текущий контроль	Теоретические основы экономики здравоохранения	задачи,	3	1
				кейс,	3	1
				дискуссия,	1	4
2.	1	Текущий контроль	Экономика медицинской организации	задачи, кейс, дискуссия,	3 3 1	1 1 4
3.	1	Промежуточный контроль	Теоретические основы экономики здравоохранения	собеседование по вопросам к зачету	2	6
4.	1	Промежуточный контроль	Экономика медицинской организации	собеседование по вопросам к зачету	2	6

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<b>Задача</b> В больнице выпуск увеличился на 20% в период с 2000 по 2005 г. Издержки на лечение возросли с 5 млн до 6,1 млн руб. Наблюдается ли в больнице экономия на масштабе и какие другие факторы помимо количества случаев лечения могли повлиять на это изменение?
	<b>Кейс</b> В Клиническом центре медицинского университета перед планово-экономическим отделом была поставлена задача оптимизации затрат путем совершенствования логистики медикаментов. Для решения поставленной задачи были проанализированы 3 основных типа схем

	<p>снабжения лекарственными препаратами в медицинских организациях: децентрализованная схема снабжения, схема снабжения с управлением запасами, персонифицированное списание лекарственных средств.</p> <p>Задание: опишите особенности каждой схемы снабжения лекарственными препаратами, укажите их преимущества и недостатки. Предложите схему, наиболее подходящую для Клинического центра медицинского университета. Объясните, каким образом, посредством введения этой схемы будут минимизированы затраты.</p>
	<p><b>Дискуссионный вопрос</b></p> <p>Концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>Контрольный вопрос</b></p> <p>Какой метод оплаты стационарной помощи Вы считаете наиболее рациональным</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов	Н.И. Вишняков О.А. Гусев, Л.В. Кочорова и др.	8-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 832, [8] с	2
2	Экономика здравоохранения: учеб. для вузов	под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 461 с.	2
3	Медицинские затраты и ценообразование : учеб. для вузов	Л. А. Мещерякова, В. И. Кошель, В. Н. Мажаров.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 334, [2] с.	2
4	Экономика и управление в здравоохранении: Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурин В. И..	2-е изд., пер. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Неогр.д
5	Экономика здравоохранения: учебное пособие [Электронный ресурс]	Морозова Т. Д. Юрьева Е. А. Таптыгина Е. В.	Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 280 с. – URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a>	Неогр.д.

#### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс]	Е. П. Какорина [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Неогр.д
2	Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Роик В.Д.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Неогр.д
3	Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс]	Л.А. Дробышева	М. : Дашков и К, 2016. - 152 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д
4	Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов [Электронный ресурс]	С. А. Столяров.	2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 764 с. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Неогр.д
5	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]:	под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова.	7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с. – URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Неогр.д

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов медико-статистических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210-001.**

690000, Приморский край, г. Владивосток, Океанский проспект, дом № 165, (210-001)

1. Мультимедийный комплект (телевизионная панель Philips, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.
3. Доска ученическая - 1шт.
4. Стол преподавателя - 1 шт.
5. Стул преподавателя – 1 шт.

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. Гарант

**3.8 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Общественное здоровье и здравоохранение	√	√
2	Основы социальной защиты и социального страхования населения	√	

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, а также контроль самостоятельной работы, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на контроль самостоятельной работы по Б1.Б.02 Экономика здравоохранения.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения в рамках учебной программы.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией

практических навыков и умений с использованием кейс – технологий, обсуждения дискуссионных вопросов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий: кейсы, дискуссии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и контролю самостоятельной работы и включает: работу с учебной литературой, подготовку к занятиям, подготовку к дискуссии, подготовку к текущему контролю.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.Б.02 Экономика здравоохранения и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

При освоении учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят теоретические исследования, оформляют доклады и представляют презентации.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 г. № 768н.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.