Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 14:33:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«28» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП **5,5 лет**
(нормативный срок обучения)

Владивосток, 2021

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи программы воспитания как части ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Цель создание условий для приобщения обучающихся *по специальности/направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология* к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

При этом ***задачами*** *программы воспитания* являются:

1. становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
2. удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
3. приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности выпускника;
4. формирование профессионально-важных качеств выпускника;
5. вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
6. развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни и экологического сознания;
7. повышение уровня культуры безопасного поведения.

1.2. Нормативная база программы воспитания ООП 37.05.01 Клиническая психология

Программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.10.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.05. 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12. 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения»;

− Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2014 № 2403-р;

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

− Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

–Устава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

–Этического кодекса обучающихся медицине и фармации, принятом на IV Всероссийском форуме студентов медицинских и фармацевтических вузов России 25 марта 2015 г.;

–Приказ от 26 мая 2020 г. № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология»

1.3. Результаты освоения программы воспитания, соотнесенные с формируемыми компетенциями по ООП 37.05.01 Клиническая психология, по основным направлениям воспитательной работы с обучающимися

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Компетенции с соответствующими индикаторами
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	*развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;* *развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству;* *развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.*	УК-11
2.	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	*развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры;* *развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности.*	УК-6
3.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	*Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;* *развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения*	УК-7, ОПК-8
4.	Профессионально-личностное воспитание	*профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профес-*	УК-6

		сии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм	
5.	Научно-образовательное	*формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности*	УК-1, УК-6, ОПК-1

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Программа воспитания ООП 37.05.01 Клиническая психология характеризуется совокупностью мероприятий по различным направлениям воспитательной работы с учетом особенностей основной образовательной программы и действующих научных и методических школ, требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС)) медицинского психолога.

2.2. Основные виды деятельности воспитательной работы с обучающимися по ООП 37.05.01 Клиническая психология

- волонтерская (добровольческая) деятельность
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
- проектная деятельность
- студенческое сотрудничество (межвузовское и международное)
- участие в студенческих объединениях, органах самоуправления
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
- воспитание будущего специалиста сферы здравоохранения в соответствии с принципами профессиональной этики и деонтологии

2.3. Система организации воспитательной работы с обучающимися по ООП 37.05.01 Клиническая психология

Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

3.3.1. Воспитательная работа в рамках учебного процесса проводится при освоении дисциплин учебного плана.

Особое значение для формирования и развития компетенций имеет включение в учебный план специальности/направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология факультатива общественного здоровья «Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

2.3.2. Воспитательная работа во внеучебное время реализуется по следующим направлениям:

2.3.2.1. Гражданско-правовое и патриотическое направление	
Задачи	*1) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;* *2) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства гражданского долга;* *3) развитие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.*
Перечень основных воспита-	**на уровне страны, региона, города:** *участие в акциях, посвященных значимым отечественным и междуна-*

тельных мероприятий по направлению	*родным событиям;* *участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;* *участие в акции Бессмертный полк;* *участие в региональных и городских волонтерских акциях.*
	на уровне образовательной организации: *участие в мероприятиях вуза, посвященных значимым отечественным и международным событиям;* *участие в трудовых субботниках и десантах;* *участие в волонтерских акциях;* *участие в днях донора;* *организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, семинаров по различным аспектам гражданско-правового воспитания обучающихся и др.* *участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов.*
	на уровне учебной группы: *тренинги командообразования;* *формирование выборного актива учебной группы,* *выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;* *участие в мероприятиях гражданско-патриотической и правовой направленности.*
	на индивидуальном уровне с обучающимся: *работа куратора с обучающимися 1-2 курсов;* *работа тьюторов;* *создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;* *проведение индивидуальных консультаций обучающегося по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.*
2.3.2.2. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление	
Задачи	*Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.*
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	**на уровне страны, региона, города:** *участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;* *участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах культурно-творческой направленности.*
	на уровне образовательной организации: *развитие системы культурно-массовых, досуговых мероприятий;* *организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей и др.;* *участие в международных и межрегиональных молодежных обменах;* *организация работы творческих мастерских;* *организация мероприятий по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся.*

	на уровне учебной группы: *участие в мероприятиях культурно-творческой и духовно-нравственной направленности, экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов.*
	на индивидуальном уровне с обучающимся: *участие в работе творческих мастерских, студенческих конкурсах.*
3.3.2.3. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	
Задачи	*Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.*
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	**на уровне страны, региона, города:** *участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;* *участие в экологических акциях и субботниках.*
	на уровне образовательной организации: *работа спортивных секций;* *организация спортивных соревнований;* *экологические субботники;* *проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни.*
	на уровне учебной группы: *участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций;* *участие в анкетировании и опросах обучающихся по вопросам здорового образа жизни.*
	на индивидуальном уровне с обучающимся: *индивидуальные беседы с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности, участие в конкурсах и мероприятиях.*
2.3.2.4. Профессионально-личностное направление	
Задачи	*Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования необходимых компетенций и достижения личностных результатов обучения.*
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	**на уровне страны, региона, города:** *участие во всероссийских и региональных профессиональных конкурсах и олимпиадах;* *участие в региональных и городских волонтерских акциях.*
	на уровне образовательной организации: *участие в предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах;* *организация и проведение мероприятий профориентационной направленности;* *организация и проведение мероприятий по содействию трудоустройству;* *работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;*

	участие обучающихся в работе стипендиальных комиссий; *участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;* *участие в ярмарке вакансий;* *участие в работе профессиональных сообществ.*
	на уровне учебной группы: *участие в предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах;* *участие в мероприятиях профориентационной направленности;* *участие в мероприятиях по содействию трудоустройству;* *участие в анкетировании и опросах обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;* *участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения.*
	на индивидуальном уровне с обучающимся: *взаимодействие с преподавателями по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;* *совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения;* *осуществление профессиональной деятельности.*
2.3.2.5 Научно-образовательное направление	
Задачи	*воспитание сознательного отношения к учебе, потребности к самообразованию;* *мотивация обучающихся к исследовательской работе;* *реализация принципов личностно ориентированного обучения, создающих условия самореализации, раскрытия потенциальных возможностей каждого обучающегося.*
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	**на уровне страны, региона, города:** *участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.*
	на уровне образовательной организации: *участие в научно-образовательных мероприятиях вуза;* *участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов;* *участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере психического здоровья населения.*
	на уровне учебной группы: *выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;* *участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах.*
	на индивидуальном уровне с обучающимся: *работа куратора с обучающимися 1-2 курсов;* *работа тьюторов;* *создание благоприятных условий для обучения и самообучения;* *проведение индивидуальных консультаций обучающегося;* *подготовка публикаций.*

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система организации воспитательной работы по ООП 37.05.01 Клиническая психология отражена в таблице:

№	Уровень организации воспитательной работы	Ответственный
1	Образовательная организация	Председатель совета деканов Уполномоченный проректор
2	Факультет общественного здоровья	Декан/Зам.декана
3	Кафедры/институты	Зав. кафедрами/директоры
4	Учебная группа	Преподаватели

3.2. На всех уровнях воспитательной работы участвуют органы студенческого самоуправления: советы старост на факультетах, межфакультетские советы, межфакультетские жилищно-бытовые комиссии.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. Воспитательная работа по ООП 37.05.01 Клиническая психология реализуется в следующих формах:

–Массовая работа с обучающимися: организация и проведение массовых мероприятий культурно-творческой, спортивной и других тематик; привлечение к участию в мероприятиях студентов организаций профессионального образования и организаций высшего образования. Проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года; проведение цикла информационно-просветительских встреч по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде; проведение мероприятий, посвященных празднованию «Дня защитника Отечества», мероприятий, посвященных празднованию «1 мая». Участие в первомайской демонстрации. Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни и популяризации игровых видов спорта. Участие в проведении социально-психологического тренинга со студентами 1 курсов.

–Работа с академическими группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп, реализация программы кураторства, проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы. Проводятся ознакомительные встречи с группой, тематические беседы о соблюдении мер профилактики по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, посещение музеев, театров, кинотеатров; экскурсии по городу; тематические вечера; спартакиады и соревнования.

–Работа с малыми группы: проведение организационных собраний и профилактических встреч среди обучающихся, проживающих в студенческих общежитиях; работа кружков по интересам, студий творческого направления, работа общественных студенческих объединений, работа в составе временных инициативных групп по реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, проектов и т. п.). Тематическая беседа: «Общие правила безопасности при угрозе террористического акта». Интеллектуальный турнир для студентов и преподавателей «Игры разума». Тренинги по командообразованию, развитию лидерских качеств, профилактике стресса. Проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года в общежитии.

–Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа: проведение профилактических бесед, направленных на профилактику аддиктивного и девиантного поведения среди обучающихся; индивидуальное консультирование сотрудниками, ответственными за реализацию воспитательной работы, по вопросам организации студенческой внеучебной деятельности в университете; разработка индивидуальных траекторий развития надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся. Проведение различных круглых столов по психологической тематике (аддиктивное, девиантное, делинкветное, виктимное, экстремальное поведение).

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы по ООП 37.05.01 Клиническая психология производится в рамках ежегодного отчета по самообследованию факультета общественного здоровья. Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы, утверждаемой ученым советом вуза.

Оценка эффективности воспитательной работы по ООП 37.05.01 Клиническая психология осуществляется в процессе мониторинга качества воспитания как системы сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Инструментом мониторинга является анкетирование обучающихся, выпускников и работодателей. Анкетирование обучающихся по ООП 37.05.01 Клиническая психология осуществляется ежегодно по вопросам адаптации первокурсников, удовлетворенности студентов образовательным процессом, здорового образа жизни, социально-психологической ситуации в общежитиях, смысложизненных ориентаций, организации воспитательной работы.

Анкетирование выпускников по ООП 37.05.01 Клиническая психология осуществляется ежегодно по вопросам адаптации на современном рынке труда (экономические, психологические, правовые знания).

Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по ООП 37.05.01 Клиническая психология осуществляется ежегодно по вопросам удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Результаты оценки результативности и эффективности воспитательной работы рассматриваются на кафедрах общепсихологических дисциплин и клинической психологии, обсуждаются на Учебно-методическом совете по специальностям факультета общественного здоровья.