

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валерий Владимирович Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Ректор

высшего образования

Дата подписания: 16.12.2021 08:39:51

Уникальный программный ключ: «Тихоокеанский государственный медицинский университет»

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f4187c2985d3657b784e019bfb704b4 Министерство здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



/И.П. Черная/

« 19 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология. Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»**

**Форма обучения Очная**

**Срок освоения ОПОП 5,5 лет**

**Кафедра Клинической психологии**

Владивосток, 2020

- При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. №1181
  2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры клинической психологии, от «20» мая 2020. Протокол № 13

Заведующий кафедрой



Кравцова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология факультета общественного здоровья от «09» июня 2020г. Протокол № 5

Председатель УМС



(Скварник В.В.)

**Разработчики:**

Доцент  
кафедры клинической психологии



С. А. Осинская

**1. Цель и задачи реализации практики Б.2.П.4 Преддипломная практика**

2. **Целью** является подготовка специалиста к решению практических задач и защите выпускной квалификационной работы.

При этом **задачами** производственной практики Б.2.П.4 Преддипломная практика являются

- Расширение представления студентов об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога.
- Приобретение умений адекватного использования этих методов.
- Приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

**2. Место практики Б.2.П.4 Преддипломная практика в структуре ОПОП университета**

2.1. Б.2.П.4 Преддипломная практика относится к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология. К освоению производственной практики практики в качестве помощник психолога допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 10 семестров.

2.2. Для освоения производственной практики **Б.2.П.4 Преддипломная практика** **необходимы** знания, умения и навыки, формируемые всеми предшествующими дисциплинами.

п/№	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знает:</b> методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>			<p>Собеседование</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет по прохождению практики</p> <p>Зачет</p>
2.	ПК-1	Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	<p><b>Знает:</b> методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с</p>			<p>Собеседование</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет по прохождению практики</p> <p>Зачет</p>

			<p>помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	
3.	ПК-2	<p>Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p><b>Знает:</b> методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности</p>	<p>Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет</p>

		индивидов и групп.	
--	--	--------------------	--

## 1. Содержание практики

### Объем практики *Б.2.П.4 Преддипломная практика*

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 11 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		540	540
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),		540	540
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Подготовка к занятиям(ПЗ)		-	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	-	-
	час.	540	540
ИТОГО: Общая трудоемкость		ЗЕТ	15

### Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,13,14	<b>Модуль 1. Организационный</b>	Участие в организационном собрании. Утверждение темы НИР. Консультация руководителя практики по выполнению заданий практики и основным нормативным документам.
2.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,13,14	<b>Модуль 2. Исполнительский</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по теме научного исследования. Разработка программы исследования, её согласование с руководителем практики. Сбор, обработка и систематизация и информации по теме исследования.
3.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,13,14	<b>Модуль 3. Аналитический</b>	Анализ материалов по теме исследования. Формулирование основных выводов и результатов исследования, обоснование их научной новизны и практической значимости. Составление и оформление отчёта по прохождению практики в соответствии с дневником практики.
4.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,13,14	<b>Модуль 4. Контрольный</b>	Представление отчёта на кафедру и получение отзыва руководителя практики. Защита отчёта по прохождению практики.

## 5. Формы отчетности по практике

### 5.1. Дневник по практике.

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	11	Текущий	<b>Модуль 1. Организационный;</b> <b>Модуль 2. Исполнительский</b>	Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики	1 1 1	По количеству студентов
2.	11	Промежуточный	<b>Модуль 2. Аналитический;</b> <b>Модуль 2. Контрольный</b>	Индивидуальное собеседование Дневник практики Защита отчета на кафедре Зачет с оценкой	1 1 1 1	По количеству студентов

### 6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	вопросы для собеседования (приложение 2)
для промежуточной аттестации	образец дневника производственной практики (приложение 1).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики **Б.2.П.4** *Преддипломная практика*

### 7.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Клиническая психология: общая часть: учебное пособие (электронный ресурс)	Човдырова Г.С., Клименко Т.С.	М. :Юнити-Дана, 2015. – 247 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115311</a>	Неогр.д.	
2.	Основы нейропсихологии : учебно-методический комплекс (электронный ресурс)	Козьяков Р.В.	М. :Директ-Медиа, 2014. – 163 с. –URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=2">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=2</a>	Неогр.д.	



			41198		
3.	Основы патопсихологии : учебное пособие (электронный ресурс)	Аршинова Е.В., Янко Е.В.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 188 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278347">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278347</a>	Неогр.д.	

## 7.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Психология личности : учебное пособие (электронный ресурс)	Гуревич П.С.	М. :Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – (Актуальная психология). – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118128">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118128</a>	Неогр.д.	
2.	Общая психология : тесты (электронный ресурс)	Айсмонтас Б.Б.	М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 191 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56613">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56613</a>	Неогр.д.	
3.	Патопсихология : хрестоматия (электронный ресурс)	Белопольская Н.Л.	М. :Когито-Центр, 2000. – 289 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221218">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221218</a>	Неогр.д.	
4.	Анатомия терапевтической коммуникации. Базовые навыки и техники : учебное пособие (электронный ресурс)	Ягнюк К.В.	М. :Когито-Центр, 2014. – 175 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226499</a>	Неогр.д.	

## 7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

**7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной/учебной практики**

### **Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

#### **Методические рекомендации по организации практики *Б.2.П.4 Преддипломная практика***

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы \_\_\_\_\_ **помощник психолога** \_\_\_\_\_.

При проведении практики ***Б.2.П.4 Преддипломная практика*** необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей \_\_\_\_\_ **помощник психолога** \_\_\_\_\_. По завершению реализации производственной практики обучающиеся **использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями**

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По практике (***Б.2.П.4 Преддипломная практика*** ) разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета по данным работы способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы \_\_\_\_\_ **помощник психолога** \_\_\_\_\_, научно - исследовательской работы.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

# ХАРАКТЕРИСТИКА

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Дневник

Производственной практики

«Преддипломная практика»

Студента (ки) \_\_\_\_\_

6 курса \_\_\_\_\_ группы  
факультета общественного здоровья ТГМУ

по направлению подготовки (специальности) 37.05.01, Клиническая  
психология

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

База практики: кафедра клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

оценка

(подпись руководителя практики)

Владивосток

201\_ / 201\_ уч.год

(В характеристике необходимо указать оценку, на которую оценивает практику студента руководитель практики)

Зав. кафедрой клинической психологии

Н.А. Кравцова

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Научно-исследовательская работа**  
**На тему:**

**Перечень практических навыков**

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки профессионального общения с больными: -интервьюирование больного; -индивидуальная беседа с больным; -использование приемов психокоррекции эмоционального состояния больного	30 30 10	
2	Навыки профессионального общения с родственниками больного	10	
3	Навыки составления плана, организации и проведения клинко- психологического эксперимента	1	
4	Навыки ведения клинко- психологической карты больного	30	
5	Навыки проведения и обработки психодиагностического тестирования по плану квалификационной работы в : -контрольной группе -опытной группе	30 30	
6	Навыки математической обработки полученных результатов: -представление в виде таблицы -графиков	5-7 3-6	
7	Умение анализировать полученные результаты, делать заключения и выводы (представить в письменном виде)	1	

**Б.2.П.4 Преддипломная практика**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
	С	Специальность
	К	1 Текст компетенции
	К	2 Текст компетенции
	И	<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоционально-личностные особенности детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>2. Коппинг-стратегии и защитные механизмы у студентов факультета общественного здоровья ТГМУ.</li> <li>3. Структурно-динамические особенности личностной организации при психозах.</li> <li>4. Психологическая депривация детей, находящихся в больничных условиях.</li> <li>5. Оптико-пространственное представление у офис-менеджеров.</li> <li>6. Уровень тревожности у лиц, занимающихся лёгкой атлетикой.</li> <li>7. Психоделический дискурс кинофильмов, как проективная методика.</li> <li>8. Восприятие времени и пространства у подростков с интернет зависимостью.</li> <li>9. Особенности внутренней картины болезни онкологических больных.</li> <li>10. Особенности когнитивной сферы больных Альцгеймером (нейропсихологический подход).</li> <li>11. Особенности личности и клинико-психологические характеристики пациентов, страдающих аффективными расстройствами.</li> <li>12. Особенности субъективного образа мира женщин - жертв семейного насилия.</li> <li>13. Особенности тревоги у младших школьников с трудностями в обучении.</li> <li>14. Факторы дезадаптации у юношей с шизоидным расстройством личности.</li> <li>15. Факторы эмоционального неблагополучия старшеклассников.</li> <li>16. Факторы эмоциональной дезадаптации выпускников средней школы.</li> <li>17. Индивидуально-личностные особенности лиц, страдающих никотиновой и алкогольной зависимостью.</li> <li>18. Особенности личности и клинико-психологические характеристики пациентов, страдающих аффективными расстройствами.</li> </ol>

### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов