

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.12.2021 10:02:02  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe33ad3a05514f0c814b4689004

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«27» 06 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология. Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5,5 лет

Кафедра Клинической психологии

Владивосток, 2018

- При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. №1181
  2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения России «17» апреля 2018 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры клинической психологии, от «23» апреля 2018. Протокол № 15

Заведующий кафедрой



Кравцова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология факультета общественного здоровья от «19» июня 2018г. Протокол № 5

Председатель УМС



(Скварник В.В.)

**Разработчики:**

Доцент  
кафедры клинической психологии



С. А. Осинская

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста к решению практических задач и защите выпускной квалификационной работы.

При этом задачами дисциплины являются:

- Расширение представления студентов об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога.
- Приобретение умений адекватного использования этих методов.
- Приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Преддипломная практика относится к базовой части, блок Б2.П.3 «Практики» образовательного стандарта ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по направлению подготовки (специальность) 37.05.01 «Клиническая психология».

2.2.2. Преддипломная практика базируется на следующих дисциплинах: «Методология исследования в клинической психологии», «Психология здоровья», «Патопсихология», «Психологическое консультирование», «Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса» и др.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом профессиональной подготовки специалистов по психологии.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знает:</b> методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. <b>Умеет:</b> использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с			Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет

			<p>общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p><b>Владеет:</b>необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	
2.	ПК-1	<p>Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>	<p><b>Знает:</b>методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p><b>Умеет:</b>использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p><b>Владеет:</b>необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет по прохождению практики</p> <p>Зачет</p>
3.	ПК-2	<p>Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p><b>Знает:</b>методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p><b>Умеет:</b>использовать основные</p>	<p>Собеседование</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет по прохождению практики</p> <p>Зачет</p>

		<p>психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	
--	--	---	--

4.	ПК-3	<p>Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p><b>Знает:</b> методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	<p>Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет</p>
5.	ПК-4	<p>Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p><b>Знает:</b> методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять</p>	<p>Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет</p>

			<p>отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p><b>Владеет:</b>необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	
6.	<b>ПК-5</b>	<p>Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом психологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p><b>Знает:</b>методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p><b>Умеет:</b>использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p><b>Владеет:</b>необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет по прохождению практики</p> <p>Зачет</p>
7.	<b>ПК-6</b>	<p>Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по</p>	<p><b>Знает:</b>методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии,</p>	<p>Собеседование</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет по прохождению практики</p> <p>Зачет</p>

		<p>вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»</p>	<p>позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.  <b>Умеет:</b> использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.  <b>Владеет:</b> необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	
8.	ПК-7	<p>Готовность и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p><b>Знает:</b> методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.  <b>Умеет:</b> использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.  <b>Владеет:</b> необходимыми для</p>	<p>Собеседование  Дневник практики  Отчет по прохождению практики  Зачет</p>



			использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.	
9.	<b>ПК-8</b>	Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	<p><b>Знает:</b> методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет
10.	<b>ПК-13</b>	Способность выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	<p><b>Знает:</b> методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и</p>	Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет

			<p>интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p><b>Владеет:</b>необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	
11.	ПК-14	<p><b>Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</b></p>	<p><b>Знает:</b>методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p><b>Умеет:</b>использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p><b>Владеет:</b>необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов,</p>	<p>Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет</p>

			различных видов деятельности индивидов и групп.	
--	--	--	---	--

## **2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 37.05.01 Клиническая психология Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» включает:

исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

### **2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

научно-исследовательская деятельность: самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

психодиагностическая деятельность: выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

психолого-просветительская деятельность: распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

проектно-инновационная деятельность: выбор и применение клинико-психологических

технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

специализация "Патопсихологическая диагностика и психотерапия": самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования; применение на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных.

**2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

- I. Научно-исследовательская
- II. Психодиагностическая
- III. Психолого-просветительская
- IV. Проектно-инновационная

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 11 часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	540	540
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ),	540	540
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	540
	ЗЕТ	15

**3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,13,14	<b>Модуль 1. Организационный</b>	Участие в организационном собрании. Утверждение темы НИР. Консультация руководителя практики по выполнению заданий практики и основным нормативным документам.
2.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,13,14	<b>Модуль 2. Исполнительский</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по теме научного исследования. Разработка программы исследования, её согласование с руководителем практики. Сбор, обработка и систематизация и информации по теме исследования.
3.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,13,14	<b>Модуль 3. Аналитический</b>	Анализ материалов по теме исследования. Формулирование основных выводов и результатов исследования, обоснование их научной новизны и практической значимости. Составление и оформление отчёта по прохождению практики в соответствии с дневником практики.

4.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,13,14	<b>Модуль 4. Контрольный</b>	Представление отчёта на кафедру и получение отзыва руководителя практики. Защита отчёта по прохождению практики.
----	--------------------------------	----------------------------------	--

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1)	11	<b>Модуль 1. Организационный</b>	0	0	135	0	135	Групповое собеседование Отчет по прохождению практики
2)	11	<b>Модуль 2. Исполнительский</b>	0	0	135	0	135	Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики
3)	11	<b>Модуль 3. Аналитический</b>	0	0	135	0	135	Индивидуальное собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики
4)	11	<b>Модуль 4. Контрольный</b>	0	0	135	0	135	Индивидуальное собеседование Дневник практики Защита отчета на кафедре Зачет с оценкой
<b>ИТОГО:</b>			0	0	540	0	540	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)** Лекции не предусмотрены учебным планом

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
<b>№ 11 семестра</b>		
1.	Ознакомление с нормативно-правовыми актами, учебно-методическими материалами и практическими рекомендациями по организации и проведению практики, отчетной документацией для прохождения практики.	50
2.	Составление индивидуального плана, программы и плана эмпирического исследования совместно с научным руководителем дипломного проекта.	50
3.	Организация и проведение самостоятельного исследования, обоснование актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.	50
4.	Постановка и формулировка задач эмпирического исследования.	50
5.	Сбор эмпирических данных в соответствии с выбранной темой дипломного исследования, с применением на практике основных методов психологии (беседа, наблюдение, эксперимент) в связи с задачами клинической психологии.	50
6.	Знакомство с нормативно-правовыми актами подразделений базы практики.	50
7.	Ведение дневника практики в соответствии с ее этапами.	50
8.	Изучение учебной литературы, проведение теоретического анализа по теме дипломного исследования.	50
9.	Проведение обработки, обобщение результатов эмпирического исследования и их интерпретация. Оформление результатов проведенного эмпирического исследования.	50
10.	Написание отчета по итогам прохождения практики в соответствии с дневником практики.	50
11.	Подготовка к защите отчета на заседании кафедры, включая теоретическую подготовку по главным темам дипломных проектов.	40
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>540</b>
<b>Всего часов</b>		<b>540</b>

### **3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

**3.3.1. Виды СРС** Не предусмотрена учебным планом

### 3.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

#### № 11 семестра

1. Эмоционально-личностные особенности детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Коппинг-стратегии и защитные механизмы у студентов факультета общественного здоровья ТГМУ.
3. Структурно-динамические особенности личностной организации при психозах.
4. Психологическая депривация детей, находящихся в больничных условиях.
5. Оптико-пространственное представление у офис-менеджеров.
6. Уровень тревожности у лиц, занимающихся лёгкой атлетикой.
7. Психоделический дискурс кинофильмов, как проективная методика.
8. Мотивационно-волевой компонент командиров студенческих отрядов г. Владивостока
9. Я-концепция студентов экономических специальностей.
10. Восприятие времени и пространства у подростков с интернет зависимостью.
11. Особенности внутренней картины болезни онкологических больных.
12. Особенности когнитивной сферы больных Альцгеймером (нейропсихологический подход).
13. Особенности личности и клинико-психологические характеристики пациентов, страдающих аффективными расстройствами.
14. Особенности субъективного образа мира женщин - жертв семейного насилия.
15. Особенности тревоги у младших школьников с трудностями в обучении.
16. Факторы дезадаптации у юношей с шизоидным расстройством личности.
17. Факторы эмоционального неблагополучия старшеклассников.
18. Факторы эмоциональной дезадаптации выпускников средней школы.
19. Индивидуально-личностные особенности лиц, страдающих никотиновой и алкогольной зависимостью.
20. Особенности личности и клинико-психологические характеристики пациентов, страдающих аффективными расстройствами.

### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену – Не предусмотрен учебным планом.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	11	Текущий	<b>Модуль 1. Организационный; Модуль 2. Исполнительский</b>	Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики	1 1 1	По количеству студентов
2.	11	Промежуточный	<b>Модуль 2. Аналитический; Модуль 2. Контрольный</b>	Индивидуальное собеседование Дневник практики Защита отчета на кафедре Зачет с оценкой	1 1 1 1	По количеству студентов

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

#### 11 семестр

для текущего контроля (ТК)	Собеседование по плану решения поставленных задач и выполнению индивидуального задания научно-исследовательской деятельности, разработанных совместно с научным руководителем дипломного исследования.
	Собеседование и проверка заполнения дневника практики.
для промежуточного контроля (ПК)	Собеседование по вопросу самостоятельной подготовки отчёта по результатам прохождения практики, дневника практики, приложений и иной сопроводительной документации к написанию и защите отчета по практике.
	Защита отчёта по прохождению практики обучающегося на заседании специально созданной комиссии.

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Клиническая психология: общая часть: учебное пособие (электронный ресурс)	Човдырова Г.С., Клименко Т.С.	М. :Юнити-Дана, 2015. – 247 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115311</a>	Неогр.д.	
2.	Основы нейропсихологии : учебно-методический комплекс (электронный ресурс)	Козьяков Р.В.	М. :Директ-Медиа, 2014. – 163 с. –URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241198">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241198</a>	Неогр.д.	
3.	Основы патопсихологии : учебное пособие (электронный ресурс)	Аршинова Е.В., Янко Е.В.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 188 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278347">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278347</a>	Неогр.д.	

#### 1.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Психология личности : учебное пособие (электронный ресурс)	Гуревич П.С.	М. :Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – (Актуальная психология). – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118128">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118128</a>	Неогр.д.	
2.	Общая психология : тесты (электронный ресурс)	Айсмонтас Б.Б.	М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 191 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56613">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56613</a>	Неогр.д.	
3.	Патопсихология :	Белопольск	М. :Когито-Центр,	Неогр.д.	



	хрестоматия (электронный ресурс)	ая Н.Л.	2000. – 289 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221218">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221218</a>		
4.	Анатомия терапевтической коммуникации. Базовые навыки и техники : учебное пособие (электронный ресурс)	Ягнюк К.В.	М. :Когито-Центр, 2014. – 175 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226499</a>	Неогр.д.	

### Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

#### Ресурсы БИЦ

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
5. <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
7. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

#### **Наименование программного обеспечения:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software Tester
3. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
4. Kaspersky Endpoint Security
5. 7-PDF Split & Merge
6. ABBYY FineReader
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. CorelDRAW Graphics Suite
10. 1С: Университет
11. Math Type Mac Academic
12. Math Type Academic
13. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
14. Autodesk AutoCAD LT
15. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
16. Диагностика и коррекция стресса
17. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
18. Мониторинг трудовых мотивов
19. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
20. INDIGO
21. Microsoft Windows 10
22. Гарант

### **3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Методология исследования в клинической психологии	+	+
2.	Психология здоровья	+	+
3.	Патопсихология	+	+
4.	Психологическое консультирование	+	+
5.	Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте	+	+
6.	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса	+	+

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из практических занятий (540 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу, направленную на умение работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой дипломного исследования, составление программы и плана эмпирического исследования, постановкой и формулировкой задач эмпирического исследования.

При прохождении преддипломной практики необходимо умение использовать полученный эмпирический материал для теоретического обобщения, умение применять на

практике основные методы психологии (беседа, наблюдение, эксперимент) и психодиагностические методики в связи с задачами клинической психологии.

Преддипломная практика осуществляется в форме создания и продвижения реальных научных и практических проектов, выполняемых дипломником в рамках утвержденной темы с учетом интересов и возможностей подразделений и организаций, в которых она проводится.

Преддипломная практика учитывает профессиональные и личные интересы, студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. Практика может проводиться в научно-исследовательских лабораториях ФП, в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, где возможен сбор и изучение материалов, связанных с проведением дипломного исследования, а также в учебных и научных подразделениях ТГМУ по профилю подготовки.

Самостоятельная работа студентов подразумевает ведение дневника практики, написание отчета по итогам прохождения практики, подготовку к защите отчета на заседании кафедры и включает теоретическую подготовку по главным темам дипломных проектов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на проведение практических мероприятий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время прохождения практики студенты самостоятельно изучают учебную литературу, проводят теоретический анализ, проводят обработку и оформляют результаты проведенного эмпирического исследования.

Работа студентов, осуществляемая на базе практики, формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, навыки делового общения и развивает профессиональные качества будущих специалистов.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентами. Самостоятельная работа с клиентами способствует формированию профессионального психологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Содержание преддипломной практики отражается в индивидуальном плане студента. Работа студентов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над дипломным проектом и освоениями компетенций.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе группового и индивидуального собеседования по вопросам выполнения заданий, предусмотренных программой практики, включая индивидуальное задание.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с предоставлением и проверкой дневника практики; представлением на кафедру письменного отчета о выполнении преддипломной практики и индивидуального задания с защитой основных положений, отраженных в отчете.

**Лист регистрации изменений  
Дополнения, касающиеся списка литературы**

**3.5.1. Основная литература**

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры (электронный ресурс)	Носс И.Н.	М.: Издательство Юрайт, 2019. –362 с. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-432112#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-432112#page/1</a>	Неогр.д.	

**3.5.2. Дополнительная литература**

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Развитие личности профессионала учеб.пособие (электронный ресурс)	Голубева Е.В., Лызь А.Е.	Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.–URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499624">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499624</a>	Неогр.д.	