

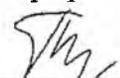
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2023 16:28:33  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6  
к основной образовательной программе (программе  
подготовки специалистов среднего звена) среднего  
профессионального образования по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области  
профессиональной деятельности: оказание  
профилактической стоматологической помощи  
пациентам лечебно-профилактических учреждений и  
конtingенту организованных коллективов  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



И.П. Черная/

«20» мая 2022г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПП.03.01 Санитарно-гигиенические навыки**

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Специальность</b>	<u>31.02.06. Стоматология профилактическая</u> (код, наименование)
<b>Область профессиональной деятельности</b>	<u>Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов</u>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<u>Гигиенист стоматологический</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ППССЗ</b>	<u>1 года 10 месяцев</u> (нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	<u>отделение среднего профессионального образования</u>

Владивосток, 2022

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств**

1. *Цель производственной практики ПП.03.01 Санитарно-гигиенические навыки* формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

#### **Задачи формирования фонда оценочных средств**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический»;
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

### **2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)**

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

### **2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности**

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся, установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов) **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**

## **3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

## Вопросы для собеседования по практике

## ПП.03.01 Санитарно-гигиенические навыки

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		1.Дополнительные средства гигиены полости рта. Методы и режим использования. 2.Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. 3.Материалы для герметизации фиссур. 4.Профессиональная гигиена полости рта. Этапы. 5. Современные аппараты для– профессиональной гигиены

		<p>полости рта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Коммунальные методы фторпрофилактики.</li> <li>7. Профилактика ЗЧА</li> <li>8. Индивидуальная профилактика болезней пародонта.</li> <li>9. Карисогенная ситуация в полости рта. Общие и местные карисогенные факторы.</li> <li>10. Средства гигиены полости рта. Лечебно-профилактические зубные пасты противовоспалительного действия</li> <li>11. Естественная и искусственная реминерализация.</li> <li>12. Предметы гигиены полости рта.</li> <li>13. Определение индивидуальной гигиены полости рта</li> <li>14. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения.</li> <li>15. Методы выявления поверхностных образований на зубах.</li> <li>16. Индексы гигиены полости рта.</li> <li>17. Методы чистки зубов.</li> <li>18. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения.</li> <li>19. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.</li> <li>20. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним.</li> <li>21. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта.</li> <li>22. Индивидуальный подбор средств гигиены</li> <li>23. Гигиеническое состояние полости рта у детей разного возраста.</li> <li>24. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы ребёнка.</li> <li>25. Индивидуальный подбор средств гигиены.</li> </ol>
--	--	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

## Тестовые задания по практике

**ПП.03.01 Санитарно-гигиенические навыки**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст</b>
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения

		стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		1. Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении: 1. диспансеризации населения 2. плановой санации полости рта 3. эпидемиологического стоматологического обследования 4. профилактических осмотров 5. профилактических мероприятий

	<p>2. ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 год</li> <li>2. 2 года</li> <li>3. 3 года</li> <li>4. 5 лет</li> <li>5. 10 лет</li> </ol> <p>3. Методика эпидемиологического стоматологического обследования по ВОЗ предусматривает обследование детей в возрасте (лет):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3, 6, 9</li> <li>2. 6, 9, 12</li> <li>3. 6, 12, 15</li> <li>4. 9, 12, 15</li> <li>5. 12, 15, 18</li> </ol> <p>4. Процентное соотношение лиц, имеющих стоматологическое заболевание, к общему числу обследованных называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. распространенностью стоматологического заболевания</li> <li>2. интенсивностью стоматологического заболевания</li> <li>3. стоматологической заболеваемостью населения</li> <li>4. уровнем стоматологической помощи населению</li> </ol> <p>5. Распространенность кариеса зубов выражается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. абсолютных единицах</li> <li>2. процентах</li> <li>3. относительных единицах</li> <li>4. коэффициентах</li> <li>5. константах</li> </ol> <p>6. Интенсивность кариеса зубов пациента выражается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. суммой кариозных и пломбированных зубов у индивидуума</li> <li>2. суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума</li> <li>3. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту индивидуума</li> <li>4. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к общему количеству зубов у индивидуума</li> <li>5. средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов</li> <li>6. качеством стоматологической помощи населению</li> </ol> <p>7. Интенсивность кариеса в период смены зубов оценивается с помощью индекса:</p>
--	--

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. кпу(з)</li><li>2. КПУ(з) и кп(з)</li><li>3. КПУ(з)</li><li>4. ИГР-У</li><li>5. РМА</li> <li>8. КПУ(з) - это индекс:<ol style="list-style-type: none"><li>1. интенсивности кариеса временных зубов</li><li>2. интенсивности кариеса постоянных зубов</li><li>3. интенсивности кариеса поверхностей</li><li>4. гигиены полости рта</li><li>5. определения состояния тканей пародонта</li></ol></li> <li>9. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ состояние тканей пародонта оценивается с помощью индекса:<ol style="list-style-type: none"><li>1. РМА</li><li>2. РНР</li><li>3. СРІ</li><li>4. ОНІ-S</li><li>5. КПУ</li></ol></li> <li>10. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения проводят специалисты:<ol style="list-style-type: none"><li>1. гигиенисты</li><li>2. врачи-стоматологи</li><li>3. стоматологические медицинские сестры</li><li>4. врачи-эпидемиологи</li><li>5. санитарные врачи</li></ol></li> <li>11. При определении индекса гигиены РНР оценивают зубной налет по:<ol style="list-style-type: none"><li>1. кариесогенности</li><li>2. интенсивности</li><li>3. локализации</li><li>4. толщине</li><li>5. структуре</li></ol></li> <li>12. Для выявления зубного налета используется метод:<ol style="list-style-type: none"><li>1. зондирования</li><li>2. окрашивания</li><li>3. пальпации</li><li>4. электроодонтодиагностики</li><li>5. микробиологический</li></ol></li> <li>13. Зубное отложение, располагающееся под маргинальной десной, невидимое при визуальном осмотре, плотное и твердое, темно-коричневого или зелено-черного цвета, плотно прикрепленное к поверхности зуба - это:<ol style="list-style-type: none"><li>1. кутикула</li><li>2. пелликула</li><li>3. зубной налет</li></ol></li></ol>
--	--

		<p>4. поддесневой зубной камень 5. наддесневой зубной камень</p> <p>14. При определении гигиенического состояния полости рта для окрашивания зубного налета используют раствор:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 2% метиленовой сини</li><li>2. 1% бриллиантового зеленого</li><li>3. Шиллера-Писарева</li><li>4. 5% йода спиртовой</li><li>5. 0,06% хлоргексидина</li></ol> <p>15. С помощью йодсодержащих растворов можно выявить наличие на зубах:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. кутикулы</li><li>2. пелликулы</li><li>3. зубного налета</li><li>4. зубного камня</li><li>5. пищевых остатков</li></ol> <p>16. Индекс Грин-Вермиллиона используется для определения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. интенсивности кариеса</li><li>2. гигиены полости рта</li><li>3. кровоточивости десен</li><li>4. зубочелюстных аномалий</li><li>5. состояния тканей пародонта</li></ol> <p>17. При определении гигиенического состояния полости рта с помощью индекса Федорова-Володкиной окрашиваются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. вестибулярные поверхности 6 верхних фронтальных зубов</li><li>2. вестибулярные поверхности 6 нижних фронтальных зубов</li><li>3. язычные поверхности первых постоянных моляров</li><li>4. вестибулярные поверхности первых постоянных моляров</li></ol> <p>18. Гигиеническое состояние полости рта у взрослых пациентов определяют с помощью индекса:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. КПУ</li><li>2. РНР</li><li>3. РМА</li><li>4. Федорова-Володкиной</li><li>5. кпу</li></ol> <p>19. Индекс РНР используется для определения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. интенсивности кариеса</li><li>2. гигиены полости рта</li><li>3. кровоточивости десен</li><li>4. зубочелюстных аномалий</li><li>5. состояния тканей пародонта</li></ol> <p>20. Серовато-белое, мягкое и липкое отложение, неплотно прилегающее к поверхности зубов,</p>
--	--	--

	<p>представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. пелликулу</li><li>2. мягкий зубной налет</li><li>3. поддесневой зубной камень</li><li>4. наддесневой зубной камень</li><li>5. «налет курильщика»</li></ol> <p>21. Экзогенным методом фторидпрофилактики кариеса является:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. покрытие зубов фторлаком</li><li>2. фторирование питьевой воды</li><li>3. фторирование молока</li><li>4. прием таблеток фторида натрия</li><li>5. фторирование соли</li></ol> <p>22. Эндогенным методом фторидпрофилактики кариеса является:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. покрытие зубов фторлаком</li><li>2. прием таблеток фторида натрия</li><li>3. полоскания фторидсодержащими растворами</li><li>4. аппликации фторидсодержащими растворами</li><li>5. использование фторидсодержащих зубных паст</li></ol> <p>23. Применение таблеток фторида натрия для профилактики кариеса постоянных зубов наиболее эффективно с возраста (лет):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 2 2) 5</li><li>2. 6</li><li>3. 10</li><li>4. 12</li></ol> <p>24. Таблетки фторида натрия детям рекомендуют применять:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. каждый день</li><li>2. через день</li><li>3. 1 раз в неделю</li><li>4. 1 раз в месяц</li><li>5. 1 раз в полгода</li></ol> <p>25. С целью профилактики кариеса используются полоскания растворами фторида натрия в концентрациях (%):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 0,01 0,02</li><li>2. 0,02 0,05 0,1</li><li>3. 0,05 0,1 0,2</li><li>4. 0,5 1,0 1,5</li><li>5. 1 2 3</li></ol> <p>26. 1% и 2% растворы фторида натрия с целью профилактики кариеса предпочтительно применять в виде:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. полосканий</li><li>2. аппликаций</li><li>3. для приема внутрь</li></ol>
--	--

	<p>4. электрофореза 5. ротовых ванночек</p> <p>27. Покрытие зубов фторлаком с целью профилактики кариеса наиболее эффективно в возрастной период:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. с 2 до 12 лет</li><li>2. с 3 до 15 лет</li><li>3. с 4 до 10 лет</li><li>4. с 6 до 12 лет</li><li>5. с 12 до 18 лет</li></ol> <p>28. В районе, где содержание фторида в питьевой воде субоптимальное, для профилактики кариеса наиболее приемлемым будет:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. прием таблеток фторида натрия</li><li>2. употребление фторированного молока</li><li>3. употребление фторированной соли</li><li>4. чистка зубов фторидсодержащими зубными пастами</li><li>5. фторирование питьевой воды в школах</li></ol> <p>29. Абсолютным противопоказанием к проведению метода герметизации фиссур является:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. плохая гигиена полости рта</li><li>2. узкие и глубокие фиссуры</li><li>3. неполное прорезывание коронки зуба</li><li>4. средний или глубокий кариес</li><li>5. повышенное содержание фторида в питьевой воде</li></ol> <p>30. Гигиенические мероприятия, необходимые перед проведением метода герметизации фиссур:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. определение гигиенического состояния полости рта</li><li>2. полоскание полости рта водой</li><li>3. очищение жевательной поверхности зуба с помощью вращающейся щеточки и полировочной пасты</li><li>4. очищение контактных поверхностей зубов флоссами</li><li>5. обучение пациента чистке зубов на модели</li></ol> <p>31. К некариозным поражениям, возникающим до прорезывания зубов, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. кислотный некроз</li><li>2. клиновидный дефект</li><li>3. флюороз</li><li>4. эрозия эмали</li><li>5. очаговая деминерализация эмали</li></ol> <p>32. К некариозным поражениям, возникающим после прорезывания зубов, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. системная гипоплазия</li><li>2. флюороз</li><li>3. несовершенный амело- и дентиногенез</li><li>4. клиновидный дефект</li></ol>
--	---

		<p>5. очаговая деминерализация эмали</p> <p>33. В полости рта пациента, который с рождения проживал в районе с повышенным содержанием фторида в питьевой воде можно увидеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. множественные меловидные пятна на зубах</li> <li>2. адентию</li> <li>3. макродентию</li> <li>4. множественный кариес</li> <li>5. генерализованный пародонтит</li> </ol> <p>34. При флюорозе пятна локализуются на поверхности зуба:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. жевательной</li> <li>2. вестибулярной</li> <li>3. язычной</li> <li>4. контактных</li> <li>5. на всех поверхностях</li> </ol> <p>35. Наиболее часто системной гипоплазией поражаются зубы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. временные резцы и клыки</li> <li>2. временные моляры и резцы</li> <li>3. временные и постоянные моляры</li> <li>4. постоянные резцы, клыки и первые моляры</li> <li>5. премоляры и постоянные моляры</li> </ol> <p>36. Поражение симметричных зубов характерно для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. флюороза</li> <li>2. системной гипоплазии</li> <li>3. местной гипоплазии</li> <li>4. очаговой деминерализации эмали</li> <li>5. клиновидного дефекта</li> </ol> <p>37. Профилактикой местной гипоплазии постоянных зубов является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. реминерализирующая терапия</li> <li>2. замена водосточника</li> <li>3. своевременное лечение кариеса временных зубов</li> <li>4. полноценное питание ребенка на первом году жизни</li> <li>5. прием фторидсодержащих таблеток</li> </ol> <p>38. Причиной возникновения клиновидного дефекта является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наследственная предрасположенность</li> <li>2. ежедневное применение высокоабразивных зубных паст</li> <li>3. повышенное содержание фторида в питьевой воде</li> <li>4. неудовлетворительная гигиена полости рта</li> <li>5. частое употребление кислых продуктов</li> </ol> <p>39. Некариозное поражение твердых тканей зуба, при котором прорезывается один зуб измененной формы - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. флюороз</li> <li>2. системная гипоплазия</li> </ol>
--	--	---

	<p>3. местная гипоплазия</p> <p>4. истирание твердых тканей зуба (клиновидный дефект)</p> <p>5. очаговая деминерализация эмали</p> <p>40. Основным методом профилактики катарального гингивита является:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. рациональная гигиена полости рта</li><li>2. сбалансированное питание</li><li>3. полоскание полости рта растворами фторидов</li><li>4. санация полости рта</li><li>5. избирательное пришлифовывание зубов</li></ol> <p>41. Пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта в стадии обострения рекомендуют пользоваться зубной щеткой:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. мягкой</li><li>2. средней жесткости</li><li>3. жесткой</li><li>4. очень жесткой</li><li>5. чистка зубов не требуется</li></ol> <p>42. Наличие пародонтального кармана является характерным признаком:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. катарального гингивита</li><li>2. язвенно-некротического гингивита</li><li>3. пародонтита</li><li>4. пародонтоза</li><li>5. пародонтомы</li></ol> <p>43. Наличие ложного десневого кармана характерно для:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. катарального гингивита</li><li>2. язвенно-некротического гингивита</li><li>3. гипертрофического гингивита</li><li>4. хронического пародонтита</li><li>5. хронического пародонтита в стадии обострения</li></ol> <p>44. Профилактике воспалительных заболеваний пародонта в большей мере способствует:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. прием фторидсодержащих препаратов</li><li>2. проведение профессиональной гигиены</li><li>3. реминерализующая терапия</li><li>4. уменьшение употребления углеводов</li><li>5. прием витаминов</li></ol> <p>45. Причиной генерализованного пародонтита может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. отсутствие контактного пункта между соседние зубами</li><li>2. нависающий край пломбы</li><li>3. эндокринные заболевания</li><li>4. скученность зубов</li><li>5. нарушение техники чистки зубов</li></ol> <p>46. Предупреждению воспалительных заболеваний пародонта в большей мере способствует:</p>
--	--

		<p>1. покрытие зубов фторлаком  2. реминерализирующая терапия  3. прием витаминов  4. рациональная гигиена полости рта  5. герметизация фиссур</p> <p>47. С помощью индекса РМА определяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кровоточивость десны</li> <li>2. наличие зубного камня</li> <li>3. степень воспаления десны</li> <li>4. наличие зубного налета</li> <li>5. интенсивность кариеса зубов</li> </ol> <p>48. Для диагностики состояния тканей пародонта используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. индекс СРITN</li> <li>2. индекс Грин-Вермиллиона</li> <li>3. индекс РНР</li> <li>4. витальное окрашивание эмали</li> <li>5. перкуссию зубов</li> </ol> <p>49. Для диагностики состояния тканей пародонта используют индекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грин-Вермиллиона</li> <li>2. РНР</li> <li>3. СРITN</li> <li>4. КПУ</li> <li>5. АРI</li> </ol> <p>50. Основным методом профилактики катарального гингивита является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рациональная гигиена полости рта</li> <li>2. сбалансированное питание</li> <li>3. полоскание полости рта растворами фторидов</li> <li>4. санация полости рта</li> </ol> <p>51. Для уменьшения кровоточивости десны наиболее целесообразно использовать зубные пасты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фторсодержащие</li> <li>2. с растительными добавками</li> <li>3. гигиенические</li> <li>4. отбеливающие</li> </ol> <p>52. Пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта в стадии обострения рекомендуют использовать зубные щетки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мягкой</li> <li>2. средней жесткости</li> <li>3. жесткой</li> </ol> <p>53. Предупреждению воспалительных заболеваний пародонта в большей мере способствует</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прием фторидсодержащих таблеток</li> </ol>
--	--	--

	<p>2. проведение профессиональной гигиены</p> <p>3. реминерализующая терапия</p> <p>4. уменьшение употребления углеводов</p> <p>54. Для удаления зубного камня следует использовать</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. дистальные гладилки</li><li>2. кюретажные ложки</li><li>3. кюреты Грейси</li><li>4. скейлеры</li></ol> <p>55. Какой тип скейлеров считается более эффективным для удаления зубных отложений:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. воздушный</li><li>2. пьезоэлектрический</li><li>3. магнитостриктивный</li></ol> <p>56. Скейлеры пьезоэлектрического типа можно использовать для:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. удаления поддесневого зубного камня</li><li>2. удаления наддесневого зубного камня</li><li>3. расширения корневых каналов</li><li>4. все перечисленное верно</li></ol> <p>57. Фторид олова обладает антибактериальной активностью:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. да</li><li>2. нет</li></ol> <p>58. Применение 0,2% раствора фторида олова с целью профилактики заболеваний пародонта следует осуществлять:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 1 раз в день</li><li>2. 2 раза в день</li><li>3. 4-5 раз в день</li></ol> <p>59. Первый этап плана лечения пародонта:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. медикаментозное противовоспалительное лечение</li><li>2. ортодонтическое лечение</li><li>3. ортопедическое лечение</li><li>4. профессиональная гигиена полости рта</li></ol> <p>60. Профессиональная гигиена полости рта включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. избирательное шлифование</li><li>2. герметизацию фиссур</li><li>3. удаление твердых и мягких зубных отложений</li><li>4. полоскание полости рта фторсодержащими растворами</li></ol> <p>61. Удаление минерализованных зубных отложений проводит:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. врач-стоматолог</li><li>2. пациент самостоятельно</li><li>3. ассистент врача-стоматолога</li><li>4. пациент под контролем врача</li></ol>
--	--

		<p>62. Для удаления зубного камня используют:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. скейлеры, кюреты, рашпили</li><li>2. экскаватор, зонд, гладилку</li><li>3. зеркало, зонд, гладилка</li><li>4. дрельбор, экскаватор, зонд</li></ol> <p>63. Снятие твердых зубных отложений проводят при:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. профессиональной гигиене полости рта</li><li>2. индивидуальной гигиене полости рта</li><li>3. контролируемой гигиене полости рта</li><li>4. реминерализующей терапии</li></ol> <p>64. После снятия зубных отложений необходимо провести:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. контролируемую гигиену полости рта</li><li>2. реминерализацию твердых тканей зуба</li><li>3. герметизацию фиссур</li><li>4. индивидуальную гигиену полости рта</li><li>5. окрашивание зубов индикаторами микробного налета</li></ol> <p>65. Определение уровня гигиены, обучение правилам чистки зубов, самостоятельная чистка зубов под контролем врача подразумевают понятие:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. индивидуальная гигиена полости рта</li><li>2. профессиональная гигиена полости рта</li><li>3. стоматологическое просвещение</li></ol> <p>66. Профессиональная гигиена должна проводиться:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. до проведения терапевтических, хирургических, ортопедических и ортодонтических вмешательств;</li><li>2. параллельно терапевтическим, хирургическим, ортопедическим и ортодонтическим вмешательствам;</li><li>3. после проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения.</li></ol> <p>67. Для удаления зубного камня следует использовать</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. дистальные гладилки</li><li>2. кюретажные ложки</li><li>3. кюреты Грейси</li><li>4. скейлеры</li></ol> <p>68. Какой тип скейлеров считается более эффективным для удаления зубных отложений:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. воздушный</li><li>2. пьезоэлектрический</li><li>3. магнитостриктивный</li></ol> <p>69. Скейлеры пьезоэлектрического типа можно использовать для:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. удаления поддесневого зубного камня</li><li>2. удаления наддесневого зубного камня</li></ol>
--	--	---

		<p>3. расширения корневых каналов 4. все перечисленное верно</p> <p>70. Методы стоматологического просвещения, предполагающие заинтересованное участие населения и наличие обратной связи, является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. активными</li> <li>2. пассивными</li> </ol> <p>71. Активным методом стоматологического просвещения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. издание научно-популярной литературы</li> <li>2. проведение выставок средств гигиены полости рта</li> <li>3. занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада</li> <li>4. телевизионная реклама</li> </ol> <p>72. Пассивным методом стоматологического просвещения является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение бесед, лекций, докладов</li> <li>2. издание научно-популярной литературы</li> <li>3. проведение «урока здоровья» в школе</li> <li>4. беседа с пациентом по вопросам гигиены полости рта на стоматологическом приеме</li> </ol> <p>73. Эффективность стоматологического просвещения может быть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по результатам анкетирования населения</li> <li>2. по количеству поставленных пломб</li> <li>3. по количеству стоматологических клиник</li> <li>4. по качеству оказания стоматологической помощи населению</li> </ol> <p>74. Санитарно-просветительную работу в отношении повышения стоматологического здоровья должны проводить</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. врач</li> <li>2. родители</li> <li>3. дети</li> <li>4. учащиеся</li> </ol> <p>75. По широте воздействия на аудиторию санитарно-просветительная работа может быть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. массовой</li> <li>2. групповой</li> <li>3. индивидуальной</li> <li>4. все перечисленное верно</li> </ol> <p>76. Групповая форма проведения санитарно-просветительной работы это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. беседа с пациентом на приеме</li> <li>2. проведение урока «здоровья» в класса</li> <li>3. выступление с лекцией по радио</li> </ol> <p>77. Групповая форма проведения санитарно-</p>
--	--	---

	<p>просветительной работы это</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. беседа с пациентом на приеме</li><li>2. проведение «урока здоровья»</li><li>3. выступление с лекцией по радио</li></ol> <p>78. Методы санитарного просвещения, не обеспечивающие активного участия населения, называются</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. активные</li><li>2. пассивные</li></ol> <p>79. Первым этапом санитарно-просветительной работы является</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. беседа с детьми</li><li>2. беседа с родителями</li><li>3. беседа с педагогами и медицинскими работниками</li></ol> <p>80. К моменту рождения ребенка в норме нижняя челюсть занимает по отношению к верхней положение</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. нейтральное</li><li>2. мезиальное</li><li>3. дистальное</li></ol> <p>81. Временная окклюзия в норме формируется к возрасту</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 1-1,5 года</li><li>2. 1,5-2 года</li><li>3. 2,5-3 года</li><li>4. 3,5-4 года</li></ol> <p>82. Постоянная окклюзия в норме формируется к возрасту</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 6 лет</li><li>2. 10 лет</li><li>3. 12 лет</li><li>4. 15 лет</li></ol> <p>83. Форма зубных дуг в 5-летнем возрасте соответствует</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. параболе</li><li>2. полукругу</li><li>3. полуэллипсу</li><li>4. трапеции</li></ol> <p>84. Форма верхнего зубного ряда в постоянной окклюзии соответствует</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. параболе</li><li>2. полукругу</li><li>3. полуэллипсу</li><li>4. трапеции</li></ol> <p>85. Наличие трем между зубами в переднем отделе зубного ряда 6-летнего ребенка-это признак</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. патологии</li><li>2. физиологии</li><li>3. не имеет диагностического значения</li></ol>
--	---

		<p>86. Стираемость бугров временных клыков и моляров в норме характерна для окклюзии</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. временной</li><li>2. постоянной</li><li>3. смешанной</li></ol> <p>87. Наличие трем и диастем в норме характерно для окклюзии</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. временной</li><li>2. постоянной</li><li>3. смешанной</li></ol> <p>88. Фактором риска возникновения зубочелюстных аномалий у детей является</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. гипоплазия эмали</li><li>2. флюороз</li><li>3. раннее удаление временных зубов</li><li>4. гингивит</li></ol> <p>89. Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. пелликула</li><li>2. мягкий зубной налет</li><li>3. налет курильщика</li><li>4. наддесневой зубной камень</li></ol> <p>90. Родители должны начинать чистить детям зубы с возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 1 года</li><li>2. 2 лет</li><li>3. 3 лет</li><li>4. сразу после прорезывания первого временного зуба</li></ol> <p>91. Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ватный тампон</li><li>2. мягкую резиновую щетку-напалечник</li><li>3. детскую зубную щетку</li><li>4. детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту</li></ol> <p>92. Детям в возрасте до 3 лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. очень мягкую</li><li>2. мягкую</li><li>3. средней жесткости</li><li>4. жесткую</li></ol> <p>93. За ежедневную чистку зубов у ребенка дошкольного возраста ответственны:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. родители</li><li>2. стоматолог</li><li>3. гигиенист</li><li>4. педиатр</li></ol>
--	--	--

		<p>94. Период закладки постоянных зубов начинается</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на первой неделе</li> <li>2. в первый год рождения</li> <li>3. на 17-20 неделе беременности</li> <li>4. на третьей недели</li> </ol> <p>95. В первую очередь ранние токсикозы беременности влияют на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. состояние временных зубов</li> <li>2. состояние постоянных зубов</li> <li>3. развитие пищеварительной системы</li> <li>4. все верно</li> </ol> <p>96. Профилактическими мероприятиями, которые необходимо проводить в период развития ребенка с целью профилактики антенатальных пороков зубов, являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. назначение сбалансированного режима питания будущей матери</li> <li>2. ограничение применения лекарств в период беременности</li> <li>3. все перечисленные факторы</li> <li>4. нет правильного ответа</li> </ol> <p>97. Что назначают беременным женщинам в последнем триместре беременности в антенатальной профилактике</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. витаминотерапию</li> <li>2. назначение лекарственных препаратов тетрациклинового ряда</li> <li>3. назначение фторидов</li> <li>4. нет правильного ответ</li> </ol> <p>98. Какие препараты назначают на 18-22 и 28-32 неделях беременности, которые являются критическими периодами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0,5 г глицерофосфата Са 2 раза в день</li> <li>2. витамины В, Д</li> <li>3. 10 г глицерофосфата Са</li> <li>4. нет правильного ответа</li> </ol> <p>99. Комплекс общих мер, направленных на укрепление здоровья человека в соответствии с возрастом, общим состоянием, учетом его наклонностей -это профилактика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. первичная</li> <li>2. вторичная</li> <li>3. третичная</li> </ol> <p>100. Диета А назначается в регионах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с минимальным содержанием фтора в воде</li> <li>2. с оптимальным содержанием фтора в воде</li> <li>3. с повышенным содержанием фтора в воде</li> </ol>
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b></p>

Т		<p>1. Инструментальными методами диагностики, необходимыми в предлагаемой клинической ситуации, являются</p> <p>а) зондирование  б) проба Шиллера – Писарева  в) определение пародонтального индекса с помощью пародонтального зонда  г) пальпация слизистой альвеолярного отростка и переходной складки  д) определение подвижности зуба с помощью пинцета  е) термометрия</p> <p>2. Необходимыми дополнительными аппаратными методами обследования в предлагаемой клинической ситуации являются</p> <p>а) фотоплетизмография  б) лазерная диагностика  в) полярография  г) электроодонтометрия  д) реопародонтография  е) миография</p> <p>3. Требования, предъявляемые к ремрастворам:</p> <p>а) перенасыщенность ионами Са и Р  б) Са/Р коэффициент 1,33  в) Рн=7,2-7,4  г) Рн=6,2-6,4</p> <p>4. Кариесогенность зубной бляшки определяется:</p> <p>а) временем ее образования  б) локализацией  в) преобладание анаэробов  г) преобладание аэробов</p> <p>5. Выработка микроорганизмами биопленки органических кислот приводит:</p> <p>а) к локальному повышению РН  б) к локальному понижению РН  в) к повышению проницаемости эмали  г) к понижению проницаемости эмали</p>								
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b></p>								
Т		<p>Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника</p> <table border="1" data-bbox="632 1816 1481 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 1816 1059 1910">Стоматологические наконечники:</th> <th data-bbox="1059 1816 1481 1910">Скорость, об/минуту:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 1910 1059 1966">1) высокоскоростные</td> <td data-bbox="1059 1910 1481 1966">А) 70000-120000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1966 1059 2022">2) скоростные</td> <td data-bbox="1059 1966 1481 2022">Б) 400000-2000000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 2022 1059 2078">3) низкоскоростные</td> <td data-bbox="1059 2022 1481 2078">В) 350000-400000</td> </tr> </tbody> </table>	Стоматологические наконечники:	Скорость, об/минуту:	1) высокоскоростные	А) 70000-120000	2) скоростные	Б) 400000-2000000	3) низкоскоростные	В) 350000-400000
Стоматологические наконечники:	Скорость, об/минуту:									
1) высокоскоростные	А) 70000-120000									
2) скоростные	Б) 400000-2000000									
3) низкоскоростные	В) 350000-400000									

	4) с пониженной скоростью вращения	Г) 300000-500000
	5) эндодонтические наконечники	Д) 20000-35000
	Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:	
	<b>Класс дефектов:</b>	<b>Характеристика:</b>
	1) I класс, II класс	А) одиночно стоящий зуб
	2) III класс, IV класс	Б) комбинированные дефекты зубного ряда
	3) V класс	В) включённые дефекты переднего отдела
	4) VI класс	Г) включённые боковые дефекты одно- и двусторонние
	5) VII класс	Д) конечные одно- и двусторонние дефекты
	Установите соответствие: выберите для каждого заболевания профилактические мероприятия	
	<b>Заболевание:</b>	<b>Профилактика:</b>
	1) кариес	А) корректировка иммунного статуса
	2) флюороз	Б) уменьшить потребление углеводов, улучшить гигиену полости рта
	3) повышенное стирание зубов	В) своевременное лечение кариеса
	4) стоматит	Г) своевременное протезирование
	5) периодонтит	Д) замена водоисточника
	Установите соответствие: укажите характеристику эпидемиологического показателя	

	<b>Эпидемиологический показатель:</b>	<b>Характеристика:</b>
	1) интенсивность кариеса зубов	А) разность интенсивности кариеса в настоящее время и показателя интенсивности предыдущего обследования
	2) распространенность кариеса зубов	Б) снижение прироста интенсивности кариозного процесса после проведения профилактических мероприятий по сравнению с контрольной группой
	3) прирост интенсивности кариеса зубов	В) процентное соотношение вылеченных зубов к общему числу пораженных
	4) редукция кариеса зубов	Г) отношение числа лиц, имеющих кариес, к общему числу обследованных
	5) уровень стоматологической помощи	Д) сумма кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума
	Установите соответствие: выберите показание для назначения зубной пасты	
	<b>Зубная паста:</b>	<b>Показание:</b>
	1) содержащая фтор	А) при заболеваниях пародонта
	2) противовоспалительная	Б) при налете курильщика
	3) отбеливающая	В) профилактика кариеса

	4) очищающая	Г) для общей гигиены
	5) лечебно-профилактическая	Д) для чувствительных зубов
Установите соответствие: выберите способ удаления биопленки		
	<b>Вид биопленки:</b>	<b>Способ удаления:</b>
	1) мягкий зубной налет	А) ультразвук
	2) зубной камень	Б) щетка, паста
	3) пигментированный зубной налет	В) при пережевывании твердой пищи
	4) пелликула	Г) airflow
	5) зубная бляшка	Д) абразивная паста
Установите соответствие: выберите для диагностических проб показания к применению		
	<b>Диагностические пробы:</b>	<b>Показания:</b>
	1. проба Шиллера-Писарева	А) для оценки эмиграции лейкоцитов через слизистую оболочку рта и количества слущенного эпителия
	2. проба Ясиновского	Б) для определения стойкости капилляров десны

		3. проба Кавецкого	В) для определения интенсивности воспаления десны
		4. проба Роттера и языковая проба в модификации Яковца	Г) для определения фагоцитарной активности и регенеративной способности ткани

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

## Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

**ПП.03.01 Санитарно-гигиенические навыки**

## Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

<b>Вид</b>	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического

		стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		На первый профилактический осмотр к стоматологу

		пришла мама с ребенком. У ребенка недавно прорезались зубы 7.1, 8.1. при осмотре полости рта визуально определяется зубной налет. Десневые валики полукруглой формы, уздечки верхней и нижней губы, языка в норме. Мама отмечает, что очищает ребенку зубы ватным тампоном один раз в день и просит дать рекомендации по уходу за полостью рта ребенка.
В	1	Укажите последовательность осмотра ребенка.
В	2	Укажите время первого профилактического осмотра и периодичность профилактических осмотров ребенка в дальнейшем
В	3	Назовите сроки прорезывания временных зубов.
В	4	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта ребенка со времени прорезывания первых временных зубов.
В	5	Дайте рекомендации по употреблению ребенком сахара и правилам пользования соской-пустышкой.

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и

		культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических

		мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		На первый профилактический осмотр к стоматологу пришла мама с ребенком. У ребенка недавно прорезались зубы 7.1, 8.1. при осмотре полости рта визуально определяется зубной налет. Десневые валики полукруглой формы, уздечки верхней и нижней губы, языка в норме. Мама отмечает, что очищает ребенку зубы ватным тампоном один раз в день и просит дать рекомендации по уходу за полостью рта ребенка.
В	1	Укажите последовательность осмотра ребенка.
Э		1. Внешний осмотр 2. Осмотр преддверия полости рта 3. Осмотр собственно полости рта 4. Заполнение зубной формулы
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Укажите время первого профилактического осмотра и периодичность профилактических осмотров ребенка в дальнейшем.
Э	-	1. Первый профилактический осмотр – в 6 месяцев. 2. В последующем – посещение стоматолога 1 раз в полгода. 3. Диспансерные наблюдения – в 6, 12, 15 лет.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Назовите сроки прорезывания временных зубов.
Э	-	Сроки прорезывания временных зубов: 1. центральные резцы – 6 - 8 месяцев;

		2. латеральные резцы – 8-12 месяцев; 3. первые временные моляры – 12 – 16 месяцев; 4. клыки – 16 – 20 месяцев; 5. вторые временные моляры – 20 – 30 месяцев.
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
B	4	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта ребенка со времени прорезывания первых временных зубов
Э	-	1. Чистка зубов очень мягкой зубной щеточкой – напальчником без пасты 1 раз в день перед сном. 2. К моменту прорезывания 8 – 10 зубов – чистка зубов 2 раза в день (утром и вечером) очень мягкой детской зубной щеткой (длина рабочей части не более 15 мм) без применения зубной пасты. 3. С 2 –2,5 лет – чистка зубов мягкой детской зубной щеткой с применением детской гелеобразной зубной пасты без фториды до 3 лет) 2 раза в день.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
B	5	Дайте рекомендации по употреблению ребенком сахара и правилам пользования соской-пустышкой.
Э	-	1. Ограничение употребления сахара до 20 мг в сутки. 2. Использование соски-пустышки после кормления на 15-20 минут в течение первого года жизни ребенка. 3. Не давать сахар детям первые два года жизни.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая

К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за

		состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Пациентка 23 лет обратилась к стоматологу с целью санации полости рта. Жалобы на застревание пищи между 36 и 37 зубами, болезненность при приёме твёрдой пищи. Регулярно посещает стоматолога и выполняет все рекомендации. Интраорально: Гигиенический индекс Федорова-Володкиной равен 1,2 балла. На жевательной поверхности 37 и 36 зубов пломбы, с нарушенным краевым прилеганием, на медиальной поверхности 37 зуба в пришеечной области кариозная полость, выполненная размягчённым, пигментированным дентином. Межзубной десневой сосочек отёчен, при зондировании кровоточит, зондируется пародонтальный карман до 4 мм. В области остальных зубов десна плотно прилежит к шейкам,

		пародонтальные карманы не определяются.
В	1	Поставьте диагноз и укажите основную причину заболевания.
В	2	Какой уровень гигиены у данной пациентки?

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Пациентка 23 лет обратилась к стоматологу с целью

		<p>санации полости рта. Жалобы на застревание пищи между 36 и 37 зубами, болезненность при приёме твёрдой пищи. Регулярно посещает стоматолога и выполняет все рекомендации. Интраорально: Гигиенический индекс Федорова-Володкиной равен 1,2 балла. На жевательной поверхности 37 и 36 зубов пломбы, с нарушенным краевым прилеганием, на медиальной поверхности 37 зуба в пришеечной области кариозная полость, выполненная размягчённым, пигментированным дентином. Межзубной десневой сосочек отёчен, при зондировании кровоточит, зондируется пародонтальный карман до 4 мм. В области остальных зубов десна плотно прилежит к шейкам, пародонтальные карманы не определяются.</p>
В	1	1.Поставьте диагноз и укажите основную причину заболевания.
Э		<p>1.Хронический локализованный пародонтит легкой степени тяжести.          Диагноз поставлен на основании:          2. жалоб (на застревание пищи между 36 и 37 зубами, болезненность при приёме твёрдой пищи.)          3.объективных методов обследования(на жевательной поверхности 37 и 36 зубов пломбы, с нарушенным краевым прилеганием, на медиальной поверхности 37 зуба в пришеечной области кариозная полость, выполненная размягчённым, пигментированным дентином. Межзубной десневой сосочек отёчен, при зондировании кровоточит, зондируется пародонтальный карман до 4 мм. В области остальных зубов десна плотно прилежит к шейкам, пародонтальные карманы не определяются.)          4. Основная причина заболевания: отсутствие контакта между зубами 36 и 37.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа.          Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.</p>
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Какой уровень гигиены у данной пациентки?
Э	-	<p>1.Уровень гигиены у данной пациентки-хороший.          2. На основании данных гигиенического индекс Федорова-Володкиной, который равен 1,2 балла.          3.Гигиенический индекс определяют по интенсивности окраски губной поверхности шести нижних фронтальных зубов (43, 42, 41, 31, 32, 33 или 83, 82, 81, 71, 72, 73) йод-йодистокалиевым раствором, состоящим из 1,0 йода, 2,0 йодистого калия, 4,0 дистиллированной воды. Оценивают по пятибальной системе и</p>

		<p>рассчитывают по формуле:</p> $K_{\text{ср}} = \frac{\sum K_k}{n}$ <p>где <math>K_{\text{ср}}</math> — общий гигиенический индекс очистки;  <math>K_k</math> — гигиенический индекс очистки одного зуба;  <math>n</math> — количество зубов.</p> <p>4.Критерии оценки:  Окрашивание всей поверхности коронки — 5 баллов  Окрашивание 3/4 поверхности коронки — 4 балла.  Окрашивание 1/2 поверхности коронки — 3 балла.  Окрашивание 1/4 поверхности коронки — 2 балла.  Отсутствие окрашивания — 1 балл.</p> <p>В норме гигиенический индекс не должен превышать 1.</p> <p>5.Интерпретация результатов:  1,1—1,5 балла — хороший ГИ;  1,6 — 2,0 — удовлетворительный;  2,1 — 2,5 — неудовлетворительный;  2,6 — 3,4 — плохой;  3,5 — 5,0 — очень плохой.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

### Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные

		технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому

		просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		В детскую стоматологическую поликлинику обратилась заведующая здравпунктом общеобразовательной школы с просьбой провести уроки гигиены полости рта в начальной школе среди учеников с 1 по 4 классы.
В	1	Какие формы и методы стоматологического просвещения можно использовать в данной возрастной группе
В	2	Какие способы обучения методами гигиены полости рта можно применить

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные

		технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому

		просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		В детскую стоматологическую поликлинику обратилась заведующая здравпунктом общеобразовательной школы с просьбой провести уроки гигиены полости рта в начальной школе среди учеников с 1 по 4 классы.
В	1	Какие формы и методы стоматологического просвещения можно использовать в данной возрастной группе
Э		Основные формы работы с младшими школьниками (1-4 классы): 1. урок, так как на первый план в данном возрасте выходит учебный мотив, 2. мотив получения знаний; 3. проведение соревнований, командных игр, викторин, конкурсов, повышающих мотивацию детей к стоматологической профилактике и лечению.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 6-3 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент указывает меньше 1 дескрипторов правильного ответа.
В	2	Какие способы обучения методами гигиены полости рта можно применить
Э	-	1.У детей младшего школьного возраста (1—4 классы) обучение гигиене полости рта целесообразно строить в виде нескольких уроков здоровья, используя для этого школьную программу. 2.В этом возрасте больше внимания следует уделять

		<p>беседам о роли зубов в жизни человека, их заболеваниях и последствиях, возможности предотвращения патологии, мероприятиях по профилактике заболеваний полости рта.</p> <p>3.Младших школьников знакомят с более широким кругом средств и предметов ухода за полостью рта — зубными щетками, пастами, порошками, эликсирами.</p> <p>4.Обучение детей практическим навыкам по уходу за полостью рта удобнее всего проводить в комнате (классе) гигиены и профилактики, которая представляет собой помещение (или часть его), оснащенное раковинами, зеркалами, предназначенными для освоения методики чистки зубов и контроля за этим процессом. В комнате могут быть установлены 5—10, в уголке гигиены 1—2 раковины с зеркалами. У одной из стен или в специальном шкафу помещаются ячейки для хранения индивидуальных предметов и средств гигиены. Щетки можно хранить в химических штативах с соответствующей маркировкой. В шкафу также хранятся песочные часы, зубные пасты и другие средства.</p> <p>Кабинет должен быть оснащен экраном, диапроектором, шторами для затемнения, наглядной агитацией по уходу за полостью рта, стендами, таблицами, витражами и т.д. Если размеры комнаты позволяют, то в ней должны быть установлены столы для занятий.</p> <p>5.В методике обучения гигиене полости рта необходимо пристальное внимание обращать на контроль за качеством чистки зубов, коррекцию гигиенических навыков, повторный контроль для закрепления привычек. Этой процедуре нужно отводить большую роль, так как получаемые данные являются наглядным показателем качества и умения ухода за полостью рта, позволяют обнаружить конкретные упущения и выработать меры исправления недостатков.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	3	Проведите дифференциальную диагностику
Э	-	Дифференциальную диагностику проводят с: 1.поверхностным кариесом, 2.эндемическим флюорозом, 3.гипоплазией эмали
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

В	4	Составьте план лечения. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.
Э	-	1.Провести профессиональную гигиену полости рта 2.Курс реминерализирующей терапии Рекомендации: 3. Чистить зубы после каждого приема пищи, 4.Использовать ополаскиватели для полости рта, флоссы; 5.Проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

#### Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни

Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		На первый профилактический осмотр к стоматологу пришла мама с ребенком. У ребенка недавно прорезались зубы 7.1, 8.1. при осмотре полости рта визуально определяется зубной налет. Десневые валики полукруглой формы, уздечки верхней и нижней губы, языка в норме. Мама отмечает, что очищает ребенку зубы ватным тампоном один раз в день и просит дать рекомендации по уходу за полостью рта ребенка.
В	1	Определите возраст ребенка. Укажите время первого профилактического осмотра и периодичность профилактических осмотров ребенка в дальнейшем.
В	2	Назовите сроки прорезывания временных зубов
В	3	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта ребенка со времени прорезывания первых временных зубов. Дайте рекомендации по употреблению ребенком сахара и правилам пользования соской, пустышкой

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и

		регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		На первый профилактический осмотр к стоматологу пришла мама с ребенком. У ребенка недавно прорезались зубы 7.1, 8.1. при осмотре полости рта визуально определяется зубной налет. Десневые валики полукруглой формы, уздечки верхней и нижней губы, языка в норме. Мама отмечает, что очищает ребенку зубы ватным тампоном один раз в день и просит дать рекомендации по уходу за полостью рта ребенка.
В	1	Определите возраст ребенка. Укажите время первого профилактического осмотра и периодичность профилактических осмотров ребенка в дальнейшем
Э		1.6-8 месяцев 2. Первый профилактический осмотр – в 6 месяцев 3. В последующем – посещение стоматолога 1 раз в полгода.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Назовите сроки прорезывания временных зубов.
Э	-	Сроки прорезывания временных зубов: 1.центральные резцы – 6 - 8 месяцев; 2.латеральные резцы – 8-12 месяцев; 3.первые временные моляры – 12 – 16 месяцев; 4.клыки – 16 – 20 месяцев; 5.вторые временные моляры – 20 – 30 месяцев.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

В	3	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта ребенка со времени прорезывания первых временных зубов. Дайте рекомендации по употреблению ребенком сахара и правилам пользования соской, пустышкой
Э	-	1.Чистка зубов очень мягкой зубной щеточкой – напальчником без пасты 1 раз в день перед сном. 2.К моменту прорезывания 8 – 10 зубов – чистка зубов 2 раза в день (утром и вечером) очень мягкой детской зубной щеткой (длина рабочей части не более 15 мм) без применения зубной пасты. 3.С 2 –2,5 лет – чистка зубов мягкой детской зубной щеткой с применением детской гелеобразной зубной пасты без фториды до 3 лет) 2 раза в день. 4.Ограничение употребления сахара до 20 мг в сутки. 5.Использование соски-пустышки после кормления на 15-20 минут в течение первого года жизни ребенка
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

**Чек-лист оценки практических навыков**Название практического навыка Определение индекса гигиены

С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики,

		правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.	
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Выбрать метод для исследования индекса	1 балл	-1 балл
2.	Подготовить необходимые маркеры	1 балл	-1 балл
3.	Провести методику определения индекса гигиены	1 балл	-1 балл
4.	Сделать расчет полученных данных	1 балл	-1 балл
5.	Интерпретировать данные исследования и дать рекомендации	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения