

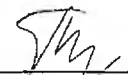
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 16:28:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6
к основной образовательной программе (программе
подготовки специалистов среднего звена) среднего
профессионального образования по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области
профессиональной деятельности: оказание
профилактической стоматологической помощи
пациентам лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



/И.П. Черная/

«20» мая 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	<u>31.02.06. Стоматология профилактическая</u> (код, наименование)
Область профессиональной деятельности	<u>Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов</u>
Квалификация выпускника:	<u>Гигиенист стоматологический</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ППСЗ	<u>1 года 10 месяцев</u> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<u>отделение среднего профессионального образования</u>

Владивосток, 2022

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

1. *Цель производственной практики ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта* формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический»;
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся, установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов) **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Вопросы для собеседования по практике

III.02.01 Профессиональная гигиена полости рта

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		1.Дополнительные средства гигиены полости рта. Методы и режим использования. 2.Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. 3.Материалы для герметизации фиссур. 4.Профессиональная гигиена полости рта. Этапы. 5. Современные аппараты для– профессиональной гигиены

		<p>полости рта.</p> <p>6. Коммунальные методы фторпрофилактики.</p> <p>7. Профилактика ЗЧА</p> <p>8. Индивидуальная профилактика болезней пародонта.</p> <p>9. Карисогенная ситуация в полости рта. Общие и местные карисогенные факторы.</p> <p>10. Средства гигиены полости рта. Лечебно-профилактические зубные пасты противовоспалительного действия</p> <p>11. Естественная и искусственная реминерализация.</p> <p>12. Предметы гигиены полости рта.</p> <p>13. Определение индивидуальной гигиены полости рта</p> <p>14. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения.</p> <p>15. Методы выявления поверхностных образований на зубах.</p> <p>16. Индексы гигиены полости рта.</p> <p>17. Методы чистки зубов.</p> <p>18. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения.</p> <p>19. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.</p> <p>20. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>21. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта.</p> <p>22. Индивидуальный подбор средств гигиены</p> <p>23. Гигиеническое состояние полости рта у детей разного возраста</p>
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по практике

ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения

		стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется: 1. пелликула 2. мягкий зубной налет 3. налет курильщика 4. наддесневой зубной камень 5. поддесневой зубной камень

		<p>2. Родители должны начинать чистить детям зубы с возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 года 2. 2 лет 3. 3 лет 4. 6 лет 5. сразу после прорезывания первого временного зуба <p>3. Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ватный тампон 2. мягкую резиновую щетку-напалечник 3. детскую зубную щетку 4. детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту 5. детскую зубную щетку и детскую фторидсодержащую зубную пасту <p>4. Детям в возрасте до 3 лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. очень мягкую 2. мягкую 3. средней жесткости 4. жесткую 5. очень жесткую <p>5. За ежедневную чистку зубов у ребенка дошкольного возраста ответственны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. родители 2. стоматолог 3. гигиенист 4. педиатр 5. воспитатель детского сада <p>6. Метод чистки зубов, при котором очищение вестибулярной поверхности зубов производится круговыми движениями, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. круговым Fones 2. Leonard 3. Stillman 4. Bass 5. стандартным Г.Н. Пахомова <p>7. Для чистки зубов следует рекомендовать зубные щетки с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. короткой рабочей частью 2. длинной рабочей частью 3. изогнутой ручкой 4. прямой ручкой 5. силовым выступом <p>8. Для более тщательного очищения всех поверхностей и участков зубов наиболее эффективно использовать зубную щетку с формой подстрижки волокон рабочей части:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прямой
--	--	--

	<ol style="list-style-type: none">2. V-образной3. с силовым выступом4. с активным углублением5. с различной высотой и направлением кустов щетины <p>9. Индикаторные щетинки имеются у зубных щеток для:</p> <ol style="list-style-type: none">1. улучшения эстетического вида2. наиболее эффективного очищения межзубных промежутков3. наиболее эффективного очищения зубов в стадии прорезывания4. определения срока годности щетки5. определения эффективности чистки зубов <p>10. Зубная щетка с V-образным углублением предназначена для:</p> <ol style="list-style-type: none">1. очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду2. очищения межзубных промежутков3. ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта4. ухода за полостью рта пациентов с брекет-системами5. ежедневного ухода за полостью рта детей до 6 лет <p>11. Степень жесткости щетины зубной щетки обычно указывается на:</p> <ol style="list-style-type: none">1. упаковке2. ручке3. рабочей части4. в инструкции производителя5. обычно не указывается <p>12. При очищении вестибулярных и оральных поверхностей зубов стандартным методом чистки зубов движения головки зубной щетки совершаются в направлении:</p> <ol style="list-style-type: none">1. вертикальном (от десны к режущему краю или жевательной поверхности)2. вертикальном (от режущему краю или жевательной поверхности к десне)3. горизонтальном (вправо-влево, вперед-назад, параллельно десне)4. головка зубной щетки совершает круговые движения против часовой стрелки5. направление не имеет значения <p>13. Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз в:</p> <ol style="list-style-type: none">1. неделю2. месяц3. 2 месяца4. 6 месяцев5. 12 месяцев <p>14. Метод чистки зубов, предусматривающий деление</p>
--	---

		<p>зубного ряда на сегменты и последовательное очищение зубов каждого сегмента, начиная с верхних правых жевательных зубов, называется методом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. круговым Fones 2. Stillman 3. Bass 4. Leonard 5. стандартным Г.Н. Пахомова <p>15. Круговой метод чистки зубов Fones рекомендуется применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. детям дошкольного возраста 2. школьникам 3. взрослым 4. лицам пожилого возраста 5. пациентам с брекет-системами <p>16. Детям дошкольного возраста рекомендуется использовать зубную щетку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. очень мягкую 2. мягкую 3. средней жесткости 4. жесткую 5. очень жесткую <p>17. Одним из основных требований, предъявляемые к зубным щеткам, является наличие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. натуральной щетины 2. щетины из искусственного волокна 3. индикаторных щетинок 4. прямой ручки 5. силового выступа <p>18. При чистке зубов зубная щетка должна охватывать зубы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-1,5 рядом стоящих 2. 2-2,5 рядом стоящих 3. одного сегмента 4. половины зубного ряда 5. размер рабочей части не имеет значения <p>19. Хранить зубную щетку в домашних условиях следует в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стакане рабочей частью вверх 2. стакане рабочей частью вниз 3. футляре 4. пластиковой упаковке 5. дезинфицирующем растворе <p>20. Силовой (активный) выступ имеется у зубных щеток для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. улучшения эстетического вида 2. наиболее эффективного очищения межзубных промежутков 3. определения срока годности щетки 4. очищения дистальной поверхности последнего зуба в
--	--	---

		<p>зубном ряду</p> <p>5. наиболее эффективного очищения фиссур</p> <p>21. Для оценки эффективности чистки зубов пациентом наиболее важно:</p> <ol style="list-style-type: none">1. время, требуемое для чистки всех зубов2. метод, по которому происходит движение от зуба к зубу3. способность пациента удалять налет со всех поверхностей зубов4. средства гигиены полости рта, которые использует пациент5. уровень информированности пациента о правилах ухода за полостью рта <p>22. Размер рабочей части зубной щетки для взрослых не должен превышать</p> <ol style="list-style-type: none">1. 102. 203. 304. 405. 50 <p>23. Время чистки зубов должно составлять не менее (минут):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 12. 23. 34. 55. 10 <p>24. Детям 2-х лет для чистки зубов рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зубную щетку без пасты2. зубной порошок3. гигиенические зубные пасты на меловой основе4. детские зубные пасты на гелевой основе5. фторидсодержащие зубные пасты <p>25. Обязательными компонентами всех зубных паст являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. соединения фтора2. экстракты лекарственных растений3. абразивные вещества4. витамины5. солевые добавки <p>26. В качестве абразивного компонента в состав зубных паст вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. монофторфосфат натрия2. хлорид натрия3. диоксид кремния4. пирофосфаты5. лаурилсульфат натрия
--	--	--

		<p>27. В качестве активного компонента в противокариозных зубных пастах используют:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фториды2. пирофосфаты3. экстракты лекарственных растений4. хлоргексидин5. бикарбонат натрия <p>28. В качестве противовоспалительного компонента в состав зубных паст вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторид натрия2. карбонат кальция3. экстракты лекарственных растений4. карбамид5. хлорид стронция <p>29. Фторидсодержащие зубные пасты рекомендуется использовать детям с возраста (лет):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1-1,52. 3-43. 5-64. 10-125. 16-18 <p>30. В качестве пенообразующего компонента в состав зубных паст вводится:</p> <ol style="list-style-type: none">1. дикальцийфосфат2. лаурилсульфат натрия3. полиэтиленгликоль4. гидроколлоиды5. фторид натрия <p>31. Гигиенические зубные пасты содержат в своем составе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. абразивные компоненты2. солевые добавки3. экстракты лекарственных растений4. фториды5. пирофосфаты <p>32. Противокариозное действие зубных паст преимущественно обусловлено введением в их состав:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторидов2. пирофосфатов3. экстрактов лекарственных растений4. хлоргексидина5. карбамида <p>33. Глицерин входит в состав зубных паст как компонент:</p> <ol style="list-style-type: none">1. абразивный2. пенообразующий3. увлажняющий4. ароматизирующий5. противовоспалительный
--	--	---

	<p>34. Гигиенические зубные пасты преимущественно обладают действием:</p> <ol style="list-style-type: none">1. противокариозным2. отбеливающим3. очищающим4. противоотечным5. антисептическим <p>35. Зубные пасты с солевыми добавками относятся к группе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. противокариозных2. противовоспалительных3. препятствующих образованию зубного камня4. отбеливающих5. снижающих чувствительность твердых тканей зубов <p>36. Обязательными компонентами всех зубных паст являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. соединения фтора2. экстракты лекарственных растений3. пенообразующие вещества4. витамины5. антисептики <p>37. В качестве увлажняющего компонента в состав зубных паст вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. монофторфосфат натрия2. хлорид натрия3. глицерин4. пирофосфаты5. карбамид <p>38. Соединения кальция могут входить в состав зубных паст в качестве компонента:</p> <ol style="list-style-type: none">1. связующего2. отбеливающего3. противокариозного4. пенообразующего5. бактерицидного <p>39. Пластичность и однородность консистенции зубных паст обеспечивается входящими в их состав компонентами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. абразивными2. пенообразующими3. связующими4. ароматизирующими5. противовоспалительными <p>40. Зубные пасты с высоким показателем абразивности предназначены для использования:</p> <ol style="list-style-type: none">1. детьми дошкольного возраста2. основной массой населения3. пациентами с повышенной чувствительностью твердых
--	--

		<p>тканей зубов</p> <ol style="list-style-type: none">4. пациентами с заболеваниями пародонта5. лицами, злоупотребляющими курением <p>41. Обязательными компонентами всех зубных паст являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. соединения фтора2. экстракты лекарственных растений3. витамины4. солевые добавки5. связующие вещества <p>42. В качестве абразивного компонента в состав зубных паст вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. монофторфосфат натрия2. хлорид стронция3. гидроксипатит4. пирофосфаты5. дикальцийфосфат <p>43. Противокариозное действие зубных паст преимущественно обусловлено введением в их состав:</p> <ol style="list-style-type: none">1. пирофосфатов2. экстрактов лекарственных растений3. хлоргексидина4. соединений кальция5. лаурилсульфата натрия <p>44. Пирофосфаты входят в состав зубных паст в качестве компонентов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. противокариозных2. противовоспалительных3. препятствующих образованию зубного камня4. отбеливающих5. абразивных <p>45. Зубную пасту рекомендуется использовать для ухода за полостью рта детей, начиная с возраста:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 6 месяцев2. 1 года3. 2 лет4. 4 лет5. 6 лет <p>46. Зубные пасты с низким показателем абразивности предназначены для использования:</p> <ol style="list-style-type: none">1. пациентами с воспалительными заболеваниями пародонта2. лицами, злоупотребляющими курением3. пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов4. пациентами с брекет-системами5. основной массой населения
--	--	--

		<p>47. Для снижения чувствительности твердых тканей зубов в состав зубных паст в качестве активного компонента вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторид натрия, солевые добавки2. экстракты лекарственных растений, хлоргексидин3. хлорид стронция, нитрат калия, гидроксиапатит4. бикарбонат натрия, карбамид5. ферменты, витамины <p>48. Зубные пасты с высоким показателем абразивности следует применять:</p> <ol style="list-style-type: none">1. каждый день утром и вечером2. каждый день утром3. 1-2 раза в неделю4. 2-3 раза в месяц5. 1 раз в полгода <p>49. Лаурилсульфат натрия входит в состав зубных паст как компонент:</p> <ol style="list-style-type: none">1. абразивный2. пенообразующий3. увлажняющий4. ароматизирующий5. противовоспалительный <p>50. Монофторфосфат натрия в составе лечебно-профилактических зубных паст обуславливает их действие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. противовоспалительное2. отбеливающее3. противокариозное4. уменьшает образование зубного камня5. способствует увеличению слюноотделения <p>51. Для уменьшения образования зубных отложений в состав зубных паст вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторид натрия2. триклозан3. экстракты лекарственных растений4. карбамид5. гидроксиапатит <p>52. Для уменьшения кровоточивости десен пациентам следует рекомендовать использовать зубную пасту, содержащую:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторид натрия2. карбонат кальция3. экстракты лекарственных растений4. карбамид5. хлорид стронция <p>53. Противопоказанием к использованию фторидсодержащих зубных паст является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. неудовлетворительное гигиеническое состояние полости рта
--	--	---

	<ol style="list-style-type: none">2. наличие у пациента большого количества пломб3. высокое содержание фторида в питьевой воде4. кровоточивость десен5. системная гипоплазия эмали <p>54. В качестве фторидсодержащих компонентов в состав лечебно-профилактических зубных паст включают:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторид натрия, монофторфосфат, фторид олова, фторид кальция2. фторид натрия, аминофторид, фторид кальция, фторид железа3. фторид натрия, монофторфосфат, фторид олова, аминофторид4. фторид натрия, фторид олова, фторид кальция5. фторид олова, аминофторид, фторид кальция <p>55. Витамины А и Е вводят в состав зубных паст для:</p> <ol style="list-style-type: none">1. профилактики кариеса2. уменьшения образования зубных отложений3. ускорения регенерации слизистой оболочки полости рта4. улучшения общего состояния организма5. снижения чувствительности твердых тканей зубов <p>56. В качестве противовоспалительного компонента в состав ополаскивателей для полости рта вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. этиловый спирт2. фторид олова3. ксидифон4. хлоргексидин5. монофторфосфат натрия <p>57. Суперфлоссы - это зубные нити:</p> <ol style="list-style-type: none">1. невощенные2. вощенные3. ароматизированные4. пропитанные раствором фторида5. с утолщением <p>58. Пациентам с брекет-системами для наиболее эффективного очищения пространства между дугой и зубами рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зубную щетку с ровной подстрижкой щетины2. электрическую зубную щетку3. зубные ершики4. зубочистки5. жевательную резинку <p>59. Для очищения съемных ортодонтических и ортопедических конструкций рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. дистиллированную воду2. раствор хлоргексидина 0,06%3. раствор перекиси водорода 3%4. дезинфицирующие таблетки
--	--

		<p>5. таблетки, содержащие эритрозин</p> <p>60. Для очищения контактных поверхностей зубов от налета наиболее целесообразно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зубную щетку и зубную пасту2. вращающуюся щеточку и полировочную пасту3. флоссы4. зубочистки5. жевательные резинки <p>61. Время, в течение которого целесообразно использовать жевательную резинку после приема пищи, составляет (минут):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1-52. 5-103. 20-304. более 1 часа5. неограниченно <p>62. Жевательную резинку рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. перед чисткой зубов2. после чистки зубов3. после приема пищи4. перед сном5. в любое время <p>63. Использование флоссов рекомендуется для удаления зубного налета с поверхностей зубов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. вестибулярных2. окклюзионных3. апроксимальных4. оральных5. со всех поверхностей <p>64. Зубочистки наиболее целесообразно использовать для удаления:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зубного налета с гладких поверхностей зубов2. зубного налета с контактных поверхностей зубов3. остатков пищи из межзубных промежутков4. зубного камня5. налета курильщика <p>65. Использование флоссов рекомендуется с возраста (лет):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 4-52. 6-83. 9-124. 15-165. возрастных ограничений нет <p>66. Использование жевательной резинки после еды преимущественно способствует:</p> <ol style="list-style-type: none">1. увеличению скорости и количества слюновыделения2. удалению зубного налета с контактных поверхностей
--	--	---

		<p>зубов</p> <ol style="list-style-type: none">3. снижению повышенной чувствительности эмали зубов4. увеличению скорости образования зубного налета5. уменьшению воспаления в тканях десны <p>67. Пациентам с брекет-системами для наиболее эффективного очищения пространства между дугой и зубами рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. мануальную зубную щетку2. электрическую зубную щетку3. суперфлоссы4. зубочистки5. жевательную резинку <p>68. Большинство ополаскивателей для полости рта рекомендуется применять:</p> <ol style="list-style-type: none">1. до чистки зубов2. после чистки зубов3. вместо чистки зубов4. перед сном5. не имеет значения <p>69. Индивидуальная гигиена полости рта осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. пациентом2. гигиенистом стоматологическим3. ассистентом врача-стоматолога4. медицинской сестрой5. врачом-стоматологом <p>70. Удаление минерализованных зубных отложений осуществляется при проведении:</p> <ol style="list-style-type: none">1. индивидуальной гигиены полости рта2. контролируемой чистки зубов3. профессиональной гигиены полости рта4. реминерализующей терапии5. герметизации фиссур <p>71. Профессиональная гигиена полости рта включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none">1. полоскание полости рта фторидсодержащими растворами2. профессиональное удаление зубных отложений3. герметизацию фиссур4. пломбирование кариозных полостей5. кюретаж пародонтальных карманов <p>72. Удаление зубных отложений в стоматологической практике осуществляется для профилактики:</p> <ol style="list-style-type: none">1. местной гипоплазии2. флюороза3. воспалительных заболеваний пародонта4. зубочелюстных аномалий5. заболеваний слизистой оболочки полости рта <p>73. При проведении профессиональной гигиены</p>
--	--	---

	<p>жевательную поверхность зубов целесообразно очищать от налета с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none">1. резиновых колпачков и полировочных паст2. щеточек и полировочных паст3. флоссов4. зубной щетки и пасты5. ультразвуковых сканеров <p>74. Профессиональную гигиену необходимо проводить не менее чем:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1 раз в неделю2. 1 раз в месяц3. 1 раз в 6 месяцев4. 1 раз в год5. 1 раз в 2 года <p>75. Первым этапом контролируемой чистки зубов является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. обучение пациента чистке зубов на моделях2. самостоятельная чистка зубов пациентом3. определение гигиенического состояния полости рта пациента4. индивидуальный подбор пациенту средств гигиены полости рта5. удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений <p>76. После профессионального удаления зубных отложений наиболее целесообразно провести:</p> <ol style="list-style-type: none">1. герметизацию фиссур2. покрытие зубов фторлаком3. окрашивание зубов йодсодержащими растворами4. контролируемую чистку зубов5. осмотр полости рта пациента <p>77. Для удаления зубного камня с помощью ультразвука используют аппарат:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Pluraflex»2. «Пьезон-Мастер»3. «Диагност»4. апекслокатор5. вискозиметр <p>78. При проведении профессиональной гигиены гладкие поверхности зубов целесообразнее очищать от налета с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none">1. резиновых колпачков и полировочных паст2. щеточек и полировочных паст3. флоссов4. зубной щетки и пасты5. ультразвуковых сканеров <p>79. При удалении зубных отложений с поверхности имплантатов используют инструменты:</p>
--	--

		<p>1. стальные 2. титановые 3. твердосплавные 4. пластиковые 5. специальных инструментов нет</p> <p>80. Определение гигиенического состояния полости рта, обучение пациента правильной методике чистки зубов и самостоятельная чистка зубов пациентом под контролем врача подразумевает понятие:</p> <p>1. индивидуальной гигиены полости рта 2. профессиональной гигиены полости рта 3. профессиональной чистки зубов 4. контролируемой чистки зубов 5. стоматологического просвещения</p> <p>81. Контролируемая чистка зубов, профессиональное удаление зубных отложений, устранение факторов, способствующих накоплению зубных отложений, обучение правилам ухода за полостью рта и индивидуальный подбор средств гигиены подразумевает понятие:</p> <p>1. индивидуальной гигиены полости рта 2. профессиональной гигиены полости рта 3. профессиональной чистки зубов 4. профилактики стоматологических заболеваний 5. стоматологического просвещения</p> <p>82. В ультразвуковых аппаратах для удаления минерализованных зубных отложений частота колебаний составляет (кГц):</p> <p>1. 6 2. 10 3. 15 4. 45 5. 100</p> <p>83. При проведении профессиональной гигиены контактные поверхности зубов целесообразнее очищать от налета с помощью:</p> <p>1. резиновых колпачков и полировочных паст 2. щеточек и полировочных паст 3. флоссов 4. зубной щетки и пасты 5. зубочистки</p> <p>84. Для удаления поддесневого зубного камня используют:</p> <p>1. стоматологический зонд 2. пародонтальный зонд 3. пинцет 4. гладилку 5. кюреты</p> <p>85. Для удаления зубного камня используют:</p>
--	--	--

		<p>1. зонд, зеркало, пинцет 2. экскаватор, штопфер, гладилку 3. серповидные скейлеры, кюреты 4. дрельборы, пульпоэкстракторы 5. все перечисленные</p> <p>86. Укажите индексные зубы и поверхности индекса Федорова-Володкиной: а) вестибулярная поверхность верхних резцов б) вестибулярная и оральная поверхности 6-ти верхних передних зубов в) вестибулярная поверхность резцов, оральная – нижних моляров г) вестибулярная поверхность 6-ти нижних передних зубов</p> <p>87. Для проведения индекса Федорова-Володкиной необходимы: а) пуговчатый зонд б) любой краситель в) йодсодержащий краситель г) налет оценивается визуально</p> <p>88.Оцените уровень гигиены полости рта при значении индекса Федорова-Володкиной=2,3 балла: а) хороший б) очень плохой в) неудовлетворительный г) плохой д) удовлетворительный</p> <p>89.Какой индекс гигиены можно применить у ребенка 4 лет: а) Грин-Вермильона б) РНР в) Федорова-Володкиной г) КПУ</p> <p>90. Какому из приведенных значений индекса ОНЖ – S соответствует плохой уровень гигиены: а) 1,3-3,0 в) 3,1-6,0 б) 2,5-3,0 г) 1,2-2,7</p> <p>91.Фтористые ЗП применяют для стимуляции процессов: а) первичной минерализации б) вторичной минерализации в) образования гидроксиапатитов в эмали г) создание «депо» фторидов в эмали</p> <p>92. Минимальная концентрация фторидов в ЗП, при которой возможен клинический эффект: а) 300 ppm в) 1000 ppm б) 500 ppm г) 1100 ppm</p>
--	--	--

93. В период прорезывания постоянных моляров целесообразно применять ЗП с концентрацией фторидов:

а) 500 ppm в) 1000 ppm

б) 700ppm г) 1500 ppm

94. Повышенная концентрация фторидов в питьевой воде является противопоказанием для применения ФЗП для:

а) дошкольников

б) школьников

в) пенсионеров

г) всех жителей этого региона

95. ЗП, содержащие несколько противокариозных компонентов называются:

а) простыми

б) комплексными

в) комбинированными

96. «Золотой стандарт» концентрации фторидов в ЗП:

а) 500 ppm

б) 700ppm

в) 1000 ppm

г) 1100 ppm

д) 1500 ppm

97. Соединение фтора, впервые введенное в зубные пасты как противокариозный агент:

а) фторид олова

б) фторид калия

в) фторид кальция

г) фторид натрия

98. Зубная паста «Crest» в качестве противокариозного агента содержит:

а) фторид олова

б) фторид калия

в) фторид кальция

г) фторид натрия

99. Укажите оптимальные концентрации фторидов в зубных пастах для взрослых:

а) 1500 ppm

б) 500 ppm

в) 750 ppm

г) 1000 ppm

100. Максимально возможная концентрация фторидов в индивидуальных зубных пастах:

а) 1000 ppm

б) 1500 ppm

в) 2000 ppm

		г) 2500 ррт
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		<p>1. В ультразвуковых скейлерах рабочий эффект достигается за счет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) абляции; 2) акустической турбулентности; 3) ирригации; 4) кавитации. <p>2. Для выявления зубной бляшки в стоматологической практике используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1-2% раствор фуксина; 2) бисмарк коричневый; 3) метиленовый синий; 4) пероксид карбамида. <p>3. Возникновение основных стоматологических заболеваний складывается из следующих причинных факторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бактерии; 2) генетика; 3) реакция организма; 4) факторы внешней среды <p>4. Мягкий зубной налет – это фактор развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) болезни пародонта 2) патологии прикуса 3) кариеса зубов 4) гипоплазии эмали <p>5. Гигиена полости рта подразделяется на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профессиональную 2) первичную 3) вторичную 4) индивидуальную <p>6. Противокариозные зубные пасты содержат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кальций 2) фтор 3) экстракт ромашки 4) калий 5) водоросли 6) экстракт коры дуба <p>7. Компоненты зубных паст, применяемые для снижения повышенной чувствительности зубов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) натрия фторид 2) калия хлорид 3) триклозан 4) дикальций фосфат 5) кремния диоксид 6) натрия хлорид

		<p>8. Для механического удаления зубного камня используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экскаваторы 2) крючки 3) боры 4) шпатель 5) эмалевые ножи 6) распаторы <p>9. Первичная профилактика стоматологических заболеваний направлена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на раннее выявление стоматологических заболеваний 2) на устранение причин и условий возникновения стоматологических заболеваний 3) на санацию полости рта 4) на лечение осложненных форм кариеса 5) на лечение неосложненных форм кариеса 6) на устранение дефектов зубного ряда <p>10. Показания для использования мануального метода снятия зубных отложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) недавно прорезавшиеся постоянные зубы 2) имплантированный кардиостимулятор 3) заболевание височно-нижнечелюстного сустава 4) травма в полости рта 5) подвижность зубов 2 степени 6) подвижность зубов 4 степени 										
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</p>										
Т		<p>Установите соответствие: выберите для каждого заболевания профилактические мероприятия</p> <table border="1" data-bbox="632 1375 1477 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 1375 1058 1500">Заболевание:</th> <th data-bbox="1058 1375 1477 1500">Профилактика:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 1500 1058 1630">1) кариес</td> <td data-bbox="1058 1500 1477 1630">А) корректировка иммунного статуса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1630 1058 1816">2) флюороз</td> <td data-bbox="1058 1630 1477 1816">Б) уменьшить потребление углеводов, улучшить гигиену полости рта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1816 1058 1948">3) повышенное стирание зубов</td> <td data-bbox="1058 1816 1477 1948">В) своевременное лечение кариеса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1948 1058 2074">4) стоматит</td> <td data-bbox="1058 1948 1477 2074">Г) своевременное протезирование</td> </tr> </tbody> </table>	Заболевание:	Профилактика:	1) кариес	А) корректировка иммунного статуса	2) флюороз	Б) уменьшить потребление углеводов, улучшить гигиену полости рта	3) повышенное стирание зубов	В) своевременное лечение кариеса	4) стоматит	Г) своевременное протезирование
Заболевание:	Профилактика:											
1) кариес	А) корректировка иммунного статуса											
2) флюороз	Б) уменьшить потребление углеводов, улучшить гигиену полости рта											
3) повышенное стирание зубов	В) своевременное лечение кариеса											
4) стоматит	Г) своевременное протезирование											

	5) периодонтит	Д) замена водоисточника
	Установите соответствие: укажите характеристику эпидемиологического показателя	
	Эпидемиологический показатель:	Характеристика:
	1) интенсивность кариеса зубов	А) разность интенсивности кариеса в настоящее время и показателя интенсивности предыдущего обследования
	2) распространенность кариеса зубов	Б) снижение прироста интенсивности кариозного процесса после проведения профилактических мероприятий по сравнению с контрольной группой
	3) прирост интенсивности кариеса зубов	В) процентное соотношение вылеченных зубов к общему числу пораженных
	4) редукция кариеса зубов	Г) отношение числа лиц, имеющих кариес, к общему числу обследованных
	5) уровень стоматологической помощи	Д) сумма кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума
	Установите соответствие: выберите показание для назначения зубной пасты	
	Зубная паста:	Показание:
	1) содержащая фтор	А) при заболеваниях пародонта

	2) противовоспалительная	Б) при налете курильщика
	3) отбеливающая	В) профилактика кариеса
	4) очищающая	Г) для общей гигиены
	5) лечебно-профилактическая	Д) для чувствительных зубов
Установите соответствие: выберите способ удаления биопленки		
	Вид биопленки:	Способ удаления:
	1) мягкий зубной налет	А) ультразвук
	2) зубной камень	Б) щетка, паста
	3) пигментированный зубной налет	В) при пережевывании твердой пищи
	4) пелликула	Г) airflow
	5) зубная бляшка	Д) абразивная паста
Установите соответствие: выберите для диагностических проб показания к применению		
	Диагностические пробы:	Показания:
	1. проба Шиллера-Писарева	А) для оценки эмиграции лейкоцитов через слизистую оболочку рта и количества слущенного эпителия

		2. проба Ясиновского	Б) для определения стойкости капилляров десны
		3. проба Кавецкого	В) для определения интенсивности воспаления десны
		4. проба Роттера и языковая проба в модификации Яковца	Г) для определения фагоцитарной активности и регенеративной способности ткани

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

III.02.01 Профессиональная гигиена полости рта

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического

		стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больная 42 года обратилась к врачу стоматологу с

		жалобами на кровоточивость дёсен, неприятный запах изо рта, болезненность зубов и дёсен при приёме твердой пищи. Впервые жалобы появились около 7 лет назад, ранее неоднократно обращалась к стоматологу, проводилось снятие зубных отложений и назначались антисептические полоскания, наблюдалось временное улучшение. В последние 2 года к стоматологу не обращалась. В анамнезе беспокоят боли и неприятные ощущения в области желудка, часто кислый привкус во рту, к врачу с данными жалобами ранее не обращалась. Интраорально: слизистая оболочка десны гиперемирована, отечна при зондировании кровоточит. Дорсальная поверхность языка обложена белосерым налётом, нитевидные сосочки языка гипертрофированы. Скученность передних зубов верхней и нижней челюсти, язычное положение 32 и нёбное положение 12 и 22 зубов, отложение над поддесневого камня в области передней группы зубов нижней челюсти, обилие мягкого зубного налёта в области жевательной группы зубов, индекс гигиены Федорова-Володкиной 2,4, подвижности зубов нет. Пародонтальные карманы в области 17,27,36,37, 14,15, 22,23,24 до 3 мм, рецессия десны в области 21,31 – 1,5 мм. На окклюдограмме определяются травматические узлы в области 43,14, 22, 25, 33 зубов. Данные рентгенологического обследования: неравномерная деструкция межзубных перегородок в области 17, 27, 36, 37, 14, 15, 22, 23, 24 до 1/3 длины корня зуба, усечение вершин межзубных перегородок.
В	1	Поставьте диагноз.
В	2	План лечения данного заболевания. Какой специалист проводит избирательное пришлифовывание зубов?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные

		технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому

		просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больная 42 года обратилась к врачу стоматологу с жалобами на кровоточивость дёсен, неприятный запах изо рта, болезненность зубов и дёсен при приёме твердой пищи. Впервые жалобы появились около 7 лет назад, ранее неоднократно обращалась к стоматологу, проводилось снятие зубных отложений и назначались антисептические полоскания, наблюдалось временное улучшение. В последние 2 года к стоматологу не обращалась. В анамнезе беспокоят боли и неприятные ощущения в области желудка, часто кислый привкус во рту, к врачу с данными жалобами ранее не обращалась. Интраорально: слизистая оболочка десны гиперемирована, отечна при зондировании кровоточит. Дорсальная поверхность языка обложена белосерым налётом, нитевидные сосочки языка гипертрофированы. Скученность передних зубов верхней и нижней челюсти, язычное положение 32 и нёбное положение 12 и 22 зубов, отложение над поддесневого камня в области передней группы зубов нижней челюсти, обилие мягкого зубного налёта в области жевательной группы зубов, индекс гигиены Федорова-Володкиной 2,4, подвижности зубов нет. Пародонтальные карманы в области 17,27,36,37, 14,15, 22,23,24 до 3 мм, рецессия десны в области 21,31 – 1,5 мм. На окклюдограмме определяются травматические узлы в области 43,14, 22, 25, 33 зубов. Данные рентгенологического обследования: неравномерная деструкция межзубных перегородок в области 17, 27, 36, 37, 14, 15, 22, 23, 24 до 1/3 длины корня зуба, усечение вершин межзубных перегородок.

В	1	Поставьте диагноз.
Э		<p>1.Хронический генерализованный пародонтит легкой степени тяжести.</p> <p>Диагноз поставлен на основании:</p> <p>2.жалоб (кровоточивость дёсен, неприятный запах изо рта, болезненность зубов и дёсен при приёме твердой пищи)</p> <p>3.анамнеза заболевания (впервые жалобы появились около 7 лет назад, ранее неоднократно обращалась к стоматологу, проводилось снятие зубных отложений и назначались антисептические полоскания, наблюдалось временное улучшение. В последние 2 года к стоматологу не обращалась. В анамнезе беспокоят боли и неприятные ощущения в области желудка, часто кислый привкус во рту, к врачу с данными жалобами ранее не обращалась)</p> <p>4. клинической картины(слизистая оболочка десны гиперемирована, отечна при зондировании кровоточит. Дорсальная поверхность языка обложена белосерым налётом, нитевидные сосочки языка гипертрофированы. Скученность передних зубов верхней и нижней челюсти, язычное положение 32 и нёбное положение 12 и 22 зубов, отложение над поддесневого камня в области передней группы зубов нижней челюсти, обилие мягкого зубного налёта в области жевательной группы зубов, индекс гигиены Федорова-Володкиной 2,4, подвижности зубов нет. Пародонтальные карманы в области 17,27,36,37, 14,15, 22,23,24 до 3 мм, рецессия десны в области 21,31 – 1,5 мм.)</p> <p>5.дополнительных методов обследования (На окклюдограмме определяются травматические узлы в области 43,14, 22, 25, 33 зубов. Данные рентгенологического обследования: неравномерная деструкция межзубных перегородок в области 17, 27, 36, 37, 14, 15, 22, 23, 24 до 1/3 длины корня зуба, усечение вершин межзубных перегородок)</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	План лечения данного заболевания. Какой специалист проводит избирательное шлифование зубов?
Э	-	<p>План лечения данного заболевания должен включать в себя консультации специалистов:</p> <p>1. ортопеда-стоматолога</p> <p>2. гастроэнтеролога</p> <p>Избирательное шлифование зубов проводит:</p> <p>3.стоматолог-ортопед</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора

		правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациентка 23 лет обратилась к стоматологу с целью

		санации полости рта. Жалобы на застревание пищи между 36 и 37 зубами, болезненность при приёме твёрдой пищи. Регулярно посещает стоматолога и выполняет все рекомендации. Интраорально: Гигиенический индекс Федорова-Володкиной равен 1,2 балла. На жевательной поверхности 37 и 36 зубов пломбы, с нарушенным краевым прилеганием, на медиальной поверхности 37 зуба в пришеечной области кариозная полость, выполненная размягчённым, пигментированным дентином. Межзубной десневой сосочек отёчен, при зондировании кровоточит, зондируется пародонтальный карман до 4 мм. В области остальных зубов десна плотно прилежит к шейкам, пародонтальные карманы не определяются.
В	1	Поставьте диагноз и укажите основную причину заболевания.
В	2	Какой уровень гигиены у данной пациентки?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациентка 23 лет обратилась к стоматологу с целью санации полости рта. Жалобы на застревание пищи между 36 и 37 зубами, болезненность при приёме твёрдой пищи. Регулярно посещает стоматолога и выполняет все рекомендации. Интраорально: Гигиенический индекс Федорова-Володкиной равен 1,2 балла. На жевательной поверхности 37 и 36 зубов пломбы, с нарушенным краевым прилеганием, на медиальной поверхности 37 зуба в пришеечной области кариозная полость, выполненная размягчённым, пигментированным дентином. Межзубной десневой сосочек отёчен, при зондировании кровоточит, зондируется пародонтальный карман до 4 мм. В области остальных зубов десна плотно прилежит к шейкам, пародонтальные карманы не определяются.
В	1	1.Поставьте диагноз и укажите основную причину заболевания.
Э		1.Хронический локализованный пародонтит легкой степени тяжести. Диагноз поставлен на основании: 2. жалоб (на застревание пищи между 36 и 37 зубами, болезненность при приёме твёрдой пищи.) 3.объективных методов обследования(на жевательной поверхности 37 и 36 зубов пломбы, с нарушенным краевым прилеганием, на медиальной поверхности 37 зуба в пришеечной области кариозная полость, выполненная размягчённым, пигментированным дентином. Межзубной десневой сосочек отёчен, при зондировании кровоточит, зондируется пародонтальный карман до 4 мм. В области остальных зубов десна плотно прилежит к шейкам, пародонтальные карманы не определяются.) 4. Основная причина заболевания: отсутствие контакта между зубами 36 и 37.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.

P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
B	2	Какой уровень гигиены у данной пациентки?
Э	-	<p>1.Уровень гигиены у данной пациентки-хороший.</p> <p>2. На основании данных гигиенического индекса Федорова-Володкиной, который равен 1,2 балла.</p> <p>3.Гигиенический индекс определяют по интенсивности окраски губной поверхности шести нижних фронтальных зубов (43, 42, 41, 31, 32, 33 или 83, 82, 81, 71, 72, 73) йод-йодистокалиевым раствором, состоящим из 1,0 йода, 2,0 йодистого калия, 4,0 дистиллированной воды. Оценивают по пятибалльной системе и рассчитывают по формуле:</p> $K_{\text{ср}} = \frac{\sum K_{\text{к}}}{n}$ <p>где K_{ср.}— общий гигиенический индекс очистки; K_к — гигиенический индекс очистки одного зуба; n — количество зубов.</p> <p>4.Критерии оценки: Окрашивание всей поверхности коронки — 5 баллов Окрашивание 3/4 поверхности коронки — 4 балла. Окрашивание 1/2 поверхности коронки — 3 балла. Окрашивание 1/4 поверхности коронки — 2 балла. Отсутствие окрашивания — 1 балл.</p> <p>В норме гигиенический индекс не должен превышать 1.</p> <p>5.Интерпретация результатов: 1,1—1,5 балла — хороший ГИ; 1,6 — 2,0 — удовлетворительный; 2,1 — 2,5 — неудовлетворительный; 2,6 — 3,4 — плохой; 3,5 — 5,0 — очень плохой.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый

		профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных

		состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.</p> <p>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся</p>

		резорбция вершин межальвеолярных перегородок.
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
В	2	Определите индекс РМА: оценка по кодам, формула, оценочные критерии

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от

		<p>времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия. Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p>
В	1	<p>Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?</p>
Э		<p>Пациенту могут быть назначены следующие виды физиолечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. электроанальгезия; 2. электросонотерапия; 3. лекарственный электрофорез; 4. гальванотерапия; 5. магнитотерапия; 6. СМТ; 7. диадинамотерапия; 8. СВЧ-терапия; 9. ультразвук; 10. флюктуоризация; 11. лазеротерапия; 12. гидромассаж минеральными водами; 13. гидробальнеотерапия. 14. Санитарно-курортное лечение не требуется.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 13-6 дескриптора правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 6-3 дескриптор правильного ответа.</p>
Р0	неудовлетворительно	Студент указывает меньше 3 дескрипторов правильного ответа.
В	2	Определите индекс РМА: оценка по кодам, формула, оценочные критерии
Э	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка индекса РМА проводится по следующим кодам и критериям: <ul style="list-style-type: none"> 0 — отсутствие воспаления; 1 — воспаление только десневого сосочка (Р); 2 — воспаление маргинальной десны (М); 3 — воспаление альвеолярной десны (А). 2. Индекс РМА рассчитывают по формуле:

		<p>РМА = (сумма баллов / 3 x число зубов) x 100%</p> <p>Количество зубов (при сохранении целостности зубных рядов) учитывается в зависимости от возраста.</p> <p>Примечание: если есть отсутствующие зубы, то делят на число имеющихся в полости рта зубов.</p> <p>В норме индекс РМА равен 0. Чем больше цифровое значение индекса, тем выше интенсивность гингивита.</p> <p>3. Оценочные критерии индекса РМА: 30% и менее — легкая степень тяжести гингивита; 31—60 % — средняя степень тяжести; 61% и выше— тяжелая степень.</p> <p>4. $1+1+2+1+1+2/30*100\%= 26.6$</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	3	Проведите дифференциальную диагностику
Э	-	Дифференциальную диагностику проводят с: 1.поверхностным кариесом, 2.эндемическим флюорозом, 3.гипоплазией эмали
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	4	Составьте план лечения. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.
Э	-	1.Провести профессиональную гигиену полости рта 2.Курс реминерализирующей терапии Рекомендации: 3. Чистить зубы после каждого приема пищи, 4.Использовать ополаскиватели для полости рта, флоссы; 5.Проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.

К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Врач-стоматолог для оценки состояния гигиены полости рта у 6-ти летнего ребенка провел окрашивание 2% настойкой йода шести нижних фронтальных зубов. Окрашенный зубной налет определен на ½ части коронок.
В	1	С помощью какого индекса гигиены можно определить состояние гигиены полости рта?
В	2	Определите состояние гигиены полости рта.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.

К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Врач-стоматолог для оценки состояния гигиены полости рта у 6-ти летнего ребенка провел окрашивание 2% настойкой йода шести нижних фронтальных зубов. Окрашенный зубной налет определен на ½ части коронок.
В	1	С помощью какого индекса гигиены можно определить состояние гигиены полости рта?
Э		1.Состояние гигиены полости рта у 6-летнего ребенка можно определить с помощью индекса Федорова-Володкиной. 2.Гигиенический индекс определяют по интенсивности окраски губной поверхности шести нижних фронтальных

		<p>зубов (43, 42, 41, 31, 32, 33 или 83, 82, 81, 71, 72, 73) йод-йодистокалиевым раствором, состоящим из 1,0 йода, 2,0 йодистого калия, 4,0 дистиллированной воды. Оценивают по пятибалльной системе и рассчитывают по формуле:</p> $K_{\text{ср}} = \frac{\sum K_{\text{к}}}{n}$ <p>где $K_{\text{ср}}$.— общий гигиенический индекс очистки; $K_{\text{к}}$ — гигиенический индекс очистки одного зуба; n — количество зубов.</p> <p>3.Критерии оценки: Окрашивание всей поверхности коронки — 5 баллов Окрашивание 3/4 поверхности коронки — 4 балла. Окрашивание 1/2 поверхности коронки — 3 балла. Окрашивание 1/4 поверхности коронки — 2 балла. Отсутствие окрашивания — 1 балл.</p> <p>В норме гигиенический индекс не должен превышать 1.</p> <p>4.Интерпретация результатов: 1,1—1,5 балла — хороший ГИ; 1,6 — 2,0 — удовлетворительный; 2,1 — 2,5 — неудовлетворительный; 2,6 — 3,4 — плохой; 3,5 — 5,0 — очень плохой.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
B	2	Определите состояние гигиены полости рта.
Э	-	1.Окрашивание половины поверхности коронки одного зуба оценивается в 3 балла. 2. Значение индекса гигиены 3,0 3.Соответствует плохому уровню гигиены полости рта
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Чек-лист оценки практических навыковНазвание практического навыка Осмотр пациента

С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики,

		правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.	
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Использование средств индивидуальной защиты, выбор инструментов для выполнения задания (медицинский халат, шапочка, сменная обувь, медицинские перчатки, стоматологическое зеркало, пинцет, зонд, лоток)	1 балл	-1 балл
2.	Проведение опроса (жалобы, анамнез заболевания, информированное добровольное согласие пациента для получения данных о сопутствующих и перенесенных заболеваниях, протезировании, санации рта)	1 балл	-1 балл
3.	Осмотр (пальпация мягких тканей лица и костной основы, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя и окклюзионной высоты, определение вида прикуса)	1 балл	-1 балл
4.	Пальпация височно-нижнечелюстного сустава (определение симметричности, плавности движений,	1 балл	-1 балл

	девиации нижней челюсти)		
5.	Определение степени подвижности зубов зондированием или пальпацией, определение состояния пародонта (зондирование зубодесневого желобка, кармана), выявление рецессии десны, уменьшения высоты межзубных перегородок.	1 балл	-1 балл
6.	Определение участков подвижной и неподвижной слизистой оболочки, определение податливости и болевой чувствительности слизистой оболочки рта методом пальпации	1 балл	-1 балл
7.	Определение прикуса, дефектов зубных рядов, дефектов зубов - степени разрушения твердых тканей жевательных зубов с помощью индекса разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ по В.Ю. Миликевичу), степени и равномерности (неравномерности) атрофии альвеолярных отростков, экзостозов, нёбного турса	1 балл	-1 балл
8.	Оценка ортопантограммы, панорамных и прицельных рентгенограмм: наличие периапикальных изменений, изменений кортикальной пластинки, сужение или расширение периодонтальной щели	1 балл	-1 балл
9.	Заполнение медицинской карты	1 балл	-1 балл
10.	Формулирование диагноза, назначение рекомендаций	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения