

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2023 16:37:58  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4  
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена среднего) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

И.П. Черная/

«20» март 2022г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Вид практики**

Производственная

учебная/производственная

**ПП.01.02 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-  
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

**Трудоемкость практики**

72 часа/1 неделя

(часах/неделях)

**Форма проведения практики**

непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

**Способ проведения практики**

стационарная

(стационарная/выездная)

**Специальность**

34.02.01 Сестринское дело

**Уровень подготовки**

Среднее профессиональное образование

**Область профессиональной  
деятельности**

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

**Форма обучения очная**

очная

**Срок освоения ООП (ПСССЗ)**

2 года 10 месяцев

**Институт/кафедра**

Отделение среднего профессионального  
образования

Владивосток, 2022

При разработке программы производственной практики ПП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению в основу положены:

1) ФГОС СПО по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» мая 2014г. № 502


---

2) Учебный план по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования, в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Программа производственной практики ПП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3.

Председатель совета  
деканов  
(должность)

---

  
(подпись)

---

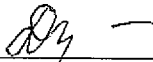
Королев И.Б.  
(Ф.И.О.)

---

**Разработчики:**

Преподаватель  
(занимаемая должность)

---

  
(подпись)

---

Деркач Ю.В.  
(Ф.И.О.)

---

## **1. Цель и задачи реализации практики ПП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

*Цель производственной практики (по профилю специальности)* формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

При этом *задачами* учебной практики ПП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению являются

- закрепление и углубление знаний по проведению профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- развитие практических навыков проведения профилактических мероприятий самостоятельно и в бригаде;
- формирование компетенций сестринского ухода в системе первичной медико-санитарной помощи населению (МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению) и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

**2. Место практики ПП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению в структуре** основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.1. ПП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению относится к обязательной части профессионального модуля рабочего учебного плана специальности 34.02.01 Сестринское дело. К освоению учебной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 4 семестров.

2.2. Для освоения производственной практики ПП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками

**-учебная дисциплина \_ МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

Знания; современных представлений о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Умения; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**-учебная дисциплина МДК.01.04 Особенности ПМСП детям**

Знания: современных представлений о здоровье в разные возрастные периоды детского возраста, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья детей;

Умения: обучать детей и их родителей принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

2.3. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Вид практики: производственная;

Тип практики: производственная практика по профилю специальности;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Оценочные средства
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Специфику будущей профессии, сферу реализации полученных профессиональных навыков	Реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности	Оценка практических навыков, тестирование
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Теоретические основы дисциплин профессионального цикла	Формулировать для себя содержание профессиональных задач по отношению к конкретным учебным дисциплинам, находить оптимальные пути их решения	Оценка практических навыков, тестирование
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Основы дисциплин психолого-педагогического блока и безопасности жизнедеятельности	Применять в деятельности гигиениста стоматологического, знания дисциплин психолого-педагогического блока	Оценка практических навыков, тестирование
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Приемы и способы отбора необходимой информации для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач; основную и дополнительную учебную литературу по соответствующим дисциплинам	Формулировать для себя содержание профессиональных задач на данном этапе; выбирать пути решения профессиональных задач с учетом реализации программы личностного роста	Оценка практических навыков, тестирование
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Теоретические основы дисциплин, связанных с информационными технологиями	Использовать в повседневной профессиональной деятельности	Оценка практических навыков, тестирование

				информационно-коммуникационные технологии	
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Теоретические основы психологии общения	Поддерживать психологически комфортные отношения с коллегами, руководством, потребителями	Оценка практических навыков, тестирование
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	Теоретические основы дисциплин психолого-педагогического блока; структуру процесса взаимодействия членов команды (подчиненных) по конкретной специальности	Планировать этапы взаимодействия членов команды (подчиненных) по конкретной специальности; принимать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий, в процессе работы гигиениста стоматологического	Оценка практических навыков, тестирование
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Формы и методы дальнейшего профессионального и личностного развития и совершенствования в области конкретных дисциплин	Оценивать свой профессиональный уровень на данном этапе деятельности; формулировать для себя содержание профессиональных задач на данном этапе	Оценка практических навыков, тестирование
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Содержание и специфику разнообразных профессиональных технологий	Реализовать на практике разнообразные технологии в соответствующих видах деятельности	Оценка практических навыков, тестирование
10.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	Культурные традиции и историческое наследие, анализировать многообразие	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Оценка практических навыков, тестирование

		уважать социальные, культурные и религиозные различия	цивилизаций в их историческом взаимодействии, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и отличия	народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
11.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Понятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку	Вести себя в обществе и окружающей среде в соответствии с этическими нормами и правилами поведения	Оценка практических навыков, тестирование
12.	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оценка практических навыков, тестирование
13.	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Требования охраны труда на различных рабочих местах; нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Оценка практических навыков, тестирование
14.	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по	Современные представления о	Обучать население	Оценка

		сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов	принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;	практических навыков, тестирование
15.	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»	Обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;	Оценка практических навыков, тестирование



16.	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основы иммунопрофилактики различных групп населения принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики	Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и	Оценка практических навыков, тестирование
-----	---------	--	--	--	---

				обеспечения безопасного перемещения больного; эффективно общаться с пациентом;	
17.	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний. Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	<p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>осуществлять посмертный уход;</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</p> <p>эффективно общаться с пациентом;</p>	Оценка практических навыков, тестирование
18.	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-	причины, клинические	готовить пациента к лечебно-	Оценка

		диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;	практических навыков, тестирование
19.	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку и качество выполнения профессиональных задач	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценка практических навыков, тестирование
20.	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные	консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Оценка практических навыков, тестирование

			<p>группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков</p>	<p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p>	
21.	ПК 2.5.	<p>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основы эргономики</p>	<p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; эффективно общаться с пациентом</p>	<p>Оценка практических навыков, тестирование</p>
22.	ПК 2.6.	<p>Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Стандарты ведения медицинской документации в медицинских организациях</p>	<p>Вести медицинскую документацию</p>	<p>Оценка практических навыков, тестирование</p>
23.	ПК 2.7.	<p>Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>виды, формы и методы реабилитации, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	<p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-</p>	<p>Оценка практических навыков, тестирование</p>

				санитарной помощи и стационара;	
24.	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;	<p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>осуществлять посмертный уход;</p> <p>обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, потребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>использовать правила</p>	Оценка практических навыков, тестирование

				эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; эффективно общаться с пациентом;	
25.	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	Оценка практических навыков, тестирование
26.	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях,	Оценка практических навыков,

			представителей) или лиц, осуществляющих уход, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям	тестирование
27.	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;	эффективно работать в команде	Оценка практических навыков, тестирование

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП (ППССЗ) СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ООП (ППССЗ) СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
34.02.01 Сестринское дело	5	Профессиональный стандарт 1332 «Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н

#### 4. Содержание практики

Объем практики ПП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		№_4_	часов
1	2	3	
<b>Производственная/ (ПП)</b>	72	72	
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	4	4	
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	62	62	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	6	6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	Часы	72	72
	Недели	1 нед.	1 нед.

#### Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.	4
2.	Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ	62
3.	Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.	6
	Итого:	<b>72</b>

#### 5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.



## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике

### 6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела ПП 03.01	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	текущий контроль	ПП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Дневник производственной практики		
2.	2	промежуточная аттестация	ПП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Дневник производственной практики		

### 6.2. Примеры оценочных средств.

Текущий контроль	Образец дневника производственной практики (приложение 1).
Промежуточная аттестация	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики ПП 03.01. Медицинская сестра центра катастроф

### 7.1. Основная литература

п / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Неотложная помощь в работе медицинской сестры	Бабушкин И.Е., Карманов В.К.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html</a>	Неограниченный доступ
2	Основы реаниматологии. Учебник	Сумин С.А., Шаповалов К.Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html</a>	Неограниченный доступ
3	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии	Геккиева А.Д.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html</a>	Неограниченный доступ
4	Первая	Демичев	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL :	Неограниче

	помощь [Электронный ресурс]	С. В.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html</a>	нный доступ
5	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий	Демидова Е. Р.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html</a>	Неограниченный доступ

## 7.2. Дополнительная литература

п / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Алгоритмы неотложной помощи. Тематические карточки. Руководство	Под ред. О.М. Драпкина, С.Ф. Багненко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html</a>	Неограниченный доступ
2	Неотложная доврачебная медицинская помощь. [Электронный ресурс]	Красильникова И.М., Моисеева Е.Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html</a>	Неограниченный доступ
3	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник	Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html</a>	Неограниченный доступ

## 7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com>

**7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**8. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ, закрепленных договорами о социальном партнерстве оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где

реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

#### **Методические рекомендации по организации практики ПП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению:**

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы помощника медицинской сестры.

При проведении практики ПП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника медицинской сестры.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и руководителя на базе практической подготовки, демонстрации практических умений. Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике ПП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики».

Оформление дневника практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы помощника медицинской сестры.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - демонстрация навыков и с оценкой ведения дневника производственной практики.

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид воспитательной работы</b>	<b>Формы и направления воспитательной работы</b>	<b>Критерии оценки</b>
Помощь в развитии личности	<p>Открытые Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)</p> <p>Скрытые – Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	Портфолио
Гражданские ценности	<p>Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p> <p>Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности</p>	Портфолио
Социальные ценности	<p>Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые берегающих технологий</p> <p>Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
ПП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи  
населению

Обучающегося \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ группы по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
\_\_\_\_\_ очная  
\_\_\_\_\_ форма обучения

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
название медицинского учреждения

Время прохождения практики

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Руководитель производственной практики  
от медицинского учреждения \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Владивосток, 20\_\_ /20\_\_ уч. г.

1. Обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело осваивают программу практики в 4 семестре в качестве помощника медицинской сестры

**Цель производственной практики (по профилю специальности)** формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

### **Содержание практики**

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ
3. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.

## **2. Планируемые результаты практики**

**Знать:** современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;

**Уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

## **3. Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

## **4. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации:

оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента.

**«Отлично»** – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и

п

р

**«Хорошо»** – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным

с

**«Удовлетворительно»** – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными

д

**«Неудовлетворительно»** – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или

т

к

в

р

е

н

д

л

и

н

и

н

д

и

и

о

к

н

д

и

и

ф

и

к

у

д

и

н

и

и



## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати медицинской организации

Индивидуальное задание  
Содержание практики  
Планируемые результаты  
Рабочий график проведения  
практики

«Согласовано»  
Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

\_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО

«Согласовано»  
Руководитель практики от

\_\_\_\_\_  
полное наименование организации

\_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО



Уход за промежностью пациента с мочевым катетером				
Уход за дренажами и ранами				
Собирать уклады (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральных полостей, интубации трахеи				
Определять групповую и резус-принадлежность, пробу на индивидуальную совместимость крови больных, проводить трансфузионную терапию при взаимодействии с врачом				
Определение уровня сознания				
Определение пульса на периферических и центральных артериях				
Определение частоты, ритма, глубины дыхания				
Неинвазивное измерение артериального давления				
Использование автоматизированного мониторинга: пульсоксиметра, ЭКГ, температурного датчика				
Проведение сердечно-лёгочной реанимации				
Размещение пациента в положения Фаулера, Симса, на боку, на спине, животе				
Смена постельного белья				
Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника, через зонд				
Организация парентерального питания				



## ОТЗЫВ

на \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество полностью

группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
проходившего/проходившую практику ПП.01.02 Сестринское дело в системе первичной  
медико-санитарной помощи населению с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приобретены навыки работы на должностях:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики

на базе практической подготовки: \_\_\_\_\_

М.П.

подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

### Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника \_\_\_\_\_

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_