


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2021 15:57:45
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe387a2985d7657b784ee019bf8a794eb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:
Директор
Института сестринского образования
канд. мед наук, доцент
 Догадина Н.А.
« 15 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Специальность 33.02.01 Фармация
(цифр-наименование специальности)

Квалификация выпускника Фармацевт

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев
(по ФГОС)

Форма обучения очевая
(очная, заочная, очно-заочная)

Владивосток

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

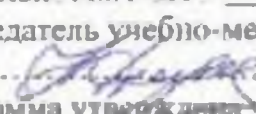
1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 33.02.01 Фармация
 2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальность 33.02.01 Фармация ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
- Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчики:
Устинова Л. В., к.ф.н., доцент, зав.кафедрой фармации
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Некрасова Е. В., ассистент кафедры фармации
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Логанова Л. Н., к.ф.н., доцент кафедры фармации
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 33.02.01 Фармация от « 15 » 03. 2021 г, Протокол № 9
Председатель учебно-методического совета
ФИО...  /Н.А. Догадина
Программа утверждена ученым Советом Протокол № 5/20-21
«26» 03. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	38
6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

название профессионального модуля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **33.02.01 Фармация** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

относится к профессиональному модулю

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

всего – 905 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 602 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 440 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 303 часа;

учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3ПК 1.4 ПК 1.5ПК 1.6 ПК 1.7ПК 1.8	Раздел 1.МДК 01.01. Лекарствоведение	466	310	142		156		-	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3ПК 1.4 ПК 1.5ПК 1.6 ПК 1.7ПК 1.8	Раздел 2. МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	196	130	58		66	-	-	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3ПК 1.4 ПК 1.5ПК 1.6 ПК 1.7ПК 1.8	Раздел 1.МДК 01.01. Фармакогнозия	143	96	42		47			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3ПК 1.4 ПК 1.5ПК 1.6 ПК 1.7ПК 1.8	Раздел 2. МДК 01.02. Основы фармацевтического товароведения	100	66	18		34			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3ПК 1.4 ПК 1.5ПК 1.6 ПК 1.7ПК 1.8	УП. 01.01 Учебная практика по лекарству ведению (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-						108	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3ПК 1.4 ПК 1.5ПК 1.6 ПК 1.7ПК 1.8	ПП.01.01 Производственная практика «Отпуск ЛП и товаров аптечного ассортимента»	-							180
	Всего:	905	602	260		303	-	108	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 01.01. Лекарствоведение		310		
МДК 01.01.1. Фармакология		188		
Раздел 1. Общая фармакология		20		
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	Содержание	6		1
	1. Предмет и задачи фармакологии.			
	2. Порядок регистрации лекарственных средств.			
	3. Инновационные лекарственные препараты.			
	Лабораторные работы	0		
Практические занятия	4			
1. Общая рецептура				
Тема 1.2. Общая фармакология I.	Содержание	4	1	
	1. Пути введения лекарственных средств.			
	2. Фармакокинетика			
	Лабораторные работы			0
	Практические занятия	2		
1. Общая фармакология I.				
Тема 1.3. Общая фармакология II	Содержание	4	1, 2	
	1. Фармакодинамика.			
	2. Понятие о рецепторах.			
	3. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
1. Общая фармакология II.				
Тема 1.4. Общая фармакология III.	Содержание	6	2, 3	
	1. Повторное действие лекарственных средств.			
	2. Комбинированная терапия.			
	3. Отрицательное действие лекарственных средств.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
1. Общая фармакология III. Работа со справочной литературой.				
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		10		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом по ПМ I 2. Работа с учебной литературой.				
Раздел 2. Частная фармакология.		28		

Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.			
Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание		12
	1.	Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		8
	1.	Местные анестетики.	
Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	Содержание		16
	1.	Средства, влияющие на холино- и адренорецепторы.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		6
	1.	Холиномиметики, холинолитики.	
	2.	Адреномиметики, адренолитики, симпатолитики.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		14	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.			
2. Работа с рецептурной тетрадью			
Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.		30	
Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	Содержание		24
	1.	Средства для наркоза.	
	2.	Снотворные средства.	
	3.	Противосудорожные средства.	
	4.	Противоэпилептические средства.	
	5.	Средства для лечения болезни Паркинсона.	
	6.	Анальгетики опиоидные и неопиоидные.	
	7.	Анальгетики-антипиретики.	
	8.	НПВС.	
	9.	Нейролептики.	
	10.	Транквилизаторы.	
	11.	Седативные средства.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		10
	1.	Средства для наркоза.	
	2.	Снотворные и седативные средства.	
	3.	Анальгетики.	
	4.	Психотропные и противосудорожные средства.	

Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.	Содержание		6	2	
	1.	Психостимуляторы.			
	2.	Ноотропы.			
	3.	Аналептики.			
	4.	Антидепрессанты.			
	5.	Общетонизирующие средства.			
	Лабораторные работы		0		
Практические занятия		2			
1.	Средства, возбуждающие ЦНС				
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			15		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам 2. Работа с рецептурной тетрадью. 3. Подготовка реферативных работ по теме «Современные противостудные средства»					
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.			56		
Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему.	Содержание		6		2
	1.	Стимуляторы дыхания.			
	2.	Бронхолитики.			
	3.	Отхаркивающие средства.			
	4.	Муколитики.			
	5.	Противокашлевые средства.			
	Лабораторные работы		0		
Практические занятия		2			
1.	Средства, влияющие на дыхательную систему.				
Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание		22	2, 3	
	1.	Сердечные гликозиды.			
	2.	Антиаритмические средства.			
	3.	Антиангинальные средства.			
	4.	Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.			
	5.	Антигипертензивные препараты.			
	6.	Средства для лечения атеросклероза.			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		12		
	1.	Сердечные гликозиды.			
	2.	Антиаритмические средства.			
3.	Антиангинальные и спазмолитические средства.				
4.	Антигипертензивные препараты.				
5.	Средства для лечения атеросклероза.				
Тема 4.3. Лекарственные	Содержание		4		

средства, регулирующие водно-солевой обмен.	1.	Диуретики.		2	
	2.	Урикозурические средства.			
	Лабораторные работы				0
	Практические занятия				2
	1.	Диуретики.			
2.	Урикозурические средства.				
Тема 4.4. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Содержание		12	2	
	1.	Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии.			
	2.	Антациды.			
	3.	H ₂ – гистаминоблокаторы.			
	4.	Ингибиторы протонного насоса.			
	5.	Антихеликобактерные средства.			
	6.	Гастропротекторы.			
	7.	Желчегонные средства.			
	8.	Гепатопротекторы.			
	9.	Рвотные и противорвотные средства.			
	10.	Слабительные препараты.			
	Лабораторные работы				0
	Практические занятия				6
	1.	Средства, влияющие на секрецию ЖКТ.			
	2.	Средства, влияющие на моторику ЖКТ.			
Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.	Содержание		4	2	
	1.	Средства, стимулирующие мускулатуру матки.			
	2.	Средства, понижающие сократительную деятельность матки.			
	Лабораторные работы				0
	Практические занятия				2
1.	Маточные средства.				
Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.	Содержание		8	2	
	1.	Средства для лечения анемии.			
	2.	Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз.			
	3.	Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.			
	4.	Антиагреганты.			
	5.	Антикоагулянты.			
	6.	Гемостатики.			
	7.	Фибринолитики.			
	8.	Антифибринолитики.			
	Лабораторные работы				0
	Практические занятия				4
	1.	Средства, влияющие на кроветворения.			
	2.	Средства, влияющие на свертывание крови.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.			28		

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Выполнение самостоятельной работы по темам «Средства для лечения метеоризма», «Средства для лечения анемии».			
Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.		18	
Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.	Содержание	14	2
	1. Тропные гормоны гипофиза.		
	2. Гормоны задней доли гипофиза.		
	3. Антитиреодные средства.		
	4. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.		
	5. Инсулины.		
	6. Синтетические сахароснижающие средства.		
	7. Минералкортикоиды.		
	8. Глюкокортикоиды.		
	9. Половые гормоны. Антиэстрогены.		
	10. Контрацептивы.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
1. Гормоны белковой и пептидной структуры.			
2. Гормоны стероидной структуры.			
3. Работа с аннотациями по теме.			
Тема 5.2. Витамины.	Содержание	4	3
	1. Водорастворимые витамины		
	2. Жирорастворимые витамины		
	3. Витаминно-минеральные комплексы		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
1. Витаминно-минеральные комплексы (работа с аннотациями)			
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.		9	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка реферативных работ по темам «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы», «Контрацептивные средства». «Глюкокортикоиды местного применения»			
Раздел 6. Иммуностропные и антиаллергенные средства.		8	
Тема 6.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	Содержание	4	2
	1. Иммуномодуляторы.		

	2.	Иммунодепрессанты.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Иммуностимуляторы.		
Тема 6.2. H ₁ гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.	Содержание		4	
	1.	H ₁ гистаминоблокаторы разных поколений.		2
	2.	Стабилизаторы тучных клеток.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Антиаллергические средства (работа с аннотациями и образцами лекарственных средств)		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6.			4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работы с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.				
2. Заполнение рецептурной тетради.				
Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.			28	
Тема 7.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.	Содержание		28	
	1.	Антисептики. Дезинфицирующие средства.		
	2.	Сульфаниламиды.		
	3.	Антибиотики.		
	4.	Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты.		
	5.	Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем.		
	6.	Противопротозойные средства.		
	7.	Противогрибковые препараты.		
	8.	Антигельминтные средства.		
	9.	Противовирусные средства.		
	10.	Противоопухолевые средства.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		14	
	1.	Антисептики, дезинфицирующие средства.		
	2.	Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.		
	3.	Антибиотики.		
4.	Противотуберкулезные, противоглистные препараты.			
5.	Противопротозойные средства.			
6.	Противогрибковые средства, противовирусные средства.			
7.	Противоопухолевые средства.			

Самостоятельная работа при изучении раздела 7.		15		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия, ее формы. Противомаларийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения». 4. Подготовка к конкурсу по профессии.				
МДК 01.01.2. Фармакогнозия.		118		
Раздел 1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		52		
Тема 1.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	Содержание	10	2	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему.			
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.			
	3. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.			
	4. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный.			
	5. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Изучение учебной наглядности по теме. Листья наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ. Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализ.			
	Тема 1.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Содержание	10	2
1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы.				
2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.				
3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая.				
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		4		

	1.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Изучение учебной наглядности по теме. Трава хвоща полевого – прием, отбор проб для анализа. Трава хвоща полевого, трава спорыша – макроскопический анализ.		
Тема 1.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание		18	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая, уральская, фиалка трехцветная, полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 1.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	1.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Листья мать-и-мачехи – макроскопический анализ. Определение подлинности грудного сбора.		
	Содержание		24	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.		
	4.	Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.		
	5.	Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревень дланевидный.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		12	

	1.	Лекарственное растительное сырье желчегонного и язвозаживляющего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища айра болотного, чага – макроскопический анализ.		
	2.	Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья сенны – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора.		
	3.	Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Изучение учебной наглядности по теме. Корни одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ.		
Тема 1.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	Содержание		8	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения.		2
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			25	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Тема «Лекарственное растительное сырье мочегонного действия». Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания». Тема «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения». Тема «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия». 1. Работа с учебной литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов. 5. Работа с лекарственным растительным сырьем.				
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.			6	
Тема 2.1. Лекарственное	Содержание		10	

растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины.		2
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.		
	3.	Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная.		
	4.	Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.		
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		4		
1.	Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ. Изучение учебной наглядности по теме. Плоды шиповника – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды рябины – прием партии сырья, отбор средней пробы.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			3	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ».				
1. Работа с учебной литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов. 5. Работа с лекарственным растительным сырьем.				
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.			10	
Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.	Содержание		16	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели.		
	4.	Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.		
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		8		

	1.	Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ.		
	2.	Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Семена тыквы – макроскопический анализ.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. 2. Работа с аннотациями.				
Раздел 3. Современные биологически активные добавки.			4	
Тема 3.1. Современные биологически активные добавки.	Содержание		24	2
	1.	Определение.		
	2.	Классификация.		
	3.	Растительное сырье, входящее в БАД.		
	4.	Пути использования.		
	5.	Нормативная документация.		
	Лабораторные работы		0	
Практические занятия		12		
1.	Современные биологически активные добавки. (Изучение аптечного ассортимента. Работа с нормативной документацией).			
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			2	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Тема «Современные биологически активные добавки». 1. Работа с литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по биологически активным добавкам. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов.				
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			4	
1. «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы». 2. «Современные противопаразитарные средства». 3. «Контрацептивы». 4. Линейка лекарственных препаратов ОАО «Акрихин». 5. «Сравнительная характеристика препаратов ЗАО «Верафарм» и ООО «Нижфарм». 6. Лекарственное растительное сырье, содержащее различные биологически активные вещества, применяемое при заболеваниях различной этиологии.				

Учебная практика. «Использование лекарственного растительного сырья в медицине».		108	
Виды работ: Раздел 1. Сбор и сушка лекарственного растительного сырья. Раздел 2. Хранение лекарственного растительного сырья. Раздел 3. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Раздел 4. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке. Раздел 5. Изучение ассортимента лекарственных препаратов аптеки из лекарственного растительного сырья. Раздел 6. Знакомство с технологическим процессом изготовления фитопрепаратов в промышленных условиях. Раздел 7. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.			
МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.		130	
Введение.	Содержание	1	1
	1. Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», его структура, требования к результатам освоения. Цели и задачи междисциплинарного курса 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента». Связь с МДК 01.01. «Лекарствоведение».		
	2. Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств».		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Раздел 1. Фармацевтическое товароведение.		25	
Тема 1.1. Основы товароведения.	Содержание	1	1, 2
	1. Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.		
	2. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	Содержание	2	2, 3
	1. Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.		
	2. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.		

	3.	Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	Содержание		6	
	1.	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		2, 3
	2.	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.		
	3.	Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.		
	Лабораторные работы		0	
Практические занятия		0		
Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание		12	
	1.	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.		2, 3
	2.	Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.		
	3.	Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.		
	4.	Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Организация хранения лекарственных средств.		
	2.	Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		
	Лабораторные работы		0	
Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание		4	
	1.	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.		2
	2.	Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.		
	3.	Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.		
	Лабораторные работы		0	
Практические занятия		2		
	1.	Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и		

	других товаров аптечного ассортимента.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		12	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.			
2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			
Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		82	
Тема 2.1. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».	Содержание	2	
	1. Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер.		2, 3
	2. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.		
	3. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами.	Содержание	10	
	1. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.		2, 3
	2. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.		
	3. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
1. Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.			
Тема 2.3. Отпуск лекарственных	Содержание	8	

препаратов аптеками в медицинские организации.	1.	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных.		2, 3
	2.	Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств.		
Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях.	Содержание		2	2, 3
	1.	Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения.		
	2.	Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.		
	3.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.		
	4.	Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.		
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Тема 2.5. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	Содержание		6	3
	1.	Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.		
	2.	Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
1.	Приёмочный контроль.			
Тема 2.6. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	Содержание		6	3
	1.	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.		
	2.	Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.		
	3.	Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.		
	Лабораторные работы		0	
Практические занятия		2		
1.	Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.			

Тема 2.7. Порядок оформления рецептов.	Содержание		8	
	1.	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.		3
	2.	Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 2.8. Порядок отпуска лекарственных средств.	Содержание		14	
	1.	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.		3
	2.	Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1.	Отпуск лекарственных средств по рецептам врача.		
	2.	Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным.		
Тема 2.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	Содержание		8	
	1.	Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.		2, 3
	2.	Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование.		
	3.	Срок действия рецепта. Сроки хранения.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 2.10. Таксирование рецептов.	Содержание		8	
	1.	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1.	Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.		
Тема 2.11. Отпуск лекарственных	Содержание		6	
	2.	Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.		

средств, изготовленных в аптеке.	1.	Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.		2, 3
	2.	Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
1.	Регистрация и учёт рецептов на экстренные лекарственные средства.	4	3	
Содержание				
Тема 2.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	1.	Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.		
	2.	Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи.		
	3.	Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.		
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		0		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			40	
<p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» - «Отпуск лекарств по рецептам врача» - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».</p> <p>3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача».</p> <p>4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</p>				
Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология.			12	
Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	Содержание		2	
	1.	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология».		
	2.	Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.		
	Лабораторные работы		0	
Практические занятия		0		
Тема 3.2. Техника продаж.	Содержание		10	

	1.	Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.		2, 3
	2.	Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие.		
	3.	Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.		
Лабораторные работы			0	
Практические занятия			8	
	1.	Типы аптечных клиентов.		
	2.	Искусство продаж в аптеке.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			10	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала по теме «Основы фармацевтической этики и деонтологии». 2. Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж». 3. Разработка и решение профессиональных ситуаций.				
Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.			6	
Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации.	Содержание		6	1
	1.	Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.		
	Лабораторные работы			0
	Практические занятия			4
	1.	Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.		
	2.	Информация о лекарственных средствах.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.			3	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Организация фармацевтической справочной службы для населения. 2. Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета. 3. Выполнение реферативных работ.				
Примерная тематика курсовых работ:			4	

1. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента. 2. Искусство продаж в аптеке. 3. Реализация безрецептурных препаратов. 4. Товарные виды резиновых медицинских изделий в аптечном ассортименте.			
Учебная практика: Виды работ по ФРЛ:		0	
Производственная практика (по профилю специальности). «Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».		180	
Виды работ: Раздел 1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Раздел 2. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Раздел 3. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Раздел 4. Участие в оформлении торгового зала. Раздел 5. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности. Раздел 6. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. Раздел 7. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента. Раздел 8. Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки. Раздел 9. Отпуск товаров аптечного ассортимента.			
Всего		905	
МДК 01.01. Фармакогнозия.			
Раздел 1. Общая фармакогнозия.	Содержание	18	
Тема 1.1. Введение.	1. Определение фармакогнозии как науки.	2	2
	2. Основные понятия и термины.		
	3. Пути использования лекарственного растительного сырья.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
Тема 1.2. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.	Содержание	2	2
	1. Историческая справка.		
	2. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.		
	3. Задачи фармакогнозии на современном этапе.		
	Лабораторные работы	0	
Практические занятия	0		
Тема 1.3. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Содержание	6	2
	1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.		
	2. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.		
	3. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного		

		сырья.		
	4.	Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.		
	5.	Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.		
	6.	Хранение лекарственного растительного сырья.		
	7.	НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
Тема 1.4. Анализ лекарственного растительного сырья.	Содержание		8	
	1	Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	1.	Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.		2
	2.	Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов.		
	3.	Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Анализ аналитической пробы №1.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			10	
1. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии».				2
2. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья».				
3. Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии».				
4. Составление ситуационных задач.				
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.				
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия.	Содержание		12	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия.		2
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский.		

	4.	Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ.	6	
	2.	Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корни алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрохимический анализ на слизь и крахмал.		
Тема 2.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	Содержание		4	2
	1.	Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный		
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			8	
Тема «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия».				
1. Работа с учебной литературой.				
2. Составление конспекта.				
3. Работа с лекарственным растительным сырьем.				
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.			12	
Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	Содержание		8	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. (Изучение учебной наглядности по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ)	4	
Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему			
Тема 3.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	Содержание	4	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3. Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора.		
Тема 3.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	Содержание	4	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3. Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Лекарственное растительное сырье седативного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализ. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		7	
Тема «Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия».			
1. Работа с учебной литературой.			
2. Составление рефератов.			

3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.			
4. Составление ситуационных задач, кроссвордов.			
5. Работа с лекарственным растительным сырьем.			
Раздел 4. Использование сырья животного происхождения			
Тема 4.1 Перспективы использования и стандартизация сырья и лекарственных средств животного происхождения.		6	2
1.	Перспектива использования в медицине продуктов животного происхождения. Современная номенклатура сырья и препаратов животного происхождения.		
2.	Научные исследования в области создания препаратов и лекарственных средств животного происхождения.		
3.	Стандартизации сырья и лекарственных средств животного происхождения.		
Лабораторные работы			
Практические занятия		0	
Тема 4.2 Практическое применение в медицине сырья животного происхождения		40	2
Содержание			
1.	Продукты пчеловодства. Практическое применение в медицине.		
2.	Яды змей, их применение в медицине.		
3.	Гирудотерапия. Использование пиявок в медицине.		
4.	Гидробиионты, как сырье для производства лекарственных средств и биологически активных добавок.		
5.	Желчь медвежья, бобровая струя, жиры зверей, спермацет физическая и химическая характеристика, состав, фармакологические свойства.		
6.	Бадяга, мумие, панты- применение, фармакологические свойства, лекарственные препараты, получение, хранение.		
Лабораторные работы			
Практические занятия		20	
1.	Оценка качества сырья и препаратов животного происхождения: воска, прополиса. Нормативная документация.		
2.	Определение подлинности и качества продуктов пчеловодства. Химический анализ меда.		
3.	Определение подлинности и качества продуктов пчеловодства. Пыльцевой анализ меда.		
4.	Определение подлинности и качества продуктов пчеловодства. Пыльцевой анализ перги.		
5.	Прополис, маточное молочко- физическая и химическая характеристика, состав, получение, биологические свойства. Применение в медицине.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		22	

Тема «. Использование сырья животного происхождения».			
1. Работа с учебной литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по лекарственным препаратам. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов. 5. Работа с сырьем животного происхождения			
МДК 01.02. Основы фармацевтического товароведения			
Раздел 1. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительные свойства и качество товаров медицинского назначения	Содержание	12	2
	1. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров. Виды, управление, анализ		
	2. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров. Основы материаловедения. Понятия, определения и классификация материалов.		
	3. Металлические материалы. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы.		
	4. Неметаллические материалы. Керамика. Стекло.		
	5. Полимерные материалы. Понятия, определения и классификация.		
	6 Резины и латексы		
	Лабораторные работы		
Практические занятия	0		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Тема Факторы, формирующие и сохраняющие потребительные свойства и качество товаров медицинского назначения». 1. Работа с учебной литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по товарам аптечного ассортимента. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов. 5. Работа с товарами аптечного ассортимента		14	2
Раздел 2. Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	Содержание	54	2
	1. Введение в основы товароведческого анализа. Характеристики качества товаров, используемые при проведении товароведческого анализа.		
	2. Товароведческий анализ медицинских инструментов. Товароведческий анализ медицинских приборов и оборудования		
	3. Товароведческий анализ минеральных вод.		
	4. Товароведческий анализ приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения		
	5. Товароведческий анализ перевязочных средств.		

	6.	Особенности товароведческого анализа лекарственных средств.				
	7.	Товароведческий анализ ортопедических товаров				
	8.	Товароведческий анализ небулайзеров				
	9.	Товароведческий анализ парфюмерно-косметических товаров				
	10.	Товароведческий анализ предметов ухода за больными				
	11.	Товароведческий анализ товаров, предназначенных для ухода за детьми.				
	12.	Товароведческий анализ репеллентов				
	13.	Товароведческий анализ гомеопатических лекарственных средств.				
	14.	Особенности ассортимента ветеринарной аптеки				
	15.	Товароведческий анализ средств ухода за полостью рта				
	16.	Товароведческий анализ диетического питания.				
	17.	Товароведческий анализ дезинфицирующих средств.				
	18.	Товароведческий анализ тестовых систем, реализуемых через аптеки.				
	Лабораторные работы				18	2
	Практические занятия					
	1.	Товароведческий анализ тонометров, глюкометров, термометров.				
	2.	Товароведческий анализ детского питания				
	3.	Товароведческий анализ товаров, предназначенных для профилактики варикозного расширения вен				
4.	Товароведческий анализ бандажей					
5.	Товароведческий анализ солнцезащитных косметических средств.					
6.	Товароведческий анализ биологически-активных добавок.	20				
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.						
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		20				
Тема «. Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров ». <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по товарам аптечного ассортимента. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов. 5. Работа с товарами аптечного ассортимента 						

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Электрифицированные стенды.
2. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
3. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
4. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
5. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
6. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
7. Микроскопы.
8. Дозиметры.
9. Реактивы в соответствии с учебной программой.
10. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
11. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
12. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
13. Наборы ситуационных задач.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Компьютеры.
3. Мультимедийная установка.
4. Интерактивная доска.
5. Копировальный аппарат.
6. Калькулятор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:

1. Шкафы для хранения учебно–методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

Вспомогательные материалы:

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Компьютеры.
3. Мультимедийная установка.
4. Интерактивная доска.
5. Копировальный аппарат.
6. Калькулятор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 01.01. Лекарствоведение

Основные источники:

1. Лекарствоведение : учеб. для фармац. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1055 с.
2. Лекарствоведение : учеб. для фармац. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с.
3. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учеб. пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238, [2] с.
4. Лекарствоведение : учебник [Электронный ресурс] / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Лекарствоведение: учебник для фармацевт. училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Общая рецептура : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. - 5-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2021. - 276 с. URL: <https://e.lanbook.com/>
7. Общая рецептура : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2019. - 276 с. URL: <https://e.lanbook.com/>
8. Пономарева, Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л.А. Пономарева, Л.И. Егорова. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2020. - 108 с. URL: <https://e.lanbook.com/>
9. Петров, В.Е. Лекарствоведение: рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительные источники:

1. Богданова Т.Ф., Соколова Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах - пособие для медицинских лицеев и колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.
2. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. Фармакогнозия. – М.: «Медицина», 2003.
3. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит», 2009.
4. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «ГЭОТАР-

Медиа», 2011.

5. Фармакология + СД (4-ое издание) под редакцией Аляутдина Р.Н. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.

6. Государственная фармакопея СССР (II часть). – XI изд. – М.: «Медицина», 1990.

7. Государственная фармакопея РФ (I часть). – XII изд. – М.: «Медицина», 2007.

8. Яковлев Г.П. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения – учебное пособие. – СПб.: «СпецЛит», 2010.

9. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.

10. Аляутдин Р.Н. и др. Фармакология. Руководство к лабораторным занятиям - учебное пособие.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.

11. Гаевский М.Д., Петрова В.И. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.

12. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Клиническая фармакология» – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.

13. Справочная литература по фармакогнозии и фармакологии.

МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Основные источники:

1. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учеб. пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238, [2] с.

2. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента : учеб. пособие / И. А. Наркевич, Н. Г. Золотарева, Т. Е. Иванова, С. В. Синотова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 158, [2] с.

3. Гроссман, В. А. Технология изготовления лекарственных форм : учебник [Электронный ресурс] / В. А. Гроссман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента : учеб. пособие [Электронный ресурс] / И. А. Наркевич, Н. Г. Золотарева, Т. Е. Иванова, С. В. Синотова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Пиковская, Г.А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями : учеб. пособие / Г.А. Пиковская. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2019. - 112 с. URL: <https://e.lanbook.com/>

Дополнительные источники:

1. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.: ил. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Фармакология с общей рецептурой: учеб. / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учеб. для мед. колледжей и училищ /Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 459, [5] с.
4. Аляутдин, Р.Н. Фармакология:учеб. для фармацевт. училищ и колледжей/Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 704 с.: ил.
5. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. – М.: «Академия», 2008.
6. Нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств.
7. СПС «Консультант Плюс», разделы Медицина и фармация» и «Законодательство».
8. Периодические издания по специальности.

МДК 01.03. Фармакогнозия

Основные источники:

1. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учеб. пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238, [2] с.
2. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум : учебник [Электронный ресурс] / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. - СПб. : Лань, 2020. - 104 с. URL: <https://e.lanbook.com>
3. Коновалов, А.А. Фармакогнозия. Рабочая тетрадь : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.А. Коновалов. - СПб. : Лань, 2019. - 208 с. URL: <https://e.lanbook.com>
4. Фармакогнозия : учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов [Электронный ресурс] / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С.В. Деренчук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. URL: <http://studentlibrary.ru>

Дополнительные источники:

9. Фармакогнозия: учеб. для фармацевт. колледжей и техникумов/Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С. В. Деренчук.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-544 с.
10. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.: ил. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
11. Фармакология с общей рецептурой: учеб. / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

12. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учеб. для мед. колледжей и училищ /Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 459, [5] с.

МДК 01.04. Основы фармацевтического товароведения

Основные источники:

1. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru> (для вузов)

Дополнительные источники:

1. Васнецова, О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник /О.А. Васнецова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2005.-607 с. (для вузов)
2. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник. Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru>
3. Дремова, Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение:учеб. пособие/Н.Б. Дремова.-М.:Медицинское информационное агентство,2008.- 606 с. (для вузов)
4. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум: учебник /под ред. О.А. Васнецовой.-М.: ГЭОТАР-Мед, 2005.-704 с. (для вузов)
5. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов /С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко и др.-2 изд., испр. -М.:ГЭОТАР-Мед,2004.-368 с. (для вузов)

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Примерная программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а так же отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» связан с профессиональным модулем ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение контроля качества» и профессиональным модулем ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием», которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. Лекарствоведение, МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой, должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	- устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска	

	лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; -достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

осознанно планировать повышение своей квалификации.		процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

6.1 Оценочные средства текущего контроля

6.1.1. Лекарствоведение

1. Отметить лекарственный препарат , применяемый при морской и воздушной болезни:
 - А. Атропина сульфат
 - Б. Эфедрина гидрохлорид
 - В. Таблетки «Аэрон»
 - Г. «Баралгин»
2. Отметить аналог препарата «Промедол»:
 - А. «Панадол»
 - Б. «Оmnopон»
 - В. «Солпадеин»
 - Г. «Вольтарен»
3. Отметить возможные осложнения при применении препарата «Аспирин»:
 - А. Изменение картины крови
 - Б. Ульцерогенное действие (изъязвление слизистой ЖКТ)
 - В. Изменение сердечного ритма
4. Отметить лекарственный препарат, применяемый для купирования приступа стенокардии:
 - А. Нитросорбид
 - Б. Нитроглицерин
 - В. «Сустак –форте»
 - Г. «Нитронг»
5. Отметить наркотическое противокашлевое средство:
 - А. «Либексин»
 - Б. «Мукалтин»
 - В. Кодеин
 - Г. «Бронхikum»
6. Отметить применение препарата «Инсулин»:
 - А. Лечение микседемы
 - Б. Лечение Базедовой болезни
 - В. Лечение сахарного диабета
 - Г. Лечение кретинизма
7. Отметить спазмолитик миотропного действия:
 - А. «Гипотиазид»
 - Б. Папаверина гидрохлорид
 - В. Кодеин
 - Г. Мезатон
8. Отметить препарат,обладающий желчегонным действием:
 - А. Пепсин
 - Б. «Холензим»
 - В. «Сок желудочный»
 - Г. «Смекта»
9. В каком случае применяют наркотические анальгетики:
 - А. Головная боль
 - Б. Суставные боли
 - В. Невралгические боли
 - Г. Боли при злокачественных опухолях

10. Отметить антацидное средство:
А. «Альмагель»
Б. «Ацидин-пепсин»
В. «Фламин»
Г. «Сенаде»
11. Указать лекарственный препарат, обладающий раздражающим действием:
А. Таблетки «Де-нол»
Б. Горчичники
В. Таблетки «Вентер»
Г. Уголь активированный
12. Выбрать препарат, обладающий слабительным действием:
А. «Но-шпа»
Б. «Антрасенин»
В. Дибазол
Г. «ЛИВ-52»
13. Отметить лекарственный препарат, применяемый при рините (насморке):
А. «Галазолин»
Б. Пилокарпин
В. Ацеклидин
Г. Скополамин
14. Отметить главное фармакотерапевтическое действие препарата «Парацетамол»:
А. Жаропонижающее действие
Б. Противовоспалительное действие
В. Противоревматическое действие
15. Отметить показания при применении препарата «Строфантин-К»:
А. Острая сердечная недостаточность
Б. Гипертонический криз
В. Хроническая сердечная недостаточность
Г. Неврозы сердца
16. Отметить фармакологическую группу лекарственного препарата «Клофелин»:
А. Антигистаминное средство
Б. Противоаритмическое средство
В. Гипотензивное средство
Г. Антиангинальное средство
17. Отметить фармакологическую группу лекарственного препарата «Настойка пустырника»:
А. Общетонизирующее средство
Б. Седативное, гипотензивное средство
В. Снотворное средство
Г. Адаптогенное средство
18. При каком заболевании применяют аскорбиновую кислоту:
А. Рахит
Б. Пеллагра
В. Цинга
Г. Геморрагический диатез
19. Отметить возможное осложнение, возникающее при применении препарата «Левомецетин»:
А. Ототоксическое действие (действие на слух)
Б. Действие на зрение
В. Угнетение кроветворения
Г. Действие на ЦНС
20. Отметить фармакологическую группу лекарственного препарата «Фуросемид»

(«Лазикс»):

- А. Противокашлевое средство
- Б. Мочегонное средство
- В. Антигистаминное средство
- Г. Слабительное средство

Эталоны ответов

- 1. В
- 2. Б
- 3. Б
- 4. Б
- 5. В
- 6. В
- 7. Б
- 8. Б
- 9. Г
- 10. А
- 11. Б
- 12. Б
- 13. А
- 14. А
- 15. А
- 16. В
- 17. Б
- 18. В
- 19. В
- 20. Б

6.1.2. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

1. Реклама лекарственных средств отпускаемых по рецепту врача разрешается:
 - А. в торговом зале
 - Б. в журнале «Фармация»
 - В. по радио и телевидению
2. Товар в мелкорозничную сеть аптеки отпускают
 - А. по сету-фактуре
 - Б. по требованию-накладной
 - В. по товарно-транспортной накладной
3. Предельные торговые надбавки для формирования отпускных и розничных цен устанавливаются
 - А. Правительством РФ
 - Б. Министерством здравоохранения
 - В. органами местного самоуправления
4. Лицензирование фармацевтической деятельности на территориальном уровне осуществляет:
 - А. Департамент здравоохранения
 - Б. ЛАК, назначаемая субъектом Федерации

- В. Министерство здравоохранения
5. Стажевое требование для присвоения I квалификационной категории фармацевта
 - А. 3 года
 - Б. 5 лет
 - В. 7 лет
 - Г. 8 лет
 6. На должность кассира могут приниматься лица не моложе:
 - А. 21 года
 - Б. 18 лет
 - В. 16 лет
 7. Срок действия сертификата соответствия:
 - А. 1 год
 - Б. 3 года
 - В. до истечения срока годности лекарственного препарата
 8. Если на лекарственное средство отпускаемое по рецепту врача не установлена норма отпуска:
 - А. отпускают сколько попросит покупатель
 - Б. отпускают в количестве указанном в рецепте
 - В. норму отпуска может установить аптека
 9. Формула торгового баланса:
 - А. $O_k = O_n + П + Р$
 - Б. $O_k = O_n + П - Р$
 - В. $O_k = O_n - П + Р$
 10. Книга жалоб должна находиться :
 - А. у фармацевта первого стола
 - Б. в торговом зале на доступном месте
 - В. у администратора аптеки
 11. На рецептурном бланке 148-у выписывается:
 - А. спирт этиловый в чистом виде
 - Б. прекурсоры
 - В. антибиотики
 12. Срок хранения рецептов на наркотические лекарственные средства:
 - А. 5 лет
 - Б. 1 год
 - В. не хранят
 13. Врач может продлить действие рецепта на срок:
 - А. 2 месяца
 - Б. 2 года
 - В. 1 год
 14. Норма отпуска спирта в чистом виде для амбулаторного больного:
 - А. 50,0
 - Б. 100,0
 - В. 150,0
 15. Для фармацевта аптечного киоска продолжительность рабочей недели:
 - А. 40 часов
 - Б. 36 часов
 - В. 30 часов
 16. Исправление ошибок не допускается в следующих документах
 - А. инвентаризационных описях
 - Б. приходных и расходных кассовых ордерах

- В. требовании-накладной
17. Переаттестация на подтверждение квалификационной категории проводится:
- А. каждый год
 - Б. каждые три года
 - В. каждые 5 лет
18. Стажевое требование для присвоения высшей квалификационной категории фармацевта
- А. 3 года
 - Б. 5 лет
 - В. 7 лет
 - Г. 8 лет
19. К оборотным средствам относятся
- А. деньги в кассе
 - Б. оборудование стоимостью больше 100 мин. зар. плат
 - В. лицензия
20. Остаток лимита денег в кассе устанавливается
- А. руководителем аптеки
 - Б. учредителем
 - В. банком по согласованию с руководителем
 - Г. налоговой инспекцией

Эталоны ответов

- 1. Б
- 2. Б
- 3. В
- 4. Б
- 5. Б
- 6. Б
- 7. А
- 8. Б
- 9. Б
- 10. Б
- 11. Б
- 12. А
- 13. В
- 14. А
- 15. А
- 16. Б
- 17. В
- 18. Г
- 19. А
- 20. В

6.1.3 Фармакогнозия

1. Кору заготавливают:

- 1. в период сокодвижения
- 2. круглый год

3. в период плодоношения
4. во время цветения

2. Подземные органы растения заготавливают:

1. в период цветения
2. круглый год
3. в период плодоношения
4. во время сокодвижения

3. В какую погоду заготавливают надземные части растений:

1. в сухую солнечную погоду
2. в дождливую погоду
3. в любую погоду
4. после дождя

4. Сроки сбора трав:

1. в период цветения
2. в период созревания плодов
3. в течение лета
4. в период увядания

5. Сроки сбора почек:

1. в период бутонизации
2. в период набухания
3. в течение лета
4. в период цветения

6. Какие охранные мероприятия соблюдают при заготовке плодов:

1. не выдергивать с корнями
2. не ломать ветки
3. срезать только боковые ветки
4. срезать только молодые ветки

7. Срок сбора цветов:

1. в период сокодвижения
2. в конце цветения
3. до цветения
4. в начале цветения

8. Указать фазу сбора плодов:

1. в период полного созревания
2. недозрелыми
3. перезрелыми
4. в период образования плодов

9. Какие охраняемые мероприятия соблюдают при заготовке многолетних трав:

1. срезать только верхнюю часть
2. не выдергивать с корнями
3. срезать только боковые ветки
4. срезать всю надземную часть

10. Воздушно-солнечным способом сушат:

1. травы
2. плоды
3. цветки
4. листья

11. Только воздушно-теневым способом сушат:

1. цветы
2. плоды
3. корни
4. коры

12. Сырье, содержащее эфирные масла сушат:

1. при температуре 25-35°
2. при температуре 50-60°
3. при температуре 80-90°
4. при температуре 70-90°

13. Сырье, содержащее гликозиды сушат:

1. при температуре 25-40°
2. при температуре 50-60°
3. при температуре 80-90°
4. при температуре 30-40°

14. Какое сырье моют перед сушкой:

1. плоды
2. корни и корневища
3. листья
4. травы

15. Какие корни перед сушкой не моют, а снимают с них пробку:

1. корень одуванчика
2. корень алтея
3. корень ревеня
4. корень аралии

16. Выбор режима сушки зависит:

1. только от морфологической группы сырья
2. только от химического состава сырья

- 3. как от морфологической группы сырья, так и его химического состава
- 4. от путей использования сырья

17. Сырье, содержащее эфирные масла, хранят:

- 1. по списку Б
- 2. по общему списку
- 3. по общему списку отдельно
- 4. по списку А

18. При хранении высушенных сочных плодов рекомендуется помещать в месте хранения флакон:

- 1. с перекисью водорода
- 2. со щелочью
- 3. с хлорамином
- 4. с хлороформом

19. Сырье хранится в аптеке при:

- 1. температуре 18° и влажности 30-40 %
- 2. температуре 10-12° и влажности 70 %
- 3. температуре 25° и влажности 30-40 %
- 4. параметры не имеют значения

20. Какое сырье хранится отдельно на сквозняке:

- 1. содержащее эфирные масла
- 2. содержащее дубильные вещества
- 3. плоды и семена, богатые питательными веществами
- 4. содержащее алкалоиды

Эталоны ответов.

вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	1	11	1
2	3	12	1
3	1	13	2
4	1	14	2
5	2	15	2
6	2	16	3
7	4	17	3
8	1	18	4
9	2	19	1
10	2	20	3

6.1.4. Основы фармацевтического товароведения

001. Международное непатентованное наименование ЛС это наименование:

Торговое
+ Действующего вещества
Оригинальным
Дженерика

002. Факторы, особенно ускоряющие старение резины:

+ Солнечные лучи.
Повышенная влажность
Отсутствие света
Пониженная температура

003. Классификация ЛС предназначена для удобства:

Реализации товара
+ Удобства пользования информацией о ЛС
Экономических расчетов
Для сертификации ЛС

004. Для чего предназначены повязки фиксирующие контурные

+ Для бинтования ожоговых поверхностей
Для бинтования раневых поверхностей
Для бинтования ожоговых и раневых поверхностей
Для фиксации суставов

005. Предмет товароведения изучает:

Потребительские свойства товара
Потребительские качества товара
+ Потребительская стоимость товара
Распределение товара на рынке

006. Какие из перечисленных сведений не относятся к обязательным видам информации о медицинском изделии?

Товарный знак изготовителя
Штриховой код
Срок годности
+ Цена

007. По приказу расстояние от стеллажей до наружных стен в хранилищах склада должно быть:

0,5 м
+ 0,6-0,7 м
0,2-0,5 м
0,7-0,12 м

008. Каковы сроки рассмотрения претензии по приемке товара с момента её получения?

10 сут
+30 сут
45 сут
25 сут

009. Знак или совокупность знаков, применяемых для обозначения классификационной группировки или объекта, обозначается термином:

Серия
+Код
Логотип
товарный знак

010. Патентованное коммерческое название ЛС является собственностью:

+Фирмы-производителя
ВОЗ
Торгового дома
Государства

011. Масса транспортной упаковки вместе с продукцией называется нетто

+брутто
общим весом
партией товара
серией продукции

012. Баллон, содержащий закись азота, окрашен в цвет:

Синий
Красный
+Шаровый
Черный

013. Параллельное разделение множества объектов на независимые классификационные группировки - это метод классификации:

Химический
Экономический
+Фасетный
Иерархический

014. В основе химической классификации лежит показатель:

Форма выпуска ЛС
Действие ЛС
+Химические свойства
Физические свойства

015. Объект товароведческой деятельности:

Продукция
+Товар
Оборудование
Лекарственные средства

016. При упаковке товаров в несколько грузовых мест упаковочный лист вкладывают:

В первое грузовое место
В чётные места
+В каждое грузовое место
Отдают отправителю

017. Относительная влажность воздуха в хранилище при хранении резиновых изделий?

До 40%
50%
+65% и более
От 40 до 50%

018. Условное обозначение состава и последовательности расположения знаков в коде обозначается понятием:

Цифровой алфавит кода
+Структура кода
Буквенный алфавит кода
Содержание кода

019. Измерительный метод - это метод определения значений показателя качества, осуществляемых на основе:

Органов чувств
+Технических средств
Мысленного определения
Визуального осмотра

020. Классификация и коды отечественной продукции отражены в классификаторе:

САЗ
АТС
+ОКП
ОКПВЭД

6.2. Оценочные средства промежуточной аттестации ПМ (в том числе по МДК и практикам)

6.2.1. Лекарствоведение

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Рецепт. Правила выписывания и отпуска лекарственных средств
2. Мягкие лекарственные формы
3. Твердые лекарственные формы
4. Жидкие лекарственные формы
5. Лекарственные формы для инъекций
6. Принципы изыскания новых лекарственных средств
7. Фармакокинетика
8. Фармакодинамика
9. Средства, угнетающие нервные окончания
10. Средства, защищающие нервные окончания
11. Средства, возбуждающие нервные окончания
12. Средства, стимулирующие холинергические синапсы
13. Средства, блокирующие холинергические синапсы
14. Антихолинэстеразные средства
15. Средства, стимулирующие адренергические синапсы
16. Средства, блокирующие адренергические средства
17. Средства для наркоза
18. Снотворные средства
19. Наркотические анальгетики
20. Ненаркотические анальгетики
21. Нестероидные противовоспалительные средства
22. Противозепилептические средства
23. Противопаркинсонические средства
24. Нейролептики (антипсихотические средства)
25. Транквилизаторы
26. Седативные средства
27. Антидепрессанты
28. Ноотропные средства
29. Общетонизирующие средства
30. Стимуляторы дыхания
31. Противокашлевые средства
32. Отхаркивающие и муколитические средства
33. Бронхолитические средства
34. Кардиотонические средства (сердечные гликозиды)
35. Противоаритмические средства, влияющие на проводящую систему сердца
36. Противоаритмические средства, влияющие на эфферентную иннервацию сердца

6.2.2. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

1. Задачи и функции аптечной организации
2. Порядок заключения договоров о материальной ответственности

3. Приказы и НТД в работе фармацевта по приему рецептов и отпуску лекарств
4. Основные принципы фармацевтической деонтологии в обращении фармацевта с врачом и населением
5. Виды аптечных организации, согласно требованиям НТД
6. Документ, подтверждающие качество лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
7. Технологические методы защиты товара
8. Фальсификация ЛП, признаки фальсификации
9. ФЗ РФ «об обращении лекарственных средств», его значение в работе фармацевта
10. Особенности организации контроля качества лекарств в аптеке
11. Виды контроля качества ЛП
12. Декларирование соответствия ЛП
13. Лицензирование фармацевтической деятельности
14. Правила хранения ЛП в фармацевтических организациях, согласно НТД
15. Правила хранения изделий медицинского назначения, согласно НТД
16. Правила хранения огнеопасных и взрывчатых лекарственных веществ
17. Правила проведения контроля сроков годности ЛП в аптечных организациях
18. Документы при отпуске товара из аптечных организаций медицинским организациям
19. Документы при отпуске товара в мелкорозничную сеть аптечных организаций из отдела запасов
20. Условия хранения готовых лекарственных препаратов в аптечных организациях
21. Предметно-количественный учет ЛП в аптечных организациях
22. Документация по предметно-количественному учету в аптечных организациях
23. Обязанности фармацевта по безрецептурному отпуску ЛП
24. Правила хранения ЛП в домашних условиях
25. Виды мелкорозничных аптечных организаций и их функции согласно НТД
26. Условия работы мелкорозничной аптечной сети
27. Ассортимент товара мелкорозничных аптечных организациях
28. Порядок расчета с населением с применением контрольно-кассовых машин
29. Мерчендайзинг – как элемент продвижения товара
30. Санитарный режим в аптечных организациях
31. Особенности хранения и отпуска наркотических средств и психотропных веществ (ФЗ РФ «о наркотических средствах и психотропных веществах»)
32. Формы рецептурных бланков согласно НТД
33. Отпуск ЛП по рецепту в зависимости от формы рецептурного бланка
34. Правила таксирования рецептов в аптечных организациях
35. Правила регистрации рецептов в аптечных организациях

- 36. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителя
- 37. Классификация ЛП
- 38. Штриховое кодирование ЛП
- 39. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов
- 40. Принципы этики и деонтологии в работе фармацевта

6.2.3. Фармакогнозия

Вариант №1

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться справочной литературой: Государственная Фармакопея X, XI издания, НТД (ФЗ №61 «Об обращении лекарственных препаратов», приказы №706-н №377 «О хранении лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»), муляжи лекарственных препаратов растительного происхождения, гербарий ЛР, ЛРС, лабораторная посуда, реактивы, аппарат для приготовления водного извлечения.

Задания №9, №10 – выполнить письменно.

Задания №1, №2, №4 и №8 – выполнить устно.

Задания №3, №5, №6 и №7 – выполнить практически.

Время выполнения – 20 минут.

Задача.

В аптеку поступило сырье в коробках и брикетах следующих лекарственных растений: «Трава душицы», «Лист шалфея», «Плоды шиповника», «Лист мать-и-мачехи».

Задания:

1. Была ли допущена ошибка фармацевтом, когда все вышеуказанное сырье было помещено в один шкаф?
2. Опишите внешний вид каждого из предложенного сырья.
3. Выберите из представленных образцов требуемое сырье.
4. Укажите фармакологическую группу и свойства ЛРС, их практическую ценность.
5. Найдите среди представленных образцов фитопрепаратов лекарственные препараты, содержащие указанное сырье.
6. Приготовьте водное извлечение из лекарственного растительного сырья (сбора).

7. Дайте рекомендации по правильному и безопасному применению лекарственного сырья с целью профилактики осложнений.
8. Запишите правила хранения каждого из указанного вида сырья (группа и условия хранения).
9. Укажите нормативные документы, используемые в работе.

Вариант №2

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться справочной литературой: Государственная Фармакопея X, XI издания, НТД (ФЗ №61 «Об обращении лекарственных препаратов», приказы №706-н №377 «О хранении лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»), муляжи лекарственных препаратов растительного происхождения, гербарий ЛР, ЛРС, лабораторная посуда, реактивы, аппарат для приготовления водного извлечения.

Задания №6, №7 – выполнить письменно.

Задания №1, №2, №4 и №8 – выполнить устно.

Задания №3, №5 – выполнить практически.

Время выполнения – 20 минут.

Задача.

Посетитель аптеки просит отпустить ему без рецепта «Траву чистотела». Фармацевт отказывает ему в отпуске сырья. Посетитель обращается с жалобой к зав. аптекой.

Задания:

1. Обоснуйте дальнейшие действия руководителя в данной ситуации.
2. Опишите внешний вид предложенного сырья.
3. Выберите из представленных образцов требуемое сырье.
4. Укажите фармакологическую группу и свойства ЛРС, их практическую ценность.
5. Найдите из представленных образцов фитопрепаратов лекарственный препарат, содержащее данное сырье.
6. Дайте рекомендации по правильному и безопасному применению лекарственного сырья с целью профилактики осложнений.

7. Запишите правила хранения каждого из указанного вида сырья (группа и условия хранения).

8. Укажите нормативные документы, используемые в работе.

Вариант №3

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться справочной литературой: Государственная Фармакопея X, XI издания, НТД (ФЗ №61 «Об обращении лекарственных препаратов», приказы №706-н №377 «О хранении лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»), муляжи лекарственных препаратов растительного происхождения, гербарий ЛР, ЛРС, лабораторная посуда, реактивы, аппарат для приготовления водного извлечения.

Задания №7, №9 – выполнить письменно.

Задания №1, №3, №4 и №8 – выполнить устно.

Задания №2, №5, №6 – выполнить практически.

Время выполнения – 20 минут.

Задача.

В аптеку поступило сырье «**Плоды черники**», расфасованные по 100,0 г в полиэтиленовые пакеты.

Задания:

1. Правильно ли подобран вид упаковки?
2. Проведите равноценную замену данному лекарственному растительному сырью.
3. Опишите внешний вид указанного сырья.
4. Дайте рекомендации по правильному и безопасному применению сырья с целью профилактики осложнений.
5. Выберите из представленных образцов требуемое сырье.
6. Найдите из представленных образцов фитопрепаратов лекарственный препарат, содержащее данное сырье.
7. Запишите правила хранения каждого из указанного вида сырья (группа и условия хранения).
8. Укажите фармакологическую группу и свойства ЛРС, их практическую ценность.
9. Укажите нормативные документы, используемые в работе.

6.2.4. Основы фармацевтического товароведения

1. Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.
2. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.
3. Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.
4. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.
5. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.
6. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
7. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.
8. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.
9. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
10. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.
11. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.
12. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.
13. Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.
14. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.
15. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.
16. Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
17. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров. Виды, управление, анализ

18. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров. Основы материаловедения. Понятия, определения и классификация материалов.
19. Металлические материалы. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы.
20. Неметаллические материалы. Керамика. Стекло.
21. Полимерные материалы. Понятия, определения и классификация.
22. Резины и латексы
23. Введение в основы товароведческого анализа. Характеристики качества товаров, используемые при проведении товароведческого анализа.
24. Товароведческий анализ медицинских инструментов. Товароведческий анализ медицинских приборов и оборудования
25. Товароведческий анализ минеральных вод.
26. Товароведческий анализ приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения
27. Товароведческий анализ перевязочных средств.
28. Особенности товароведческого анализа лекарственных средств.
29. Товароведческий анализ ортопедических товаров
30. Товароведческий анализ небулайзеров
31. Товароведческий анализ парфюмерно-косметических товаров
32. Товароведческий анализ предметов ухода за больными
33. Товароведческий анализ товаров, предназначенных для ухода за детьми.
34. Товароведческий анализ репеллентов
35. Товароведческий анализ гомеопатических лекарственных средств.
36. Особенности ассортимента ветеринарной аптеки
37. Товароведческий анализ средств ухода за полостью рта
38. Товароведческий анализ диетического питания.
39. Товароведческий анализ дезинфицирующих средств.
40. Товароведческий анализ тестовых систем, реализуемых через аптеки.
41. Товароведческий анализ тонометров, глюкометров, термометров.
42. Товароведческий анализ детского питания
43. Товароведческий анализ товаров, предназначенных для профилактики варикозного расширения вен
44. Товароведческий анализ бандажей
45. Товароведческий анализ солнцезащитных косметических средств.
46. Товароведческий анализ биологически-активных добавок.