Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2021 11:40:16
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee3b7a2985d2657b784eac019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«Утверждаю»
Директор Института терапии и
инструментальной диагностики
Невзорова В.А.
«24» апреля 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**
**кейс-задание**
**Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме**

Производственной практики

**Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 Лечебное дело**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**: очная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП**: 6 лет

**ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: (1 з.е)**

**ПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ: Институт терапии и инструментальной диагностики**

**Владивосток - 2020**

При разработке инновационной образовательной технологии дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС (ВО) – по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г.
2) Рабочий учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016г., Протокол № 3
3) Рабочая программа Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__»_____20 г., Протокол №
4) 4) Образовательная технология одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики от «24» апреля 2020 г., протокол № 13.

Директор института терапии
и инструментальной диагностики _____Невзорова В.А.
*подпись* *ФИО*

Образовательная технология учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «15» _декабря_ 2020 г. Протокол № 2

Председатель УМС _____(*Грибань А.Н.*)
*подпись*

**Разработчики:**

_____Директор Института терапии и инструментальной диагностики_____ _____ В.А. Невзорова_
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

_____Доцент Института терапии и инструментальной диагностики_____ _____ М.А. Кабалык_____
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

_____Профессор института терапии и инструментальной диагностики_____ _____ Т.А. Бродская_____
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

## 2 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи применения образовательной технологии

**Цель применения образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения):** повышение качества подготовки обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело путем формирования аналитического мышления, способности к самообучению для повышения уровня сформированности компетенций, овладения трудовыми функциями врача-терапевта участкового, а также личностного роста на протяжении всего периода обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности.

при этом задачами использования образовательной технологии являются

- закрепление знаний основ Законодательства Российской Федерации в части экспертизы стойкой утраты нетрудоспособности;
- формирование навыков оформления медицинской документации в практической деятельности врача-терапевта участкового;
- закрепление умений оформления направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме;
- способность к самостоятельному обучению;
- формирование творческого подхода при решении профессиональных задач, путём выбора способов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики на основании принципов персонифицированной медицины.

### 2.2. Место образовательной технологии в структуре рабочей программы Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) (ВО) по специальности (31.05.01 Лечебное дело)

2.2.1. Образовательная технология Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) относится к основной образовательной программе (ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.2.2. Для использования данной образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основным образовательным программам высшего образования по специальности Лечебное дело.

### 2.3. Требования к результатам освоения образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

***2.3.1. Вид профессиональной деятельности (из соответствующего ФГОС ВО), которые лежат в основе преподавания Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения):***

медицинская деятельность

**2.3.2.Реализация данной образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) направлено на формирование у обучающихся следующей**

**профессиональной (ПК) компетенции**:

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате использования образовательной технологии дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ОПК-6 для специальности 31.05.01 Лечебное дело | Готовность к ведению медицинской документации | Организационные и правовые основы Законодательства Российской Федерации в части экспертизы стойкой нетрудоспособности | Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и выдавать соответствующий клинической ситуации документ | Навыками заполнения направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме | Заполненное направление в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме |

**Соответствие компетенции и трудовой функции.**

| компетенция (согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.) | трудовая функция (согласно Профессиональному стандарту " Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) ", утвержденному Минтруда «21» марта 2017г. № 293н) |
|---|---|
| **ОПК-6** - готовность к ведению медицинской документации. | **А/04.7** - Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность<br>**А/06.7** - Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала |

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем образовательной технологии дисциплины и виды работы

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц |
|---|---|---|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | |
| Практические занятия (ПЗ), | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 4 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 4 |
| | ЗЕТ | 0,05 |

### 3.2.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при использовании образовательной технологии

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | ОПК-6 | Клиническая практика Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) | Заполнение направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме<br>Для специальности 31.05.01 Лечебное дело |

### 3.2.2. Разделы образовательной технологии дисциплины, виды деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | СРО | всего | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 10 | Клиническая практика Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) | | | 4 | 4 | Текущий |
| | | **итого** | - | - | 4 | 4 | |

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Объем образовательной технологии дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

| п/№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | 10 | Клиническая практика Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) | | | 4 | 4 | Описательное задание |
| | | **итого** | - | - | 4 | 4 | |

**3.3.1. Виды СРС[1]**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Клиническая практика Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) | Заполнение направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме | 4 |

**3.3.2. Информационное обеспечение образовательной технологии.**

1. Презентации лекций, методические материалы по экспертизе стойкой нетрудоспособности
2. Программа для ПК «Электронное направление на МСЭ v.2.0» (ООО «Медсофтпро», Россия)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»
4. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"

**3.3.3. Контрольные вопросы к оценке уровня усвоения Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) с использованием образовательной технологии.**

1. Как осуществляется экспертиза стойкой нетрудоспособности?
2. Каков порядок выдачи направления на МСЭ?
3. Каковы особенности выдачи направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме?
4. Каковы особенности заполнения формы направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме?

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

**3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1. | | 4 | 5 | 6 | 7 |

[1] *Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Текущий | Клиническая практика Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) | Описательное задание | 1 | 1 |

**3.4.2.Примеры оценочных средств**[2]:

| | |
|---|---|
| для входного контроля (ВК) | Не используется |
| для текущего контроля (ТК) | Кейс-задание «Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме» |
| | Задания: |
| | 1. Укажите признаки стойкой нетрудоспособности в соответствии с Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"<br>2. Оформите направление в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь» |
| для промежуточного контроля (ПК) | Не используется |

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

**3.5.1. Основная литература**[3]

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | на кафедре |

[2] *Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра*

[3] *Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] | учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438213.html | |

**3.5.2. Дополнительная литература**[4]

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Экспертиза временной нетрудоспособности [Электронный ресурс]/ учебно-методическое пособие | В.А. Невзорова, Н.В. Кулакова, Т.А. Бродская | Владивосток : Медицина ДВ, 2016 .— 117 с. — ISBN 978-5-98301-060-4 | https://rucont.ru/efd/514270 | |
| 2. | Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы" | | | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_337846/ | |
| 3. | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об | | | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334007/ | |

[4] *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь» | | | | |
| 4. | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2019 г. N 52н/35н «Об утверждения перечня обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы» | | | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320444/ | |

**1.5.3. Интернет-ресурсы.**

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум https://rucont.ru/
3. Web ИРБИС http://lib.tgmu.ru/
4. Интернет-портал BookUp. http://books-up.ru/
5. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. http://www.biblio-online.ru

**3.6. Материально-техническое обеспечение образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**

Форма «Направление в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме».

**3.8. Образовательная технология дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками[5]**

| п/№ | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Внутренние болезни в амбулаторной практике | + | | | | | |
| 2 | Поликлиническая терапия | + | | | | | |

**4. Методические рекомендации по применению образовательной технологии дисциплины:**

Обучение складывается из ознакомления с информационным блоком (2 час.) и оформления направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме (2 час.). Применение образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) по специальности 31.05.01 Лечебное дело способствует развитию профессиональных компетенций, в части закрепления знаний основ Законодательства Российской Федерации в части экспертизы стойкой нетрудоспособности, формирования навыков оформления медицинской документации в практической деятельности врача-терапевта участкового, закрепления умений оформления направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме, способности к самостоятельному обучению, формирования творческого подхода при решении профессиональных задач, путём выбора способов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики на основании принципов персонифицированной медицины..

Самостоятельная работа с применением образовательной технологии «Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме» проводятся в виде заполнения формы направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме, письменных ответов на тестовые задания, подразумевает подготовку по теоретическим основам освоенной дисциплины.

Работа с литературой рассматривается как вид самостоятельной работы. По использованию образовательной технологии разработаны методические рекомендации для обучающихся и преподавателей.

Во время применения образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) обучающиеся выполняют задания кейс-задания, в частности оформляют направление в бюро медико-социальной экспертизы использованием программы «Электронное направление на МСЭ v.2.0» (ООО «Медсофтпро», Россия). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Результаты освоения образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

---

[5] *Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):*

*а) государственный экзамен __*

*б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)*

деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) 31.05.01 Лечебное дело включены в паспорт компетенций выпускника и Государственную итоговую аттестацию.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Тихоокеанский государственный медицинский университет»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**
**Институт терапии и инструментальной диагностики**

**Кейс-задание**
«Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме»

Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
31.05.01 Лечебное дело

**Задания:**
1. Укажите признаки стойкой нетрудоспособности в соответствии с Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
2. Оформите направление в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»

**Критерии оценки:**
- оценка «зачтено» выставляется, если все задания правильно.
- оценка «не зачтено» если хотя бы одно задание выполнено неправильно.

Составители _____ В.А. Невзорова
_____ М.А. Кабалык
_____ Т.А. Бродская

«24» апреля 2020 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт терапии и инструментальной диагностики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании института терапии и инструментальной диагностики
протокол № 13 от «24» апреля 2020 г.
Директор В.А. Невзорова _____

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
**кейс-задание**
**Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме**

Производственной практики
**Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 Лечебное дело**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**: очная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП**: 6 лет

**ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: (2 з.е)**

**ПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ: Институт терапии и инструментальной диагностики**

Составители:
Невзорова В.А., д.м.н., профессор, директор института терапии и инструментальной диагностики
Кабалык М.А., к.м.н., доцент института терапии и инструментальной диагностики
Бродская Т.А., д.м.н., профессор института терапии и инструментальной диагностики

Рецензент: Соляник Е.В., д.м.н., профессор
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Владивосток – 2020 г.

## СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

**1. Тема кейс – задания:**

«Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме»

**Мотивация образовательной технологии при изучении темы.** Обучение складывается из заполнения формы направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме (4 час.), включающих ознакомление с информационным блоком (2 час.), определение признаков стойкой нетрудоспособности (1 час.) и оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме (1 час.). Применение образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) по специальности 31.05.01 Лечебное дело способствует развитию профессиональных компетенций, в части закрепления знаний основ Законодательства Российской Федерации в части экспертизы временной нетрудоспособности, формирования навыков оформления медицинской документации в практической деятельности врача-терапевта участкового, закрепления умений оформления направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме, способности к самостоятельному обучению, формирования творческого подхода при решении профессиональных задач, путём выбора способов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики на основании принципов персонифицированной медицины.

Самостоятельная работа с применением образовательной технологии «Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме» проводятся в виде заполнения формы направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме, письменных ответов на тестовые задания, подразумевает подготовку по теоретическим основам освоенной дисциплины.

Работа с литературой рассматривается как вид самостоятельной работы. По использованию образовательной технологии разработаны методические рекомендации для обучающихся и преподавателей.

Во время применения образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) обучающиеся выполняют задания кейс-задания, в частности оформляют листок ременной нетрудоспособности в электронной форме с использованием программы «Электронное направление на МСЭ v.2.0» (ООО «Медсофтпро», Россия).

**2. Цели кейс – задания.**

2.1. **Общая цель:** Изучение темы направлено на формирование компетенций: Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

2.2. **Конкретные цели и задачи.**

**В результате применения образовательной технологии при изучении темы обучающиеся должны:**

I уровень-**«иметь представление»** - обучающиеся должны иметь предоставления о прицепах ведения медицинской документации.

II уровень - **«знать»** - организационные и правовые основы Законодательства Российской Федерации в части экспертизы стойкой нетрудоспособности.

III уровень - **«уметь»** - определять признаки стойкой нетрудоспособности и выдавать соответствующий клинической ситуации документ.

IV уровень - **«владеть»** - навыками заполнения направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме.

**6. Этапы проведения занятия по итогам кейс – задания.**

| №п/п | Название этапа | Цель этапа | Время |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | **I. Вводная часть занятия** | | 5-10 % |
| 1. | Организация занятия | Проверка выполнения кейс – задания | 5 мин |
| 2. | Определение темы, мотивации, цели, задач занятия | Раскрыть практическую Значимость различий занятия в системе подготовки к профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать познавательную деятельность студентов | 10 мин |
| | **II. Основная часть занятия** | | 80-90 % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. | Проблемный диспут по итогам выполнения кейс – задания | Оценка выполнения кейс – задания, решение проблемных вопросов, возникших при выполнении кейс – задания в форме дискуссии. Модератор: преподаватель | 60 мин |
| 4. | Итоговый контроль | Оценивание индивидуальных достижений студента, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка | 15 мин |
| | **III. Заключительная часть занятия** | | 5-10 % |
| 5. | Подведение итогов занятия | Оценка деятельности студентов, определение достижения цели занятия по итогам выполнения кейс – задания. | 10 мин |

**5. Ориентировочная основа действия (ООД) для проведения самостоятельной работы студентов в учебное время.**

Преподаватель объясняет цель и задачи экспертизы сойкой нетрудоспособности, мотивирует обучающихся на формирование навыков электронного документооборота. Во время практического занятия обучающиеся знакомятся с клинической ситуацией в кейс-задании, выполняют задания, в частности определяют признаки стойкой нетрудоспособности, заполняют направления в бюро МСЭ в электронной форме с использованием специализированного программного обеспечения.

По результатам своей практической деятельности обучающийся заполняет направления в бюро МСЭ в электронной форме.

**6. Задания для контроля уровня сформированности компетенций.**

- Выполнить задания кейс-задачи.
- Оформить направление в бюро МСЭ в электронной форме с помощью программы «Электронное направление на МСЭ v.2.0» (ООО «Медсофтпро», Россия).

**7.Задания для самостоятельной подготовки к практическому занятию с использованием образовательной технологии:**

1. Как осуществляется экспертиза стойкой нетрудоспособности?
2. Каков порядок выдачи направления в бюро МСЭ?

3. Каковы особенности выдачи направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме?
4. Каковы особенности заполнения формы направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме?

**8. Оснащение практического занятия:**

8.1. Нормативно-правовые документы:

1. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы".
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2019 г. N 52н/35н «Об утверждения перечня обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы»

8.2 Технические средства обучения:
Компьютер или ноутбук.

8.3 Литература:
Основная

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] | учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438213.html | |

Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Экспертиза временной нетрудоспособности [Электронный ресурс]/ учебно-методическое пособие | В.А. Невзорова, Н.В. Кулакова, Т.А. Бродская | Владивосток : Медицина ДВ, 2016 .— 117 с. — ISBN 978-5- | https://rucont.ru/efd/514270 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 98301-060-4 | | |
| 2. | Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы" | | | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_337846/ | |
| 3. | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь» | | | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334007/ | |
| 4. | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской | | | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320444/ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2019 г. N 52н/35н «Об утверждения перечня обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы» | | | | |

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru

2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум https://rucont.ru/
3. Web ИРБИС http://lib.tgmu.ru/
4. Интернет-портал BookUp. http://books-up.ru/
5. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. http://www.biblio-online.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт терапии и инструментальной диагностики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании института терапии и инструментальной диагностики
протокол № 13 от «24» апреля 2020 г.
Директор В.А. Невзорова _____

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
**кейс-задание**
**Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме**

Производственной практики
**Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 Лечебное дело**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**: очная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП**: 6 лет

**ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: (2 з.е)**

**ПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ: Институт терапии и инструментальной диагностики**

Составители:
Невзорова В.А., д.м.н., профессор, директор института терапии и инструментальной диагностики
Кабалык М.А., к.м.н., доцент института терапии и инструментальной диагностики
Бродская Т.А., д.м.н., профессор института терапии и инструментальной диагностики

Рецензент: Соляник Е.В., д.м.н., профессор
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Владивосток – 2020 г.

## СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. **Тема кейс – задания:** «Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме»

2. **Мотивация изучения темы.** МСЭ – государственная услуга, предоставляемая гражданам РФ. Срок предоставления государственной услуги в бюро (главном бюро, Федеральном бюро) не может превышать одного месяца с даты подачи получателем государственной услуги заявления о предоставлении государственной услуги со всеми необходимыми документами.

Результатом предоставления государственной услуги является:

1. Выдача справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и
2. Выдача индивидуальной программы реабилитации инвалида,
3. Выдача выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, в орган, осуществляющий его пенсионное обеспечение,
4. Направление индивидуальной программы реабилитации инвалида в территориальный орган Фонда социального страхования Российской Федерации
5. По месту жительства инвалида (ребенка-инвалида) – обратный талон
6. Выдача справки о результатах установления степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах (при травме на производстве),
7. при отказе в установлении инвалидности - выдача справки о результатах медико-социальной экспертизы (по желанию получателя государственной услуги)

3.

4. **Цели кейс - задания.**
   a. **Общая цель:** Научиться основам оформления направления в бюро медико-социальной экспертизы с использованием специализированных программ
   b. **Конкретные цели и задачи.**
      После изучения темы студент должен:

- **«знать»** - организационные и правовые основы Законодательства Российской Федерации в части экспертизы стойкой нетрудоспособности.

- **«уметь»** - определять признаки стойкой нетрудоспособности и выдавать соответствующий клинической ситуации документ.

- **«владеть»** - навыками заполнения направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме.

**Вопросы, изученные на предшествующих дисциплинах и необходимые для освоения темы.**

1. Основы экспертизы нетрудоспособности и выдачи документов, удостоверяющих нетрудоспособность (ОЗЗ)
2. Правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации (Право)
3. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов (Внутренние болезни)

5. **Задание:**
   1. Проведите обследование пациента в соответствии с клиническими рекомендациями.
   2. Заполните форму «Направление в бюро МСЭ в электронной форме».

**6. Этапы проведения занятия по итогам кейс - задания.**

| №п/п | Название этапа | Цель этапа | Время |
|---|---|---|---|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| **I. Вводная часть занятия** | | | 5-10 % |
| 1 | Организация занятия | Проверка выполнения кейс - задания | 5 мин |
| 2 | Определение темы, мотивации, цели, задач занятия | Раскрыть практическую Значимость различий занятия в системе подготовки к профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать познавательную деятельность студентов | 10 мин |
| **II. Основная часть занятия** | | | 80-91 % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Проблемный диспут по итогам выполнения кейс - задания | Оценка выполнения кейс – задания, решение проблемных вопросов, возникших при выполнении кейс – задания в форме дискуссии. Модератор: преподаватель | 60 мин |
| 4 | Итоговый контроль | Оценивание индивидуальных достижений студента, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка | 15 мин |
| **III. Заключительная часть занятия** | | | 5-10 % |
| 5 | Подведение итогов занятия | Оценка деятельности студентов, определение достижения цели занятия по итогам выполнения кейс – задания. | 10 мин |

**7. Ориентировочная основа действия (ООД) для проведения самостоятельной работы студентов.**

Преподаватель объясняет цель и задачи экспертизы стойкой нетрудоспособности, мотивирует обучающихся на формирование навыков электронного документооборота. Во время практического занятия обучающиеся знакомятся с клинической ситуацией в кейс-задании, выполняют задания, в частности определяют признаки стойкой нетрудоспособности, заполняют листок временной нетрудоспособности в электронной форме с использованием специализированного программного обеспечения.

По результатам своей практической деятельности обучающийся заполняет Направление в бюро МСЭ в электронной форме.

**8. Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.**

- Выполнить задания кейс-задачи.
- Оформить направление в бюро МСЭ в электронной форме с помощью программы «Электронное направление на МСЭ v.2.0» (ООО «Медсофтпро», Россия).

**9. Учебно-материальное обеспечение:**

**Литература**:

Основная

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] | учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438213.html | |

Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Экспертиза временной нетрудоспособности [Электронный ресурс]/ учебно-методическое пособие | В.А. Невзорова, Н.В. Кулакова, Т.А. Бродская | Владивосток : Медицина ДВ, 2016 .— 117 с. — ISBN 978-5-98301-060-4 | https://rucont.ru/efd/514270 | |
| 2. | Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы". | | | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_337846/ | |
| 3. | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской | | | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334007/ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь» | | | | |
| 4. | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2019 г. N 52н/35н «Об утверждения перечня обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы» | | | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320444/ | |

**Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru

2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум https://rucont.ru/
3. Web ИРБИС http://lib.tgmu.ru/
4. Интернет-портал BookUp. http://books-up.ru/
5. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. http://www.biblio-online.ru

**Материальное обеспечение:**

Технические средства:

персональный компьютер, ноутбук с установленной программой «Электронное направление на МСЭ v.2.0» (ООО «Медсофтпро», Россия).

Нормативно-правовые документы:

1. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы".
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2019 г. N 52н/35н «Об утверждения перечня обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы».