

При разработке инновационной образовательной технологии учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

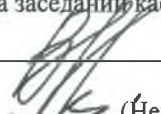
- 1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016г.
- 2) Учебный план по специальности 37.05.01 «лечебное дело» утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016г., Протокол № 3/16-17
- 3) Рабочая программа дисциплины основы ухода за больными утвержденная Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., Протокол № 3/16-17

Образовательная технология учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Института терапии и инструментальной диагностики

от « 19 » апреля 2018г. Протокол № 9

Директор института терапии и инструментальной диагностики


(Невзорова В. А.)

Образовательная технология учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья от « 11 » апреля 2018 г. Протокол № 7

Председатель УМС


(Скварник В. В.)

Разработчики:

Профессор

(занимаемая должность)


(подпись)

Е. В. Соляник

(инициалы, фамилия)

2 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи применения образовательной технологии дисциплины пропедевтика внутренних болезней по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Цель применения образовательной технологии учебной дисциплины: повышение качества подготовки путем формирования творческого потенциала, аналитического мышления, коммуникативных навыков, способности к самообучению для повышения уровня сформированности компетенций, личностного роста на протяжении всего периода обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности.

при этом задачами использования образовательной технологии являются - создание схем междисциплинарных взаимодействий, повышение уровня остаточных знаний, способность к самостоятельному обучению, формирование творческого подхода при решении профессиональных задач

2.2. Место образовательной технологии в структуре рабочих программ учебной дисциплины Основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология

2.2.1. Образовательная технология учебной дисциплины Основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология относится к вариативной части дисциплинам по выбору

2.2.2. Для использования данной образовательной технологии дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности клиническая психология компетенций

способностью разработке программ психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик (ПК-5);

готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции

2.3. Требования к результатам освоения образовательной технологии учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. психодиагностическая
2. консультативная и психотерапевтическая

2.3.2. Реализация данной образовательной технологии учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате использования образовательной технологии дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК 5 для специальности 37.05.01 Клиническая психология	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Симптомы заболеваний, требующие психологического вмешательства, программы клиничко-психологического вмешательства	Осуществлять подбор программ клиничко-психологического вмешательства в зависимости от главной психологической и/или психосоматической проблемы	Методикой разработки программ психологического вмешательства при разных нозологиях и психосоматических проблемах	Тесты, проблемный диспут

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем образовательной технологии дисциплины (модуля) и виды учебной работы

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при использовании образовательной технологии

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5	Психологическое вмешательство в уходе за больными	Для специальности 37.05.01 Клиническая психология

3.2.2. Разделы образовательной технологии учебной дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего		
1	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Психологическое вмешательство в уходе за больными			2				апробация
	ИТОГО:							

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС²

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Психологическое вмешательство в уходе за больными	Выполнение заданий	2

3.3.2. Информационное обеспечение образовательной технологии.

² Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

1. Презентации лекций, методические материалы

3.3.3. Контрольные вопросы к оценке уровня усвоения дисциплины с использованием образовательной технологии. (приложение1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.		4	5	6	7
2.	Текущий	Психологическое вмешательство в уходе за больными	Проблемный диспут	2	На каждого

3.4.2. Примеры оценочных средств³:

для входного контроля (ВК)	Не используется
для текущего контроля (ТК)	Основы сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов до 10 тестовых заданий
	Виды психологического вмешательства при заболеваниях внутренних органов и/или психосоматических состояниях
для промежуточного контроля (ПК)	Не используется

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

³ Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

3.5.2. Дополнительная литература⁴

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.					
2.					
3.					

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Официальный сайт Общества специалистов по сердечной недостаточности <http://www.ossn.ru/>;
4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
5. Электронные каталоги библиотеки ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
6. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
7. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
- 8.

3.6. Материально-техническое обеспечение образовательной технологии учебной дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Компьютеры с интернет-доступом

3.8. Образовательная технология учебной дисциплины основы ухода по специальности 37.05.01 Клиническая психология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками⁵

№п /п	Наименование последующих дисциплин	Образовательная технология дисциплины, необходимая для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7

⁴ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

⁵ Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

а) государственный экзамен __

б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

1	Психологическая супервизия	+						
2	Производственная практика	+						
3	Преддипломная практика	+						
4								

4. Методические рекомендации по применению образовательной технологии дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (2 час.), включающих ознакомление с описанной ситуацией, проблемный диспут с освещением наиболее актуальных вопросов психологического вмешательства при определенных нозологиях и психосоматических состояниях (1,5 час.) и контроль самостоятельной работы (0,5 час.). Применение образовательной технологии учебной дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология способствует развитию профессиональных компетенций, повышению коммуникативных навыков, улучшению ориентации в электронном образовательном пространстве.

Практические занятия с применением образовательной технологии проводятся в виде письменных ответов на вопросы заданий и определениям наиболее проблемных тем для участия в диспуте. Самостоятельная работа подразумевает подготовку по теоретическим основам освоенной дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По использованию образовательной технологии учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся «Образовательная кейс-технология» и методические указания для преподавателей.

Во время применения образовательной технологии учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно определяют программы психологического вмешательства в зависимости от представленной нозологии и отстаивают необходимость избранной ими тактики в ходе проблемного диспута.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Результаты освоения образовательной технологии учебной дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология включены в паспорт компетенций выпускника и Государственную итоговую аттестацию.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт терапии и инструментальной диагностики _

(наименование кафедры)

Кейс-задача

«Психологическая помощь при острых заболеваниях у молодых пациентов»

по дисциплине _ Основы ухода за больными для специальности 37.05.01

Клиническая психология _

(наименование дисциплины)

Задание (я):

- определить психологическую проблему пациента в заданной клинической ситуации;
- разработать план психологической помощи пациенту в заданной клинической ситуации
- ответить на вопросы тестового контроля

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если выполнены задания к клинической ситуации, подробно описана психологическая проблема, составлен и обоснован план психологической помощи; все ответы на вопросы тестового контроля верные.
- оценка «не зачтено» если не выполнено хотя бы одно задание, или ответы даны неполные.

Составитель Е. В. Соляник

(подпись)
19 » апреля 2018 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«Утверждаю»
Директор института терапии и
инструментальной диагностики
Невзорова В. А.
«19» апреля 2018 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3 ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ**
Образовательная кейс-технология

основной профессиональной образовательной программы ВО
(специалитет)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 Клиническая психология

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 5 лет и 6 месяцев

ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: 2 ЗЕ

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: институт терапии и инструментальной
диагностики

Владивосток - 2018

При разработке инновационной образовательной технологии учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

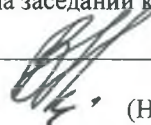
- 1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016г.
- 2) Учебный план по специальности 37.05.01 «лечебное дело» утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016г., Протокол № 3/16-17
- 3) Рабочая программа дисциплины основы ухода за больными утвержденная Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., Протокол № 3/16-17

Образовательная технология учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Института терапии и инструментальной диагностики

от « 19 » апреля 2018г. Протокол № 9

Директор института терапии и инструментальной диагностики

 (Невзорова В. А.)

Образовательная технология учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья от « 11 » апреля 2017 г. Протокол № 4

Председатель УМС

 (Скварник В. В.)

Разработчики:

Профессор

(занимаемая должность)


(подпись)

Е. В. Соляник

(инициалы, фамилия)

2 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи применения образовательной технологии дисциплины пропедевтика внутренних болезней по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Цель применения образовательной технологии учебной дисциплины: повышение качества подготовки путем формирования творческого потенциала, аналитического мышления, коммуникативных навыков, способности к самообучению для повышения уровня сформированности компетенций, личностного роста на протяжении всего периода обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности.

при этом задачами использования образовательной технологии являются
- создание схем междисциплинарных взаимодействий, повышение уровня остаточных знаний, способность к самостоятельному обучению, формирование творческого подхода при решении профессиональных задач

2.2. Место образовательной технологии в структуре рабочих программ учебной дисциплины Основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология

2.2.1. Образовательная технология учебной дисциплины Основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология относится к вариативной части дисциплинам по выбору

2.2.2. Для использования данной образовательной технологии дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности клиническая психология, компетенций

способностью разработке программ психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик (ПК-5);

готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции

2.3. Требования к результатам освоения образовательной технологии учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. психодиагностическая
2. консультативная и психотерапевтическая

2.3.2. Реализация данной образовательной технологии учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате использования образовательной технологии дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК 5 для специальности 37.05.01 Клиническая психология	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Симптомы заболеваний, требующие психологического вмешательства, программы клинико-психологического вмешательства	Осуществлять подбор программ клинико-психологического вмешательства в зависимости от главной психологической и/или психосоматической проблемы	Методикой разработки программ психологического вмешательства при разных нозологиях и психосоматических проблемах	Тесты, проблемный диспут

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем образовательной технологии дисциплины (модуля) и виды учебной работы

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при использовании образовательной технологии

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5	Психологическое вмешательство в уходе за больными	Для специальности 37.05.01 Клиническая психология

3.2.2. Разделы образовательной технологии учебной дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего		
1	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Психологическое вмешательство в уходе за больными			2				апробация
	ИТОГО:							

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС²

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Психологическое вмешательство в уходе за больными	Выполнение заданий	2

3.3.2. Информационное обеспечение образовательной технологии.

² Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

1. Презентации лекций, методические материалы

3.3.3. Контрольные вопросы к оценке уровня усвоения дисциплины с использованием образовательной технологии. (приложение1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.		4	5	6	7
2.	Текущий	Психологическое вмешательство в уходе за больными	Проблемный диспут	2	На каждого

3.4.2. Примеры оценочных средств³:

для входного контроля (ВК)	Не используется
для текущего контроля (ТК)	Основы сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов до 10 тестовых заданий
	Виды психологического вмешательства при заболеваниях внутренних органов и/или психосоматических состояниях
для промежуточного контроля (ПК)	Не используется

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

³ Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

3.5.2. Дополнительная литература⁴

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.					
2.					
3.					

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Официальный сайт Общества специалистов по сердечной недостаточности <http://www.ossn.ru/>;
4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
5. Электронные каталоги библиотеки ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
6. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
7. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
- 8.

3.6. Материально-техническое обеспечение образовательной технологии учебной дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Компьютеры с интернет-доступом

3.8. Образовательная технология учебной дисциплины основы ухода по специальности 37.05.01 Клиническая психология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками⁵

№п /п	Наименование последующих дисциплин	Образовательная технология дисциплины, необходимая для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7

⁴ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

⁵ Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

- а) государственный экзамен __
- б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

1	Психологическая супервизия	+						
2	Производственная практика	+						
3	Преддипломная практика	+						
4								

4. Методические рекомендации по применению образовательной технологии дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (2 час.), включающих ознакомление с описанной ситуацией, проблемный диспут с освещением наиболее актуальных вопросов психологического вмешательства при определенных нозологиях и психосоматических состояниях (1,5 час.) и контроль самостоятельной работы (0,5 час.). Применение образовательной технологии учебной дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология способствует развитию профессиональных компетенций, повышению коммуникативных навыков, улучшению ориентации в электронном образовательном пространстве.

Практические занятия с применением образовательной технологии проводятся в виде письменных ответов на вопросы заданий и определениям наиболее проблемных тем для участия в диспуте. Самостоятельная работа подразумевает подготовку по теоретическим основам освоенной дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По использованию образовательной технологии учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся «Образовательная кейс-технология» и методические указания для преподавателей.

Во время применения образовательной технологии учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно определяют программы психологического вмешательства в зависимости от представленной нозологии и отстаивают необходимость избранной ими тактики в ходе проблемного диспута.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Результаты освоения образовательной технологии учебной дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология включены в паспорт компетенций выпускника и Государственную итоговую аттестацию.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт терапии и инструментальной диагностики _
(наименование кафедры)**

Кейс-задача

Психологическая помощь при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы по дисциплине _Основы ухода за больными для специальности 37.05.01 Клиническая психология_
(наименование дисциплины)

Задание (я):

- определить психологическую проблему пациента в заданной клинической ситуации;
- разработать план психологической помощи пациенту в заданной клинической ситуации
- ответить на вопросы тестового контроля

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если выполнены задания к клинической ситуации, подробно описана психологическая проблема, составлен и обоснован план психологической помощи; все ответы на вопросы тестового контроля верные.
- оценка «не зачтено» если не выполнено хотя бы одно задание, или ответы даны неполные.

Составитель Е. В. Соляник

(подпись)

«19» апреля 2018 г.