Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 11:16:16
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента
Бенькowская О.П.
«16» декабря 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Электронный образовательный ресурс
Основы экономической науки

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 Экономика

основной профессиональной образовательной программы
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 Лечебное дело

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 6 лет

ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: 72 часа (2 з.е)

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: экономики и менеджмента

Владивосток - 2019

При разработке инновационной образовательной технологии «Электронный образовательный ресурс «Основы экономической науки» учебной дисциплины «Экономика» в основу положены:

1) ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г.
2) Учебный план по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018г., Протокол №4
3) Рабочая программа дисциплины Экономика утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «24» июня 2016г., Протокол № 6/15-16
4)

Образовательная технология учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «16» декабря 2019г. Протокол № 4

Заведующий кафедрой Беньковская О.П.

Образовательная технология учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «17» декабря 2019г. Протокол № 2

Председатель УМС Грибань А.Н.

Разработчики:

Доцент
кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____В.С. Просалова

Старший преподаватель
кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____О.В. Гетман

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи применения образовательной технологии дисциплины

Цель применения образовательной технологии учебной дисциплины: состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

При этом задачами использования образовательной технологии являются

- Приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики.
- Обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

2.2. Место образовательной технологии в структуре рабочей программы учебной дисциплины

2.2.1. Образовательная технология ЭОР «Основы экономической науки» учебной дисциплины Экономика относится к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для использования данной образовательной технологии дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплин: Обществознание, Математика, Информатика.

2.3. Требования к результатам освоения образовательной технологии учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. *Организационно-управленческая деятельность*

2.3.2. Реализация данной образовательной технологии учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате использования образовательной технологии дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	**ОПК-3**	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	• основные экономические категории, законы и методы экономической науки; • рыночные механизмы хозяйствования, • роль цен в экономике; • основные организационные формы деятельности предприятия; • сущность издержек и прибыли; • консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; • основные направления государственного регулирования экономикой	• анализировать экономические проблемы и общественные процессы; • применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микроуровне; • быть активным субъектом экономической деятельности • дать характеристику современной экономической системы России; • анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами	• специальной экономической терминологией, • навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; • методами определения экономической эффективности	тестовый контроль

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекционные материалы (презентационные материалы со скринкастами), тестовые материалы – 18 часов

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при использовании образовательной технологии

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-3	Теория конкуренции	- Конкуренция и ее виды
		Производитель в рыночной экономике	- Производитель в рыночной экономике
		Закономерности функционирования национальной экономики	- Экономический рост и цикличность экономического развития - Государственная стабилизационная экономическая политика
		Основные макроэкономические проблемы	- Налоги и налогообложение - Деньги и денежно-кредитная политика государства

3.2.2. Разделы образовательной технологии учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теория конкуренции	2			1	3	Тестирование
2	Производитель в рыночной экономике	2			1	3	Тестирование
3	Закономерности функционирования национальной экономики	3			3	6	Тестирование
4	Основные макроэкономические проблемы	3			3	6	Тестирование
	Итого часов	10			8	18	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1.	Теория конкуренции	Подготовка к текущему контролю	1

2	Производитель в рыночной экономике	Подготовка к текущему контролю	1
3	Закономерности функционирования национальной экономики	Подготовка к текущему контролю	3
4	Основные макроэкономические проблемы	Подготовка к текущему контролю	3
	Итого часов		8

3.3.2. Информационное обеспечение образовательной технологии.

1. Презентация со скринкастом «Конкуренция и ее виды»
2. Презентация со скринкастом «Производитель в рыночной экономике»
3. Презентация со скринкастом «Экономический рост и цикличность экономического развития»
4. Презентация со скринкастом «Государственная стабилизационная экономическая политика»
5. Презентация со скринкастом «Налоги и налогообложение»
6. Презентация со скринкастом «Деньги и денежно-кредитная политика государства»

3.3.3. Методическое обеспечение

1. Методические рекомендации для обучающихся
2. Методические рекомендации для преподавателей

3.3.3. Контрольные вопросы к оценке уровня усвоения дисциплины с использованием образовательной технологии.

1. Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка?
2. Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства.
3. Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических циклов.
4. Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики.
5. Охарактеризуйте финансовую систему РФ.
6. Что такое бюджетный дефицит и государственный долг?
7. В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют?
8. Назовите основные цели и типы кредитно-денежной политики.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
2.	Текущий		Выполнение заданий текущего контроля	14	56

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Если за прошедший год номинальный ВВП возрос в 2 раза и цены удвоились, реальный ВВП а) не изменился

	б) увеличился, но в меньшей степени, чем цены в) увеличился в большей степени, чем цены г) сократился
	Денежно-кредитную политику в РФ проводится а) Центральным банком б) коммерческими банками в) Министерством финансов г) Министерством экономического развития

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экономика: учеб. для неэконом. специальностей	Ефимова Е.Г.	2018, М.: Флинта	100	
2	Экономическая теория. Экспресс-курс	Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Юданов А. Ю.	2017, М.: Кнорус	2	
3	Экономика	Бардовский, В.П., Рудакова, О.В., Самородова, Е.М.	М.: ИД Форум, ниц Инфра-М, 2016.		

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Экономическая теория	Носова С.С.	2017, М.: Кнорус	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru	-
2.	Экономическая теория (политэконо-мия)	под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой.	2017, М.: ИНФРА-М	ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru	-
3.	Экономика : учебник и практикум	Борисов Е.Ф.	Москва : Издательство Юрайт, 2019	ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru	

3.5.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
4. Электронные каталоги библиотеки ТГМУ http://lib.tgmu.ru/
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

6. Официальный сайт Правительства РФ - http://www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - http://www.nalog.ru

3.6. Материально-техническое обеспечение образовательной технологии учебной дисциплины

а) Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; портал дистанционного образования

б) технические средства обучения, имеющие доступ к сети интернет.

3.8. Образовательная технология учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками.

/п№	Наименование последующих дисциплин
1	Правоведение, юридические основы деятельности врача
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Применение образовательной технологии электронный образовательный ресурс (ЭОР) «Основы экономической науки» учебной дисциплины Экономика способствует развитию общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы экономической науки» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По использованию образовательной технологии учебной дисциплины разработаны Методические рекомендации для обучающихся ЭОР «Основы экономической науки» и Методические указания для преподавателей ЭОР «Основы экономической науки».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол №4 от «16» декабря 2019г
Зав. кафедрой экономики и менеджмента
Беньковская О.П. _____

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Образовательная технология Электронный образовательный ресурс: Основы экономической науки

учебной дисциплины Экономика

специальности 31.05.01 Лечебное дело

курс _____1__ семестр ____1___

Составитель:
Просалова В.С., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента
Гетман О.В., ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента

Рецензент: Солдатова Ю.А., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента

Владивосток – 2020г.

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. **Образовательная технология** Электронный образовательный ресурс: **Основы экономической науки**
2. **Мотивация изучения темы.**

Целью изучения ЭОР «Основы экономической науки» является освоение современных базовых знаний в области экономики и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей экономической деятельности.

Задачами использования образовательной технологии являются

- Приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики.
- Обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.
- Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур.

Использование в процессе обучения специальности 31.05.01 Лечебное дело ЭОР «Основы экономической науки» позволит повысить уровень освоения общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, улучшить подготовку к исполнению трудовых действий в рамках трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н.

3. **Цели ЭОР.**
   - 3.1. **Общая цель:** формирование ОПК-3 (способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности).
   - 3.2. **Конкретные цели и задачи.**

После изучения ЭОР обучающийся должен:

«Знать» - основные экономические категории, законы и методы экономической науки; рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике; основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; основные направления государственного регулирования экономикой.

«Уметь» - анализировать экономические проблемы и общественные процессы; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микроуровне; быть активным субъектом экономической деятельности дать характеристику современной экономической системы России; анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами.

«Владеть» - специальной экономической терминологией, навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами определения экономической эффективности.

4. **Осуществлять контроль за выполнением ЭОР в установленные сроки:**

1. Войдите в систему дистанционного обучения ФГБОУ ВО ТГМУ России под собственным логином и паролем
2. Работа в личном кабинете для мониторинга результатов освоения ЭОР обучающимися.

3. Занесите результаты ЭОР в журнал практических занятий

5. Этапы проведения электронного образовательного модуля.

№п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	2	3	4
	I. Вводная часть ЭОР		10%-15%
1.	Организация ЭОР	Инструктаж по работе на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Получение индивидуального логина и пароля для работы	20 мин
	II. Основная часть ЭОР		80-90 %
1	2	3	4
2.	Основная часть	Изучение материалов ЭОР	60мин
3.	Текущий контроль	Оценивание результатов текущего контроля по материалам ЭОР	80 мин
	III. Заключительная часть ЭОР		5-10 %
4.	Подведение итогов освоения ЭОР	Предоставления результатов ЭОР для включения в рейтинговую оценку для улучшения результатов промежуточной аттестации	20 мин

6. Ориентировочная основа действия (ООД) для проведения самостоятельной работы студентов в учебное время.

- Проверить материалы по самоподготовке (ответы на тестовые вопросы домашнего задания, лекции по теме занятия).
- Сформулировать цель занятия.
- Провести оценку исходного уровня знаний.

7. Задания для контроля уровня сформированности компетенций.

1. Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка?
2. Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства.
3. Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических циклов.
4. Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики.
5. Охарактеризуйте финансовую систему РФ.
6. Что такое бюджетный дефицит и государственный долг?
7. В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют?
8. Назовите основные цели и типы кредитно-денежной политики.

Промежуточная аттестация: компьютерный тестовый контроль на зачетном занятии.

8. Учебно-материальное обеспечение:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
21	http://tgmu.ru	Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	2019	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru	
22	Экономика: учеб. для неэконом. специальностей	Ефимова Е.Г.	2018, М.: Флинта	ЭБС «Университетская библиотека online»	

				http://www.biblioclub.ru/	
23	Экономическая теория. Экспресс-курс	Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Юданов А. Ю.	2017, М.: Кнорус	ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/	
24	Экономика	Бардовский, В.П., Рудакова, О.В., Самородова, Е.М.	М.: ИД Форум, ниц Инфра-М, 2016	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru	

8.2. Интернет-ресурсы.

8. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
9. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
11. Электронные каталоги библиотеки ТГМУ http://lib.tgmu.ru/
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
13. Официальный сайт Правительства РФ - http://www.government.ru
14. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - http://www.nalog.ru

9. Материальное обеспечение:

а) официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; портал дистанционного образования.

б) технические средства обучения, имеющие доступ к сети интернет.

в) возможность системного использования электронной информационной образовательной среды для работы по профилю педагогической деятельности.

г) использование технологий «открытого доступа» для изучения темы модуля и формирования компетентностных ФОС, ориентированных на трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол №4 от «16» декабря 2019г
Зав. кафедрой экономики и
менеджмента
О.П. Беньковская _____.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная технология Электронному образовательному ресурсу
«Основы экономической науки»

учебной дисциплины Экономика

специальности 31.05.01 Лечебное дело

курс _____1__ семестр ____1___

Составитель:
Просалова В.С., к.э.н., доцент кафедры
экономики и менеджмента
Гетман О.В., ст. преподаватель
кафедры экономики и менеджмента

Рецензент:
Солдатова Ю.А., к.э.н., доцент кафедры
экономики и менеджмента

Владивосток – 2020г.

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Образовательная технология Электронный образовательный ресурс: **Основы экономической науки**

2. Мотивация изучения образовательной технологии при изучении темы.

Целью изучения ЭОР «Основы экономической науки» является освоение современных базовых знаний в области экономики и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей экономической деятельности.

Задачами использования образовательной технологии являются

- Приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики.
- Обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

Использование в процессе обучения специальности 31.05.01 Лечебное дело ЭОР «Основы экономической науки» позволит повысить уровень освоения общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, улучшить подготовку к исполнению трудовых действий в рамках трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н.

3. Цели ЭОР.

1. **Общая цель:** формирование ОПК-3 (способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности).
2. **Конкретные цели и задачи.**

После изучения ЭОР обучающийся должен:

«Знать» - основные экономические категории, законы и методы экономической науки; рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике; основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; основные направления государственного регулирования экономикой.

«Уметь» - анализировать экономические проблемы и общественные процессы; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микроуровне; быть активным субъектом экономической деятельности
дать характеристику современной экономической системы России; анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами.

«Владеть» - специальной экономической терминологией, навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами определения экономической эффективности.

4. Изучить информацию электронного образовательного ресурса и ответить на вопросы текущего контроля:

1. Войдите в систему дистанционного обучения ФГБОУ ВО ТГМУ России под собственным логином и паролем
2. Изучите лекции по всем темам ЭОР «Основы экономической науки».
3. Выполните задания текущего контроля. «Зачтено» при наличии 75% правильных ответов. Доступно для повторного выполнения при наличии менее 75% правильных ответов 3 раза.

5. Этапы проведения электронного образовательного модуля.

№п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	2	3	4
	I. Вводная часть ЭОР		10%-15%
1.	Организация ЭОР	Инструктаж по работе на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Получение индивидуального логина и пароля для работы.	20 мин
	II. Основная часть ЭОР		80-91 %
1	2	3	4
2.	Основная часть	Изучение материалов ЭОР	60мин
3.	Текущий контроль Тестирование	Оценивание результатов текущего контроля по материалам ЭОР	80 мин
	III. Заключительная часть ЭОР		5-10 %
4.	Подведение итогов освоения ЭОР	Предоставления результатов ЭОР для включения в рейтинговую оценку для улучшения результатов промежуточной аттестации	20 мин

6. Ориентировочная основа действия (ООД) для проведения самостоятельной работы студентов в учебное время.

- Подготовить материалы по самоподготовке (ответы на тестовые вопросы домашнего задания, лекции по теме занятия)
- Сформулировать цель занятия
- Провести самоконтроль исходного уровня знаний

7. Задания для контроля уровня сформированности компетенций.

1. Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка?
2. Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства.
3. Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических циклов.
4. Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики.
5. Охарактеризуйте финансовую систему РФ.
6. Что такое бюджетный дефицит и государственный долг?
7. В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют?
8. Назовите основные цели и типы кредитно-денежной политики.

8. Учебно-материальное обеспечение:

8.1. Источники информации

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	http://tgmu.ru	Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	2019	Библиотечно-информационный центр	
2.	Экономика: учеб. для неэконом. специальностей	Ефимова Е.Г.	2018, М.: Флинта	ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru	
3.	Экономическая	Грязнова А. Г.,	2017, М.:	ЭБС «Консультант	

	теория. Экспресс-курс	Думная Н. Н., Юданов А. Ю.	Кнорус	студента» http://studmedlib.ru	
4.	Экономика	Бардовский, В.П., Рудакова, О.В., Самородова, Е.М.	М.: ИД Форум, ниц Инфра-М, 2016.	ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru	

8.2. Интернет-ресурсы.

15. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
16. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
17. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
18. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
19. Электронные каталоги библиотеки ТГМУ http://lib.tgmu.ru/
20. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
21. Официальный сайт Правительства РФ - http://www.government.ru
22. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - http://www.nalog.ru

9. Материальное обеспечение:

а) Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; портал дистанционного образования

б) технические средства обучения, имеющие доступ к сети интернет.

в) возможность системного использования электронной информационной образовательной среды для работы по профилю педагогической деятельности.

г) использование технологий «открытого доступа» для изучения темы модуля и формирования компетентностных ФОС, ориентированных на трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта.