

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (Б.1 Б.1)
ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ
основной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 - Травматология и
ортопедия
«Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах
верхней конечности»**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 36 часов

ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: (36 ЗЕТ)

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: институт хирургии

Владивосток

2.2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи применения образовательной технологии специальной дисциплины травматология и ортопедия ОПОП ВО по специальности 31.08.66-Травматология и ортопедия «Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах верхней конечности»

Цель применения образовательной технологии: освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций.

(ПК-5, трудовая функция А/01.8; ПК-6, трудовая функция А/02.8)

При этом **задачами** использования образовательной технологии являются:

Усовершенствовать знания и умения по консервативному и оперативному лечению переломов верхней конечности

2.2. Место образовательной технологии в структуре образовательной технологии специальной дисциплины травматология и ортопедия ОПОП ВО по специальности 31.08.66-Травматология и ортопедия

2.2.1. Для использования данной образовательной технологии «Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах верхней конечности» необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по специальности «травматология и ортопедия»

Профессиональные компетенции:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

Трудовая функция А/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза

Трудовые действия

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.

Обоснование объема инструментального и лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на инструментальное обследование в

соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее –МКБ).

Трудовая функция А/02.8. Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности

Трудовые действия

Разработка плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста, клинической картины, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Выполнение лечебных манипуляций, хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста, клинической картины, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2.3. Требования к результатам освоения образовательной технологии дисциплины травматология, ортопедия

2.3.1.Перечислить виды профессиональной деятельности

1. медицинская

2.3.2.Реализация данной образовательной технологии дисциплины травматология, ортопедия направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методы обследования в травматологии, абсолютные и относительные признаки переломов, основные клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата, классификацию повреждений опорно-двигательного аппарата по МКБ-10, классификацию переломов	Собрать анамнез заболевания, применить объективные методы обследования травматологического больного, выявить абсолютные и относительные признаки повреждения опорно-двигательного аппарата; оценить тяжесть состояния больного	Техникой постановки клинического диагноза, методикой обследования травматологического больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза	Дистанционное решение тестовых заданий, дистанционное решение ситуационных задач

			АО/ASIF.			
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Виды консервативного и оперативного лечения при переломах верхней конечности	Назначить лечение пациенту с повреждением верхней конечности.	Выполнять новокаиновые и проводниковые блокады переломов. Техника одномоментной закрытой ручной репозиции костных отломков. Техникой наложения гипсовых повязок, наложения системы скелетного вытяжения. Техникой выполнения первичной хирургической обработки раны.	Дистанционное решение тестовых заданий, дистанционное решение ситуационных задач

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем образовательной технологии специальной дисциплины травматология и ортопедия ОПОП ВО по специальности 31.08.66-Травматология и ортопедия «Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах верхней конечности»

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	
1		2	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)		12	
Практические занятия (ПЗ)		-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		18	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	6	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	
	ЗЕТ	36 ЗЕТ	

3.2.1 Разделы образовательной технологии специальной дисциплины травматология и ортопедия ОПОП ВО по специальности 31.08.66-Травматология и ортопедия «Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах верхней конечности» и компетенции, которые должны быть освоены при образовательной технологии

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5	«Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах верхней конечности»	Переломы ключицы Переломы проксимального отдела плеча Переломы диафиза плеча Переломы дистального отдела плеча Переломы предплечья Переломы лучевой кости в типичном месте
2.	ПК-6	«Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах верхней	Переломы ключицы Переломы проксимального отдела плеча Переломы диафиза плеча

		конечности»	Переломы дистального отдела плеча Переломы предплечья Переломы лучевой кости в типичном месте
--	--	-------------	---

3.2.2. Разделы образовательной технологии специальной дисциплины травматология и ортопедия ОПОП ВО по специальности 31.08.66-Травматология и ортопедия «Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах верхней конечности», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины «Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах верхней конечности»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	С РС	К	всего	
1	3	4	5	6	7		8	9
1	Переломы ключицы	2	-	-	3	1	6	Дистанционное решение тестовых заданий, дистанционное решение ситуационных задач, дистанционное изучение лекций в формате презентации Power Point

2	Переломы проксимального отдела плеча	2	-	-	3	1	6	Дистанционное решение тестовых заданий, дистанционное решение ситуационных задач, дистанционное изучение лекций в формате презентации Power Point
3	Переломы диафиза плеча	2	-	-	3	1	6	Дистанционное решение тестовых заданий, дистанционное решение ситуационных задач, дистанционное изучение лекций в формате презентации Power Point
4	Переломы дистального отдела плеча	2	-	-	3	1	6	Дистанционное решение тестовых заданий, дистанционное решение ситуационных задач, дистанционное изучение лекций в формате презентации Power Point

5	Переломы предплечья	2	-	-	3	1	6	Дистанционное решение тестовых заданий, дистанционное решение ситуационных задач, дистанционное изучение лекций в формате презентации Power Point
6	Переломы лучевой кости в типичном месте	2	-	-	3	1	6	Дистанционное решение тестовых заданий, дистанционное решение ситуационных задач, дистанционное изучение лекций в формате презентации Power Point
	ИТОГО:	12	-	-	18	6	36	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА не предусмотрена

3.3.2. Информационное обеспечение образовательной технологии.

1. Любое электронное устройство с доступом в интернет и поддержкой web-браузера

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ специальной дисциплины травматология и ортопедия ОПОП ВО по специальности 31.08.66-Травматология и ортопедия «Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах верхней конечности»

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Лучевая диагностика костей и суставов. Атлас: руководство	Бургенер Ф.А., Кормано М., Пудас Т.	М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2011	20	1
2.	Ортопедия: национальное руководство	Под ред. Миронова С.П., Котельникова Г.П.	М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2011	50	1
3.	Реабилитация в травматологии: руководство.	Елифанов В.А., Елифанов А.В.	2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	10	1
4.	Травматология и ортопедия: учебник.	[Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.: ил.	30	1
5.	Травматология: национальное руководство	Под ред. Котельникова Г.П., Миронова С.П.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011	50	1

3.6. Материально-техническое обеспечение образовательной технологии специальной дисциплины травматология и ортопедия ОПОП ВО по специальности 31.08.66-Травматология и ортопедия «Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах верхней конечности»

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, мониторы.

Список электронных носителей, имеющихся в подразделении травматологии и ортопедии на базе КГАУЗ «ВКБ №2»:

Презентации: По теме образовательной технологии.

4. Методические рекомендации по применению образовательной технологии специальной дисциплины травматология и ортопедия ОПОП ВО по специальности 31.08.66-Травматология и ортопедия «Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах верхней конечности»:

Обучение складывается из дистанционного обучения (36 час.), включающих лекционный курс, тестовый контроль и самостоятельную работу (36 час.). Основное учебное время выделяется на дистанционное обучение «Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах верхней конечности».

При изучении дисциплины «Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах верхней конечности» необходимо использовать теоретические знания и усовершенствовать практические умения консервативного и оперативного лечения переломов верхней конечности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины «Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах верхней конечности» разработаны методические рекомендации для обучающихся по специальности «травматология и ортопедия» и методические указания для преподавателей, методические указания для самостоятельной работы обучающихся. Промежуточный контроль знаний обучающихся определяется тестированием и ситуационными задачами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт хирургии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании института хирургии
протокол № 12 от «29» апреля 2019г.
Директор института хирургии: д.м.н.,
профессор К.В. Стегний

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

к Электронному образовательному ресурсу «Консервативное лечение и
хирургическая тактика при переломах верхней конечности»

(наименование)

(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

для специальности Травматология и ортопедия

(шифр-наименование специальности)

курс _____ семестр _____

Составитель: Костива Е.Е., к.м.н.,
доцент _____

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Рецензент: Костив Е.П., д.м.н.,
профессор

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Владивосток

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. **Электронный образовательный ресурс: цикла ДПП ПК НМО по специальности травматология и ортопедия «Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах верхней конечности»).**
2. **Мотивация реализации образовательной технологии при изучении темы.**

Переломы костей верхней конечности встречаются наиболее часто среди этого вида травм. Большинство переломов верхней конечности происходит в результате травмы, причем в зависимости от возраста и половой принадлежности преобладают переломы в том или ином месте, со своими особенностями, что может создавать некоторые трудности в диагностике и лечении данной патологии. Переломы верхней конечности могут приводить к инвалидизации пациентов и к ограничению функции. Актуальность дополнительного изучения этой темы обусловлена подготовкой к первичной аккредитации и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Цели занятия с применением образовательной технологии.

3.1. **Общая цель:** формирование ПК-5 в части установления диагноза, в согласовании с трудовыми функциями врача травматолога-ортопеда в части проведения обследования травматологического пациента. Формирование ПК-6 в части ведения и лечения травматологических пациентов, в согласовании с трудовыми функциями врача травматолога-ортопеда.

3.2. **Конкретные цели и задачи.**

В результате применения образовательной технологии при изучении темы обучающиеся должны:

«Знать» - обучающиеся способны воспроизвести учебные материалы требуемой степенью точности: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия» (приказ МЗ РФ № 901н от 12.11.2012). Стандарт первичной медико-санитарной помощи при переломе верхнего конца плечевой кости (приказ МЗ РФ № 890н от 09.11.2012). Методику проведения обследования пациентов с повреждением верхней конечности, формы медицинской документации, классификацию переломов верхних конечностей по МКБ-10 и АО/ASIF. Диагностические критерии переломов верхней конечности. Программы консервативного и оперативного лечения переломов верхней конечности, объем дополнительных методов исследования, программы реабилитации пациентов с переломами верхней конечности.

«Уметь» - Собрать анамнез, провести общий осмотр больного. Описать рентгенограмму с изображением переломов костей. Составить план дополнительных методов обследования. Дать точный клинический диагноз согласно классификации МКБ-10 и АО/ASIF.

«Владеть» - навыками обследования травматологических больных, заполнением учебной истории болезни, чтением рентгенограмм,

определением тип перелома по клиническим симптомам. Техникой оперативного лечения пациентов с повреждением верхней конечности.

Вопросы, изученные на предшествующих дисциплинах, практиках и необходимые для освоения темы.

1. Строение органов и систем организма (нормальная анатомия)
2. Функции органов и систем (нормальная физиология)
3. Послойное строение анатомических областей, взаиморасположение (синтопию) органов, их проекцию на кожу (голотопию), отношение к скелету (скелетотопию), кровоснабжение, иннервацию и лимфоотток в условиях нормы и патологии, с учётом возрастных, половых и конституциональных особенностей организма (топографическая анатомия)
4. Хирургический инструментарий, хирургические доступы и операции, методы хирургических вмешательств (оперативная хирургия)
5. Патологию и диагностику заболеваний нервной системы (неврология)
6. Лечение и основы реабилитации больных и инвалидов, а также профилактику заболеваний (лечебная физкультура и реабилитология)

4. Осуществлять контроль за выполнением ЭОР в установленные сроки:

1. Войдите в систему дистанционного обучения ФГБОУ ВО ТГМУ России под собственным логином и паролем
2. Работа в личном кабинете для мониторинга результатов освоения ЭОР обучающимися.
3. Проверка правильности ответов на ситуационные задачи
NOTA BENE. Без предоставления результатов итогового тестового контроля «Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах верхней конечности» обучающиеся не могут быть допущены к промежуточному экзамену по специальности травматология и ортопедия

5. Этапы проведения электронного образовательного модуля:

№ п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	2	3	4
I. Вводная часть ЭОР			10-15 %
1.	Организация ЭОР	Инструктаж по работе на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Получение индивидуального логина и пароля для работы.	40 мин
II. Основная часть ЭОР			80-90 %
1	2	3	4
2.	Основная часть	Изучение материалов ЭОР	120мин
3.	Текущий контроль Тестирование	Оценивание результатов текущего контроля по материалам ЭОР	160 мин

III. Заключительная часть ЭОР			5-10 %
4.	Подведение итогов освоения ЭОР	Предоставления результатов ЭОР для включения в рейтинговую оценку для улучшения результатов промежуточной аттестации	40 ин

6. Ориентировочная основа действия (ООД) для проведения самостоятельной работы обучающихся в учебное время.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Цель курса: повысить качество подготовки обучающегося путем проведения дистанционного курса.

Общая цель: изучения темы направлено на формирование компетенций по ФГОС специальности (ПК-5, ПК-6,). **Трудовая функция А/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза.**

Трудовая функция А/02.8. Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности

Задачи курса:

Усовершенствовать знания и умения по травматологии, что дает принципиально новые решения в меняющихся условиях или непредвиденных ситуациях.

Преимущества дистанционного обучения:

1. снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учёбы, как учащихся, так и преподавателей и т. п.);
2. сократить время на обучение (сбор, время в пути);
3. участник самостоятельно может планировать время, место и продолжительность занятий;
4. проводить обучение большого количества человек;
5. повысить качество обучения за счет применения современных средств, объёмных электронных библиотек и т. д.
6. создать единую образовательную среду (особенно актуально для корпоративного обучения).

Дистанционные образовательные технологии с использованием Интернета применяются как для освоения отдельных курсов повышения квалификации пользователей, так и для получения высшего образования. Можно выделить следующие основные формы дистанционного обучения: в режиме онлайн и в

режиме офлайн. Обучение через интернет обладает рядом существенных преимуществ:

1. Гибкость — студенты могут получать образование в подходящее им время и в удобном месте;
2. Дальнодействие — обучающиеся не ограничены расстоянием и могут учиться вне зависимости от места проживания;
3. Экономичность — значительно сокращаются расходы на дальние поездки к месту обучения.

Дистанционное обучение занимает всё большую роль в модернизации образования. Согласно приказу 137[5] Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», итоговый контроль при обучении с помощью ДОТ (дистанционных образовательных технологий) можно проводить как очно, так и дистанционно. Госдума РФ рассматривает проект поправок к закону об образовании, связанных с дистанционным обучением.

Дистанционный курс разбит на 6 тем, каждая из которых включает в себя лекцию, текстовый вариант лекции и список рекомендуемой литературы. Лекции, для удобства обучающегося, разбиты на 3-4 части.

По окончании изучения каждого блока, предлагается тестирование и решение ситуационных задач по пройденным темам.

Порядок изучения курса предполагает последовательное изучение теоретического материала и выполнение заданий в указанные сроки.

В процессе изучения курса можно проводить on-line обсуждения (форум)

Сроки выполнения заданий и план освоения тем курса можно посмотреть в разделе «Календарь» в боковом меню.

Критерии успешного завершения работы над курсом - это желание изучить данный курс, активное выполнение заданий курса в срок, изучение литературы по тематике.

Условия пересдачи материала в случае неуспешного освоения курса: в случае невыполнения вами программы курса допускается досдача контрольного материала в течение одной недели после окончания курса.

7. **Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.**
8. **Задания для самостоятельной подготовки к практическому занятию с использованием образовательной технологии:**
 - 8.1 Перечень контрольных вопросов для самоконтроля знаний.
 - Особенности анатомического строения верхней конечности;
 - Классификация переломов верхней конечности.

Методы обследования больного с повреждением костей верхней конечности;

Методы лечения больного с повреждением костей верхней конечности;

8.2. Задания для СРС во внеучебное время (конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; составить алгоритм лечения пациента с диафизарным переломом плечевой кости; работа с тестами и вопросами для самопроверки).

8.3. Задания для самоконтроля подготовки к практическому занятию (тесты и эталоны).

9. Оснащение практического занятия:

а) Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; портал дистанционного образования

б) технические средства обучения (компьютер)

9.1. Литература:

1. а) Основная литература:

1. Лучевая диагностика костей и суставов. Атлас: руководство Бургенер Ф.А., Кормано М., Пудас Т. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011

2. Ортопедия: национальное руководство Под ред. Миронова С.П., Котельникова Г.П.М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011

4. Травматология и ортопедия: учебник. [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.: ил.

5. Травматология: национальное руководство Под ред. Котельникова Г.П., Миронова С.П. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011

б) Дополнительная

1. Словарь травматологических терминов для студентов Учебное пособие. Костива Е.Е. Владивосток: Полиграф –сервис плюс ООО, 2015 -45с.

2. Журнал «Вестник травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова»

3. Журнал «Гений Ортопедии»

4. Журнал «Травматология и ортопедия России»

5. Казанский медицинский журнал

6. Тихоокеанский Медицинский Журнал

7. Клинические рекомендации ЦИТО

в) Интернет-ресурсы

1. Реферативная база данных Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>

2. Электронные каталоги библиотеки. <http://lib.vgmu.ru/catalog/>

3. Электронная библиотека ТГМУ <http://vgmu.ru/elektronnaya-biblioteka-vgmu/>

4. База данных компании EBSCO Publishing

5. Клинические рекомендации <http://www.medi.ru/>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт хирургии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании института хирургии

протокол № 12 от «29» апреля 2020 г.

Директор института хирургии, д.м.н.,
профессор Стегний К.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

к Электронному образовательному ресурсу «Консервативное лечение и
хирургическая тактика при переломах верхней
конечности» _____

(наименование)

_____ (наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

для специальности Травматология и ортопедия

_____ (шифр-наименование специальности)

курс _____ семестр _____

Составитель: Костива Е.Е., к.м.н.,
доцент _____

Рецензент: Костив Е.П., д.м.н.,
профессор _____

Владивосток

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

Электронный образовательный ресурс: (цикла ДПП ПК НМО по специальности травматология и ортопедия «Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах верхней конечности»).

1. Мотивация использования образовательной технологии при изучении темы. Переломы костей верхней конечности встречаются наиболее часто среди этого вида травм. Большинство переломов верхней конечности происходит в результате травмы, причем в зависимости от возраста и половой принадлежности преобладают переломы в том или ином месте, со своими особенностями, что может создавать некоторые трудности в диагностике и лечении данной патологии. Переломы верхней конечности могут приводить к инвалидизации пациентов и к ограничению функции. Актуальность дополнительного изучения этой темы обусловлена подготовкой к первичной аккредитации и дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Цели занятия с применением образовательной технологии.

Общая цель: формирование ПК-5 в части установления диагноза, в согласовании с трудовыми функциями врача травматолога-ортопеда в части проведения обследования травматологического пациента. Формирование ПК-6 в части ведения и лечения травматологических пациентов, в согласовании с трудовыми функциями врача травматолога-ортопеда.

Конкретные цели и задачи.

После изучения темы обучающийся (слушатель) должен:

«Знать» - обучающиеся способны воспроизвести учебные материалы требуемой степенью точности: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия» (приказ МЗ РФ № 901н от 12.11.2012). Стандарт первичной медико-санитарной помощи при переломе верхнего конца плечевой кости (приказ МЗ РФ № 890н от 09.11.2012). Методику проведения обследования пациентов с повреждением верхней конечности, формы медицинской документации, классификацию переломов верхних конечностей по МКБ-10 и АО/ASIF. Диагностические критерии переломов верхней конечности. Программы консервативного и оперативного лечения переломов верхней конечности, объем дополнительных методов исследования, программы реабилитации пациентов с переломами верхней конечности.

«Уметь» - предполагается способность выпускника применять полученные знания для решения типовых задач соответствующей сферы профессиональной деятельности. (Проводить обследование пациентов с повреждением верхней конечности, оформить медицинскую учетную документацию, используемая в стационарах и поликлиниках, давать оценку эффективности проводимого консервативного и оперативного лечения, реабилитационных мероприятий у пациентов с повреждением верхней конечности.)

«Владеть» - предполагается обязательное наличие опыта (навыков) в проведении определенных практических действий (методикой обследования травматологического пациента и постановкой дифференциального диагноза, методикой консервативного и оперативного лечения пациентов с повреждением верхней конечности).

3. Вопросы, изученные на предшествующих дисциплинах и необходимые для освоения темы с использованием образовательной технологии.

1. Строение органов и систем организма (нормальная анатомия)
2. Функции органов и систем (нормальная физиология)
3. Послойное строение анатомических областей, взаиморасположение (синтопию) органов, их проекцию на кожу (голоптопию), отношение к скелету (скелетотопию), кровоснабжение, иннервацию и лимфоотток в условиях нормы и патологии, с учётом возрастных, половых и конституциональных особенностей организма (топографическая анатомия)
4. Хирургический инструментарий, хирургические доступы и операции, методы хирургических вмешательств (оперативная хирургия)
5. Патологию и диагностику заболеваний нервной системы (неврология)
6. Лечение и основы реабилитации больных и инвалидов, а также профилактику заболеваний (лечебная физкультура и реабилитология)

5. Задания для самостоятельной подготовки по образовательной технологии:

1. Войдите в систему дистанционного обучения ФГБОУ ВО ТГМУ России под собственным логином и паролем
2. Изучите лекционный материал «Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах верхней конечности».
3. Изучите условие ситуационных задач. Ответьте на вопросы. При неправильном ответе на любой из вопросов в автоматическом режиме происходит возврат для повторного изучения лекции. Доступно для выполнения 3 раза с просмотром правильных ответов не более 2-х раз. «Зачтено» при 100 % правильном заполнении.

4. Ответьте на вопросы тестового контроля. Тесты 1 уровня с одним правильным ответом. Доступно для выполнения 3 раза с просмотром правильных ответов не более 2-х раз. «Зачтено» при наличии 71% правильных ответов.

NOTA BENE. Без предоставления результатов освоения электронного образовательного модуля «Консервативное лечение и хирургическая тактика при переломах верхней конечности» Вы не будете допущены к промежуточной аттестации по специальности травматология и ортопедия .

5. Этапы проведения практического занятия с применением образовательной технологии.

№ п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	2	3	4
Вводная часть ЭОР			10-15 %
1.	Организация ЭОР	Инструктаж по работе на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Получение индивидуального логина и пароля для работы.	40 мин
Основная часть ЭОР			10-16%
1	2	3	4
2.	Основная часть	Изучение материалов ЭОР	120мин
3.	Текущий контроль Тестирование	Оценивание результатов текущего контроля по материалам ЭОР	160 мин
Заключительная часть ЭОР			5-10
4.	Подведение итогов освоения ЭОР	Предоставления результатов ЭОР для включения в рейтинговую оценку для улучшения результатов промежуточной аттестации	40 мин

6. Ориентировочная основа действия (ООД) для проведения самостоятельной работы обучающихся в учебное время.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Цель курса: повысить качество подготовки обучающегося путем проведения дистанционного курса.

Общая цель: изучения темы направлено на формирование компетенций по ФГОС специальности (ПК-5, ПК-6,).

Трудовая функция А/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза.

Трудовая функция А/02.8. Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности

Задачи курса:

Усовершенствовать знания и умения по травматологии, что дает принципиально новые решения в меняющихся условиях или непредвиденных ситуациях.

Преимущества дистанционного обучения:

1. снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учёбы, как учащихся, так и преподавателей и т. п.);
2. сократить время на обучение (сбор, время в пути);
3. участник самостоятельно может планировать время, место и продолжительность занятий;
4. проводить обучение большого количества человек;
5. повысить качество обучения за счет применения современных средств, объёмных электронных библиотек и т. д.
6. создать единую образовательную среду (особенно актуально для корпоративного обучения).

Дистанционные образовательные технологии с использованием Интернета применяются как для освоения отдельных курсов повышения квалификации пользователей, так и для получения высшего образования. Можно выделить следующие основные формы дистанционного обучения: в режиме онлайн и в режиме офлайн. Обучение через интернет обладает рядом существенных преимуществ:

1. Гибкость — студенты могут получать образование в подходящее им время и в удобном месте;
2. Дальнодействие — обучающиеся не ограничены расстоянием и могут учиться вне зависимости от места проживания;
3. Экономичность — значительно сокращаются расходы на дальние поездки к месту обучения.

Дистанционное обучение занимает всё большую роль в модернизации образования. Согласно приказу 137[5] Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», итоговый контроль при обучении с помощью ДОТ (дистанционных образовательных технологий) можно проводить как очно, так и дистанционно. Госдума РФ рассматривает проект поправок к закону об образовании, связанных с дистанционным обучением.

Дистанционный курс разбит на 6 тем, каждая из которых включает в себя лекцию, текстовый вариант лекции и список рекомендуемой литературы. Лекции, для удобства обучающегося, разбиты на 3-4 части.

По окончании изучения каждого блока, предлагается тестирование и решение ситуационных задач по пройденным темам.

Порядок изучения курса предполагает последовательное изучение теоретического материала и выполнение заданий в указанные сроки.

В процессе изучения курса можно проводить on-line обсуждения (форум)

Сроки выполнения заданий и план освоения тем курса можно посмотреть в разделе «Календарь» в боковом меню.

Критерии успешного завершения работы над курсом - это желание изучить данный курс, активное выполнение заданий курса в срок, изучение литературы по тематике.

Условия пересдачи материала в случае неуспешного освоения курса: в случае невыполнения вами программы курса допускается досдача контрольного материала в течение одной недели после окончания курса.

7. Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.

8. Учебно-материальное обеспечение:

8.1. Литература:

1. а) Обязательная литература:

1. Лучевая диагностика костей и суставов. Атлас: руководство Бургенер Ф.А., Кормано М., Пудас Т. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011
2. Ортопедия: национальное руководство Под ред. Миронова С.П., Котельникова Г.П.М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011
4. Травматология и ортопедия: учебник . [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.: ил.
5. Травматология: национальное руководство Под ред. Котельникова Г.П., Миронова С.П. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011

б) Дополнительная

1. Словарь травматологических терминов для студентов Учебное пособие. Костива Е.Е. Владивосток: Полиграф –сервис плюс ООО, 2015 -45с.
2. Журнал «Вестник травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова»
3. Журнал «Гений Ортопедии»
4. Журнал «Травматология и ортопедия России»
5. Казанский медицинский журнал
6. Тихоокеанский Медицинский Журнал
7. Клинические рекомендации ЦИТО

в) Интернет-ресурсы

1. Реферативная база данных Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
2. Электронные каталоги библиотеки. <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
3. Электронная библиотека ТГМУ <http://vgmu.ru/elektronnaya-biblioteka-vgmu/>
4. База данных компании EBSCO Publishing
5. Клинические рекомендации <http://www.medi.ru/>

9. Материальное обеспечение:

- а) Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; портал дистанционного образования
- б) Технические средства обучения (компьютер)