

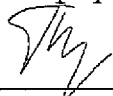
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2023 12:30:56
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794c7b4

Приложение 3
к основной образовательной программе подготовки
(программе подготовки специалистов среднего звена)
среднего профессионального образования по
специальности 34.02.01 Сестринское дело,
направленности в области профессиональной
деятельности: оказание населению квалифицированной
сестринской помощи для сохранения и поддержания
здоровья в разные возрастные периоды жизни
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от « 25 » марта 2022г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор


/И.П. Черная/
«20» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Феномен паразитизма

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП (ШССЗ)	2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	отделение среднего профессионального образования

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.16 Феномен паразитизма в основу положены:

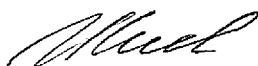
1) ФГОС СПО по специальности по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г.

2) Учебный план основной образовательной программе (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины ОП.16 Феномен паразитизма одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022г. Протокол № 3.

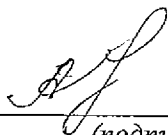
Председатель совета
деканов



Королев И.Б.

(подпись)

Разработчики:
Старший преподаватель



Агибалова А.А.

(подпись)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП.16 Феномен паразитизма

Цель освоения дисциплины **ОП.16 Феномен паразитизма** состоит в формировании системных знаний, умений и навыков по вопросам основ паразитологии. Изучение экологии паразитов и переносчиков позволяет установить пути циркуляции паразитов в природе и способы попадания в организм человека, что необходимо для разработки и соблюдения мер профилактики и уничтожения паразитов.

При этом **задачами** дисциплины **ОП.16 Феномен паразитизма** являются:

1. Изучение жизненных циклов паразитов;
2. Освоение мер профилактики, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний;
3. Овладение методами диагностики для определения видовой принадлежности паразита, что помогает установить правильный диагноз.
4. Формирование у обучающихся личности, обладающей гражданской позицией, высокими нравственными и этическими качествами, чувством ответственности.

2.2. Место дисциплины ОП.16 Феномен паразитизма в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Дисциплина ОП.16 Феномен паразитизма относится к вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ООП (ППСЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется во 2 семестре на 1 курсе.

2.2.2. Для изучения дисциплины ОП.16 Феномен паразитизма необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология, школьный курс

Знания: основные биологические закономерности развития жизни; строения, функций органов и их систем у человека.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Навыки: работа с текстом, схемами жизненных циклов паразитов; решение типовых задач биологии.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ОП.16 Феномен паразитизма

Освоение дисциплины ОП.16 Феномен паразитизма направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Общие компетенции выпускников

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции выпускников

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины ОП.16 Феномен паразитизма в структуре ООП (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на осуществление профессиональной деятельности в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины ОП.16 Феномен паразитизма компетенций:

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Проведение профилактических мероприятий;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины ОП.16 Феномен паразитизма и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов Семестр №2
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	30
Лекции (Л)	20

Практические занятия (ПЗ),		10
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		15
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		час. 45

3.2.1 Разделы дисциплины **ОП.16 Феномен паразитизма** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Медицинская протозоология и гельминтология	1. Экологические основы паразитизма в подцарстве Простейшие. 2. Экологические основы паразитизма в типе Плоские черви. 3. Тип Круглые черви.
2.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Медицинская арахноэнтомология	1. Экологические основы паразитизма в классе Паукообразные. 2. Экологические основы паразитизма в классе Насекомые.

3.2.2. Разделы дисциплины **ОП.16 Феномен паразитизма** виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Медицинская протозоология и гельминтология	14		6	10	30	Тестирование, ситуационные задачи, кейс-задания, диагностика микропрепаратов; круглый стол по выбранной теме.
2		Медицинская арахноэнтомология	6		4	5	15	Тестирование, ситуационные задачи
ИТОГО:			20		10	15	45	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

ОП.16 Феномен паразитизма

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Экологические основы классификации паразитизма.	2
2.	Подцарство Простейшие. Медицинское значение представителей класса Жгутиковые.	2
3.	Саркодовые, Споровики и Инфузории.	2
4.	Типа Плоские черви. Класс Сосальщики.	2
5.	Класс Ленточные черви.	2
6.	Тип Круглые черви. Геогельминты.	2
7.	Тип Круглые черви. Биогельминты.	2
8.	Типа Членистоногие, класса Паукообразные.	2
9.	Класс Насекомые.	2
10.	Методы диагностики инвазионных заболеваний.	2
Итого часов в семестре		20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **ОП.16 Феномен паразитизма**

№	Название тем практических занятий	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1	Экологические основы паразитизма. Подцарство Простейшие.	2
2	Тип Плоские черви.	2
3	Тип Круглые черви.	2
4	Класс Паукообразные.	2
5	Класс Насекомые. Зачетное занятие.	2
Итого часов в семестре		10

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра			
1			

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 2			
1	Медицинская протозоология и гельминтология	Подготовка к практическим занятиям; тестовому контролю; заполнение таблиц по паразитическим простейшим и гельминтам. Подготовка к круглому	10

		столу: дальневосточные сосальщики, вызывающие заболевания у человека.	
2	Медицинская арахноэнтомология	Подготовка к практическим занятиям; тестовому контролю; заполнение таблиц по паразитическим насекомым и клещам.	5
	Итого часов в семестре		15

3.3.2. Примерная тематика рефератов (не обязательно).

Семестр № 2

1. Трансмиссивные заболевания.
2. Ленточные черви, для которых человек является промежуточным хозяином.
3. Клещи - переносчики и возбудители заболеваний.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету *Приложение 1*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ФЕНОМЕН ПАРАЗИТИЗМА

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК	Медицинская протозоология и гельминтология	Тестирование, Ситуационные задачи, Кейс	15	2
2	2	ТК	Медицинская арахноэнтомология	Тестирование, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы	15	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ФЕНОМЕН ПАРАЗИТИЗМА

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
	Медицинская паразитология: учебник	Н.В. Чебышев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Медицинская паразитология: учеб. для сред. проф. образования / 3-е изд., стер.	Е.Е. Корнакова	М.: Академия, 2012. - 224 с.	50
	Медицинская паразитология. Атлас : учеб. пособие для спо [Электронный ресурс] - 2-е изд., стер.	О.Г. Макеев, О.И. Каболина, П.А. Ошурков, С.В. Костюкова; Под ред. О.Г. Макеева.	СПб. : Лань, 2022. - 136 с. URL: http://e.lanbook.com	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
7. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ОП.16 Феномен паразитизма

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации дисциплины включает использование учебных комнат для работы студентов, специально оборудованных шкафами для хранения микроскопической техники, шкафами для хранения микро- и макропрепаратов, учебных таблиц, компьютерных классов.

Лабораторное оборудование: микроскопическая техника (микроскопы МБС, МБР и др.)

Техническое оборудование: ПК, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук.

Наборы (папки) таблиц, схем, портфолио мультимедийных наглядных материалов по дисциплине, микро- и макропрепараты, презентации по всем темам лекционного материала. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, кейсы. Учебные видеофильмы по разделу: медицинская гельминтология.

Компьютерные презентации по всем темам лекционного курса.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
1	Мультимедиа проектор (с возможностью демонстрировать контент даже при дневном освещении)	Современные средства отображения видеоинформации. Мультимедийные проекторы могут подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран, интерактивную доску и пр.	1

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Феномен паразитизма** составляют 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий Кейс-задания: «Круглые черви»; «Плоские черви» и др.;

Деловая игра: «Трематодозы».

Творческие задания (создание схем, таблиц)

3.9. Разделы дисциплины ОП.16 Феномен паразитизма и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Гигиена и экология человека	+	+
2	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+
3	Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий	+	+
4	Проведение профилактических мероприятий	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ФЕНОМЕН ПАРАЗИТИЗМА

Реализация дисциплины ОП.16 Феномен паразитизма осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (30 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (15 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений дисциплины ОП.16 Феномен паразитизма.

При изучении дисциплины ОП.16 Феномен паразитизма необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, кейс – технологий, обучающих деловых игр, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в форме деловых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение, информатизационное обучение, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим

занятиям, текущему контролю и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине ОП.16 Феномен паразитизма и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов входящие в состав дисциплины ОП.16 Феномен паразитизма и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины.

При освоении учебной дисциплины ОП.16 Феномен паразитизма обучающиеся самостоятельно проводят микроскопическое исследование постоянных микропрепаратов, визуальное изучение макропрепаратов, решают ситуационные задачи, заполняют обучающие таблицы, оформляют рабочую тетрадь-альбом и представляют результаты выполненной работы на подпись преподавателя.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1332 «Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/Медицинский брат» для специальности 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н).

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений при работе с микропрепаратами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Дисциплина ОП.16 Феномен паразитизма Открытые – диспуты, профессиональные мероприятия (волонтеры, администраторы) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования необходимых компетенций и	Портфолио

	<p>достижения личностных результатов обучения.</p> <p>В рамках реализации дисциплины Феномен паразитизма помощь в развитии личности осуществляется с помощью следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах; - выявление удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; - взаимодействие с преподавателями по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества; - воспитание сознательного отношения к учебе, потребности к самообразованию; - мотивация обучающихся к исследовательской работе; - реализация принципов личностно ориентированного обучения, создающих условия самореализации, раскрытия потенциальных возможностей каждого обучающегося. <p>Участие в цикле мероприятий по формированию здорового образа жизни (Всемирный день без табака; Пропаганда здорового образа жизни).</p> <p>Тематическая беседа на тему: «Основные требования этического кодекса обучающегося медицинского вуза», «Внешний облик и внутреннее содержание культуры личности студента».</p> <p>Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма в молодежной среде.</p> <p>Участие в волонтерских акциях.</p>	
	<p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры.</p> <p>Проведение групповых мероприятий: посещение музеев, театров.</p> <p>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;</p> <p>Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности;</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p>	

Гражданские ценности	<p>Открытые</p> <p>В рамках реализации дисциплины Феномен паразитизма формирование гражданских ценностей проводится с помощью следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в акции Бессмертный полк; - участие в региональных и городских волонтерских акциях; - участие в субботниках; в днях донора; - развитие чувства гражданского долга; 	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p>В рамках реализации дисциплины Феномен паразитизма проводится акцентирование внимания на:</p> <p>Общегражданские ценностные ориентации и правовую культуру;</p> <p>Осознание гражданской позиции при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые</p> <p>В рамках реализации дисциплины Феномен паразитизма проводится освещение вопросов, посвященных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации здорового образа жизни на основе здоровые берегающих технологий; - экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски 	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p>Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому сообществу, признание особенностей корпоративной этики</p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения</p>	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Феномен паразитизма доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к экзамену зачету по дисциплине **ОП.16 Феномен паразитизма**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1,	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.2	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа

		жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы межвидовых биотических связей в биоценозах. 2. Морфофизиологическая характеристика класса Жгутиковые. 3. Морфофизиологическая характеристика классов Infuzoria, Sprotozoa. Представители. 4. Классификация типа Плоские черви. 5. Морфофизиологическая характеристика класса. Медицинское значение представителей. 6. Круглые черви, медицинское значение. 7. Морфофизиологическая характеристика типа Членистоногие. Класс Паукообразные. 8. Медицинское значение представителей класса Насекомые. Важнейшие отряды. 9. Печеночный сосальщик. Легочный сосальщик. Строение, цикл развития, диагностика, профилактика. 10. Аскарида. Острица. Строение, цикл развития, диагностика, профилактика.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине **ОП.16 Феномен паразитизма**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1,	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.
К	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.2	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа

		жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Место локализации малярийного плазмодия в организме человека: а) кишечник; б) поджелудочная железа; в) головной мозг; *г) эритроциты. 2. Путь проникновения в организм человека возбудителя амебиаза: а) трансмиссивный; б) воздушно-капельный; в) контактно-бытовой; *г) пищевой. 3. Окончательные хозяева токсоплазмы: *а) кошачьи; б) собачьи; в) птицы; г) медведи. 4. Инвазионная стадия при токсоплазмозе: а) трофозоит; б) мерозоит; в) оокинета; *г) ооциста. 5. Личная профилактика при фасциолёзе: а) защита от укусов насекомых; б) мыть руки; в) термическая обработка рыбы; *г) мыть овощи, употребляемые в сыром виде. 6. Заболевание парагонимоз вызывает сосальщик: а) печеночный; *б) легочный; в) китайский; г) кошачий. 7. Заболевание клонорхоз вызывает сосальщик: а) ланцетовидный; б) легочный; *в) китайский; г) кошачий. 8. Способ заражения человека альвеококкозом: *а) через немытые овощи, ягоды; б) при общении с собакой; в) через плохо прожаренное мясо; г) при употреблении в пищу печени крупного рогатого скота. 9. В зрелом членике бычьего цепня матка имеет пар боковых ответвлений: а) 2-5; б) 7-12; *в) 17-34; г) более 35. 10. В зрелом членике свиного цепня матка имеет пар боковых ответвлений: а) 2-5; *б) 7-12; в) 17-34; г) более 35.
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Способ заражения человека токсоплазмозом: а) через муравья; б) при общении с собакой; в) #через сырое мясо; #г) при общении с кошкой. 2. Гельминтозы с природной очаговостью: #а) дракункулез; б) аскаридоз; в) энтеробиоз; #г) трихинеллез. 3. Геогельминты: #а) трихоцефалез; б) тениаринхоз; #в) аскаридоз; г) трихинеллез; д) дикроцелиоз. 4. Биогельминты: а) энтеробиоз; б) аскаридоз; в) лямблиоз; #г) трихинеллез; #д) дракункулез. 5. Для личинки клещей характерно: #а) три пары ходильных ног; б) четыре пары ходильных ног; #в) отсутствие стигм; г) наличие полового отверстия;
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

Т	<p>1. Установите соответствие между представителем типа круглые черви и морфологической характеристикой:</p> <p>А) аскарида Б) власоглав В) острица Г) анкилостома</p> <p>1) длина самки 3-5 см, передний конец тела нитевидный, задний утолщен 2) длина самки около 1 см, везикула на переднем конце тела 3) длина самки 20-40 см, имеются кутикулярные губы 4) длина самки 1 см, наличие бульбуса и ротовой капсулы с зубцами</p> <p>А-3, Б-1, В-2, Г-4</p> <p>2. Установите соответствие между паразитарными заболеваниями и способами заражения:</p> <p>А) чесотка Б) трипаносомоз В) лямблиоз Г) шистосомоз уrogenитальный</p> <p>1) трансмиссивный 2) контактно-бытовой 3) пищевой 4) перкутанный</p> <p>А-2, Б-1, В-3, Г-4</p>
---	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине ОП.16 Феномен паразитизма

Ситуационная задача по дисциплине ОП.16 Феномен паразитизма №_1__

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1,	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.2	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и

		инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В летнее время у подростка, живущего в деревне и часто употребляющего в пищу немытые овощи и фрукты, появился кашель с коричнево-ржавой мокротой, характерной для пневмонии. В мокроте обнаружены личинки.
В	1	Какой нематодоз наиболее вероятно предположить у больного? Определите вид паразита. Определите систематическое положение паразита.
В	2	Укажите меры личной профилактики.
В	3	Укажите меры общественной профилактики.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине ОП.16 Феномен паразитизма №_1__

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1,	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.
К	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

К	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.2	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В летнее время у подростка, живущего в деревне и часто употребляющего в пищу немые овощи и фрукты, появился кашель с коричнево-ржавой мокротой, характерной для пневмонии. В мокроте обнаружены личинки.
В	1	Какой нематодоз наиболее вероятно предположить у больного? Определите вид паразита. Определите систематическое положение паразита.
Э		1. Аскаридоз. 2. Паразит Аскарида человеческая. 3. Тип Круглые черви, класс. Собственно круглые черви
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2 и 3.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1 и 2. Для оценки «удовлетворительно» - 1.
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос. Ответы не даны.
В	2	Укажите меры личной профилактики.
Э	-	Соблюдение правил личной гигиены: 1. Мыть руки, мыть овощи, фрукты. 2. Кипячение воды.
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2.
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2 (частично). Для оценки «удовлетворительно» - 1.
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос. Ответы не даны.
В	3	Укажите меры общественной профилактики.
Э		Правильный ответ на вопрос: 1. Обследовать на аскаридоз население; 2. Лечение больных; санитарно-просветительская работа; 3. Правильная утилизация фекалий.
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2 и 3.
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2; 1 и 3. Для оценки «удовлетворительно» - один из приведенных ответов.
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны.

Примеры задач.

1. У больного с воспалительным процессом мочеполовых путей, в выделениях найдены вегетативные формы простейших. Их тело широкоовальное и грушевидное. От переднего конца отходит 3-4 жгутика. Есть одна ундулирующая мембрана. Имеется аксостиль. Ядро размещено у переднего конца тела. Определите вид паразита, систематическое положение, пути заражения, меры профилактики.
2. Рыбак, спустя две недели после употребления свежей щуцьеи икры, обратился к врачу с жалобой на тошноту, рвоту, понос, боли в животе. Заражение, каким ленточным паразитом можно подозревать? Как подтвердить диагноз?
3. У больного, обратившегося по поводу сильного зуда на коже кистей, живота, обнаружены мелкие, извилистые, беловато - грязного цвета полосы, напоминающие подживающие царапины; кое-где на них видны темные точки. Каким заболеванием страдает пациент? Определите вид паразита, его систематическое положение, пути заражения, диагностику.
4. При дуоденальном зондировании больного, проживающего на Дальнем Востоке, выделились гельминты, на основании чего можно решить - выделились описторхи или клонорхи? Определите вид паразита, систематическое положение, пути заражения, меры профилактики.
5. При каком из перечисленных гельминтозов основным методом исследования является перианальный соскоб: аскаридоз, энтеробиоз, стронгилоидоз, трихоцефалез, филяриоз? Определите систематическое положение паразита, пути заражения, меры профилактики.
6. При дуоденальном зондировании в содержимом 12-ти перстной кишки человека обнаружены простейшие формы с двусторонней симметрией. На вентральной стороне тела у них размещен присасывательный диск. Имеются ядра, размещенные в широкой части тела. Между ядрами проходят два аксостила. Наблюдается 4 пары жгутиков. Определите вид паразита, его систематическое положение, пути заражения, меры профилактики.
7. Больной прибыл с Дальнего Востока, где проживал много лет. Проявляет жалобы на заболевание печени. Какой гельминтоз у него можно предполагать? Определите вид паразита, его систематическое положение, пути заражения, диагностику, меры профилактики.
8. У новорожденного имеются дефекты лицевого черепа "заячья губа", "волчья пасть"; при изучении наследственного аппарата цитогенетическими методами, наследственной патологии не выявлено. О каком заболевании необходимо подумать в первую очередь? Определите вид паразита, его систематическое положение, пути заражения.
9. У больного с жалобами на повышенную температуру тела, боли, кашель с мокротой, отдышку; при микроскопировании мокроты обнаружены образования, похожие на яйца гельминтов: золотисто-коричневые, овальные, сравнительно крупные, имеют крышечку, которая вдавлена внутрь яйца за счет выступающей вокруг оболочки. Яйца, какого гельминта обнаружены в мокроте? Определите его систематическое положение, пути заражения, меры профилактики.
10. Ученика 1-го класса в течение 3 месяцев беспокоят нерезкие боли в животе, неустойчивый стул, тошнота, плохой аппетит. Проявлением, какого цестодоа является указанная симптоматика. Определите вид паразита, его систематическое положение, пути заражения, диагностику.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка ___ владение навыками микроскопирования и описания микропрепарата

С	34.02.01	Сестринское дело	
К	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
Ф	А/03.5	Трудовая функция - проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные - проведение профилактических мероприятий		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Включить микроскоп, настроить оптическую систему, найти микропрепарат	1 балл	-1 балл
2.	Дать морфологическую характеристику изображенному паразиту, определить его, указать особенности строения.	1 балл	-1 балла
3.	Интерпретировать препарат (определить паразита).	1 балл	-1 балл
4.	Указать систематическое положение паразита, пути циркуляции в природе.	1 балл	-1 балл
5.	Назвать способы заражения, меры профилактики.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения