

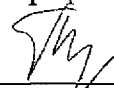
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.04.2023 12:30:56  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4  
к программе подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования по  
специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
направленности в области профессиональной  
деятельности оказание населению квалифицированной  
сестринской помощи для сохранения и поддержания  
здоровья в разные возрастные периоды жизни  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

  
И.П. Черная/  
«30» \_\_\_\_\_ 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий

<b>Специальность</b>	34.02.01 Сестринское дело Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
<b>Область профессиональной деятельности</b>	Медицинская сестра/медицинский брат Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела
<b>Квалификация выпускника: Сфера профессиональной деятельности</b>	Очная
<b>Форма обучения</b>	2 года 10 месяцев
<b>Срок освоения ПССЗ</b>	эпидемиологии и военной эпидемиологии
<b>Кафедра</b>	

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

---

утвержденный Министерством образования и науки  
Российской Федерации №502

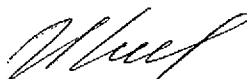
«12» мая 2014г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г.,  
Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022г.  
Протокол № 3.

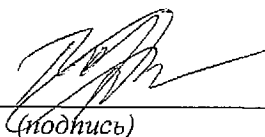
Председатель совета  
деканов



Королев И.Б.

(подпись)

Разработчики:  
Старший преподаватель



Поздеева Е.С.

(подпись)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий

*Цель* освоения дисциплины ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинской сестры/медицинского брата путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 34.02.01 Сестринское дело ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий

При этом *задачами* дисциплины ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий являются:

- закрепление и углубление знаний по значению дезинфекционных мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний, методы и средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля дезинфекционных мероприятий; - формирование компетенций по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; -развитие навыков по работе с дезинфицирующими средствами, расчёту концентрации рабочих растворов различных форм дезинфицирующих веществ, провести дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, работать с дезинфекционной аппаратурой, оценить качество проведенных мероприятий

**2.2.** Место дисциплины ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

2.2.1. Дисциплина ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий относится к вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ООП (ППСЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется и реализуется в 3 семестре на 2 курсе.

2.2.2. Для изучения дисциплины ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### Основы микробиологии и иммунологии

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, распространение в природе

- роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов,

- защитные силы организма и условия иммунного ответа.

- методы микробиологической диагностики,

-применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

-индивидуальные особенности иммунитета разных возрастных групп

Умения: пользоваться микробиологическим оборудованием\_\_

Навыки: посева микроорганизмов на среды

#### Гигиена и экология человека

Знания: - влияния факторов природной и социальной среды на здоровье человека;

- пути их воздействия и форм проявления,

- организация профилактических мероприятий, по определению направлений первичной, вторичной и третичной профилактики (индивидуальной и популяционной)

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий

Освоение дисциплины Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий направлено на

формирование у обучающихся следующих компетенций

### **Общие компетенции выпускников**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Профессиональные компетенции выпускников**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

рассчитать концентрацию рабочих растворов различных форм дезинфицирующих веществ, провести дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, работать с дезинфекционной аппаратурой, оценить качество проведенных мероприятий;

знать:

значение дезинфекционных мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний, методы и средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля дезинфекционных мероприятий

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий в структуре ООП (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на осуществление профессиональной деятельности в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий компетенций:

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Проведение профилактических мероприятий;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем дисциплины ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	40	40
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ),	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	20	20
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Составление инструкции</i>	3	3
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	3	3
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	7	7
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3	3

<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	60	60
	ЗЕТ		

3.2.1 Разделы дисциплины ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК 1- 13 ПК 1.1,1.2,1.3	Организация дезинфекционных мероприятий	Введение. Предмет и задачи медицинской дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Организация дезинфекционного дела в Российской Федерации. Организационные и правовые аспекты дезинфекционного дела Меры защиты при работе с дезинфицирующими препаратами Асептика и антисептика. Виды и классификация средств. Условия применения антисептиков
2.	ОК 1- 13 ПК 1.1,1.3	Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации	Медицинская дезинфекция. Задачи. Особенности проведения дезинфекционных мероприятий в ЛПМО. Виды и методы. Методика расчета, приготовления, фасовки и хранения дезинфицирующих растворов. Основные требования к обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в ЛПМО Методика обеззараживания отдельных предметов Виды дезинфекции, методы дезинфекции. Классификация дезинфицирующих средств Стерилизация. Методы стерилизации ИМН. Контроль стерилизации Дезинфекция и ДВУ эндоскопов, применяемых для

			ФГДС и бронхоскопии Дезинфекция и стерилизация эндоскопов, применяемых для проведения оперативных вмешательств Медицинские отходы. Классификация, обеззараживание
3.	ОК 1- 13 ПК 1.1,1.3	Дезинсекция и дератизация	Медицинская дезинсекция. Роль членистоногих в эпидемиологии инфекционных болезней Методика обеззараживания отдельных предметов Дератизации. Виды, методы. Особенности проведения дератизационных мероприятий в ЛПМО Требования по организации и проведению истребительных мероприятий в ЛПМО. Контроль качества дезинсекции.
4.	ОК 1- 13 ПК 1.1,1.3	Оборудование и аппаратура, применяемая в дезинфектологии	Аппаратура и оборудование, применяемые для дезинфекции, предстерилизационной очистки стерилизации, хранения ИМН и дезинсекции Методика работы с аппаратурой

3.2.2. Разделы дисциплины Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Организация дезинфекционных мероприятий	8			2	10	Тестирование
2	3	Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации	14		8	12	34	Тестирование, решение ситуационных задач
3	3	Дезинсекция и дератизация	4		2	2	8	Тестирование
4	3	Оборудование и аппаратура, применяемая в дезинфектологии	2		2	4	8	Тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	28		12	20	60	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр №3		
1.	Введение. Предмет и задачи медицинской дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Организация дезинфекционного дела в Российской Федерации.	2
2.	Организационные и правовые аспекты дезинфекционного дела	2
3.	Меры защиты при работе с дезинфицирующими препаратами	2
4.	Асептика и антисептика. Виды и классификация средств. Условия применения антисептиков	2
5.	Медицинская дезинфекция. Задачи. Особенности проведения дезинфекционных мероприятий в ЛПМО. Виды и методы. Методика расчета, приготовления, фасовки и хранения дезинфицирующих растворов.	2
6.	Основные требования к обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в ЛПМО Методика обеззараживания отдельных предметов	2
7.	Виды дезинфекции, методы дезинфекции. Классификация дезинфицирующих средств	2
8.	Стерилизация. Методы стерилизации ИМН. Контроль стерилизации	2
9.	Дезинфекция и ДВУ эндоскопов, применяемых для ФГДС и бронхоскопии	2
10.	Дезинфекция и стерилизация эндоскопов, применяемых для проведения оперативных вмешательств	2
11.	Медицинские отходы. Классификация, обеззараживание	2
12.	Медицинская дезинсекция. Роль членистоногих в эпидемиологии инфекционных болезней Методика обеззараживания отдельных предметов	2
13.	Дератизации. Виды, методы. Особенности проведения дератизационных мероприятий в ЛПМО	2
14.	Аппаратура и оборудование, применяемые для дезинфекции, предстерилизационной очистки стерилизации, хранения ИМН и дезинсекции	2
	Итого часов в семестре	28

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр №3		
1.	Медицинская дезинфекция. Задачи. Особенности проведения дезинфекционных мероприятий в ЛПМО. Виды и методы. Методика расчета, приготовления, фасовки и хранения дезинфицирующих растворов.	2
2.	Основные требования к обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в ЛПМО Методика обеззараживания отдельных предметов	2
3.	Контроль качества заключительной и текущей дезинфекции, предстерилизационной очистки	2
4.	Методика проведения этапов стерилизации в учреждениях здравоохранения. Методика контроля за стерилизацией и эффективностью стерилизации	2



5.	Требования по организации и проведению истребительных мероприятий в ЛПМО. Контроль качества дезинсекции.	2
6.	Аппаратура для дезинфекции и дезинсекции, стерилизации Методика работы с аппаратурой	2
	Итого часов в семестре	12

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 3			
1	Организация дезинфекционных мероприятий	Тестирование	2
2	Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации	Тестирование, решение ситуационных задач	14
3	Дезинсекция и дератизация	Тестирование	2
4	Оборудование и аппаратура, применяемая в дезинфектологии	Тестирование	4
	Итого часов в семестре		20

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Данный вид работ не предусмотрен

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЗИНФЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	3	Текущий контроль	Организация дезинфекционных мероприятий	Тестирование	10	25
2	3	Текущий контроль	Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации	Тестирование, решение ситуационных задач	30 3	25 3
3	3	Текущий контроль	Дезинсекция и дератизация	Тестирование	10	10
4	3	Текущий контроль	Оборудование и аппаратура, применяемая в дезинфектологии	Тестирование	20	25

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Некритические предметы ухода необходимо А. дезинфицировать В. стерилизовать С. кипятить D. нет необходимости дезинфицировать</li><li>2. К физическому методу дезинфекции относится А. ультрафиолетовое облучение В. проветривание С. стирка D. применение дезинфектанта</li><li>3. К физическому методу дезинфекции относится А. проветривание В. стирка С. азопирамовая проба D. кипячение</li><li>4. На эффективность дезсредств влияет А. количество раствора В. температура воздуха С. концентрация раствора D. влажность в помещении</li><li>5. На эффективность дезсредств влияет А. время экспозиции В. количество раствора С. температура воздуха D. влажность в помещении</li><li>6. Положительная амидопириновая проба дает окрашивание: А. сине-зеленое В. розовое С. красное D. фиолетовое</li><li>7. В ЦСО контроль качества предстерилизационной очистки от крови проводится 1 раз в А. Месяц В. день С. год D. неделю</li><li>8. При положительной фенолфталеиновой пробе изделия подлежат повторной А. очистке водой В. стерилизации С. дезинфекции D. обработке в моющем растворе</li></ol>
----------------------------	---

	<p>9. К пробам на качество предстерилизационной очистки от крови относится</p> <p>A. амидопириновая  B. фенолфталеиновая  C. судановая  D. Манту</p> <p>10. К пробам на качество предстерилизационной очистки от крови относится</p> <p>A. фенолфталеиновая  B. судановая  C. Зимницкого  D. азопирамовая</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>1. В отделении хирургии больницы медицинская сестра укололась скальпелем при помещении его в емкость для дезинфекции. Больной был после экстренной операции. Данные о наличии или отсутствии парентеральных инфекций у него отсутствуют</p> <p>Опишите алгоритм действия медицинской сестры</p> <p>2. Мед сестра открывает дверь, входит в палату, пододвигает тумбочку, ставит лоток на прикроватный столик, прикасается к плечу пациента, чтобы разбудить, выполняет инъекцию, прикладывает салфетку к месту инъекции, фиксирует его пластырем, проводит термометрию бесконтактным термометром, осматривает голову на педикулез. Когда и каким образом следует обработать руки антисептиком в данном случае и надеть перчатки?</p>
для промежуточной аттестации (ПА)	<p>1. Укажите сроки сохранения стерильности медицинских инструментов без упаковки при воздушном способе стерилизации</p> <p>A. 24 часа  B. изделие должны быть использованы непосредственно после стерилизации  C. 3 суток  D. в таких условиях стерилизация не проводится</p> <p>2. Укажите недостаток паровой стерилизации</p> <p>A. всегда необходима упаковка изделий  B. длительная экспозиция  C. может вызвать повреждение термолабильных инструментов  D. необходима дегазация</p> <p>3. Укажите недостаток воздушной стерилизации</p> <p>A. длительная экспозиция  B. коррозионное воздействие  C. нельзя использовать для стерилизации перевязочного материала  D. всегда необходима упаковка изделий</p> <p>4. Укажите недостатки воздушной стерилизации</p> <p>A. коррозионное воздействие</p>

- В. нельзя использовать для стерилизации перевязочного материала
  - С. всегда необходима упаковка изделий
  - Д. может вызвать повреждение термолабильных инструментов
5. Каковы способы применения ратицидов
- А. механический
  - В. биологический
  - С. химический
  - Д. термический
6. Перечислите, ратициды, относящиеся к антикоагулятам:
- А. зоокумарин и ратиндан
  - В. барий углекислый
  - С. красный морской лук
  - Д. фосфид цинка
7. Укажите способы и условия применения антикоагулянтов
- А. бесприманочный способ, путем создания ядовитых покрытий
  - В. газация
  - С. приманочный способ
  - Д. добавление в воду
8. Назовите способы биологической дератизации
- А. использование естественных врагов
  - В. добавление родентицидов в воду
  - С. использование живоловок
  - Д. применение бактериофага
9. Назовите способы биологической дератизации
- А. применение заразных для грызунов приманок с бактериальной культурой
  - В. добавление родентицидов в воду
  - С. использование живоловок
  - Д. применение бактериофага
10. В образовательных учреждениях для детей и подростков применяют:
- А. дезинфицирующие средства I класса опасности
  - В. инсектициды IV класса опасности
  - С. дезинфицирующие средства II класса опасности
  - Д. инсектициды I и II класса опасности
11. Укажите, на какую стадию развития членистоного направлено действие ларвицидов
- А. личинка
  - В. яйца
  - С. имаго
  - Д. нимфа

#### Ситуационные задачи

В поликлинике планируется открытие кабинета хирурга. ЦСО в поликлинике отсутствует, соответственно обеззараживание инструментария многократного использования планируется проводить непосредственно в кабинете.

	<p>Опишите подробно этапы обеззараживания инструментария</p> <p>Какой способ стерилизации необходимо выбрать в данном случае</p> <p>Как должен осуществляться контроль качества дезинфекции и стерилизации инструментария</p>
--	---

### **3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЗИНФЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

#### 3.5.1. Основная литература

<b>п/№</b>	<b>Наименование, тип ресурса</b>	<b>Автор(ы) /редактор</b>	<b>Выходные данные, электронный адрес</b>	<b>Кол-во экз. (доступов) в БИЦ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Дезинфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Осипова, В.Л.	2018. - 136 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.
2	Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей	Осипова, В.Л.	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2011.-136 с.	10

#### 3.5.2. Дополнительная литература

<b>п/№</b>	<b>Наименование, тип ресурса</b>	<b>Автор(ы) /редактор</b>	<b>Выходные данные, электронный адрес</b>	<b>Кол-во экз. (доступов) в БИЦ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Туркутюков, В.Б. Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях: учеб. пособие	В.Б. Туркутюков, Г.И. Чубенко.	Владивосток: Медицина ДВ, 2014.- 164 с.	80

#### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Каталог средств для дезинфекции <http://dezreestr.ru>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекций и практических занятий. Материально-техническая база отвечает санитарным и противопожарным нормам

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### 3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий составляют 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### 3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		+					
2	ПП 02.01 Медицинская сестра в ЛПУ	+	+	+	+			
4	МДК 01.06 Экология и гигиена больничной среды	+	+	+				

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЗИНФЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (40 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (20 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению приемов и принципов проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации, использованию дезинфектантов и антисептиков, применению средств защиты. Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий.

При изучении дисциплины Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий необходимо приобрести знания по использованию оборудования, различных средств для дезинфекции, стерилизации и предстерилизационной очистки и освоить практические умения в области дезинфектологии.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, наглядных пособий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, презентаций, составления инструкций по обработке инструментов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку презентаций, инструкций по применению дезинфицирующих средств.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Основы обеспечения

дезинфекционных мероприятий и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят работу по изучению дезинфицирующих средств, оформляют инструкцию по применению конкретного дезсредства для различных типов учреждений здравоохранения и кабинетов, представляют ее на практическом занятии.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникативность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Медицинская сестра / медицинский брат, утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2020 г. № 475н

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Основа воспитательной работы	Деонтология – совокупность этических норм выполнения медицинскими работниками профессиональных обязанностей	
Помощь в развитии личности	Открытые – проведение дискуссий по вопросам этики и культуры общения медицинской сестры с руководителями учреждений и организаций различных форм собственности, с населением, между медицинскими работниками	Активное участие обучающихся на практических занятиях при обсуждении темы, решении ситуационных задач
	Скрытые – создание атмосферы, позволяющей оценить становление личности, развития мировоззрения и пр.	
Гражданские ценности	Открытые – формирование у обучающихся дисциплинированности и ответственности при выполнении профессиональных задач	Посещаемость лекций, занятий, конференций
	Скрытые – формирование чувства гражданского долга	
Социальные ценности	Открытые - формирование у обучающихся социально-профессиональной ответственности, осознание своей профессиональной идентичности (принадлежности к определенной профессии и	Мониторинг и сопоставление результатов наблюдения при

	профессиональному сообществу) Скрытые – формирование личности обучающихся, способных принять ответственное решение	общении с обучающимися
Научно-образовательное направление	Воспитание сознательного отношения к учебе, к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	Участие в конференциях, научно-образовательных мероприятиях

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.



## Тестовые задания по дисциплине

## ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
К	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
К	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и

		неинфекционных заболеваний.
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>1. Некритические предметы ухода необходимо</p> <p>А. дезинфицировать</p> <p>В. стерилизовать</p> <p>С. кипятить</p> <p>Д. нет необходимости дезинфицировать</p> <p>2. К физическому методу дезинфекции относится</p> <p>А. ультрафиолетовое облучение</p> <p>В. проветривание</p> <p>С. стирка</p> <p>Д. применение дезинфектанта</p> <p>3. К физическому методу дезинфекции относится</p> <p>А. проветривание</p> <p>В. стирка</p> <p>С. азопирамовая проба</p> <p>Д. кипячение</p> <p>4. На эффективность дезсредств влияет</p> <p>А. количество раствора</p> <p>В. температура воздуха</p> <p>С. концентрация раствора</p> <p>Д. влажность в помещении</p> <p>7. На эффективность дезсредств влияет</p> <p>А. время экспозиции</p> <p>В. количество раствора</p> <p>С. температура воздуха</p> <p>Д. влажность в помещении</p> <p>6. Положительная амидопириновая проба дает окрашивание:</p> <p>А. сине-зеленое</p> <p>В. розовое</p> <p>С. красное</p> <p>Д. фиолетовое</p> <p>7. В ЦСО контроль качества предстерилизационной очистки от крови проводится 1 раз в</p> <p>А. Месяц</p> <p>В. день</p> <p>С. год</p> <p>Д. неделю</p> <p>8. При положительной фенолфталеиновой пробе изделия подлежат повторной</p> <p>Е. очистке водой</p> <p>Ф. стерилизации</p>

		<p>G. дезинфекции  H. обработке в моющем растворе</p> <p>9. К пробам на качество предстерилизационной очистки от крови относится</p> <p>A. амидопириновая  B. фенолфталеиновая  C. судановая  D. Манту</p> <p>12. К пробам на качество предстерилизационной очистки от крови относится</p> <p>A. фенолфталеиновая  B. судановая  C. Зимницкого  D. азопирамовая</p> <p>11. Положительная азопирамовая проба дает окрашивание</p> <p>A. коричневое  B. голубое  C. зеленое  D. фиолетовое</p> <p>12. При помощи какой пробы проверяют остатки моющего средства</p> <p>A. фенолфталеиновой  B. судановой  C. амидопириновой  D. азопирамовой</p> <p>13. При помощи какой пробы проверяют остатки жира</p> <p>A. фенолфталеиновой  B. амидопириновой  C. судановой  D. азопирамовой</p> <p>14. Стерильность инструментов в комбинированных пакетах составляет:</p> <p>A. в соответствии с инструкцией по применению  B. 3 года  C. 5 лет  D. 4 года</p> <p>15. Медицинские изделия в 2-слойной бязевой упаковке стерилизуют методом:</p> <p>A. паровым  B. воздушным  C. химическим  D. плазменным</p> <p>16. Методами контроля работы стерилизационной аппаратуры не является</p> <p>A. паровой  B. химический  C. бактериологический  D. физический</p> <p>19. Дезинфекция означает:</p> <p>A. уничтожение патогенных микроорганизмов в окружающей человека среде      В</p> <p>B. уничтожение патогенных микроорганизмов в организме человека      В</p>
--	--	--

- C. уничтожение патогенных микроорганизмов в человеке и окружающей среде
- D. уничтожение всех микроорганизмов в окружающей человека среде
20. Дезинфекция - одна из мер в комплексе
- A. профилактических и противоэпидемических мер
- B. профилактических мер
- C. противоэпидемических мер
- D. гигиенических мер
21. Заключительную дезинфекцию проводят
- A. в очаге в период пребывания там инфекционного больного
- B. когда источник инфекции не выявлен
- C. в очаге после изоляции инфекционного больного
- D. в очагах сразу после выявления инфекционного больного
22. Профилактическую дезинфекцию проводят с целью
- A. предупреждение возникновения инфекционных заболеваний в коллективе
- B. предупреждения возникновения инфекционных заболеваний и носительства на территории, в коллективах
- C. ликвидации возникших очагов
- D. защиты лиц, общавшихся с больным в очаге инфекции
23. Профилактическую дезинфекцию проводят
- A. в очаге после изоляции больного
- B. в очаге в период пребывания в нем больного
- C. когда источник инфекции не выявлен
- D. когда выявлен больной особо опасной инфекцией
24. Показания для проведения заключительной дезинфекции
- A. госпитализация, выздоровление или смерть инфекционного больного
- B. начало заболевания у инфекционного больного
- C. выздоровление инфекционного больного
- D. установление диагноза инфекционного заболевания
25. Химические дезинфицирующие средства применяют в виде
- A. правильно все перечисленное
- B. растворов
- C. аэрозолей
- D. газов
26. Способом дезинфекции химическими средствами не является
- A. протирание
- B. кипячение
- C. орошение
- D. погружение
27. Показания для дезинфекционной обработки дезинфекционных бригад
- A. работа в очагах педикулеза
- B. после каждой дезинфекции
- C. работа в очагах ООИ и педикулеза

- D. работа в очагах дизентерии.
28. Сроки проведения заключительной дезинфекции определяются
- A. сроками выживания возбудителя во внешней среде
  - B. инкубационным периодом инфекционного заболевания
  - C. сроком изоляции больного
  - D. сроком окончательного выздоровления больного
29. Заключительную дезинфекцию проводят в целях
- A. полного освобождения очага от возбудителя инфекции
  - B. полного освобождения очага от патогенных микроорганизмов
  - C. уничтожения патогенных и непатогенных микроорганизмов в очаге
  - D. снижения количества микроорганизмов на объектах окружающей среды в очаге
30. Химические дезинфицирующие средства не должны оказывать действие
- A. бактериостатическое
  - B. бактерицидное
  - C. фунгицидное
  - D. вирулицидное
31. В качестве химических средств дезинфекции используют
- A. гуанидины и спирты
  - B. соли тяжелых металлов
  - C. спирты
  - D. гуанидины
32. Какое требование, не предъявляется к химическим средствам дезинфекции:
- A. хорошая растворимость в воде
  - B. действие в малых концентрациях
  - C. высокая летучесть
  - D. уничтожение микроорганизмов в короткие сроки
33. К хлорсодержащим веществам не относят
- A. хлорная известь
  - B. нейтральный гипохлорит кальция
  - C. гипохлориты натрия и кальция
  - D. формалин
  - E. хлорамины
34. Химические средства, используемые при камерной дезинфекции
- A. водяной пар
  - B. хлорамин
  - C. перекись водорода
  - D. водный раствор формальдегида
35. В группу галогенсодержащих средств входят
- A. хлорсодержащие и бромсодержащие
  - B. кислородсодержащие
  - C. кислоты
  - D. спирты
  - E. щелочи
36. К кислородсодержащим средствам относят

- A. перекись водорода
  - B. септодор
  - C. изопропиловый спирт
  - D. аламинол
37. Глутаровый альдегид обладает действием
- A. бактерицидным
  - B. спороцидным
  - C. вирулицидным
  - D. правильно все перечисленное
38. При проведении заключительной дезинфекции необходимо
- A. обеззаразить выделения больного, собрать вещи для камерной дезинфекции
  - B. собрать вещи для камерной дезинфекции
  - C. обеззаразить выделения больного
  - D. провести уборку с применением мыльного раствора, обеззаразить выделения больного
39. Мерами профилактики гепатита В в ЛПМО являются
- A. применение инструментов многократного пользования
  - B. соблюдение правил дезинсекции
  - C. соблюдение правил дезинфекции, стерилизации
  - D. организация децентрализованных стерилизационных
40. Мерами профилактики гепатита С в ЛПМО являются
- A. применение инструментов многократного пользования
  - B. соблюдение правил дератизации
  - C. применение инструментов одноразового пользования
  - D. организация децентрализованных стерилизационных
41. Заключительную дезинфекцию не проводят при
- A. чуме
  - B. клещевом боррелиозе
  - C. сибирской язве
  - D. туберкулезе
42. При выполнении заключительной дезинфекции обязательна дезинсекция при
- A. трансмиссивных инфекциях при наличии переносчика
  - B. кишечных инфекциях
  - C. кровяных инфекциях
  - D. инфекциях наружных покровов
43. Каким способом наиболее эффективно проводить дезинфекцию выделений больного:
- A. погрузить в раствор дезинфицирующего средства
  - B. прокипятить
  - C. подвергнуть камерной дезинфекции
  - D. засыпать сухим дезинфицирующим средством
44. Каким способом следует проводить дезинфекцию посуды из-под выделений больного

- A. засыпать сухим дезинфицирующим средством и размешать  
 B. прокипятить  
 C. погрузить в раствор дезинфицирующего средства  
 D. подвергнуть камерной дезинфекции
45. Каким способом следует дезинфицировать постельные принадлежности (подушку, одеяло) и верхнюю одежду больного  
 A. подвергнуть камерной дезинфекции  
 B. засыпать сухим дезинфицирующим средством  
 C. погрузить в раствор дезинфицирующего средства  
 D. прокипятить
46. Энтомологический контроль качества ларвицидных и имагоцидных обработок  
 A. осуществляется при завозе малярии, когда возможна передача и в активных очагах  
 B. не осуществляется  
 C. проводится всегда, в том числе при отсутствии инфекции  
 D. осуществляется только при завозе малярии
47. Кратность осмотра на педикулёз у воспитанников дошкольных образовательных организаций  
 A. 4 раза в год  
 B. еженедельно  
 C. только при поступлении  
 D. 1 раз в месяц
48. Какими методами можно оперативно проконтролировать качество заключительной дезинфекции  
 A. визуально и химическими индикаторами  
 B. визуально  
 C. химическими индикаторами  
 D. бактериологическим
49. Передача возбудителя клещевого энцефалита человеку осуществляется:  
 A. респираторным путем  
 B. алиментарным путем  
 C. трансмиссивным путем  
 D. трансмиссивным и алиментарным путем
50. Возбудителя чумы передают человеку:  
 A. блохи  
 B. краснотелковые клещи  
 C. комары  
 D. мошки
51. Возбудителя болезни Лайма передают человеку:  
 A. головные вши  
 B. постельные клопы  
 C. комары  
 D. иксодовые клещи
52. Дезинфекция низкого уровня — это:  
 A. уничтожение на объектах большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулеза  
 B. обеззараживание фекалий, а также санитарно-

		<p>технического оборудования</p> <p>С. обеззараживание различных объектов только при профилактической дезинфекции</p> <p>Д. проведение дезинфекции вне лечебного учреждения</p> <p>53. Дезинфекция промежуточного уровня — это:</p> <p>А. дезинфекция, совмещенная с предстерилизационной очисткой</p> <p>В. уничтожение всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулеза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор</p> <p>С. полное уничтожение всех форм микроорганизмов</p> <p>Д. уничтожение на объектах всех бактерий, включая возбудителей холеры и чумы</p> <p>54. Дезинфекция высокого уровня — это</p> <p>А. уничтожение всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор</p> <p>В. удаление с объектов всех посторонних веществ (солей, органических веществ и т.д.)</p> <p>С. уничтожение всех вирусов, включая возбудителей парентеральных гепатитов</p> <p>Д. обеззараживание медицинского инструментария</p> <p>55. Текущую дезинфекцию в квартире инфекционного больного проводят</p> <p>А. только при лечении на дому</p> <p>В. после выздоровления больного</p> <p>С. при лечении больного дома, от момента выявления до госпитализации больного</p> <p>Д. после госпитализации больного</p> <p>56. Эффективность дезинфектанта зависит от</p> <p>А. температуры воздуха</p> <p>В. атмосферного давления</p> <p>С. концентрации и времени экспозиции дезинфектанта</p> <p>Д. метода применения</p> <p>57. Эпидемиологическое значение дезинфекции заключается</p> <p>А. в разработке эффективных средств уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов</p> <p>В. в уничтожении переносчиков инфекционных заболеваний</p> <p>С. в снижении заболеваемости воздушно-капельными инфекциями</p> <p>Д. в уничтожении всех видов микроорганизмов на объектах окружающей среды</p> <p>58. Эпидемиологическое значение дезинфекции заключается</p> <p>А. в уничтожении переносчиков инфекционных заболеваний</p> <p>В. в снижении заболеваемости воздушно-капельными инфекциями</p> <p>С. в уничтожении всех видов микроорганизмов на объектах окружающей среды</p> <p>Д. в уничтожении патогенных и условно патогенных микроорганизмов на путях передачи возбудителей инфекционных заболеваний</p>
--	--	---



59. К видам дезинфекции относятся
- A. очаговая и профилактическая
  - B. заключительная и текущая
  - C. текущая
  - D. плановая
60. Основные требования, предъявляемые к дезинфектантам
- A. высокая эффективность
  - B. стерильность
  - C. наличие запаха
  - D. дешевизна
61. В каком случае применяется профилактическая дезинфекция
- A. территориальная поликлиника в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом
  - B. общежитие, из которого госпитализирован инфекционный больной
  - C. терапевтическое отделение, из которого произведен перевод больного брюшным тифом в инфекционную больницу
  - D. придомовая территория
62. Стерилизацией называют
- A. уничтожение всех микроорганизмов на/в обеззараживаемых (обрабатываемых) объектах
  - B. уничтожение возбудителей инфекционных болезней в окружающей среде
  - C. уничтожение вегетативных форм микроорганизмов на/в обеззараживаемых (обрабатываемых) объектах
  - D. уничтожение патогенных микроорганизмов на/в обеззараживаемых (обрабатываемых) объектах
63. Методы, которые не используются для проведения стерилизации:
- A. паровой
  - B. воздушный
  - C. механический
  - D. химический
64. Укажите, как поступить с использованным одноразовым медицинским инструментарием:
- A. удалить вместе с бытовым мусором
  - B. прокипятить и отправить в мусорный контейнер
  - C. заморозить, затем выбросить с бытовым мусором
  - D. дезинфицировать и затем удалить как медицинские отходы
65. Укажите, как часто следует менять перчатки медицинской сестре, работающей в перевязочной хирургического отделения:
- A. 3-4 раза в смену
  - B. в случае контаминации перчаток биологическим секретом
  - C. каждый раз при контакте с пациентом
  - D. после работы с пациентом с признаками инфекции
66. Укажите этапы обработки изделий медицинского назначения многократного использования:
- A. дезинфекция, предстерилизационная очистка,

		<p>стерилизация</p> <p>V. предстерилизационная очистка, дезинфекция</p> <p>C. дезинфекция, упаковка стерилизуемых изделий, стерилизация</p> <p>D. сушка, упаковка стерилизуемых изделий, стерилизация</p> <p>67. Пробы, которые используются для обнаружения крови на предметах медицинского назначения</p> <p>A. фенолфталеиновая</p> <p>V. амидопириновая и фенолфталеиновая</p> <p>C. азопирамовая и амидопириновая</p> <p>D. с суданом III</p> <p>68. Цель предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения заключается в</p> <p>A. удалении белковых, механических и жировых загрязнений</p> <p>V. инактивации патогенных микроорганизмов</p> <p>C. удалении лекарственных препаратов</p> <p>D. инактивации вегетативных форм микроорганизмов</p> <p>69. Укажите изделия, которые должны подвергаться стерилизации:</p> <p>A. все изделия медицинского назначения</p> <p>V. отдельные виды изделий медицинского назначения, которые соприкасаются со слизистыми оболочками и могут вызвать ее повреждения</p> <p>C. изделия медицинского назначения, не соприкасающиеся с раневой поверхностью</p> <p>D. не имеющие контакта с кровью или инъекционными препаратами</p> <p>70. Укажите изделия, которые должны подвергаться стерилизации:</p> <p>A. изделия медицинского назначения, соприкасающиеся с раневой поверхностью</p> <p>V. все изделия медицинского назначения</p> <p>C. изделия медицинского назначения, которые соприкасаются со слизистыми оболочками и не могут вызвать ее повреждения</p> <p>D. не имеющие контакта с кровью или инъекционными препаратами</p> <p>71. Укажите изделия, которые должны подвергаться стерилизации:</p> <p>A. изделия медицинского назначения, имеющие контакт с кровью или инъекционными препаратами</p> <p>V. все изделия медицинского назначения</p> <p>C. изделия медицинского назначения, не соприкасающиеся с раневой поверхностью</p> <p>D. не имеющие контакта с кровью или инъекционными препаратами</p> <p>72. Определите, от чего зависит эффективность обработки изделий медицинского назначения при дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации</p> <p>A. от назначения изделия</p> <p>V. от упаковки</p>
--	--	--

- C. от материала, из которого изготовлено изделие  
D. от температуры окружающей среды
73. Какой вид упаковки необходимо использовать в течение 3 суток после стерилизации физическими методами
- A. решетчатые емкости  
B. пленчатая упаковка  
C. биксы  
D. крафт-пакеты
74. Укажите сроки сохранения стерильности медицинских инструментов при паровом способе стерилизации в стерилизационных коробках с фильтром
- A. 20 суток  
B. 3 суток  
C. в таких условиях стерилизация не проводится  
D. 10 суток
75. Укажите сроки сохранения стерильности медицинских инструментов при паровом способе стерилизации в двойной мягкой упаковке из бязи:
- A. 3 суток  
B. 24 часа  
C. в таких условиях стерилизация не проводится  
D. 20 суток
76. Укажите сроки сохранения стерильности медицинских инструментов без упаковки при воздушном способе стерилизации
- E. 24 часа  
F. изделие должны быть использованы непосредственно после стерилизации  
G. 3 суток  
H. в таких условиях стерилизация не проводится
77. Укажите недостаток паровой стерилизации
- E. всегда необходима упаковка изделий  
F. длительная экспозиция  
G. может вызвать повреждение термолабильных инструментов  
H. необходима дегазация
78. Укажите недостаток воздушной стерилизации
- E. длительная экспозиция  
F. коррозионное воздействие  
G. нельзя использовать для стерилизации перевязочного материала  
H. всегда необходима упаковка изделий
79. Укажите недостатки воздушной стерилизации
- E. коррозионное воздействие  
F. нельзя использовать для стерилизации перевязочного материала  
G. всегда необходима упаковка изделий  
H. может вызвать повреждение термолабильных инструментов
80. Каковы способы применения ратицидов
- E. механический  
F. биологический

- G. химический  
H. термический
81. Перечислите, ратициды, относящиеся к антикоагулятам:  
E. зоокумарин и ратиндан  
F. барий углекислый  
G. красный морской лук  
H. фосфид цинка
82. Укажите способы и условия применения антикоагулянтов  
E. бесприманочный способ, путем создания ядовитых покрытий  
F. газация  
G. приманочный способ  
H. добавление в воду
83. Назовите способы биологической дератизации  
E. использование естественных врагов  
F. добавление родентицидов в воду  
G. использование живоловок  
H. применение бактериофага
84. Назовите способы биологической дератизации  
E. применение заразных для грызунов приманок с бактериальной культурой  
F. добавление родентицидов в воду  
G. использование живоловок  
H. применение бактериофага
85. В образовательных учреждениях для детей и подростков применяют:  
E. дезинфицирующие средства I класса опасности  
F. инсектициды IV класса опасности  
G. дезинфицирующие средства II класса опасности  
H. инсектициды I и II класса опасности
86. Укажите, на какую стадию развития членистоного направлено действие ларвицидов  
E. личинка  
F. яйца  
G. имаго  
H. нимфа
87. Профилактическую дезинфекцию проводят  
A. члены семьи больного  
B. медицинский персонал поликлиники  
C. медицинский персонал отделения инфекционной больницы  
D. работники санитарной службы
88. Типы дезинфекционных камер по характеру действующего агента  
A. паровые и пароформалиновые  
B. для дезинсекции и дезинфекции  
C. химические и биологические  
D. вертикальные и горизонтальные
89. На какой срок накрывается стерильный стол в процедурном кабинете  
A. 12 часов  
B. 6 часов

- C. 24 часа  
D. 48 часов
90. Как часто проводят генеральную уборку процедурного кабинета
- A. 1 раз в неделю  
B. 1 раз в месяц  
C. 1 раз в две недели  
D. каждый день
91. С какой целью применяются инсектициды
- A. задерживание развития насекомых  
B. привлечение насекомых  
C. отпугивание насекомых  
D. уничтожение насекомых
92. С какой целью применяются репелленты
- A. отпугивание насекомых  
B. уничтожение насекомых  
C. задерживание развития насекомых  
D. привлечение насекомых
93. Как использовать репелленты
- A. обработать открытые части тела и одежду  
B. обработать приманки  
C. обработать помещение  
D. обработать местность
94. Отходы класса В подлежат обязательному обеззараживанию следующими методами
- A. химическими  
B. биологическими  
C. физическими  
D. радиационными
95. При сборе медицинских отходов запрещается
- A. вручную разрезать, разрушать отходы класса Б и В  
B. снимать вручную иглу со шприца после его использования  
C. утрамбовывать отходы класса Б и В  
D. запрещается все вышеперечисленное
96. Спецдежду, загрязненную кровью, необходимо
- A. снять и замочить одежду в растворе дезинфицирующего средства  
B. снять и положить в непромокаемый мешок для использования спецдежды  
C. обработать место загрязнения тампоном, смоченным дезинфицирующим раствором  
D. снять и место загрязнения застирать с мылом
97. Кушетку, которую используют для осмотра пациента, необходимо дезинфицировать
- A. в конце рабочей смены  
B. после каждого пациента  
C. во время генеральной уборки  
D. не менее 2 раз за смену
98. При попадании любого дезсредства в глаза необходимо
- A. промыть глаза проточной водой  
B. промыть раствором фурацилина 1:5 000  
C. промыть слабым раствором перманганата калия

		<p>D. срочно закапать в глаза 0,25% раствор новокаина.</p> <p>99. После окончания работы с дезсредствами руки следует</p> <p>A. вымыть с мылом и смазать смягчающим кремом  B. обработать 70% спиртом  C. вымыть с мылом и смазать вазелиновым маслом  D. вымыть с мылом и обработать тальком</p> <p>100. Генеральная уборка палат проводится не реже</p> <p>A. одного раза в три недели  B. двух раз в месяц  C. одного раза в месяц  D. одного раза в два месяца</p> <p>101. Маркировка уборочного инвентаря должна содержать</p> <p>A. срок годности  B. кратность уборки  C. режим дезинфекции  D. вид работ и наименование помещения</p> <p>102. Перед приготовлением дезинфицирующих растворов следует надеть</p> <p>A. шапочку, второй халат, перчатки, фартук, маску, защитные очки  B. второй халат, шапочку, резиновые перчатки  C. шапочку, резиновые перчатки, фартук, респиратор  D. шапочку, резиновые перчатки, маску</p>
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b></p>
Т		<p>1. Типы дезинфекционных камер по характеру действующего агента</p> <p>A. паровые  B. пароформалиновые  C. для дезинсекции  D. для дезинфекции  E. химические и биологические  F. вертикальные и горизонтальные</p> <p>2. Назовите способы биологической дератизации</p> <p>A. использование естественных врагов  B. добавление родентицидов в воду  C. использование живоловок  D. применение бактериофага  I. применение заразных для грызунов приманок с бактериальной культурой</p> <p>3. Укажите изделия, которые должны подвергаться стерилизации:</p> <p>A. изделия медицинского назначения, соприкасающиеся с раневой поверхностью  B. все изделия медицинского назначения  C. изделия медицинского назначения, которые соприкасаются со слизистыми оболочками и не могут вызвать ее повреждения</p>

		<p>D. не имеющие контакта с кровью или инъекционными препаратами</p> <p>E. изделия медицинского назначения, имеющие контакт с кровью или инъекционными препаратами</p>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>
Т		<p>1. Установите соответствие группы препаратов и дезсредство</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хлорсодержащее вещество</li> <li>2. Альдегидсодержащее средство</li> <li>3. Кислородсодержащее средство</li> </ol> <p>А. формалин Б. гипохлорит натрия В. перекись водорода</p> <p>2. Установите соответствие степени обеззараживания и аппаратуры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дезинфекция</li> <li>2. Предстерилизационная очистка</li> <li>3. Стерилизация</li> </ol> <p>А. УЗО Б. Рециркулятор В. Сухожаровой шкаф</p>

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

## Типовые ситуационные задачи по дисциплине

## ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий

## Ситуационная задача по дисциплине №1

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения



К	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
К	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		В отделении хирургии больницы медицинская сестра укололась скальпелем при помещении его в емкость для дезинфекции. Больной был после экстренной операции. Данные о наличии или отсутствии парентеральных инфекций у него отсутствуют
В	1	Опишите алгоритм действия медицинской сестры

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине №1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение

		квалификации.
К	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
К	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
К	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		В отделении хирургии больницы медицинская сестра укололась скальпелем при помещении его в емкость для дезинфекции. Больной был после экстренной операции. Данные о наличии или отсутствии парентеральных инфекций у него отсутствуют
В	1	Опишите алгоритм действия медицинской сестры
Э		<p>Правильный ответ</p> <p>Медицинская сестра должна воспользоваться аптечкой для профилактики парентеральных инфекций</p> <p>1. Немедленно обработать печатки салфеткой, смоченной дезинфицирующим средством; 2. Снять перчатки; 3. Вымыть руки с мылом; 4. Дважды обработать руки 70% спиртом; 5. Смазать ранку 5% спиртовым раствором йода; 6. Заклеить поврежденные места лейкопластырем.</p> <p>Оповестить непосредственного руководителя, записаться в журнал аварийных ситуаций</p>

		<p>О каждой медицинской аварии составляется акт, который содержит результаты проведенного расследования причин возникновения аварийной ситуации, сведения о проведенных мероприятиях.</p> <p>Будет назначено диспансерное наблюдение за пострадавшим, если необходимо, проведение антиретровирусной терапии и вакцинопрофилактика вирусного гепатита В.</p>
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p>В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /</p> <p>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания</p>
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания

#### Ситуационная задача по дисциплине №2

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной

		деятельности.
К	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
К	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
К	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Мед сестра открывает дверь, входит в палату, пододвигает тумбочку, ставит лоток на прикроватный столик, прикасается к плечу пациента, чтобы разбудить, выполняет инъекцию, прикладывает салфетку к месту инъекции, фиксирует его пластырем, проводит термометрию бесконтактным термометром, осматривает голову на педикулез.
В	1	Когда и каким образом следует обработать руки антисептиком в данном случае и надеть перчатки?

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине №2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
К	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
К	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Мед сестра открывает дверь, входит в палату, пододвигает

		тумбочку, ставит лоток на прикроватный столик, прикасается к плечу пациента, чтобы разбудить, выполняет инъекцию, прикладывает салфетку к месту инъекции, фиксирует его пластырем, проводит термометрию бесконтактным термометром, осматривает голову на педикулез.
В	1	Когда и каким образом следует обработать руки антисептиком в данном случае и надеть перчатки?
Э		Мед сестра открывает дверь, входит в палату Обрабатывает руки антисептиком пододвигает тумбочку, ставит лоток на прикроватный столик Обрабатывает руки антисептиком прикасается к плечу пациента, чтобы разбудить. Обрабатывает руки антисептиком и надевает перчатки выполняет инъекцию, прикладывает салфетку к месту инъекции, фиксирует его пластырем. Снимает печати, обрабатывает руки антисептиком проводит термометрию бесконтактным термометром, обрабатывает руки антисептиком и надевает перчатки, осматривает голову на педикулез. Снимает печати, обрабатывает руки антисептиком

### Ситуационная задача по дисциплине №3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

		осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
К	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
К	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		В поликлинике планируется открытие кабинета хирурга. ЦСО в поликлинике отсутствует, соответственно обеззараживание инструментария многократного использования планируется проводить непосредственно в кабинете.
В	1	Опишите подробно этапы обеззараживания инструментария
В	2	Какой способ стерилизации необходимо выбрать в данном случае
В	3	Как должен осуществляться контроль качества дезинфекции и стерилизации инструментария

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине №3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело

К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
К	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
К	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала



И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		В поликлинике планируется открытие кабинета хирурга. ЦСО в поликлинике отсутствует, соответственно обеззараживание инструментария многократного использования планируется проводить непосредственно в кабинете.
В	1	Опишите подробно этапы обеззараживания инструментария
Э		Правильный ответ  Весь инструментарий в кабинете хирурга подлежит дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации. Дезинфекция проводится методом замачивания инструментария в химическом дезинфектанте, можно совместить одновременно и дезинфекцию и предстерилизационное замачивание, если применить комплексный дезинфектант. Предстерилизационная очистка осуществляется марлевыми салфетками, щетками и т.д для удаления грязи с инструментария. После-отмывка инструмента под проточной водой и высушивание. После высушивания либо в шкафу, либо естественным методом, инструментарий можно подвергать стерилизации.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	Хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Какой способ стерилизации необходимо выбрать в данном случае
Э	-	Правильный ответ  В данном случае мы для стерилизации можем применять только сухожаровой шкаф, так как в организации отсутствует ЦСО и обеззараживание инструментария многократного применения будет проводиться непосредственно в кабинете.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /
Р0	неудовлетворительно	В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
В	3	Как должен осуществляться контроль качества дезинфекции и стерилизации инструментария

Э		<p>Правильный ответ</p> <p>Для контроля качества дезинфекции ежедневно применяются тест-полоски индикаторные для определения концентрации действующего вещества дезраствора, также в рамках производственного контроля будут браться пробы дезсредства для лабораторного анализа специально аккредитованными организациями. Для контроля качества предстерилизационной очистки необходимо для каждой партии проводить азопирамовую пробу на выявление остатков крови, хлорсодержащих дезинфектантов, коррозии инструментария. Если Рн раствора 8,5 и более, необходимо провести фенолфталеиновую пробу.</p> <p>Контроль качества стерилизации обеспечивается термоиндикаторами, закладываемыми при каждом цикле обеззараживания в сухожаровом шкафу. Также проводятся биологические тесты, содержащие культуру микроорганизмов. Они закладываются в сухожаровой шкаф без инструментов. После проведения полного цикла стерилизации, тесты вскрываются и культура помещается в специальную среду. Если произошло помутнение среды, значит микроорганизмы не были обезврежены, т.о. сухожаровой шкаф работает неэффективно.</p>
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /
Р0	неудовлетворительно	В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания