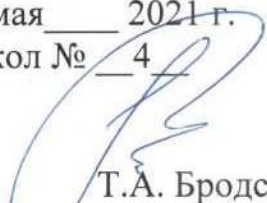



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2022 15:49:44
Уникальный программный идентификатор:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
на заседании УМС по программам
ординатуры, аспирантуры и маги-
стратуры
«18» мая 2021 г.
протокол № 4
Председатель

Т.А. Бродская

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
« 26 » марта 2021 г.
протокол № 5
Ректор

В.Б. Шуматов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14.02.01 - «ГИГИЕНА»
(АСПИРАНТУРА)**

Присуждаемая ученая степень: кандидат медицинских наук

Владивосток - 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 14.02.01 - «Гигиена» (аспирантура).....	3
Пояснительная записка	4
Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 14.02.01 - «Гигиена» (аспирантура):.....	9
Паспорт специальности 14.02.01 – «Гигиена»	10
Требования к результатам освоения основной образовательной программы аспирантуры по специальности 14.02.01 - «Гигиена». Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры по специальности 14.02.01 - «Гигиена»	12
Приложение 1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 14.02.01 - «Гигиена»(аспирантура).....	15
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 14.02.01 - «Гигиена»(аспирантура)	18
ОД.А.00 Обязательные дисциплины.....	18
ОД.А.01 История и философия науки	18
ОД.А.02 Иностранный язык	20
ОД.А.03 Специальные дисциплины	21
ОД.А.04 Дисциплины по выбору	28
ФД.А. Факультативные дисциплины	34
Приложение 3. Программа педагогической практики аспиранта по специальности 14.02.01 - «Гигиена».....	35
Приложение 4. Программа научно-исследовательской работы и выполнения диссертации на соискание ученой степени по специальности 14.02.01 - «Гигиена».....	38
Приложение 5. Программа кандидатских экзаменов по специальности 14.02.01 - «Гигиена».....	42

**Состав рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 14.02.01 - «Гигиена»
(аспирантура)**

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности 14.02.01 - «Гигиена» (аспирантура) разработана на основе «Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)», утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 года № 1365, Инструктивного письма Минобрнауки от 22.06.2011 г. № ИБ-733/127 «О формировании основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре» рабочей группой в составе:

1. Скварник В.В., - к.м.н., ассистент кафедры гигиенических специальностей ФПК и ППС
2. Нагирная Л.Н., – к.м.н., доцент кафедры гигиенических специальностей ФПК и ППС
3. Титова Ю.В., – к.м.н., ассистент кафедры гигиенических специальностей ФПК и ППС

Ответственный: д.м.н, профессор, заведующий кафедрой гигиенических специальностей ФПК и ППС – Шепарев А.А.

Рекомендована к утверждению ученым Советом рецензентами:

1. Кику П. Ф., – д.м.н., к.т.н., профессор, зам. директора по научной и лечебной работе, зав. лабораторией медицинской экологии НИИ медицинской климатологии и восстановительного лечения СО РАМН, г. Владивосток
2. Саенко А. Г. – к.м.н., доцент кафедры гигиенических дисциплин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования определяет порядок подготовки специалистов по направлению послевузовской подготовки (аспирантура) по специальности 14.02.01 - «Гигиена» в ГБОУ ВПО ВГМУ Минздравсоцразвития России.

ГБОУ ВПО ВГМУ Минздравсоцразвития России имеет право на подготовку специалистов по направлению послевузовской подготовки (аспирантура) по специальности 14.02.01 - «Гигиена» в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности АА № 002054, рег. № 1965 от 13.10.2011 г. (срок действия лицензии «бессрочно»).

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования по специальности 14.02.01 - «Гигиена» (аспирантура) разработана на основании Устава ГБОУ ВПО ВГМУ Минздравсоцразвития России, Положения об аспирантуре и докторантуре ГБОУ ВПО ВГМУ Минздравсоцразвития России, законодательства Российской Федерации, в частности следующих нормативно-правовых актов: Федерального закона РФ «Об образовании» №3266-ФЗ от 10.07.1992 г., Федерального закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» №125-ФЗ от 22.08.1996 г., «Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в РФ», утв. Приказом Минобрнауки РФ от 27.03.1998 г. №814, "Положения о порядке присуждения ученых степеней", утвержденное Постановлением Правительства РФ от 30.01.2002 г. №74, Постановления Правительства РФ «О стипендиях аспирантам и докторантам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных организаций» от 16.07.2005 г. №436, Приказа Минобрнауки РФ «Об обеспечении единства образовательного пространства РФ в системе послевузовского профессионального образования» №189 от 05.07.2005, "Положения о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций", утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2007 г. - № 2, Приказа Минобрнауки РФ "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)" от 16.03.2011 № 1365, Временных требований к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования – медицинские науки 14.00.00. – 2002 г., Номенклатуры специальностей научных работников, утв. Приказом Минобрнауки России. - 25.02.2009 г. - № 59, Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской

Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 14. февраля 2008 г. №71.

Общая характеристика послевузовского профессионального образования по специальности 14.02.01 - «Гигиена» *(шифр и наименование специальности по номенклатуре научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки от 25 февраля 2009 года № 59)*

В соответствии с положениями Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", аспирантура является одной из основных форм подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования, предоставляющих гражданам Российской Федерации возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации.

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для образования, науки, практической деятельности в области, определенной формулой специальности.

Целями подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ в рамках осваиваемой специальности;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ППО по специальности 14.02.01 - «Гигиена» (аспирантура). Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки аспиранта по специальности 14.02.01 - «Гигиена» должны иметь высшее профессиональное (медицинское) образование, документ об окончании ординатуры по специальности или стаж практической работы по специальности от 3 лет.

Поступление в аспирантуру по специальности 14.02.01 - «Гигиена» на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема в ГБОУ ВПО ВГМУ Минздравсоцразвития России.

Нормативный срок освоения ООП ППО (подготовки аспиранта) по специальности 14.02.01 - «Гигиена» при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме обучения – 4 года.

В случае досрочного освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

Общая характеристика основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования в аспирантуре по специальности 14.02.01 - «Гигиена».

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования составлена в блочно-модульном формате и представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре по специальности 14.02.01 - «Гигиена» и включает в себя учебный план (приложение 1), рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение 2), программы педагогической практики (приложение 3), программы научно-исследовательской работы и выполнения диссертации на соискание ученой степени по специальности 14.02.01 - «Гигиена» (приложение 4), программ кандидатских экзаменов по общенаучным дисциплинам и научной специальности 14.02.01 - «Гигиена» (приложение 5), а так же требований к результатам освоения основной образовательной программы аспирантуры по специальности 14.02.01 - «Гигиена» и квалификационную характеристику выпускника аспирантуры по специальности 14.02.01 - «Гигиена».

Учебный план программы послевузовского профессионального образования по специальности 14.02.01 - «Гигиена» (аспирантура) определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: история и философия науки, иностранный язык, специальные дисциплины и дисциплины по выбору аспиранта; б) факультативные дисциплины. Часы, отведенные на раздел «Факультативные дисциплины» в соответствии с Федеральными государственными требованиями перенесены в раздел «Научно-исследовательская работа». Каждая дисциплина (модуль) подразделяется на разделы (подмодули), каждый раздел – на темы, тема – на элементы, и т.д., в соответствии с блочно-модульным форматом построения программы. Содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований модулей, подмодулей, тем, элементов и других структурных единиц модуля программы. Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и прак-

тических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы.

В конце программы каждого модуля приводится список рекомендованной литературы и перечень нормативно-инструктивных документов.

По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: зачет, решение ситуационных задач, тестовый контроль и др. Подготовка аспирантов предусматривает обязательное прослушивание лекций, участие в практических занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также большой блок самостоятельной работы, включая самостоятельное изучение литературы по программе послевузовского профессионального образования 14.02.01 - «Гигиена», написание рефератов, работу со специальной медицинской литературой и архивным материалом отделения.

Среди времени обучения в аспирантуре по специальности 14.02.01 - «Гигиена» основная нагрузка отведена на практическую подготовку будущего научно-педагогического работника, в частности на это направлена программа научно-исследовательской работы и выполнения диссертации на соискание ученой степени, а также защита диссертации на соискание ученой степени по специальности. Указанные разделы (исследовательская составляющая) в содержании основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) составляют 93 % учебного времени.

Для реализации основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования в аспирантуре по специальности 14.02.01 - «Гигиена» ГБОУ ВПО ВГМУ Минздравсоцразвития России располагает:

1) учебно-методическими материалами по всем разделам специальных дисциплин (модулей) и дисциплин (модулей) по выбору аспиранта в соответствии с планом подготовки – на соответствующих клинических кафедрах;

2) учебно-методическими материалами по всем разделам обязательных общенаучных учебных дисциплин (модулей) в соответствии с планом подготовки – на соответствующих кафедрах;

3) учебной литературой для аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся – в библиотеке;

4) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для реализации учебного процесса на кафедрах осуществляющих подготовку аспирантов по специальности 14.02.01 - «Гигиена»;

– клиническая (ие) база(ы) в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Минздравсоцразвития РФ в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве.

**ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14.02.01 - «Гигиена»
(аспирантура):**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зачетных единицах)
ОД.А.00	Обязательные дисциплины	11
ОД.А.01	История и философия науки	2
ОД.А.02	Иностранный язык	2
ОД.А.03	Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности: Общая гигиена	2
ОД.А.04	Дисциплины по выбору аспиранта:	5
ОД.А.04.1	Гигиена детей и подростков	2
	Диетология	0
ОД.А.05	Медицинская экология	3
	Гигиена труда	0
ФД.А.00	Факультативные дисциплины	0
П.А.00	Педагогическая практика	3
Итого на образовательную составляющую		14
НИР.А.00	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	178
КЭ.А.00	Кандидатские экзамены	3
КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине 14.02.01- Гигиена	1
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	15
Итого на исследовательскую составляющую		196
Общий объем подготовки аспиранта		210

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта,

включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

ПАСПОРТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
14.02.01 - «Гигиена»
(шифр и наименование специальности)

Шифр специальности:

14.02.01 Гигиена

Формула специальности:

Гигиена – медицинская наука, изучающая влияние факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни, разрабатывающая нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населенных мест, условий жизни и деятельности людей.

Области исследований:

1. Исследования по изучению общих закономерностей влияния факторов окружающей среды на здоровье человека, а также методических подходов к их исследованию (общая гигиена).
2. Исследования по оценке влияния факторов окружающей среды населенных мест, разработка гигиенических нормативов и санитарных мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия жизни населения (коммунальная гигиена).
3. Изучение влияния трудовых процессов и производственной среды на организм работающих и разработка гигиенических нормативов и санитарных мероприятий, направленных на обеспечение благоприятных и здоровых условий труда (гигиена труда и профессиональные болезни).
4. Исследования влияния факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания на организм детей и подростков, разработка мероприятий, направленных на охрану и укрепление их здоровья, благоприятное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков (гигиена детей и подростков).
5. Изучение качества пищевых продуктов и их влияния на организм человека, разработка гигиенических нормативов, санитарных требований и рекоменда-

ций по их изготовлению, хранению и применению, а также рационализации структуры и режимов питания, направленных на улучшение здоровья населения (гигиена питания).

6. Изучение закономерностей формирования радиационной обстановки и доз ионизирующих излучений, их влияния на здоровье людей, разработка санитарных правил и норм радиационной безопасности населения (радиационная гигиена).

7. Изучение условий труда в сельском хозяйстве и быта сельского населения, разработка гигиенических нормативов по вопросам сельскохозяйственного производства, а также благоустройства и санитарного состояния сельских населенных пунктов (гигиена села).

8. Разработка гигиенических нормативов и требований, направленных на обеспечение оптимальных условий для лечения больных в лечебно-профилактических учреждениях и оптимальных условий труда медперсонала (больничная гигиена).

9. Изучение влияния условий деятельности и быта на здоровье личного состава Вооруженных сил, разработка гигиенических нормативов, требований и мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, повышение их работоспособности и боеспособности (военная гигиена).

Отрасль наук:

биологические науки

медицинские науки

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14.02.01 - «Гигиена»

В соответствии с п. 44 «Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации», аспирант за время подготовки в аспирантуре обязан:

- полностью выполнить индивидуальный учебный план работы аспиранта;
- сдать кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- завершить работу над диссертацией и представить ее на кафедру (научный совет, отдел, лабораторию, сектор) для получения соответствующего заключения.

Форма итогового контроля подготовки в аспирантуре по специальности 14.02.01 – «Гигиена»

Полное освоение основной образовательной программы послевузовского образования по специальности 14.02.01 – «Гигиена» (аспирантура) завершается защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук в профильном диссертационном совете и в случае успешной защиты – присвоением Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России ученой степени кандидата медицинских наук с выдачей диплома государственного образца.

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры по специальности 14.02.01 – «Гигиена»

(в соответствии с Временными требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования – медицинские науки 14.00.00. - 2002 г.):

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях техники и технологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования по специальности;

- к научно-педагогической работе по специальности в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

Объектами профессиональной деятельности выпускника аспирантуры, кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – гигиена являются:

- здоровье населения и среда обитания человека, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- управление и экономика здравоохранения по специальности;

Область профессиональной деятельности специалистов включает практическое здравоохранение и медицинскую науку, занимающиеся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Кандидат медицинских наук осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с полученной специальностью 14.02.01 – гигиена, связанную с решением научно-исследовательских, научно-практических, научно-производственных, морально-этических задач в области медико-биологических, клинических, медико-социальных проблем медицины; участвует в качестве руководителя или члена научного (научно-педагогического) коллектива в организации и проведении теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении; разрабатывает методологию медицинских исследований, новые методы диагностики, лечения, профилактики болезней человека и охраны его здоровья, новые технологии клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований; разрабатывает нормативные и методические документы в области медицинских наук и для практического здравоохранения, учебно-методические документы высшего и среднего профессионального образования медицинского профиля; осуществляет преподавание медицинских дисциплин в образовательных учреждениях; разрабатывает медико-экономические социальные и экологические критерии реализации медицинских исследований; участвует во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе научных работ, в работе научных советов, семинаров, научно-практических конференций. Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры канди-

дата медицинских наук осуществляется в строгом соответствии с правовыми нормами, отраженными в Конституции РФ и действующем законодательстве, с морально-этическими и деонтологическими принципами, провозглашенными в Конвенции о правах человека и биомедицине и др.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ(АСПИРАНТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14.02.01 - «Гигиена»**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14.02.01 - «Гигиена»**

В таблице представлено краткое содержание рабочих программ дисциплин (модулей). Полные рабочие программы дисциплин (модули) находятся на соответствующих кафедрах.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.А.00	Обязательные дисциплины
ОД.А.01	<i>История и философия науки</i>
ОД.А.01.1	Раздел 1 «Общие проблемы философии науки»
ОД.А.01.1.1	Предмет и основные концепции современной философии науки
ОД.А.01.1.2	Наука в культуре современной цивилизации
ОД.А.01.1.2	Возникновение науки и основные этапы ее развития
ОД.А.01.1.3	Структура научного знания
ОД.А.01.1.4	Динамика науки как процесс порождения нового знания
ОД.А.01.1.5	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
ОД.А.01.1.6	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научного прогресса
ОД.А.01.1.7	Наука как социальный институт
	Ссылки на рекомендуемую литературу: Основная: 1. Берков В.Ф. Философия и методология науки.- М., 2004. 2. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление.- М., 1978. 3. Джегутанов Б., Стрельченко В., Балахонский В., Хон Г. история и философия науки (учебное пособие для аспирантов).- СПб: Питер, 2006. 4. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий.- М., 1985. 5. Кун Т. Структура научных революций.- М., 2003. 6. Курашов В.И. Начала философии науки.- Казань, 2004. 7. Лешкевич Т.Г. Философия науки.- М., 2005. 8. Микешина Л.А. Философия науки: учебное пособие.- М., 2005. 9. Поппер К. Логика и рост научного знания.- М., 1983. 10. Степин В.С. Философия науки: общие проблемы.- М., 2004. 11. Философия науки /Под ред. С.А. Лебедева.- М., 2005. 12. Философия современного естествознания /Под ред. С.А. Ле-

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>бедева.- М., 2004. 13. Шестаков А.А. Философия науки: учебное пособие.- М., 2005. Дополнительная: 1. Воронцов Н.Н. Развитие эволюционных идей в биологии.- М., 1999. 2. В помощь аспиранту. Существует ли естественный отбор (материалы круглого стола) //Высшее образование в России. 2006, № 7, 8. 3. Гудинг Д., Леннокс Дж. Мировоззрение. Пер с англ. /Под ред. Т.В. Барчуновой.- Ярославль, 2001. 4. Ильин В.В. Философия и история науки.- М., 2005. 5. Кохановский В.П., Пржиленский В.И., Сергодеева Е.А. Философия науки.- М., 2005. 6. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ.- М., 1995. 7. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая.- М., 2000. 8. Назаров В.И. Эволюция не по Дарвину. Смена эволюционной парадигмы.- М., 2005. 9. Попов Ю.И. Ортогенез против дарвинизма: историко-научный анализ концепций направленной эволюции.- Спб, 2005. 10. Современная философия науки: хрестоматия /Сост. А.А. Печенкин.- М., 1996. 11. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки.- М., 1986.</p>
ОД.А.01.2	<i>Раздел 2. Философские проблемы медицины</i>
ОД.А.01.2.1	Медицина как наука
ОД.А.01.2.2	Теоретические проблемы медицины
ОД.А.01.2.3	Логико-методологические проблемы медицины
ОД.А.01.2.4	Социальные проблемы медицины
	<p>Ссылки на рекомендуемую литературу: Основная литература: Хрусталева Ю.М., Царегородцев Г.И. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей кандидатской степени в области медицины и фармации, а также их научных руководителей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 512 с. Дополнительная литература: 1. Аронова Е.А. Иммунология. Теория, философия и эксперимент: Очерки из истории иммунологии XX века. – М.: КомКнига, 2006. 2. Анохин П.К. Принципы системной организации функций. - М.: Наук, 1973. 3. Анохин А.М. Теоретическое знание в медицине. – М., 1998. 4. Баевский Р.М. Проблема здоровья и нормы: точка зрения физиолога // Клиническая медицина, 2000, №4, с.59-64. 5. Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина. Краткий учебник. М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1999, с.9-81. 6. Воложин А.И., Субботин Ю.К. Болезнь и здоровье: две стороны приспособления. – М.: Медицина. 1998.</p>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>7. Голдстейн М., Голдстейн И., Как мы познаем. Исследование процесса научного познания. – М.: Знание, 1984.</p> <p>8. Дильман В.М. Четыре модели медицины. - Ленинград: Медицина, 1987.</p> <p>9. Жирнов В.Д. Проблема предмета медицины. – М., 1978.</p> <p>10. Жизнь как ценность. – М., 2000.</p> <p>11. Зилов В.Г., Судаков К.В., Эпштейн О.И. Элементы информационной биологии и медицины. – М., 2000.</p> <p>12. Казначеев В.П., Куимов А.Д. Клинический диагноз. Новосибирск, 1992.</p> <p>13. Коновалов В.В. Кризис медицины на рубеже XX-XXI веков и пути его преодоления // Человек, 1996, №1, с.106-119.</p> <p>14. Кротков Е.А., Царегородцев Г.И., Афанасьев Ю.И. Рациональная медицина: универсальные алгоритмы врачебной диагностики. – Белгород; М., 2004.</p> <p>15. Лисицын Ю.П. Теория медицины на стыке веков – XX-XXI. – М., 1998.</p> <p>16. Лисицын Ю.П., Петленко В.П. Детерминационная теория медицины. Доктрина адаптивного реагирования. – СПб., 1992.</p> <p>17. Малов Ю.С. Параметры гомеостаза - показатели здоровья человека // Клиническая медицина. 1999, №3, с.56- 60.</p> <p>18. Марченко В.А., Петленко В.П., Сержантов В.Ф. Методологические основы клинической медицины. - Киев: Здоровье. 1990.</p> <p>19. Ригельман Р. Как избежать врачебных ошибок. Книга практикующего врача. - М.: Практика, 1994.</p> <p>20. Судаков К.В. Информационный феномен жизнедеятельности. – М., 1999.</p> <p>Философия и медицина. /Под ред. В.Ф.Сержантова, А.А.Королькова. - Л: Издательство ЛГУ, 1986.</p> <p>21. Философия здоровья. – М., 2001.</p> <p>22. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. М.: Медиа Сфера. 1998.</p> <p>23. Флек, Л. Возникновение и развитие научного факта. Введение в теорию стиля мышления и мыслительного коллектива. – М.: Дом интеллектуальной книги, 1999.</p> <p>24. Чазов Е.И., Царегородцев Г.И., Кротков Е.А. Опыт философско-методологического анализа врачебной диагностики // Вопросы философии, 1986, №9. - с.65-85.</p>
ОД.А.02	Иностранный язык
ОД.А.02.1	Раздел 1 «Личные формы глагола» [1], [2]
ОД.А.02.1.1	Тема 1 «Non-Perfect Tenses »
ОД.А.02.1.1.1	Non-Continuous Tenses
ОД.А.02.1.1.2	Continuous Tenses
ОД.А.02.2.2	Тема 2«Perfect Tenses »
ОД.А.02.2.2.1	Present Perfect
ОД.А.02.2.2.2	Past Perfect
ОД.А.02.2	Раздел 2 «Неличные формы глагола» [1], [2]
ОД.А.02.2.1	Тема 3 Инфинитив

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.А.02.2.1.1	Тема 4 Синтаксические конструкции
ОД.А.02.2.2	Тема 5 Причастие
ОД.А.02.2.3	Тема 6 Герундий
ОД.А.02.3	Раздел 3 «Модальные глаголы» [1], [2]
ОД.А.02. 3.1	Тема 7 Модальные глаголы с простым инфинитивом
ОД.А.02. 3.2	Тема 8 Модальные глаголы с перфектным инфинитивом
ОД.А.02.4	Раздел 4 «Сложное предложение» [1], [2]
ОД.А.02. 4.1	Тема 9 Союзы и относительные местоимения
ОД.А.02. 4. 1.2	Тема 10 Придаточные предложения
ОД.А.02. 4.2	Тема 11 Эмфатические конструкции
ОД.А.02. 4.3	Тема 12 Эллиптические предложения
	Ссылки на рекомендуемую литературу: Основная: 1. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков: Учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников. – М.: Флинта: Наука, 2009. - 384 с. 2. LearntoReadScience. Курс английского языка для аспирантов: учеб.пособие/ руков. Н.И. Шахова. – 10-е изд. –М.: Флинта: Наука, 2010. – 360 с. Дополнительная: 1. McCarterS. EnglishforCareers: Medicine 1 (StudentsBook). OxfordUniversityPress, 2009, 144 p. 2. McCarter S. Oxford English for Careers: Medicine 2: (Students Book). Oxford University Press, 2009, 144 p. 3. Glendinning, Holmstrom English In Medicine Cambridge University Press, 2008, 150 p.
ОД.А.03	Специальные дисциплины «Гигиена»
ОД.А.03.1	Раздел 1 «Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта»
ОД.А.03.1.1	Тема 1 Методологические основы гигиены
ОД.А.03.1.1.1	Методология гигиены
ОД.А.03.1.1.2	Методы гигиены
ОД.А.03.1.1.3	Универсальные принципы гигиенического нормирования
ОД.А.03.1.2	Тема 2 Определение понятия “здоровье”. Критерии оценки и группы показателей, характеризующие здоровье.
ОД.А.03.1.2.1	Формирование региональных целевых программ “Здоровье” и управление ими. Социально-гигиенический мониторинг.
ОД.А.03.1.2.2	Использование методов системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления здоровьем.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.А.03.1.3	Тема 3 Сбор, сводка и группировка сведений по медико-демографическим показателям, показателям физического развития, заболеваемости, смертности и инвалидности
ОД.А.03.1.3.1	Компьютерные информационные системы при мониторинге состояния здоровья населения. Принципы построения базы данных.
ОД.А.03.1.3.2	Ретроспективная оценка рангового значения отдельных классов, групп и нозологических форм болезней по показателям заболеваемости, инвалидности и смертности
ОД.А.03.1.3.3	Ретроспективная оценка распределения показателей, характеризующих состояние здоровья населения по территориально-социальным группам населения, отдельных коллективов, а также во времени.
ОД.А.03.1.3.4	Оперативная оценка уровня, структуры и динамики заболеваемости населения в целом и отдельных социально-возрастных групп важнейшими нозологическими формами болезней.
	<p>Ссылки на рекомендуемую литературу:</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Большаков А.М., Маймулов В.Г. и др. Общая гигиена: Учебное пособие. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 832 с. 2. Измеров Н.Ф., Кирилов В.Ф. Гигиена труда: Учебник. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 592 с. 3. Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с. 4. Мельниченко П. И., Архангельский В. И. и др. Гигиена с основами экологии человека: Учебное пособие.- М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2010. – 752 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беляев.Е.Н. Роль санэпидслужбы в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Пермь, 1996. 2. Буштуева К.А., Случанко И.С. Методы и критерии оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды. М., Медицина, 1979
ОД.А.03.2	Раздел 2 «Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области коммунальной гигиены»
ОД.А.03.2.1	Тема 1 Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих населенных мест. Гигиеническая оценка планировочных систем разного таксономического уровня.
ОД.А.03.2.1.1	Особенности планировки населенных мест

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.А.03.2.1.2	Гигиенические проблемы современных крупных городов
ОД.А.03.2.1.3	Особенности планировки сельских населенных мест
ОД.А.03.2.2	Тема 2 Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.
ОД.А.03.2.2.1	Гигиенические требования к качеству воды при централизованном и децентрализованном хозяйственно-питьевом водоснабжении.
ОД.А.03.2.2.2	Гигиеническая характеристика источников загрязнения водных объектов.
ОД.А.03.2.2.3	Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными загрязнением воды.
ОД.А.03.2.3	Тема 3 Обеспечение санэпидблагополучия населения в области санитарной охраны атмосферного воздуха.
ОД.А.03.2.3.1	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха населенных мест.
ОД.А.03.2.3.2	Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест. Гигиенические требования к рассеиванию примесей в атмосфере.
ОД.А.03.2.3.3	Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными загрязнением атмосферного воздуха.
ОД.А.03.2.4	Тема 4 Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием почвы населенных мест.
ОД.А.03.2.4.1	Понятие об экогигиенических проблемах антропогенных изменений почвы.
ОД.А.03.2.4.2	Классификация токсических промышленных отходов.
ОД.А.03.2.4.3	Госсанэпиднадзор за соблюдением порядка и условиями обеспечения надлежащего санитарного состояния территорий населенных мест.
ОД.А.03.2.4.4	Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными загрязнением почвы.
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 1. Мазаев, В.Т. Коммунальная гигиена: учеб. пособие для вузов.- М.:ГЭОТАР-Медиа. Ч.1.-2005.- 304 с. 2. Мазаев, В.Т. Коммунальная гигиена: учеб. пособие для вузов.- М.:ГЭОТАР-Медиа. Ч.2.-2009.- 336 с. 3. Мельниченко П. И., Архангельский В. И. и др. Гигиена с основами экологии человека: Учебное пособие.- М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2010. – 752 с. Дополнительная литература:

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	1. Буштуева К.А., Случанко И.С. Методы и критерии оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды. М., Медицина, 1979 2. Григорьев А. И. Экология человека: учеб. Пособие для вузов.- М.:ГЭОТАР-Медиа., 2008 г. – 240 с. 3. Гончарук Е.И. Руководство к лабораторным занятиям по коммунальной гигиене. М., Медицина, 1982 4. Гончарук Е.И. Санитарная охрана почвы от загрязнения химическими веществами. Киев, Здоровье, 1977 5. Карагодина И.Л. Борьба с шумом и вибрацией в городах. М., Медицина, 1979 6. Черкинский С.Н. Санитарные условия спуска сточных вод в водоемы. М., Стройиздат, 1977
ОД.А.03.3	Раздел 3«Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания».
ОД.А.03.3.1	Тема 1 Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов.
ОД.А.03.3.1.1	Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии.
ОД.А.03.3.1.2	Эпидемическое значение отдельных пищевых продуктов.
ОД.А.03.3.1.3	Гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов.
ОД.А.03.3.2	Тема 2 Современные подходы к проблеме рационального питания
ОД.А.03.3.2.1	Суточный рацион питания. Распределение в течении дня.
ОД.А.03.3.2.2	Физиологическое и лечебно-профилактическое значение отдельных групп продуктов питания.
ОД.А.03.3.2.3	Методы изучения фактического питания и состояния здоровья различных групп населения, связанного с характером питания
ОД.А.03.3.3	Тема 3. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний
ОД.А.03.3.3.1	Эколого-гигиенические проблемы питания и здоровья населения. Медицинский контроль за организацией питания в регионах с осложненной экологической ситуацией.
ОД.А.03.3.3.2	Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными питанием.
ОД.А.03.3.4	Тема 4. Лечебно-профилактическое питание на пред-

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	приятных с вредными и особо вредными условиями труда.
	<p>Ссылки на рекомендуемую литературу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ванханен В.Д., Лебедева Е.А. Руководство к практическим занятиям по гигиене питания. М., Медицина, 1987 2. Доценко В.А. Санитарно-гигиенический контроль за организацией общественного питания. М., Медицина, 1986 3. Дунаевский Г.А. Организация диетического питания на промышленных предприятиях. М., Медицина, 1983 4. Королев, А.А. Гигиена питания: учебник для вузов.- М.:Академия,2006.- 528 с. 5. Мартинчика А.Н. Общаянутрициология: учеб. Пособие/ А.Н.Мартинчик, И.В.Маев, О.О.Янушевич.-М.:МЕДпресс-информ,2005.-392 с. 6. Петровский К.С., Ванханен В.Д. Гигиена питания. М., Медицина, 1982 7. Тутельян В.А., Самсонова М.А. Справочник по диетологии.- М.: Медицина, 2002.- 544с. 8. Тутельян В.А., Суханов Б.П., Австриевских А.М., Позняковский В.М. . Биологические активные добавки в питании человека.
ОД.А.03.4	Раздел 4 «Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены труда».
ОД.А.03.4.1	Тема 1. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями
ОД.А.03.4.1.1	Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих промышленных предприятий
ОД.А.03.4.1.2	Гигиеническая оценка организации технологического процесса, оборудования, инструментария.
ОД.А.03.4.1.3	Контроль за эффективностью санитарно-технических устройств (вентиляции, кондиционирования, освещения), за обеспечением и применением СИЗ.
ОД.А.03.4.2	Тема 2. Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения.
ОД.А.03.4.3	Тема 3. Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями труда женщин, подростков и других групп работающих.
ОД.А.03.4.4	Тема 4. Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности – как метод оценки влияния условий труда на здоровье работающих.
ОД.А.03.4.4.1	Организация углубленного изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
ОД.А.03.4.4.2	Методика получения исходных данных работающих и

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	их заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
ОД.А.03.4.4.3	Показатели заболеваемости. Методы стандартизации.
ОД.А.03.4.4.4	Методы оценки достоверности различий сравниваемых показателей заболеваемости.
ОД.А.03.4.5	Тема 5. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
ОД.А.03.4.6	Тема 6. Разработка мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний.
ОД.А.03.4.6.1	Методы социально-экономической оценки мероприятий по улучшению условий труда.
ОД.А.03.4.6.2	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия физических перегрузок, режима труда и отдыха.
ОД.А.03.4.6.3	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия, обусловленного загрязнением пылью, химическими и биологическими веществами производственной среды.
ОД.А.03.4.6.4	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по профилактике вредного действия физических факторов (шума, вибрации, ЭМП радиочастот, ПМП и электростатического поля, лазерного излучения, нагревающего и охлаждающего микроклимата).
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 1. Измеров Н.Ф., Кирилов В.Ф. Гигиена труда: Учебник. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 592 с. 2. Измеров Н.Ф., Кирилов В.Ф. Гигиена труда: Руководство к практическим занятиям.- М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 400 с. 3. Кириллов В.Ф. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР- Медиа,2008. 4. Карпов Б.Д., Ковшило В.Е. (ред.). Справочник по гигиене труда. Л., Медицина, 1979
ОД.А.03.5	Раздел 5 «Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены детей и подростков».
ОД.А.03.5.1	Тема 1. Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания.
ОД.А.03.5.2	Тема 2. Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.А.03.5.3	Тема 3. Выявление зависимостей между факторами среды и характеристиками здоровья.
ОД.А.03.5.4	Тема 4. Разработка мероприятий по оздоровлению среды и условий воспитания в первичной профилактике заболеваний.
ОД.А.03.5.5	Тема 5. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием и строительством детских и подростковых учреждений.
ОД.А.03.5.6	Тема 6. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за действующими объектами для детей и подростков.
ОД.А.03.5.6.1	Санитарно-эпидемиологический надзор за воспитательно-образовательной и оздоровительной работой в детских дошкольных учреждениях, в том числе, детских яслях, садах, домах ребенка и соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
ОД.А.03.5.6.2	Санитарно-эпидемиологический надзор за учебным и трудовым обучением в образовательных учреждениях для детей и подростков (общеобразовательные школы, школы-интернаты, гимназии, лицеи, ПТУ).
ОД.А.03.5.6.3	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и условиями внешкольной деятельности детей (музыкальные, художественные и спортивные школы, библиотеки, клубы и т.д.).
ОД.А.03.5.6.4	Анализ лабораторных и инструментальных исследований при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за учреждениями для детей и подростков.
ОД.А.03.5.6.5	Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков.
ОД.А.03.5.7	Тема 7. Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков, формированием здорового образа жизни.
	<p>Ссылки на рекомендуемую литературу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: Учебник. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 480 с. 2. Кучма В.Р. Методы контроля и управления санитарно-эпидемиологическим благополучием детей и подростков, М., 1999. 3. Сердюковская Г.Н., Сухарева А.Г. Гигиена детей и подростков. Руководство для санитарных врачей- М.: Медицина, 1987 4. Сердюковская Г.Н. Социальные условия и состояние здоровья школьников. М., 1979 5. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене детей и подростков / Под ред. В.Н. Кардашенко, 1983

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.А.03.6	Раздел 6 «Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены».
ОД.А.03.6.1	Тема 1. Принципы гигиенического нормирования ионизирующего излучения
ОД.А.03.6.2	Тема 2. Радиационный контроль за выявлением наличия источников излучения.
ОД.А.03.6.3	Тема 3. Обеспечение радиационной безопасности в медицинских учреждениях
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 1. Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: Учебник. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 384 с. 2. Архангельский В.И. Радиационная гигиена. Практикум: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. 3. Воробьева В.В. Введение в радиозоологию: учеб. пособие. - М.: Университетская книга, 2009. - 360 с.
ОД.А.04	Дисциплина по выбору аспиранта
ОД.А.04.1	Дисциплина 1 «ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ»
ОД.А.04.1.1	Тема 1 «Оценка и регулирование рисков. Сопоставление методологий управления, основанных на различных концепциях. Профессиональные заболевания и профессионально обусловленные заболевания»
ОД.А.04.1.1.1	Элемент. Этапы оценки риска.
ОД.А.04.1.1.2	Подэлемент. Основные понятия теории рисков. Количественные меры и методы, используемые для оценки рисков. Виды рисков.
ОД.А.04.1.1.3	Подэлемент. Идентификация опасности и ее степени для здоровья населения.
ОД.А.04.1.2.1	Тема 2 «Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды и теория оценки и управления рисками»
ОД.А.04.1.2.2	Элемент. Статистические и аналитические методы при оценке рисков.
ОД.А.04.1.2.3	Подэлемент. Оценка зависимости доза-ответ.
ОД.А.04.1.2.4	Подэлемент. Характеристика рисков неблагоприятных эффектов на здоровье населения.
ОД.А.04.1.2.5	Подэлемент. Законодательная основа для внедрения методологии оценки риска в процессе управления.
	Ссылки на рекомендуемую литературу и нормативные акты. 1. Профессиональный риск для здоровья работников. (Руководство) / Под ред. Н.Ф. Измерова и Э.И. Денисова. - М.; Тривант, 2003. - 448 с.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>2. Архангельский В.И. Радиационная гигиена. Практикум: учеб.пособие/В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.-352 с.</p> <p>3. Архангельский В.И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учеб. пособие /В.И. Архангельский, О.В. Бабенко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-430с.</p> <p>4. Воробьева В.В. Введение в радиоэкологию: учеб. пособие.-М.: Университетская книга,2009.-360 с.- (Новая университетская библиотека).</p> <p>5. Гигиена труда: учебник для вузов с приложением на компакт-диске /под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-592 с.:ил.</p> <p>6. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учеб.пособие / под ред. В.Ф.Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.</p> <p>7. Оценка профессионального риска на основе математического моделирования профессиональной заболеваемости. Метод рекомендации. М.-2009,-76 с.</p> <p>8. Большаков А.М. Общая гигиена: учеб.пособие / под ред. В.Г. Маймулов – М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.-832с.</p> <p>9. Гигиена труда: Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учеб.пособие /– М.: ГЭОТАР-Медиа,2011.-400с.</p> <p>10. Кича Д.И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие/ Н.А. Дрожжина, А.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-288с:ил.</p> <p>11. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене:– М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.-432с.</p>
ОД.А.04.2	Дисциплина2 «САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ»
ОД.А.04.2.1	Тема 1. Современная оценка медико-экологических факторов, формирующих здоровье населения. Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути оптимизации.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.А.04.2.1.1	Элемент. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.
ОД.А.04.2.1.2	Подэлемент. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
ОД.А.04.2.1.3	Тема 2. Научные основы и методические подходы к оценке здоровья населения и состояния среды обитания, основы формирования региональных программ «Здоровье», «Санитарно-эпидемиологическое благополучие» и др.
ОД.А.04.2.1.4	Элемент. Формы взаимодействия специалистов Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с администрацией территорий, органами и учреждениями здравоохранения, исследовательскими формированиями населением.
ОД.А.04.2.1.5	Подэлемент. Методика оценки эффективности противоэпидемических мероприятий
ОД.А.04.2.1.6	Тема 3. Основные закономерности формирования здоровья населения.
ОД.А.04.2.1.7	Элемент: Организация и проведение санитарно-статистических исследований по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье населения
ОД.А.04.2.1.8	Подэлемент. Методики изучения состояния здоровья различных групп населения
	<p>Ссылки на рекомендуемую литературу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональный риск для здоровья работников. (Руководство) /Под ред. Н.Ф. Измерова и Э.И. Денисова.-М.; Тровант, 2003.-448 с. 2. Архангельский В.И. Радиационная гигиена. Практикум: учеб.пособие /В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.-352 с. 3. Архангельский В.И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учеб. пособие /В.И. Архангельский, О.В. Бабенко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-430с. 4. Воробьева В.В. Введение в радиоэкологию: учеб. пособие.-М.: Университетская книга,2009.-360 с.- (Новая университетская библиотека). 5. Гигиена труда: учебник для вузов с приложением на

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>компакт-диске /под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-592 с.:ил.</p> <p>6. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учеб.пособие / под ред. В.Ф.Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.</p> <p>7. Оценка профессионального риска на основе математического моделирования профессиональной заболеваемости. Метод рекомендации. М.-2009,-76 с.</p> <p>8. Большаков А.М. Общая гигиена: учеб.пособие / под ред. В.Г. Маймулов – М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.-832с.</p> <p>9. Гигиена труда: Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учеб.пособие /– М.: ГЭОТАР-Медиа,2011.-400с.</p> <p>10. Кича Д.И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие/ Н.А. Дрожжина, А.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-288с:ил.</p> <p>11. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене:– М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.-432с.</p>
ФД.А.00	Факультативные дисциплины
	<i>Время, отведенное на факультативные дисциплины (13 зачетных единиц) использовано в разделе НИР.А.00 – Научно-исследовательская работа</i>

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
АСПИРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14.02.01 - «Гигиена»**

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 академических часов) за весь период подготовки в аспирантуре.

Программа педагогической практики составлена в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 года № 1365.

Прохождение педагогической практики аспирантом осуществляется на основании Индивидуального плана подготовки аспиранта. Аспиранты могут быть допущены к педагогической практике по специальности 14.02.01 - «Гигиена» с условием соблюдения последовательности освоения образовательной программы в соответствии с ФГТ и Учебным планом – успешно освоившие обязательные и факультативные дисциплины образовательной программы по специальности 14.02.01 - «Гигиена».

Целью педагогической практики аспирантов ГБОУ ВПО ВГМУ Минздрава России является развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

Задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки по выбранной специальности;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования в рамках научной специальности;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.

Педагогическая практика аспиранта представлена следующими обязательными формами:

а) самостоятельное проведение занятий со студентами ВГМУ по своей научной специальности в объеме и формах, установленных на кафедре (семинарские, практические занятия, др.);

б) разработка учебно-методической документации, установленной кафедрой

в) руководство различными формами научно-исследовательской работы студентов (подготовка к участию студентов в научных, инновационных конкурсах, подготовка студентов к выступлению на конференциях, помощь студентам в поиске и оформлении грантов);

г) участие в организационных комитетах научно-инновационных мероприятий

Педагогическая практика осуществляется по специальности, по которой проходит подготовку аспирант. Сроки проведения педагогической практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности аспирантов, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, согласуются с заведующим кафедрой, на которой проходит подготовку аспирант. Педагогическая практика аспиранта проходит под непосредственным руководством научного руководителя.

Отчётная документация по педагогической практике. По итогам практики аспирант составляет Отчет о педагогической практике. На кафедральном заседании принимается заключение по педагогической практике с рекомендациями по дальнейшей педагогической деятельности.

Требования к уровню освоения педагогических компетенций:

- *владение* навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;

- *умение*:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- вести библиографическую работу с современными учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий;
- применять современные педагогические технологии;
- руководить научно-исследовательской работой студентов;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с при-

влечением современных средств редактирования и печати.

Основной документ, определяющий порядок прохождения и отчетности по педагогической практике в ГБОУ ВПО ВГМУ Минздравсоцразвития России - **«Документированная процедура о порядке прохождения аспирантами педагогической практики в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Владивостокский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации»**, принятое ученым Советом ГБОУ ВПО ВГМУ Минздравсоцразвития России 25.02.2011 г. Протокол №4.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ АСПИРАНТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14.02.01 - «Гигиена»**

Порядок выполнения научно-исследовательской работы, планируемой к защите в качестве диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – гигиена.

Выполнение научно-исследовательской работы, соответствующей уровню квалификационной, определенному законодательством Российской Федерации, является обязательной частью обучения в аспирантуре по специальности 14.02.01 - «Гигиена».

Научно-исследовательская работа, выполняемая аспирантом, подлежит включению в план научно-исследовательской работы ГБОУ ВПО ВГМУ Минздрава России в соответствии с Документированной процедурой о порядке планирования диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в ГБОУ ВПО ВГМУ Минздрава России, принятой на заседании ученого Совета ГБОУ ВПО ВГМУ Минздрава России, протокол № 4 от 25.02.2011 г.

Научно-исследовательская работа, выполняемая аспирантом, подлежит государственной регистрации во Всероссийском информационном научно-техническом центре.

Научно-исследовательская работа, выполняемая аспирантом, по специальности 14.02.01 - «Гигиена» подлежит этической экспертизе не позднее 6 месяцев после утверждения темы исследования. Этическая экспертиза научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с Документированной процедурой о порядке этической экспертизы биомедицинских исследований в ГБОУ ВПО ВГМУ Минздрава России, принятой на заседании ученого Совета ГБОУ ВПО ВГМУ Минздрава России, протокол № 4 от 25.02.2011 г.

Научно-исследовательская работа, выполняемая аспирантом, подлежат экспертизе на патентоспособность в соответствии с Документированной процедурой о порядке проведения патентных исследований в ГБОУ ВПО ВГМУ Минздрава России, принятой на заседании ученого Совета ГБОУ ВПО ВГМУ Минздрава России, протокол № 4 от 25.02.2011 г.

Основные научные результаты диссертации обязательно должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Опубликованные работы должны в полной мере отразить содержание диссертационного исследования. Перечень журналов, в которых рекомендована публикация основных

результатов диссертационных работ, определяется Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России (перечень ВАК). Основные результаты кандидатской диссертации должны быть опубликованы не менее чем в одной статье в журнале из списка ВАК, достаточное для освещения результатов число статей – 2 - 3.

Защита кандидатской диссертации может проводиться не ранее чем через месяц после публикации работ, отражающих основные научные результаты диссертации.

К другим (необязательным) опубликованным работам, отражающим основные научные результаты диссертации, приравниваются дипломы на открытия и авторские свидетельства на изобретения, выданные Государственным комитетом Совета Министров СССР по делам изобретений и открытий, патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке, депонированные в организациях государственной системы научно-технической информации рукописи работ, аннотированные в научных журналах, работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов, публикации в электронных научных изданиях.

Основные результаты диссертационной работы должны быть достаточно освещены научной общественности. Результаты научной работы аспиранта должны быть доложены на научных и научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, представлены на научные и научно-практические конкурсы, принять участие в грантовых программах.

Выполненная в соответствии со всеми требованиями научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть представлена на рассмотрение в Профильную Проблемную комиссию в соответствии с Документированной процедурой о порядке рассмотрения возможности представления научно-исследовательской работы в диссертационный совет в ГБОУ ВПО ВГМУ Минздравсоцразвития России, принятой на заседании ученого Совета ГБОУ ВПО ВГМУ Минздравсоцразвития России, протокол № 4 от 25.02.2011 г. для решения вопроса о возможности представления работы в профильный Диссертационный совет или вынесения рекомендаций по дальнейшей работе.

Получившая положительное заключение профильной Проблемной комиссии диссертационная работа должна быть представлена в Диссертационный совет по специальности для публичной защиты.

Порядок представления в Диссертационный совет и защиты диссертаций в ГБОУ ВПО ВГМУ Минздравсоцразвития России описан в Документированной процедуре о порядке рассмотрения и защиты

диссертаций в Диссертационных советах при ГБОУ ВПО ВГМУ Минздравсоцразвития России.

Процедура представления в Диссертационный совет и защиты диссертаций сформулированы в "Положении о порядке присуждения ученых степеней", утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.01.2002 г. №74 и в "Положении о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций", утвержденном приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.01.2007 г. № 2.

Требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательской работы, планируемой к защите в качестве диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – гигиена.

Требования к диссертации на соискание ученой степени определяются Министерством образования и науки РФ и одинаковы для всех работ такого уровня. Основные требования к научно-исследовательским работам, планируемыми к защите в качестве диссертации на соискание ученой степени, сформулированы в "Положении о порядке присуждения ученых степеней", утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.01.2002 г. №74 и в "Положении о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций", утвержденном приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.01.2007 г. № 2.

Общие требования к диссертации на соискание ученой степени состоят из требований к содержанию, требований к структуре и требований к оформлению.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация по общему правилу представляется в виде специально подготовленной рукописи. Соискатель ученой степени кандидата наук может также представить диссертацию в виде опубликованной монографии.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

Предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться

сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Диссертация должна быть представлена на русском языке.

При написании диссертации соискатель обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации идей или разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны научные работы, соискатель обязан отметить это обстоятельство в диссертации. Указанные ссылки должны делаться также в отношении научных работ соискателя, выполненных им как единолично, так и в соавторстве. В случае использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования диссертация снимается с рассмотрения диссертационным советом без права повторной защиты указанной диссертации.

Оформление диссертации должно соответствовать требованиям, устанавливаемым Министерством образования и науки Российской Федерации и действующим ГОСТ.

Библиографическое описание (список литературных источников) является обязательной составной частью диссертации. Оно должно содержать информацию обо всех источниках, которые использовались автором диссертации в его теоретической и практической работе. Публикации и литература на иностранных языках включаются в список на языке оригинала. Библиографическое описание дается в соответствии с действующим ГОСТ.

Требования экспертизе научно-исследовательской работы, планируемой к защите в качестве диссертации на соискание ученой степени по специальности 14.02.01 – гигиена.

Экспертиза выполненной аспирантом диссертационной работы по специальности осуществляется в несколько этапов:

1) предварительная экспертиза на кафедре, на которой проходил подготовку аспирант с решением о возможности рассмотрения на профильной Проблемной комиссии

2) предварительная экспертиза на заседании профильной Проблемной комиссии с решением о возможности представления к рассмотрению в Диссертационный совет по специальности

3) предварительное рассмотрение и в случае принятия к защите публичная защита диссертации в Диссертационном совете по специальности

4) контроль Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки России.

ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКИХ ЭКЗАМЕНОВ

Подготовка и сдача кандидатских экзаменов осуществляется согласно Документированной процедуре о порядке подготовки и сдачи кандидатских экзаменов в ГБОУ ВПО ВГМУ Минздравсоцразвития России, принятой на заседании ученого Совета ГБОУ ВПО ВГМУ Минздравсоцразвития России, протокол № 4 от 25.02.2011 г.

Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки

Является составной частью рабочей программы (модуля) Кандидатского экзамена по истории и философии соответствующей отрасли науки.

Программа кандидатского экзамена по иностранному языку

Является составной частью рабочей программы (модуля) Кандидатского экзамена по иностранному языку.

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине

ПРОГРАММА-МИНИМУМ кандидатского экзамена по специальности 14.02.01 «Гигиена» (медицинские и биологические науки)

ОСНОВНАЯ

Программа утверждена приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363).

В основу настоящей программы положены следующие дисциплины: гигиена окружающей среды; коммунальная гигиена; гигиена труда; гигиена питания; гигиена детей и подростков; радиационная гигиена; военная гигиена; гигиеническое воспитание и обучение населения.

Программа разработана экспертным советом Высшей аттестационной комиссии по медицине (медико-гигиеническим специальностям) при участии Федерального научного центра по гигиене им. Ф.Ф. Эрисмана и Казанского государственного медицинского университета.

Общие проблемы гигиены

Гигиена как раздел медицины. Предмет гигиены. Основные задачи современной гигиены и санитарной практики. Связь гигиены с другими дисциплинами, обеспечивающими формирование гигиенического мировоззрения врача. Основные разделы гигиены: коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиена питания, радиационная гигиена, военная гигиена, личная гигиена.

Научно-технический прогресс и психическое и физическое здоровье населения. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике нарушений состояния здоровья населения. Значение широких гигиенических мероприятий в укреплении здоровья и снижении заболеваемости населения. Значимость оценки гигиенической и медико-социальной эффективности оздоровительных мероприятий.

Методы исследований, применяемые в гигиене. Санитарное обследование. Физические, химические, биологические, эпидемиологические и клинические методы в санитарно-гигиенических исследованиях. Методы гигиенического эксперимента. Современные санитарно-статистические методы в гигиене.

История развития гигиены

Влияние общественно-экономических условий на развитие гигиенической науки. Особенности развития гигиены в России. Экспериментальное направление в гигиене, его основоположники – А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман, Г.В. Хлопин. Важнейшие деятели гигиенической науки и санитарного дела (А.Н. Сысин, А.Н. Марзеев, В.А. Левицкий, А.В. Мольков, С.И. Каплун, С.Н. Черкинский, В.А. Рязанов, Е.Ц. Галанина, Н.Н. Литвинов, Л.И. Медведь, Ф.Г. Кротков, А.А. Летавет, О.П. Молчанова, З.И. Израэльсон, А.А. Покровский, Ф.Е. Будагян, А.А. Минх, К.С.Петровский, А.П. Шицкова, Г.И. Сидоренко, Г.Н. Сердюковская).

Современное состояние научных исследований в области гигиены. Международное научное сотрудничество. Ведущие научно-исследовательские санитарно-гигиенические институты, их вклад в развитие гигиенической науки и разработку практических рекомендаций по укреплению здоровья населения. Возникновение и развитие санитарно-эпидемиологической службы РФ, ее вклад в развитие здравоохранения. Роль Закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в регулировании общественных отношений в сфере обеспечения охраны здоровья населения. Законодательство об охране окружающей природной среды, об основах охраны труда, о качестве и безопасности пищевых продуктов, радиационной безопасности, об охране здоровья детей и подростков. Федеральные законы: «Об охране атмосферного воздуха», «Водный кодекс Российской Федерации», «Об охране озера Байкал», «О безопасности гидротехнических сооружений», «Земельный кодекс Российской Федерации», «Об отходах производства и потребления», «Градостроительный комплекс Российской Федерации», «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О безопасности обращения с пестицидами и агрохимикатами», «О радиационной безопасности населения».

Частные проблемы гигиены

Гигиена окружающей среды

Гигиена окружающей среды, её задачи и место в системе гигиенических и других дисциплин об охране окружающей среды. Конституция РФ, законодательство, важнейшие постановления правительства об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов. Государственные стандарты в области охраны окружающей среды. Совершенствование государственного законодательства и системы гигиенических мероприятий по профилактике неблагоприятного влияния комплекса химических, биологиче-

ских, физических и социальных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения. Система гигиенических мероприятий на уровне территориально-производственных комплексов. Гигиеническое обоснование развития и размещения производительных сил во всех регионах России. Система гигиенических мероприятий на уровне города.

Гигиеническая оценка факторов окружающей среды, благоприятных и вредных воздействий, понятие о гигиеническом комфорте, адаптации, резистентности, компенсации, декомпенсации организма.

Изучение в экспериментальных условиях механизмов и общих закономерностей взаимодействия организма с химическими, физическими, биологическими факторами окружающей среды с использованием современных методов исследования (биохимических, иммунологических, генетических, морфологических, физиологических и др.). Методические основы экспериментальных исследований (унификация вида животных, условий воздействия, системы тестирования функционального состояния организма). Механизмы и особенности действия химических соединений, физических и биологических факторов окружающей среды на организм.

Система критериально значимых показателей функциональных изменений в организме на различных уровнях организации при воздействии факторов окружающей среды.

Система показателей предпатологических донозологических состояний организма, его ответные реакции на различных уровнях организации. Гигиеническая диагностика донозологических состояний в профилактической медицине.

Теоретические и методические основы гигиенической оценки процессов адаптации организма к действию факторов окружающей среды с учётом его ответных реакций на различном уровне организации.

Вопросы кумуляции веществ химической природы.

Теоретические и методические основы гигиенической регламентации химических, физических, биологических факторов окружающей среды на основе последних достижений комплекса медико-биологических дисциплин. Методология установления максимально-допустимой нагрузки на организм химических, физических и биологических факторов окружающей среды в отдельности и в их комплексе.

Методология гигиенической оценки действия химических, биологических и физических факторов окружающей среды на уровнях, близких к пороговым.

Гигиеническая значимость различных отдалённых эффектов при воздействии вредных факторов окружающей среды на организм и система их гигиенической регламентации с учётом вида действия.

Теоретические и методические основы ускоренной гигиенической регламентации вредных факторов окружающей среды.

Гигиенические требования к системе управления качеством окружающей среды, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения.

Теоретические и методические основы гигиенической оценки фактического состояния окружающей среды по степени её влияния на состояние здоровья населения.

Трансформация химических веществ в объектах окружающей среды (атмосфера, водные объекты, почва, продукты питания).

Методология определения реальной нагрузки на организм химических, физических и биологических факторов окружающей среды.

Комплексные оценочные показатели качества окружающей среды и её объектов по степени влияния на состояние здоровья населения; классификация степени фактического загрязнения окружающей среды.

Изменения в состоянии здоровья населения, связанные с воздействием комплекса химических, физических, биологических и социальных факторов окружающей среды. Использование современных методов исследования для их оценки.

Методы выявления предпатологических состояний, связанные с действием факторов окружающей среды и прогнозирование степени их распространения среди населения в зависимости от уровня санитарной ситуации. Теоретические и практические основы повышения резистентности отдельных групп человеческой популяции к действию факторов окружающей среды. Методика выявления заболеваемости населения, связанной с действием факторов окружающей среды, и прогнозирование её уровней при различных санитарных ситуациях. Система сбора, обработки и порядка представления данных о состоянии здоровья населения, связанных с загрязнением окружающей среды.

Основы методологии оценки факторов риска здоровью, идентификация факторов риска, обусловленных с загрязнением атмосферного воздуха, изменением качества питьевой воды, почвы, шумовым загрязнением окружающей среды.

Социально-гигиенический мониторинг, цели, задачи методология организации мониторинга факторов воздействия и ответной реакции организма. Методы анализа и разработка мероприятий по уменьшению факторов воздействия и укрепления здоровья.

Коммунальная гигиена

Природные факторы окружающей среды и их влияние на организм человека в условиях населённых мест. Температура, влажность, атмосферное давление, скорость движения воздуха, ионизация. Статическое электричество, электромагнитные поля диапазона радиоволн. Механические колебания (вибрация, шум, инфразвук). Квантовые излучения (ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное). Ионизирующая радиация.

Состояние и перспективы развития гигиены атмосферного воздуха. Принципы разработки ПДК атмосферных загрязнений. Закономерности распространения промышленных выбросов в приземном слое атмосферы. Общие мероприятия в санитарной охране атмосферного воздуха. Организация наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха. Методические подходы к изучению влияния атмосферных загрязнений на условия жизни и здоровья населения. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и автотранспорта как источников загрязнения атмосферного воздуха. Санитарный надзор за состоянием атмосферного воздуха.

Гигиеническое нормирование качества питьевой воды. Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к организации водоснабжения из подземных и поверхностных водоисточников. Современные методы обработки воды, водоисточников и их гигиеническая оценка. Обеззараживание питьевой воды. Особенности сельского водоснабжения и его гигиеническая оценка. Санитарный надзор за водоснабжением населённых мест. Гигиенические требования к питьевой воде, получаемой различными методами опреснения. Принципы санитарной охраны водных объектов.

Гигиенические вопросы образования, условий отведения, очистки и обеззараживания хозяйственно-бытовых сточных вод населённых мест и отдельных объектов. Система мероприятий по предупреждению загрязнения водных объектов производственными сточными водами. Гигиенические вопросы образования, условий отведения и очистки сточных вод ведущих отраслей промышленности. Организация санитарного надзора и лабораторного контроля в области охраны водных объектов.

Современное состояние и перспективы развития гигиены почвы. Принципы нормирования загрязнений почвы. Гигиеническая оценка методов сбора, удаления, обеззараживания и утилизации твёрдых бытовых отходов. Гигиенические вопросы санитарной очистки населённых мест от производственных отходов. Санитарная охрана почвы в связи с использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель. Санитарный надзор в области охраны почвы.

Социально-гигиенические вопросы жилищного и гражданского строительства, новая градостроительная политика. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические вопросы санитарного надзора за жилыми и общественными зданиями (спортивные сооружения, учреждения культуры и искусства, учебные заведения). Микроклимат помещений, качество воздушной среды и средства их регуляции. Освещение жилых и общественных зданий. Гигиеническая оценка строительных материалов и конструкций. Санитарный надзор за жилыми и общественными зданиями.

Социально-гигиенические аспекты урбанизации и перспективы развития населённых мест. Гигиенические требования к выбору и организации территорий населённых мест. Функциональное зонирование территории населённых мест. Физические факторы в условиях населённых мест и их гигиеническая оценка. Гигиенические вопросы планировки и благоустройства жилых районов и микрорайонов. Организация и расчёт сети обслуживающих учреждений. Особенности гигиенических требований к планировке и благоустройству сельских населённых мест и временных посёлков в районах нового строительства. Санитарный надзор за планировкой населённых мест. Научные основы размещения территориально-производственных комплексов во вновь осваиваемых регионах страны.

Гигиеническая оценка материалов для изготовления одежды и обуви. Гигиеническое значение одежды, обуви, принципы оценки тканей. Влияние одежды и обуви на физиологические функции и здоровье человека. Принципы гигиенической оценки полимерных и синтетических материалов, используемых в медицине, строительстве, бытовых химических веществ.

Личная гигиена и санитарная культура. Значение режима труда и отдыха, закаливания, образа жизни, привычек в формировании здоровья. Санитарное просвещение и воспитание населения.

Гигиена труда

Предмет, задачи и методы гигиены труда. История гигиены труда (этапы развития гигиены труда). Гигиеническая классификация вредных и опасных факторов рабочей среды и трудового процесса. Законодательство о труде и его охране. Организация, формы и методы работы в области гигиены труда. Структура санэпид службы.

Предмет, содержание, задачи и методы физиологии труда. Классификация основных форм трудовой деятельности. Общие закономерности регуляции рабочей деятельности человека. Физиологические особенности физического и умственного труда. Работоспособность и ее динамика. Теории утомления. По-

нятие о тяжести и напряженности труда и принципы определения. Основные способы профилактики утомления и переутомления.

Предмет, содержание, задачи и методы психологии труда. Психологические подходы к изучению профессии. Инженерная психология. Профессиональный отбор и консультация. Значение положительного эмоционального фона. Психологический стресс и его профилактика.

Предмет, содержание, задачи и методы эргономики. Техническая эстетика. Основные направления развития. Организация рабочего места. Требования к рабочей позе.

Основные параметры микроклимата, методы его исследования на производстве. Микроклимат и особенности теплового обмена человека при работе. Биологическое значение отдельных параметров микроклимата. Источники инфракрасного излучения на производстве. Биологическое действие. Влияние нагревающего микроклимата на физиологические функции организма. Влияние низких температур на организм. Адаптация и акклиматизация при работе в условиях нагревающего и охлаждающего климата. Научные основы гигиенического нормирования параметров микроклимата производственных помещений. Профилактика перегрева и переохлаждения организма.

Производственные источники УФ-излучения. Биологическое действие. Изменения воздушной среды под влиянием УФ-излучения. Научные основы гигиенического нормирования УФ-излучения. Профилактические мероприятия.

Электромагнитные поля радиочастот. Области использования электромагнитных полей (ЭМП) радиочастот и их физико-гигиеническая оценка. Биологическое действие ЭМП радиочастот, научные основы их гигиенического нормирования. Профилактические мероприятия. Электромагнитные поля низкой частоты, области их использования и биологическое действие. Научные основы гигиенического нормирования ЭМП низкой частоты. Профилактические мероприятия. Статическое электричество как профессиональная вредность. Биологическое действие. Научные основы гигиенического нормирования статического электричества. Профилактические мероприятия.

Применение лазеров в промышленности и медицине. Источники излучения. Условия труда при использовании лазеров. Биологическое действие лазерного излучения, научные основы гигиенического нормирования. Профилактические мероприятия.

Повышенное атмосферное давление. Виды работ, связанных с повышенным давлением. Биологическое действие. Профилактические мероприятия. Пониженное атмосферное давление. Виды работ, связанных с пониженным давлением. Биологическое действие пониженного атмосферного давления. Профилактические мероприятия.

Основные источники шума на производстве. Гигиеническая характеристика шума и биологическое его действие на организм. Научные основы гигиенического нормирования шума на производстве. Профилактические мероприятия.

Источники производственной вибрации. Гигиеническая характеристика производственной вибрации. Биологическое действие вибрации на организм. Профилактические мероприятия.

Области использования и источники ультразвука в промышленности. Биологическое действие ультразвука на организм. Научные основы гигиенического нормирования. Профилактические мероприятия. Области использования и источники инфразвука. Биологическое действие инфразвука. Научные основы гигиенического нормирования инфразвука. Профилактические мероприятия.

Источники и способы образования пыли на производстве. Понятие и классификации пыли. Гигиеническое значение физических свойств химического состава пыли. Влияние пыли на организм. Пылевые заболевания легких, глаз, кожи от воздействия пыли. Научные основы гигиенического нормирования пыли. Профилактические мероприятия.

Классификация производственных ядов. Общая характеристика действия ядов. Пути поступления производственных ядов в организм. Распределение, превращение и выделение ядов из организма. Условия, влияющие на характер и силу токсического действия производственных ядов. Адаптация к производственным ядам. Острые и хронические профессиональные отравления. Отдаленные последствия влияния ядов на организм. Основы токсикометрии. Научные основы гигиенического нормирования производственных ядов. Профилактические мероприятия.

Токсикология основных производственных ядов. Металлы и их соединения (свинец и его соединения, ртуть, ванадий, кадмий и др.). Оксид углерода. Органические растворители. Раздражающие газы. Амидо- и нитросоединения. Пестициды. Профилактические мероприятия.

Общая характеристика канцерогенных факторов в промышленности (физические, химические, биологические). Классификация канцерогенных веществ. Производственные процессы, вещества и продукты, канцерогенные для человека. Биологическое действие канцерогенов. Научные основы гигиенического нормирования канцерогенных веществ в воздухе рабочей зоны. Профилактические мероприятия.

Источники воздействия на работающих биологических факторов. Действие биологических факторов на организм. Научные основы гигиенического нормирования биологических факторов. Профилактические мероприятия.

Основные биологические эффекты, возникающие при действии на работающих комплекса факторов производственной среды. Методы изучения об-

щей и профессиональной заболеваемости. Методы донозологической диагностики влияния факторов производственной среды на работающих. Расследование случаев профзаболеваний и профотравлений. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Роль службы Роспотребнадзора. Место оценки влияния факторов производственной среды в системе социально-гигиенического мониторинга.

Физиолого-гигиенические особенности труда женщин в производстве. Особенности воздействия неблагоприятных факторов производства на женский организм. Гигиенические критерии использования труда женщин в производстве. Профилактические мероприятия.

Производственный травматизм.

Гигиенические требования к проектированию и строительству промышленных объектов. Основные задачи санитарно-гигиенического надзора. Гигиенические требования при выборе производственной площадки и территории для размещения промышленных объектов при проектировании, строительстве и реконструкции предприятий, при приемке в эксплуатацию. Гигиенические требования к технологическим процессам, к вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Организация санитарно-гигиенического надзора, организация экспертизы проектов.

Значение вентиляции в системе профилактических мероприятий. Классификация производственной вентиляции. Естественная и механическая вентиляция, условия применения, эффективность.

Гигиеническое значение рационального производственного освещения. Биологическое действие света. Виды и системы производственного освещения. Гигиенические требования к естественному освещению, принципы нормирования. Гигиенические требования к искусственному освещению, принципы нормирования.

Значение средств индивидуальной защиты и личной гигиены в системе профилактических мероприятий. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты головы, глаз, слуха и лица, кожных покровов.

Организация санэпиднадзора по гигиене труда. Правовые основы деятельности. Санитарно-гигиенический надзор при эксплуатации производственных объектов разных форм собственности. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Формы и методы пропаганды санитарно-гигиенических знаний в области гигиены труда на производстве.

Частная гигиена труда

Гигиена труда в горнодобывающей промышленности. Гигиена труда в черной и цветной металлургии. Гигиена труда в газо-нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности. Гигиена труда в машино- и приборостроении. Гигиена труда в химической и нефтехимической промышленности. Гигиена труда в промышленности строительных материалов и строительном производстве (строительстве). Гигиена труда в легкой и пищевой промышленности. Гигиена труда в микробиологической промышленности. Гигиенические проблемы в связи с использованием атомной энергии. Особенности условий труда и виды радиационного воздействия на работающих. Профилактические мероприятия. Гигиена труда при промышленном использовании радиоактивных веществ и источников ионизирующего излучения. Гигиена труда в полеводстве. Гигиена труда в животноводстве и птицеводстве. Гигиена труда на транспорте (автомобильный, железнодорожный, водный). Гигиена труда работников энергообъектов. Гигиена труда медицинских работников. Гигиена и физиология труда работников административно-управленческого аппарата.

Гигиена питания

Понятие о рациональном, здоровом питании. Роль питания в формировании здоровья и работоспособности.

Режим питания как составной элемент рационального питания. Физиологическое обоснование и гигиенические требования к режиму питания. Нарушения режима питания и их влияние на формирование заболеваний пищеварительной и сердечно-сосудистой систем, ожирения.

Специализированные продукты для диетического и детского питания, заменители женского молока. Значение специализированных продуктов в питании отдельных групп населения. Профилактика алиментарных заболеваний, связанных с недостаточным или избыточным потреблением пищи.

Энергетическая адекватность питания. Обмен энергии и энергетические затраты организма. Нерегулируемые энергозатраты: основной обмен, специфически-динамическое действие пищи. Регулируемый расход энергии в процессе физической нагрузки в труде, быту, спорте и др. Методы определения энергозатрат и потребностей. Факторы, влияющие на потребности в энергии для отдельных лиц и групп населения. Роль углеводов, жиров и белков в обеспечении организма энергией. Пищевые вещества и нутриенты. Незаменимые факторы питания. Определение энергетической ценности пищевых продуктов.

Значение белков в питании человека. Гигиеническая оценка качества пищевых белков. Понятие о биологической ценности, утилизации и усвояемости

белков. Белки животного и растительного происхождения в сбалансированном рационе питания. Незаменимые и лимитирующие аминокислоты. Аминокислотный скор белков пищевых продуктов. Влияние на здоровье недостаточного и избыточного поступления белков и отдельных аминокислот. Факторы, влияющие на нормирование белковой квоты в питании. Основные источники белков в рационе. Принципы обогащения пищевых продуктов белками и аминокислотами; взаимное обогащение белков.

Жиры и их значение в питании. Гигиеническая оценка качества пищевых жиров, химическая структура и пищевая ценность жиров. Жиры животного и растительного происхождения в сбалансированном рационе питания. Основные источники жиров в рационе. Влияние на здоровье недостаточного и избыточного поступления жиров. Нормирование жировой квоты в питании в зависимости от возрастно-половых, климатических и других факторов. Насыщенные, моно-, полиненасыщенные жирные кислоты и их роль в организме, источники в питании. Значение омега-6 и омега-3 полиненасыщенных жирных кислот в профилактике заболеваний сердечнососудистой системы. Влияние продуктов окисления жиров на организм. Гидрогенизированные и переэстерифицированные жиры, их биологическая характеристика. Пути повышения биологической ценности жиров. Липоиды, их классификация и значение в питании.

Значение углеводов в питании человека. Гигиеническая характеристика отдельных видов углеводов пищевых продуктов. Основные источники углеводов в питании. Влияние избыточного потребления усвояемых углеводов (сахаров и крахмала) на здоровье. Факторы, влияющие на нормирование углеводной квоты в питании населения. Пищевые волокна: клетчатка, пектины и др. Неусвояемые углеводы и их физиологическое значение. Органические кислоты и их роль в питании.

Значение витаминов в жизнедеятельности организма. Роль питания в развитии экзогенной и эндогенной витаминной недостаточности. Влияние характера питания, профессиональной деятельности, климатических факторов, физиологических состояний на потребность в витаминах. Основные источники витаминов в питании. Влияние кулинарной и технологической обработки пищевых продуктов на сохранность витаминов. Принципы нормирования витаминов в питании. Искусственная профилактическая витаминизация пищевых продуктов и готовых блюд. Биологически активные добавки к пище и их значение.

Минеральные элементы в пище. Макро- и микроэлементы. Биологическая роль кальция, фосфора, магния, калия, натрия, хлора. Микроэлементы с установленным биологическим действием: железо, кобальт, медь, цинк, марганец, никель, стронций, молибден, селен, фтор, йод и др. Синергизм и антагонизм в

биологическом действии некоторых микроэлементов. Эндемические заболевания, связанные с недостатком или избытком микроэлементов в пищевых продуктах и воде. Основные источники минеральных элементов в питании. Потребность организма в отдельных минеральных элементах. Пути профилактики заболеваний, связанных с недостатком или избытком минеральных элементов в питании.

Влияние одних пищевых веществ на процессы ассимиляции других пищевых веществ в организме. Сбалансированность пищевых веществ в питании человека - основа рационального питания. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии различных групп населения.

Особенности построения рационального питания отдельных групп населения: дети различного возраста, подростки, работники умственного и физического труда, лица престарелого и старческого возраста, беременные и кормящие матери. Особенности организации питания при занятиях физкультурой и спортом.

Питание в экстремальных условиях (космос, изоляция и резкое ограничение возобновления запасов, возможности термической обработки и др.). Санитарный надзор за питанием организованных коллективов. Основные принципы построения рационов лечебно-профилактического питания и его организация на промышленных предприятиях. Цели, задачи, методы контроля за питанием промышленных и сельскохозяйственных рабочих, студентов и др. Контроль за витаминизацией готовых блюд и пищевых продуктов. Основные принципы построения рационов лечебно-профилактического питания и его организация на производстве.

Санитарная охрана пищевых продуктов, понятие о качестве. Пищевая ценность и санитарно-эпидемиологическая безопасность пищевых продуктов. Проблемы стандартизации и сертификации. Медико-биологические требования и санитарные нормы качества продовольственного сырья и пищевых продуктов. Классификация, общие принципы гигиенической оценки отдельных пищевых продуктов. Основы гигиенической оценки качества и безопасности генетически измененных продуктов.

Теоретические и методические основы гигиенической регламентации чужеродных химических веществ в пищевых продуктах (тяжелые металлы, пестициды, канцерогены и их предшественники и др.).

Гигиенические принципы в оценке, нормировании и использовании пищевых добавок.

Гигиенические подходы к оценке полимерных материалов, оборудования, посуды, тары, упаковочных материалов, защитных покрытий, моющих средств, применяемых в пищевой промышленности, на предприятиях общественного питания и торговли.

Гигиеническая характеристика и санитарно-эпидемиологическая роль отдельных групп продуктов.

Зерновые продукты, хлеб, их значение в питании. Лимитирующие аминокислоты, повышение биологической ценности зернового белка. Пути обогащения продуктов переработки зерна пищевыми веществами. Характерные для этой группы продуктов контаминанты (пестициды, токсигенные микроскопические грибы и микотоксины, примеси сорных растений, вредители хлебных запасов), меры предупреждения загрязнений.

Молоко и молочные продукты. Особое значение молока в питании детей. Биологические особенности основных белков молока — казеина, альбумина, глобулина и др. Цельномолочные продукты, сыры, молочные конфеты и др. Их гигиенические характеристики. Микробиологические показатели молока и молочных продуктов. Санитарно-эпидемиологическая роль молока в передаче болезней (зоонозы, острые кишечные инфекции) и в возникновении пищевых отравлений. Загрязнение молока и молочных продуктов вредными веществами и примесями, меры предупреждения.

Мясо и мясные продукты, яйца, их пищевая и биологическая ценность. Гигиеническая характеристика способов хранения и консервирования мясных продуктов. Пищевые отравления. Зоонозы и гельминтозы, связанные с потреблением мяса. Пути контаминации мясных продуктов и меры предупреждения загрязнения.

Рыба и рыбные продукты, морепродукты, их пищевая и биологическая ценность. Особенности жирнокислотного состава жира, витаминного и минерального состава этой группы продуктов. Гигиеническая характеристика способов переработки и консервирования рыбы и морепродуктов. Основные болезни человека и пищевые отравления, связанные с употреблением рыбо- и морепродуктов (инфекционные, паразитарные, биотоксикозы, химические интоксикации). Способы обезвреживания пораженной гельминтами рыбы. Предупреждение заражения и загрязнения рыбы и морепродуктов в водоемах различного типа.

Пищевые жиры и жировые продукты, их значение в питании. Способы регулирования содержания жира и жирнокислотного состава в продуктах. Изменение жиров в процессе хранения, нагревания и других технологических процессов. Защита жиров от окисления.

Овощи, плоды, продукты их переработки и значение в питании. Гигиеническая характеристика сроков хранения и консервирования плодов и овощей. Роль овощей и плодов в передаче инфекционных и паразитарных болезней человека. Контаминация овощей и плодов пестицидами, нитратами, компонентами удобрений и поливных вод, пути предупреждения контаминации.

Сахар, кондитерские изделия, их роль в питании и гигиеническая характеристика.

Пищевые концентраты и консервы, их назначение и роль в питании. Особенности химического состава, сохранение качества исходных продуктов. Способы использования в пищу. Микробиальная порча консервов и концентратов, загрязнение токсичными элементами (свинец, олово, др.). Роль баночных консервов в возникновении ботулизма. Гигиенические требования к таре (металлические и стеклянные банки, пленочные материалы и полимеры).

Пряности, специи; их роль в питании и гигиеническая характеристика.

Напитки. Классификация напитков, состав и гигиеническая характеристика безалкогольных напитков и соков, кваса, чая, кофе и др. Минеральные воды. Пути загрязнения напитков, их роль в передаче кишечных инфекций и интоксикаций.

Алкогольные напитки. Борьба с алкоголизмом.

Пищевые отравления и их классификация.

Пищевые токсикоинфекции, вызываемые энтеропатогенными серотипами E.coli, бактериями рода Proteus, энтерококками, Vibrioparahaemolyticus, спорообразующими микроорганизмами: клинико-эпидемиологические особенности, профилактика. Пищевые бактериальные токсикозы: ботулизм, стафилококковый токсикоз. Клинико-эпидемиологические особенности, профилактика. Пищевые отравления смешанной этиологии (миксты). Пищевые микотоксикозы (афлатоксикоз, эрготизм, фузариотоксикозы и др.).

Пищевые отравления немикробной природы: ядовитыми грибами, частями растений и животных, использованными (ошибочно) как пищевые, сорняковые токсикозы. Отравления пищевыми продуктами, загрязненными пестицидами, нитратами, химическими веществами, мигрирующими из оборудования, упаковочных материалов, токсичными элементами (свинец, медь, цинк, ртуть, кадмий, мышьяк, фтор и др.). Особенности развития вспышек. Принципы профилактики.

Методы санитарно-гигиенического расследования и учета пищевых отравлений.

Основы профилактики пищевых отравлений. Организационные основы расследования пищевых отравлений. Мероприятия по выявлению и ликвидации источников микробного и химического загрязнения, прерывание путей загрязнения. Принципы установления максимальных уровней бактериального и химического загрязнения различных пищевых продуктов.

Организационные и правовые основы государственного санитарного надзора в области гигиены питания. Нормативно-законодательные материалы. Основные направления деятельности санэпидслужбы в области гигиены питания.

Предупредительный санитарный надзор за предприятиями пищевой промышленности, торговли, общественного питания. Общие гигиенические требования, нормы и правила. Этапы предупредительного санитарного надзора.

Предупредительный санитарный надзор в области производства пищевых продуктов, посуды, оборудования, тары, конструкционных и упаковочных материалов. Порядок согласования нормативно-технической документации (стандарты, ТУ, инструкции и т.д.).

Регламентация использования различных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

Текущий санитарный надзор в области гигиены питания. Общие направления, нормативные и инструктивно-методические материалы.

Особенности текущего санитарного надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания, торговли и хранения.

Санитарные требования к предприятиям, к технологическим режимам, хранению. Санитарная обработка и дезинфекция. Личная гигиена персонала.

Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов. Основные задачи санитарной экспертизы, основания для ее проведения. Законодательные и нормативные документы. Порядок проведения экспертизы и оформление заключения.

Пропаганда рационального питания - основа выработки здоровых тенденций в питании и воспитания культуры питания. Питание и воздержание от умеренного употребления алкогольных напитков.

Гигиена детей и подростков

Гигиена детей и подростков как отрасль медицинской науки и практического здравоохранения.

Роль возрастной гигиены в борьбе за здоровье населения и увеличение продолжительности трудоспособности жизни человека. Основные возрастнополовые закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация онтогенеза. Физическое развитие детей и подростков. Акселерация, ее социальное и гигиеническое значение. Физическое развитие детей и подростков в современных условиях. Децелерация.

Основные критерии оценки состояния здоровья детей и подростков: наличие или отсутствие хронических болезней, функциональное состояние основных систем организма, уровень достигнутого физического и психического развития, сопротивляемость организма неблагоприятным факторам (резистентность). Методы оценки состояния здоровья. Группы здоровья. Влияние социальных, биологических и экологических факторов на состояние здоровья

детского населения. Изменения, произошедшие в заболеваемости детей и подростков.

Основные типы учебно-воспитательных и лечебно-оздоровительных детских учреждений. Гигиенические принципы планировки и строительства детских и подростковых учреждений. Санитарный режим учреждений для детей и подростков. Гигиенические требования к оборудованию. Гигиенические требования к предметам детского обихода (игрушки, одежда, обувь и т.п.). Применение и использование новых синтетических и полимерных материалов в строительстве и оборудовании детских учреждений.

Особенности влияния производственных факторов на организм подростков. Гигиенические принципы организации учебно-производственного процесса в технических и профессионально-технических училищах. Медицинские аспекты профессиональной ориентации школьников на рабочие профессии: профессиональная пригодность и врачебно-профессиональная консультация подростков. Медицинские противопоказания к различным видам трудовой деятельности подростков. Российское законодательство по охране труда подростков.

Организация питания в детских учреждениях.

Гигиена физического воспитания детей и подростков.

Оздоровительная роль физического воспитания. Гиперкинезия и гипоккинезия, их профилактика.

Борьба за здоровый образ жизни подрастающего поколения. Профилактика курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании. Проблемы полового воспитания детей и подростков в современных условиях. Профилактика инфекционных заболеваний передающихся половым путем среди детей и подростков.

Организация медицинского обеспечения детского и подросткового населения. Система оздоровительных мероприятий для детей и подростков.

Организация летней оздоровительной работы детей и подростков.

Рациональная гигиена

Основы биологического действия ионизирующих излучений. Первичные процессы при действии ионизирующих излучений. Основные реакции организма человека на действие ионизирующих излучений. Понятие о детерминированных и стохастических эффектах радиационного воздействия.

Гигиеническая регламентация облучения человека. Нормативная база деятельности Роспотребнадзора в области радиационной безопасности. Основные пределы доз, допустимые и контрольные уровни радиационного воздействия.

Медицинские диагностические исследования как источник облучения населения. Современные уровни облучения человека. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований.

Понятие о радиационном фоне местности: естественный природный, технологически измененный естественный, искусственный радиационный фон. Фоновое облучение человека. Гигиеническая характеристика потенциальных источников загрязнения окружающей среды радиоактивными веществами.

Охрана окружающей среды от радиоактивных загрязнений. Методы обезвреживания радиоактивных отходов. Захоронение радиоактивных отходов. Организация санитарно-защитных зон и планировочные мероприятия.

Радиационные и ядерные аварии как источник загрязнения окружающей среды. Классификация радиационных объектов по потенциальной опасности. Законодательные и организационные мероприятия по предупреждению радиационных аварий. Планируемое повышенное облучение персонала.

Государственный и ведомственный надзор в области радиационной безопасности. Организация работы радиологических подразделений Роспотребнадзора. Задачи государственного санитарного надзора по разделу радиационной гигиены. Санитарное законодательство в области радиационной безопасности.

Военная гигиена

Военная гигиена как самостоятельная отрасль гигиенической науки. Предмет, объекты, цель, задачи и методы гигиенических исследований. Гигиеническое воспитание и санитарный надзор в Вооруженных Силах РФ.

Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в военное время. Гигиеническое обеспечение воинской части. Силы и средства, используемые медицинской службой при организации гигиенического обеспечения.

Гигиена полевого размещения войск. Гигиеническая характеристика сооружений, используемых для полевого размещения войск. Войсковые убежища. Гигиеническое обеспечение войск в фортификационных сооружениях.

Основы организации и проведения санитарного надзора за водоснабжением в полевых условиях. Нормы водопотребления и требования к качеству воды. Разведка на воду и гигиеническая оценка источников воды.

Пункты водоснабжения (ПВ) и водораспределительные пункты (ВРП). Хранение и транспортировка запасов питьевой воды. Способы и методы обра-

ботки воды в полевых условиях. Войсковые средства водоснабжения (табельное оснащение инженерной службы).

Основы организации и проведения санитарного надзора за питанием войск в полевых условиях. Общие положения об организации питания в воинской части. Понятие о пищевом статусе. Медицинские мероприятия по гигиеническому обеспечению питания.

Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов и воды в полевых условиях, ее задачи и этапы проведения. Отбор проб и лабораторное исследование объектов окружающей среды. СЭЛ дивизии, СЭО армии и фронта - штаты, задачи, возможности и объем лабораторных исследований.

Гигиеническая характеристика труда военных специалистов. Проблема обитаемости и пути ее решения. Гигиена труда в танковых и мотострелковых частях.

Гигиена труда в радиотехнических войсках. Устройство, принцип и режим работы РЛС. Биологическое действие СВЧ излучений, предельно допустимые уровни воздействия, мероприятия защиты. Зоны нормированных излучений.

Гигиеническое обеспечение передвижения войск: марша, автомобильных, железнодорожных и авиационных перевозок. Организация питьевого режима на марше.

Гигиеническое обеспечение войсковых частей на радиационно-загрязненных территориях. Экспресс-методы индикации и оценка уровней радиоактивного заражения. Стационарные (лабораторные) методы исследования радиоактивного заражения в полевых условиях. Табельное оснащение медицинской службы.

Гигиеническое воспитание и обучение населения

Современные проблемы охраны здоровья человека. Гигиеническое воспитание как составная часть медико-профилактической работы с населением в современных условиях. Правовое обеспечение по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Система всеобщего непрерывного гигиенического воспитания и обучения населения.

Основы здорового образа жизни. Влияние образа жизни на здоровье. Формирование у населения мотивации к здоровому образу жизни.

Проблема вредных привычек. Распространённость табакокурения. Влияние табакокурения на здоровье населения различных возрастных групп. Влияние табакокурения на репродуктивное здоровье. Традиции употребления алкогольных напитков. Влияние алкогольных напитков на здоровье. Использование алкогольных напитков в лечебных целях. Безопасные дозы потребления

алкогольных напитков. Медицинские аспекты проблемы алкоголизма. Определение и классификация наркотических средств. Медицинские, социальные и правовые аспекты наркомании. Психотоксичные вещества и токсикомания. Аддиктивное поведение. Психическая и физическая зависимость от наркотиков и психотоксичных веществ. Абстиненция. Принципы профилактики вредных привычек. Роль гигиенического воспитания в профилактике вредных привычек.

Здоровое питание как составная часть здорового образа жизни. Основные принципы здорового питания. Проблемы использования биологически активных добавок населением. Медицинские аспекты нетрадиционного питания. Диетическое питание в домашних условиях. Роль гигиенического воспитания населения в профилактике первичных алиментарных заболеваний, болезней с пищевыми факторами передачи возбудителя или токсиканта, заболеваний с пищевыми факторами риска.

Физическая активность и здоровье. Физическое развитие человека. Влияние физических перегрузок на здоровье. Проблемы здоровья, связанные с гиподинамией.

Роль и задачи гигиенического воспитания в профилактике психических заболеваний. Проблемы сохранения психического здоровья в современных условиях. Понятия о стрессе. Влияние стресса на здоровье.

Роль и задачи гигиенического воспитания населения в профилактике болезней, передающиеся половым путём (сифилиса, гонореи, ВИЧ/Спид и др.).

Роль и задачи гигиенического воспитания населения в профилактике распространённых инфекционных заболеваний.

Роль и задачи гигиенического воспитания в профилактике массовых неинфекционных заболеваний (сердечнососудистых, онкологических, аллергических и др.).

Роль и задачи гигиенического воспитания населения в профилактике социально-опасных заболеваний (туберкулёза и др.).

Роль и задачи гигиенического воспитания в профилактике экологически обусловленных заболеваний. Личная профилактика заболеваний, вызванная факторами риска среды обитания. Воспитание у населения навыков личной профилактики заболеваний, вызванных факторами риска среды обитания.

Литература

1. Гигиена. Учебник для вузов. Под редакцией акад. РАМН Г.И. Румянцева. М.: Гэотар Медицина, 2000 г., 608 с.
2. Онищенко Г.Г., Куценко Г.И., Беляев Е.Н., Зайцева Н.В., Шур П.З. Проблемы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. М.: 2000 г., 197 с.
3. Новиков Ю.В., Куценко Г.И., Подольский В.М. Современные эколого-гигиенические проблемы среды обитания человека и совершенствование санитарно-эпидемиологического надзора. М.: 1997 г., 477 с.
4. Большаков А.М., Крутько В.Н., Пуцилло Е.В. Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения. Эдиторная УРСС. М.: 1999 г., 254 с.
5. Маймулов В.Г., Нагорный С.В., Шабров А.В. Основы системного анализа в экологических исследованиях. С-Пб.: 2001 г., 341 с.
6. Ревич Б.А. Загрязнение окружающей среды и здоровье населения (учебное пособие). М.: Изд-во МНЭПУ, 2001 г., 263 с.
7. Коммунальная гигиена. Учебник для вузов. Под общей редакцией К.И. Акулова и К.А. Буштуевой. М.: Медицина, 1986 г., 605 с.
8. Руководство к лабораторным занятиям по коммунальной гигиене. Под редакцией Е.И. Гончарука. Издание третье переработанное и дополненное. М.: Медицина, 1990 г., 415 с.
9. Руководство по гигиене труда. В 2-х томах. Т. I /Под ред. Н.Ф. Измерова. М.: Медицина, 1987 г., 368 с.
10. Руководство по гигиене труда. В 2-х томах. Т. II /Под ред. Н.Ф. Измерова. М.: Медицина, 1987 г., 448 с.
11. Суворов Г.А., Старожук И.А., Тарасова Л.А. Общая вибрация и вибрационная болезнь. ДИС АО «АВТОВАЗ». 2000 г., 152 с.
12. Измеров Н.Ф., Суворов Г.А., Куралесин Н.А., Овакимов В.Г. Инфразвук как фактор риска здоровью человека. Воронеж: 1998 г., 276 с.

13. Суворов Г.А., Прокопенко Л. Вибрация и защита от нее / М.: Ред. журнала «Охрана труда и социальное страхование», 2001 г., 230 с.
14. Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье: проблемы и пути их решения / Материалы Пленума Межведомственного научного совета по экологии человека и гигиене окружающей среды РФ. Под.ред. акад. РАМН Рахманина Ю.А., чл.-корр. РАМН Онищенко Г.Г. М.: 2001 г., 183 с.
15. Доценко В.А. Санитарно-гигиенический контроль за организацией общественного питания. М.: Медицина, 1986 г.
16. Доценко В.А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли. СПб: ГИОРД, 1999 г.
17. Княжев В.А., Суханов Б.П., Тутельян В.А. Правильное питание, М.: ГЭОТАР Медицина, 1998 г.
18. ВОЗ. Руководство программы СИНДИ по питанию. ВОЗ, Копенгаген, 2001 г.
19. Здоровое питание: план действий по разработке региональных программ в России. М.: 2001 г.
20. Сухарев А.Г. , Сердюковская Г.Н. Гигиена детей и подростков. М.: Медицина, 1986 г.
21. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков. М.: 2001 г.
22. Лисицына Ю.П. Социальная гигиена и организация здравоохранения. Казань: 1998 г.
23. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия и физиология детей и подростков. АСАДЕМА. 2000 г.
24. Захарченко М.П., Маймулов В.Г., Шабров А.В. Диагностика в профилактической медицине. С-Пб.: 1997 г.
25. Кириллов В.Ф., Книжников В.А., Коренков И.П. Радиационная гигиена. /Под.ред. Ильина Л.А. М.: Медицина, 1988 г.
26. Голиков В.Я., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Руководство к лабораторным занятиям по радиационной гигиене. /Под.ред. Ф.Г. Кроткова. М.:

Медицина, 1980 г.

27. Радиационная безопасность: основные понятия и термины (ч.1). Учебн. пособие для студентов и врачей ГСЭН. Казань: 2001 г.
28. Радиационная безопасность: единицы физических величин (ч.2). Учебн. пособие для студентов и врачей ГСЭН. Казань: 2001.
29. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99); Гигиенические нормативы. М.: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 1999 г.
30. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99). СП 2.6.1.799-99. М.: 2000 г.
31. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований. СанПиН 2.6.1.802-99. М.: 2000 г.
32. Контроль эффективных доз облучения пациентов при медицинских рентгенологических исследованиях. МУК 2.6.1.962-00. М.: 2000 г.
33. Проведение радиационно-гигиенического обследования жилых и общественных зданий. МУ 2.6.1.715-98. С-Пб.: 1998 г.
34. Порядок заполнения и ведения радиационно-гигиенических паспортов организаций и территорий. МУ 177-112. М.: 1997 г.
35. Общая и военная гигиена. Учебник / Под ред. Б.И. Жолуса. С-Пб.: 1997 г.
36. Беляков В.Д., Жук Е.Г. Военная гигиена и эпидемиология. М.: Медицина, 1988 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
кандидатского экзамена по специальности
14.02.01 «Гигиена»
(медицинские и биологические науки)

Здоровье населения Приморского края. Региональные факторы, формирующие здоровье. Экологические обусловленные изменения в здоровье населения.

Здоровье работающего населения в Приморском крае. Факторы, формирующие здоровье. Профессиональный риск.

Здоровье детей Приморского края. Факторы, формирующие здоровье. Экологические обусловленные изменения в здоровье детей.

Качество питьевой воды в Приморском крае. Взаимосвязь со здоровьем населения.

Гигиены почвы в различных районах в Приморском крае. Взаимосвязь со здоровьем населения.

Качество атмосферного воздуха в Приморском крае. Взаимосвязь со здоровьем населения.

Особенности построения рационального питания отдельных групп населения: дети, подростки, работники умственного и физического труда, лица престарелого и старческого возраста, беременные и кормящие матери. Особенности организации питания при занятиях физкультурой и спортом.