

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.03.2022 17:06:29
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Губернский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята
на заседании УМС
по дисциплинам СПО
«_13_» марта 2021 г.
протокол №_9_

Утверждена
ученым Советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«_29_»_05_2021 г.
протокол №_9_

Председатель  Н.А. Догадина

Ректор  В.Б. Шуматов



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Направление подготовки (специальности) (шифр-наименование специальности (направления))	<u>33.02.01 Фармация</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>фармацевт</u>
Нормативный срок освоения программы (по ФГОС)	<u>2 года 10 месяцев</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>

Владивосток
2021

Оглавление

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.....	3
1.3. Общая характеристика ППССЗ.....	3
1.4. Требования к абитуриенту.....	3
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием	4
2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:	4
2.3. Основные виды профессиональной деятельности:	4
2.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ	6
3.1. Структура программы.....	6
3.2.Содержание ППССЗ	6
3.3. Учебный план	7
3.4. График учебного процесса	7
3.5. Рабочие учебные программы учебных дисциплин	7
3.6. Программы производственных практик	20
4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	20
5.СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ.....	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы подготовки специалистов среднего звена

1.1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация (степень) выпускника фармацевт, а также с учетом потребностей фармацевтического рынка труда и перспектив его развития.

1.1.2. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе развитие у студентов личностных качеств и профессиональной подготовки.

1.1.3. Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1.4. Используемые сокращения

В настоящей Программе используются следующие сокращения:

СПО – высшее профессиональное образование;

ППССЗ – Программа подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. №464

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая». Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N972 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33767)

Нормативно-методические документы Министерства образования Российской Федерации:

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский Государственный Медицинский Университет Министерства здравоохранения Российской Федерации»

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Срок освоения ППССЗ по специальности 33.02. Фармация составляет 2 год 10 месяцев в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Срок освоения ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация для обучающихся по очно-заочной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 3 года 10 месяцев.

1.4. Требования к абитуриенту

1.4.1 Предшествующий уровень образования абитуриента среднее (полное) общее образование.

1.4.2 Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшего профессионального образования.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля; оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента; нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации; поставщики и потребители; первичные трудовые коллективы.

2.3. Основные виды профессиональной деятельности:

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки

Выпускник, освоивший ППССЗ базовой подготовки, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППСЗ базовой подготовки, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

3.1. Структура программы

3.1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

3.1.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и/или производственная практика.

3.1.3. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения; обязано ежегодно обновлять программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик).

3.2. Содержание ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы по специальности 33.02.01 Фармация

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы производственной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

3.3. Учебный план

3.3.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

3.3.2. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.3.3. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Рабочий учебный план очной формы подготовки – прилагается

3.4. График учебного процесса

График учебного процесса – прилагается

3.5. Рабочие учебные программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практикумы, учебно-методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин.

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
	Обязательная часть циклов ППСЗ	3274
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	622
ОГСЭ. 01 Основы философии	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о	48

	<p>бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	
ОГСЭ. 02 История	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	48
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	172
ОГСЭ. 04 Физическая культура	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	172
ОГСЭ.05 История	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p>	34

фармации	<p>уметь: Бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении (получать и анализировать историческую информацию о развитии фармацевтического дела в регионе).</p> <p>знать: применение исторической терминологии к истории развития медицины и фармации, знание истории фармацевтической терминологии.</p> <p>становление лекарствоведения на разных этапах развития общества в России и за рубежом</p> <p>Исторические аспекты развития медицинской и фармацевтической этики и фармацевтического образования</p>	
ОГСЭ.06 Психология общения	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать приемы саморегуляции общения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать: цели, функции, виды общения;</p> <p>Техники и приемы общения, техник слушания, ведения беседы, убеждения</p>	34
ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>знать: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально - деловой сферах общения</p>	34
ОГСЭ.08П правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: использовать необходимые нормативно- правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	80
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	184
ЕН.01 Экономика организации	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-</p>	44

	<p>экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.;</p> <p>знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда</p>	
ЕН. 02 Математика	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	44
ЕН. 03 Информатика	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>знать: методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ; общий состав и структуру персональных ЭВМ; о компьютерных сетевых технологиях обработки информации; основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения</p>	58
ЕН.04 Информационные технологии в профессиональной	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные 	38

деятельности	<p>виды программного обеспечения, в т. ч. специального;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	
П. 00	Профессиональный цикл	1172
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	392
ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот) - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - понятие частотный отрезок; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - 700 лексических единиц; - глоссарий по специальности 	80
ОП. 02 Анатомия и физиология человека	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции 	80

<p>ОП. 03 Основы патологии</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: -оказывать первую медицинскую помощь</p> <p>знать: -учение о болезни, этиологии, патогенезе; -роль реактивности в патологии; -типичные патологические процессы; -закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</p>	<p>70</p>
<p>ОП. 04 Генетика человека с основами медицин- ской гене- тика</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: -ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; -решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; -пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию;</p> <p>знать: — биохимические и цитологические основы наследственности; — закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; — методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; — основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; — основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>	
<p>ОП.05 Ги- гиена и экология человека</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: — вести и пропагандировать здоровый образ жизни; — знать: — основные положения гигиены и санитарии; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; — правовые основы рационального природопользования; — значение гигиены в фармацевтической деятельности</p>	<p>44</p>

<p>ОП.06 Основы микробио- логии и иммуно- логии</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – осуществлять профилактику распространения инфекции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, – пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, – основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, – принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, <p>применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	<p>50</p>
<p>ОП.07 Бо- таника</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять морфологическое описание растений по гербариям; – находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; – латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений 	<p>46</p>
<p>ОП.08 Общая и неоргани- ческая хи- мия</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; – составлять формулы комплексных соединений и давать им названия; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; – основы теории протекания химических процессов; – строение и реакционные способности неорганических со- 	<p>80</p>

	<p>единений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы получения неорганических соединений; – теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы 	
ОП.09 Органиче- ская хи- мия	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; – идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; – классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений 	80
ОП.10 Аналити- ческая хи- мия	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы аналитической химии; – методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические 	80
ОП. 011 Безопас- ность жизнедея- тельности	<p>В результате изучения УД обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) 	68

	<p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	
ОП.012 Частная физиология органов и систем человека	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в топографии и функциях органов и систем <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; -строение тканей, органов и систем, их функции 	120
ОП.013 Растительные сообщества и систематика	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять морфологическое описание растений по гербариям; – находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; – латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений 	60
ОП.014 Основы здорового образа жизни	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать о факторах риска, связанных с образом жизни (курение, потребление алкоголя, наркотиков, гиподинамия, нерациональное питание, психологическая неуравновешенность и др.) и их влияние на организм; - консультировать посетителя аптеки по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; - приоритетные нормы здорового образа жизни; - взаимосвязь среды обитания и здоровья человека; - региональные факторы риска здоровья населения в местах проживания; - основы профилактического направления медицины; - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; - факторы риска развития основных заболеваний: гипертонической болезни, атеросклероза, остеопороза, мочекаменной болезни, заболеваний легких и т.д. методы профилактики 	46
ОП.015	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся	56

Лекарственные растения Дальнего Востока	<p>должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе; – распознавать примеси посторонних растений при анализе сырья; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику сырьевой базы лекарственных растений; – мероприятия по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений; основные сведения о распространении и ареалах распространения лекарственных растений, применяемых в медицинской практике 	
ОП.016 Первая медицинская помощь	<p>В результате изучения обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы асептики и антисептики 	52
ОП.017 Прикладная фармакология	<p>В результате изучения обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; – фармакологические группы лекарственных средств; – характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия 	118
ПМ.00	Профессиональные модули	1288
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	602
МДК.01.01 Лекарствоведение	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; <p>уметь:</p>	310

	<ul style="list-style-type: none"> – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; – фармакологические группы лекарственных средств; – характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия 	
МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; – соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей 	130
МДК.0101 . Фармакогнозия	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья 	96
МДК.0102. Основы фармацевтического товароведения	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; – идентификацию товаров аптечного ассортимента 	66
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	400
МДК.02.01 Техноло-	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p>	180

<p>гия изготовления лекарственных форм</p>	<p>- приготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; уметь: - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; знать: -нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - порядок выписывания рецептов и требований; - требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические свойства лекарственных средств</p>	
<p>МДК. 02.02 Контроль качества лекарственных форм</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; уметь: - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, знать: - нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - порядок выписывания рецептов и требований; - требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические свойства лекарственных средств</p>	<p>120</p>
<p>МДК.02.01 Биофармация</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - приготовления лекарственных средств; - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; уметь: - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, - пользоваться нормативной документацией; знать: - нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - порядок выписывания рецептов и требований; - требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические свойства лекарственных средств</p>	<p>52</p>

<p>МДК 02.02. Организа- ция кон- троля каче- ства лекар- ственных средств</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - порядок выписывания рецептов и требований; - требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические свойства лекарственных средств 	<p>48</p>
<p>ПМ.03</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p>	<p>286</p>
<p>МДК.03.01 Организа- ция дея- тельности аптеки и и ее струк- турных подразде- лений</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; — соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать работу структурных подразделений аптеки; — организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; — организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; — формировать социально-психологический климат в коллективе; — разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; — защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; — организационно-правовые формы аптечных организаций; — виды материальной ответственности; — порядок закупки и приема товаров от поставщиков; 	<p>248</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; – принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; – порядок оплаты труда; – требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; – планирование основных экономических показателей; – основы фармацевтического менеджмента и делового общения; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности 	
МДК.03.0 1	<p>Тренинг "Сервисное обслуживание клиентов"</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации с клиентами и в коллективе; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы фармацевтического менеджмента и делового общения 	38
	Вариативная часть циклов ППССЗ (определяется образовательным учреждением)	972
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	3274
УП.00	Учебная практика по лекарствоведению	108
ПП.00	Производственная практика «Отпуск ЛП и товаров аптечного ассортимента»	180
ПП.00	Производственная практика «Технология изготовления ЛФ и контроль качества ЛС	144
	Производственная практика «Организация деятельности аптеки»	216
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	
ПА.00	Промежуточная аттестация	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	

Программы прилагаются.

3.6. Программы производственных практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.02.01 «Фармация» проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Список разработчиков и экспертов ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

ППССЗ разработана профессорско-преподавательским составом Института сестринского образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России при участии работодателей.

№ п.п.	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
1.	Сафонова Ирина Николаевна		преподаватель СПО	
2.	Коршунова Оксана Вадимовна	к.м.н.	преподаватель СПО	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность/ место работы	Подпись
1.	Назаренко Наталья Александровна	коммерческий директор ООО «Мирт»	