


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.03.2020 г.  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a3985d2657b784fec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА  
на заседании УМС


« 01 » июня 2020 г.  
протокол № 4

  
Председатель  
Ю.Ю. Первов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

« 01 » июня 2020 г.  
протокол № 6

  
Ректор  
В.Б. Шуматов

## Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**  
(уровень специалитета)

Квалификация ( степень) выпускника – Врач-стоматолог

Форма обучения - Очная

Нормативный срок освоения программы – 5 лет

Владивосток, 2020

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

*1.1. Введение*

*1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП*

*1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования*

*1.3.1. Цель (миссия) ОПОП*

*1.3.2. Трудоёмкость ОПОП*

*1.3.3 Срок освоения ОПОП*

*1.3.4 Структура учебного плана*

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **ОПОП по направлению подготовки (специальности)**

*2.1. Область профессиональной деятельности выпускника*

*2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника*

*2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника*

*2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника*

## **3. Требования к результатам освоения ОПОП**

*3.1. Анализ потребностей работодателей*

*3.2. Компетентностная модель выпускника*

*3.3. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин учебного плана*

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки (специальности)**

*4.1. Календарный учебный график*

*4.2. Учебный план*

*4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)*

*4.4. Программы учебной и производственной практик.*

*4.4.1. Программы учебных практик*

*4.4.2. Программа производственных практик*

*4.4.3. Программа научно-исследовательской работы студентов*

## **5. Условия реализации ОПОП подготовки специалиста**

*5.1. Кадровое обеспечение ОПОП по специальности*

*5.2. Информационно-библиотечное обеспечение*

*5.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов*

*5.2.2. Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

*5.2.3. Лицензионное программное обеспечение*

*5.3. Размер средств на реализацию ОПОП*

*5.4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП*

*5.5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

*7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

*7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП*

*7.2.1. Государственный экзамен*

**9. Список разработчиков и экспертов ОПОП по специальности**

## **1. Общие положения**

### *1.1. Введение*

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) реализуемая в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) специальности 31.05.03 Стоматология.

ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология регламентирует цели, ожидаемые результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин(модулей), практик, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### *1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП*

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Приказ об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (от 12.09.2013 г. №1061);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности **31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 96;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367;

- Письмо Министерства образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья о образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденные 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636);
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. № 1272 "О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)"
- Положение о практике обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВО ТМГУ Минздрава России;
- Устав ФГБОУ ВО ТМГУ Минздрава России.

*1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего*

*профессионального образования*

*1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:*

ОПОП имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности с учётом специфики ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда, обеспечивает возможности для профессионального роста и личностной реализации обучающихся.

*1.3.2. Трудоёмкость ОПОП*

Трудоёмкость основной образовательной программы подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам, за весь период обучения – 300 зачётным единицам в независимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, с использованием сетевой формы реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

*1.3.3. Срок освоения ОПОП*

Срок освоения ОПОП – 5 лет. При освоении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год.

*1.3.4 Структура учебного плана*

**В соответствии с ФГОС программа специалитета состоит из блоков:**

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	273
	Базовая часть	234
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	24

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
ИТОГО		300

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части **Блока 1** "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета.

**В Блок 2** "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (помощник палатной и процедурной медицинской сестры);

клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы

сердечно-легочной реанимации).

Способ проведения учебной практики:

стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики);

клиническая практика( помощник врача стоматолога (гигиениста));

клиническая практика( помощник врача стоматолога (терапевта));

клиническая практика( помощник врача стоматолога (хирурга));

клиническая практика( помощник врача стоматолога (ортопеда));

клиническая практика( помощник врача стоматолога (детского));

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

**В Блок 3** "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки (специальности)**

### *2.1. Область профессиональной деятельности выпускника*

Область профессиональной деятельности специалистов включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### *2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника*

физические лица (пациенты);

население;

совокупность технологий и средств, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.



### *2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника*

Специалист по специальности 31.05.03 Стоматология готовится к следующим видам деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;

### *2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника*

Специалист по специальности 31.05.03 Стоматология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Медицинская:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

Научно-исследовательская:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП**

#### *3.1. Анализ потребностей работодателей*

Компетентностная модель выпускника формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. По результатам анкетирования работодателей проводится совершенствование интерактивных методов освоения компетенций: практические занятия в симуляционном центре в рамках дисциплин и практик. Вариативная часть учебного плана строится с учётом

мнения работодателей.

*3.2. Компетентностная модель выпускника ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 Стоматология*

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки.

Выпускник по специальности **31.05.03 Стоматология** обладает следующими компетенциями:

*Общекультурными (ОК):*

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

*Профессиональными компетенциями (ПК):*

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы,

констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

реабилитационная деятельность:

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

3.3 Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология (Приложение №1)

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология:**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Рабочий учебный план (Приложение 2).

Учебный план (копия) является приложением ОПОП.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА являются приложением ОПОП.

#### **Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО**

<i>Профессиональный стандарт</i>		<i>ФГОС ВО</i>
<i>Трудовые функции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Компетенции</i>
3.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Первичный осмотр пациентов	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
	Повторный осмотр пациентов	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза	ОПК-9, ПК-6
	Установление предварительного диагноза	ОПК-9, ПК-6, ПК-8
	Направление пациентов на лабораторные исследования	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Направление пациентов на инструментальные исследования	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Постановка окончательного диагноза	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Интерпретация данных первичного осмотра пациентов	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Интерпретация данных повторного осмотра пациентов	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Интерпретация данных лабораторных исследований	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Интерпретация данных инструментальных исследований	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих	ОК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9



угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	
Подбор вида местной анестезии/обезболивания	ОПК-8, ПК-8, ПК-9
Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии	ОПК-5,
Выполнение физиотерапевтических процедур	ОПК-7,
Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний	ОПК-8, ПК-8, ПК-9
Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	ОПК-8, ПК-8, ПК-9
Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	ОПК-8, ПК-8, ПК-9
Наблюдение за ходом лечения пациента	ОПК-8, ПК-8, ПК-9
Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	ОПК-8, ПК-8, ПК-9
Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	ОПК-8,
Составление комплексного плана лечения	ОПК-8, ПК-8, ПК-9
Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков	ОПК-8, ПК-8, ПК-9
Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	ОПК-10,
Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний	ОПК-4, ПК-8, ПК-9

Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний	ОПК-8, ОПК-11,
Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	ОПК-8, ПК-8, ПК-9
Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	ОПК-8, ПК-8, ПК-9
Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	ОПК-8, ПК-8, ПК-9
Лечение молочных и постоянных зубов	ОПК-8, ПК-8, ПК-9
Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения	ОПК-8, ПК-8, ПК-9
Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	ОПК-8, ПК-8, ПК-9
Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	ОПК-5,
Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке	ОПК-9, ПК-8, ПК-9
Устранение очагов инфекции и интоксикации	ОПК-8, ПК-8, ПК-9
Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)	ОПК-8,
Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения,	ОПК-8, ПК-8, ПК-9

	разрешенных для применения в медицинской практике	
	Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области	ОПК-8, ПК-8, ПК-9
	Формирование эпикриза	ОПК-6,
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ОК-7, ОПК-10, ПК-3, ПК-10, ПК-16
3.1.3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	ОПК-8, ПК-11
	Наблюдение за ходом реабилитации пациента	ОПК-9, ПК-11
	Подбор лекарственных препаратов для реабилитации	ОПК-8, ПК-11
	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	ОПК-8, ПК-11
3.1.4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Проведение профилактических осмотров населения	ОК-2, ПК-1, ПК-2
	Назначение профилактических процедур	ОПК-9, ПК-1, ПК-2
	Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-8, ПК-1, ПК-2
	Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту	ОПК-9, ПК-1, ПК-2
	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
	Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний	ОПК-8, ПК-1, ПК-2
	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и	ОПК-4, ПК-1,

	губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	ПК-2
	Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-11, ПК-1, ПК-2
	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	ОПК-8, ПК-1, ПК-2
	Краткое профилактическое консультирование	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
3.1.5 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	ОК-3, ПК-12, ПК-13
	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	ОК-6, ПК-12, ПК-13
3.1.6 Организационно-управленческая деятельность	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке	ОК-1, ПК-4, ПК-15
	Ведение медицинской документации	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-15
	Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	ОК-8, ОПК-4, ПК-14
	Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи	ОК-5, ОПК-5, ПК-4, ПК-15
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение	ОПК-2, ОПК-3, ПК-7

	медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	
	Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	ОК-4, ОПК-4, ПК-14
	Составление плана работы и отчета о своей работе	ОПК-5, ПК-15
	Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	ОПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-15

## **5. Условия реализации ОПОП подготовки специалиста**

### *5.1. Кадровое обеспечение ОПОП по специальности*

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), с учётом рекомендаций примерной ОПОП.

Реализация ОПОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.

#### *5.2 Информационно-библиотечное обеспечение*

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100

обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### *5.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов*

В университете имеется информационная система сбора, анализа и использования актуальной информации при управлении образовательной программой: программа 1С Университет, дающая информацию об организации образовательного процесса и контингенте обучающихся, электронный документооборот, ведутся работы по миграции баз данных с разрозненных систем учета обучающихся и преподавателей в единое информационное пространство. Активно работает сайт, имеется раздел деканата факультета, учебно-методической работы, кафедр, в которых размещается вся актуальная информация по вопросам методического обеспечения реализации образовательной программы. Работает локальная сеть, дающая возможность использования электронных ресурсов в реализации образовательной программы. Учебно– методические материалы, электронные учебники и учебные пособия доступны в библиотеке, доступ через гиперссылки.

Реализован модуль автоматизации для работы приемной комиссии в соответствии с требованиями защищенности данных и средств их передачи, с последующей автоматической интеграцией абитуриентов в общее информационное пространство ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Реализован механизм по организации миграции студентов в общежитиях, их учет, аналитика.

#### *5.2.2. Лицензионное программное обеспечение.*

Платный софт:

- Microsoft Windows Server 2003 Enterprise;
- Microsoft Windows Server 2008 R2 Enterprise;
- Microsoft Windows XP Professional;
- Microsoft Windows Vista Enterprise;
- Microsoft Windows Seven Enterprise;
- Microsoft Office 2003 Professional;
- Microsoft Office 2007 Professional Plus;
- Microsoft Office 2010 Professional Plus;
- Microsoft Visio Professional 2010;
- Microsoft Forefront;
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition Educational License;
- Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition. Educational Renewal License: Kaspersky Anti-Virus Suite for WS and FS;
- Net Agent Kaspersky;
- Kaspersky Administrator KIT;
- Paragon Hard Disk Manager 12 Premium;
- Acronis Backup & Recovery 10;
- ABBYY FineReader 11 Professional;
- ABBYY FineReader 11 Concurrent;
- 7-PDF Split & Merge;
- CorelDRAW Graphics Suite X6 Education Lic;
- Adobe Design Std CS5.5 MLP AOO License RU;
- Adobe Photoshop CS5;
- Effector Saver;
- USB Redirector;
- Polycom Telepresence M100;
- PBX Unified Maintenance Console;
- 1с Предприятие;
- Библиотека 5.0;
- Клерк 96;
- Парус Бюджет;
- Почтовый агент;
- Гарант Эксперт;
- Кодекс.

#### Бесплатный софт:

- 7zip;
- Adobe Reader 11;
- Google Chrome Enterprise;
- Skype;
- x-starter 1.94;
- Java;
- Brother Control Center;
- Win Djvu Reader;
- K-lite Codec Pack;



- GIMP;
- Adobe Flash Player;
- Video Editor Free;
- Видео линия 6.0;
- PERCo;
- Программы статотчетности;
- Medstat 2010;
- Aladdin monitor;
- AIMP 3;
- Statistica 6.

### *5.3. Размер средств на реализацию ОПОП*

Ученый совет академии утверждает размер средств на реализацию данной ООП. Финансирование реализации ООП подготовки специалиста осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования университета.

### *5.4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП*

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени

сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

#### **5.5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение, по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов

(крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

#### ***6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.***

Развитие общекультурных компетенций осуществляется в процессе учебной, научной и творческой деятельности, спортивных и общественных мероприятий. В вузе имеется творческая мастерская, музей, научная и художественная библиотеки, спортивные залы, отдел международных связей. Студенты имеют широкие возможности для полной реализации собственного потенциала.

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися

основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с «Положением об государственной итоговой аттестации».

#### *7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- ✓ различные видов контроля: уровня качества образовательного процесса, аттестационно-педагогических измерений;
- ✓ Требования к оценке уровня овладения компетенциями изложены в рабочих программах дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения. Разработаны карты общекультурных и профессиональных компетенций с описанием компонентов, способов оценки и дескрипторов уровней усвоения.
- ✓ Сформирован фонд оценочных средств, включающий контрольно – измерительные материалы (тесты для промежуточного и итогового контроля) и контрольно – оценочные средства (ситуационные задачи, в том числе мультидисциплинарные, кейсы по специальности для проведения итоговой государственной аттестации). Для оценки уровня сформированности компетенций используются интерактивные образовательные технологии: проблемные лекции и практические занятия, диспуты, дискуссии, работа в малых группах. Значительная часть контрольно-измерительных мероприятий проводится в виде компьютерного тестирования и в интерактивной форме.
- ✓ Объективность оценки компетенций обучающихся заложена в балльно-рейтинговой системе оценки, отработанной в вузе, которая позволила

интенсифицировать учебный процесс в течение всего семестра, стимулировать студентов к повышению уровня освоения компетенций. Высокий и продвинутый уровни освоения компетенций студенты показывают, представляя результаты научных работ на научно-практических, врачебных конференциях в лечебно-профилактических учреждениях – клинических базах кафедр, традиционных ежегодных конференциях студентов и молодых ученых с международным участием, слётах молодых учёных.

✓ За все виды работ, выполняемые студентами на протяжении освоения дисциплины или модуля, выставляются баллы. В учебный процесс введена система рубежных контрольных мероприятий, каждое из которых оценивается определённым числом баллов, баллы начисляются за активную работу на практических занятиях, оформление и защиту учебных историй болезни и их фрагментов, зачёты по окончании учебного модуля, в итоге формируется итоговый рейтинговый балл по дисциплине. Эта оценка имеет значение для дополнительного стипендиального обеспечения студентов в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

✓ Разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников проводится с привлечением представителей работодателей;

✓ мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

✓ обеспечения компетентности преподавательского состава;

✓ оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;

✓ информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, клинических практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; задания в тестовой

форме и компьютерные тестирующие программы; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачёт) по всем дисциплинам (модулям) включает в себя три этапа: тестовый контроль (оценка теоретических знаний), проверку освоения практических навыков и собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Фонды оценочных средств разрабатываются профильными кафедрами и утверждаются учебно-методическим советом по специальности 31.05.03 Стоматология

#### *7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП*

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

ГИА включает государственный экзамен. Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

ГИА выпускников проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП по специальности с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

ГИА выпускников по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология включает проведение государственного экзамена.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно.

##### *7.2.1. Государственный экзамен*

ГИА выпускников проводится в форме государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология, предусматривающего оценку

теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой государственная итоговая аттестации, разработанной на основе ФГОС ВО и квалификационной характеристики выпускника по специальности.

Государственный экзамен по специальности включает в себя оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, ситуационным задачам, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Проверка уровня освоения практических навыков и умений проводится на клинических базах непосредственно у постели больного, с демонстрацией нескольких практических умений, а также с использованием тренажёров, муляжей, фантомов, инструментария, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов.

Утверждение вариантов заданий комплексных ситуационных задач с эталонами ответа проводится на заседании Учебно-методического совета по специальности 31.05.03 Стоматология не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА.

Программа, форма и условия проведения ГИА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до её начала. Студенты должны иметь возможность ознакомиться с ситуационными задачами, перечнем практических навыков.

Результаты государственного экзамена определяются оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».


## **8. Список разработчиков и экспертов ОПОП по специальности**




### 31.05.03 Стоматология

ОПОП разработана профессорско-преподавательским составом стоматологического факультета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России при участии работодателей.

#### Разработчик:

№ п.п.	ФИО	Учёная степень, звание	Должность	Подпись
1.	Первов Ю.Ю.	д.м.н., доцент	Декан стоматологического факультета, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии	

#### Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Черная И.П.	Д.э.н., профессор, проректор по учебно-воспитательной работе	
2.	Прокофьев А.А.	Главный врач краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения "Владивостокская стоматологическая поликлиника №1», член ассоциации стоматологов Приморского края	