

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.03.2022 16:08:20  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Принята  
на заседании УМС по специ-  
альностям 31.05.02 Педиатрия,  
33.05.01 Фармация  
«19» 06 2018  
протокол № 5  
Председатель М.М. Цветкова  
М.М. Цветкова

Утверждена учёным советом  
ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России  
«30» 06 2018 г.  
Протокол № 6  
Ректор Б.Б.Шуматов  
Б.Б.Шуматов



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)  
**33.05.01 Фармация**

Квалификация (степень) выпускника  
**провизор**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок освоения программы – **5 лет**

Владивосток, 2018

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

*1.1. Введение*

*1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП*

*1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования*

*1.3.1. Цель (миссия) ОПОП*

*1.3.2. Трудоёмкость ОПОП*

*1.4. Требования к абитуриенту*

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки (специальности)**

*2.1. Область профессиональной деятельности выпускника*

*2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника*

*2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника*

*2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника*

## **3. Требования к результатам освоения ОПОП**

*3.1. Анализ потребностей работодателей*

*3.2. Компетентностная модель выпускника*

*3.3. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин учебного плана*

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки (специальности)**

*4.1. Календарный учебный график*

*4.2. Учебный план*

*4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)*

*4.4. Программы учебной и производственной практик.*

*4.4.1. Программы учебных практик*

*4.4.2. Программа производственных практик*

#### *4.4.3. Программа научно-исследовательской работы студентов*

### **5. Условия реализации ОПОП подготовки специалиста**

#### *5.1. Кадровое обеспечение ОПОП по специальности*

#### *5.2. Информационно-библиотечное обеспечение*

##### *5.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов*

##### *5.2.2. Перечень периодических изданий, выписываемых ФГОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

##### *5.2.3. Лицензионное программное обеспечение*

#### *5.3. Размер средств на реализацию ОПОП*

#### *5.4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП*

### **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

#### *7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

#### *7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП*

##### *7.2.1. Порядок проведения государственного экзамена*

##### *7.2.2. Программа государственного экзамена*

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **9. Список разработчиков и экспертов ОПОП по специальности**

## ***1. Общие положения***

### ***1.1. Введение***

**Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования**, реализуемая в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России **по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация** представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### ***1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП***

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. № 273 с последующими редакциями);
- Перечень направлений подготовки (специальностей) ВПО для подготовки специалистов (постановление Правительства РФ от 30.12.2009 №1136);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 11 » августа 2016 г. № 1037;
- Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным програм-

мам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

- Приказ Министерства труда и социальной защиты № 91н от 9 марта 2016 года «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»»

### ***1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

#### ***1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:***

Сохраняя верность традициям и развивая современные инновационные технологии в образовании, медицинской науке и практике сформировать у выпускника ОПОП по специальности 33.05.01 – Фармация общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, профессионального сообщества и рынка труда.

#### ***1.3.2. Трудоёмкость ОПОП***

Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам, за весь период обучения – 300 зачётным единицам. Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Трудоёмкость освоения студентом ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

#### ***1.4. Требования к абитуриенту***

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого прика-

зом Министерства образования и науки Российской Федерации. Перечень вступительных испытаний в текущем году включал химия, биология, русский язык.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки (специальности)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалистов включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: лекарственные средства;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

физические и юридические лица;

население.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 33.05.01

**Фармация** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

фармацевтическая;

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в ос-

новном готовится специалист, определяются совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками университета и работодателями.

#### ***2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника***

Специалист по направлению подготовки (специальности) 33.05.01

**Фармация** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### ***фармацевтическая деятельность:***

производство и изготовление лекарственных средств;

реализация лекарственных средств;

обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;

участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

участие в контроле качества лекарственных средств;

обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;

проведение санитарно-просветительной работы с населением;

формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

##### ***медицинская деятельность:***

оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;

участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

##### ***организационно-управленческая деятельность:***

участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;

организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;

участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации; соблюдение основных требований информационной безопасности;

***научно-исследовательская деятельность:***

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП**

#### ***3.1. Анализ потребностей работодателей***

Компетентностная модель выпускника формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. По результатам анкетирования работодателей проводится совершенствование интерактивных методов освоения компетенций: практические занятия на имитационной модели аптеки в рамках дисциплин и практик. Вариативная часть учебного плана строится с учётом мнения работодателей.

#### ***3.2. Компетентностная модель выпускника ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по специальности 33.05.01 Фармация***

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной

ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки.

**3.3. Таблица соответствия компетенций** выпускника и дисциплин учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация (Приложение № 1)

Наименование компетенции	Код компетенции	Дисциплины, отвечающие за формирование данной компетенции
<b>общекультурные (ОК):</b>		
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	<p>Экономическая теория;  Информационная культура специалиста;  Фармацевтическая технология  Учебная практика:  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по изготовлению лекарственных средств;  Учебная практика:  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей фармацевтической технологии  Производственная практика  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по изготовлению лекарственных средств</p>
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2	философия
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3	<p>История  История фармации  Фармация за рубежом</p>
способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответствен-	ОК-4	<p>Биоэтика  Правоведение  Конкуренция на фармацевтическом рынке  Конфликтология в аптечной практике</p>

ность за принятые решения		Взаимоотношения с клиентом в аптеке
готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5	методы формирования стрессоустойчивости фармация за рубежом
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-6	физическая культура и спорт
готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-7	первая доврачебная помощь безопасность жизнедеятельности
готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8	Биоэтика тренинг общения методы формирования стрессоустойчивости
<b>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопас-	ОПК -1	Информатика фармацевтическая информатика информационная культура специалиста конкуренция на фармацевтическом рынке

НОСТИ		
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -2	Иностранный язык Латинский язык Русский язык и культура речи Риторика
способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ОПК -3	Экономическая теория правоведение
способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК -4	Биоэтика Фармацевтическое консультирование Конфликтология в аптечной практике Взаимоотношения с клиентом в аптеке Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по фармацевтической деятельности Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию
способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК -5	Токсикологическая химия
готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств	ОПК -6	фармацевтическая технология управление и экономика фармации фармацевтическая информатика информационная культура специалиста <b>Учебная практика:</b> Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей фармацевтической технологии <b>Производственная практика</b> Практика по получению профессиональных

		<p>умений и опыта профессиональной деятельности по изготовлению лекарственных средств<sup>4</sup></p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации фармацевтической деятельности</p>
<p>готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК -7</p>	<p>Математика</p> <p>Физика</p> <p>Информатика</p> <p>Общая и неорганическая химия</p> <p>Физическая и коллоидная химия</p> <p>Аналитическая химия</p> <p>Органическая химия</p> <p>Ботаника</p> <p>Биология</p> <p>Физиология с основами анатомии</p> <p>Микробиология</p> <p>Патология</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Основы экологии и охраны природы</p> <p>Токсикологическая химия</p> <p>Основы анатомии</p> <p>Основные физические законы фармацевтической технологии</p> <p>Экология человека</p> <p>Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике</p>
<p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК -8</p>	<p>Патология</p> <p>Основы анатомии</p> <p>Основы медицинских знаний</p> <p>Основы здорового образа жизни</p> <p>Основы планирования здоровой семьи</p>
<p>готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p>	<p>ОПК -9</p>	<p>фармацевтическая технология</p> <p>фармакогнозия</p> <p>фармацевтическая химия</p> <p>медицинское и фармацевтическое товароведение</p> <p>Учебная практика</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по фар-</p>

		<p>макогнозии</p> <p>Учебная практика</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей фармацевтической технологии</p> <p>Производственная практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по изготовлению лекарственных средств</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по контролю качества лекарственных средств</p>
<b>профессиональные компетенции (ПК) фармацевтическая деятельность</b>		
способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	ПК-1	<p>фармацевтическая химия</p> <p>Физико-химические основы контроля качества лекарственных средств</p> <p>Инструментальные методы анализа лекарственных средств</p> <p>Производственная практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по контролю качества лекарственных средств</p>
способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	ПК-2	<p>Фармакология</p> <p>Фармацевтическая технология</p> <p>Фармацевтическая химия</p> <p>Токсикологическая химия</p> <p>Управление и экономика фармации</p> <p>учебная практика</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей фармацевтической технологии</p> <p><b>Производственная практика</b></p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по изготовлению лекарственных средств</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной дея-</p>

		<p>тельности по контролю качества лекарственных средств</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации фармацевтической деятельности</p>
<p>способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств</p>	ПК-3	<p>Фармацевтическая технология</p> <p>Биотехнология</p> <p>Основные физические законы фармацевтической технологии</p> <p>Международные стандарты производства лекарственных средств</p> <p>Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей фармацевтической технологии</p> <p>Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по изготовлению лекарственных средств</p>
<p>готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств</p>	ПК-4	<p>управление и экономика фармации</p> <p>фармацевтическая информатика</p> <p>конкуренция на фармацевтическом рынке</p> <p>взаимоотношения с клиентами в аптеке</p> <p>Производственная практика:</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации фармацевтической деятельности</p>
<p>способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений</p>	ПК-5	<p>Лекарственные растения Дальнего Востока</p> <p>фармакогнозия</p> <p>использование и анализ сырья животного происхождения</p> <p>Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по фармакогнозии</p>
<p>готовность к обеспечению хранения лекарственных средств</p>	ПК-6	<p>Фармацевтическая технология</p> <p>медицинское и фармацевтическое товароведение</p> <p>управление и экономика фармации</p> <p>Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей фармацевтической тех-</p>

		<p>нологии;</p> <p>Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по изготовлению лекарственных средств</p> <p>Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации фармацевтической деятельности</p>
готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств	ПК-7	<p>Управление и экономика фармации</p> <p>Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации фармацевтической деятельности</p>
готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств	ПК-8	<p>фармацевтическая химия</p> <p>управление и экономика фармации</p> <p>Производственная практика:</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по контролю качества лекарственных средств</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации фармацевтической деятельности</p>
готовность к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	ПК-9	<p>Управление и экономика фармации</p> <p>Производственная практика:</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации фармацевтической деятельности</p>
способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	ПК-10	<p>Физическая и коллоидная химия</p> <p>Аналитическая химия</p> <p>Органическая химия</p> <p>Фармацевтическая химия</p> <p>Производственная практика:</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по контролю качества лекарственных средств</p>

<p>способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов</p>	<p>ПК-11</p>	<p>фармакология  клиническая фармакология  Фармацевтическая технология  Фармацевтическая химия  Токсикологическая химия  Управление и экономика фармации  Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей фармацевтической технологии  Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по изготовлению лекарственных средств  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по контролю качества лекарственных средств  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации фармацевтической деятельности</p>
<p>способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций</p>	<p>ПК-12</p>	<p>фармацевтическая химия  Производственная практика  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по контролю качества лекарственных средств</p>
<p>способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата</p>	<p>ПК-13</p>	<p>Фармакология  Клиническая фармакология  Фармацевтическая информатика  фармацевтическое консультирование  Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию</p>
<p>готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ПК-14</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности  Основы здорового образа жизни</p>

<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях	ПК-15	Управление и экономика фармации Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации фармацевтической деятельности
способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций	ПК-16	Фармацевтическая информатика Управление и экономика фармации Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации фармацевтической деятельности
способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений	ПК-17	Лекарственные растения Дальнего Востока фармакогнозия использование и анализ сырья животного происхождения Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по фармакогнозии
способностью к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	ПК-18	Фармацевтическая химия Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по контролю качества лекарственных средств
способностью к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	ПК-19	Фармацевтическая химия Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по контролю качества лекарственных средств
способностью к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда	ПК-20	Производственная Практика по получению профессиональных умений и опыта про-

и техники безопасности		<p>фессиональной деятельности по контролю качества лекарственных средств</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации фармацевтической деятельности</p>
<b>научно-исследовательская деятельность:</b>		
способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации	ПК-21	<p>Фармацевтическая информатика</p> <p>Риторика</p> <p>Информационная культура специалиста</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по фармацевтической деятельности</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p>
способностью к участию в проведении научных исследований	ПК-22	<p>фармакология</p> <p>Фармацевтическая технология</p> <p>Фармакогнозия</p> <p>Фармацевтическая химия</p> <p>Медицинское и фармацевтическое товароведение</p> <p>Управление и экономика фармации</p> <p>Фармацевтическая информатика</p> <p>Конкуренция на фармацевтическом рынке</p> <p>Учебная практика</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по фармакогнозии</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей фармацевтической технологии</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по изготовлению лекарственных средств</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по контролю качества лекар-</p>

		<p>ственных средств          Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации фармацевтической деятельности          Преддипломная практика</p>
<p>готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств</p>	<p>ПК-23</p>	<p>фармакология          Фармацевтическая технология          Фармакогнозия          Фармацевтическая химия          Медицинское и фармацевтическое товароведение          Управление и экономика фармации          Фармацевтическая информатика          Конкуренция на фармацевтическом рынке          Учебная практика          Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по фармакогнозии          Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей фармацевтической технологии          Научно-исследовательская работа          Производственная практика          Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по изготовлению лекарственных средств          Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по контролю качества лекарственных средств          Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации фармацевтической деятельности          Преддипломная практика</p>

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация**

В соответствии с положением о вузе и ФГОС ВО содержание и организа-

ция образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (216 ЗЕ) и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (39 ЗЕ).

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы (42 ЗЕ).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации (3 ЗЕ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Учебный план имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить

углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе в среднем составляет 10% от аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 28,64% от аудиторных занятий.

#### ***4.1. Учебный план (приложение 1)***

#### ***4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)***

Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Особенности реализации ОПОП заключаются в определении дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору студента, включенных в учебный план специальности.

Вариативная часть представлена дисциплинами:

- Основы анатомии
- Риторика
- Лекарственные растения Дальнего Востока
- Информационная культура специалиста
- Основные физические законы фармацевтической технологии
- Основы медицинских знаний

- Фармацевтическое консультирование
- Тренинг общения
- Методы формирования стрессоустойчивости
- Экономическая теория

Дисциплины по выбору:

Фармация за рубежом

Физико-химические основы контроля качества лекарственных средств

Экология человека

Конкуренция на фармацевтическом рынке

Конфликтология в аптечной практике

Использование и анализ сырья животного происхождения

Инструментальные методы анализа лекарственных средств

Международные стандарты производства лекарственных средств

Взаимоотношения с клиентами в аптеке

Таким образом, такое сочетание дисциплин вариативной части и по выбору позволяет студенту более успешно освоить необходимые компетенции.

#### ***4.3. Программы учебной и производственной практик***

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной и производственной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

Список баз практической подготовки, с которыми вуз имеет заключенные договоры

1. МУП «Аптека № 132» 30.04.13 п. Лучегорск, ул. 1 микрорай-

- он, дом 20а
2. МУП «Центральная районная аптека № 29 (Спасск-Д)» 13.08.13г.  
Спасск-Д, ул. Советская, дом 88
  3. МУП МР «Аптека № 11» 10.01.13 г. Владивосток, ул. Зои  
Космодемьянской, 27а.
  4. ОАО «Фармация» 10.01.13 г. Владивосток, ул. Светлан-  
ская, дом 114 (аптечная сеть)
  5. ООО «Виталайн» 10.01.13 г. Владивосток, пр. Океан-  
ский, 123 Б (аптечная сеть)
  6. ООО «Вита-С» 10.01.13 г. Артем ул. Лазо, дом 22
  7. ООО «Восточная аптечная сеть» 18.02.13 г. Владивосток,  
пр. Красного Знамени, 23. (аптечная сеть)
  8. ООО «ИРВИ» (фармацевтическая организация) 13.03.13 г.  
Владивосток, ул. Давыдова, 35
  9. ООО «МИРТ» 15.07.13 г. Владивосток, ул. Часовитина,  
дом 17
  10. ООО «ЭФТА» 18.10.13 г. Владивосток, ул. Русская, дом  
94А. (аптечная сеть)
  11. ООО «Аванти-фарма № 597 от 30.06.2014 (аптечная сеть)
  12. ООО «Фарма Лайф № 597 от 30.06.2014 (аптечная сеть)
  13. ООО «Здоровье – ДВ» № 582 от 19.06.14 (аптечная сеть)
  14. ООО «Влад Фарм» № 583 от 19.06.2014 (аптечная сеть)
  15. ООО «Лек- Сервис» № 584 от 19.06.2014 (аптечная сеть)

#### ***4.3.1. Программы учебных практик***

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

##### **Учебная практика:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по фармацевтической деятельности

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по фармакогнозии

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей фармацевтической технологии

### **Научно-исследовательская работа**

#### **Производственная практика**

Клиническая практика по оказанию первой помощи

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по изготовлению лекарственных средств

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по контролю качества лекарственных средств

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации фармацевтической деятельности

Преддипломная практика

#### ***4.4.3. Программа научно-исследовательской работы студентов***

Цель научно-исследовательской работы студентов - комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и осуществляется в рамках научного направления кафедры фармации: «Фармацевтические инновации в области повышения эффективности аптечного бизнеса и создания фармацевтической продукции из ДВ ресурсов».

В процессе выполнения НИРС студент имеет возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной медицинской науки;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок в сфере обращения лекарственных средств;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по теме;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или её разделу (этапу, заданию);
- представить результаты исследования в виде доклада на студенческой, профессиональной конференции, конкурсах, например, на выставке инноваций слета молодых ученых в рамках Дальневосточного творческого фестиваля студентов и молодежи медицинских вузов с международным участием.

## **5. Условия реализации ОПОП подготовки специалиста**

### **5.1. Кадровое обеспечение ООП по специальности**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), с учётом рекомендаций примерной ОПОП.

Реализация ОПОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет 65,5%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 15,8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлечено 10% преподавателей

из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется деканом педиатрического и фармацевтического факультета Гореловой Ириной Сергеевной - штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень кандидата наук, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования - 8 лет.

### ***5.2 Информационно-библиотечное обеспечение***

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный до-

ступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

### **5.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов**

В университете имеется информационная система сбора, анализа и использования актуальной информации при управлении образовательной программой: программа 1С Университет, дающая информацию об организации образовательного процесса и контингенте обучающихся, электронный документооборот, ведутся работы по миграции баз данных с разрозненных систем учета обучающихся и преподавателей в единое информационное пространство. Активно работает сайт, имеется раздел деканата факультета, учебно-методической работы, кафедр, в которых размещается вся актуальная информация по вопросам методического обеспечения реализации образовательной программы. Работает локальная сеть, дающая возможность использования электронных ресурсов в реализации образовательной программы. Учебно – методические материалы, электронные учебники и учебные пособия доступны в библиотеке, доступ через гиперссылки.

Реализован модуль автоматизации для работы приемной комиссии в соответствии с требованиями защищенности данных и средств их передачи, с последующей автоматической интеграцией абитуриентов в общее информационное пространство ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Реализован механизм по организации миграции студентов в общежитиях, их учет, аналитика.

### **5.2.2. Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России**

Антибиотики и химиотерапия

Архив патологии

Биомедицинская химия

Бюллетень министерства образования и науки РФ. Высшее и среднее профессиональное образование

Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии

Вопросы питания

Высшее образование в России  
Высшее образование сегодня  
Вятский медицинский вестник  
Журнал здоровья  
Здоровье населения и среда обитания  
Здравоохранение. Журнал для руководителя и главного бухгалтера  
Здравоохранение. Журнал рабочих ситуаций главного врача  
Здравоохранение Российской Федерации  
Качество образования  
Клиническая фармакология и Терапия  
Лекарственное обеспечение в России  
    Лечение и профилактика  
Медицинская техника  
Медицинский альманах  
Медицинское право  
Новая аптека. Аптечный ассортимент  
    Новая аптека. Нормативные документы  
Новая аптека. Эффективное управление  
Педиатрическая фармакология  
Ремедиум: журнал о рынке лекарств и медицинской техники  
Российские аптеки  
Тихоокеанский медицинский журнал  
Токсикологический вестник  
Учет в аптеках  
Фарматека  
Фармацевтическая промышленность  
    Фармация  
Химико-фармацевтический журнал  
Экспериментальная и клиническая фармакология

**5.2.3. Лицензионное программное обеспечение.**

#### Платный софт:

- Microsoft Windows Server 2003 Enterprise;
- Microsoft Windows Server 2008 R2 Enterprise;
- Microsoft Windows XP Professional;
- Microsoft Windows Vista Enterprise;
- Microsoft Windows Seven Enterprise;
- Microsoft Office 2003 Professional;
- Microsoft Office 2007 Professional Plus;
- Microsoft Office 2010 Professional Plus;
- Microsoft Visio Professional 2010;
- Microsoft Forefront;
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition Educational License;
- Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition. Educational Renewal License: Kaspersky Anti-Virus Suite for WS and FS;
- Net Agent Kaspersky;
- Kaspersky Administrator KIT;
- Paragon Hard Disk Manager 12 Premium;
- Acronis Backup & Recovery 10;
- ABBYY FineReader 11 Professional;
- ABBYY FineReader 11 Concurrent;
- 7-PDF Split & Merge;
- CorelDRAW Graphics Suite X6 Education Lic;
- Adobe Design Std CS5.5 MLP AOO License RU;
- Adobe Photoshop CS5;
- Effector Saver;
- USB Redirector;
- Polycom Telepresence M100;
- PBX Unified Maintenance Console;
- 1с Предприятие;
- Библиотека 5.0;
- Клерк 96;
- Парус Бюджет;
- Почтовый агент;
- Гарант Эксперт;
- Кодекс.

#### Бесплатный софт:

- 7zip;

- Adobe Reader 11;
- Google Chrome Enterprise;
- Skype;
- x-starter 1.94;
- Java;
- Brother Control Center;
- Win Djvu Reader;
- K-lite Codec Pack;
- GIMP;
- Adobe Flash Player;
- Video Editor Free;
- Видео линия 6.0;
- PERCo;
- Программы статотчетности;
- Medstat 2010;
- Aladdin monitor;
- AIMP 3;
- Statistica 6.

### ***5.3. Размер средств на реализацию ОПОП***

Ученый совет академии утверждает размер средств на реализацию данной ОПОП. Финансирование реализации ОПОП подготовки специалиста осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования университета.

### ***5.4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП***

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.**

Развитие общекультурных компетенций осуществляется в процессе учебной, научной и творческой деятельности, спортивных и общественных мероприятий. В вузе имеется творческая мастерская, музей, научная и художественная библиотеки, спортивные залы, отдел международных связей. Студенты имеют широкие возможности для полной реализации собственного потенциала.

Качество освоения общекультурных компетенций выпускников по специальности Фармация повышается в результате проведения Посвящения в студенты фармацевтического факультета, кол-

лективной работы студентов в рамках практики, в том числе выездной по программам обмена, как в России, так и за рубежом.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников осуществляется в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации».

### ***7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- ✓ различные видов контроля: уровня качества образовательного процесса, аттестационно-педагогических измерений;
- ✓ Требования к оценке уровня овладения компетенциями изложены в рабочих программах дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения. Разработаны карты общекультурных и профессиональных компетенций с описанием компонентов, способов оценки и дескрипторов уровней усвоения.
- ✓ Сформирован фонд оценочных средств, включающий контрольно – измерительные материалы (тесты для промежуточного и итогового контроля) и контрольно – оценочные средства (ситуационные задачи, в том числе мультидисциплинарные, кейсы по специальности для проведения итоговой

государственной аттестации). Для оценки уровня сформированности компетенций используются интерактивные образовательные технологии: проблемные лекции и практические занятия, диспуты, дискуссии, работа в малых группах. Значительная часть контрольно-измерительных мероприятий проводится в виде компьютерного тестирования и в интерактивной форме.

✓ Объективность оценки компетенций обучающихся заложена в балльно-рейтинговой системе оценки, отработанной в вузе, которая позволила интенсифицировать учебный процесс в течение всего семестра, стимулировать студентов к повышению уровня освоения компетенций. Высокий и продвинутый уровни освоения компетенций студенты показывают, представляя результаты научных работ на научно-практических, традиционных ежегодных конференциях студентов и молодых ученых с международным участием, слётах молодых учёных.

✓ За все виды работ, выполняемые студентами на протяжении освоения дисциплины или модуля, выставляются баллы. В учебный процесс введена система рубежных контрольных мероприятий, каждое из которых оценивается определённым числом баллов, баллы начисляются за активную работу на практических занятиях, оформление и защиту учебных историй болезни и их фрагментов, зачёты по окончании учебного модуля, в итоге формируется итоговый рейтинговый балл по дисциплине. Эта оценка имеет значение для дополнительного стипендиального обеспечения студентов в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

✓ Разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников проводится с привлечением представителей работодателей;

✓ мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

✓ обеспечения компетентности преподавательского состава;

✓ оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;

✓ информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, клинических практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; задания в тестовой форме и компьютерные тестирующие программы; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачёт) по всем дисциплинам (модулям) включает в себя три этапа: тестовый контроль (оценка теоретических знаний), проверку освоения практических навыков и собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Фонды оценочных средств разрабатываются профильными кафедрами и утверждаются учебно-методическим советом по специальности 33.05.01 – Фармация

## ***7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП***

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

ГИА включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности и/или продолжению образования по программам послевузовского профессионального образования.

ГИА выпускников проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по специальности с последующей

выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

### ***7.2.1. Порядок проведения государственного экзамена***

ГИА выпускников проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой государственной итоговой аттестации, разработанной на основе ФГОС ВО и квалификационной характеристики выпускника по специальности.

Утверждение экзаменационных билетов проводится на заседании Учебно-методического совета по специальности 33.05.01 – Фармация не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА.

Программа, форма и условия проведения ГИА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до её начала.

### ***7.2.2. Программа государственного экзамена***

На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО по специальности разработаны и утверждены требования к содержанию проведения государственного экзамена.

Критерии оценки каждого этапа государственного междисциплинарного экзамена утверждаются председателем Государственной экзаменационной комиссии.

В результате сдачи государственного экзамена у студента должны быть сформированы 8 общекультурных и 9 общепрофессиональных и 23 профессиональные компетенции. Уровень освоения компетенции определяется по результатам государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы и может быть соответственно нормальным, высоким и продвинутым.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на кафедре осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **9. Список разработчиков и экспертов ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация**

ОПОП разработана профессорско-преподавательским составом фармацевтического факультета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России при участии работодателей.

**Разработчики:**

№ п.п.	ФИО	Учёная степень, звание	Должность	Подпись
1.	Устинова Л.В.	д.фарм.н., доцент	зав.кафедрой фармации	
2.	Степанов С. В.	к.фарм.н., доцент	доцент кафедры фармации	
3.	Логунова Л. Н.	к.фарм.н.	доцент кафедры фармации	
4.	Некрасова Е. В.		зам.декана педиатрического и фармацевтического факультета	

**Эксперты:**

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Кузина Галина Анатольевна	Зав.аптекой ООО «Городская объединенная социальная аптека»	
2.	Сафонова Ирина Николаевна	Коммерческий директор ООО «МБФ Кворум»	

## Карта компетенций.

	Дисциплина/раздел	Компетенции из программ /карт	Кафедра
	<b>Базовая часть:</b>		
1	Философия	ОК-2	гуманитарных дисциплин
2	Биоэтика	ОК-4; ОК-8; ОПК-4	гуманитарных дисциплин
3	Правоведение	ОК-4; ОПК-3	экономики и менеджмента
4	История	ОК-3	гуманитарных дисциплин
5	История фармации	ОК-3	фармации
6	Иностранный язык	ОПК-2	иностранных языков
7	Латинский язык	ОПК-2	иностранных языков
8	Математика	ОПК-7	физики и математики
9	Физика	ОПК-7	физики и математики
10	Информатика	ОПК-1 ОПК-7	физики и математики
11	Общая и неорганическая химия	ОПК-7	общей и биологической химии
12	Физическая и коллоидная химия	ОПК-7 ПК-10	общей и биологической химии
13	Аналитическая химия	ОПК-7 ПК-10	общей и биологической химии
14	Органическая химия	ОПК-7 ПК-10	общей и биологической химии
15	Ботаника	ОПК-7	биологии, ботаники и экологии
16	Биология	ОПК-7	биологии, ботаники и экологии
17	Физиология	ОПК-8	физиологии человека
18	Микробиология	ОПК-7	микробиологии и вирусологии
19	Патология	ОПК-7; ОПК-8	физиологии человека
20	Биологическая химия	ОПК-7	общей и биологической химии
21	Основы экологии и охраны природы	ОПК-7	биологии, ботаники и экологии

22	Фармакология	ПК-13 ПК-11 ПК-2 ПК-22 ПК-23	фармации
23	Клиническая фармакология	ПК-13; ПК-11 ПК-2	общей и клинической фармакологии
24	Первая доврачебная помощь	ОК-7	реанимации, анестезиологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПК и ППС
25	Безопасность жизнедеятельности	ОК-7; ПК-14	реанимации, анестезиологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПК и ППС
26	Общая гигиена	ОПК-7	гигиены
27	Фармацевтическая технология	ОК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-3 ПК-11 ПК-22 ПК-23	фармации
28	Биотехнология	ПК-3	фармации
29	Фармакогнозия	ПК-5; ПК-17 ОПК-9 ПК-22; ПК-23	фармации
30	Фармацевтическая химия	ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-22 ПК-23 ОПК-9	фармации
31	Токсикологическая химия	ОПК -7	фармации

		ОПК-5 ПК-2 ПК-11	
32	Медицинское и фармацевтическое товароведение	ОПК-9; ПК-6 ПК-22; ПК-23	фармации
33	Управление и экономика фармации	ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ПК-16 ПК-20 ПК-22 ПК-23	фармации
34	Фармацевтическая информатика	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4 ПК-8 ПК-13 ПК-16 ПК-21 ПК-22	фармации
35	Физическая культура и спорт	ОК-6	физической культуры и спорта
	<i>вариативная часть</i>		
36	Основы анатомии	ОПК-7; ОПК-8	анатомии человека
37	Риторика	ОПК-2 ПК-21;	гуманитарных дисциплин
38	Лекарственные растения Дальнего Востока	ПК-5; ПК-17	фармации
39	Информационная культура специалиста	ОК-1; ОПК-1; ОПК-6; Пк-21	фармации
40	Основные физические законы фармацевтической технологии	ОПК-7 ПК-3	фармации
41	Основы медицинских знаний	ОПК-8	фармации

42	Фармацевтическое консультирование	ОПК-4 ПК-13	фармации
43	Тренинг общения	ОК-8	общепсихологических дисциплин
44	Методы формирования стрессоустойчивости	ОК- 5; ОК-8	общепсихологических дисциплин
45	Экономическая теория	ОПК-3; ОК-1	экономики и менеджмента
46	дисциплины по выбору		фармации
47	Фармация за рубежом	ОК-5; ОК-3	фармации
48	Физико-химические основы контроля качества лекарственных средств	ПК-1	фармации
49	Экология человека	ОПК-7	биологии, ботаники и экологии
50	Русский язык и культура речи	ОПК-2 ПК-21;	гуманитарных дисциплин
51	Основы здорового образа жизни	ОПК-8; ПК-14	институт педиатрии
52	Основы планирования здоровой семьи	ОПК-8; ПК-14	институт педиатрии
53	Конкуренция на фармацевтическом рынке	ОК-4 ОПК-1 ПК-4 ПК-16 ПК-22	фармации
54	Конфликтология в аптечной практике	ОК-4; ОПК-4	фармации
55	Использование и анализ сырья животного происхождения	ПК-5 ПК-17	фармации
56	Инструментальные методы анализа лекарственных средств	ПК-1	фармации
57	Международные стандарты производства лекарственных средств	ПК-3	фармации

58	Взаимоотношения с клиентами в аптеке	ОПК-4; ОК-4; ПК-4	фармации
	Учебная практика		
59	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по фармацевтической деятельности	ОПК-4; ПК-21	фармации
60	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике	ОПК-7	
61	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по фармакогнозии	ПК-5; ПК-17 ОПК-9 ПК-22; ПК-23	фармации
62	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей фармацевтической технологии	ОК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-3 ПК-11 ПК-22 ПК-23	фармации
63	<b>Научно-исследовательская работа</b>	ПК-21, ПК-22; ПК-23	фармации
	<b>Производственная практика</b>		
64	Клиническая практика по оказанию первой помощи	ОК-7	институт хирургии
65	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию	ОПК-4 ПК-13	фармации
66	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по изготовлению лекарственных средств	ОК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-3 ПК-11	фармации

		ПК-22 ПК-23	
67	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по контролю качества лекарственных средств	ПК-1, ПК-2 ПК-8, ПК-10 ПК-11, ПК-12 ПК-18, ПК-19 ПК-20, ПК-22 ПК-23, ОПК-9	фармации
68	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации фармацевтической деятельности	ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ПК-16 ПК-20 ПК-22 ПК-23	фармации
69	Преддипломная практика	ПК-21, ПК-22; ПК-23	фармации

