

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.03.2022 09:11:03  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee5171220202b73e01067a2d0

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:  
Директор  
Института сестринского образования  
канд. мед наук, доцент  
  
Догалина Н.А.  
« 15 » марта 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.17 ПРИКЛАДНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность 33.02.01 Фармация  
(шифр-наименование специальности)

Квалификация выпускника Фармацевт

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев  
(по ФГОС)

Форма обучения очная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Владивосток

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 33.02.01 Фармация
  2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальность 33.02.01 Фармация ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
- Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчики:

Некрасова Е. В., ассистент кафедры фармации  
*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Устинова Л. В. К.ф.н., доцент зав.кафедрой фармации,

Плаксен Н. В., к.м.н., доцент кафедры фармации

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 33.02.01 Фармация от « 15 » 03. 2021 г, Протокол № 9  
Председатель учебно-методического совета  
ФИО...../Н.А. Догадина  
Программа утверждена ученым Советом Протокол № 5/20-21  
«26» 03. 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)</b>	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Прикладная фармакология**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Прикладная фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;  
соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  
оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;  
фармакологические группы лекарственных средств;  
характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 61 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>177</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>116</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>68</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>61</i>
в том числе:	
реферат	<i>29</i>
<i>подготовка к занятиям</i>	<i>32</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>зачет</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Прикладная фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1. Особенности применения лекарственных препаратов у различных групп населения</b>	Содержание учебного материала	16	
	1   Основные принципы рациональной фармакотерапии		**
	2.   Технология фармацевтического консультирования		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	*	
	1   Особенности применения лекарственных препаратов при беременности и лактации	4	
	2   Особенности применения лекарственных препаратов в педиатрии	4	
	3   Особенности применения лекарственных препаратов в гериатрии	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
<b>Раздел 2.</b>		*	
<b>Тема 2.1. Фармацевтическое консультирование при различных заболеваниях. Часть 1 3 семестр</b>	Содержание учебного материала	50	
	1   Фармацевтическое консультирование при отпуске НПВП.		**
	2   Фармацевтическое консультирование при головной боли		
	3   Фармацевтическое консультирование при боли в спине		
	4   Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
	5   Фармацевтическое консультирование при ОРВИ		
	6   Фармацевтическое консультирование при заболеваниях глаз		
	7   Фармацевтическое консультирование при заболеваниях уха.		
	8   Фармацевтическое консультирование при хронической венозной недостаточности нижних конечностей		
	9   Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах		
	10   фармацевтическое консультирование при отпуске муколитических препаратов		
	11   фармацевтическое консультирование при стоматологических заболеваниях		
	12   Фармацевтическое консультирование при реализации витаминов		
	13   Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях		
	14   Фармацевтическое консультирование при геморрое		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	22	
	1   Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ	6	
	2   Фармацевтическое консультирование при боли	4	
	3   Ассортимент лекарственных препаратов, применяемых в гинекологии: пероральные контрацептивы	4	
	4   Ассортимент лекарственных препаратов, применяемых в гинекологии: антибактериальные, противогрибковые, противовоспалительные лекарственные препараты.	4	
	5   Фармацевтическое консультирование при реализации препаратов для снижения веса	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
<b>Тема 2.2. Фармацевтическое консультирование при различных заболеваниях.</b>	Содержание учебного материала	52	
	1   Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях	2	
	2   Фармацевтическое консультирование при заболеваниях кожи	2	
	3   Фармацевтическое консультирование при акне	2	
	4   Особенности применения слабительных препаратов	2	

Часть 2 4 семестр	5	Фармацевтическое консультирование при отравлениях. Направления использования энтеросорбентов	2	
	6	Место ферментных препаратов в коррекции нарушений пищеварения	2	
	7	фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	2	
	8	Лекарственные препараты, применяемые при заболеваниях мужской половой сферы	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			36
	1	Фармацевтическое консультирование при грибковых поражениях кожи	4	
	2	Ассортимент лекарственных препаратов, применяемых при сахарном диабете	4	
	3	Ассортимент глазных капель в аптеке	4	
	4	Ассортимент лекарственных препаратов, применяемых при аллергических заболеваниях	4	
	5	Фармацевтическое консультирование при повреждениях кожи	4	
	6	Фармацевтическое консультирование при диарее	4	
	7	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	4	
	8	фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	4	
	9	фармацевтическое консультирование в аптеке. Зачетное занятие.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			26
<b>Всего:</b>			<b>177</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета фармакологии, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

##### **Оборудование учебного кабинета фармакологии:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Классная доска.
3. Стол для преподавателя.
4. Стул для преподавателя.
5. Столы для студентов.
6. Стулья для студентов.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Электрифицированные стенды.
2. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
3. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
4. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
5. Наборы ситуационных задач.

##### **Технические средства обучения:**

1. Телевизор.
2. Компьютеры.
3. Мультимедийная установка.
4. Интерактивная доска.
5. Копировальный аппарат.
6. Калькулятор.

##### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 712, [8] с.
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 606, [2] с.
3. Астафьев, В. А. Основы фармакологии. Практикум : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. А. Астафьев. - М. : КНОРУС, 2019. - 212 с.
4. Астафьев, В. А. Основы фармакологии с рецептурой : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. А. Астафьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2019. - 499, [1] с.
5. Гаевый, М. Д. Фармакология с рецептурой : учеб. для сред. проф. образования / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 12-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2019. - 378, [1] с.
6. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учеб. для мед. училищ и колледжей / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.
7. Ракшина, Н. С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум : учеб.-практ. пособие / Н. С. Ракшина. - М. : КНОРУС, 2019. - 191, [2] с.
8. Аляутдин, Р.Н. Фармакология [Электронный ресурс] / Аляутдин Р.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Виноградов В. М. Фармакология с рецептурой [Электронный ресурс] : учебник для медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования / В. М. Виноградов, Е. Б. Каткова. - 7-е изд., испр. и доп. изд. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 647 с. URL: <https://www.books-ur.ru/>

#### Дополнительные источники:

1. Занаян, Т. С. Клиническая фармакология. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / Т. С. Занаян, Н. И. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 125, [3] с.
2. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учеб. для мед. колледжей и училищ /Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 459, [5] с.
3. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учеб. пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238, [2] с.
4. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учеб. для мед. училищ и колледжей / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.
5. Яковлев Г.П. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения – учебное пособие. – СПб.: «СпецЛит», 2010.
6. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А.– М.: «ГЭОТАР-Медиа»,

2010.

7. Аляутдин Р.Н. и др. Фармакология. Руководство к лабораторным занятиям - учебное пособие.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.

8. Гаевский М.Д., Петрова В.И. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.

9. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Клиническая фармакология» – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.

10. Справочная литература по фармакогнозии и фармакологии.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебной программы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, решения ситуационных задач

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 и 4 семестрах

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b> применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p><b>Усвоенные знания</b> современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный зачет с практической частью;</li><li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;<ul style="list-style-type: none"><li>- решение ситуационных задач;</li><li>- деловая игра;</li></ul></li><li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li><li>- экспертная оценка на практическом занятии.</li></ul>

лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;	
--	--

## 5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля включаются:

### 5.1. Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Антисептики. Дезинфицирующие средства.
2. Сульфаниламиды.
3. Антибиотики.
4. Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты.
5. Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем.
6. Противопротозойные средства.
7. Противогрибковые препараты. Антигельминтные средства.
8. Противовирусные средства.
9. Противоопухолевые средства.

### 5.2. Примерная тематика и содержание контрольных работ

## Вариант №1

### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться справочной литературой: Государственная Фармакопея X, XI издания, НТД (ФЗ №61, Постановление правительства РФ №68, приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ: №110, №785, №109, №13-н), справочник синонимов лекарственных средств, муляжи лекарственных препаратов, формы рецептурных бланков, рекламные проспекты новых лекарственных препаратов.

Задания №1, №2, №3 и №4 - выполнить письменно.

Задания №5, №7, №8, №9, №10, №11, №13 - выполнить устно.

Задания №6, №12, №13 - выполнить практически.

Время выполнения - 20 минут.

### Задача.

Для профилактики развития приступа стенокардии пациенту в возрасте 65 лет выписан препарат Нитроспрей по льготному рецепту.

### Задания.

При ответе используйте следующий план.

1. Запишите латинское название данного препарата.
2. Укажите фармакологическую группу лекарственного препарата.
3. Объясните механизм действия и его фармакологический эффект с учетом фармакокинетики и фармакодинамики.
4. Укажите побочные действия лекарственного препарата.
5. Дайте рекомендации по правильному применению лекарственного препарата с целью профилактики осложнений.

6. Проведите равноценную замену данного лекарственного препарата

(определите аналоги и синонимы данного препарата).

7. Определите норму отпуска лекарственного препарата и укажите

форму рецептурного бланка его реквизиты и сроки хранения бланка в аптеки.

8. Условия хранения в аптечных условиях с указанием температурного режима.

9. Условия хранения в домашних условиях.

10. Укажите несовместимость и взаимодействие с другими лекарственными препаратами.

11. Какие комбинированные лекарственные препараты содержат основное фармакологическое вещество.

12. Найдите среди представленных образцов, данный лекарственный препарат и его синонимы.

13. Укажите нормативные документы, используемые в работе.

### 5.3. Тестовые задания

1. Процесс накопления лекарственных веществ в организме называется:

- А. Кумуляция
- Б. Синергизм
- В. Антагонизм
- Г. Лекарственная зависимость

2. Какой препарат обладает адсорбирующим действием:

- А. «Меновазин»
- Б. Уголь активированный
- В. Новокаин
- Г. Димедрол

3. Укажите заболевание, при котором применяется препарат «Пилокарпина гидрохлорид»:

- А. Гипертония
- Б. Глаукома
- В. Близорукость
- Г. Атония кишечника

4. Препарат «Атропина сульфат» противопоказано назначать при:

- А. Язвенной болезни желудка
- Б. Глаукоме
- В. Бронхиальной астме
- Г. Спазмах желудка
- Д. Гиперацидном гастрите

5. Отметить фармакологическую группу Настойки Жень-Шеня:

- А. Седативное средство
- Б. Снотворное средство
- В. Общетонизирующее средство, адаптогенное средство
- Г. Гипотензивное средство

6. Определите фармакологическую группу лекарственного препарата «Элениум»:

- А. Транквилизаторы
  - Б. Снотворные средства
  - В. Отхаркивающие средства
  - Г. Антигистаминные средства
  - Д. Глюкокортикостероиды
  - Е. Сульфаниламидные средства
7. Указать синоним препарата «Пирацетам»:
- А. Фенибут
  - Б. Пикамилон
  - В. Аминалон
  - Г. Ноотропил
8. Отметить антигистаминное средство, блокирующее H-1 рецепторы:
- А. Гидрокортизон
  - Б. Эфедрин
  - В. «Диазолин»
  - Г. «Сальбутамол»
9. «Атровент» назначают при:
- А. Бронхиальной астме
  - Б. Миастении
  - В. Гипотонии
  - Г. Почечной колике
  - Д. Падении давления
10. Указать сердечный гликозид для лечения хронической сердечной недостаточности:
- А. «Дигитоксин»
  - Б. «Коргликон»
  - В. «Строфантин – К»
  - Г. Нитроглицерин
11. Для лечения гипертонической болезни применяют:
- А. Каптоприл
  - Б. Дигоксин
  - В. Нитроглицерин
  - Г. «Нитронг»
  - Д. «Гутрон»
12. Указать способ введения препарата «Валидол»:
- А. Пероральный
  - Б. Ректальный
  - В. Сублингвальный
  - Г. Субарахноидальный
  - Д. Парентеральный
13. Выберите заболевание, при котором применяется лекарственный препарат «Панкреатин»:
- А. При ревматоидном артрите, воспалении суставов
  - Б. При хроническом запоре
  - В. При отёках сердечного и почечного происхождения
  - Г. При инфекциях дыхательных путей, мочеполовых путей, инфекциях Ж-К-Т
  - Д. При хроническом панкреатите
14. Укажите фармакологическую группу препарата «Эссенциале»:
- А. Слабительное средство
  - Б. Антацидное средство
  - В. Мочегонное средство

- Г. Гепатопротектор
15. Указать аналог фестала:
- А. «Мезим-форте»
  - Б. «Гастал»
  - В. Бифидумбактерин
  - Г. Ранитидин
16. Определите фармакологическую группу лекарственного препарата «Кортизон»:
- А. Транквилизаторы
  - Б. Снотворное средство
  - В. Отхаркивающее средство
  - Г. Антигистаминное средство
  - Д. Глюкокортикостероиды
  - Е. Сульфаниламидные средства
17. Укажите препарат гормона щитовидной железы:
- А. «Гидрокортизон»
  - Б. Инсулин
  - В. «Трийодтиронин»
  - Г. «Полькортолон»
18. Укажите витаминный препарат, применяемый для профилактики и лечения рахита:
- А. Кислота никотиновая
  - Б. Токоферола ацетат
  - В. Эргокальциферол
  - Г. Пиридоксина гидрохлорид
19. Отметить антибиотик, применяемый при кандидомикозах:
- А. Левомецетин
  - Б. Нистатин
  - В. Бензилпенициллин
  - Г. Тетрациклин
20. Указать сульфаниламидный препарат для лечения глазных инфекций:
- А. Норсульфазол
  - Б. «Сульфацил-натрия»
  - В. Стрептоцид
  - Г. «Бисептол»

- 1. Б
- 2. А
- 3. Б
- 4. В
- 5. Г
- 6. Г
- 7. Б
- 8. В
- 9. Б
- 10.Б
- 11.А
- 12.В
- 13.В
- 14.А

- 15.Б
- 16.Б
- 17.Б
- 18.Г
- 19.Б
- 20.В

#### 5.4. Примерная тематика рефератов

1. Фармакологическая несовместимость при назначении антимикробных средств;
2. Фармакологическая несовместимость витаминов;
3. Побочное действие психотропных лекарственных средств;
4. Побочное действие гипотензивных лекарственных средств;
5. Побочное действие витаминов;
6. Побочное действие гормональных препаратов;
7. Тератогенное действие лекарственных средств;
8. Основные параметры фармакокинетики и их значение в фармакотерапии;
9. Факторы, влияющие на всасывание лекарственных веществ в ЖКТ;
10. Биодоступность лекарств и факторы её определяющие;
11. Фармакогенетика в деятельности фармацевта;
12. Сравнительная эффективность современных лекарственных средств для лечения язвенной болезни;
13. Сравнительная характеристика клинической эффективности современных гипотензивных средств;
14. Сравнительная характеристика клинической эффективности современных антиангинальных средств;
15. Пути профилактики побочных эффектов сердечно-сосудистых лекарственных средств;
16. Сравнительная характеристика эффективности современных антибиотиков и химиотерапевтических средств;
17. Пути профилактики побочных эффектов антибактериальных средств;
18. Закономерные пути метаболизма лекарственных средств в организме человека;
19. Особенности фармакокинетики в детском возрасте;
20. Особенности фармакодинамики в детском возрасте;
21. Особенности метаболизма и действия лекарств у пожилых. Пути профилактики побочных эффектов лекарственной терапии;
22. Самолечение как проблема современной медицины;
23. Особенности фармакотерапии у беременных женщин;
24. Информационная и консультативная работа фармацевта в условиях специализированного отделения многопрофильной больницы;

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включаются:

1.6. Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Основные принципы рациональной фармакотерапии
2. Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов. Нежелательные реакции на лекарственные препараты.
3. Взаимодействие лекарственных средств
4. Особенности применения лекарственных препаратов у беременных
5. Особенности применения лекарственных препаратов в педиатрии
6. Особенности применения лекарственных препаратов в гериатрии
7. Фармацевтическое консультирование по применению антисептиков при ОРВИ
8. Фармацевтическое консультирование при рините
9. Фармацевтическое консультирование по применению противовирусных лекарственных препаратов при ОРВИ
10. Фармацевтическое консультирование по применению комплексных простудных лекарственных средств.
11. Комплексное фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ.
12. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях глаз
13. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях уха.
14. Фармацевтическое консультирование при венозной недостаточности нижних конечностей
15. Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах
16. фармацевтическое консультирование при неврологических заболеваниях
17. фармацевтическое консультирование при стоматологических заболеваниях
18. Фармацевтическое консультирование при реализации витаминов и общеукрепляющих средств
19. Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях
20. Фармацевтическое консультирование при геморрое
21. Фармацевтическое консультирование при болевом синдроме
22. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
23. Фармацевтическое консультирование при грибковых поражениях кожи
24. Фармацевтическое консультирование при акне

25. Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях
26. Основные направления фармакотерапии заболеваний кожи
27. Выбор препарата для лечения повреждений кожи
28. Особенности применения слабительных препаратов
29. Место ферментных препаратов в коррекции нарушений пищеварения
30. Фармацевтическое консультирование при отравлениях. Направления использования энтеросорбентов
31. Фармацевтическое консультирование при дисбактериозе
32. фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени и желчевыводящих путей
33. фармацевтическое консультирование при эректильной дисфункции.
34. Фармацевтическое консультирование при сахарном диабете
35. Фармацевтическое консультирование при реализации препаратов для снижения веса
36. фармацевтическое консультирование при реализации контрацептивных средств
37. рациональное использование антибиотиков
38. фармацевтическое консультирование при кашле
39. Фармацевтическое консультирование при ХОБЛ
40. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
41. Особенности применения медицинских иммунобиологических препаратов.

#### **5.7. Примерная тематика и содержание контрольных работ.**

### **Вариант №1**

#### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться справочной литературой: Государственная Фармакопея X, XI издания, НТД (ФЗ№61, Постановление правительства РФ №68, приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ: №110, №785, №109, №13-н), справочник синонимов лекарственных средств, муляжи лекарственных препаратов, формы рецептурных бланков, рекламные проспекты новых лекарственных препаратов.

Задания №1, №2, №3 и №4 - выполнить письменно.

Задания №5, №7, №8, №9, №10, №11, №13 - выполнить устно.

Задания №6, №12, №13 - выполнить практически.

Время выполнения -20минут.

#### **Задача.**

Пациент обратился с рецептом на ноотропный препарат – Фенотропил и попросил дать консультацию о новых ноотропных препаратах.

### **Задания.**

При ответе используйте следующий план.

1. Запишите латинское название данного препарата.
2. Укажите фармакологическую группу лекарственного препарата.
3. Объясните механизм действия и его фармакологический эффект с учетом фармакокинетики и фармакодинамики.
4. Укажите побочные действия лекарственного препарата.
5. Дайте рекомендации по правильному применению лекарственного препарата с целью профилактики осложнений.
6. Проведите равноценную замену данного лекарственного препарата  
(определите аналоги и синонимы данного препарата).
7. Определите норму отпуска лекарственного препарата и укажите форму рецептурного бланка его реквизиты и сроки хранения бланка в аптеки.
8. Условия хранения в аптечных условиях с указанием температурного режима.
9. Условия хранения в домашних условиях.
10. Укажите несовместимость и взаимодействие с другими лекарственными препаратами.
11. Какие комбинированные лекарственные препараты содержат основное фармакологическое вещество.
12. Найдите среди представленных образцов, данный лекарственный препарат и его синонимы.
13. Укажите нормативные документы, используемые в работе.

## **Вариант №2**

### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться справочной литературой: Государственная Фармакопея X, XI издания, НТД (ФЗ№61, Постановление правительства РФ №68, приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ: №110, №785, №109, №13-н), справочник синонимов лекарственных средств, муляжи

лекарственных препаратов, формы рецептурных бланков, рекламные проспекты новых лекарственных препаратов.

Задания №1, №2, №3 и №4 - выполнить письменно.

Задания №5, №7, №8, №9, №10, №11, №13 - выполнить устно.

Задания №6, №12, №13 - выполнить практически.

Время выполнения -20минут.

### Задача.

К работнику аптеки обратился пожилой человек по приобретению препарата Бисакодил, но в разговоре выяснилось, что у пациента варикозное расширение вен и фармацевт этот препарат отказала и предложила препарат Гуталакс.

### Задания.

При ответе используйте следующий план.

1. Запишите латинское название данного препарата.
2. Укажите фармакологическую группу лекарственного препарата.
3. Объясните механизм действия и его фармакологический эффект с учетом фармакокинетики и фармакодинамики.
4. Укажите побочные действия лекарственного препарата.
5. Дайте рекомендации по правильному применению лекарственного препарата с целью профилактики осложнений.
6. Проведите равноценную замену данного лекарственного препарата  
(определите аналоги и синонимы данного препарата).
7. Определите норму отпуска лекарственного препарата и укажите форму рецептурного бланка его реквизиты и сроки хранения бланка в аптеки.
8. Условия хранения в аптечных условиях с указанием температурного режима.
9. Условия хранения в домашних условиях.
10. Укажите несовместимость и взаимодействие с другими лекарственными препаратами.
11. Какие комбинированные лекарственные препараты содержат основное фармакологическое вещество.
12. Найдите среди представленных образцов, данный лекарственный препарат и его синонимы.
13. Укажите нормативные документы, используемые в работе.

## **5.8. Тестовые задания.**

**1. Раздражающее средство для лечения радикулита:**

- 1) мазь «Капсикам»
- 2) гель «Диклофенак»
- 3) гель «Фенистил»
- 4) гель «Фастум»

**2. Фармакологическая группа лекарственного препарата «Ксилометазолин»:**

- 1)  $\alpha - \beta$  – адреномиметик
- 2)  $\alpha$  – адреномиметик
- 3)  $\beta_2$  – адреномиметик
- 4)  $\alpha$  – адреноблокатор

**3. Применение лекарственного препарата «Ацетилцистеин»:**

- 1) Сухой мучительный кашель
- 2) Приступ удушья при бронхиальной астме
- 3) Кровохарканье
- 4) Кашель со слизисто – гнойной мокротой

**4. Механизм действия лекарственного препарата «Фамотидин»:**

- 1) Селективно блокирует М - холинорецепторы
- 2) Блокирует  $H_2$  –гистаминовые рецепторы
- 3) Блокирует  $H_1$  –гистаминовые рецепторы
- 4) Ингибирует АПФ

**5. Лекарственный препарат для лечения острого цистита:**

- 1) «Биопарокс»
- 2) «Бактробан»
- 3) «Монурал»
- 4) «Граמידин»

**6.  $\alpha$  – адреноблокатор для лечения аденомы предстательной железы:**

- 1) «Омник»
- 2) «ДГ – эрготоксин»
- 3) «Беллотаминал»
- 4) «Вазобрал»

**7. Лекарственный препарат для лечения аллергического ринита:**

- 1) «Целестодерм В»
- 2) «Кеналог»
- 3) «Назонекс»
- 4) «Флуцинар»

**8. Лекарственный препарат для лечения острого конъюнктивита:**

- 1) «Тауфон»
- 2) «Флоксал»
- 3) «Тимолол»
- 4) «Адрианол»

**9. Лекарственный препарат для лечения запоров у беременных:**

- 1) «Дюфалак»
- 2) «Лаксигал»
- 3) «Сенадексин»
- 4) Касторовое масло

**10. Препарат для местного лечения урогенитальных инфекций:**

- 1) «Дифлюкан»
- 2) «Фуразолидон»
- 3) «Ламизил»
- 4) «Макмирор – комплекс»

**11. Лекарственный препарат для подготовки кишечника к диагностическому обследованию:**

- 1) «Гутгалакс»
- 2) «Бисакодил»
- 3) «Фортранс»
- 4) «Сенаде»

**12. Под понятием тахифилаксия подразумевают:**

- 1) накопление лекарственного вещества в организме
- 2) усиление действия одного лекарственного вещества под влиянием другого
- 3) ослабление действия одного лекарственного вещества под влиянием другого
- 4) быстрое уменьшение эффекта при повторном введении лекарственных веществ
- 5) лекарственную зависимость

**13. Отметить средство – ингибитор АПФ:**

- 1) дигитоксин
- 2) лидокаин
- 3) периндоприл
- 4) спиронолактон
- 5) пропранолол

**14. Синонимом препарата «Вазилип» является:**

- 1) «Аторис»;
- 2) «Симло»;
- 3) «Тулип»;
- 4) «Плавикс»;

**15. В виде мази выпускают препарат:**

- 1) амоксициллин;
- 2) тетрациклин;
- 3) норфлоксацин;
- 4) анальгин;

**16. Жаропонижающие средства официально разрешенные в педиатрической практике:**

- 1) парацетомол и ибупрофен;
- 2) ацетилсалициловая кислота и парацетомол;
- 3) диклофенак и ибупрофен;
- 4) нимесулид и ацетилсалициловая кислота;

**17. Ингибитор – защищенным антибиотиком является:**

- 1) ломефлоксацин («Ломфлекс»);
- 2) мидекамицин («Макропен»);
- 3) цефазолин («Клафоран»);
- 4) амоксицилина клавуланат («Амоксиклав»);

**18. Какой препарат относится к группе стабилизаторов мембран тучных клеток:**

- 1) Називин
- 2) Интал
- 3) Пармидин
- 4) Димедрол

**19. Какой антигистаминный препарат можно рекомендовать водителю за рулем:**

- 1) Пипольфен
- 2) Супрастин
- 3) Эриус
- 4) Димедрол

**20. С какого возраста в детской практике можно назначать препарат Назонекс:**

- 1) С рождения
- 2) С 2-х лет

3) С 3-х лет

4) С 10 лет

вопрос	ответ
1	1
2	2
3	4
4	2
5	3
6	1
7	3
8	2
9	1
10	4
11	3
12	4
13	3
14	2
15	2
16	1
17	4
18	2
19	3
20	2