


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2022 15:57:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:
Директор
Института сестринского образования
канд. мед. наук., доцент
 Догадина Н.А.
« 15 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 Феномен паразитизма
минимые профессиональные модули

Специальность_34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
(шифр-квалификационные специальности)

Квалификация выпускника Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев
(по ФГОС)

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Владивосток

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчики:

Солодкова О.А.

Зенкина В.Г.

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело от « 15 » 03. 2021 г, Протокол № 9

Председатель учебно-методического совета

ФИО........../Н.А. Дотакина

Программа утверждена ученым Советом Протокол № 5/20-21 «26» 03. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 17 Феномен паразитизма

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Феномен паразитизма» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с увеличительной техникой (микроскопами);
- решать ситуационные задачи;
- диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- систематику паразитов;
- жизненные циклы паразитов;
- диагностические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний;
- профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК-11

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1.2, ПК-1.3.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __30__ часов;
самостоятельной работы обучающегося __15__ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>45</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>15</i>
в том числе:	
дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы (подготовка сообщений, докладов)	<i>4</i>
подготовка кроссвордов, тестовых заданий, графических диктантов	<i>2</i>
подготовка и оформление творческой работы по тематике, предложенной преподавателем (или по выбору студента)	<i>3</i>
составление схем и таблиц к тексту	<i>2</i>
разработка мультимедийных презентаций	<i>2</i>
решение и составление ситуационных задач.	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 17 ФЕНОМЕН ПАРАЗИТИЗМА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Протозоология и гельминтология	32	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	10	
Основные понятия паразитологии. Медицинская протозоология	1. Экологические основы классификации паразитизма		2
	2. Общая характеристика типа Простейшие. Медицинское значение представителей класса Жгутиковые.		
	3. Медицинское значение представителей классов Саркодовые, Споровики и Инфузории.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Экологические основы паразитизма в типе Простейшие.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Пути циркуляции заболеваний в природе	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	2
Экологические основы паразитизма в типе Плоские черви. Класс Сосальщико	1. Общая характеристика типа Плоские черви. Систематика типа.		
	2. Общая характеристика класса Сосальщико.		
	3. Представители класса вызывающие заболевания.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Экологические основы паразитизма в классе Сосальщико	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Дальневосточные сосальщико, вызывающие заболевания у человека.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	
Экологические основы паразитизма в типе Плоские	1. Общая характеристика типа Плоские черви.		
	2. Общая характеристика класса Ленточные черви		
	3. Представители класса, имеющие медицинское значение.		

черви. Класс Ленточные черви	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия Экологические основы паразитизма в классе Ленточные черви.		2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Ленточные черви, для которых человек является промежуточным хозяином.		2	
Тема 1.4. Экологические основы паразитизма в типе Круглые черви. Класс Собственно круглые черви	Содержание учебного материала		8	2
	1	Общая характеристика типа Круглые черви		
	2	Общая характеристика класса Собственно Круглые черви.		
	3	Представители класса, имеющие медицинское значение.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия Класс Собственно круглые черви. Жизненные циклы представителей класса.		1	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся Геогельминты, биогельминты.		3		
Раздел 2.	Медицинская арахноэнтомология		13	
Тема 2.1. Экологические основы паразитизма в типе Членистоногие. Класс Паукообразные	Содержание учебного материала		5	2
	1	Общая характеристика типа Членистоногие. Систематика типа.		
	2	Общая характеристика класса Паукообразные.		
	3	Представители класса, имеющие медицинское значение.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия Клещи - переносчики и возбудители заболеваний.		1	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся Клещи обитатели человеческого жилья.		2		
Тема 2.2. Экологические основы паразитизма в типе Членистоногие.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общая характеристика типа Членистоногие		
	2	Общая характеристика класса Насекомые		
	3	Представители класса, имеющие медицинское значение		
Лабораторные работы		0		

Класс Насекомые	Практические занятия Экологические основы паразитизма в классе Насекомые		1	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Насекомые - временные кровососущие паразиты		2	
Тема 2.3. Диагностика паразитов по микропрепаратам, фотографиям.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Диагностика простейших		
	2	Диагностика гельминтов		
	3	Диагностика членистоногих		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия Определение видовой принадлежности паразитов по микропрепаратам и фотографиям		1	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с микропрепаратами.		2	
	Всего		45	

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Феномен паразитизма требует наличия учебного кабинета. Он же может являться и лабораторией для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкафы

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Таблицы
2. Микроскопы
3. Микропрепараты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Азова, М. М. Медицинская паразитология / М. М. Азова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html>
2. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология / Н. В. Чебышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4191-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441916.html>
3. Ходжаян, А. Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. — 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3761-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html>
4. Яковлев, С. В. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная

фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501716.html>

5. Пехов, А. П. Биология : медицинская биология, генетика и паразитология : учебник для вузов / А. П. Пехов. - 3-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3072-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430729.html>

6. Ходжаян, А. Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2822-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428221.html>

Дополнительные источники:

1. Алексеев, В. В. Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-2274-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422748.html>

2. Павлович, С. А. Медицинская паразитология с энтомологией : учеб. пособие / С. А. Павлович, В. П. Андреев - Минск : Выш. шк. , 2012. - 311 с. - ISBN 978-985-06-2003-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850620033.html>

3. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебное пособие для студентов медицинских вузов / "[Чебышев Н. В. и др.] ; под ред. Н. В. Чебышева" - Москва : Медицина, 2012. - 304 с. (Учебная литература для студентов медицинских вузов) - ISBN 978-5-225-10010-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100100.html>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
4. БД компании EBSCO Publishing
5. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE)<http://web.ebscohost.com/>
6. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
7. Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
8. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>

9. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
10. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
11. <http://www.pravilnoe-pokhudenie.ru/produkty/ozir/lecpit.shtml>
12. <http://www.mydieta.ru/diet/history/262/>
13. WWW.TakZdorovo.Ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебной программы.

Текущий контроль проводится в форме тестов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля включаются:

5.1. Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Филогенез и морфофункциональная характеристика Членистоногих (примеры ароморфозов, идиоадаптаций, дегенерации).
2. Медицинское значение класса Ракообразные.
3. Морфофизиологическая характеристика класса Паукообразные.
4. Характеристика отряда клещей, медицинское значение
5. Морфология, экология развития и медицинское значение семейства иксодовых клещей.
6. Морфология, экология и медицинское значение семейства аргасовых клещей (Поселковый клещ).
7. Особенности строения и патогенное действие представителей тромбидиформных и саркоптиформных клещей (железница-угревая, краснотелковые клещи и чесоточный зудень).
8. Семейство Пироглифиты как «аллергенные клещи»
9. Медицинское значение семейства Гамазовые клещи (переносчики вирусных заболеваний, возбудители дерматита)
10. Роль отечественных ученых в развитии ландшафтной эпидемиологии.
11. Морфологическая характеристика класса Насекомые (примеры идиоадаптаций)
12. Отряд Тараканы (Blattoidea). Биология. Механические переносчики возбудителей инфекций и инвазий.

13. Отряд Вши (Anoplura) Возбудители и специфические переносчики возбудителей трансмиссивных заболеваний.
14. Отряд Блохи (Phthiraptera) Медицинское значение (переносчики чумы, крысиного сыпного тифа и эпидемической сыпнотифозной лихорадки).
15. Отряд Клещи (Acari). Медицинское значение.
16. Морфофизиологические особенности комаров (Anopheles, Culex, Aedes). Эпидемиологическое значение. Профилактика и меры борьбы.
17. Биология и медицинское значение комнатной мухи (Musca domestica), вольфартовой мухи (W. magnifica), желудочного, овечьего и русского оводов, мухи Це-Це и осенней жигалки.
18. Биологические особенности и медицинское значение москитов. Профилактика и меры борьбы. Компоненты гноса.

5.2. Примерная тематика и содержание контрольных работ

1. У пациента, страдающего угрями и воспалительными изменениями кожи лица, при микроскопировании материала из очагов поражения обнаружены живые организмы: форма тела вытянутая, червеобразная. Какой возбудитель обнаружен и чем страдает пациент? Систематическое положение паразита, меры профилактики.
2. У больного, обратившегося по поводу сильного зуда на коже кистей, живота, обнаружены мелкие, извилистые, беловато - грязного цвета полосы, напоминающие подживающие царапины; кое-где на них видны темные точки. Каким заболеванием страдает пациент? Определите вид паразита, его систематическое положение, пути заражения, диагностику.
3. У пациента, приехавшего из Африки, развилось заболевание мочевыделительной системы, появились следы крови в моче. При микроскопии осадка мочи обнаружены яйца гельминтов - крупных размеров, 190 мкм, веретенообразные, желтого цвета. Оболочка тонкая. На одном из полюсов виден шип, крупный, вытянутый вдоль продольной оси яйца. Определите вид гельминта, систематику, пути заражения, профилактику.

5.3. Тестовые задания

1. Характерные признаки членистоногих: а) гомономная сегментация, псевдоцель; б) гетерономная сегментация, миксоцель; в) замкнутая кровеносная система, наличие сердца; г) незамкнутая кровеносная система, наличие сердца; д) билатеральная симметрия.
2. Пищеварительная система членистоногих представлена: а) ротовым отверстием, передней и средней кишкой, слепо замкнутой; б) ротовым отверстием, передней и средней и слепой кишкой; в) ротовым отверстием, передней, средней и задней кишкой, слепо замкнутой; г)

- ротовым отверстием, передней, средней и задней кишкой, анальным отверстием.
3. Тип Членистоногие включает классы: а) Ciliata; б) Crustacea; в) Arachnoidea; г) Sporosoa; д) Insecta.
 4. Характерные признаки иксодовых клещей: а) наличие дорсального щитка и краевого ранта; б) отсутствие дорсального щитка и краевого ранта; в) наличие дорсального щитка и отсутствие краевого ранта; г) ротовой аппарат не виден со спинной стороны; д) ротовой аппарат хорошо виден со спинной стороны.
 5. Медицинское значение *Ornithodoros papillipes*: а) специфический переносчик возбудителя клещевого сыпного тифа; б) механический переносчик цист простейших и яиц гельминтов; в) переносчик возбудителя таежного энцефалита; г) специфический переносчик возбудителя клещевого возвратного тифа.
 6. Морфологические особенности *Sarcoptes scabiei*: а) тело округлой формы; б) тело червеобразной формы; в) конечности укорочены и имеют присоски; г) конечности длинные и хорошо развиты; д) ротовой аппарат колюще-сосущий; е) ротовой аппарат грызущего типа.
 7. К типу Arthropoda, классу Arachnoidea относятся: а) *Wohlfartia magnifica*, *Musca domestica*; б) *Toxoplasma gondii*, *Plasmodium malariae*; в) *Demodex folliculorum*, *Dermacentor pictus*; г) *Metagonimus yokogawai*, *Nanophyetes salmincola*.
 8. Подтип Chelicerata включает класс: а) Chordata; б) Insecta; в) Branchiata; г) Arachnoidea; д) Crustacea.
 9. Для личинки клещей характерно: а) три пары ходильных ног; б) четыре пары ходильных ног; в) наличие трахей; г) отсутствие стигм; д) наличие полового отверстия; е) отсутствие полового отверстия.
 10. Клещи - возбудители заболеваний человека: а) поселковый клещ; б) собачий клещ; в) железница угревая; г) дермацентор; д) таежный клещ.

5.4. Примерная тематика рефератов

1. Природно-очаговые заболевания.
2. Факторы восприимчивости хозяина к паразиту.
3. Действие хозяина на паразита.
4. Простейшие, обитающие в полостных органах, сообщающихся с внешней средой.
5. Простейшие, обитающие в полости рта.
6. Простейшие, обитающие в легких.
7. Сосальщики, обитающие в легких.
8. Биогельминты, передающиеся трансмиссивно.

9. Круглые черви, осуществляющие в организме человека только миграцию.

10. Синантропные насекомые, не являющиеся паразитами.

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включаются:

5.6. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи медицинской паразитологии.
2. Формы межвидовых биотических связей в биоценозах
3. Классификация паразитизма и паразитов (истинный, ложный, облигатный, факультативный, эктопаразиты, эндопаразиты, временные, постоянные, сверхпаразиты).
4. Происхождение паразитизма.
5. Адаптации к паразитизму.
6. Цикл развития паразитов.
7. Действия хозяина на паразита.
8. Сопrotивление паразитов реакция иммунитета хозяина
9. Природно-очаговые, трансмиссивные заболевания
10. Морфофизиологическая характеристика и классификация типа Protozoa.
11. Морфофизиологическая характеристика класса Жгутиковые.
12. Морфофизиологическая характеристика классов Infuzozia, Sporozoa. Представители.
13. Классификация типа Плоские черви. Морфофизиологическая характеристика класса Сосальщиков, их адаптация к паразитическому образу жизни.
14. Морфофизиологическая характеристика класса Ленточные черви, их адаптация к паразитическому образу жизни. Видовое разнообразие.
15. Морфофизиологическая характеристика класса Круглые черви, их адаптация к паразитическому образу жизни.
16. Морфофизиологическая характеристика типа Членистоногие. Классификация, происхождение.
17. Морфофизиологическая характеристика класса Паукообразные. Важнейшие отряды.
18. Морфофизиологическая характеристика класса Насекомые. Медицинское значение насекомых.
19. Дизентерийная амeba. Систематика. Жизненный цикл, патогенное действие, диагностика, профилактика.
20. Лейшмания. Строение, систематика, цикл развития, диагностика, профилактика лейшманиозов.

21. Трипаносома. Систематика. Строение. Жизненный цикл, диагностика, профилактика трипаносомозы.
22. Лямблия. Систематика. Строение. Цикл развития, диагностика, профилактика лямбиоза.
23. Балантидий. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика балантидиаза.
24. Малярийный плазмодий, систематика, строение, цикл развития в теле человека. Профилактика малярии.
25. Малярийный плазмодий, систематика, строение, цикл развития в теле комара, диагностика.
26. Токсоплазма. Строение, систематика, цикл развития, диагностика, профилактика токсоплазмоза.
27. Кошачий сосальщик. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика.
28. Печеночный сосальщик. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика.
29. Легочный сосальщик. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика.
30. Ланцетовидный сосальщик. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика.
31. Кровяные сосальщики. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика.
32. Дальневосточные виды трематод. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика.
33. Широкий лентец. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика.
34. Бычий цепень. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика.
35. Свиной цепень. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика.
36. Карликовый цепень. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика.
37. Эхинококк. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика.
38. Альвеококк. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика.
39. Острица. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика энтеробиоза.

40. Аскарида. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика аскаридоза.
41. Власоглав. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика трихоцефалеза.
42. Анкилостома и некатор. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика анкилостомидозов.
43. Кишечная угрица. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика стронгилоидоза.
44. Трихинелла. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика трихинеллёза.
45. Филярии. Представители. Характеристика, жизненный цикл, профилактика, диагностика.
46. Ришта. Систематика, строение, цикл развития, диагностика, профилактика дракункулеза.
47. Аргазовые клещи. Систематика, строение, развитие, медицинское значение.
48. Иксодовые клещи. Систематика, строение, развитие, медицинское значение.
49. Чесоточный зудень. Систематика, строение, развитие, медицинское значение.
50. Отряд Тараканы (Blattoidea). Биология. Механические переносчики возбудителей инфекций и инвазий.
51. Отряд Вши (Anoplura) Возбудители и специфические переносчики возбудителей трансмиссивных заболеваний.
52. Отряд Блохи (Phlebotominae) Медицинское значение (переносчики чумы, крысиного сыпного тифа и эпидемической сыпнотифозной лихорадки).
53. Отряд Клопы (Heteroptera). Медицинское значение.
54. Морфофизиологические особенности комаров (Anopheles, Culex, Aedes). Эпидемиологическое значение. Профилактика и меры борьбы.
55. Биология и медицинское значение комнатной мухи (Musca domestica), вольфартовой мухи (W. magnifica), желудочного, овечьего и русского оводов, мухи Це-Це и осенней жигалки.
56. Биологические особенности и медицинское значение moskitov. Профилактика и меры борьбы. Компоненты гнуса.
57. Методы овогельминтоскопии.

5.7. Примерная тематика и содержание контрольных работ

1. У больного с воспалительным процессом мочеполовых путей, в выделениях найдены вегетативные формы простейших. Их тело широкоовальное и грушевидное. От переднего конца отходит 3-4 жгутика. Есть одна

ундулирующая мембрана. Имеется аксостиль. Ядро размещено у переднего конца тела. Определите вид паразита, систематическое положение, пути заражения, меры профилактики.

2. Рыбак, спустя две недели после употребления свежей щуцьеи икры, обратился к врачу с жалобой на тошноту, рвоту, понос, боли в животе. Заражение, каким ленточным паразитом можно подозревать? Как подтвердить диагноз?

3. В летнее время у подростка, живущего в деревне и часто употребляющего в пищу немытые овощи и фрукты, появился кашель с коричнево-ржавой мокротой, характерной для пневмонии. Какой нематодоз более вероятно предположить у больного? Определите вид паразита, систематическое положение, профилактику.

4. При дуоденальном зондировании больного, проживающего на Дальнем Востоке, выделились гельминты, на основании чего можно решить - выделились описторхи или клонорхи? Определите вид паразита, систематическое положение, пути заражения, меры профилактики.

5. При каком из перечисленных гельминтозов основным методом исследования является перианальный соскоб: аскаридоз, энтеробиоз, стронгилоидоз, трихоцефалез, филяриоз? Определите систематическое положение паразита, пути заражения, меры профилактики.

6. При дуоденальном зондировании в содержимом 12-ти перстной кишки человека обнаружены простейшие формы с двусторонней симметрией. На вентральной стороне тела у них размещен присасывательный диск. Имеются ядра, размещенные в широкой части тела. Между ядрами проходят два аксостилия. Наблюдается 4 пары жгутиков. Определите вид паразита, его систематическое положение, пути заражения, меры профилактики.

7. Больной прибыл с Дальнего Востока, где проживал много лет. Проявляет жалобы на заболевание печени. Какой гельминтоз у него можно предполагать? Определите вид паразита, его систематическое положение, пути заражения, диагностику, меры профилактики.

8. У новорожденного имеются дефекты лицевого черепа "заячья губа", "волчья пасть"; при изучении наследственного аппарата цитогенетическими методами, наследственной патологии не выявлено. О каком заболевании необходимо подумать в первую очередь? Определите вид паразита, его систематическое положение, пути заражения.

9. У больного с жалобами на повышенную температуру тела, боли, кашель с мокротой, отдышку; при микроскопировании мокроты обнаружены образования, похожие на яйца гельминтов: золотисто-коричневые, овальные, сравнительно крупные, имеют крышечку, которая вдавлена внутрь яйца за счет выступающей вокруг оболочки. Яйца, какого гельминта обнаружены в мокроте? Определите его систематическое положение, пути заражения, меры профилактики.

10. Ученика 1-го класса в течение 3 месяцев беспокоят нерезкие боли в животе, неустойчивый стул, тошнота, плохой аппетит. Проявлением, какого

цестодоза является указанная симптоматика. Определите вид паразита, его систематическое положение, пути заражения, диагностику.

5.8. Тестовые задания

1. Семейство животных, к которому относятся окончательные хозяева токсоплазмы: а) кошачьи; б) собачьи; в) куньи; г) медвежьи.
2. Компонентом природного–очагового заболевания не является: а) промежуточный хозяин; б) хозяин - резервуар; в) возбудитель; г) комплекс природно-климатических условий.
3. Назовите путь проникновения в организм человека возбудителя амебиаза: а) трансмиссивный; б) воздушно-капельный; в) контактно-бытовой; г) пищевой.
4. Место локализации малярийного плазмодия в организме человека: а) кишечник; б) поджелудочная железа; в) головной мозг; г) легкие; д) эритроциты.
5. К типу Protozoa, классу Infusoria относится: а) *Trypanosoma brucei gambiense*; б) *Entamoeba histolytica*; в) *Plasmodium malariae*; г) *Balantidium coli*; д) *Toxoplasma gondii*.
6. Инвазионная стадия при токсоплазмозе: а) трофозоит; б) мерозоит; в) оокинета; г) спорозоит; д) ооциста.
7. Назовите инвазионную стадию кошачьего сосальщика: а) редия; б) мирацидий; в) адолескария; г) метацеркария; д) церкария.
8. Личная профилактика при фасциолёзе: а) защита от укусов насекомых; б) мыть руки; в) термическая обработка рыбы; г) мыть овощи, употребляемые в сыром виде.
9. К типу Plathelminthes, классу Trematoda относятся: а) *Enterobius vermicularis*, *Ascaris lumbricoides*; б) *Hymenolepis nana*, *Taeniarrhynchus saginatus*; в) *Diphyllobothrium latum*, *Echinococcus granulosus*; г) *Schistosoma haematobium*, *Opisthorchis felinus*.
10. Заболевание парагонимоз вызывает сосальщик: а) печеночный; б) легочный; в) китайский; г) кошачий; д) ланцетовидный.
11. Способ заражения человека альвеококкозом: а) через немытые овощи и фрукты, ягоды; б) при общении с собакой; в) через плохо прожаренное мясо; г) при употреблении в пищу печени крупного рогатого скота.
12. В зрелом членике бычьего цепня матка имеет боковые ответвления: а) 2-5; б) 7-12; в) 17-34; г) более 35.
13. Источник заражения человека тениозом: а) грязные руки; б) немытые овощи и фрукты; в) кровь при укусе москитов; г) сырая вода; д) полусырое мясо.
14. Ларвальный цестодоз вызывает паразит: а) *Trichinella spiralis*; б) *Hymenolepis nana*; в) *Fasciola hepatica*; г) *Taeniarrhynchus saginatus*; д) *Alveococcus multilocularis*; е) *Ascaris lumbricoides*.
15. Заболевание дифиллоботриоз вызывает: а) бычий цепень; б) свиной цепень; в) карликовый цепень; г) ришта; д) широкий лентец.

16. Назовите системы органов характерные для гельминтов класса Cestoda: а) нервная, выделительная, половая; б) пищеварительная, дыхательная, кровеносная; в) половая, дыхательная, кровеносная.

17. Яйцо *Ascaris lumbricoides* имеет следующие признаки: а) на одном из полюсов крышечка; б) форма бочонка с двумя пробочками на полюсах; в) имеет шип и обладает протеолитической активностью; г) эллиптическая форма с неровной плотной наружной оболочкой.

18. У представителей типа Nematelminthes отсутствуют: а) кожно-мускульный мешок; б) задний отдел кишечника; в) раздельнополость; г) первичная полость тела; д) мальпигиевы сосуды.

19. Место локализации ришты в организме человека: а) легкие; б) кишечник; в) подкожная жировая клетчатка конечностей; г) желчные протоки печени.

20. Гельминтозы с природной очаговостью: а) энтеробиоз, трихоцефалез; б) тениаринхоз, тениоз; в) аскаридоз, лямблиоз; г) дракункулез, трихинеллез; д) фасциолез, дикроцелиоз.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с увеличительной техникой (микроскопами); - решать ситуационные задачи; -диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии. <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематику паразитов; - жизненные циклы паразитов; -диагностические мероприятий, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний; -профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний. 	<p>Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, тестирование</p> <p>Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся, практическая работа</p>