

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2022 15:57:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794eb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Директор

Института сестринского образования

канд. мед. наук., доцент


Догадина Н.А.

« 15 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий
на уровне профессионального модуля

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
(шифр-номер-код специальности)

Квалификация выпускника Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев
(по ФГОС)

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Владивосток

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:

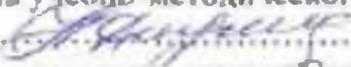
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчики:

Поздеева Е.С.

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело от «15» 03. 2021 г, Протокол № 9

Председатель учебно-методического совета

ФИО........../Н.А. Догадина

Программа утверждена ученым Советом Протокол № 5/20-21 «26» 03. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЗИНФЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Указать код и наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональных дисциплин

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 34.02.01 Сестринское дело ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий

При этом **задачами** «Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий» являются

- закрепление и углубление знаний по значению дезинфекционных мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний, методы и средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля дезинфекционных мероприятий;

- формирование компетенций по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

-развитию навыков рассчитать концентрацию рабочих растворов различных форм дезинфицирующих веществ, провести дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, работать с дезинфекционной аппаратурой, оценить качество проведенных мероприятий

Учебная дисциплина «Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий» относится к части дисциплин ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения практики обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-12	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда , производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эпидемиологии	Показывать эффективность качества выполнения профессиональных задач	методами оценки результатов проведения дезинфекции	Экспертное наблюдение и оценки в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности и по производственной практике
2.	ПК-1.3	участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Правила техники безопасности при выполнении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий	Выполнять контроль качества проведения дезинфекционных мероприятий	Оценивать результаты проведения дезинфекционных мероприятий	Экспертное наблюдение и оценки в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности и по производственной практике

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

Теоретическая обучение – 20 часов;

Лабораторные и практические занятия – 20 часов

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>творческая работа</i> <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	20
Промежуточная аттестация в форме (указать) контроля	Другая форма

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий

		<i>наименование</i>	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Раздел 1. Противомикробные мероприятия. Общая характеристика		
	Содержание учебного материала		
	Лекция		1
	1. Виды и методы дезинфекции	2	
	Практические занятия		2
	1. Физические, химические и биологические методы дезинфекции	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.	Раздел 2. Категория предметов ухода за больными		
	Содержание учебного материала		
	Лекция		1
	1. Особенности различных технологий обеззараживания	1	
	Практические занятия		2
	1. Стерилизация Уничтожение всех вегетативных микроорганизмов и спор. Высокая температура (пар или сухой жар). Газо- или парообразные стерилизующие средства (окись этилена, формальдегид и т.д.). Плазма перекиси водорода . Радиационный метод (Гамма- или бета-излучение). Жидкие спороцидные стериллянты при длительной экспозиции (6-12 часов): Дезинфекция высокого уровня Уничтожение всех вегетативных микроорганизмов и части спор. Возможно сохранение части спор. Жидкие спороцидные дезинфектанты при кратковременной экспозиции (10-60 мин): Дезинфекция промежуточного (среднего) уровня Уничтожение микобактерий туберкулеза и всех других вегетативных бактерий; всех грибов и большинства вирусов	1	

	Туберкулоцидные средства: Дезинфекция низкого уровня		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций.		
Раздел 3.	Камерная дезинфекция		
	Содержание учебного материала		
	Лекция		1
	1. Камерная дезинфекция	1	
	Практические занятия		2
	1. Очаги инфекции	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Горячевоздушная дезинфекция – подготовить доклад	1	
Раздел 4.	Методы контроля качества дезинфекции		
	Содержание учебного материала		
	Лекция		1
	1. Методы контроля качества дезинфекции	2	
	Практические занятия		2
	1. Методы 1. Визуальный. 2. Химический 3. Бактериологический	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Творческое задание подготовить презентацию	1	
Раздел 5	Предстерилизационная очистка Методы контроля и показатели качества предстерилизационной очистки		
	Содержание учебного материала		
	Лекция		1
	1. Предстерилизационная очистка	2	
	Практические занятия		2
	1. Методика проведения механизированной очистки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций.	1	

Раздел 6	Стерилизация. Методы стерилизации Сроки сохранения стерильности материалов Методы контроля качества стерилизации		
	Лекция Стерилизация. Методы стерилизации Сроки сохранения стерильности материалов Методы контроля качества стерилизации	2	
	Практические занятия Методика приготовления реактивов для постановки проб.	1	
	Самостоятельная работа заполнить ЖУРНАЛ УЧЕТА КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ	1	
Раздел 7	Безопасность медицинского персонала		
	Содержание учебного материала		
	Лекция		1
	1. Безопасность медицинского персонала	1	
	Практические занятия		2
	1. Последовательность действий при использовании стерильных перчаток	1	
	Самостоятельная работа заполнить Порядок снятия маски	1	
Раздел 8	Обработка рук		
	Содержание учебного материала		
	Лекция		1
	1. Обработка рук	1	
	Практические занятия		2
	1. Технология обработки рук	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить творческое задание, представить в мультимедиа.	1	
Раздел 9	Регистрация аварийных ситуаций		
	Содержание учебного материала		
	Лекция		1
	1. Регистрация аварийных ситуаций	1	
	Практические занятия		2

	1.	Технологии при повреждении кожных покровов инструментами, загрязненными биологическими жидкостями пациента повреждении емкости, разливе биологических субстратов Форма ведения журнала	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Состав аптечки первой помощи при аварийной ситуации	1	
Раздел 10		7 правил универсальных мер безопасности медицинского персонала от инфекции		
		Содержание учебного материала		
		Лекция		1
		7 правил безопасности для защиты кожи и слизистых оболочек при контакте с кровью или жидкими выделениями организма любого пациента	1	
		Практические занятия		2
	1.	Одежда для защиты тела	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучите литературу по теме..	1	
Раздел 11		Санитарно-противоэпидемический режим		
<i>Раздел 12</i>		Содержание учебного материала		
		Лекция		1
	1.	Санитарно-противоэпидемический режим	1	
		Практические занятия		2
	1.	Контроль и анализ основных режимных моментов	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Результаты бактериологического лабораторного обследования объектов внешней среды на общую микробную обсемененность	1	
		Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря		
Раздел 13		Содержание учебного материала		
		Лекция		1
	1.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	1	
		Практические занятия		2
	1.			
		Самостоятельная работа обучающихся Функции сестры – хозяйки	1	

Раздел 14	Бельевой режим		
	Содержание учебного материала		
	Лекция		1
	1. Бельевой режим	1	
	Практические занятия		2
	1.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выдача, транспортирование чистого белья	1	
Раздел 15	Уборка помещений по типу текущей дезинфекции. Уборка по типу заключительной дезинфекции		
	Содержание учебного материала		
	Лекция		1
	1. Уборка помещений по типу текущей дезинфекции	1	
	Практические занятия		2
	1.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ультрафиолетовое облучение палат, помещений	2	
Раздел 16	Гигиенические требования при организации питания больных в отделении		
	Содержание учебного материала		
	Лекция		1
	1. Гигиенические требования при организации питания больных в отделении	2	
	Практические занятия		2
	1.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовой базой	1	
Раздел 17	Классификация медицинских отходов		
	Содержание учебного материала		
	Лекция		1
	1. Классификация медицинских отходов	2	
	Практические занятия		2
	1. Классификация отходов ЛПУ	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Общие правила организации системы сбора, временного хранения и транспортирования отходов в ЛПУ	2	
Раздел 18	Изоляционно-ограничительные мероприятия		
	Содержание учебного материала		
	Лекция		1
	1. Изоляционно-ограничительные мероприятия	2	
	Практические занятия		2
	1.		
	Самостоятельная работа обучающихся Перечень предметов, входящих в укладки для забора материала при особо опасных инфекциях	2	
Раздел 19.	Общие сведения по госпитальным инфекциям		
	Содержание учебного материала		
	Лекция		1
	1. Общие сведения по госпитальным инфекциям	2	
	Практические занятия		2
	1.		
	Самостоятельная работа обучающихся Нестерильная укладка	1	
Раздел 20.	Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Общие сведения		
	Содержание учебного материала		
	Лекция		1
	1. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Общие сведения	2	
	Практические занятия		2
	1.		
	Самостоятельная работа обучающихся УКЛАДКА Для проведения противопедикулезной обработки	1	
Другая форма контроля.	Тестовый контроль. Оценивание выполненных творческих заданий.		

Всего	60	
--------------	-----------	--

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы аудиторные и стулья.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Осипова, В. Л. Дезинфекция / Осипова В. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3166-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431665.html>
2. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

Электронные ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников»
<http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебной программы.

Текущий контроль проводится в форме устного ответа на вопрос, тестирования, дискуссии, выполнения творческого задания, выполнения заданий в соответствии с планом самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме (другая форма контроля) тестового контроля, оценивание выполненных творческих заданий.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии в семье; — проводить гигиеническое обучение и воспитание членов семьи; — обучать членов семьи разного возраста принципам здорового образа жизни; — консультировать детей и взрослых по вопросам рационального и диетического питания; <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и семьи в целом; — факторы, определяющие здоровье человека и семьи в целом; — принципы организации здорового образа жизни в семье; — факторы иммунитета, его значение для профилактики инфекционных заболеваний в семье; — основные положения Конституции РФ об охране здоровья; — основные положения закона «Об основах охраны граждан в РФ» в сфере охраны материнства и детства; 	<p>устный ответ на вопрос, тестирование, дискуссии, выполнения творческого индивидуального задания, составление рекомендаций.</p>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт их деятельности в организации соответствует профессиональной сфере, отвечающее за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1. КОМПЛЕКТ ФОС

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения заключительного контроля включаются:

4.1. Примерный перечень вопросов для собеседования

Вопросы к зачету