

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2022 15:57:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2637b784ee0190f8a794eb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

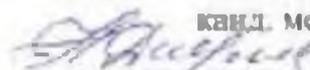
**«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю:

Директор

Института сестринского образования

канд. мед. наук., доцент

 Догадина Н.А.

« 15 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение
матрица профессионального модуля

Специальность_34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
(шифр-наименование специальности)

Квалификация выпускника Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев
(по ФГОС)

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Владивосток

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:

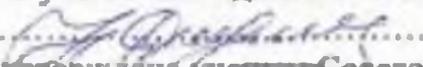
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчики:

Каращук Е.В.

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело от « 15 » 03. 2021 г, Протокол № 9

Председатель учебно-методического совета

ФИО..........Н.А. Догадина

Программа утверждена ученым Советом Протокол № 5/20-21 «26» 03. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.08).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранение;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения;
- методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- права и обязанности медицинской сестры.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы – 3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	18*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18*
в том числе:	
<i>Реферат,</i>	<i>10*</i>
<i>Эссе</i>	<i>6</i>
<i>Презентации</i>	<i>2*</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>ЗАЧЕТ</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения	9		
Тема 1.1. Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения	Содержание учебного материала			
	1 Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.)	2*	1**	
Тема 1.2. Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью	Содержание учебного материала			
	1 Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия —здоровье (ВОЗ). Виды здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Факторы риска здоровью. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения.	2*	1**	
	Практические занятия		*	
	Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения		2*	1
Тема 2 Основные медико-социальные проблемы здоровья	Содержание учебного материала			
	Основные медико-социальные проблемы населения РФ: медико-демографическая ситуация, состояние здоровья детей и подростков, женского населения, проблемы заболеваемости населения болезнями сердечно-		1	2

населения РФ		сосудистой системы, инфекционными болезнями, проблемы ВИЧ-инфицирования и СПИДа, наркомании и алкоголизации населения и т.д.		3
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Реферат: Выявление факторов риска здоровью медицинских работников, в частности медицинских сестер	2	
Раздел 2.	Теоретические основы медицинской помощи населению		8*	
Тема 2.1. Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения	Содержание учебного материала		1*	2**
	1	Здравоохранение как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации.		
Тема 2.2. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ	Содержание учебного материала			2
	1	Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. Основные направления реформирования здравоохранения в соответствии с Концепцией (проектом) развития здравоохранения.	1	
	Практические занятия			
		Выявление основных проблем здравоохранения Российской Федерации. Возможные пути решения этих проблем. Участие сестринского персонала в реформировании здравоохранения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Эссе: Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения			
Раздел 3	Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением		12	

Тема 3.1. Управление и менеджмент в здравоохранении	Содержание учебного материала			
		Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления на федеральном уровне. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне. Разграничение полномочий между федеральными и местными властями в области управления здравоохранением. Понятие менеджмента	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Реферат: Структура и задачи органов управления здравоохранением				
Тема 3.2. Сущность и значение экономики здравоохранения	Содержание учебного материала			
		Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений	1	
Тема 3.3 Финансирование здравоохранения	Содержание учебного материала			
		Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению Российской Федерации	1	
	Практические занятия			
		Основные понятия рыночной экономики. Принципы, структура рынка. Место здравоохранения в рыночной экономике. Управление в условиях рыночной экономики Определение источников финансирования здравоохранения	2	
Тема 3.4 Оплата труда в здравоохранении.	Содержание учебного материала			
		Понятие «заработная плата». Функции заработной платы. Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения. Структура заработной платы работников здравоохранения	1	

	Практические занятия		2	
		Расчет заработной платы, налогов, отчислений и т.д. Налоговые льготы		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2
		Реферат: Сравнительная характеристика источников финансирования		
Раздел 4.	Социальное и медицинское страхование в РФ		8	
Тема 4.1. Общие понятия о страховании	Содержание учебного материала			2,3
		Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Эссе: Права пациента в системе медицинского страхования			2
Тема 4.2. Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования	Содержание учебного материала			2,3
		Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений. Фонды обязательного медицинского страхования: федеральный и территориальные, структура, задачи, функции. Медицинские страховые организации: структура, функции, права и обязанности. Взаимодействие медицинских учреждений, медицинских страховых организаций, фондов обязательного медицинского страхования и территориальных органов управления	1	
	Практические занятия			

		Организация медицинского страхования в РФ. Основные принципы медицинского страхования в Российской Федерации. Виды медицинского страхования. Модели медицинского страхования в РФ. Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие между собой. Права и обязанности субъектов медицинского страхования. Права граждан в системе медицинского страхования	4	2
Раздел 5.	Организация лечебно-профилактической помощи населению		17	
Тема 5.1. Организация амбулаторно- поликлинической помощи населению	Содержание учебного материала			
	1	Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбула-торно-поликлинические учреждения — ведущее звено ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учре-ждений, их структура и задачи. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи: Новые организационные формы: институт семейного врача, стационары на дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры медико-социальной помощи и др. Скорая и неотложная медицинская помощь. Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.	2	2,3
	Практические занятия			
	1	Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях различного типа. Роль медицинской сестры при работе на терапевтическом участке, с врачами-специалистами, с врачом общей практики, в различных кабинетах (ЭКГ, процедурный и др.).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация - Организация деятельности сестринского персонала в условиях оказания скорой и неотложной помощи		2	2
Тема 5.2. Организация стационарной помощи населению	Содержание учебного материала			
	1	Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы: хосписы, больницы сестринского ухода. Организационная структура больницы. Основные задачи городской больницы.	1	2,3

		Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях.		
		Практические занятия		
	1	Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Эссе: Сравнительная характеристика организации стационарной помощи в различных странах	2	
Тема 5.3. Государственная система охраны материнства и детства		Содержание учебного материала		
	1	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации. Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы. Организация работы среднего медицинского персонала в женских консультациях, роддомах, гинекологических отделениях стационаров	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся – написание рефератов на тему: 1. Организация деятельности сестринского персонала в условиях детской поликлиники 2. Организация деятельности сестринского персонала в условиях женской консультации 3. Организация деятельности сестринского персонала в условиях родильного дома	4	2,3
ЗАЧЕТ				
		Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины по специальностям СПО требует наличия лекционной аудитории и учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета Оборудование лекционного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель и оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html>
3. Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В. З. Кучеренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>

Дополнительные источники:

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учебное пособие / Медик В. А. , Лисицин В. И. , Прохорова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1784-3. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417843.html>

Электронные ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНИТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса; с помощью технических средств и информационных систем (тестовый опрос), тематике докладов, рефератов, эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля включаются:

5.1. Примерный перечень вопросов для собеседования

5.2. Тестовые задания

5.3. Примерная тематика рефератов

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включаются:

5.4. Примерный перечень вопросов к зачету.

5.5. Тестовые задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.- Решение ситуационных задач.- Решение заданий в тестовой форме.
<ul style="list-style-type: none">- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;- вести утвержденную медицинскую документацию.	
Знания:	<ul style="list-style-type: none">- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.- Опрос индивидуальный, фронтальный.- Решение ситуационных задач.- Решение заданий в тестовой форме.- Написание эссе.
<ul style="list-style-type: none">- факторов, определяющих здоровье населения.- показателей здоровья населения;- основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;- методик расчета показателей и анализ;- учетных и отчетных документов.	

<ul style="list-style-type: none"> - системы здравоохранения; - организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению - законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
<ul style="list-style-type: none"> - принципов организации экономики; - финансирования здравоохранения; - принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Оценка реферативного сообщения. - Опрос индивидуальный, фронтальный.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, тестирования, зачета.

Примерный перечень вопросов итоговой аттестации

1. Виды временной нетрудоспособности.
2. Порядок выдачи и продления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан, находящихся вне постоянного места жительства.
3. Виды медицинского страхования.
4. Группы здоровья отдельных индивидуумов.
5. Критерии оценки индивидуального здоровья.
6. Движение населения. Показатели рождаемости.
7. Динамический ряд, виды, анализ, методы выравнивания, основные показатели при анализе динамического ряда и их расчет.
8. Диспансеризация. Основные задачи диспансеризации.
9. Дневной стационар. Основные цели дневных стационаров.
10. Документы, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
11. Показатели анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
12. Заболеваемость беременных женщин.
13. Критерия оценки «Общественного здоровья».
14. Медико-демографических показатели, показатели заболеваемости и распространенности болезней.
15. Медико-социальные проблемы охраны здоровья женского населения.
16. Механическое движение населения, его виды.
17. Основные задачи городской больницы. Перечислите основные статистические учетные формы стационара.
18. Основные задачи городской поликлиники. Учетно-отчетная документация.
19. Основные показатели деятельности стационара. Формулы расчета следующих показателей: среднегодовая занятость койки, оборот койки, показатель больничной летальности.
20. Основные принципы организации медицинской помощи в сельской местности.
Структура сельского здравоохранения и его особенности.
21. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье.
22. Особенности демографических процессов. Специальные коэффициенты

смертности.

23. Показатель работы койки в году и показатель выполнения плана койко-дней.

24. Показателя оценки работы родильного дома. Расчет показателя мертворождаемости.

25. Понятие «поликлиника». Структура городской поликлиники. Основные принципы работы поликлиники.

26. Понятие «групповое здоровье».

27. Понятие «заболеваемость», ее виды.

28. Понятие «здоровье популяции».

29. Понятие «стационар». Виды больниц в зависимости от профиля, системы организации и объема деятельности.

30. Понятия страховой медицины и медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.

31. Принципы государственной и страховой систем медицинской помощи.

32. Проведение переписи населения. Требования к переписи населения.

33. Специальные показатели рождаемости, формула общего показателя рождаемости.

Причины низкого уровня рождаемости.

34. Статистики как науки. Объект статистического наблюдения.

35. Статистическая совокупность, ее виды. Свойства репрезентативности.

36. Виды распределения признака в статистической совокупности.

Относительные величины.

12

37. Стационар замещающие технологии, их структура и организация работы.

38. Страховая медицина. Страховой случай, страховой риск, субъекты медицинского страхования.

39. Формулы расчета следующих показателей деятельности поликлиники: обеспеченность врачебными кадрами, первичная заболеваемость, болезненность,

5.1. Перечень вопросов для итогового тестирования

1 Укажите правильное определение «общественного здоровья»:

1. Система мероприятий по охране здоровья

2. Совокупность демографических показателей, физического развития, заболеваемости и инвалидности

3. Наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения

4. Внедрение предупредительной медицины в практическую деятельность здравоохранения

2. Интенсивные показатели применяются в здравоохранении как:

1. Распределение травм и несчастных случаев в структуре общей смертности
2. Показатель смертности взрослого населения от новообразований
3. Удельный вес новообразований в структуре общей смертности
4. Показатель летальности взрослого населения от новообразований

3. Интенсивный показатель – это показатель, который:

1. Характеризует отношение между двумя не связанными друг с другом совокупностями
2. Указывает на частоту изучаемого явления в своей среде
3. Указывает на отношение части к целому
4. Указывает, во сколько раз или на сколько процентов произошло увеличение или уменьшение сравниваемых величин

4. Типы графических изображений:

1. Секторы круга
2. Картограммы
3. Ломаные линии
4. Горизонтальные прямоугольники
5. Диаграммы

5. Какой отбор называют типологическим?

1. Отбор, проводимый по жребию или таблицам случайных чисел
2. Отбор, когда из всей совокупности берется для изучения механически отобранная каждая пятая или каждая десятая единица наблюдения
3. Отбор, когда из всей генеральной совокупности выбирают не отдельные единицы, а гнезда
4. Отбор единиц из заранее сгруппированных качественно однородных групп

6. Что используют при составлении программы исследования?

1. Учетные признаки
2. Место проведения
3. Программу разработки и анализа
4. Программу сбора материала
5. Объект и единицу исследования

7. Основные отличия комбинационной таблицы от групповой:

1. Взаимосвязь между табличными подлежащим и сказуемым
2. Взаимосвязь между сказуемыми
3. Наличие итогов по вертикали и горизонтали
4. Наличие двух и более сказуемых

5. Наличие трех и более признаков

8 Для вычисления стандартизованных показателей прямым методом необходимы этапы:

1. Выбор стандарта
2. Расчет «ожидаемых чисел»
3. Расчет погрупповых интенсивных показателей
4. Расчет средней скользящей
5. Получение общего интенсивного стандартизованного показателя

9. Метод стандартизации бывает:

1. Прямой
2. Косвенный
3. Специальный
4. Общий
5. Обратный

10. Укажите формулу, по которой рассчитывается отклонение (d):

1. $d = V - M$
2. $d = M - V$
3. $d = V/M$

11. Данные, необходимые для определения средней ошибки (т) средней величины (M):

1. Средняя арифметическая
2. Сумма вариант
3. Среднее квадратическое отклонение
4. Отклонение каждой варианты от средней
5. Число наблюдений

12. Демографические угрозы – это:

1. Депопуляция
2. Неграмотность населения
3. Старение населения
4. Нерегулируемый приток лиц из числа бывших союзных республик
5. Чрезмерная урбанизация

13. Сведения, имеющиеся в медицинском свидетельстве о рождении, в зашифрованном виде:

1. Исходы беременности, предшествующей данной
2. Число живых детей у матери новорожденного
3. Возраст отца ребенка
4. Порядковый номер настоящих родов

14. Характер врачебного свидетельства о перинатальной или младенческой

смерти:

1. Предварительное
2. Окончательное
3. Первичное
4. Вторичное
5. Взамен предварительного

15. Срок беременности исчисляется:

1. С первого дня последней нормальной менструации
2. С последнего дня последней нормальной менструации
3. С 14 дня от начала последней нормальной менструации

16. Летальность – это число:

1. Умерших / число больных * 100 (в %)
2. Больных / число умерших * 100 (в %)
3. Больных / число здоровых * 100 (в %)
4. Умерших / число здоровых * 100 (в %)

17. Индекс здоровья – это:

1. Доля детей, ни разу не обратившихся к врачу в течение года
2. Доля детей, ни разу не болевших в течение года
3. Доля детей, не имеющих хронической патологии

18. К признакам физического развития относятся:

1. Антропометрические
2. Физиометрические
3. Биологические
4. Антропоскопические

19. К общим показателям заболеваемости относятся:

1. Патологическая пораженность
2. Накопленная заболеваемость
3. Распространенность
4. Индекс здоровья
5. Повторность заболевания

20. Основные юридические причины инвалидности:

1. Инвалидность с детства
2. Травма
3. Общее заболевание
4. Трудовое увечье
5. Профессиональное заболевание

21. Синонимы термина реабилитация:

1. Реадаптация

2. Предупреждение
3. Третичная профилактика

22. Технологические этапы медицинской реабилитации, согласно ВОЗ:

1. Восстановление функциональной способности
2. Диспансеризация
3. Вовлечение в трудовой процесс
4. Лечение
5. Восстановление к повседневной жизни

23. При заболеваниях и травмах устанавливается режим:

1. Домашний
2. Амбулаторный
3. Постельный
4. Стационарный
5. Свободный

24. Когда ставится печать МРЭК в специально отведенном месте листка нетрудоспособности?

1. После проведения освидетельствования на ВКК
2. После проведения медико-социальной экспертизы в МРЭК
3. После получения разрешения у главного врача

25. В каких случаях возникает временная нетрудоспособность?

1. При возникновении острых заболеваний
2. При обострении хронических заболеваний
3. При проведении обследования, несовместимого с трудовой деятельностью
4. При проведении лечения, совместимого с трудовой деятельностью

26. В психоневрологическом диспансере листок нетрудоспособности выдается:

1. Работающим, проходящим лечение по поводу психических расстройств
2. Работающим, проходящим лечение по поводу соматических расстройств
3. За прошедшие дни лицам, страдающим психическими заболеваниями с нарушением контроля поведения

27. Показатель обращаемости в поликлинике – это:

1. Число посещений в поликлинике за смену
2. Число первичных посещений в поликлинике за год
3. Число первичных и повторных посещений
4. Болезненность населения

28. При анализе деятельности поликлиники учитывают:

1. Количество патологоанатомических вскрытий умерших на дому
2. Проведение профилактической работы и ее результаты

3. Организацию работы поликлиники
4. Процент совпадения клинических и патологоанатомических диагнозов
5. Преемственность работы поликлиники и стационара

29. Преемственность в работе стационара и «скорой» заключается в:

1. Продолжении в стационарных условиях начатого на догоспитальном этапе лечения
2. Анализе совпадений диагнозов стационара и «скорой»
3. Госпитализации на свободную койку
4. Создании больниц «скорой помощи»

30. В отделении интенсивной терапии и реанимации осуществляется:

1. Оказание помощи наиболее тяжелому контингенту больных
2. Интенсивное наблюдение за послеоперационными больными
3. Оказание медицинской помощи амбулаторным больным
4. Интенсивное наблюдение за больными инфарктом миокарда в острой стадии

Ключи

1)2; 2)2,4;3)2; 4)2,5; 5)4; 6)1,3,4,5; 7)2; 8)1,2,3,5; 9)1,2,5; 10)1; 11)3,5; 12)1,3,5; 13)1,2,4;
14)1,2,5; 15)1; 16)1; 17)2; 18)1,2,4; 19)1,2,3 20)1,3,4,5 21)1,3; 22)1,2,3,5; 23)1,2,3,4; 24)2;
25)1,2,3;26)1,3;27)2;28)1,2,3;29)1,2,4;30)1,2,4;

