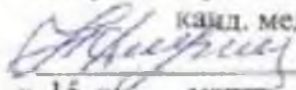


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2022 15:57:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:
Директор
Института сестринского образования
канд. мед. наук., доцент
 Догадина Н.А.
« 15 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Анатомия и физиология человека
название профессионального модуля

Специальность_34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
(шифр-наименование специальности)

Квалификация выпускника Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев
(по ФГОС)

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Владивосток

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчики:

Полещук Т.С.

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело от « 15 » 03. 2021 г, Протокол № 9

Председатель учебно-методического совета

ФИО..........Н.А. Догадина

Программа утверждена ученым Советом Протокол № 5/20-21 «26» 03. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология человека. Раздел: Анатомия человека

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Анатомия и физиология человека относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
Применять знания о строения организма человека при оказании сестринской помощи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
строение человеческого тела и функциональные системы человека

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8, ОК-11;
Профессиональные компетенции: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2;
ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
- практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
- внеаудиторная СРС по подготовке к практическому занятию	20
- подготовка устных докладов с электронной презентацией	18
- подготовка к итоговому занятию	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
«Анатомия и физиология человека. Раздел: Анатомия человека»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения														
1	2	3	4														
Раздел 1. Анатомия как наука. Человек – предмет изучения анатомии		2															
Тема 1.1. Анатомия как наука. Человек – предмет изучения анатомии	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="495 587 1845 770"> <tr> <td data-bbox="495 587 562 614">1</td> <td data-bbox="562 587 1845 614">Положение человека в природе.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 614 562 641">2</td> <td data-bbox="562 614 1845 641">Анатомия как медицинская наука.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 641 562 668">3</td> <td data-bbox="562 641 1845 668">Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 668 562 695">4</td> <td data-bbox="562 668 1845 695">Анатомическая номенклатура.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 695 562 722">5</td> <td data-bbox="562 695 1845 722">Конституция. Морфологические типы конституции.</td> </tr> </table> <p>Практические, лабораторные, самостоятельные и контрольные работы не предусмотрены.</p>	1	Положение человека в природе.	2	Анатомия как медицинская наука.	3	Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости.	4	Анатомическая номенклатура.	5	Конституция. Морфологические типы конституции.	2	2				
1	Положение человека в природе.																
2	Анатомия как медицинская наука.																
3	Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости.																
4	Анатомическая номенклатура.																
5	Конституция. Морфологические типы конституции.																
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии		3															
Тема 2.1 Основы цитологии. Клетка. Ткань.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="495 1026 1845 1433"> <tr> <td data-bbox="495 1026 562 1053">1</td> <td data-bbox="562 1026 1845 1169">Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды (митохондрии, эндоплазматическая сеть, лизосомы, аппарат Гольджи, клеточный центр), специализированные органоиды (миофибриллы, нейрофибриллы, жгутики, реснички, ворсинки), включения (трофические, пигментные, экскреторные), ядро.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1169 562 1197">2</td> <td data-bbox="562 1169 1845 1197">Ткань – определение, классификация, функциональные различия.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1197 562 1224">3</td> <td data-bbox="562 1197 1845 1265">Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции строение, классификация.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1265 562 1292">4</td> <td data-bbox="562 1265 1845 1292">Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация, строение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1292 562 1319">5</td> <td data-bbox="562 1292 1845 1319">Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1319 562 1347">6</td> <td data-bbox="562 1319 1845 1347">Костная ткань, расположение, строение, функции.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1347 562 1374">7</td> <td data-bbox="562 1347 1845 1374">Мышечная ткань –сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и</td> </tr> </table>	1	Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды (митохондрии, эндоплазматическая сеть, лизосомы, аппарат Гольджи, клеточный центр), специализированные органоиды (миофибриллы, нейрофибриллы, жгутики, реснички, ворсинки), включения (трофические, пигментные, экскреторные), ядро.	2	Ткань – определение, классификация, функциональные различия.	3	Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции строение, классификация.	4	Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация, строение	5	Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме.	6	Костная ткань, расположение, строение, функции.	7	Мышечная ткань –сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и	2	2
1	Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды (митохондрии, эндоплазматическая сеть, лизосомы, аппарат Гольджи, клеточный центр), специализированные органоиды (миофибриллы, нейрофибриллы, жгутики, реснички, ворсинки), включения (трофические, пигментные, экскреторные), ядро.																
2	Ткань – определение, классификация, функциональные различия.																
3	Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции строение, классификация.																
4	Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация, строение																
5	Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме.																
6	Костная ткань, расположение, строение, функции.																
7	Мышечная ткань –сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и																

	8	сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы		
	9	Определение органа. Системы органов		
	Самостоятельная работа: - Зарисовка основных структур клетки - Зарисовка схем разновидностей тканей - Составление сравнительной таблицы тканей. Практические, лабораторные и контрольные работы не предусмотрены.		1	
Раздел 3. Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата			15	
Тема 3.1 Морфофункциональная характеристика скелета	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие «опорно-двигательный аппарат».		
	2	Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница.		
	3	Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах.		
	4	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником.		
	5	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение лопатки и ключицы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). Типичные места переломов конечностей.		
	6	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Половые различия таза, размеры женского таза. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Стопа как целое – своды стопы (продольные – опорный и рессорный, поперечный). Движения в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный,		2

		голеностопный, большеберцово-малоберцовые, голеностопный, плюсне-предплюсневые, плюсне-фаланговые, межфаланговые). Типичные места переломов конечностей.		
	Практическое занятие: Изучение костей скелета и их соединений по препаратам Лабораторные и контрольные работы не предусмотрены		1	
	Самостоятельная работа: - Изучение скелета человека по анатомическому атласу - Подготовка реферата «Функциональная анатомия сводов стопы» - Подготовка устного доклада с электронной презентацией «Функциональная анатомия позвоночного столба»		2	
Тема 3.2 Морфофункциональная характеристика черепа	Содержание учебного материала			2
	1	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта.	2	
	2	Возрастные особенности черепа. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков.		
	3	Мозговой и лицевой отделы черепа.		
	4	Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем		
Практическое занятие Изучение препаратов костей черепа. Соединения костей черепа Лабораторные и контрольные работы не предусмотрены		1		
Самостоятельная работа: - Зарисовка родничков черепа новорожденного - Подготовка реферата «Возрастные особенности черепа» - Подготовка устного доклада с электронной презентацией по анатомии черепа		2		
Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика мышечной системы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Виды мышц.		
	2	Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы.		
	3	Синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости.		
	4	Мышцы головы, шеи, туловища и конечностей: основные мышечные группы, их функции.		
Практическое занятие Изучение миологии по мышечному трупу. Лабораторные и контрольные работы не предусмотрены		1		
Самостоятельная работа: - Изучение мышечной системы человека по анатомическому атласу		2		

	- Составление сравнительной таблицы мышц - Подготовка устного доклада с электронной презентацией по анатомии мышечной системы		
Раздел 4. Функциональная анатомия нервной системы и органов чувств		16	
Тема 4.1 Функциональная анатомия центральной нервной системы	Содержание учебного материала	4	2
	1 Классификация нервной системы.		
	2 Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Виды нейронов: по локализации, по функции, виды ядер, ганглии. Нервный центр – понятие. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды. <i>Синапс</i> – понятие, механизм передачи возбуждения в синапсах.		
3 <i>Спинной мозг</i> – расположение, внешнее строение (внешний вид, утолщения, мозговой конус, терминальная нить, щель и борозды), полость, отделы, микроструктура. Оболочки спинного мозга.			
4 Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. Нервные центры спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. Рефлекторная дуга как система нейронов и их отростков, контактирующих посредством синапсов.			
5 <i>Головной мозг</i> , расположение, отделы. Продолговатый мозг, строение, функции, основные центры. Мост – строение, функции. Мозжечок, расположение, внешнее и внутреннее строение, функции, связи. Четверохолмие – верхние и нижние бугры, их микроструктура, функции (ориентировочные рефлексы – зрительные, слуховые). Ножки мозга. Промежуточный мозг, структуры его образующие; таламус, эпифиз, гипоталамус, гипоталамус. Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение. Базальные ядра – виды, расположение, функции. Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля, их функции.			
6 Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства, расположение, их содержимое. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом, со спинномозговым каналом, субарахноидальным пространством головного и спинного мозга.			
Практическое занятие Изучение препаратов спинного и головного мозга Лабораторные и контрольные работы не предусмотрены		2	
Самостоятельная работа:		2	

	- Изучение схем проводящих путей - Подготовка устного доклада с электронной презентацией по анатомии ЦНС - Изучение ЦНС по анатомическому атласу		
Тема 4.2 Функциональная анатомия анализаторов	Содержание учебного материала	4	2
	1 Учение И.П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 2 Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов Проприорецепторы 3 Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 4 Вкусовая сенсорная система – вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса. 5 Зрительная сенсорная система. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел: подкорковые центры зрения (верхние бугры четверохолмия, латеральные коленчатые тела, таламус), корковый центр зрения (затылочные доли коры конечного мозга), их функции. 6 Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиева орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры слуха (нижние бугры четверохолмия, медиальные коленчатые тела, таламус), корковый центр слуха (верхняя височная извилина коры), их функции. 7 Вестибулярная сенсорная система. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение, функции. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение, функции. Рецепторы, локализация (отолитовый аппарат, ампулярные кристы), проводниковый отдел, центральный отдел - корковый центр (височная доля).		
	Практическое занятие - Изучение музейных препаратов и муляжей органов чувств Лабораторные и контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа: - Изучение схем проводящих путей анализаторов - Подготовка устного доклада с электронной презентацией по анатомии анализаторов	1	
Тема 4.3 Функциональная анатомия	Содержание учебного материала	4	
	1 <i>Черепные нервы.</i> Функциональные виды черепных нервов. Принцип образования чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон черепных нервов. Обонятельные нервы – образование, выход из полости носа в полость черепа,		

<p>периферической нервной системы. Вегетативная нервная система</p>	<p>обонятельные тракты, место контакта с обонятельным мозгом, функция. Зрительный нерв – образование, выход из полости глазницы в полость мозга, перекрест, зрительные тракты, функции. Глазодвигательный, блоковой и отводящий нервы – выход из полости глазницы в полость мозга, области иннервации. Тройничный нерв – его ветви, название, место выхода из полости черепа, области иннервации чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон 1-й, 2-й и 3-й ветвей. Лицевой нерв – расположение в височной кости, место выхода из полости черепа, области иннервации. Преддверно-улитковый нерв – образование, функции. Языкоглоточный нерв – виды волокон, место выхода из полости черепа, области иннервации чувствительных волокон. Блуждающий нерв, виды волокон, место выхода из полости черепа, области иннервации двигательных, чувствительных и парасимпатических волокон. Добавочный нерв – место выхода из полости черепа, вид его волокон. Подъязычный нерв – место выхода из полости черепа, область иннервации. Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных волокон, идущих в их составе. Грудные спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-кончиковое), нервные стволы, области иннервации сплетений.</p>		
	<p>2</p> <p>3</p> <p>Классификация вегетативной нервной системы. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической, симпатической от парасимпатической.</p>		
	<p>Практическое занятие Изучение черепных и спинномозговых нервов по учебным и музейным препаратам Лабораторные и контрольные работы не предусмотрены</p>	<i>1</i>	
	<p>Самостоятельная работа: - Составление схем черепных и спинномозговых нервов - Подготовка устного доклада с электронной презентацией по анатомии черепных и спинномозговых нервов</p>	<i>1</i>	
<p>Раздел 5 Функциональная анатомия сердечнососудистой</p>		8	

системы				
Тема 5.1 Функциональная анатомия сердца	Содержание учебного материала		4	
	1	Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки		2
	2	Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард . Строение перикарда.		
	3	Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика.		
	Практическое занятие Изучение препаратов сердца Лабораторные и контрольные работы не предусмотрены		1	
	Самостоятельная работа: - Изучение строения сердца по анатомическому атласу - Подготовка реферата «Функциональная морфология проводящей системы сердца» - Подготовка устного доклада с электронной презентацией по анатомии сердца		1	
Тема 5.2 Функциональная	Содержание учебного материала		4	
	1	Структуры малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, долевые,		

анатомия сосудистой системы	2	сегментарные, дольковые артерии, капилляры, венулы, дольковые, сегментарные, долевые вены, легочные вены. Кровоснабжение легких – бронхиальные артерии.		2
	3	Венечный круг кровообращения: коронарные артерии (левая и правая), вены сердца, венечный синус. Значение коронарного круга кровообращения.		
	4	Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечеголовной ствол. Артерии шеи и головы, области кровоснабжения. Артерии верхних конечностей: подмышечная, плечевая, локтевая, лучевая, ладонные дуги – расположение, области кровообращения. Ветви грудной и брюшной части аорты, артерии таза. Артерии нижних конечностей – бедренная, подколенная глубокая артерия бедра, передняя и задняя большеберцовые артерии, малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии.		
	5	Система верхней полой вены. Вены головы и шеи, вены верхней конечности. Вены грудной клетки. Система нижней полой вены.		
	6	Вены таза и нижних конечностей, вены живота. Система воротной вены печени.		
	7	Кровообращение плода, особенности, связанные с периодом развития.		
	7	Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов.		
	Практическое занятие Изучение сосудистой системы по сосудисто-нервному трупам и музейным препаратам Лабораторные и контрольные работы не предусмотрены	1		
	Самостоятельная работа: - Составление сравнительной характеристики венозной и лимфатической систем - Зарисовка схемы расположения регионарных лимфоузлов - Подготовка устного доклада с электронной презентацией по анатомии сосудистой системы	1		
Раздел 6 Функциональная анатомия внутренних органов		14		
	Содержание учебного материала	4		
	1 Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение.			

Тема 6.1 Функциональная анатомия дыхательной системы	2	Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа.		2
	3	Глотка – топография, строение стенки, отделы глотки.		
	4	Гортань - топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани.		
	5	Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево.		
	6	Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Функции.		
	7	Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Строение, границы, отделы средостения.		
	Практическое занятие Изучение препаратов органов дыхательной системы Лабораторные и контрольные работы не предусмотрены		1	
	Самостоятельная работа: - Изучение дыхательной системы по анатомическому атласу - Составление схем бронхиального дерева и ацинуса - Подготовка устного доклада с электронной презентацией по анатомии дыхательной системы		1	
	Содержание учебного материала			

Тема 6.2 Функциональная анатомия пищеварительной системы	1	Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала.	4	2
	2	Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Зев-границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы.		
	3	Пищевод– расположение, строение, стенки, отделы, функции.		
	4	Желудок – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, формы, отделы, поверхности, кривизны. Строение стенки желудка: серозная оболочка, мышечная оболочка, слизистая оболочка (складки, эпителий, ее покрывающий, лимфоидные фолликулы, железы).		
	5	12-перстная, тощая и подвздошная кишки, функции. Строение стенки, образования слизистой оболочки (складки, ворсинки, микроворсинки, пейеровы бляшки, железы).		
	6	Толстая кишки – расположение, отделы. Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Прямокишечное венозное сплетение слизистой, внутренний сфинктер мышечного слоя стенки кишки, наружный сфинктер заднего прохода.		
	7	Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков .		
	8	Поджелудочная железа – расположение, функции . Протоки поджелудочной железы		
	9	Печень – расположение, границы, функции (пищеварительная, антитоксическая, депо гликогена, депо крови, кроветворная). Макро- и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды.		
		Желчный пузырь – расположение, строение, функции		
	10	Брюшина – строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине.		
	Практическое занятие			
	Изучение препаратов органов пищеварительной системы Лабораторные и контрольные работы не предусмотрены		1	
	Самостоятельная работа: - Составление графической структуры «Отделы пищеварительного тракта» - Изучение пищеварительной системы по анатомическому атласу - Подготовка устного доклада с электронной презентацией по анатомии пищеварительной системы		2	

Тема 6.3 Функциональная анатомия мочеполового аппарата	Содержание учебного материала		4	2
	1	Мочевыделительная система, органы ее образующие. Почки: макроскопическое строение. Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды.		
	2	Мочеточники, расположение, строение.		
	3	Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской (строение стенки, отделы мужского мочеиспускательного канала, произвольный сфинктер мочеиспускательного канала).		
	4	Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева).		
	5	Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, куперовы железы) и наружные (половой член, мошонка).		
6	Промежность: понятие.			
Практическое занятие Изучение препаратов органов мочеполового аппарата Лабораторные и контрольные работы не предусмотрены			1	
Самостоятельная работа: - Изучение органов мочевыделительной и половой систем по анатомическому атласу - Подготовка устного доклада с электронной презентацией по анатомии мочеполового аппарата - Подготовка рефератов «Функциональная морфология яичника», «Функциональная морфология яичка»,			2	
Тема 7 Итоговое занятие по модулю «анатомия человека»			Содержание занятия	
1		Устный опрос по препаратам	2	3
2		Тестовый компьютерный контроль		
3		Решение ситуационных задач, кейс-задач, конкретных ситуаций		
Самостоятельная работа: Подготовка к итоговому занятию			2	
			Всего:	80

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

а) Оборудование учебного кабинета:

- Классная доска
- Стол и стул для преподавателя
- Два анатомических стола и стулья для студентов
- Стеллажи для муляжей и моделей
- Микроскоп с набором объективов.
- Планшеты
- Скелет, набор черепов
- Наборы костей
- Муляжи

б) Влажные учебные препараты в трупохранилище:

- мышечный труп
- сосудисто-нервный труп
- комплект внутренних органов
- набор препаратов по ЦНС

в) Музейные препараты по всем разделам анатомии

б) Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедиопроектор
- классная доска (меловая), мел
- телевизор
- DVD
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основные источники:

1. Михайлов, С. С. Анатомия человека : учебник + CD. В 2-х томах. Том 2. Михайлов С. С. , Чукбар А. В. , Цыбулькин А. Г. / Под ред. Л. Л. Колесникова. 5-е изд. , перераб. и доп. 2018. - Т. 2 - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4557-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445570.html>

2. Брыксина, З. Г. Анатомия человека : учебник для медицинских училищ и колледжей / З. Г. Брыксина, М. Р. Сапин, С. В. Чава - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3258-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432587.html>

3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 3. Внутренние органы. Нервная система : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - В 3 т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3593-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435939.html>
4. Сапин, М. Р. Анатомия человека / Сапин М. Р. , Брыксина З. Г. , Чава С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-3480-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434802.html>
5. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. / Борзяк Э. И. , Г. фон Хагенс, Путалова И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3069-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430699.html>

б) Дополнительные источники:

1. Брыксина, З. Г. Анатомия человека : учебник. Брыксина З. Г. , Сапин М. Р. , Чава С. В. 2013. - 424 с. : ил. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-2618-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426180.html>
2. Электронные ресурсы:
3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
7. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
8. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
9. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>
10. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
11. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
12. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
13. БД Scopus <https://www.scopus.com>
14. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
15. Springer Nature <https://link.springer.com/>
16. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
17. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
18. Ресурсы открытого доступа

19. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
20. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
21. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
22. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
23. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
24. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
25. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
26. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
27. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
28. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
29. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
30. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов усвоения дисциплины и формирования компетенций осуществляется:

- в виде устного опроса по препаратам по теме текущего занятия;
- анализа выполнения заданий для самостоятельной работы (электронные презентации, схемы, зарисовки и т.д.);
- устного опроса по препаратам и компьютерного тестирования на итоговом занятии (коллоквиуме) по модулю «Анатомия человека»

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля включаются:

- 5.1. Перечень вопросов для собеседования (Приложение 1)
- 5.2. Тестовые задания (Приложение 2)
- 5.3. Ситуационные тестовые задачи (Приложение 3)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - Строение клетки, её функции - Строение и классификация тканей, их функции,	-Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

- Строение функциональных систем человека,	-Устный опрос по препаратам -Устные доклады с электронной презентацией - Оценка рефератов
- Топография внутренних органов	-Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. -Устные доклады с электронной презентацией - Оценка рефератов
Умения: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи	-Решение ситуационных задач в тестовой форме.
	Коллоквиум: - Решения заданий в тестовой форме - Демонстрации практических умений находить на анатомических препаратах элементы строения различных систем организма человека.

Приложение1

Перечень вопросов для собеседования

1. Анатомия как наука. Методы изучения организма человека. Оси и плоскости тела человека. Анатомическая номенклатура.
2. Ткани, органы, системы органов, организм как единое целое.
3. Скелет человека: функции, отделы. Строение кости как органа. Классификация костей, соединение костей. Строение суставов, виды суставов, оси и движения в суставах.
4. Строение позвоночного столба. Строение позвонков, отделы позвоночного столба, физиологические изгибы (лордоз и кифоз), сроки их формирования
5. Скелет грудной клетки. Кости их соединения.
6. Скелет плечевого пояса и свободной верхней конечности. Суставы, их соединения и движения в плечевом, локтевом и лучезапястном суставах.

7. Скелет таза. Кости их соединение. Симфиз. Промонториум. Скелет свободной нижней конечности. Кости, суставы (тазобедренный, коленный, голеностопный), их форма и движения в суставах.
8. Скелет черепа: кости и их соединения мозгового отдела черепа. Черепные ямки, швы, роднички. Сроки их зарастания. Кости и их соединения лицевого отдела черепа. Череп в целом - крыша, основание, глазницы, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа: череп новорожденного и пожилого человека.
9. Скелетные мышцы - расположение, значение, строение мышцы как органа. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы, синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки
10. Мышцы головы: мимические, жевательные.
11. Мышцы шеи: поверхностные и глубокие.
12. Мышцы груди: поверхностные, глубокие, дыхательные мышцы.
13. Мышцы спины: глубокие, поверхностные.
14. Мышцы живота. Значение брюшного пресса. Слабые места живота: белая линия, паховый канал.
15. Мышцы плечевого пояса, мышцы свободной верхней конечности.
16. Мышцы таза. Мышцы свободной нижней конечности.
17. Спинной мозг: расположение, строение, сегменты, корешки, центры соматические и вегетативные. Спинномозговой канал, спинномозговая жидкость.
18. Головной мозг: расположение, отделы, полости, оболочки спинного и головного мозга, межоболочечные пространства.
19. Ствол мозга. Продолговатый мозг: строение и функции
20. Задний мозг: мозговой мост и мозжечок: строение и функции. Средний мозг – строение, функции.
21. Промежуточный мозг: строение, расположение, отделы

22. Конечный мозг: строение. Полушария большого мозга. Желудочки мозга. Базальные ядра. Поверхности, доли. Борозды, извилины.. Локализация функций.
23. Проводящие пути: комиссуральные, проекционные и ассоциативные
24. Периферическая нервная система. Черепно-мозговые нервы.
25. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.
26. Вегетативная нервная система. Центры и периферическая часть симпатической и парасимпатической нервной системы. Области иннервации.
27. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковой, центральный. Зрительный анализатор. Глаз-строение, глазное яблоко, вспомогательный аппарат.
28. Ухо – орган слуха и равновесия. Слуховой анализатор: отделы, подкорковые и корковый центры.
29. Орган обоняния. Рецепторы. Проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры.
30. Орган вкуса. Вкусовые рецепторы - их локализация.
31. Сердце: месторасположение, строение, функции. Проекция сердца на поверхность грудной клетки. Камеры сердца. Оболочки сердца. Проводящая система сердца. Клапанный аппарат сердца.
32. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта, ее отделы, топография, области кровоснабжения. Артерии головы и шеи. Кровоснабжение головного мозга. Артерии верхних конечностей. Грудная аорта. Брюшная аорта. Артерии таза и нижних конечностей
33. Вены большого круга кровообращения. Система верхней и нижней полых вен. Система воротной вены. Венозные анастомозы. Поверхностные вены для введения лекарственных веществ. Подключичная вена: месторасположение и особенности соединения стенок с надкостницей 1-ого ребра.
34. Лимфатическая система: функции, состав. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки: грудной лимфатический проток и правый лимфатический проток. Лимфатические узлы

35. Органы дыхания. Носовая полость: строение, функции. Придаточные синусы носа. Носовые раковины, носовые ходы. Обонятельная зона. Носоглотка: строение и образования (слуховые трубы и миндалины).
36. Гортань-проекция на позвоночник, строение и функции гортани. Трахея- проекция на позвоночник, строение, функции трахеи, бифуркация трахеи.
37. Бронхи- виды, строение, функции, дихотомическое деление бронхов, «бронхиальное дерево». Особенности строения стенки конечных и дыхательных бронхиол.
38. Легкие- строение, границы. Дыхательная паренхима легких». Ацинус . Понятие « альвеолярное дерево». Доли, сегменты, дольки. Ворота легких, корень легких. Особенности кровоснабжения. Поверхности легких. Средостенная поверхность. Средостение.
39. Плевра. Плевральная полость, плевральные синусы.
40. Полость рта: строение, отделы, функции Преддверие, мягкое небо, небные дужки
41. Язык-строение, функции. Язык как орган чувств. Вкусовые и тактильные сосочки.
42. Слюнные железы. Выводные протоки и места их открытия.
43. Зубы: строение, части. Формула зубов постоянных и молочных. Сроки прорезывания зубов. Сроки смены зубов.
44. Глотка-расположение, строение, отделы, сообщения. Миндалины зева. Значение.
45. Пищевод- строение, функции, отделы, физиологические сужения.
46. Желудок – месторасположение, отделы, поверхности. Функции желудка. Строение слизистой оболочки. Желудочные поля. Сфинктер привратника. .
47. Тонкая кишка - отделы, строение, функции. Двенадцатиперстная кишка. Строение. Тощая и подвздошная кишка. Лимфоидный аппарат (пейеровы бляжки).
48. Толстый отдел кишечника. Строение, функции. Отделы толстого кишечника и особенности строения мышечной оболочки (три

продольные мышечные ленты, образующие гаустры. Отношение отделов толстого кишечника к брюшине.

49. Прямая кишка. Месторасположение. Отделы, особенности. Строения, продольные складки, лакуны, геморроидальная зона. Сфинктеры: произвольный и непроизвольный.
50. Поджелудочная железа: месторасположение, строение. Выводные протоки поджелудочной железы.
51. Печень: расположение, проекция на переднюю брюшную стенку (границы печени). Строение печени. Структурно-функциональная единица печени. Особенности кровоснабжения. «Чудесная сеть». Система воротной вены.
52. Желчный пузырь- месторасположение, строение, емкость. Сфинктер Одди. Печеночные протоки, общий печеночный проток, проток желчного пузыря, общий желчный проток.
53. Почки: функции, месторасположение, проекция на позвоночник, отношение к брюшине. Поверхности, края, полюса. Ворота почек. Оболочки почек. Фиксирующий аппарат почек. Макро и микростроение почек- почечная пазуха, элементарная структурная единица почек (нефрон). Строение нефрона. Кровоснабжение почек («чудесная сеть»).
54. Мочеточники: функции, строение, отделы, физиологические сужения.
55. Мочевой пузырь: месторасположение, строение(внешнее и строение стенки). Особенности слизистой оболочки. Понятие- пузырьный треугольник. Мышечная оболочка. Сфинктеры: произвольный и непроизвольный. Отношение к брюшине.
56. Мочеиспускательный канал: строение стенки. Функции. Уретра. Особенности мужской уретры: длина, части, изгибы
57. Женские половые органы: внутренние и наружные. Яичник- расположение, функции, строение. Маточные трубы: месторасположение, строение, функции.
58. Матка - расположение, функции, отделы, слои стенки. Влагалище- расположение, строение, функции, своды.

59. Мужские половые органы: внутренние (яички, придатки яичек, семявыносящий проток, семенные пузырьки, семяизвергательный проток, предстательная железа, бульбоуретральные железы.
60. Яички: расположение, строение, функции- внутрисекреторная и внешнесекреторная. Придаток яичек. Строение, функции. Оболочки яичка, оболочки семенного канатика. Понятие «крипторхизм».
61. Наружные половые органы мужчины: мошонка и половой член. Мошонка- строение, оболочки. Половой член: строение, функции.

Тестовые задания

1. Кость растёт в длину за счёт:

- 1) метафиза;
- 2) надкостницы
- 3) эпифиза
- 4) диафиза..

2. Кость растёт в ширину за счёт:

- 1) метафиза;
- 2) надкостницы.
- 3) эпифиза;
- 4) диафиза.

3. Движения, осуществляющиеся вокруг фронтальной оси:

- 1) сгибание-разгибание;
- 2) отведение-приведение;
- 3) пронацию-супинацию.
- 4) вращение.

4. Движения, осуществляющиеся вокруг сагиттальной оси:

- 1) сгибание-разгибание;
- 2) отведение-приведение;
- 3) пронацию-супинацию;
- 4) вращение

5. Какой сустав относится к 3х-осным?

- 1) локтевой;
- 2) плечевой;
- 3) голеностопный;
- 4) коленный

6. Какой сустав относится к 2х-осным?

- 1) локтевой;
- 2) плечевой;
- 3) голеностопный
- 4) лучезапястный..

7. Какой сустав относится к 1-осным?

- 1) локтевой;
- 2) плечевой;
- 3) голеностопный;

4)коленный..

8.Межпозвоночные суставы по форме:

- 1)шаровидные;
- 2)блоковидные;
- 3)эллипсоидные;
- 4)плоские.

9.Лучезапястный сустав по форме:

- 1)шаровидный;
- 2)блоковидный;
- 3)эллипсоидный;
- 4)плоский.

10.Тазобедренный сустав по форме:

- 1)шаровидный;
- 2)блоковидный;
- 3)эллипсоидный;
- 4)плоский.

11.Суставная сумка:

- 1)обязательный элемент сустава;
- 2)вспомогательный элемент сустава;
- 3)встречается только в сложных суставах4
- 4)встречается только в комбинированных суставах.

12.Менески и диски - это:

- 1)обязательный элемент сустава;
- 2)вспомогательный элемент сустава.
- 3)присутствуют во всех суставах;
- 4)только в коленном суставе.

13.Коленный сустав:

- 1)простой;
- 2)сложный;
- 3)комплексный;
- 4)комбинированный.

14.Локтевой сустав:

- 1)простой;
- 2)сложный;
- 3)комплексный;
- 4)комбинированный.

15.Височно – нижнечелюстной сустав:

- 1) простой;
- 2) сложный;
- 3) комплексный;
- 4) комбинированный.

16. Голеностопный сустав:

- 1) простой;
- 2) сложный;
- 3) комплексный;
- 4) комбинированный.

17. Мышцы, разгибающие предплечье:

- 1) двуглавая;
- 2) трёхглавая;
- 3) плечевая;
- 4) локтевая.

18. Мышцы, сгибающие предплечье:

- 1) двуглавая;
- 2) трёхглавая;
- 3) плечевая;
- 4) локтевая.

19. Мышцы, приводящие кисть:

- 1) локтевые сгибатели и разгибатели запястья;
- 2) лучевые сгибатели и разгибатели запястья;
- 3) все разгибатели;
- 4) все сгибатели.

20. Мышцы, отводящие кисть:

- 1) локтевые сгибатели и разгибатели запястья;
- 2) лучевые сгибатели и разгибатели запястья;
- 3) все разгибатели;
- 4) все сгибатели.

21. Мышца, отводящая плечо:

- 1) двуглавая;
- 2) трёхглавая;
- 3) дельтовидная;
- 4) плечевая.

22. Мышца, сгибающая плечо:

- 1) двуглавая;
- 2) трёхглавая;
- 3) дельтовидная;

4)мышцы кисти.

23.Мышца, разгибающая плечо:

- 1)двуглавая;
- 2)трёхглавая;
- 3)дельтовидная;
- 4)мышцы кисти.

24.Мышца, сгибающая бедро:

- 1)четырёхглавая;
- 2)двуглавая;
- 3)средняя ягодичная;
- 4)медиальная группа мышц бедра.

25.Мышца, разгибающая бедро:

- 1)четырёхглавая;
- 2)двуглавая;
- 3)средняя ягодичная;
- 4)медиальная группа мышц бедра.

26.Мышца, отводящая бедро:

- 1)четырёхглавая;
- 2)двуглавая;
- 3)средняя ягодичная;
- 4)медиальная группа мышц бедра.

27.Мышцы, приводящие бедро:

- 1)четырёхглавая;
- 2)двуглавая;
- 3)средняя ягодичная;
- 4)медиальная группа мышц бедра.

28.Мышца, разгибающая голень:

- 1)трёхглавая;
- 2)двуглавая;
- 3)четырёхглавая.;
- 4)ягодичные

29.Мышцы, сгибающие глень:

- 1)трёхглавая;
- 2)двуглавая;
- 3)четырёхглавая;
- 4)ягодичные.

30.Жевательные мышцы:

- 1) опускают нижнюю челюсть;
- 2) поднимают нижнюю челюсть;
- 3) выдвигают нижнюю челюсть.

31. Опускают нижнюю челюсть:

- 1) жевательные мышцы;
- 2) подподъязычные мышцы;
- 3) мимические мышцы.;
- 4) мышцы груди.

32. Диафрагма:

- 1) сгибает туловище;
- 2) разгибает туловище;
- 3) дыхательная мышца;
- 4) мышца живота.

33. Мышцы живота:

- 1) прямая;
- 2) косые;
- 3) трапецевидная;
- 4) ромбовидная.

34. Мышцы спины:

- 1) прямая;
- 2) косые;
- 3) трапецевидная;
- 4) ромбовидная.

35. К центральной нервной системе относятся:

- 1) черепные нервы;
- 2) спинно - мозговые нервы;
- 3) головной мозг;
- 4) спинной мозг.

36. К периферической нервной системе относятся:

- 1) черепные нервы;
- 2) спинно - мозговые нервы;
- 3) головной мозг;
- 4) спинной мозг.

37. Серое вещество образовано:

- 1) телами нейронов;
- 2) аксонами нейронов;
- 3) глией;
- 4) спинно-мозговой жидкостью.

38. Белое вещество образовано:

- 1) телами нейронов;
- 2) аксонами нейронов;
- 3) глией;
- 4) спинно-мозговой жидкостью.

39. Ядра - это:

- 1) белое вещество;
- 2) серое вещество;
- 3) состоит из тел нейронов;
- 4) состоит из аксонов.

40. Проводящие пути – это:

- 1) белое вещество;
- 2) серое вещество;
- 3) состоит из тел нейронов;
- 4) состоит из аксонов.

41. Первый нейрон рефлекторной дуги:

- 1) чувствительный;
- 2) двигательный;
- 3) вставочный;
- 4) вегетативный.

42. Второй нейрон рефлекторной дуги:

- 1) чувствительный;
- 2) двигательный;
- 3) вставочный.

43. Третий нейрон рефлекторной дуги:

- 1) чувствительный;
- 2) двигательный;
- 3) вставочный;
- 4) клетка глии.

44. Чувствительные нейроны:

- 1) ПУК;
- 2) биполярная;
- 3) мультиполярная;
- 4) униполярная

45. Двигательные нейроны:

- 1) ПУК;
- 2) биполярная;

- 3) мультиполярная;
- 4) униполярная.

46. Вставочные нейроны:

- 1) ПУК;
- 2) биполярная;
- 3) мультиполярная;
- 4) униполярная.

47. Оболочки головного и спинного мозга:

- 1) мягкая;
- 2) твёрдая;
- 3) жидкая;
- 4) паутинная.

48. Спинномозговая жидкость находится в межоболочечном пространстве:

- 1) субдуральном;
- 2) субарахноидальном;
- 3) эпидуральном;
- 4) перидуральном.

49. Полости головного мозга:

- 1) 1-4 желудочки;
- 2) водопровод;
- 3) центральный канал;
- 4) глазница.

50. Полушария – это:

- 1) продолговатый мозг;
- 2) задний мозг;
- 3) средний мозг;
- 4) промежуточный мозг;
- 5) конечный мозг.

51. Ствол – это:

- 1) продолговатый мозг;
- 2) задний мозг;
- 3) средний мозг;
- 4) промежуточный мозг;
- 5) конечный мозг.

52. Корой покрыты:

- 1) ствол;
- 2) мозжечок;
- 3) конечный мозг.

53. Оболочки глазного яблока:

- 1) сосудистая;
- 2) фиброзная;
- 3) сетчатая;
- 4) конъюктива.

54. Ядро глаза включает:

- 1) роговицу;
- 2) сетчатку;
- 3) хрусталик;
- 4) стекловидное тело;
- 5) влагу камер.

55. Части сосудистой оболочки глаза:

- 1) радужка;
- 2) роговица;
- 3) склера;
- 4) ресничное тело.

56. Части фиброзной оболочки глаза:

- 1) радужка;
- 2) роговица;
- 3) склера;
- 4) ресничное тело.

57. Свето- и цветочувствительные клетки – это:

- 1) пигментные клетки сетчатки;
- 2) колбочки и палочки сетчатки;
- 3) биполярные клетки сетчатки.
- 4) мультиполярные.

58. Кортикальный центр зрения находится в:

- 1) лобной доле;
- 2) теменной доле;
- 3) височной доле;
- 4) затылочной доле.

59. Кортикальный центр слуха находится в:

- 1) лобной доле;
- 2) теменной доле;
- 3) височной доле;
- 4) затылочной доле.

60. Двигательный кортикальный центр находится в:

- 1) лобной доле;
- 2) теменной доле;
- 3) височной доле;
- 4) затылочной доле.

61. Центр болевой, температурной, и тактильной чувствительности находится в:

- 1) лобной доле;
- 2) теменной доле;
- 3) височной доле;
- 4) затылочной доле.

62. Тройничный нерв иннервирует:

- 1) кожу лица;
- 2) зубы;
- 3) мимические мышцы;
- 4) жевательные мышцы;
- 5) сосочки языка.

63. Лицевой нерв иннервирует:

- 1) кожу лица;
- 2) зубы;
- 3) мимические мышцы;
- 4) жевательные мышцы;
- 5) сосочки языка.

64. Мышцы глаза иннервируют пары ЧН:

- 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 5;
- 4) 6;
- 5) 7.

65. Задние ветви СМН иннервируют:

- 1) мышцы спины;
- 2) кожу спины;
- 3) мышцы плечевого пояса;
- 4) ягодичные мышцы.

66. Шейное сплетение иннервирует:

- 1) мышцы шеи;
- 2) кожу шеи;
- 3) мышцы и кожу верхней конечности;
- 4) мышцы груди.

67. Плечевое сплетение иннервирует:

- 1) мышцы спины;
- 2) кожу спины;
- 3) мышцы и кожу верхней конечности;
- 4) мышцы груди.

68. Поясничное сплетение иннервирует:

- 1) мышцы и кожу живота;
- 2) мышцы и кожу нижней конечности;
- 3) ягодичные мышцы;
- 4) мышцы и кожу груди.

69. Крестцовое сплетение иннервирует:

- 1) мышцы и кожу живота;
- 2) мышцы и кожу нижней конечности;
- 3) ягодичные мышцы;
- 4) мышцы и кожу груди.

70. Вегетативная нервная система иннервирует:

- 1) кожу;
- 2) скелетные мышцы;
- 3) гладкие мышцы;
- 4) железы.

71. Соматическая нервная система иннервирует:

- 1) кожу;
- 2) скелетные мышцы;
- 3) гладкие мышцы;
- 4) железы.

72. Сердце – это орган:

- 1) полый;
- 2) паренхиматозный;
- 3) двухкамерный;
- 4) четырёхкамерный.

73. Стенка сердца состоит из трёх оболочек:

- 1) слизистая;
- 2) эндокард;
- 3) перикард;
- 4) эпикард;
- 5) миокард.

74. Между предсердиями и желудочками находятся клапаны:

- 1) митральный;

- 2)трёхстворчатый;
- 3)аортальный;
- 4)лёгочный.

75.В левой половине сердца кровь:

- 1)артериальная;
- 2)венозная;
- 3)смешанная.
- 4)отсутствует.

76.В правой половине сердца кровь:

- 1)артериальная;
- 2)венозная;
- 3)смешанная;
- 4)отсутствует.

77.Створчатые клапаны состоят из:

- 1)створок;
- 2)сухожильных нитей;
- 3)заслонок;
- 4)сосочковых мышц.

78.Полулунные клапаны состоят из:

- 1)створок;
- 2)сухожильных нитей;
- 3)заслонок;
- 4)сосочковых мышц.

79.Большой круг кровообращения начинается:

- 1)аортой;
- 2)лёгочным стволом;
- 3)полыми венами;
- 4)лёгочными венами.

80.Малый Круг кровообращения начинается:

- 1)аорта;
- 2)лёгочным стволом;
- 3)полыми венами;
- 4)лёгочными венами.

81. Большой круг кровообращения заканчивается:

- 1)аорта;
- 2)лёгочным стволом;
- 3)полыми венами;
- 4)лёгочными венами.

82. Малый круг кровообращения заканчивается:

- 1) аорта;
- 2) лёгочным стволом;
- 3) полыми венами;
- 4) лёгочными венами.

83. Большой круг кровообращения начинается:

- 1) из правого желудочка;
- 2) из левого желудочка;
- 3) из правого предсердия;
- 4) из левого предсердия.

84. Малый круг кровообращения начинается:

- 1) из правого желудочка;
- 2) из левого желудочка;
- 3) из правого предсердия;
- 4) из левого предсердия.

85. Большой круг кровообращения заканчивается:

- 1) в правом желудочке;
- 2) в левом желудочке;
- 3) в правом предсердии;
- 4) в левом предсердии.

86. Малый круг кровообращения заканчивается:

- 1) в правом желудочке;
- 2) в левом желудочке;
- 3) в правом предсердии;
- 4) в левом предсердии.

87. Части аорты:

- 1) восходящая;
- 2) нисходящая;
- 3) дуга;
- 4) бифуркация.

88. Ветви дуги аорты:

- 1) плечеголовной ствол;
- 2) левая подключичная артерия;
- 3) правая подключичная артерия;
- 4) левая общая сонная артерия;
- 5) правая общая сонная артерия.

89. Внутренняя сонная артерия кровоснабжает:

- 1)мозг;
- 2)глаз;
- 3)мимические и жевательные мышцы;
- 4)зубы;
- 5)мышцы шеи и плечевого пояса.

90.Наружная сонная артерия кровоснабжает:

- 1)мозг;
- 2)глаз;
- 3)мимические и жевательные мышцы;
- 4)зубы;
- 5)мышцы шеи и плечевого пояса.

91.Подключичная сонная артерия кровоснабжает:

- 1)мозг;
- 2)глаз;
- 3)мимические и жевательные мышцы;
- 4)зубы;
- 5)мышцы шеи и плечевого пояса.

92.Ветви грудной аорты:

- 1)к органам грудной клетки;
- 2)к межрёберным мышцам;
- 3)к диафрагме;
- 4)к органам брюшной полости.

93.Парные ветви брюшной аорты:

- 1)желудочные;
- 2)печёночные;
- 3)почечные;
- 4)яичковые (яичниковые).

94.Непарные ветви брюшной аорты:

- 1)чревный ствол;
- 2)брыжеечные артерии;
- 3)диафрагмальные артерии.
- 4)поясничные.

95.Тазовые органы кровоснабжаются:

- 1)внутренними подвздошными артериями;
- 2)наружными подвздошными артериями;
- 3)брюшной аортой
- 4)бедренной артерией..

96.Парные вены верхней конечности:

- 1)подмышечная;
- 2)плечевая;
- 3)лучевая;
- 4)локтевая.

97.Парные вены нижней конечности:

- 1)бедренная;
- 2)подколенная;
- 3)большеберцовая;
- 4)подвздошные.

98.Артериальные дуги кости:

- 1)горизонтальная;
- 2)вертикальная;
- 3)поверхностная;
- 4)глубокая.

99.Артериальные дуги стопы:

- 1)горизонтальная;
- 2)вертикальная;
- 3)поверхностная;
- 4)глубокая.

100.Подкожные вены верхней конечности:

- 1)латеральная;
- 2)медиальная;
- 3)большая;
- 4)малая.

101.Подкожные вены нижней конечности:

- 1)латеральная;
- 2)медиальная;
- 3)большая;
- 4)малая.

102.Верхняя полая вена собирает кровь от:

- 1)головы;
- 2)шеи;
- 3)верхних конечностей;
- 4)нижних конечностей;
- 5)стенок и органов грудной полости;
- 6)стенок и органов брюшной полости;
- 7)стенок и органов малого таза.

103.Нижняя полая вена собирает кровь от:

- 1) головы;
- 2) шеи;
- 3) верхних конечностей;
- 4) нижних конечностей;
- 5) стенок и органов грудной полости;
- 6) стенок и органов брюшной полости;
- 7) стенок и органов малого таза.

104. Два лимфатических протока:

- 1) грудной;
- 2) брюшной;
- 3) правый лимфатический;
- 4) левый лимфатический.

105. Регионарные узлы головы:

- 1) подчелюстные;
- 2) подъязычные;
- 3) подбородочные;
- 4) околоушные;
- 5) заглочные;
- 6) околоносовые.

106. Органы дыхательной системы:

- 1) носовая полость;
- 2) глотка;
- 3) пищевод;
- 4) гортань;
- 5) трахея;
- 6) лёгкие;
- 7) поджелудочная железа.

107. Органы пищеварительной системы:

- 1) глотка;
- 2) пищевод;
- 3) желудок;
- 4) кишечник;
- 5) трахея;
- 6) печень;
- 7) поджелудочная железа.

108. Органы мочевыделительной системы:

- 1) почки;
- 2) надпочечники;
- 3) мочеточники;
- 4) мочевой пузырь;

5)предстательная железа.

109.Женские половые органы:

- 1)матка;
- 2)маточные трубы;
- 3)влагалище;
- 4)яичник;
- 5)семенной канатик;
- 6)семенные пузырьки.

110.Мужские половые органы:

- 1)яичко;
- 2)семенной канатик;
- 3)предстательная железа;
- 4)семенные пузырьки;
- 5)клитор.

111.Эндокринные железы:

- 1)эпифиз;
- 2)гипофиз;
- 3)щитовидная;
- 4)паращитовидная;
- 5)надпочечники;
- 6)яички;
- 7)яичники;
- 8)печень;
- 9)семенные пузырьки.

112.Отделы тонкой кишки:

- 1)тощая;
- 2)подвздошная;
- 3)двенадцатипёрстная;
- 4)слепая;
- 5)ободочная;
- 6)прямая.

113.Отделы толстой кишки:

- 1)тощая;
- 2)подвздошная;
- 3)двенадцатипёрстная;
- 4)слепая;
- 5)ободочная;
- 6)прямая.

114.Функционально-структурная единица лёгких:

- 1) ацинус;
- 2) нефрон;
- 3) нейрон;
- 4) классическая долька.

115. Функционально-структурная единица печени:

- 1) ацинус;
- 2) нефрон;
- 3) нейрон;
- 4) классическая долька.

116. Функционально-структурная единица почки:

- 1) ацинус;
- 2) нефрон;
- 3) нейрон;
- 4) классическая долька.

117. Функции печени:

- 1) пищеварительная;
- 2) антитоксическая;
- 3) гормональная.

118. Строение стенки гортани:

- 1) слизистая;
- 2) подслизистая;
- 3) мышечно-хрящевая;
- 4) серозная;
- 5) адвентиция.

119. Хрящи гортани:

- 1) щитовидный;
- 2) перстневидный;
- 3) надгортанник;
- 4) подъязычный.

120. Печень расположена в:

- 1) собственно надчревной области;
- 2) правом подреберье;
- 3) левом подреберье;
- 4) пупочной области;
- 5) правой паховой области.

121. Желудок расположен в:

- 1) собственно надчревной области;
- 2) правом подреберье;

- 3) левом подреберье;
- 4) пупочной области;
- 5) правой паховой области.

122. Селезёнка расположена в:

- 1) собственно надчревной области;
- 2) правом подреберье;
- 3) левом подреберье;
- 4) пупочной области;
- 5) правой паховой области.

123. 12 – перстная кишка расположена в:

- 1) собственно надчревной области;
- 2) правом подреберье;
- 3) левом подреберье;
- 4) пупочной области;
- 5) правой паховой области.

124. Поджелудочная железа расположена в:

- 1) собственно надчревной области;
- 2) правом подреберье;
- 3) левом подреберье;
- 4) пупочной области;
- 5) правой паховой области.

125. Слепая кишка расположена в:

- 1) собственно надчревной области;
- 2) правом подреберье;
- 3) левом подреберье;
- 4) пупочной области;
- 5) правой паховой области.

126. Функция желудка:

- 1) депонирование пищи;
- 2) пищеварительная;
- 3) антианемическая;
- 4) эвакуаторная;
- 5) всасывательная;
- 6) переваривание клетчатки.

127. Функции тонкой кишки:

- 1) депонирование пищи;
- 2) пищеварительная;
- 3) антианемическая;

- 4)эвакуаторная;
- 5)всасывательная;
- 6)переваривание клетчатки.

128. Функции толстой кишки:

- 1)депонирование пищи;
- 2)пищеварительная;
- 3)антианемическая;
- 4)эвакуаторная;
- 5)всасывательная;
- 6)переваривание клетчатки.

129. Функции прямой кишки:

- 1)депонирование;
- 2)пищеварительная;
- 3)антианемическая;
- 4)эвакуаторная;
- 5)всасывательная;
- 6)переваривание клетчатки.

130. Протоки печени и поджелудочной железы открываются в:

- 1)желудок;
- 2)12 – перстную кишку;
- 3)слепую кишку.

131. Трахея делится на:

- 1)главные бронхи;
- 2)долевые бронхи;
- 3)сегментарные бронхи;
- 4)дольковые бронхи.

132. В правом лёгком:

- 1)3 доли;
- 2)2 доли;
- 3)10 сегментов;
- 4)20 сегментов.

133. В ворота лёгких входят:

- 1)главные бронхи;
- 2)сегментарные бронхи;
- 3)аорта;
- 4)лёгочные артерии.

134. Серозные оболочки органов:

- 1)эпикард;

- 2)плевра;
- 3)эндокард;
- 4)брюшина;
- 5)зародышевый эпителий

Ситуационные задачи

Опорно-двигательный аппарат

1. У пострадавшего правосторонний перелом средней трети нижней челюсти. Какой канал может быть повреждён?
 - 1) большой нёбный;
 - 2) нижнечелюстной;
 - 3) крыловидный;
 - 4) нижнеглазничный;
 - 5) малый нёбный.

2. У больного перелом центральной части крыши черепа, что было выявлено на рентгеновском снимке. Какая из костей черепа повреждена?
 - 1) основная;
 - 2) затылочная;
 - 3) височная;
 - 4) теменная;
 - 5) лобная.

3. Во время уличной драки молодому человеку сломали переднюю часть перегородки носа. Какая из костей, образующих перегородку была повреждена?
 - 1) решётчатая;
 - 2) носовая;
 - 3) сошник;
 - 4) нёбная
 - 5) клюв основной кости.

4. Больному поставлен диагноз правосторонний мастоидит. Укажите наиболее вероятный источник распространения гнойно-воспалительного процесса в ячейки сосцевидного отростка.
 - 1) из грудино-ключично-сосцевидной мышцы;
 - 2) из губчатого вещества затылочной кости;
 - 3) из барабанной полости;
 - 4) из подкожной клетчатки;
 - 5) из средней черепной ямки.

5. В связи с инфекцией в носоглотке у ребёнка развился отит. Через какой канал проникла инфекция в барабанную полость?

- 1) сонно-барабанный;
- 2) сонный;
- 3) лицевой канал;
- 4) барабанной струны;
- 5) мышечно-трубный.

6. Больной 44 лет страдающей хроническим синуситом обратился к врачу с жалобами на ухудшение зрения и ограничение подвижности правого глаза. При рентгеновском исследовании была выявлена деформация нижней стенки правой глазницы. Какой параназальный синус вероятнее всего поражен?

- 1) лобная пазуха;
- 2) клиновидная пазуха;
- 3) правая верхнечелюстная пазуха;
- 4) правый решетчатый синус;
- 5) левый решетчатый синус.

7. При гнойном гайморите прокол для промывания и введения лекарственных веществ производится:

- 1) через подглазничное отверстие;
- 2) через большой нёбный канал;
- 3) в области верхнего носового хода;
- 4) через носослезный канал;
- 5) в области среднего носового хода.

8. Травматолог кладёт свои большие пальцы, обёрнутые марлей, на жевательные поверхности нижних моляров больного, вторыми пальцами захватывает нижний край нижней челюсти и сильно тянет её к низу, а подбородок в это время возвращает вверх. Затем челюсть отводится назад. Что лечит травматолог?

- 1) перелом тела нижней челюсти;
- 2) перелом основания нижней челюсти;
- 4) артроз височно-нижнечелюстного сустава;
- 5) вывих нижней челюсти;

9. При обследовании мимики больного обнаружено, что он не может сложить губы трубочкой, не может свистеть, а ротовая щель растягивается в стороны (поперечная улыбка). На атрофию какой мышцы указывают данные симптомы?

- 1) жевательной мышцы;
- 2) большой скуловой мышцы;
- 3) щёчной мышцы;
- 4) круговой мышцы рта;
- 5) мышцы смеха.

10. Больной не может поднять опущенную нижнюю челюсть. Какие мышцы не могут выполнить своей функции?

- 1) круговая мышца рта;
- 2) жевательные мышцы;
- 3) мимические мышцы;
- 4) надчерепная мышца;
- 5) мышца, поднимающая угол рта.

11. У больного после воспаления седалищного нерва наступило осложнение в виде паралича задней группы мышц бедра. Какие движения нижней конечности будут нарушены?

- 1) сгибание бедра;
- 2) разгибание голени;
- 3) сгибание голени и разгибание бедра;
- 4) вращение бедра наружу;
- 5) вращение голени внутрь.

12. В какой последовательности вскрываются пласты мышц передней стенки живота при аппендэктомии?

- 1) внутренняя косая мышца живота, поперечная мышца живота, наружная косая мышца живота;
- 2) поперечная мышца живота, наружная косая мышца живота, внутренняя косая мышца живота;
- 3) наружная косая мышца живота, внутренняя косая мышца живота, поперечная мышца живота;
- 4) прямая мышца живота, наружная косая мышца живота, внутренняя косая мышца живота;
- 5) наружная косая мышца живота, внутренняя косая мышца живота, прямая мышца живота.

13. Больной 45 лет после травмы правого плеча (вследствие падения) не может отвести правую руку до горизонтального уровня. Повреждение какой из мышц вызвало указанное ограничение движений?

- 1) плечевой;
- 2) дельтовидной;
- 3) подостной;
- 4) двуглавой мышцы плеча;
- 5) большой круглой.

14. При падении у пострадавшего произошёл открытый перелом костей предплечья. Костными осколками оказались повреждёнными мышцы передней группы предплечья. Какие нарушения возникнут в функции лучезапястного сустава при выключении из работы указанной группы мышц?

- 1) сгибание кисти;
- 2) разгибание кисти;
- 3) отведение кисти;
- 4) приведение кисти;
- 5) вращение кисти.

15. Женщина 45 лет во время автомобильной катастрофы повредила верхнюю треть плеча. При обследовании повреждения костей не выявлено. Клинически выявлено отсутствие активного разгибания предплечья. Какая мышца повреждена?

- 1) трехглавая мышца;
- 2) двуглавая мышца;
- 3) плечевая мышца;
- 4) клювоплечевая мышца;
- 5) большая круглая мышца.

16. У пострадавшего от электротравмы в области шеи сформировался патологический фиксированный наклон головы в сторону повреждения в сочетании с поворотом головы в противоположную сторону. Какая мышца шеи подверглась рубцовым изменениям?

- 1) передняя лестничная;
- 2) трапецевидная;
- 3) лопаточно-подъязычная;
- 4) грудиноключично-сосцевидная;
- 5) двубрюшная.

17. Хирургу для проведения ревизии брюшной полости необходимо вскрыть переднюю брюшную стенку. В какой части брюшной стенки можно провести самый бескровный разрез?

- 1) паховые области живота;
- 2) белая линия живота;
- 3) латеральные области живота;
- 4) надчревная область живота;
- 5) лобковая область

18. У спортсмена разрыв ахиллова сухожилия. Определите, какая мышца повреждена.

- 1) трёхглавая мышца голени;
- 2) передняя большеберцовая;
- 3) задняя большеберцовая;
- 4) длинная малоберцовая;
- 5) двуглавая мышца бедра.

19. Чтобы взять спинномозговую жидкость для исследования врач должен сделать пункцию подпаутинного пространства спинного мозга. Между какими позвонками надо ввести иглу, чтобы не повредить спинной мозг?

- 1) между XI и XII грудными позвонками;
- 2) между III и IV поясничными позвонками;
- 3) между XII грудным и I поясничными позвонками;
- 4) между I и II поясничными позвонками;
- 5) между IV и V грудными позвонками.

20. Ребенку поставлен диагноз «полиомиелит». Заболевание сопровождается нарушением функции двигательного аппарата. Деструкцией каких нервных структур можно объяснить эти нарушения?

- 1) нейронов задних рогов спинного мозга;
- 2) ретикулярной формации;
- 3) нейронов передних рогов спинного мозга;
- 4) нейронов боковых рогов спинного мозга;
- 5) нейронов промежуточной зоны серого вещества спинного мозга.

21. В клинику поступил пациент с повреждением основания черепа в области ската. Назначена интенсивная терапия с целью предупреждения интенсивных отеков и сдавления отдела мозга, в котором расположены дыхательный и сосудодвигательный центры. Где они расположены?

- 1) в среднем мозге;
- 2) в мосту;
- 3) в мозжечке;
- 4) в продолговатом мозге;
- 5) на протяжении всего ствола мозга.

22. У больного обнаружено нарушение движений в виде расстройств их координации, затруднения в удержании равновесия при стоянии и ходьбе. О поражении каких образований центральной нервной системы свидетельствуют эти симптомы?

- 1) коры полушарий головного мозга в области передней центральной извилины;
- 2) двигательных ядер спинного мозга;
- 3) передних канатиков белого вещества спинного мозга;
- 4) мозжечка и его проводящих путей;
- 5) красных ядер среднего мозга.

23. Больная 50-ти лет госпитализирована с закрытой черепно-мозговой травмой затылочной области. При осмотре: нарушение походки и равновесия, тремор рук. Какая часть головного мозга повреждена?

- 1) спинной мозг;
- 2) продолговатый мозг;
- 3) мост;

- 4) промежуточный мозг;
- 5) мозжечок.

24. У больного наблюдается паралич мышц верхней и нижней конечностей слева. Какая из извилин больших полушарий головного мозга поражена?

- 1) постцентральная;
- 2) средняя лобная;
- 3) нижняя лобная;
- 4) верхняя лобная;
- 5) прецентральная.

25. Больной не понимает смысла слов, а также не понимает собственного языка (словесная глухота). Какая из извилин больших полушарий головного мозга поражена?

- 1) постцентральная;
- 2) нижняя лобная;
- 3) верхняя височная;
- 4) верхняя теменная доля;
- 5) нижняя теменная доля.

26. У больного после применения капель, которые содержат атропин, возникло стойкое расширение зрачка. Какая мышца не работает?

- 1) суживающая зрачок;
- 2) расширяющая зрачок;
- 3) ресничная;
- 4) все прямые мышцы;
- 5) все косые мышцы.

27. Больной 18 лет обратился в больницу с жалобами на шум и болевые ощущения в ухе. Объективно - у больного острое респираторное заболевание, ринит. Через какое отверстие в глотке инфекция попала в барабанную полость и вызвала ее воспаление?

- 1) глоточное отверстие слуховой трубы;
- 2) барабанное отверстие слуховой трубы;
- 3) хоаны;
- 4) зев;
- 5) вход в гортань.

28. У больного менингит. Предписана пункция подпаутинного пространства. Определите, между какими образованиями оно расположено?

- 1) надкостницей и паутинной оболочкой;
- 2) твердой и паутинной оболочками;
- 3) надкостницей и твердой мозговой оболочкой;
- 4) паутинной и мягкой оболочками;

5) твердой и мягкой оболочками.

29. У пациента с поврежденным промежуточным мозгом выявлено нарушение слуха. Какие ядра при этом повреждены?

- 1) латеральные коленчатые тела;
- 2) медиальные коленчатые тела;
- 3) красное ядро;
- 4) передние ядра гипоталамуса;
- 5) заднее вентральное ядро.

30. У больного эпидуральный абсцесс (эпидурит) - накопление гноя в эпидуральной клетчатке спинного мозга. Определите локализацию патологического процесса.

- 1) между паутинной и мягкой оболочкой;
- 2) между твердой и паутинной оболочкой;
- 3) между надкостницей и твердой оболочкой;
- 4) между мягкой оболочкой и спинным мозгом;
- 5) твердой и мягкой оболочками.

31. У больного 65-ти лет диагностировано кровоизлияние в передние рога спинного мозга. Какими, по функции, являются передние рога?

- 1) парасимпатическими;
- 2) чувствительными;
- 3) симпатическими;
- 4) двигательными;
- 5) смешанными.

32. Молодая мать обратилась к врачу с жалобой на отсутствие слезоотделения у ребенка 2-х недель во время плача. Когда начинает работать слезная железа у детей?

- 1) сразу после рождения;
- 2) с 2 месяца жизни;
- 3) с 6 месяца жизни;
- 4) с 8 недели жизни;
- 5) с 3 недели жизни.

33. У больного кровоизлияние в заднюю центральную извилину. К нарушению какого вида чувствительности с противоположной стороны это приведет?

- 1) обонятельная и вкусовая;
- 2) кожная и проприоцептивная;
- 3) слуховая и зрительная;
- 4) слуховая;
- 5) зрительная

34. У пациента жалобы на боли в поясничной области. Врач обнаруживает болезненность в паравертебральных точках и ставит диагноз «поясничный радикулит». Где скорее всего произошло сдавливание спинномозговых корешков?

- 1) в питательных отверстиях поясничных позвонков;
- 2) в межпозвоночных отверстиях поясничного отдела позвоночника;
- 3) в позвоночном канале;
- 4) в отверстиях поперечных отростков шейных позвонков;
- 5) в структурах мозговых субстанций поясничных сегментов спинного мозга.

35. При нырянии в воду был травмирован позвоночник и наступил полный паралич верхних и нижних конечностей. Какой отдел позвоночника и спинного мозга скорее всего был травмирован?

- 1) крестцовый отдел;
- 2) грудной отдел;
- 3) поясничный отдел;
- 4) шейный отдел;
- 5) поясничный и крестцовый отделы.

36. После повреждения мозга у человека нарушено восприятие зрительной информации. В каком отделе коры произошло повреждение?

- 1) в задней центральной извилине;
- 2) в теменной доле;
- 3) в височной доле;
- 4) в передней центральной извилине;
- 5) в затылочной доле коры.

37. После повреждения мозга у человека нарушено восприятие звука. В каком отделе коры произошло повреждение?

- 1) в теменной доле коры;
- 2) в височной доле коры;
- 3) в затылочной доле коры;
- 4) в передней центральной извилине;
- 5) в задней центральной извилине.

38. Мальчик 4 лет часто болеет ОРВИ. Как следствие, у него сильно увеличена трубная миндалина, закрывающая глоточное отверстие слуховой трубы. С чем слуховая труба соединяет полость глотки?

- 1) с полостью гортани;
- 2) с внутренним ухом;
- 3) с носоглоточным ходом;
- 4) с барабанной полостью;
- 5) с ротовой полостью.

39. Ребенок 3-х лет поступил в клинику с диагнозом: расходящееся косоглазие. Поражением каких нервов оно вызвано?

- 1) зрительных;
- 2) блоковых;
- 3) отводящих;
- 4) глазодвигательных;
- 5) глазных.

40. В процессе стоматологических манипуляций повреждены волокна XII пары черепномозговых нервов слева. В чем это проявилось?

- 1) нарушение сокращения мышц мягкого неба;
- 2) нарушение сокращения мышц языка слева;
- 3) нарушение сокращения мышц гортани;
- 4) нарушение сокращения мышц, поднимающих подъязычную кость;
- 5) нарушение сокращения мышц глотки.

41. После операции на желудке у больного выявлены осложнения: замедлилась перистальтика и секреция желез и ослабился сфинктер привратника. Какой нерв был поврежден при операции?

- 1) блуждающий нерв;
- 2) добавочный нерв;
- 3) языкоглоточный;
- 4) тройничный;
- 5) блоковый.

42. При вскрытии глубокого абсцесса щеки был произведен вертикальный разрез, после чего наблюдается нарушение функции мышц на стороне операции. Ветви какого нерва были перерезаны?

- 1) нижнечелюстного;
- 2) подъязычного;
- 3) блуждающего;
- 4) верхнечелюстного;
- 5) лицевого.

Ангиология

43. При объективном обследовании больного во время аускультации сердца врач выслушал систолический шум в пятом межреберном промежутке на 1 см кнутри от левой среднеключичной линии. Патология со стороны какого клапана присутствует у данного больного?

- 1) клапана легочного ствола;
- 2) аортального;
- 3) трехстворчатого;
- 4) митрального;
- 5) трехстворчатого, полулунного.

44. При обследовании ребенка выявлено незаращение овального отверстия. В каком отделе сердца размещено данное отверстие?

- 1) между правым предсердием и правым желудочком;
- 2) между левым и правым предсердиями;
- 3) между левым предсердием и левым желудочком;
- 4) между левым и правым желудочками.

45. Судебный эксперт при изучении сердца определил, что у погибшего поврежден венечный синус сердца. Определите место впадения поврежденного анатомического образования.

- 1) верхняя полая вена;
- 2) нижняя полая вена;
- 3) правое предсердие;
- 4) правый желудочек;
- 5) левое предсердие.

46. Ребенок в возрасте 10 лет жалуется на затруднение носового дыхания. При обследовании установлено, что причиной является стойкая гипертрофия лимфоидной ткани. Разрастанием какой структуры это обусловлено?

- 1) заглочного лимфатического узла;
- 2) подбородочного лимфатического узла;
- 3) глоточной миндалины;
- 4) язычной миндалины;
- 5) нижнечелюстного лимфатического узла.

47. Мужчина обратился к хирургу с варикозным расширением вен левой ноги. Узлы вен расположены на задней поверхности кожи голени, на задней и передней поверхности кожи бедра. Какие поверхностные вены осуществляют отток от нижней конечности?

- 1) малая подкожная вена, глубокая вена бедра;
- 2) большая и малая подкожные вены;
- 3) подколенная, поверхностная подкожная вена;
- 4) бедренная вена, большая и малая подкожные вены;
- 5) задняя большеберцовая вена, большая подкожная вена.

48. Человеку был введен фармацевтический препарат в бедренную вену. Через какой кровеносный сосуд препарат поступит к сердцу?

- 1) легочную вену;
- 2) общую сонную артерию;
- 3) аорту;
- 4) легочную артерию;
- 5) нижнюю полую вену.

49. У больного 53 лет подозрение на В₁₂-дефицитную анемию. Для уточнения диагноза необходимо выполнить исследование костного мозга. Какую кость пунктируют для получения красного костного мозга?

- 1) ногтевую фалангу большого пальца кисти;
- 2) пяточную; 3) грудину;
- 4) ребро; 5) надколенник.

50. Во время профосмотра врач обследовал пациентку, изучил анализы крови и сделал вывод, что имеет место поражение центральных органов иммуногенеза. Какие органы вероятнее всего поражены?

- 1) миндалины;
- 2) костный мозг, вилочковая железа;
- 3) лимфоидные узелки; 4) селезенка; 5) печень.

51. У подростка вследствие радиоактивного облучения значительно пострадала лимфоидная система, произошел распад большого количества лимфоцитов. Восстановление нормальной формулы крови возможно благодаря деятельности:

- 1) печени; 2) поджелудочной железы;
- 3) щитовидной железы; 4) надпочечников;
- 5) вилочковой железы.

52. Во время профосмотра врач обследовал пациента, изучил анализы крови и сделал вывод, что имеют место нарушения периферических органов иммуногенеза. Какие органы вероятнее всего поражены?

- 1) лимфоидные миндалины;
- 2) вилочковая железа; 3) почки;
- 4) красный костный мозг;
- 5) желтый костный мозг

53. На третий день после падения больной 40 лет обратился к врачу с жалобами на боль, появление подкожных синих пятен и жжение на внутренней поверхности голени. Какой сосуд при этом поврежден?

- 1) большая подкожная вена;
- 2) малая подкожная вена;
- 3) бедренная вена;
- 4) передняя большеберцовая артерия;
- 5) задняя большеберцовая артерия.

54. В больницу доставлен раненый огнестрельным оружием с сильным кровотечением. При осмотре хирургом установлено, что пулевой канал прошел через переднюю стенку живота, свод желудка и вышел на уровне X ребра по левой средней подмышечной линии. Какой орган пострадал вместе с ранением желудка?

- 1) поперечная ободочная кишка; 2) левая почка;

- 3) поджелудочная железа; 4) селезенка;
- 5) левая доля печени.

55. Мать пятилетнего мальчика, обратилась в больницу с жалобами на затрудненное носовое дыхание ее ребенка. При обследовании - разрастание глоточной миндалины, которая и затрудняет выход воздуха из носовой полости. Какие отверстия носовой полости перекрываются при этом заболевании?

- 1) ноздри;
- 2) хоаны;
- 3) носослезный канал;
- 4) клино-небные;
- 5) гайморова щель.

56. В клинику доставлен больной 10 лет, который накануне проглотил арахисовый орех, после чего появился непрерывный кашель и симптомы затрудненного дыхания. Функция голосообразования не нарушена. Где достовернее всего может находиться это инородное тело?

- 1) левый главный бронх;
- 2) правый главный бронх;
- 3) трахея;
- 4) преддверная щель;
- 5) голосовая щель.

Внутренние органы

57. В клинику поступил ребенок 9 месяцев, у которого еще не прорезался ни один зуб. В какие сроки должны прорезываться первые зубы в норме?

- 1) 5- 6 мес.;
- 2) 6- 7 мес.;
- 3) 7- 8 мес.;
- 4) 9- 10 мес.;
- 5) 3- 4 мес.

58. Во время операции у пациента была удалена часть легкого, вентилируемая бронхом третьего порядка, который сопровождается ветвями легочной артерии и других сосудов. Какая часть легкого была удалена?

- 1) верхняя доля;
- 2) сегмент легкого;
- 3) легочная долька;
- 4) средняя доля;

5) нижняя доля.

59. Больная 37 лет поступила в пульмонологическое отделение с диагнозом левосторонний экссудативный плеврит. В каком анатомическом образовании плевры вероятнее всего скопится воспалительный выпот?

- 1) в реберно-диафрагмальном синусе;
- 2) в реберно-средостенном синусе;
- 3) в диафрагмально-средостенном синусе;
- 4) во всех выше перечисленных;
- 5) в куполе плевры.

60. Больной 40 лет, обратился к врачу с жалобами на изжогу. При осмотре выявлена недостаточность сфинктера. Какого именно?

- 1) пищеводного;
- 2) пилорического;
- 3) глоточного;
- 4) кардиального;
- 5) дуоденального.

61. Больной госпитализирован в больницу с язвой пищевода. Спустя некоторое время у больного появились симптомы воспаления брюшины. В какой части пищевода произошло прободение пищевода?

- 1) глоточной;
- 2) грудной;
- 3) шейной;
- 4) желудочной;
- 5) брюшной.

62. Больная жалуется на боли в правой подвздошной области. При пальпации определяется подвижная, мягкая, болезненная кишка. Какую кишку пальпирует врач?

- 1) тощую;
- 2) сигмовидную;
- 3) поперечную ободочную;
- 4) восходящую ободочную;
- 5) слепую.

63. Больной предъявляет жалобы на боли в верхнем отделе пупочной области. Пальпаторно определяется подвижная болезненная кишка. Какую кишку пальпирует врач?

- 1) поперечную ободочную;
- 2) тощую;
- 3) двенадцатиперстную;
- 4) подвздошную;
- 5) сигмовидную.

64. В слизистой кишки хирургом выявлены групповые лимфоидные узелки (Пейеровы бляшки). Какой это отдел кишки?

- 1) прямая кишка; 2) тощая кишка;
- 3) слепая кишка; 4) двенадцатиперстная кишка;
- 5) подвздошная кишка.

65. У больного 60 лет вследствие злокачественной опухоли большого сосочка двенадцатиперстной кишки возникла обтурационная желтуха. Удаляя опухоль, хирург принимает во внимание, что на большом сосочке двенадцатиперстной кишки открывается:

- 1) пузырный проток;
- 2) общий печеночный проток;
- 3) печеночно-поджелудочная ампула;
- 4) правый печеночный проток;
- 5) левый печеночный проток

66. У больного мужчины опухоль задней стенки мочевого пузыря. Какие органы, достовернее всего, могут быть вовлечены в процесс?

- 1) прямая кишка, предстательная железа;
- 2) предстательная железа;
- 3) прямая кишка, семенные пузырьки, ампула семявыносящего протока;
- 4) мужской мочеиспускательный канал;
- 5) куперовы (бульбоуретральные) железы.

67. В приемный покой больницы доставлен больной К. 65 лет с острой задержкой мочи. При осмотре врач установил, что у больного обструкция мочеиспускательного канала, связанная с патологией органа, который его охватывает. О каком органе идет речь?

- 1) семенной канатик;
- 2) яичко;
- 3) семенной пузырек;
- 4) предстательная железа;
- 5) придаток яичка.

68. У новорожденного мальчика при осмотре хирург выявил неопущение левого яичка в мошонку (монорхизм). В каком возрасте в норме яичко должно находиться в мошонке?

- 1) до одного года;
- 2) на момент рождения;
- 3) до трех лет;
- 4) к пяти годам;
- 5) к семи годам.

69. Во время операции удаления матки с яичниками и маточными трубами врач перевязывает связки, которые подвешивают яичники. Какие сосуды перевязал врач в этой связке?

- 1) яичниковые артерию и вену;
- 2) маточные артерию и вену;
- 3) трубные артерию и вену;
- 4) внутреннюю подвздошную артерию;
- 5) внутреннюю подвздошную вену.

70. У женщины обнаружена внематочная беременность. В каком органе произошло оплодотворение яйцеклетки и ее развитие?

- 1) во влагалище;
- 2) в яичнике;
- 3) в теле матки;
- 4) в шейке матки;
- 5) в маточной трубе.

71. Во время гинекологического обследования пациентке был установлен диагноз эндометрита (воспаление эндометрия). Какая часть маточной стенки поражена воспалительным процессом?

- 1) мышечная оболочка;
- 2) адвентициальная оболочка;
- 3) серозная оболочка;
- 4) слизистая оболочка;
- 5) околоматочная клетчатка.