

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.04.2022 15:45:35

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Директор

Института дистанционного образования

канц. мед. наук, доцент

Дисциплина: ИА

11 апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

для специальности «Фармация»

Исполнитель: 11.02.01 Фармация

наименование специальности

Квалификация выпускника: Фармацевт

Формативный срок освоения программы: Учебный 10 месяцев

по плану

Форма обучения: Смешанная

(очная, вечерняя, дистанционная)

Владимир

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 33.02.01 Фармация
2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальность 33.02.01 Фармация ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчики:
Иванова А.Ю.

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 33.02.01 Фармация от « 15 » 03. 2021 г, Протокол № 9
Председатель учебно-методического совета
ФИО.....*Н.А. Догадина*...../Н.А. Догадина
Программа утверждена ученым Советом Протокол № 5/20-21
«26» 03. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. Паспорт учебной программы

ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является частью профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;
понятие "частотный отрезок";

частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
гlossарий по специальности;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

На освоение учебной дисциплины рекомендовано всего - 120 часов
Обязательной учебная нагрузка обучающегося-36 часов, в которую включены:

теоретическое обучение-12 часов;

лабораторные и практические занятия-24 часов;

самостоятельная работа студентов-84 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (составление конспектов, рефератов, сообщений, кроссвордов)	40
Итоговая аттестация – в форме 1 семестр 2 семестр	Другая форма аттестации зачет

2.2. Примерный тематический план учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, <u>лекции</u>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Введение</i>	Лекция «История латинского языка, Роль латинского языка в современном медицинском образовании»	2	2
<i>Раздел 1.</i> Тема 1.1 Фонетика	<i>Фонетика</i> Лекция «Латинский алфавит. Правила произношения и ударения»	2	3
<i>Раздел 2</i> Тема 2.1. Глагол	<i>Морфология</i> Лекция «Грамматические категории глагола»	2	2
Тема 2.2 Имя существительное	Лекция «Грамматические категории существительных 1-5 склонения»		
	Всего в 1 семестре		
Тема 2.3 Имя прилагательное	Лекция «Грамматические категории прилагательных, числительных, наречий. Предлоги».	2	3
<i>Раздел 3</i> Тема 3.1 Химическая номенклатура.	<i>Химическая номенклатура.</i> Лекции «Химическая номенклатура на латинском языке. Наименования химических элементов, оксидов, гидроксидов, кислот, солей»	2	
<i>Раздел 4</i> Тема 4.1. Словообразование	<i>Словообразование</i> Лекция «Общие понятия словообразования, Терминоэлементы»		
<i>Раздел 5</i> Тема 5.1. Рецепттура.	<i>Рецептура.</i> Лекции «Особенности оформления латинской части рецепта»	2	
	Всего во 2 семестре	6	
	Всего	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, <u>практические занятия</u>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Введение</i>		3	
	Содержание учебного материала		
	1 Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком.		2
	2 Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.		
	Практические занятия		
<i>Раздел 1.</i>	<i>Фонетика</i>		
Тема 1.1 Фонетика	Содержание учебного материала	9	
	1 Латинский алфавит.		3
	2 Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов.		
	3 Произношение согласных		
	4 Произношение буквенных сочетаний		
	5 Произношение диграфов в словах греческого происхождения.		
	6 Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения.		
Практические занятия Проведение фонетического анализа слов, чтение слов.			
<i>Раздел 2</i>	<i>Морфология</i>		
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала	2	
	1 Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени.		2
	2 Образование повелительного наклонения.		
	3 Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fio, fieri</i> .		
Практические занятия Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях			
Тема 2.2 Имя существительное	Содержание учебного материала		
	1 Существительные I склонения. Основной признак существительных I склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное		2

		определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на -е.		
	2	Существительные 2 склонения. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде.		
	3	Существительные 3 склонения. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на -is.		
	4	Существительные 4 склонения. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	5	Существительные 5 склонения. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		
		Практические занятия Определение принадлежности существительных к 1, 2, 3, 4, 5 склонению; написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел; образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения; употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиториев и аэрозолей; употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения; 4 склонения; написание синонимов, в состав которых входят существительные 2 склонения; 3 склонения; образование названий сборов; чтение медицинских терминов.	2	
Тема 2.3 Имя прилагательное		Содержание учебного материала	2	
	1	Прилагательные 1 группы. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	2	Прилагательные 2 группы. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		2

	3	<p>Степени сравнения прилагательных. Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.</p>		
	<p>Практические занятия Определение принадлежности прилагательных к 1 группе, 2 группе; согласование прилагательных 1 группы, 2 группы с существительными в роде числе и падеже; образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы, 2 группы; написание рецептурных формулировок и формулировок с предлогами; написание синонимов, в состав которых входят прилагательные 1 группы, 2 группы; образование превосходной степени сравнения прилагательных; образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени; образование некоторых ботанических названий растений при помощи прилагательных в сравнительной степени; чтение медицинских терминов.</p>			
<p>Тема 2.4 Имя числительное.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		3	2
	1	Количественные числительные до 10; 100, 1000.		
	2	Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.		
	<p>Практические занятия Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных.</p>			
<p>Тема 2.5 Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	1	Предлоги, управляющие винительным падежом.		
	2	Предлоги, управляющие творительным падежом.		
	3	Предлоги с двойным управлением.		
	4	Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами <i>seu</i> и <i>aut</i> .		
	5	Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий.		
	6	Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.		
	<p>Практические занятия Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят предлоги, союзы, наречия, местоимения; чтение медицинских терминов.</p>			

	Всего в 1 семестре	12	
<i>Раздел 3</i>	<i>Химическая номенклатура.</i>	4	
Тема 3.1 Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Названия важнейших химических элементов.		
	2 Названия кислот.		
	3 Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
Практические занятия Образование названий кислот; образование международных названий оксидов и солей; написание синонимов, в состав которых входят химические названия; чтение медицинских терминов.			
<i>Раздел 4</i>	<i>Словообразование</i>	4	
Тема 4.1. Словообразование	Содержание учебного материала	4	3
	1 Способы словообразования.		
	2 Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.		
	Практические занятия Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков.		
<i>Раздел 5</i>	<i>Рецептура.</i>	4	
Тема 5.1. Рецепт.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.		
	2 Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.		
	3 Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.		
	4 Основные рецептурные сокращения.		
	Практические занятия Оформление латинской части рецепта; обозначение количества прописанных веществ; употребление винительного падежа при прописывании таблеток, суппозиториев, аэрозолей; использование рецептурных сокращений при написании рецептов; чтение рецептов.		
	Всего во 2 семестре	12	
	Всего	24	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, <u>самостоятельная работа обучающихся</u>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Введение</i>		10	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - работа с литературой и интернетом; - написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций. <u>Предлагаемая тематика реферативных работ:</u> "Выдающиеся ученые внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии". "Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по медицине 5 и 6 веков – «Корпус Гиппократа»". "Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья»". "Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины". 5. " История и культура античного мира " (различные темы).</p>	10	2
<i>Раздел 1.</i>	<i>Фонетика</i>	4	3
Тема 1.1 Фонетика	<p>Самостоятельная работа обучающихся Упражнения для чтения, работа с учебником.</p>	4	
<i>Раздел 2</i>	<i>Морфология</i>	32	2
Тема 2.1. Глагол	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой по теме "Сослагательное наклонение глагола". Конспектирование.</p>	2	
Тема 2.2 Имя существительное	<p>Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1, 2, 3, 4, 5 склонения. Работа с дополнительной учебной литературой по теме "Сборы".</p>	12	
Тема 2.3 Имя прилагательное	<p>Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 группы и 2 группы; работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы; работа с учебной литературой. Конспектирование.</p>	12	
Тема 2.4 Имя числительное.	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Конспектирование.</p>	2	

Тема 2.5 Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Конспектирование.	4	3
	Всего в 1 семестре	42	
<i>Раздел 3</i>	<i>Химическая номенклатура.</i>	16	
Тема 3.1 Химическая номенклатура.	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия..	16	
<i>Раздел 4</i>	<i>Словообразование</i>	14	
Тема 4.1. Словообразование	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Конспектирование.	14	
<i>Раздел 5</i>	<i>Рецептура.</i>	12	
Тема 5.1. Рецепттура.	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с сокращениями и без сокращений.	12	
	Всего во 2 семестре	42	
	Всего	84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся по программам СПО»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: учебник / Ю.И. Городкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. Гриф МО РФ.

2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

3. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией / Ю.Ф. Панасенко. – ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – М.: КноРус, 2019. – 256 с.

2. Цисык А.З. Латинский язык: учебник / А.З. Цисык.- М: ТетраСистемс, 2018. - 448 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебной программы.

Текущий контроль проводится в форме вопросов для собеседования, тренировочного перевода, тренировочного теста и выполнения презентаций. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (вопросы к зачету, контрольный тест, контрольный перевод).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов	-практические занятия -домашняя работа -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания - тестирование
- объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам	-практические занятия -домашняя работа -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания
- перевод рецептов и оформление их по заданному образцу	- практические занятия -домашняя работа -индивидуальные контрольные задания
Знания:	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	практические занятия домашняя работа
- 500 лексических единиц	тестирование
- глоссарий по специальности	тестирование

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля включаются:

5.1. Перечень вопросов для собеседования

История развития латинского языка. Общие сведения о развитии медицинской терминологии.

Латинский алфавит. Правила чтения и произношения звуков и их сочетаний в латинском языке. Долгота и краткость гласных. Ударение. Грамматические категории глагола. Употребление глаголов в повелительном и сослагательном наклонениях.

Грамматические категории существительных. Пять склонений существительного.

Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение.

Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия.

Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Способы образования наименований оксидов, кислот, солей.

Правила заполнения латинской части рецепта. Предлоги в рецептурных формулировках. Основные лекарственные формы.

Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.

Имя числительное. Числительные наречия.

Состав слова. Корневые и аффиксальные терминологические элементы.

Греко-латинские дублеты.

5.2. Задания на тренировочный перевод

пример заданий на тренировочный перевод

Variant 0

Переведите на русский язык

1. Misce. Da. Signa. 2. Misceatur. Detur. Signetur. 3. Da in vitro nigro. 4. Da tales doses Numero 10 in tabulettis obductis. 5. Dentur tales doses Numero 20 in oblatis. 6. Praeparetur remedium ad usum internum. 7. Lamella ophthalmica. 8. Adde aseptice! 9. Bis repetatur! 10. Praepara solutionem pro injectione. 11. Misce, ut fiat pulvis. 12. Da unguentum ad usum externum. 13. Divide massam pilularum. 14. Sterilisetur solutionem pro injectionibus. 15. Recipe tabulettas Acidi acetylsalicylici. 16. Filtra infusum ad usum internum.

Переведите на латинский язык

а) Капля воды; трава ландыша (сены); настойка валерианы (красавки); почки березы; настой ромашки; пилюльная масса; капли настойки красавки.

б) Настойка перечной мяты; эфирная настойка валерианы; простая настойка красавки

5.3. Задания на тренировочный тест

пример заданий на тренировочный тест

Variant 0

Выберите правильный ответ

Задание. 1. окончание в родительном падеже термина “iris”:

- 1) -us
- 2) -is
- 3) -idis

Задание. 2. окончание существительного в термине “брюшная часть мочеточника” pars abdominalis uret ...

- 1) -us
- 2) -eris
- 3) -a

Задание. 3. окончание в родительном падеже термина “cartilago”:

- 1) -inis
- 2) -icis
- 3) -onis

Задание. 4. окончание в родительном падеже “nomen”:

- 1) -ae
- 2) -inis
- 3) -i

Задание. 5. окончание в родительном падеже термина “corpus”:

- 1) -ae
- 2) -i
- 3) -oris

Задание. 6. окончание существительного “dens” в термине “корень зуба” – radix dent...:

- 1) -ae
- 2) -is
- 3) -i

Задание. 7. термин “слезная кость” переводится:

- 1) -os pubis
- 2) -os sacrum
- 3) -os lacrimale

Задание. 8. термин “небная кость” переводится:

- 1) -ossa palatina
- 2) -ossis palatini
- 3) -os palatinum

Задание. 9. термин “подвижная печень” переводится:

- 1) -lien mobilis
- 2) -hepatis mobilis
- 3) -hepar mobile

Задание. 10. окончание существительного “кость” в термине “кости черепа” - “oss... cranii”

- 1) -es
- 2) -is
- 3) -a

5.4. *Примерная тематика презентаций*

1. Латинский язык – язык медицины.
2. Терминология – система научных понятий.
3. Латинская афористика.
4. История врачевания.

5. Греческий и латинский – территориально и исторически взаимодействующие языки.
6. Греческая мифология о врачевании и врачевателях.
7. Медицина арабского Востока.
8. Латынь эпохи Возрождения.
9. Развитие русской медицинской терминологии.
10. Медицинская терминология – комплекс терминологий большого числа медико-биологических, клинических и фармацевтических дисциплин.
11. Латинский язык в исторических памятниках, лексике высшей школы, в пословицах и изречениях.
12. Наименования лекарственных средств как источник информации для провизора.
13. Клятва Гиппократова.
14. Студенческий гимн «Гаудеамус».
15. Символы и эмблемы медицины.

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включаются:

5.5. Перечень вопросов к зачету

История развития латинского языка. Общие сведения о развитии медицинской терминологии.

Латинский алфавит. Правила чтения и произношения звуков и их сочетаний в латинском языке. Долгота и краткость гласных. Ударение. Грамматические категории глагола. Употребление глаголов в повелительном и сослагательном наклонениях.

Грамматические категории существительных. Пять склонений существительного.

Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение.

Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия.

Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Способы образования наименований оксидов, кислот, солей.

Правила заполнения латинской части рецепта. Предлоги в рецептурных формулировках. Основные лекарственные формы.

Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.

Имя числительное. Числительные наречия.

Состав слова. Корневые и аффиксальные терминологические элементы.

Греко-латинские дублеты.

5.6. Задания на контрольный тест

пример заданий на контрольный тест

Variant 0

Укажите правильный ответ:

Задание. 1. воспаление внутренней оболочки сердца

- 1) -endocarditis
- 2) -paranephritis
- 3) -lymphadenitis

Задание. 2. воспаление мозговой оболочки

- 1) arteriitis
- 2) tracheitis
- 3) meningitis

Задание. 3. одновременное воспаление кости и сустава

- 1) pancarditis
- 2) osteoarthritis
- 3) osteochondritis

Задание. 4. воспаление почки и почечной лоханки

- 1) pyelonephritis
- 2) neuritis
- 3) parotitis

Задание. 5. воспаление околосердечной сумки

- 1) paracystitis
- 2) periarteritis
- 3) pericarditis

Задание. 6. множественное воспаление суставов

- 1) phlebitis
- 2) polymyositis
- 3) polyarthritis

Задание. 7. воспаление потовых желез

- 1) polioencephalitis
- 2) poliomyelitis
- 3) hidradenitis

Задание. 8. воспаление плевры

- 1) thyreoiditis
- 2) nasopharyngitis
- 3) pleuritis

Задание. 9. воспаление гортани

- 1) laryngitis
- 2) thrombophlebitis
- 3) pharyngitis

Задание. 10. опухоль, состоящая из костной ткани

- 1) osteoma
- 2) lymphangioma
- 3) angioma

Задание. 11. опущение матки

- 1) hysteroptosis
- 2) nephroptosis
- 3) splanchnoptosis

Задание. 12. застой крови

- 1) angioneurosis
- 2) haemostasis
- 3) haemarthrosis

5.7. Задания на контрольный перевод

пример заданий на контрольный перевод

Variant 0

Переведите рецепты на латинский язык

- Возьми: Этилового спирта 95% - 20 мл
Воды для инъекций 100 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Очищенной серы 2,0
Глицерина
Камфорного спирта по 5,0
Дистиллированной воды 60,0
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Мочегонного сбора 50 мл
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Салициловой кислоты
Резорцина по 0,5
Этилового спирта 70% - 50 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Грудного сбора 100,0
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Отвара коры дуба из 30,0 – 300 мл
Квасцов 4,0
Глицерина 30 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Воды мяты перечной
Глицерина
Этилового спирта 70% по 30 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Противоастматического сбора 100, 0
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Спиртового раствора йода
для внутреннего употребления 10 мл

Выдай. Обозначь.

Возьми: Корня алтея
Корня солодки по 30,0
Плода укропа 20,0
Смешай, пусть получится сбор.
Выдай. Обозначь.

Возьми: Бриллиантовой зелени 0,3
Этилового спирта 70% - 10 мл
Дистиллированной воды 20 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.

Возьми: Корня алтейного
Цветов ромашки по 40,0
Семена льна 25,0
Смешай, чтобы образовался сбор.
Выдай. Обозначь.