

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 09:03:46
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 3
к основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего
звена) среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация,
направленности в области 02 Здравоохранение
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор

_____/И.П. Черная/
« 20 » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

(наименование дисциплины)

Специальность	33.02.01. Фармация
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Фармацевт
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	1 год 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы патологии в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация № 449 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 13.07.2021

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол № 8.

Рабочая программа ОП.03 Основы патологии одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол №3.

Председатель совета деканов



(подпись)

Королев И.Б.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Старший преподаватель



(подпись)

Юрченко О.О.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП.03

Цель освоения дисциплины ОП.03 Основы патологии формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исходах патологических процессов и болезней, необходимых для оказания населению квалифицированной сестринской помощи и подготовки выпускника со сформированным набором общих и профессиональных компетенций.

При этом задачами дисциплины ОП.03 Основы патологии являются:

- приобретение студентами знаний о патологии клетки и обще патологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез заболеваний), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентами морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- приобретение студентами знаний об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками;
- воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.

2.2. Место дисциплины ОП.03 Основы патологии в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01. Фармация в области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

2.2.1. Дисциплина **ОП.03 Основы патологии** относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин специальности 33.02.01. Фармация в области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение и реализуется в 1 семестре на 1 курсе

2.2.2. Для изучения дисциплины **ОП.03 Основы патологии** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые на базе общего среднего образования: русский язык, английский язык, биология.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ОП.03 Основы патологии
Освоение дисциплины ОП.03 Основы патологии направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Общие компетенции выпускников

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **ОП.03 Основы патологии** 33.02.01. Фармация профилактическая выпускники готовятся к профессиональной деятельности, в фармацевтических организациях, учреждениях здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурных подразделениях аптеках и аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.4.2. Виды профессиональной деятельности

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины ОП.03 Основы патологии и виды учебной работы

Вид учебной работы (могут быть изменены и (или) дополнены в зависимости от реализации дисциплины, но в строгом соответствии с учебным планом)	Всего часов	Семестры	
		№ <u>2</u>	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	32	32	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ),	18	18	
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	32	
	ЗЕТ		

3.2.1 Разделы дисциплины ОП.03 Основы патологии, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК 1, ПК 1.3	Основы патологии	Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей. Танатология. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях (дистрофии). Нарушения лимфо - и кровообращения. Воспаление. Патология иммунной системы. Процессы регенерации и адаптации. Опухоли.

3.2.2. Разделы дисциплины ОП.03 Основы патологии, виды учебной деятельности и

формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Основы патологии	14		18		32	Тестовый контроль
		ИТОГО:	14		18		32	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины ОП.03 Основы патологии

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Введение в патологическую анатомию. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Повреждение и гибель клеток и тканей.	2
2.	Расстройства крово- и лимфообращения.	2
3.	Воспаление. Туберкулез.	2
4.	Процессы регенерации и адаптации.	2
5.	Опухоли.	2
6.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	1
7.	Болезни легких.	1
8.	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	1
9.	Болезни почек.	1
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) ОП.03 Основы патологии

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Паренхиматозные дистрофии и сосудисто-стромальные дистрофии.	4
2.	Расстройства крово- и лимфообращения – 1: полнокровие, малокровие, кровотечения, лимфостаз, отеки, стаз, шок, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС синдром.	2
3.	Воспаление: экссудативное и продуктивное. Туберкулез.	2

4.	Процессы регенерации и адаптации. Демонстрация вскрытия.	2
5.	Опухоли: общее учение об опухолях, доброкачественные и злокачественные опухоли из мезенхимы, эпителия, нервной и меланинсодержащей ткани. Гемобластозы и лимфомы,	2
6.	Болезни сердечнососудистой системы. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Ревматические болезни.	2
7.	Острые и хронические заболевания органов дыхания.	2
8.	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	2
	Итого часов в семестре	18

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

не предусмотрены

3.3.2. Примерная тематика рефератов (для СРС)

Рефераты не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК	Основы патологии	Тестирование ситуационные задачи	5	3-4
2	2	ПА	Основы патологии	Контрольные вопросы	10-15	4-5

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ПА)	Тестовые задания (Приложение 1)
----------------------------	---------------------------------

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Патологическая анатомия. Учебник. Переиздание.	А.И.Струков, В.В.Серов	М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2015.	Неогр. доступ
2	Патология руководство	Под ред. В.С. Паукова, М.А. Пальцева, Э.Г. Улумбекова	М.: «ГЭОТАР-Медиа» – 2015.	Неогр. доступ
3	Патологическая анатомия: учебник.	Под ред. В.С. Паукова.	М.: «ГЭОТАР-медиа», 2015.	Неогр. доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Общая патологическая анатомия: учеб. пособие для медицинских вузов	С.А. Повзун	СПб. : СпецЛит, 2015.	Неогр. доступ
2	Основы патологической анатомии. Учебное пособие.	Ю.В. Крылов, А.Ю. Крылов.	М.: «медицинская литература» - 2011.	Неогр. доступ
3	Основы патологии заболеваний по Роббинсону и Котрану Том 1, 2,3. Пер. с англ.	Под ред. Е.А. Коган	М.: «Издательство «Логосфера», 2016.	Неогр. доступ
4	Патологическая анатомия. Атлас: учеб. пособие	Под ред. Зайратьянца О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2012.	Неогр. доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Теоретическая часть программы проводится с использованием учебной базы кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) проводятся в лекционной

аудитории и специально оборудованных учебных классах.

Лекционная аудитория; учебные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные микроскопами, досками; патогистологическая лаборатория, секционные залы, музей макроскопических препаратов, архив гистологических препаратов и других учебных пособий.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы. Доски. Микроскоп с цифровым видеовыходом и компьютер. Оснащённые патогистологические лаборатории и секционные залы.

Коллекция макропрепаратов (музей) и микропрепаратов (архив) по всем темам программы; оцифрованные фото- и видеоматериалы для лекций и практических занятий (макро- и микропрепараты); муляжи; учебные таблицы; микроскопы; секционные наборы (инструментарий) и специальная защитная медицинская форма для проведения демонстраций патологоанатомических вскрытий.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины **ОП.03 Основы патологии** 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Ролевая игра «Проведение биопсийного исследования»,
2. Ролевая игра «Аутопсия»
3. Деловая игра «Клинико-патологоанатомическая конференция»
4. Игровое проектирование «медицинское свидетельство о смерти»
5. Ситуация-кейс «Врачебные ошибки»
6. Дискуссия «Этика и деонтология в работе врача патологоанатома».

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Фармацевтическое консультирование	+	+					

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (32 час.), включающих лекционные и практические занятия.. Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине ОП.03 Основы патологии.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, устного опроса, тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При освоении учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии обучающиеся самостоятельно проводят работу с информационными источниками и учебной литературой, оформляют и представляют задания из учебной литературы письменно на бумаге.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины ОП.03 Основы патологии способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1382« Фармацевт».

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии и оценки
Помощь в развитии личности	Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)	Портфолио
	Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре	
Социальные ценности	Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.


6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Тестовые задания к зачету по дисциплине
ОП.03 Основы патологии

Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01 Фармация
К	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
К	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/02.5 Фармацевтическое консультирование
Ф	А/04.5 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	В/02.5 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	С/02.5 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
	<p>1. Предположите патологический процесс по макрофотографии:</p>  <p>папиллома кожи *меланома кожи рак кожи лимфома кожи</p> <p>2. Эмболический гнойный нефрит характерен для септицемии септикопиемии * туберкулёза сифилиса</p> <p>3. Метастазирование злокачественных опухолей осуществляется вследствие эмболии</p>

	Правильные ответы: 1 - В, 2 - Д, 3 - Б, 4 - В, 5 - Г, 6 – Г, 7 -А.
--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Тестовые задания по дисциплине
ОП.03 Основы патологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01.	Фармация
К	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	С/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Синонимы крупозной пневмонии сегментарная, долевая плевропневмония *, уремиическая пневмония бронхопневмония, фибринозная пневмония</p> <p>2. Эмболический гнойный нефрит характерен для септицемии септикопиемии * туберкулёза сифилиса</p> <p>3. Метастазирование злокачественных опухолей осуществляется вследствие эмболии микробной тканевой * жировой газовой</p> <p>4. Для злокачественной опухоли наиболее характерен рост аппозиционный экспансивный быстрый экзофитный инвазивный *</p> <p>5. Морфологическая основа хронической почечной недостаточности уремия нефросклероз * аутоинтоксикация рак почки</p> <p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2</p>

УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)

1. По этиологии к непрямоу некрозу относят:

- 1) **сосудистый**
- 2) травматический
- 3) **аллергический**
- 4) токсический
- 5) **трофоневротический**

2. Разновидности гангрены:

- 1) **сухая**
- 2) мокрая
- 3) **газовая**
- 4) **пролежень**
- 5) воздушная

3. Перечислите гранулематозные болезни:

- 1) **сифилис**
- 2) **лепра**
- 3) дизентерия
- 4) **туберкулез**

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

Инструкция: установите соответствие:

Иммуногистохимические маркеры, Клетки
используемые для определения
тканевой принадлежности клеток тканей

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. CD3 | А) Эпителиальные |
| 2. Десмин | Б) Меланоциты |
| 3. CD8 | В) Нервные |
| 4. S 100 | Г) Лимфоциты |
| 5. Актин | Д) Мышечные |
| 6. Цитокератин | |
| 7. Тирозиназа | |

Правильные ответы: 1 - Г, 2 - Д, 3 - Г, 4 - В, 5 - Д, 6 - А, 7 - Б.

Инструкция: установите соответствие:

Заболевание Наиле более характерный
вид воспаления

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| 1. Грипп | А) Серозное |
| 2. Дизентерия | Б) Гнойное |
| 3. Менингококковый лептоменингит | В) Геморрагическое |
| 4. Сибирская язва | Г) Гранулематозное |
| 5. Болезнь Крона | Д) Дифтеритическое |
| 6. Саркоидоз | |
| 7. Ветряная оспа | |

Правильные ответы: 1 - В, 2 - Д, 3 - Б, 4 - В, 5 - Г, 6 - Г, 7 - А.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине **ОП.03 Основы патологии**Ситуационная задача № 1 по дисциплине **ОП.03 Основы патологии**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01.	Фармация
К	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	С/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больной туберкулезом умер от легочно-сердечной недостаточности. На вскрытии обнаружены межочечный миокардит, множественные очажки размером с просяное зерно в легких, печени и селезенке.
В	1	Назовите изменения в легких, печени и селезенке.
В	2	Как называются эти «очажки»?
В	3	Какую тканевую реакцию они отражают?
В	4	Что входит в состав данного образования?
В	5	Каков исход данного образования?

Оценочный лист

К ситуационной задаче №1 по дисциплине **ОП.03 Основы патологии**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01.	Фармация

К	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	С/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
у		Больной туберкулезом умер от легочно-сердечной недостаточности. На вскрытии обнаружены межочечный миокардит, множественные очажки размером с просыное зерно в легких, печени и селезенке.
В	1	Назовите изменения в легких, печени и селезенке.
Э		Изменения в легких, печени и селезенки называются милиарный туберкулез.
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
Р0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы
В	2	Как называются эти «очажки»?
Э	-	«Очажки» называются – гранулемы.
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя;

		для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
B	3	Какую тканевую реакцию они отражают?
Э		Они отражают тканевую реакцию – продуктивную.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы
B	4	Что входит в состав данного образования?
Э		В состав данного образования входят: казеозный некроз, эпителиоидные клетки, лимфоциты и клетки Пирогова-Лангханса.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
B	5	Каков исход данного образования?
Э		Исход данного образования – рубцевание.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент

		затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
O	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.

Ситуационная задача №2 по дисциплине ОП.03 Основы патологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	33.02.01.	Фармация
K	OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
K	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	A/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	A/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	B/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	C/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		У больного 48 лет, длительное время страдавшего стенозирующим атеросклерозом коронарных артерий, внезапно возникло чувство тяжести за грудиной, интенсивные боли сжимающего характера в области сердца, не снимающиеся (не купирующиеся) нитроглицерином. На ЭКГ – мерцательная аритмия. Несмотря на проводимую терапию, наступила смерть больного. На вскрытии на передней стенке левого желудочка, верхушке и межжелудочковой перегородке на разрезе определяется участок неправильной формы серо-красно-желтоватого цвета, размерами 6,0×5,0 см, захватывающий все слои стенки сердца.

В	1	1. Предположите, от какого заболевания наступила смерть больного?
В	2	2. Назовите вид заболевания в зависимости от поражения слоев стенки сердца в данном случае.
В	3	3. По каким еще принципам классифицируют данное заболевание: 1., 2.
В	4	4. Назовите возможную причину данного заболевания.
В	5	5. Перечислите наиболее частые смертельные осложнения данного заболевания: 1., 2.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине ОП.03 Основы патологии

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01.	Фармация
К	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	С/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		У больного 48 лет, длительное время страдавшего стенозирующим атеросклерозом коронарных артерий, внезапно возникло чувство тяжести за грудиной, интенсивные боли сжимающего характера в области сердца, не снимающиеся (не купирующиеся) нитроглицерином. На ЭКГ – мерцательная аритмия. Несмотря на проводимую терапию, наступила смерть больного. На вскрытии на передней стенке левого желудочка, верхушке и межжелудочковой перегородке на разрезе определяется участок неправильной формы серо-красно-желтоватого цвета, размерами 6,0×5,0 см, захватывающий все слои стенки сердца.
В	1	Предположите, от какого заболевания наступила смерть

		больного?
Э		Смерть пациента наступила от острой формы ишемической болезни сердца- инфаркта миокарда
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы
В	2	Назовите вид заболевания в зависимости от поражения слоев стенки сердца в данном случае.
Э	-	Трансмуральный инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка сердца?
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
В	3	По каким еще принципам классифицируют данное заболевание: 1., 2?
Э		По локализации, по времени возникновения.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы

		преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
B	4	Назовите возможную причину данного заболевания?
Э		Атеросклероз коронарных артерий с развитием тромбоза.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
B	5	Перечислите наиболее частые смертельные осложнения данного заболевания: 1., 2?
Э		Разрыв сердца с развитием тампонады сердечной сорочки кровью, кардиогенный шок.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
O	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **ОП.03 Основы патологии**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01	Фармация
К	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	С/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутриклеточные накопления (дистрофии). Определение. Классификация. Диспротеинозы, виды. Клинико-морфологические проявления. Наследственные диспротеинозы, связанные с нарушением обмена аминокислот. Муковисцидоз 2. Некроз — определение. Классификация некроза в зависимости от причины, вызвавшей некроз. Клинико-морфологические формы некроза. Гангрена, определение, ее виды. 3. Смерть. Определение. Скоропостижная смерть. Понятие о внутриутробной, клинической и биологической смерти. Танатогенез, признаки биологической смерти. Особенности посмертных изменений при внутриутробной смерти плода и у детей. Этика вскрытия. 4. Понятие об общих и местных расстройствах кровообращения. Артериальное полнокровие - виды, признаки. Клинико-морфологические проявления. 5. Причины и признаки хронического венозного полнокровия (застоя). Изменения в органах. Бурое уплотнение легких. Мускатный фиброз печени. 6. Ишемия. Определение, причины, механизм развития, морфологическая характеристика и методы диагностики, клиническое значение. Роль коллатерального кровообращения. Острая и

	<p>хроническая ишемия.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Инфаркт. Причины, виды, морфология ишемической и некротической стадий инфаркта. Виды инфаркта. Значение для организма.8. Воспаление. Определение. Современные теории воспаления. Этиология и патогенез воспаления. Медиаторы воспаления: плазменные, клеточные. Клинические признаки и симптомы воспаления (местные и системные)9. Воспаление. Классификация. Стадии воспалительного ответа, клинико-морфологическая характеристика, механизмы. Фагоцитоз.10. Экссудативное воспаление. Серозное, катаральное, геморрагическое, гнилостное воспаление. Клинико-морфологическая характеристика, примеры из клиники.11. Фибринозное воспаление. Причины, механизм развития его морфологических форм, клинико-морфологическая характеристика, примеры из клиники.12. Гнойное воспаление. Эмиграция лейкоцитов, образование гноя. Этиология, виды, клинико-морфологическая характеристика, исходы гнойного воспаления.13. Продуктивное гранулематозное воспаление. Этиология, механизм развития, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Морфогенез гранулемы. Гранулематозные заболевания.14. Продуктивное воспаление, разновидности, исходы. Организация. Определение. Виды, механизм, морфологическая характеристика. Фиброз, склероз, цирроз. Связь с хроническим воспалением.15. Морфологические тканевые реакции при туберкулезе и их взаимосвязь с реактивностью организма. Морфология гранулемы при лепре и склероме.16. Атеросклероз венечных артерий сердца. Инфаркт миокарда, морфологическая характеристика стадий его развития, исходы и осложнения. Понятие о внезапной коронарной смерти.17. Атеросклероз сосудов мозга, почек, конечностей, органов брюшной полости. Клинико-морфологическая характеристика проявления атеросклероза данной локализации.18. Гипертоническая болезнь: факторы риска, причины развития, патогенез, морфологические изменения в сосудах и сердце. Доброкачественное и злокачественное течение гипертензии. Морфология гипертонического криза. Морфология первично-сморщенной почки (нефроцирроз).19. Ишемическая болезнь сердца. Связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью. Этиология и патогенез, факторы риска. Хроническая ишемическая болезнь сердца (ХИБС). Морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.
--	---

		<p>20. Острая ишемическая болезнь сердца (ОИБС), инфаркт миокарда: причины, классификация, динамика биохимических и морфофункциональных изменений в миокарде. Исходы и осложнения при тромболитической терапии, причины смерти.</p> <p>21. Гипертензивная болезнь сердца: классификация, клинико-морфологическая характеристика. Хроническое и острое легочное сердце: причины развития, клинико-морфологическая характеристика.</p> <p>22. Инфекционный эндокардит. Классификация, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, прогноз. Бактериальный (острый септический) эндокардит, фибропластический париегальный. Причины, механизм развития, морфология, исходы.</p>
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов