

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 09:03:46
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 3
к основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего
звена) среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация,
направленности в области 02 Здравоохранение
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



/И.П. Черная/

« 20 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование дисциплины)

Специальность	33.02.01. Фармация
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Фармацевт
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	1 год 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация № 449 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 13.07.2021

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол № 8.

Рабочая программа ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол №3.

Председатель совета
деканов



(подпись)

Королев И.Б.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Старший преподаватель



(подпись)

Яворская О.А.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение латинским языком с целью общения на нём в профессиональной сфере.

При этом задачами дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией являются:

Научить обучающихся правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

2.2. Место дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01. Фармация в области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

2.2.1. Дисциплина **ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией** относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин специальности 33.02.01. Фармация в области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение и реализуется в 1 семестре на 1 курсе

2.2.2. Для изучения дисциплины **ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые на базе общего среднего образования: русский язык, английский язык, биология.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Освоение дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Общие компетенции выпускников

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;

знать:

основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;

стоматологическую терминологию;

основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией** 33.02.06 Стоматология профилактическая выпускники готовятся к

профессиональной деятельности, в фармацевтических организациях, учреждениях здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурных подразделениях аптеках и аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.4.2. Виды профессиональной деятельности

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	38	38	
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	38	38	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	44	44
	ЗЕТ		

3.2.1 Разделы дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
	ОК 05, 10	Раздел 1. Фонетика.	Знакомство с историей латинского и греческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.
	ОК 05, 10	Раздел 2. Анатомическая терминология.	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на-он.

			<p>Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии</p> <p>3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5-ое склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений</p>
ОК 05, 10	Раздел 3. Фармацевтическая терминология.		<p>Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.</p> <p>Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).</p>
ОК 05, 10	Раздел 4. Клиническая терминология.		<p>Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.</p> <p>Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)- -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p> <p>Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.</p>

3.2.2. Разделы дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, виды учебной деятельности и формы контроля

№/пп	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Раздел 1. Фонетика.		10	1	11	Тестирование;
2.	1	Раздел 2. Анатомическая терминология.		8	1	9	Тестирование;
3.	1	Раздел 3. Фармацевтическая терминология.		10	2	12	Тестирование;
4.	1	Раздел 4. Клиническая терминология.		10	2	12	Тестирование;
		ИТОГО		38	6	44	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 семестр		
1	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	4
2	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.	4
3	Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия.	6
4	3 ^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений	4
5	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	6
6	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	4
7	Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Особенности структуры клинических терминов.	6

8	Терминологическое словообразование. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	4
	Итого часов в семестре	38

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Раздел 1. Фонетика.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	1
2.	Раздел 2. Анатомическая терминология.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	1
3.	Раздел 3. Фармацевтическая терминология.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	2
4.	Раздел 4. Клиническая терминология.	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к промежуточному контролю.	2
	Итого часов в семестре		6

3.3.2. Примерная тематика рефератов (для СРС)

Рефераты не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОП 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов в
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Раздел 1. Фонетика.	Тест	10	1

2.	1	ТК	Раздел 2. Анатомическая терминология.	Тест	10	1
3.	1	ТК	Раздел 3. Фармацевтическая терминология.	Тест	10	1
4.	1	ТК	Раздел 4. Клиническая терминология.	Тест	10	1
5.	1	ПА	Раздел 1. Фонетика. Раздел 2. Анатомическая терминология. Раздел 3. Фармацевтическая терминология. Раздел 4. Клиническая терминология.	Тест	10	1

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2) 1. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘равный’: А) hetero- В) meso- С) poly- D) iso- 2. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘медленный’: А) brady- В) brachy- С) tachy- D) pachy- 3. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘множество’: А) macro- В) poly- С) pan- D) oligo- 4. Обозначьте перевод греческого ТЭ ‘руго-’ на русском: А) теплый В) быстрый С) жар D) гной
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор ²	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ ⁴
1	2	3	4	5
1	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Панасенко Ю.Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	Неогр.д.
2	Латинский язык	Городкова Ю.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.	Неогр.д.
3	Латинский язык и основы медицинской терминологии	Марцелли А.А.	Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 384 с.	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ ⁴
1	2	3	4	5
1	Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ)	Городкова Ю.И.	М.: КноРус, 2016. - 256 с.	Неогр.д.
2	Латинский язык	Цисык А.З.	М: ТетраСистемс, 2015. - 448 с	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Для проведения практических занятий используются учебные комнаты (4), оборудованные наглядными материалами по всем темам дисциплины, мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран) - 1, телевизором с DVD приставкой - 4, доской, столами и стульями (20 в каждой комнате). Для работы с программой «Виртуальная физиология», проведения исследований на практических занятиях и самостоятельной работы (в том числе научных исследований студентов) используется физиологическая лаборатория (1) с лабораторным и инструментальным оборудованием по разделам дисциплины и компьютерами (7 ПК и мониторы). По всем разделам дисциплины имеются наглядные материалы (более 100), видеофильмы (36), набор тестов и ситуационных задач.

Оборудование учебного кабинета: доска классная, стол преподавательский, столы,

стулья учебные плакаты и таблицы по темам.

Технические средства обучения: Телевизоры, DVD-плееры, мультимедийный проектор, компьютеры.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security
 2. ABBYY FineReader
 3. Microsoft Windows 7
 4. Microsoft Windows 10
 5. Microsoft Office Pro Plus 2013
 6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
- 3.8. Образовательные технологии - нет**

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№/пп	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		№1	№2	№3	№4	№5	№6
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Иностранный язык	+		+	+	+	+
2.	Анатомия и физиология человека			+		+	
3.	Основы патологии				+	+	
4.	Лекарствоведение						+
5.	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		+				+
6.	Фармакология						+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (38 час.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (6 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, устного опроса, тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с информационными источниками и учебной литературой.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией обучающиеся самостоятельно проводят работу с информационными источниками и учебной литературой, оформляют и представляют задания из учебной литературы письменно на бумаге.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта (1382 Фармацевт).

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины

Промежуточная аттестация проводится в форме (экзамена), предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Тестовые задания к зачету по дисциплине
ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01.	Фармация
К	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
К	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	С/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		<p>1. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘лёгкое, лёгочный’:</p> <p>A) colpo- B) noso- C) salpingo- D) pneumono-</p> <p>2. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘слепая кишка’:</p> <p>A) trachelo- B) typhlo- C) procto- D) colo-</p> <p>3. Обозначьте перевод оригинального термина ‘arthrosis’ на русском:</p> <p>A) воспаление сустава B) хронический дегенеративный процесс суставной ткани C) хроническое заболевание конечностей D) хроническое заболевание костной ткани</p> <p>4. Обозначьте перевод оригинального термина ‘orchitis’ на русском:</p> <p>A) патологическое состояние предстательной железы B) болезненная чувствительность губ C) воспаление яичка D) воспаление придатка</p> <p>5. Наименование лекарственного растения ‘пустырник’ переводится на латинский язык как:</p> <p>A) Crataegus B) Hippophaë C) Hypericum D) Leonurus</p> <p>6. Наименование лекарственного средства ‘Эуфиллин’ переводится на латинский язык как:</p> <p>A) Euphyllinum</p>

	<p>B) Eufyllinum C) Euphillinum D) Euphyllin</p> <p>7. Рецептурная формулировка ‘суточная доза’ переводится на латинский язык как: A) per se B) per os C) pro die D) pro dosi</p> <p>8. Наименование лекарственного растения ‘крапива’ переводится на латинский язык как: A) Rheum B) Leonurus C) Helichrysum D) Urtica</p> <p>9. Термин “слезная кость” переводится на латинский язык как: A) os pubis B) os sacrum C) os lacrimale D) os temporale</p> <p>9. Термин “небная кость” переводится на латинский язык как: A) ossa palatina B) ossis palatini C) os palatinum D) os pubis</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Тестовые задания по дисциплине
ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01.	Фармация
К	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
К	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	С/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘голова, головной’: A) r(h)achi- B) rhino- C) urano- D) cephalo-</p> <p>2. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘щека’: A) prosopo- B) melo- C) genia- D) staphylo-</p> <p>3. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘легкое’: A) nephro- B) pneumono- C) pyelo- D) pulmo-</p> <p>4. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘хирургическая операция удаление’: A) -stomia B) -tomia C) -ectomia D) -rhexia</p> <p>Правильный ответ: С</p> <p>5. Укажите термин ‘квасцы’ на латинском языке: A) genus B) animal C) stigma D) alumen</p>

	<p>6. Укажите термин 'рыльце' на латинском языке:</p> <p>A) semen B) stigma C) sulfur D) sal</p> <p>7. Укажите термин 'корневище' на латинском языке:</p> <p>A) semen B) rhizoma C) corpus D) mel</p> <p>8. Укажите термин 'кубышка' на латинском языке:</p> <p>A) secale B) tempus C) nuphar D) asellus</p> <p>9. Окончание в родительном падеже латинского языка термина 'cartilago':</p> <p>A) -inis B) -icis C) -onis D) - atis</p> <p>10. окончание в родительном падеже 'nomen':</p> <p>A) -ae B) -inis C) -i D) - us</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня